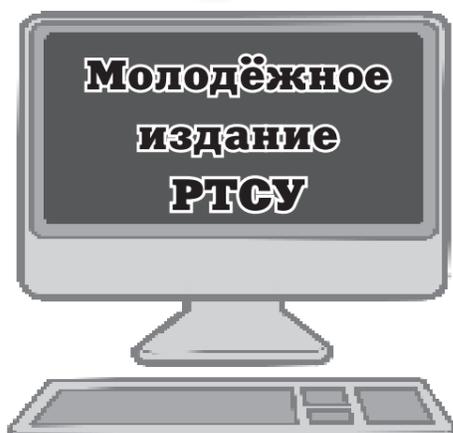


Студенческие Вести

№ 5 (127) МАЙ 2018 Г.



Профессионализм, ответственность, престиж

*В конце туннеля
яркий свет...*

*Мюзикл «Алиса
в Стране Чудес»*



Магистратура: что представляет собой вторая ступень высшего образования в Таджикистане

Стр. 2

Визит министра просвещения Российской Федерации Васильевой О. Ю. сош РТСУ

Стр. 3

Не зря года богатством называют

Стр. 6

Неудача – это путь к успеху

Стр. 10

**Молодость - время свежести
и благородных чувств**



Магистратура: что представляет собой вторая ступень высшего образования в Таджикистане

№ 5 (127) МАЙ 2018 г.



На протяжении нескольких лет в Таджикистане применяется болонская — двухуровневая — система высшего образования, предполагающая базовую (три–четыре года) подготовку по программе бакалавриата и следующую за ней дополнительную, углубленную учебу в магистратуре (длительностью, как правило, два года).

Бакалавриат предполагает развитие у студентов базовых профессиональных компетенций в выбранной сфере. По завершении обучения выпускники получают законченное высшее образование с присвоением квалификационной степени бакалавра. Далее дипломированный специалист может начинать трудовую деятельность либо на конкурсной основе поступать в магистратуру для углубленного изучения профессиональных предметов. Квалификации бакалавра или специалиста достаточно для осуществления линейных

должностей, предполагающих исполнительские функции в соответствующей профессиональной сфере. Этого достаточно для старта карьеры в продажах, рекламе, гостиничном бизнесе и т.д.

Деление на бакалавриат и магистратуру — своего рода естественный отбор. До 50% студентов покидают стены университета с дипломом бакалавра. В то же время наиболее способные и целеустремленные студенты продолжают обучение до получения магистерской степени. При этом они могут как развиваться в ранее выбранном направлении, так и сменить вектор и пройти обучение другой специальности, если успешно сдадут вступительные экзамены.

Учеба в магистратуре развивает узкопрофильные и аналитические компетенции, готовит фундамент для научной или управленческой карьеры. С такой квалификацией легче устроиться на престижную работу и осуще-

ствить карьерный взлет с более высокой стартовой позиции. При прочих равных, специалисты по подбору персонала скорее сделают выбор в пользу кандидата с магистерской степенью. Кроме того, диплом о прохождении магистратуры — обязательное требование для тех, кто планирует учиться в аспирантуре, программах ординатуры, продолжать исследования и стать частью научного сообщества.

Двухступенчатая система дает великолепную возможность получить за шесть лет два диплома и стать более конкурентоспособным на рынке труда. Например, получив степень бакалавра в сфере рекламы и связей с общественностью, а магистра — в гостиничном и ресторанном бизнесе, вчерашний студент становится востребованным специалистом в индустрии туризма и ресторанного дела.

Кроме того, второе высшее образование обязательно платное. В то время как в магистратуре, предоставляющей те же карьерные перспективы, возможно обучение как на платной, так и бесплатной основе. При этом достаточно специализированных, где диплом бакалавра может обеспечить успехи на профессиональном поприще. Например, молодой дизайнер или представитель

другой творческой профессии, получив базовое образование, может предпочесть учебу свободный полет и самовыражение в любимой работе, едва отучившись три–четыре курса. На решение остановиться на первой ступени высшей школы могут повлиять личные обстоятельства: необходимость работать, создание семьи, переезд в другой город и т.д. Тем, кто сомневается, требуется ли ему продолжение учебы после бакалавриата, можно провести анализ плюсов и минусов каждого варианта, сделать прогноз своей карьеры в первом и во втором случаях, а затем принимать решение.

По окончании магистратуры выпускник снова оказывается на перепутье: продолжать грызть гранит науки, готовя себя к роли преподавателя или ученого или найти практическое применение полученным навыкам, начав работать в компании в статусе менеджера или открыв собственный бизнес. Обучение в магистратуре открывает новые возможности для развития карьеры и новые горизонты получения знаний. У резюме магистра куда больше шансов попасть на рассмотрение к директору, а у его владельца — получить интересную и хорошо оплачиваемую работу. А шанс получить второе

высшее образование по своей дисциплине или смежной — еще один весомый плюс в пользу магистерской программы.

Поэтому вторая ступень высшего образования в РТСУ стала очень востребованной. С целью обеспечения различных отраслей национальной экономики, системы науки и образования Республики Таджикистан и Российской Федерации высококвалифицированными специалистами с 2011 года РТСУ приступил к подготовке магистров по 6 направлениям: Филология, Лингвистика, Журналистика, Культурология, История и Регионоведение. Первый год на эти направления подготовки были приняты только 52 человека. Учитывая острую нужду и потребность научно-образовательных и финансово-административных учреждений Республики Таджикистан в специалистах высокого уровня РТСУ в 2012 г. начал подготовку магистров-финансистов и менеджеров. Для этого на соответствующих кафедрах подготовлены необходимые планы и программы магистерской подготовки. С 2013 года в университете начата подготовка магистров - экономистов и юристов.

В настоящее время в магистратуре РТСУ обучаются 762 магистранта (505 — очно и 257 заочно)

по 11 направлениям и 22 программам.

За все годы существования магистратуры РТСУ в нее принято 1532 (1099 — очно и 433 заочно) человека, а завершили обучение 652 (435 — очно и 217 — заочно) человека.

Учебный процесс в магистратуре университета организован по учебным планам, составленным на основе Федеральных государственных стандартов высшего образования РФ третьего поколения.

Каждый магистрант имеет научного руководителя из числа опытных преподавателей с учеными званиями и степенями. Они совместно составляют индивидуальный план магистранта, включающий учебную и научную работу (50 на 50). Важную роль в учебно-образовательных и различных видах практик: учебная, педагогическая, научно-производственная и др.

Для повышения качества обучения магистрантов ППС кафедр университета оставлены многочисленные учебные и методические пособия. Такие пособия составлены преподавателями Умаровым М.А., Асроровой З.И., Рахматовым Х., Камилловым С., Султоновым З.С., Искандаровой Д.М., Спектор А.Л., Золотухиным А.В., Джамшедовым П.Д. и т.д.

Бону Джаборова

РТСУ посетила делегация Чжэцзянского университета международных исследований города Ханджоу

30 апреля 2018 года РТСУ посетила делегация Чжэцзянского университета международных исследований города Ханджоу г-жа Эрика Ли и Саида Мамадджонова.

Прошла встреча с деканом филологического факультета Р.Д. Салимовым, представителями

международного отдела и преподавателями кафедры восточных языков. Была проведена ознакомительная экскурсия по университету.

Представители Чжэцзянского университета провели презентацию для студентов факультета

филологии и международных отношений о поступлении и обучении в ZUSI.

По завершению встречи было заключено Соглашение между РТСУ и ZUSI.



www.rtsu.tj

27 апреля 2018 года в Информационном центре ООН РТСУ состоялся круглый стол на тему: «Роль региональных инфраструктурных проектов Туркменистана в возрождении Великого Шелкового пути», организованный Посольством Туркменистана в РТ.

Со вступительной речью и докладами выступили ректор РТСУ Салихов Нурали Назарович, Чрезвычайный и Полномочный Посол Туркменистана в РТ Атаев Чары Какамурадович, ведущий научный сотрудник Института Азии и Европы АН РТ — Ма-

«Роль региональных инфраструктурных проектов Туркменистана в возрождении Великого Шелкового пути»

мадазимов Абдугани, первый заместитель директора Центра стратегических исследований Сафаров Сайфулло Садуллоевич.

Модератором был проректор по международным связям РТСУ Мансуров Умед Абдуфаттохович.

В завершении круглого стола были подведены итоги круглого стола на тему «Роль региональных инфраструктурных проектов Туркменистана в возрождении Великого Шелкового пути» и организовано чаепитие с традиционными угощениями.

Заседание Совета молодых ученых



4 мая 2018г. в Российско-Таджикском (Славянском) университете было проведено заседание Совета молодых ученых РТСУ. На повестку дня был вынесен и обсужден ряд вопросов. В частности, на заседании был обновлен состав Совета молодых ученых, обсуждены условия конкурса на премию «Исмоили Сомони», проводимого ежегодно Комитетом по делам молодежи, спорта и туризма при Хукумате Республики Таджикистан. Кроме того, были рассмотрены вопросы предстоящей конференции, проведение которой планируется в октябре 2018 года.

Апробация ЕГЭ в сош РТСУ



Близится к концу учебный год... Учащиеся 9-х и 11-х классов готовятся к выпускным экзаменам.

В рамках всероссийских тренировочных мероприятий в сош РТСУ проходит апробация экзамена по английскому языку (уст-

ная часть, раздел «Говорение»). Устная часть состоит из 3-х заданий:

1. За 2 минуты прочитать с выражением незнакомый текст;
2. Ответить на шесть вопросов (время ответа на каждый вопрос 40 секунд);

3. Описание картинки.

На экзамене задействованы две аудитории: аудитория подготовки (распечатываются в присутствии учащихся бланки регистрации участников, проводится первичный инструктаж, аудитория проведения (для каждого учащегося приготовлено рабочее место, компьютер и наушники, где и проходит устная часть раздел «Говорение»).

Продолжительность выполнения экзаменационной работы составляет 15 минут. Общая длительность экзамена в ППЭ – 2 часа.

Каждый учащийся сидит за своим компьютером в наушниках, все ответы учащихся записываются и передаются в РЦОИ г. Москвы.



Последний звонок в сош РТСУ

Вот и подошел к концу учебный год... Вот и долгожданный последний звонок для выпускников сош РТСУ. Директор школы Пирова С. Н. поздравила всех с окончанием учебного года, пожелала всем хороших каникул. Выпускникам 9-х и 11-х классов директор школы пожелала успехов в сдаче выпускных экзаменов. Ведь совсем скоро у выпускников начнутся первые экзамены...

Также был зачитан приказ о допуске учащихся 9-х и 11-х классов к государственной ито-

говой аттестации.

После этого все учащихся прошли на уроки согласно расписания.

Для учащихся 11-х классов состоялся последний урок за партами – классный час, посвященный окончанию учебного года. На классном часу были подведены итоги учебного года, также на классном часу учащиеся напомнили о предстоящих выпускных экзаменах, провели инструктаж о правилах выпускных экзаменов.

Успехов на экзамене!

Сегодня, 30.05.2018 года, учащиеся 11-х классов сош РТСУ сдают первый Единый Государственный Экзамен – математика базового уровня.

Желаем всем выпускникам успехов на экзаменах!



Дебатный форум на тему: «Таджикская традиционная культура: роль и место в процессе модернизации общественного сознания»

В условиях глобализации в таджикском обществе есть осознание того, что необходимо сохранение собственной цивилизационной идентичности, которая должна опираться на устойчивые традиционные ценности. В современном таджикском обществе идет процесс традиционализации и модернизации, которые взаимно дополняют и способствуют гармонизации трансформационных перемен в культурной среде. В то же время, с момента становления таджикской государственности остро стоит не только проблема сохранения этнической идентичности, но и проблема создания системы отношений в полиэтничном мире в условиях глобализации. Таджикистан проходит этап реанимации своих цивилизационных основ, творчески адаптируя с современной системой ценностей. Духовная реформация общественного сознания в Таджикистане сопровождается с ренессансом в бытовой культуре, где идет активный процесс укрепления традиционных обычаев, обрядов, костюма, ценностей и т.д. Формирование трендов в общественном сознании в Таджикистане происходит на основе существующих кодов этнической культуры, которые определяют специфику культурного и политического опыта. В Таджикистане уже сделаны эффективные шаги в

этом направлении – процесс урегулирования, упорядочения религиозных, народных обрядов и обычаев, принятие закона об упорядочении обрядов и обычаев. В настоящее время необходимо найти баланс светского и религиозного начал при формировании общественного сознания в Таджикистане.

Лига молодых геополитиков Центра геополитических исследований Российско-Таджикского (Славянского) университета при поддержке Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан начинает проект дебатного форума с целью популяризации и ознакомления нового поколения таджикстанцев с лучшими достижениями ведущих отечественных исследователей традиционного наследия таджикского народа. Цикл дебатных форумов посвящается году возрождения туризма и традиционных ремесел в Таджикистане. 11 мая 2018 года в стенах Российско-Таджикского (Славянского) университета приступил к работе Первый дебатный форум по теме: «Таджикская традиционная культура: роль и место в процессе модернизации общественного сознания» с участием известных ученых страны, которые внесли значительный вклад в изучение и возрождение традиционного наследия таджикского народа.



Визит министра просвещения Российской Федерации Васильевой О. Ю. сош РТСУ



В сош РТСУ состоялась встреча с Министром Просвещения Российской Федерации Васильевой О. Ю.



Зебо Касымова

В жизни бывают моменты, когда все вокруг меркнет, в душе пустота и сердце полно скорби. Я попала в Семью «ВЭСТ» именно в такой период моей жизни. Гульнора Эрматовна стала маяком, осветив мне путь в, на тот момент, моем темном царстве. С ее помощью моя жизнь

наполнилась прекрасными звуками музыки, и каждый момент с ней отпечатался в моей памяти, как самый радостный момент. Она помогла мне вновь обрести веру в себя, и даже больше – она подарила

мне голос. Она стала не только неповторимым наставником, но и настоящим другом, о котором мечтает наверное каждый обычный человек. Ее совет был всегда бесценен, ее наставления всегда «попадали в точку», а ее радостный смех навсегда будет вызывать у меня самые светлые чувства.

А если вкратце, то с появлением в моей жизни Гульноры Эрматовны и «ВЭСТ» каждое событие, каждое воспоминание сияют в моей голове как новогодняя гирлянда, ассоциирующаяся только с счастьем и незабываемым весельем.

Она навсегда в моем сердце и в каждой нотке той музыки, которую она подарила всем нам...

Рустам Дамалов

Я многое хотел написать, но думаю это лишнее... Я понимаю, что у меня нет права писать такое, ибо я не знал её как старшее поколение ВЭСТа, но все же. Этот человек был очень глубоким и мудрым, но, к сожалению, я не успел... просто не успел спросить: как она смотрит на мир, какие у неё взгляды на жизнь. Каждый отработанный ею танец, это не просто очередная постановка, это урок, шаг вверх. Гульнора Эрматовна вкладывала всю себя в работу с нами. Она доказывала и показывала, что творчеством можно жить и своим примером вдохновляла нас, и лично меня. Она была, есть и будет символом ВЭСТа. Она и есть ВЭСТ. И пока МЫ помним, пока МЫ творим, пока МЫ танцуем, пока МЫ поем она будет жить вечно в наших сердцах...

Камилла Саторова

К сожалению, я знала Гульнору Эрматовну недолго, но этого времени хватило чтобы проникнуться к ней любовью и уважением. Изначально мы с подругой пришли в ВЭСТ, чтобы принять участие только в одном мероприятии. Но в процессе тренировок я



настолько полюбила коллектив и Гульнору Эрматовну, которая своей ответственной работой с танцорами вдохновила меня продолжать и не отказываться от мечты танцевать. Во время тренировок хотелось выкладываться полностью, чтобы Гульнора Эрматовна видела стремление и гордилась моими достижениями. Не хотелось никогда ее расстраивать.

Были моменты когда я думала, что у меня ничего не получится, я опускала руки, но Гульнора Эрматовна приходила на помощь. Она внушила мне веру в себя, а это то чего мне всегда не хватало. Я благодарна ей за это. Также я благодарна за то, что она создала такой замечательный коллектив, который стал для меня семьей. Я буду делать все, чтобы проделанная ею работа и то, что она дала мне никогда не исчезло.

Алишер Абдиев

Сложно было прощаться с этим человеком, потому что



В конце туннеля яркий свет...

он был фундаментом того, что сейчас живет, дышит и дальше развивается, я говорю про группу ВЭСТ. Сложно было понимать, что Гульноры Исаевой с нами уже не будет, потому что на протяжении пяти лет мы работали вместе, я привыкал к ней, она вложила в меня весь свой потенциал, весь свой профессионализм, и когда ее не бывало с нами, у меня всегда оставалось ощущение, что ее не хватает, что без нее все по-другому, что нет такого человека, который бы давал мне советы, исправлял меня, учил меня. Гуля (мы так ее называли, потому что в нашей атмосфере царила дружба, за которую нам не было стыдно) сделала для меня многое. Я бы не стоял на сцене, мне бы не аплодировали люди, я бы не был творческим человеком, если б Гуля не была моим учителем. Я часто, наверное, многие не замечали этого, брал пример с нее, наблюдая за ней, за ее действиями, за поступками, я сделал для себя некий вывод, что я нашел такого человека, с которого нужно научиться самому важному на мой взгляд в жизни - это быть хорошим человеком. Вот Гуля была для меня хорошим человеком и ее замечания (когда мы танцевали, Гуля исправляла наши ошибки и делала из нас настоящих профессионалов), ее идеи, ее советы, ее задумки были для меня мотивацией, я никогда не обижался на Гулю, когда она говорила мои недостатки в танцах, потому что я понимал, что ее работа многого стоит и, чтобы стать таким же профессионалом, нужно быть готовым к любым проблемам. И всему этому я научился у Гули, и я говорю ей за это «спасибо». Благодаря Гуле в мою жизнь вошло новое слово, которое помогает мне



заниматься тем, чем я сейчас занимаюсь и буду заниматься в будущем, это "искусство". Не смогу этого не сказать, но, когда Гуля основала коллектив и всегда будет его основателем, она в этот фундамент внесла свой кирпичик и после, когда она уходила, он остался с нами, и мы и я будем его беречь до самого конца. Этот кирпичик и есть частичка души, которую Гуля вложила в нас, и я за это ей благодарен.

Екатерина Тяп

В вокально-танцевальной студии «ВЭСТ» я танцую с 2005 года, сначала он был моей танцевальной группой, затем я стала постановщиком-хореографом. В это же время я познакомилась с Гульнорой Эрматовной, как с руководителем группы-педагогом, преподавателем; потом как непосредственным руководителем и, как говорят, в прекрасном завершении, как с человеком.

Гульнора Эрматовна – это бессменный руководитель группы «ВЭСТ», она вела и развивала коллектив с начала основания университета, сама развивалась и росла. Для меня, и я думаю, что мои коллеги, танцоры и вокалисты согласятся со мной, это был человек с очень тонким эстетическим чутьем и вкусом. Говорят, что творческий человек, как «свободный художник», но наряду с тем, что в ВЭСТ-е всегда царила крутая творческая атмосфера - Гульнора Эрматовна была визионером, поддерживала новые идеи, направления, всегда способствовала беседам и дискуссиям об искусстве и творчестве – она задавала нам

четкие рамки и цели, учила придерживаться сроков. Одна способность меня восхищает в ней – это умение добавить последний штрих, которого не достаёт иногда для того, чтобы номер сложился.

Как педагог и преподаватель Гульнора Эрматовна раскрыла во мне талант и любовь к творчеству. Она умела рассмотреть индивидуальность в участниках нашего коллектива и помочь раскрыть ее.

За то время, что я к счастью, знаю Гульнору Эрматовну, она полностью аутентична и внешне и внутренне – для меня она



сильная, доброжелательная, прекрасная, жизнерадостная, со своим стилем, у нее прекрасное чувство юмора и самоиронии. Мне кажется самое главное, чему она меня научила – это творческому подходу, профессионализму, умению ценить людей и жизнелюбию. Это большая потеря для нашего коллектива, но мы остаемся в творчестве, и продолжаем делать то, что она в нас раскрыла, а, значит, частичка Гульноры Эрматовны будет жить.



Кафедра английского языка искренне поздравляет Учителя с большой буквы, истинного педагога, профессионала своего дела, всеми любимую Алидодонову Кимьёбегим Алидодоновну!

Алидодилова Кимьёбегим родилась 25 мая 1948 г. в г. Хороге в семье служащих. В 1971 году она окончила Душанбинский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко (ныне ТГПУ им. С.Айни) по специальности «Английский язык».

С 1973 г. по 2002 г. Алидодилова К.А. работала в качестве преподавателя, а затем старшего преподавателя английского языка на кафедре методики и лексики ДГПИ им. Т.Шевченко. С 2002 г. по 2014 г. являлась старшим преподавателем кафедры английского языка факультета Истории и МО, Российско-Таджикский (Славянский) университет. С 2014 г. по настоящее время Алидодилова К.А. является доцентом данной кафедры.

Алидодилова Кимьёбегим в 1988 году получила звание «Отличник народного образования РТ», в 2001 году - «Заслуженный работник РТ», а позже в 2003 году указом президента РТ Э.Рахмон она была награждена медалью «Хизмати Шоиста».

Педагогический стаж Алидодиловой К.А. в высшем учебном заведении составляет 45 лет, из них в РТСУ она работает 16 лет.

Алидодилова К.А. внесла огромный вклад в методику преподавания иностранного языка. Она является автором более 30 научных и научно-методических работ по методике преподавания английского языка в США и вузах. В число наиболее важных трудов входят 8 учебников для средних школ, 1 учебно-методическое пособие, 2 учебных пособий для ВУЗов, 1 словарь. Кроме того, она является редактором и автором ряда учебников «Забони англиси» для школьников.

Алидодилова Кимьёбегим Алидодиловна - любимая жена, счастливая мать троих детей и любимая бабушка 3-х внуков и 3-х внучек и прабабушка 2-х правнуков.

Итак, нашей глубокоуважаемой Ки-

мьёбегим Алидодиловне 25-го мая 2018 года исполняется 70 лет и в знак признательности и любви к ней мы искренне поздравляем её.

Зав.кафедрой, к.п.н., доцент Раджабова М.Р.:

Желаем Вам успеха в вашем нелегком труде, пусть каждый ваш день наполнится радостью, все желания исполняются, а работа приносит только удовлетворение. Пусть в 70 лет здоровье остаётся крепким, а состояние души бодрым, пусть в семье царит счастье и мир, пусть в доме будет тепло и уютно.



Притча о счастье

Жил-был молодой мужчина со своей красавицей-женой. Жили они в глухой деревушке, где было совсем тихо и почти не было людей. Их избушка дышала ветхостью, и вокруг нее, примерно в ста метрах, стеной стоял хвойный лес.

Знакомые и родственники, которые всеми силами пытались выжить в больших городах, не могли понять, почему перспективный мужчина, женившись, переехал в глушь.

И вот, однажды, к нему в гости приехал племянник. Он помнил времена, когда его дядя подавал большие надежды и даже метил в руководящее кресло весьма успешной компании. Племянник решил узнать, почему он бросил все и уехал. Одним теплым вечером он подошел к своему дяде и спросил:

— Скажи, почему ты переехал сюда? Тут ведь совсем нет людей, да и вообще, тут практически ничего нет.

Мужчина немного помолчал, но спустя несколько секунд ответил:

— Знаешь, у меня было три цели в жизни. Первая - это радость. Я хотел радоваться каждому прожитому моменту. Вторая - это любовь. Я хотел любить кого-то с невероятной силой. И третья - это деньги. Я просто мечтал о несметных богатствах, и желание это окутывало мои глаза пеленой.

Так вот, я встретил свою бу-



дущую жену и научился радоваться каждому моменту рядом с ней. Я полюбил ее так, как даже подумать не мог. Но я все время ревновал ее, и не был убежден в том, что она любит меня с той же силой.

Я решил проверить ее - сказал, что у меня больше нет денег, и ей нужно переехать со мной в деревню, так как у нас не будет средств на нормальное жилье в городе. Она покорно собрала вещи и уехала со мной.

— Так почему же ты не вернулся обратно?

— Надобность в третьей цели отпала, когда я приехал сюда с любовью и радостью, то обрел счастье, которое раньше не замечал из-за суеты в погоне за деньгами.

Не зря года

богатством называют

Рахимов А.Р. и Рахманова М.Д.:

Ваш возраст — это восхищение,
Ваш возраст — это уважение.
Ваш возраст — это ум и опыт.
И мудрость, и детей забота.

Желаем прожить Вам еще много лет,
Не зная ни горестей в жизни, ни бед.
Пусть с каждой минутой, секундой, мгновением
Вас жизнь наполняет опять вдохновением.

Ведь сделано в жизни уж Вами немало,
Здоровье у Вас будет пусть на 100 баллов.
И пусть для Вас в семьдесят гимны звучат,
Любовью согрейте детей и внучат!

Преподаватель Музафарова Н.Ф.:

Мы трудимся плечом к плечу, и я поздравить вас хочу.
И в день рожденья пожелать счастливо жить и бед не знать!
Работать с вами просто класс!
Вы очень мудрая у нас.
Здоровья вам и много лет,
Во всех делах - больших побед!

Старший преподаватель Бойматова Н.К.:

Желаю мира, счастья, вдохновенья
И ярких красок в буднях трудовых,
Побольше вам здоровья и везенья,
Людей вокруг любимых и родных!

Преподаватель Гузанфарова Г.С.:

За путь Ваш долгий и большой,
За семьдесят весен, зим и лет
Не раз глаза блестели счастья слезой,
Не раз Вы мудрый подавали нам совет.

Рахмонова Фарзона и Саидова Фариза:

Ваш опыт — несравнимое богатство,
Нам многому учиться предстоит,
Вам низко кланяется молодое поколение,
За труд, за помощь Вас благодарит!
От сердца поздравляем с юбилеем,
Пусть добрых лет ещё немало впереди,
Пусть счастье каждый день стучится в двери,
Чтоб жизнь дарила только наслаждение!

Преподаватель Бобоева Н.Р.:

Пусть работа будет в радость,
Из жизни прочь уйдет усталость,
А наш веселый коллектив
Приносит только позитив!



Σ Математика для программистов ∫x

В статье пойдет речь о роли математики в жизни разработчика ПО. Мы не будем углубляться в частные области вроде машинного обучения, моделирования или же компьютерной графики, а сделаем упор на базовых математических вещах.

Этот материал предназначен в первую очередь для тех, кто уже сделал свои первые шаги в IT-индустрии, но в своем образовании уделял больше времени языкам программирования и конкретным технологиям, нежели фундаментальным вещам.

Как изучать математику

Многим людям математика кажется очень сложной для понимания наукой. Чаще всего, такое мнение складывается из-за неправильного подхода к ее изучению. На самом деле можно сильно упростить себе жизнь, следуя рекомендациям ниже.

В освоении математики есть два уровня понимания. Первый уровень — идейный. Это осознание того, для чего нужны определенные объекты, какая задача решается и где это используется. Второй уровень понимания — детальный; это подробное изучение подробностей решения задачи. Иногда нужно разобраться в задаче на детальном уровне понимания, но в большинстве случаев — достаточно идейного.

Математика не любит базвордов. Если вы читаете книгу и видите слова, смысл которых вам непонятен, пропустить их опасно, потому что вы можете поймать себя на том, что с какого-то момента не понимаете вообще ничего. Очень важно сразу останавливать себя, когда вам что-то непонятно.

Дискретная математика

Область математики, которая занимается дискретными структурами (например: графами, автоматами, утверждениями в логике). Основное ее отличие от обычной математики, которую вы изучали в школе, — ее объекты не могут изменяться так же гладко, как и вещественные числа.

В каком-то смысле все задачи, которые решаются в программировании, так или иначе относятся к дискретной математике, поэтому ее знание очень вам пригодится.

Логика

Это наука о формальных системах и доказательствах. Она лежит в основе компьютерных наук, ведь любой язык программирования — формальная система. Но не нужно заглядывать глубоко в теорию, чтобы найти применение этой науке в написании программ, да и вообще в решении задач.

Хорошо, если вы умеете писать решенные задачи. Но так же важно понимать, каким образом вы можете доказать, что ваш код работает правильно. Большинство программ решает какую-либо математическую задачу, и вам нужно уметь доказывать, что ваша задача решена правильно. Тогда на помощь приходят методы логики и в частности исчисление высказываний.

Изучение логики целесообразно начинать с простых вещей: например с того, что такое высказывание, какие есть операции между ними, что такое правила вывода. Далее можно перейти к более прикладным областям: старайтесь решать логические задачи, пробуйте оптимизировать разные проверки, которые вам приходится писать в коде. Далее, стоит

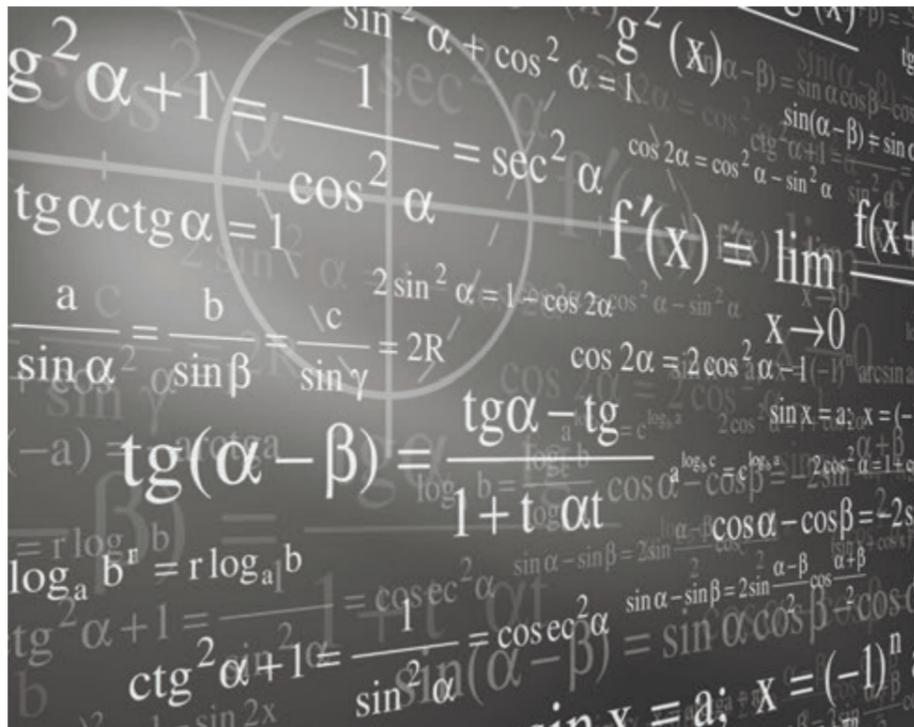
обратить внимание на логику первого порядка: она может пригодиться в тестировании программ.

При этом решение, которое первым пришло вам в голову, не всегда самое правильное и красивое. Часто формальными преобразованиями можно сократить объем кода и сделать его более читаемым. А кроме того, некоторые логические трюки позволяют сделать само решение короче, быстрее и эффективнее.

Ресурсы:

На Codeforces в разделе «Архив» стоит потренироваться на задачах как минимум класса C — многие из них содержат подводные камни;

Проект The KeY to Software Correctness подойдет тем, кому интересно, как можно автоматически доказывать правильность работы кода. Он автоматизирует проверку кода на Java;



Автоматический доказатель теорем z3, написанный Microsoft, для тех, кто пользуется другими языками. Краткая инструкция по его использованию находится на ресурсе rise4fun.

Комбинаторика

Комбинаторика изучает разные дискретные множества и отношения их элементов. Наиболее часто встречаемая программистами комбинаторная задача — вывести количество элементов, которые необходимо перебрать, чтобы получить решение в зависимости от некоторых параметров. Таким образом вы можете вывести асимптотическую сложность алгоритма.

Комбинаторные задачи формулируются в виде задачи подсчета количества элементов некоторого (в математике используют термин мощность) множества. Чтобы решать такие задачи, полезно иметь базовые знания в теории множеств из разряда свойств операций над множествами. Тогда задача сводится к выражению искомого множества через множества, мощности которых вычисляются по известным правилам. Для подсчета количества элементов применяются правила умножения или сложения, числа сочетаний или размещений. Хотя есть и более сложные задачи, лучше начинать с простого.

Ресурсы:

С основами можно ознакомиться на сайте Mathprofi, который посвящен про-

зрачному и популярному описанию математики;

Если вы владеете английским, можете посмотреть более продвинутую книгу An Introduction to Combinatorics and Graph Theory;

Задачи по комбинаторике можно взять из задачника «Дискретная математика», в конце есть ответы.

Теория вероятностей

Иногда на собеседовании интервьюер, дабы проверить насколько крут кандидат, задает такую задачу: «Вот у нас есть отрезок, который начинается с числа A и заканчивается числом B. Мы кидаем на него две точки случайным образом. Какая будет средняя длина наибольшего отрезка?» на вершине которого сидит муха. Пусть она перелетает с вершины на вершину за 3 секунды и отдыхает на каждой вершине по

но и просто изложена высшая математика. На нём есть множество разделов с теорией, таблицами и задачами, в том числе и по теории вероятностей

Книга Чарльза М. Гринстеда и Лори Снелла Introduction to Probability.

Теория графов

Слышали ли вы задачу о мостах Кенигсберга?

«Можно ли пройти по всем семи мостам города Кенигсберга, не проходя по каждому из них дважды?». Нам известно, что ответ на эту задачу — нет. Решить подобные задачи помогает теория графов.

Графы — это очень удобные формализованные представления нелинейных структур, которые довольно часто встречается в прикладных задачах. В отличие от простых линейных структур, таких как массивы или списки, работа с графами более сложна.

Изучите классические результаты и алгоритмы из теории графов, потому что некоторые задачи на графах являются NP-полными, и для них доказано существование более эффективного решения.

Ресурсы:

Познакомиться с основными понятиями можно в видеокурсе «Основы теории графов. Базовые знания для IT специалистов» или же в краткой методичке «Введение в теорию графов»;

По части алгоритмов можно заглянуть на сайт e-max и наш;

Практиковаться можно на задачах с Codeforces, там есть задачи на графах.

Теория чисел и криптография

Задумывались ли вы, почему к простым числам такой большой интерес? Почему работает шифрование RSA? Чем отличается http от https и что такое сертификат безопасности?

Все эти вопросы изучает криптография. Сразу скажем, что эта наука достаточно сложная и не интуитивная — бывает непонятно, как реализовать тот или иной алгоритм совершенно безошибочно. Тем не менее алгоритмы в криптографии не могут быть «чуть-чуть нерабочими». Малейшая ошибка может привести к компрометации всей криптографической системы.

Дискретная оптимизация

Чтобы найти экстремум (максимум либо минимум) функции? надо взять ее производную и приравнять к нулю. Решение уравнения дает локальный экстремум. Но если вам нужно искать максимум не на каком-то промежутке, а только по целым числам, то вам уже нужно будет задумываться о том, какое из соседних целых чисел нужно выбрать. Когда задача многомерная, вариантов с целыми числами становится все больше, и выбирать приходится из все увеличивающегося количества. Но бывают случаи еще хуже — когда вовсе нет никакой непрерывной функции, от которой можно было бы взять производную. Или же когда количество вариантов очень велико (в том случае, когда сами варианты нужно вычислять).

Бывает, что в таких задачах нельзя найти точное решение за приемлемое время — его можно получить только полным перебором. Такова, например, задача Коммивояжера, или задача линейного программирования. Иногда можно отказаться от точного решения, и использовать некоторые приближения. Обо всем этом можно узнать в курсе Discrete Optimization на Coursera.

Нурулло Исмоилов

Ресурсы:

MathProfi — сайт, на котором доступ-



Молодость — и благородных



Время свежих чувств!!!



Сегодня молодежь гуляет
И это не остановить.
С Днём молодёжи поздравляю,
Желаю молодость ценить.

Ведь это время золотое
Когда ещё всё впереди,
Не упусти свою возможность
И смело к целям ты иди.

Пусть не волнуют неудачи,
Они нас делают сильней.
Любви, удачи, достижений
И только преданных друзей!



Неудача – это путь к успеху



Если присмотреться к лозунгам и установкам, которыми современного человека окружают с детства, можно увидеть незамысловатую закономерность: с самого начала его «затачивают» на успех. «Быстрее. Выше. Сильнее». Нужно получить лучшее образование, высокооплачиваемую работу, статус в обществе. И все бы ничего, кроме одного «но»: ему не оставляют права на неверный шаг. А если и оставляют, то при условии, что «он не должен останавливаться на ошибках», и если они случились – не оглядываясь идти дальше. В нашем успехоориентированном мире все, связанное со словом «неудача», оказывается вытесненным. Коллективное требует только успеха, забывая при этом, что любая неточность, любая ошибка – это часть природы человека, игнорирование которой ведет к разрушению личности.

Но может быть все-таки провал – это наш шанс во всем разобраться, понять, как действовать дальше? Нам не хватает по-настоящему философского подхода к неудачам! Такой подход

смог бы выявить их положительную сторону, показать, что неудачи способны стать источником мудрости, в то время как успех в лучшем случае порождает лишь опьянение.

1. Неудачи закаляют характер

Нет ничего плохого в том, чтобы просто жить в созданной зоне комфорта. Однако и возможностей с преимуществами такая жизнь не несет. Нет вызовов, проблем и провалов, которые закаляют характер. Нет шансов стать лучше, вырасти как личность.

Характер закаляется в сложных ситуациях. Да, они могут и сломать, но если подойти к делу с умом, можно воспитать в себе те черты, которые всегда ценились.

2. Ошибка – лучший тренер

Ошибка демонстрирует, что что-то не работает. И главное, что можно сделать после того, как вы ее допустили – исправить. Существует даже такая терапия, когда человека приучают совершать ошибки, реагировать

на них спокойно, а затем извлекать из них уроки.

3. Неудача обращает внимание на области, нуждающиеся в улучшении

Конфликтуете с однокурсниками и преподавателями, плохо сходится с людьми, осознаете это и хотите исправить? Займитесь развитием искусства коммуникации, прочтите несколько книг, поймите, в чем заключались ошибки.

Не сумели организовать команду, достигнуть необходимых показателей и провалили важное задание? Это грустно, однако указывает вам на области, которые нужно развивать: менеджмент, лидерство, мотивацию, умение поощрять.

В любом случае к ошибкам нужно относиться как к обратной связи, а не пытаться упорствовать в невежестве и винить других. Практически любая неудача или отказ – это сигнал о том, что нужно что-то улучшить.

4. Провал дает возможность начать все с начала

Мы живем в мире, в котором есть второй, третий, четвертый и сотый шанс. Как правило, всегда есть возможность начать заново, учтя предыдущие ошибки и набивая новые шишки. Генри Форд говорил: «Провал – это возможность начать все с нуля, но на этот раз более разумно».

5. Неудача помогает раскрыть потенциал

Чтобы расширить новые границы, преодолеть ограничения и достигнуть мастерства, не нужно бояться ошибок и неудач. Мастерство и раскрытие потенциала просто невозможны без провалов. Никто не рождается идеальным с правильным набором

качеств и навыков. Тот, кто хочет добиться многого, должен не бояться неизвестности. Даже если вероятность ошибки там повышается в несколько раз.

6. Ошибка проверяет храбрость

Большинство людей спрашивают себя: «А что, если...» и не пытаются ничего сделать. Им не хватает храбрости. А храбрость – это сочетание нескольких черт характера: уверенности в себе, напористости, терпения, веры. Храбрые люди тоже боятся. Но страх им только помогает, они любят эти эмоции, когда становится опасно делать следующий шаг. Не всех ждет успех, но шансы у них намного выше, чем у тех, кто даже не пытается.

7. Неудача позволяет больше ценить успех

То, что дается без труда, не ценится. Такова человеческая

природа и от этого никуда не деться. Вы наверняка слышали истории о людях, которые, получив огромное наследство или выиграв лотерею, теряли большую часть богатства спустя какое-то время. Те, кто находится в

лучшем положении, чем остальные, часто не достигают успеха, потому что им это не интересно, они и так по-своему на вершине. Чем сложнее, тем интереснее. Это напоминает игру. Футбольная команда, победившая другой коллектив 5:0, не радуется забитым голам. Если же соперник равен по силам или превосходит, тогда каждый гол становится достижением. Выход победителем из сложнейшей ситуации, позволяет почувствовать вкус триумфа в тысячу раз отчетливее.

В каждой катастрофе, в каждой неудаче есть прорыв, зерно успеха, новая возможность, но мы об этом просто не знаем. Нас этому просто не научили. Мы воспринимаем каждую неудачу как удар судьбы, как пощечину, как подножку. Нам нужно понять, что у успеха есть цена



и что путь к достижениям никогда не бывает чередой побед. Достижения в долгосрочной перспективе всегда оказываются результатом последовательности успехов и неудач.

Шабнам Шобдуллоева



Комментарий психолога РТСУ Мамаджановой Ольги Джамшедовой:

Неудачи открывают нам глаза на происходящее вокруг нас, на наши промахи, которые нужно обратить внимание и исправить. Нужно всегда быть конструктивными: если совершили ошибку, проанализируйте, что было её преддверием, чтобы точно понять, где вы допустили оплошность. Когда вы найдете эту причину неудачи, у вас появляется шанс её исправить. Другой вопрос, что не все люди способны осознать, что они, во-первых, допустили ошибку, во-вторых, что ошибка

привела к неудаче. Когда человек это поймет, он естественно будет двигаться вперед, преодолевать свои проблемы и развиваться. Ведь с самого рождения естественный способ познания мира – это ошибки. Ребенок все пробует, все трогает, ломает, разбивает, кусает и таким образом изучает мир. Конечно, он совершает множество ошибок, особенно когда начинает учиться ходить, но дети, же не останавливаются на этом, не сидят на полу или только ползают. Когда мы позволяем людям самостоятельно совершать ошибки – их характер закаляется. Промахи дают человеку больше шансов для развития. На свете

не существует людей, которые не допускали бы ошибки, иначе мы были бы все похожи на роботов. Самое главное учиться на своих ошибках и не стоять на месте. Если нет ошибок – это ровное плато, которое в психологии называется стагнацией. При выходе на ровное плато, у людей ничего не происходит, они не двигаются ни вверх, ни вниз и вроде бы их все устраивает, но они все равно чем-то недовольны. В этот период человек просто перестает совершенствоваться. Вот поэтому неудача – это путь к успеху, путь к развитию и становлению личности.

Как перестать ошибаться в людях

Как часто мы ошибаемся в людях, доверяя им всецело и безоговорочно? Но мир учит нас тому, что наивность и искренность – это разные вещи. Как же научиться разбираться в людях? Ответ в этой короткой, но очень мудрой притче.

Однажды ученик спросил Старца: — Как мне научиться разбираться в людях, — кому мне доверять и кого опасаться? — Скажу тебе вначале, кого нужно опасаться, — сказал Старец. — Опасайся самого смиренного с

виду! Когда увидишь, что кто-то кланет перед тобой поклоны, обнимает тебя и выказывает тебе свое необыкновенное расположение, того ты опасайся — больше всего!

— Как же так, Старче? — удивился ученик. — Объясни мне!

— Потому что он первый и предаст тебя! — ответил Старец со вздохом.

— А кому же мне доверять? —

спросил ученик.

— Доверяй тем, кто прост с тобой и говорит тебе Правду, какая бы она ни была, эти люди первыми придут к тебе на помощь!

Сказал старый монах:

— Истинное смирение всегда — незаметно, поэтому его трудно найти; но когда найдешь его, оно тебя никогда не предаст.

Цена победы

«Вторая Мировая Война»- самая страшная и кровавая страница в истории человечества. Она началась 1-ого сентября 1939 года в Европе. Ее развязали германско-фашистские войска под руководством Адольфа Гитлера. Целью Адольфа Гитлера было завоевание мира, истребление других народов и господство «арийской расы». В эту войну были втянуты государство Европы, некоторые государства Азии, Африки и Америки.

Уже 28-ого сентября немцы завоевали Варшаву. На захват Польши у фашистов ушло всего 27 дней. Но на этом Гитлер не остановился...

Его следующим шагом стало истребление еврейского народа. Эту страницу истории мы знаем, как «Холокост». Началом Холокоста стала «Хрустальная Ночь».

«Хрустальная ночь»- это неофициальный штурм гитлеровского отряда, которое произошло 1938 года с 9 по 10 ноября. В эту страшную ночь фашисты арестовали 30-тыс. евреев, из них 7-тыс. пострадала, а 91 чел. погибли. Было уничтожено 200-Синагог и бесчисленное количество религиозных книг.

«Холокост»- от греч. «Всесожжения», «Жертвоприношения с помощью огня». Она началась в 1933 и продолжилась вплоть до 1945 гт. Целью Холокоста было

преследования, уничтожения и истребления еврейского народа. За все 12-лет было жестоко убито 6.000.000 млн. евреев.

Но вновь же Гитлер не останавливается и идет дальше. Его следующей целью стало СССР.

«Великая Отечественная Война».

22-июня 1941 года фашистское войска без объявления войны начинает бомбить СССР. Для разгрома СССР Гитлер оправляет 5,5-млн. солдат и офицеров, 5-тыс. самолетов, 3,5-тыс. танков и 47-тыс. орудий и минометов. По плану «Барбаросса» фашисты должны были завоевать молниеносно, за считанные дни... но уже в 1941 году он был перечеркнут под Москвой. На борьбу с врагом встала вся страна. На фронте в тылу, на полях сражениях людей объединяла одна цель- Победа над врагом, разгром фашизма.

Мир помнит патриотизм, мужество, единство героев, которые выстояли Сталинград, Ленинград, Брестскую крепость, Керчь, Киев и еще много других городов. Их подвиг и имена увековечены на



страницах истории золотыми буквами. Но к сожалению не одна война не обходиться без жертв. Потери и жертвы СССР просто ужасают.

Человеческие жертвы достигли почти 30 млн. из них - 8,7-военных, 20,3- мирного населения. Было разрешено 1710- городов и поселков. Без жилья остались 25 млн. чел. Вышло из строя 32 тыс. промышленных предприятия. Разграблено 427 музеев и 1670 церквей.

К сожалению из 30 млн. жертв 13 млн. стали дети- «Дети Войны».

«Дети Войны»- это дети которые родились во время войны, дети которые лишились своих родителей. Они не плакали и не смеялись. Эти дети сражались на полях сражения на ряду со взрослыми. Дети воевали в партизанских отрядах и в тылу врага. Все эти жертвы были только одного-Ради Победы!

Война не прошла мимо и моей семьи. Мой прадед Абдукадыров

Ибодулло ушел на фронт добровольцем в 1942- году. Ему было всего 20- лет. Несмотря на свой молодой возраст и совсем юную жену, которая была беременна он ушел на фронт, чтобы защитить родную землю от врага. Абдукадыров Ибодулло прошел долгий и тяжелый путь. Получил многочисленные ранение, но раз за разом он вновь и вновь поднимался на ноги, чтобы не дать врагу завоевать Родину.

Он не дошел до Берлина, как его друзья и товарищи. Ибодулло не вернулся домой и не увидел сына Махмадулло, который родился спустя пару месяцев в 1943-году после того, как его папа ушел на фронт. Как рассказали нам его друзья дедушка погиб под Берлином в 1944- году... Его тело не нашли. Он пал смертью героя, защищая Родину и родные земли.

Ценной собственной жизнью Абдукадыров Ибодулло и как многие другие солдаты разбили фашистов принесли нам Мирное небо и Мирную Землю.

Дух Единства и Братство, Мужество и Героизма привели нас к долгожданной победе над фашистской армией. Мы побели 9 Мая 1945 году!

Слава героям войны! Слава нашим героям!

Талифа Ибодова

«Стёклышки»

Девушки-снайперы уничтожили 12 тысяч фашистов

Наши солдаты называли их «Стёклышками», фашисты - «невидимым ужасом».

Самой результативной девушкой-снайпером в период Великой Отечественной войны стала красавица Людмила Павличенко, судьба которой легла в основу фильма «Битва за Севастополь». 309 поверженных ею фашистов. Родилась Люда в Белой Церкви, но, став мамой в юные 16 лет, уехала из маленького городка подальше от пересудов. Училась на ист-факе, посещала снайперские курсы, а когда началась война, пошла добровольцем на фронт. 25-летняя девушка сутками лежала в засаде, будучи снайпером 25-й Чапаевской стрелковой дивизии, убивала фашистов и помечала успехи зарубками на прикладе винтовки. В декабре 1941 г. раненую Людмилу вынес с поля боя Алексей Киценко, и она влюбилась... Молодые подали рапорт о регистрации брака, но счастье оказалось слишком коротким: в марте 1942 г. тяжело раненный лейтенант умер на руках у жены. Рассказывали, что после смерти любимого у Павличенко стали дрожать руки, кроме того, сказались старые ранения, и Людмила перестала выходить на «охоту». В сентябре 1942 г. в составе делегации советской молодежи Павличенко приехала в США и произвела там настоящий фурор.

Выступая на митинге в Чикаго, снайпер сказала: «Мне

25 лет. На фронте я уже успела уничтожить 309 фашистских захватчиков. Не кажется ли вам, джентльмены, что вы слишком долго прячетесь за моей спиной?!», имея в виду, что союзники тянут с открытием Второго фронта.

«Я убила человека!»

Возможно, именно удачный фронтовой опыт Павличенко подвёл руководство страны к мысли о том, что надо профессионально обучать девушек-снайперов. В 1943 г. в Подмоскovie открыли Центральную женскую школу снайперской подготовки, которую окончили 1885 выпускниц. За период войны они уничтожили почти целую дивизию фашистов - 12 тыс. гитлеровцев. «Это уникальный случай в мировой военной истории. Ни в какой

другой стране (в том числе в нацистской Германии) женщин не учили профессионально снайперскому мастерству. Обучение шло больше полугода, и отбирали только молодых девушек 18-25 лет с идеальным зрением и здоровьем. Сначала не знали, что из этого получится, а потом поняли: в отличие от мужчин женщины плавнее нажимают на спусковой крючок, они спокойны, у них выше порог терпения и результативность. Многие думают, что снайпер сидит в засаде и ждёт, когда кто-нибудь покажется, чтобы его «снять». На самом деле первейшая задача - определить важность цели. У снайпера есть шанс только на один выстрел, и сделать его надо не по повару или солдату, а по офицеру или командиру».

«Когда я застрелила перво-

го немца, несколько недель не могла заснуть. Как это - я убила человека! - вспоминала бывший снайпер Лидия Андерман. - Убеждала себя, что он враг, что он напал на нашу землю, но всё равно закрывала глаза и видела перед собой его небритое рыжее лицо... А потом смирилась. Мне стало стыдно - у остальных девочек счёт шёл на десятки, а у меня был всего один. И я начала стрелять в немцев, как в мишень».

На «охоту» обычно выходили снайперской парой (одна следит за целью, вторая стреляет) в 4-5 утра. Окапывались и лежали под солнцем, дождём или на снегу до глубокой ночи, чтобы незаметно вернуться в часть.

У войны женское лицо. «Батальон смерти» и другие защитницы Отечества.

Жестокая расправа

Помимо винтовки, сапёрной лопатки и бинокля девушки брали с собой две гранаты. Одну - для противника, другую - для себя, потому что знали: со снайперами нацисты обращались очень жестоко. В июле 1944 г. фашисты захватили 24-летнюю Таню Барамзину, а когда наши солдаты обнаружили её тело, узанть девушку смогли только по остаткам обмундирования и волосам. Тело было исколото кинжалом, груди вырезаны, глаза выколоты, в живот воткнут штык, а в голове - большая пробоина:

стреляли в упор из противотанкового ружья.

...Из 1885 выпускниц снайперской школы до Дня Победы не дожили 185. Их берегли, не пускали в атаку, но оптическое стекло иногда бликовало на солнце, и фашисты обнаруживали тех, кто вёл на них «охоту».

Как будем возвращаться?

На счету Розы Шаниной 75 немцев. «Часто задумываюсь: как мы, военные девушки, будем возвращаться с войны? Как нас будут встречать? Неужели с подозрением, несмотря на то что мы рисковали своей жизнью?» - написала в своём дневнике снайпер Роза Шанина.

Вернуться с войны Розе не довелось. Девушка прикрыла собой командира подразделения, была ранена и 28 января 1945 г. умерла в госпитале. На её счету было 75 фрицев. До Победы 1945 г. оставалось всего 4 месяца...

Людмила Павличенко после войны работала в Главном штабе ВМФ и продолжала дружить с Э. Рузвельт, с которой познакомилась во время поездки в США. Умерла в 1974 г. в 58 лет...

Лидия Андерман после войны работала бухгалтером, родила детей, дождалась внуков и правнуков. Скончалась 1 февраля 2015 г., не дожив до 70-летия Великой Победы всего 3 месяца...

Статья из газеты: «Аргументы и Факты»



Читающее поколение

Бывает, разочаровавшись в очередном бестселлере, мы возлагаем на себя ответственность отгородить от него всех людей. А может, посмотрев замечательный фильм или прочитав книгу, нам хочется рассказать об этом всему миру! Хочется поделиться своими мыслями и заключениями. Обсудить с кем-нибудь сюжет, героев, детали.... Хочется посоветовать всем знакомым и не знакомым прочитать или посмотреть этот, на наш взгляд, шедевр.... Но чаще всего наш круг сужается до двух-трех лучших друзей (именно лучших, потому как никто другой не готов слушать твои восхищенные

вопли или критические замечания) и наши гениальные мысли уходят в никуда. И вот продолжая добрую традицию, первооткрывателями которой были наши журналисты, мы представляем вам очередные творения нового поколения молодых и активных читателей. В этом номере Вы познакомитесь с мнениями о романе Лао Шэ «Рикша».

Не упустите шанс и присылай нам свои рецензии на классическую, философскую, техническую и прочую литературу. Поделись своими мыслями - заяви о себе миру!



Книга поразила меня тем, что человеческие отношения и понятия о добре и зле одинаковы в любой точке земного шара. Если что-то случилось с кем-то чужим, то с кем-то из нас нечто подобное тоже может случиться. Внутри все мы похожи – и бедные, и богатые, китайцы, таджики... Мы все страдаем от своих поступков, от того, что сделали или не сделали. Читая роман, ты понимаешь, как нужно быть терпеливым, что добро, сделанное нами, помогает нам, а зло – медленно убивает нас изнутри.

Марзия Махмадрасул

Книга «Рикша», или «Сянцзы-Верблюд», не только содержит в себе 24 главы, 317645 слов и 318020 знаков. Содержание этого романа гораздо ценнее и очень многозначное. Лао Шэ в своей книге описал не только жизнь Сянцзы, но и жизнь всех китайцев, особенно жителей Бэйпина (Пекина). Приводя в пример упорство, трудолюбие, честность, терпеливость Сянцзы, автор хотел указать читателям путь.

Сафар Айюб

В романе Лао Шэ рассказывается о жизни бедных людей. Герой книги - рикша Сянцзы очень трудолюбивый и целеустремленный молодой человек. Он упорно трудится, чтобы купить собственную коляску (рикшу). Однако на своем пути к цели он сталкивается с самыми разными испытаниями, порой невыносимыми. Прочитав это произведение, человек осознаёт, как жестока жизнь. На протяжении

всей книги герой показывает: чтобы ни происходило в жизни, нельзя делать шаг назад, надо смотреть в будущее с надеждой (и это при том, что у Сянцзы не было друзей, близких людей, которые поддерживали бы его). Конец книги, конечно, неоднозначный, Сянцзы оказывается в сложной ситуации, но так хочется верить, что и с этим испытанием герой справится...

Сайёра Боронова

Мнения студентов-журналистов о романе Лао Шэ «Рикша»



Лао Шэ (настоящее имя – Шу Цинчунь) в своей истории, истории жизни, рассказал о юноше по прозвищу «Верблюд». В романе писатель нарисовал незамысловатую и несчастную жизнь «маленького человека», посвященную достижению цели, в огромном городе и раскрасил её яркими описаниями.

Ширин Атласова

После прочтения романа становится ясно, что быть нищим – это ужасная участь в любое время и что успех просто так не придёт – для его достижения нужно приложить все усилия.

Гулноз Юсупова

Когда я читал книгу Лао Шэ, я открыл много нового для себя, узнал многое об истории Китая. Сегодня Китай очень развитая страна, а такие книги, как «Рикша», напоминают ей о прошлом и не позволяют откатиться назад.

Шахром Джобиров



«Рикша» - это замечательная книга. Её автор, Лао Шэ, сумел через историю одного человека с трудной судьбой описать целую эпоху в Китае. Когда я читала роман, мне казалось, что я словно живу в то время и наблюдаю за всеми событиями, которые происходили в жизни Сянцзы.

Шахзода Хушвахтова

Рикша – роман, который заставляет задуматься. Задуматься о смысле жизни, о значении денег, о мечте... Лао Шэ сумел собрать в одной книге все оттенки цветов Китая того времени.

Фарахноз Зокирова

Когда я прочитала роман Лао Шэ, у меня возникли разные мысли и чувства. Я думаю, что читателям надо брать пример с героя книги и, несмотря ни на что, преодолевать все трудности на своем пути и стремиться достичь своей цели.

Фарошат Муродбекова

Книга меня расстроила. Это печальная история. Как же было тяжело в то время зарабатывать, даже на пропитание... Впрочем, увы, эта проблема существует и сегодня...

Дильноза Махкамова

Любитель книг

Басня Сергея Михалкова

К приятелю, чтоб скоротать досуг,
Зашёл незваный гость. «Ты стал читать, мой друг?» —
Воскликнул он от удивленья
И посмотрел восторженно вокруг
На новые тома собраний сочинений —
Гюго, Дюма, Майн Рида, Маршака,
Что полки заняли почти до потолка...
«Ты что молчишь? Смущён моим вопросом?
В коллекции такой, бесспорно, прок велик!
Но как ты достаёшь до самых верхних книг?» —
«А очень просто, братец! Пылесосом!»

Известно мне: в домах иных
Стирают только пыль с изданий подписных.

Книги или золото

Было среди холмов селение. В центре его лежал большой зелёный камень. Люди считали его волшебным и собирались вокруг него, когда хотели решить сложные вопросы.

В этом селении жили два брата. Их родители умерли и оставили братьям в наследство большой слиток золота и много мудрых книг. Каждый из братьев хотел получить золото. «Это лучше, — думали они, — чем иметь большую библиотеку».

Прошёл год, а братья так и не смогли разделить наследство. Тогда жители селения собрались около зелёного камня и попросили у него совета, как рассудить братьев.

Вдруг из камня вышла девушка. В руках у неё были весы. Она взяла слиток золота и положила на одну чашу весов. Затем взяла одну страницу мудрой книги и положила на другую чашу весов. Все засты-

ли от изумления — одна пожелтевшая от времени страница книги перевесила.

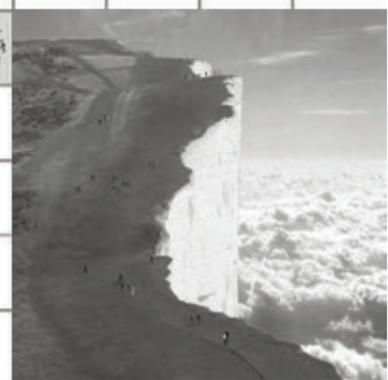
Не сказав никому ни слова, девушка вошла в камень и исчезла.



Притча неизвестного происхождения

СКАНВОРД

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Немецкая мадам | Работник казино | Пена на десерт | Антоним глубоко | | | | | | | Враг Джерри | Карты предсказательницы | Энойный испанец |
| | | Край Земли | ... Стар, фильм "Княжна Дейзи" | Шеф агентурной сети | Конго в недалёком прошлом | Селин, поп-звезда из Канады | Восточный князь | Библейский пророк | | | | |
| "Чёрный" реестр | Тоска зелёная | | | Президент для Конституции | Продукт переработки нефти | Оборот в танце | | | | Счётная доска эллинов | | Кофе для тонких ценителей |
| | | | Дерево, кормилец клестов | | | | Мясные кругляши на второе | Город разврата | | | | |
| Бразильский орех | Словесный шест | Завиток волос | | Вид сельди | Огарь как она есть | | | | | "Красный цветок" у Маугли | | Сказочный Иван по интеллекту |
| | | | Сложившийся образ жизни | "Хобот" у чайника | | | | Шут в "Гамлете" | | | | |
| Комнатная собачка | Вид театрального искусства | Чёрный как ... | | Хорошая отметка | Узел на конце снасти | Большой сосуд | | | | | | Зверское обоняние |
| | | | Пиратское или воздушное | | Перед ним иногда ставят | | | Регресс экономики | Форточкой оборудованное | | | |
| Измельчение зерна в муку | | | Гладиатор в кино | | | Ташит со своего завода | | | | Представитель семитов | | Сосед европейца по континенту |
| | | | Боксёрский Мохаммед | | СНГ до развала | Сверхпрочная кровля | | Мать Илоны Броневичкой | | | | |
| Президентское "низзя" | Ковбойская коррида | | Снялся в "Человеке дождя" | | | Хлеб нашасущный | | | | Вид скачек | | Подкова Левша |
| | | | Группа людей (устар.) | | | | | | | | | |
| Солидный ящик под зерно | Католический отец | Он и она в браке | | | | | | | | Тип Беломорской ладьи | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | Плут | Найденный горшок с золотником | | | | | | | | "Санитар" лугов Канады | Начало абзаца | Мотоцикл из страны самураев |
| | | | | | | | | | | Её забивают копром | | |
| | "Опасная бритва" на борту | Аэропорт в Лондоне | Эфиопское величество | | | | | | | Злость, которую можно сыграть | Кубическая цифра | Гадость, сделанная другому |
| | | | | | | | | | | | | |
| | Трактир на Кавказе | | | Нынешний президент США | Наполненные стаканы | Небольшой посёлок в Сибири | Живёт в Мирном | | | Останки в урне | | |
| | Озеро на Западном Кавказе | Верх совершенства | Очки, удерживаемые за ручку | | | Кровосос с запахом коньяка | | | | Плачущая на берегу без слёз | | |
| | | | Мягкие сапоги башкира | Греческая нимфа дерева или ручейка | Гнёт не на бочке, а на народе | | Роскошный номер гостиницы | | | Медонос парковой аллеи | Примочка к телефону | Одна из ипостасей Иисуса |
| Горький у чёрного шоколада | 35-й президент США | Модель ... Кроуфорд | | | Должность, чин в России | Высший духовный сан | | | | | | |
| | | | Неудачливый участник рыбалки | | | Продуктовый дамский наряд | Кварцевый халцедон | Состязание личаечей | Драгоценный камень | Застывшее положение | | |
| Салага в морском деле | Состояние покоя, равновесия | | | Обращение к папине | | | | Оторочка по периметру скатерти | | | | |
| | | | Французский островкурорт | Представительство компании | | Лазейка для нитки в игле | | | | | | Бангладешский "рубль" |
| Средства массовой информации | Какую лампу создал Ля Форест? | | | | Католический гимн "... Мария" | | | | | | | |
| | | | Званый вечер, но без танцев | | | Типографский шрифт | | | | | | |
| "... король!" | Тенистые рощи, лесные заросли | | | Римский бог полей и лесов | Буква кириллицы | | | Порода охотничьих собак | | | | |
| | | | Шажок воробья | | | Первый слон на Земле | | | | | | Садовый цветок |



ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ

1. Влево, так как двери с другой стороны.
2. Ответ 1, так как считается количество кругов в цифрах.
3. 21.
4. Раздвинув одну спичку назад получим маленький квадрат в центре.
5. Если перевернуть картинку то получается порядковый номер под машиной 87.
6. Раз, два....семь, восемь.



Новости от Мадины...

Привет! И снова с вами я, Мадина!

Я, Мадина, которая уже 5 лет в нашей газете «Студенческие вести» делится с вами новостями из жизни родного Альма Матер. 5 лет... Много или мало?! Для меня этот отрезок времени был маленьким, так как пролетел, промелькнул как одно мгновение, на одном дыхании, на одной высокой ноте. Но какое это было мгновение! 5 лет были насыщены новостями разнообразной жизни университета – это пары, практические и лекционные занятия, конференции, круглые столы, семинары, спортивные мероприятия, концерты, участие в научных и практических кружках,

которые окружали нас, придавая разноцветные краски и гармонию нашей студенческой жизни. Ведь университет внутри похож на отдельную планету, которая живет по своим законам, и где каждый ее обитатель чувствует себя комфортно, потому что РТСУ – это наш родной дом. Именно поэтому в своих новостях я пыталась придавать этот дух, атмосферу, царящие в РТСУ, обаяние, неповторимость каждого прожитого здесь дня.

В этом номере это последние новости данной рубрики. Я постараюсь дополнить все предстоящие новости вестями не менее значимыми для всех нас.

И так, новости от Мадины, которые хочу начать событиями, быть может, не очень масштабного, но очень яркого, так как оно посвящено Дню Победы.

День Победы в сознании каждого из нас ассоциируется с единством и мощью нашего народа, так как этот праздник формирует у молодых чувство гражданственности, патриотизма, любви к окружающим.

2 мая 2018 года на отделение журналистики куратор группы 2 курса, преподаватель кафедры телевидения и радиовещания Марьям Мансурова провела кураторский час. На кураторском часе также присутствовали студенты 1-го курса направления «Международная журналистика». Встреча была посвящена 9 мая – Дню Победы, цель которой заключалась в воспитании чувства патриотизма, гражданственности и веры в гуманизм. Марьям Мансурова, отметив исключительное значение 9 Мая для всего мира, особо подчеркнула: необходимо понимать цену жертвы, которую принесли ради своей Отчизны, ради своего народа участники Великой Отечественной войны. Они пожертвовали своими жизнями во имя мира на земле, для того, чтобы защитить будущее своих детей, внуков, правнуков... каждого последующего поколения. Все должны помнить об этом, особо отметила куратор, и своими поступками, своей работой – журналистикой служить идеям добра и гуманизма.

Было показано выступление российской исполнительницы Валентины Бирюковой на одном из концертов, посвященных празднику Победы, с песней «Баллада о матери» и культовый советский фильм «Летят журавли».

«Дорогие матери, отцы, братья и сестры!»

Счастье нашей встречи безмерно. Ли-

кует сердце каждого советского человека. Радость поет в сердцах! Эту радость нам принесла победа. Мы все ждали этих счастливых минут. Все от радости головы потеряли. Но мы не забудем тех, кто остался на полях великих битв. Пройдет время, люди отстроят города, деревни. Зарубцуются наши раны, но никогда не угаснет лютая ненависть к войне! Мы глубоко чувствуем горе тех, кто сегодня не может встретить своих близких. И мы сделаем все, чтобы будущие невесты никогда не теряли женихов, чтобы матери не дрожали за жизнь своих детей, чтобы мужественные отцы не глотали украдкой слезы. Мы победили и остались жить не во имя разрушений, а во имя созидания новой жизни!» (к/ф «Летят журавли»).

Встреча с ветераном

Великой Отечественной войны

А Советом женщин и девушек РТСУ была проведена встреча с обладательницей медали «За победу в Великой Отечественной войне», отличником народного образования, депутатом Верховного Совета ТССР (1956-1960), депутатом Ленинского района (1951-2003), Матерью-Героиней **Хадичой Хашимовной Абдуллоевой** 1931 года рождения.



На встрече присутствовали представители ректората, деканата филологического факультета. Мероприятие открыла председатель Совета женщин и девушек РТСУ **Зарина Шодиева**. А студенты, присутствующие на встрече задавали волнующие молодежь вопросы о военных годах. Ветеран Великой Отечественной войны поделилась воспоминаниями о служении в тылу, впечатлениями о сложных военных годах её юности. Рассказ **Хадичи Абдуллоевой** перемежался с выступлениями членов Совета, охватывающих наиболее драматичные эпизоды истории, посвященные выдающимся женщинам героической эпохи.

«Legalitas Regnorum Fundamentum»

Формирование гражданской позиции, наши права и обязанности стали предметом обсуждения на юридическом факультете.

8 мая 2018 года на юридическом фа-

культете РТСУ был проведен Открытый урок по дисциплине «Семейное право» под девизом латинского изречения: «Legalitas Regnorum Fundamentum» – Законность Основа Государства», с целью разъяснения студентам пунктов **Послания Основателя мира и национального единства - Лидера Нации, Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона** Маджлиси Оли страны 22 декабря 2017 года. В Послании Президента страны Эмомали Рахмона отмечается: «Наша страна избрала путь строительства правового общества, одной из главных идей которой является обеспечение верховенства закона и защиты прав и свобод человека», также были рассмотрены такие нормативно-правовые акты, как: Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РТ «Об образовании», Закон РТ «Об упорядочении традиций, торжеств и обрядов», Закон РТ «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей». Студенты были разделены на четыре команды и каждая, из которых анализировала предъявленные нормативно-правовые акты. «Открытый урок проводился в игровой форме, путем использования интерактивных образовательных технологий» поделилась **Н. Мансурова** преподаватель кафедры гражданского права РТСУ, и отметила, что такие формы проведения кураторских, воспитательных часов способствуют эффективному и положительному результату освоения новых знаний, сплочению коллектива и умению слушать мнения другого человека.

Необходимо отметить, что данное мероприятие было проведено под руководством заместителя декана юридического факультета по воспитательной работе **Алоvidдина Гулосова** и при участии старшего преподавателя кафедры гражданского права **Дильрабо Хашимовой**.

«Отрадно, что студенты отнеслись к данному уроку с особой ответственностью и энтузиазмом, - отметил Алоvidдин Гулосов. - Они внимательно слушали своих оппонентов, принимали участие в обсуждениях, вносили свои предложения.

Учимся фотографировать

30 мая 2018 года творческое объединение «Арт-Креатив» совместно с Гумилевским клубом провели церемонию подведения итогов фотоконкурса «От рассвета до заката».

Церемония прошла в Малом зале ученого Совета РТСУ, куда собрались студенты отделения культурологии, международных отношений, истории, журналистики, а так же приглашенные гости - известный фотохудожник и оператор **Заур Дахте**, фотожурналист радиостанции «Спутник» **Амир Исоев**.

Фотоконкурс был посвящен памяти фотожурналиста **Галима Фасхутдинова**. Церемония началась с минуты молчания. Перед собравшимися выступил Амир Исоев, который рассказал о Г. Фасхутдинове истории, связанные с его жизнью, творчеством, работой, и о его многочисленных встречах.

Студентами был показан ролик из фоторабот, представленный на фотоконкурс. В этом году зрителям был представлен и электронный вариант фотоснимков, и распечатанный.

В конкурсе участвовало около 150 фоторабот по результатам зрительского голосования. Первое место получила студентка

1 курса филологического факультета отделения журналистики **Сабина Кадирова** (270 голосов), 2 место - **Халимов Назар**, студент 1 курса отделения культурологии, третье место – **Щербакова Екатерина** – 1 курс, отделения культурологии.

Кроме того, свой приз профессионала вручил победителю Заур Дахте. Им стал **Усмон Идиев**, чья серия работ была высоко оценена профессионалом. 3. Дахте вручил также призы за 2 место – **Н. Гулову**, и за 3 место **Бибихумайрон Р.** – студентам 1 курса отделения культурологии.

Церемония подведения итогов включала в себя видеосвязь в режиме онлайн с Главой Гумилевского клуба России **Павлом Зарифуллыным**, который вручил свой главный приз от имени своего клуба – телефон фирмы Iphone, который был вручен **Гафурзоду Абубакр**, студенту 1 курса отделения международных отноше-



ний группы «А» за олицетворение образа Таджикистана.

В заключительной части, церемонии подведения итогов фотоконкурса был проведен мастер-класс членом Международной Ассоциации фотохудожников Зауром Дахте. После показа своих работ и рассказа о секретах мастерства фотографа, **З. Дахте** ответил на вопросы студентов.

В подготовке и проведении церемонии подведения итогов фотоконкурса «От рассвета до заката» приняли участие **М. Фузайлова, К. Убайдуллоева, Ш. Хамрокулова, Е. Щербакова, А. Каримова, Р. Рахмон, Ф. Ташрифов**.

Вы думаете это все новости? Да нет, новостей здесь много. Мне удалось рассказать лишь о нескольких. Казалось бы, разной по форме, но объединенных одной целью – формирования нравственных и духовных ценностей у молодого поколения в сознании котором всегда должно быть место исторической и социальной памяти.

Это были последние новости от меня, от Мадины Вохидовой, уже выпускницы магистратуры отделения культурологии, которая имела счастливую возможность общаться с вами на страницах нашей газеты, рассказать вам о ваших же товарищах, ваших наставниках, делиться размышлениями о сути нашего бытия. Я благодарна всем, кто читал мои новости. Я благодарна редакции, что помещали новости. Я благодарна руководству университета за возможность иметь эту газету и возможность студентам высказаться в ней. Я благодарю судьбу за то, что в моей жизни было это мгновение – годы проведенные в РТСУ.

А студентам, своим ровесникам я желаю ощутить каждый миг в своей жизни ценить ее и помнить, что смысл нашего бытия и есть жизнь, которая к сожалению, пролетает очень быстро, на одном дыхании.

Интересные факты об образовании, студенчестве и студентах

О том, насколько важно образование, люди узнали давно. Без него невозможно существование и развитие общества. Хорошее образование требует значительных финансовых затрат от государства. Больше всего на начальное и среднее образование выделяет правительство Аляски. Меньше всего денег тратит Сомали. Неудивительно, что именно в этой стране зафиксирован наибольший процент безграмотности. В 1990 году он составлял 76%. И так, дорогие читатели «Студенческие вести» вашему вниманию самые интересные и смешные факты об образовании.

1. Старейшими из работающих в наше время ВУЗов принято считать Оксфорд, Кембридж и Сорбонну. Но это мнение ошибочно. Древнейшим является марокканский университет Каррауин. Первых студентов он принял в 859 г. н. э.

2. Учиться никогда не поздно. Это доказала американка Элизабет Эйчелбаум. Вскоре после празднования своего 90-летия она получила степень доктора наук.

3. Настоящим «вечным студентом» стал британец Роберт Кронин. В 1948 году он поступил в Принстон на факультет биологии. Диплом о его окончании Кронин получил только в 2000 году в возрасте 72 лет. В результате, потратив на учебу в университете 52 года, Роберт Кронин стал его старейшим выпускником.

4. Потрясающую верность и дружбу продемонстрировали выпускники одной из школ графства Чероки, окончившие ее в 1929 года. Несмотря ни на что они ежегодно собирались вместе. Спустя 74 года на встречу выпускников смогло прийти только 9 человек из 30.

5. Американский ученый-гипнотерапевт Роланд Дант в 1986 году прочитал двухдневный курс лекций. За это он получил рекордный гонорар – более 3 млн. долларов.

6. Длина Гарвардского моста составляет 364,4 смута и еще одно ухо. Это странная мера длины появилась благодаря студенту Оливеру Смуту. С его помощью студенты в 1958 году решили измерить мост. Рост Оливера составлял сто семьдесят сантиметров и друзья перемещали его по дорожному полотну делая отметки. Теперь эти отметки – достопримечательность Гарварда.

Интересные факты о студентах

- Самая длинная шпаргалка в мире – 600 м. Студенты потратили 16 часов на ее изготовление.

- Самое лаконичное рекомендательное письмо из университета получил математик Джон Нэш. Там было написано: «Этот

человек». В своей исходной версии «Кодекс Чести» требовал только того, чтобы сам студент вел себя честно на экзамене. Эта форма была несколько модифицирована в 1980 году, и теперь она включает новую обязанность: студенты должны доложить о любом случае нарушения. Поэтому все экзамены в Принстоне проходят без присутствия преподавателя или ассистента.

- Однажды в Оксфордском университете студент во время экзамена потребовал у преподавателя кружку пива, сославшись на древнюю традицию вуза. Поскольку в XVIII веке в университете такая традиция действительно существовала, требуемую кружку студенту подали. Но экзаменатор не остался

«СЕССИЯ» - универсальный ответ.

- Как дела?
- Сессия.
- Встретимся?
- Сессия.
- Чего такой злой?
- Сессия.

Atkritka.com



человек – гений!».

- Основанный в 1893 году «Кодекс Чести» (англ. Honor Code) — это выражение политики академической добросовестности, которой обязаны придерживаться все студенты после поступления в Принстон независимо от факультета, специализации и диплома, который они хотят получить. На каждом экзамене студенты должны написать и подписать «клятву чести». Текст «клятвы чести», которая используется на экзаменах, таков: «Я клянусь своей честью, что я не нарушил Кодекс Чести на этом экзамене». Если это письменная работа, студенты должны написать клятву, что в их работе нет плагиата: «Эта работа является моим собственным исследованием в соответствии с требованиями Универси-

в долгу: он вспомнил об еще одной давней традиции Оксфорда и оштрафовал студента за то, что он явился на экзамен без шапки.

- Очень смешная традиция существует в Джорджтаунском университете в США. Студенты университета откручивают и воруют стрелки с часов башни Nealy Hall и почему-то отправляют их специальной посылкой в Ватикан Папе Римскому. Несмотря на все усилия специальной охраны и мольбы и требования администрации Университета, стрелки часов по-прежнему регулярно пропадают раз в пять-шесть лет.

Традиции и обычаи студента

- Японские студенты берут с собой на экзамены шоколадку Kit Kat в качестве талисмана. Такой необычный выбор обусловлен тем, что выражение «обязательно победим» («kitto katsu» на японском) созвучно с названием сладкого продукта.

- В одном университете в городе Нант есть специальная комната для сна. «Сонную комнату» открыли для того, чтобы студенты не спали на парах. Теперь каждый может пойти туда и отдохнуть, когда захочет.

- Самые популярные суеверия, связанные с экзаменом: не мыться перед экзаменом, попросить, чтобы тебя ругали, положить монетку в ботинок.

- У русских студентов суще-



ствует традиция звать халяву перед экзаменом. Нужно в 12 часов ночи перед экзаменом открыть форточку, открыть зачетку и в окно проорать «халява, приди», после чего закрыть окно, положить в зачетку сахара, перевязать ее резиночкой и положить в морозилку.

СЕССИЯ СДАЙ СЕБЯ САМА!

Экзамены уже тысячи лет сдают во всем мире. Чтобы пройти испытания, студенты придумывают массу способов – от магических до высокотехнологических. Впервые шпаргалки начали массово печатать примерно в 1100 году. Это были изобретательные граждане Китая.

Чем больше готовишься к экзаменам, тем все больше хочешь замуж и варить борщи.

И так, сессия началась. Экзамены, зачеты приветствуют тебя. Как сделать подготовку к ним максимально эффективной и стать обладателем зачетки, разрисованной одними пятерками? Можно ли обойтись без главных сувениров бессонных ночей и зубрежки - мешков под глазами и головной боли?

1. Соблюдай диету пятаерочника

Лучший друг студента-отличника - правильное, полноценное питание. Чтобы знания укладывались в голову по полочкам, а мозг работал на все сто процентов, соблюдай во время сессии и тем более подготовки к ней специальную диету. Главное - больше белков (то есть мяса и рыбы) и углеводов (фруктов, овощей и круп!).

2. Не забывай о режиме дня

Старайся спать не меньше 8 часов в сутки. Во-первых, чтобы активно готовиться, организм должен как следует восстанавливаться. А во-вторых, во время сна информация, которую ты выучил за день, как следует осядет в памяти и перейдет в разряд долговременной.

Не забывай о том, что лучший отдых - смена деятельности. Выдели час-два в день, чтобы прогуляться по парку, подышать воздухом, сходить в спортзал. Не забывай и о коротких паузах: каждый час-полтора стоит на 5-10 минут отвлекаться от книжек

и конспектов. Можно пройтись по квартире, посмотреть в окно, размяться и сделать гимнастику для глаз.

3. Составь график занятий

С самого начала подготовки, сколько бы времени ни оставалось до ответственной даты - месяц или два дня, оцени масштаб бедствия. Определись, сколько предметов надо освоить, какие билеты ты знаешь хорошо, а какие не очень. Нелишним будет составить план подготовки - на какую тему сколько времени ты потратишь. Если отмахнешься, мол, просто позанимаюсь, это не даст результатов, а занятия пройдут вхолостую.

РАСПЕЧАТАЙ И СОХРАНИ

Зубрежке - нет!

Существует огромное количество методик эффективного запоминания информации. Вот некоторые из них. Изучай и выбирай те, что подойдут именно тебе.

Три-четыре-пять

В чем фишка: оставшиеся до экзамена дни раздели на три части. К примеру, в первые три дня выучи билеты на тройку (то есть просто внимательно прочитай). Следующие три посвети более глубокому изучению информации - подготовься на четверку. В последние три - отшлифуй знания.

Кому подходит: студентам, у которых в запасе есть хотя бы три дня. Если до экзамена осталось всего лишь несколько часов, воплотить эту методику будет физически невозможно.

Ровный счет

В чем фишка: раздели все билеты на количество дней, которые остались до испытания. И учи билеты блоками (один день - один блок), а последний день оставь для повторения.

Халява, приди!!!



Кому подходит: ребятам, которые ходили на лекции и ровно занимались в течение всего семестра. Это подразумевает, что вопросы не вызовут у них больших сложностей. И что подготовка нужна больше для профилактики!

Шпаргалки

В чем фишка: содержание каждого билета (самые сложные определения, понятия, формулы) выпиши на бумажки. Используй схемы, графики, таблицы, рисунки.

Кому подходит: молодым людям, у которых лучше других развита моторная память (все, что собственноручно написано, лучше запоминается).

Слава Интернету



Гороскоп

Овен



В июне 2018 года Овны станут более напористыми, упрямыми и настойчивыми. Они чётко будут знать, чего хотят, к чему стремятся и ни на миллиметр не отступят от выбранного пути. Их целеустремлённости и силе воли можно только позавидовать. лианье астрологической обстановки благоприятно скажется на энергичности и работоспособности представителей вашего знака Зодиака. Если Овнам удастся правильно определить своё направление, найти выход избыточной энергии, то результаты превзойдут ожидания.

Телец



Июнь станет для Тельцов периодом развлечений и активного отдыха. Влияние аспектов планет на представителей вашего знака Зодиака положительно скажется на умственных способностях и сообразительности, благодаря чему Тельцы легко и быстро смогут разрешить любые вопросы и задачи. Они не станут идти по накатанной дороге, а наоборот, будут искать новые тропинки и лазейки, новые нестандартные подходы и решения, которые приведут к успеху и удовлетворённости своей жизнью в целом.

Близнецы



В июне 2018 года, под благоприятным воздействием планетарных аспектов, Близнецы успешно смогут завершить начатые дела и приступить к реализации новых планов. Энергия будет бить ключом и представителям вашего знака Зодиака необходимо будет искать для неё выход. Если вы сумеете направить поток энергии в правильное русло, то все ваши планы и задумки будут успешно реализованы, а результаты приятно удивят.

Рак



Многих Раков в июне 2018 года ожидают серьёзные перемены в жизни, которые могут немного рассредоточить всегда собранных представителей вашего знака Зодиака. Череда событий, которые произойдут в этом месяце, может несколько поменять планы Раков и даже заставить пересмотреть свои жизненные принципы. Наибольшая часть сюрпризов выпадет на сферу личной жизни. Кто-то из представителей вашего знака Зодиака покончит с обременительными отношениями, кто-то влюбится, а кто-то свяжет свою судьбу с судьбой любимого человека.

Лев



С наступлением июня 2018 года жизнь Львов станет размеренной и сбалансированной. Всё станет просто и понятно, все сомнения и колебания сойдут на нет, всё прояснится и в жизни поселится гармония. Влияние астрологической обстановки поможет представителям вашего знака Зодиака расставить точки над «i» и понять, что в данный момент имеет первостепенную роль. Поскольку Львы привыкли всегда добиваться своего, во что бы то ни стало, то и в этом месяце всё пойдёт по плану.

Дева



Жизнь Дев в июне 2018 года будет полна приятных событий и положительных перемен. Под гармоничным влиянием звёзд перемены будут не внезапными, а теми, которые давно планировались и ожидались. В некоторых случаях перемены будут иметь глобальный масштаб и кардинально изменят ход жизненных событий. Возможно, это будет переезд на постоянное место жительства в другой город или за границу, на который документы начали оформляться ещё год назад.

Весы



В июне 2018 года в жизни Весов, возможно судьбоносное событие, которые кардинально изменит и жизнь, и систему жизненных ценностей. Под благоприятным воздействием астрологической обстановки представителей вашего знака Зодиака ожидает успех. Перемены будут поджидать Весов практически за каждым углом, что-то спланировать и чётко следовать плану в этом месяце вам вряд ли удастся. Старайтесь не преувеличивать масштаб происходящего, чтобы не напрягать обстановку и не усложнять жизнь себе и окружающим.

Скорпион



В июне 2018 года Скорпионы смогут завоевать успех и укрепить свой социальный статус. Влияние астрологической обстановки благоприятно скажется на работоспособности представителей вашего знака Зодиака, вы будете трудиться весь месяц, как пчёлки. Июнь 2018 – не самое благоприятное время для создания семьи или новых романтических отношений, лучше направить энергию на достижение успеха в профессиональной сфере, на саморазвитие. Именно в этих направлениях Скорпионы имеют больше всего шансов добиться замечательных результатов.

Стрелец



Июнь 2018 года будет непростым, но весьма интересным и многообещающим периодом в жизни Стрельцов. Влияние астрологической обстановки на представителей вашего знака Зодиака наделит вас выносливостью и стальным терпением, благодаря чему Стрельцы сумеют преодолеть все преграды, которые встанут на жизненном пути. Никаких серьёзных испытаний на судьбу представителей вашего знака Зодиака в этом месяце не выпадет, но вам предстоит справиться с силами, чтобы разрешить череду повседневных хлопот, которые, то и дело, будут появляться, словно грибы после дождя.

Козерог



В июне 2018 года у людей, рождённых под созвездием Козерога, будет достаточно сильно развита интуиция, прислушиваясь к которой, они смогут разрешить даже самые сложные задачи. Гармоничное влияние аспектов планет поможет Козерогам объективно и трезво оценить сложившиеся обстоятельства, разобраться в себе и расставить правильно приоритеты. Представители вашего знака Зодиака больше не будут тратить свои силы и энергию на ненужные разборки и всякие нелепые мелочи.

Водолей



В июне 2018 года в жизни Водолеев начнут происходить положительные перемены, которые повлияют и на мировоззрение, и отношение к жизни в целом. Первые изменения произойдут в кругу общения. Возможно, Водоем восстановят старые оборванные связи или познакомятся с людьми, которые займут в вашей жизни почётное место и примут непосредственное участие в становлении вашего будущего. Влияние астрологической обстановки на представителей вашего знака Зодиака благоприятно скажется на таких характерных качествах как коммуникабельность, решительность, целеустремлённость.

Рыбы



Июнь 2018 года будет не самым простым периодом в жизни многих представителей знака Зодиака Рыбы. В этом месяце предстоит много работы, которую, кстати, Рыбы сами себе и придумают. Рыбы с самого начала месяца поставят перед собой нереальные цели и множество заданий, которые не дадут ожидаемого результата. Вам следует пересмотреть свои планы и исключить из них дела, которые можно перенести на более благоприятный период. Июнь – замечательное время для обустройства собственного дома. В этом месяце смело можно начинать ремонт, покупать мебель, менять текстиль.



Учредитель:
 Российско-Таджикский
 (славянский) университет
 г. Душанбе
 ул. Турсун-заде, 30
 Телефон редакции: 446-20-46-26
 E-mail: students-news@mail.ru

Главный редактор:

Ольга Кузьмичева

Корреспонденты:
 Мадина Вохидова

Газета
 зарегистрирована
 в министерстве
 культуры Республики
 Таджикистан
 № 0147/РЗ

Дизайн и верстка:
 Станислав Махмудов
 Нурулло Исмоилов

Отпечатано в
 типографии ООО
 «Аниса-95»

Все опечатки,
 обнаруженные в
 газете, допущены с
 целью удовлетворения
 читателя в их поиске.