

СТУДЕНЧЕСКИЕ 25 1996-2021 *вест*



Молодежное издание Российско-Таджикского (Славянского) университета

№7 (155) ОКТЯБРЬ 2021 г.

САМЫЙ МОЛОДОЙ ФАКУЛЬТЕТ РТСУ



**ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЯЗЫКА РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН В РТСУ**



**Мирзо Каримов:
Мы за
сотрудничество
и взаимную дружбу
УрФУ и РТСУ**

**Уголок
путешествий**



В БОХТАРЕ ПРОШЛА РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



29 и 30 октября 2021 года в Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава города Бохтар прошла республиканская олимпиада по русскому языку, посвящённая 30-летию независимости Республики Таджикистан и 25-летию Российско-Таджикского (Славянского) университета.

На торжественном открытии данного праздничного мероприятия выступили ректор Бохтарского государственного университета Давлатзода Сайфиддин Хайридин и доктор филологических наук, профессор



кафедры русского языка РТСУ Салимов Рустам Давлатович, которые сумели создать праздничную обстановку и пожелали всем участникам олимпиады успешного выступления.

Школьникам и студентам в Бохтаре предстояло выступить в тех же номинациях, которые предлагались конкурсантам в Раште. Участники олимпиады очень волновались, а потом, почувствовав добросердечное к себе отношение со стороны преподавателей РТСУ, проводивших конкурсы, полностью раскрыли свои таланты. Они с воодушевлением читали стихи русских поэтов, пели песни на русском языке, поделились своими мыслями о дружбе России и Таджикистана, о роли русского языка в их жизни.

В олимпиаде приняли участие студенты 1, 2, 3 и 4 курсов всех направлений и специальностей – студенты Бохтарского государственного университета. Студенческие конкурсы были проведены по трём номинациям:

1. Конкурс ораторского искусства на тему «Русский язык в моей жизни», победителями которого стали: Давлатова Шоиста (I место); Матиева Дилноза (II место) и Артыкова Мадина (III место).

2. Сочинение по темам: «Таджикистан и Россия –

дружба навеки»; «Мой любимый русский поэт или писатель»; «Мой любимый литературный персонаж». Победители: Муминджонова Гулноза (I место); Ирматова Мадина (II место) и Юсуфзода Лутфулло (III место).

3. Конкурс исполнения песен на русском языке. Победители: Талбакова Рухсора (I место); Хайруддинзода Гулчехра (II место); Сафарова Сабрина (III место).

Среди школьников в республиканской олимпиаде, проводившейся в г. Бохтаре, победителями в номинациях стали:

1. Выразительное чтение стихотворений русских поэтов. Победители: Раджабов Рауф, ученик 10 класса СОУ № 2, г. Бохтар (I место); Нурматова Умеда, ученица 11 класса СОУ №14, г. Левакант (II место); Зуянова Маргарита, ученица 10 класса СОУ №4, г. Бохтар (III место).

2. Конкурсный диктант: Абдуллоева Амина, ученица 11 класса СОУ №4, г. Бохтар (I место); Файзиева Мухайе, ученица государственного лицея №1, г. Бохтар (II место); Ходжаева Идиом, ученица 10 класса лицея «Нурбахш», г. Нурек (III место).

3. Конкурс исполнения песен на русском языке. Победители: Ходзиев Султон, ученик 11 класса СОУ №2, г. Бохтар (I место); Азимова Малохат, ученица 9 класса лицея «Нурбахш», г. Нурек (II место); Ледынченко Виолетта, ученица 11 класса СОУ №2, г. Левакант (III место).

Все участники олимпиады в городе Бохтаре получили сертификаты и ценные подарки, а победителей ждут грамоты и памятные призы, которые будут вручены по итогам проведенной олимпиады в РТСУ 19-20 ноября 2021 года.

Проведение олимпиады проходило параллельно с проведением семинара для учителей русского языка и литературы школ, сопровождавших на олимпиаде школьников, и преподавателей-русистов Бохтарского государственного университета. Педагоги познакомились с новыми тенденциями в методике преподавания русского языка и русской литературы, а также получили необходимые для работы учебные материалы: дидактическое пособие и учебное пособие по методике преподавания русского языка.

От проведения данного мероприятия все его участники и организаторы получили огромное удовлетворение!

ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ РТСУ УДОСТОИЛИСЬ НАГРАД

Осень этого года стала по-особому важной и значимой для нашего вуза – 15 октября Российско-Таджикский (Славянский) университет отметил свое 25-летие. В честь этой знаменательной даты в университете прошла Международная научно-практическая конференция.



Торжественное мероприятие, посвященное юбилею РТСУ состоялось 21 октября 2021 года, в ходе которого прошло чествование преподавателей, сотрудников и заслуженных ветеранов вуза, а именно вручение Грамот, Почетных грамот, Нагрудных знаков двух министерств образования России и Таджикистана «Отличник образования Республики Таджикистан» и «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», а также вручение грамот Национальной Академии наук



Республики Таджикистан, представительства Россотрудничества в Таджикистане и Российско-Таджикского (Славянского) университета.

Мероприятие открыл ректор РТСУ, доктор физико-математических наук, профессор Ходжазода Тохир Абдулло. поприветствовав всех собравшихся в зале, ректор еще раз оживил в памяти слушателей страницы славной истории РТСУ, время побед и достижений, результативной работы всего коллектива и вклада каждого в общее дело.

С приветственным словом выступил Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике Таджикистан Лякин-Фролов Игорь Семёнович, который тепло и душевно поздравил РТСУ с 25-летием.

Далее состоялась торжественная церемония вручения наград заслуженным ветеранам и работникам РТСУ, которые внесли значимый вклад в развитие нашего вуза и оставили свой след в его истории.

После церемонии награждения последовала концертная программа ансамбля «Песни и пляски» Центрального военного округа Вооружённых Сил Российской Федерации города Екатеринбурга, который приехал поздравить РТСУ с 25-летним юбилеем и подарить зрителям незабываемые эмоции.

СТУДЕНТЫ РТСУ ЗАНЯЛИ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА



С 3 по 9 октября 2021 года в городе Сочи (РФ) на базе образовательного центра «Сириус» проходил финальный этап Международной Олимпиады по финансовой безопасности. Студенты соревновались в нескольких направлениях: экономика, финансы и кредит, экономическая безопасность, юриспруденция, информационная безопасность и международные отношения. В олимпиаде приняли участие более 300 студентов и школьников из Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана.

Цели проведения олимпиады - повышение информационной, финансовой и правовой грамотности детей и молодежи, содействие их про-

фессиональной ориентации, развитие научных знаний в области финансовой безопасности.

Стоит отметить, что Международная Олимпиада по финансовой безопасности проводится впервые по инициативе президента РФ Владимира Путина.

Студенты юридического факультета нашего вуза Пардабоев Хусрав и Джумаев Азизулло заняли призовые места на Международной Олимпиаде по финансовой безопасности. И в связи с этим, от имени всего Российско-Таджикского (Славянского) университета и, в частности, от юридического факультета поздравляем наших ребят! Достижение таких высот - работа не только преподавателей, но и ответственных студентов, готовых работать над собой и повышать статус юридического факультета РТСУ не только внутри государства, но и за рубежом.

ДЕНЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

5 октября 2021 года на факультете истории и международных отношений состоялся День студенческого самоуправления, традиционно совпадающий с Всемирным днём учителя!

В этот день студенты ФИМО смогли почувствовать себя в роли своих преподавателей, а итоги дня показали, что молодые люди успешно справились с поставленными целями и задачами, внесли свой вклад в жизнь вуза.

«Сегодня мы дали возможность нашим студентам провести день в качестве преподавателей, примерить на себя эту профессию, а также познать ее трудности. Думаю, им было интересно попробовать себя в новой роли, и, более того, взглянуть на рабочую ситуацию глазами как преподавателя, так и студента. Хочется отметить, что подобного рода мероприятия развивают у студентов лидерские качества, образовательные и коммуникативные способности, а также умение ответственно относиться к своему делу», - подчеркнул декан ФИМО Гаффоров Бахтиёр Вахович.

В рамках Дня студенческого самоуправления студенты поздравили с Днем учителя и Днем Государственного языка руководящий состав университета и преподавателей факультета ис-



тории и международных отношений. Студенты факультета получили бесценный опыт руководителя, преподавателя, который могут использовать в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Стоит отметить, что День студенческого самоуправления повышает активность и инициативность студентов. Данное мероприятие не только помогает установить контакт между руководством факультета и студентами, но и дает отличную возможность для самореализации, профессиональной ориентации, ответственного отношения к порученному делу и развития творческой деятельности членов студенческого самоуправления.

«ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЁЖИ: СПОРТ, КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ»

Молодые ученые из разных стран мира обсудили проблемы и перспективы организации Всемирных летних студенческих игр 2023 года

В преддверии Всемирных летних студенческих игр 2023 года, которые пройдут в Екатеринбурге, 26 октября при участии Исполнительной дирекции «Универсиады 2023» в онлайн-формате состоялась традиционная Международная молодежная научно-исследовательская конференция «Инновационный потенциал молодежи: спорт, культура, образование». В ней приняли участие около 200 студентов, преподавателей, руководителей и специалистов из 9 стран мира.



«Считаю, что конференция решает крайне важные задачи, ведь от инновационного потенциала молодежи напрямую зависит поиск эффективных решений, связанных с подготовкой крупных мегасобытий», - сказал в приветствии к участникам конференции министр физической культуры и спорта Свердловской области Леонид Рапопорт.

В рамках подиумной дискуссии о спортивных мегасобытиях участники конференции задали наиболее волнующие их вопросы представителям исполнительной дирекции Игр.

В рамках пяти дискуссионных площадок, организованных вузами-партнерами, а именно Казахским национальным университетом имени аль-Фараби, Российско-Таджикским (Славянским) университетом и Кыргызско-Российским Славянским университетом имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, участники конференции активно обсуждали результаты исследований, связанных с тематикой конференции. Участники рассмотрели социокультурный аспект Всемирных студенческих игр – 2023: перспективы и ожидания, вопросы организационного и научно-методического сопровождения физической культуры и спорта, особенности взаимоотношения культуры и спортивных мероприятий, образования и подготовки как неотъемлемой части спортивного менеджмента.

С докладами выступили представители России, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Беларуси, Кореи, Сербии, Занзибара и Индии.

Модераторами дискуссионных площадок отмечен ряд докладов, имеющих практическое значение и научную новизну.

Руководитель дирекции конференции Наталья Попова подчеркнула, что практические предложения участников конференции будут представлены для детального рассмотрения исполнительной дирекции Всемирных студенческих игр – 2023, а также поблагодарила всех за сотрудничество и пригласила на молодежную научно-исследовательскую конференцию «Инновационный потенциал молодежи», которая пройдет в 2022 году.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ СЕДЬМОЙ СОЮЗНОЙ РЕСПУБЛИКИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

16 октября - один из особых дней для Республики Таджикистан. Именно в этот день в 1929 году была создана Таджикская ССР, которая вошла в состав Советского Союза. Эта дата стала знаменательной для истории нашего государства и таджикского народа.



Таджикскому народу на протяжении своей многовековой и наполненной событиями истории долгое время не удавалось получить собственное государство. Несмотря на то, что к таджикам себя причисляли и многие brave войны, и известные деятели культуры, столетиями земли вокруг Памира считались частью разнообразных империй.

Даже освободившись от гнета старых правителей, освободив свои земли во время революции и продолжительной гражданской войны, Таджикистан все равно остался лишь частью одной из советских республик. С 1924 года он назывался Таджикская Автономная Советская Социалистическая Республика - и входил в состав Узбекской ССР.

Лишь спустя долгих пять лет, за которые таджики успели доказать свою лояльность коммунистическим идеям, показали себя отдельным гордым народом, который нуждается в собственных территориях, в Москве решили создать отдельную Таджикскую ССР. В этом году этому историческому решению исполняется 92 года.

До 70 процентов территории Таджикистана входило в Бухарский эмират, упраздненный Красной армией осенью 1920 года. Естественно, узбекские власти в начальный советский период хотели сохранить территорию таджикской автономии в составе Узбекистана. Но в Москве решили пропорционально разделить Среднюю Азию, во избежание, по словам Сталина, национал - монополизма, чреватого тягой к региональному диктату и попранию прав малых наций.

13 июня 1929 года правительство СССР приняло решение о преобразовании Таджикской АССР в Союзную Республику.

Что же послужило основанием и условиями для этого судьбоносного решения?

Во-первых, республика была окраинной, не окруженной со всех сторон территорией СССР и граничившей с Афганистаном и Китаем.

Во-вторых, одним из важных критериев являлось и то, что таджики, как нация давшая имя республике, составляли в ней большую часть населения (78%).

В-третьих, после присоединения Ходжентского округа население Таджикской АССР достигло 1 млн. 200 тыс. человек. Это также соответствовало критериям для создания отдельной ССР.

Кроме того, в ТАССР постепенно развивалась напрочь отсутствовавшая у персоязычных народов инфраструктура. Конечно, гораздо легче было управлять автономной республикой, когда дело касалось постройки городов, проведения железных дорог и даже банальных водопроводов. К концу 20-х годов основные проекты были практически завершены, поэтому и разговоры о независимости вновь начали появляться.

Наконец, помогла и интеллигенция. На протяжении всего времени существования Таджикской АССР о необходимости создания независимого государства говорили такие деятели, как Нусратullo Махсум, Шириншо Шотемур, Садриддин Айни и другие. Они одновременно

но отстаивали таджикский народ и рекомендовали себя как борцы за строительство коммунизма. В Москве поняли, что на таких людей можно положиться, поэтому в определенный момент дали добро на отделение Таджикской ССР.

13 июля 1929 года правительство Узбекской ССР одобрило постановление правительства СССР и образовало комиссию по проработке всех вопросов о выходе Таджикской АССР из Узбекской ССР и преобразовании ее в Союзную республику.

10-11 сентября 1929 года сессия Советов народных депутатов Таджикской АССР приняла постановление созвать III-й внеочередной съезд Советов ТАССР для окончательного преобразования ТАССР в союзную республику.

16 октября 1929 года III-й чрезвычайный съезд Советов СССР утвердил Декларацию о создании независимой республики Таджикистан. Спустя три дня документ был зачитан Председателем ЦИК Таджикской ССР Нусратулло Махсумом на площади им. Фрунзе перед "Домом деханина" (Театр им. В. Маяковского) в Дюшанбе (Душанбе). Происходило это при огромном стече-

нии народа. Казалось, будто вся республика собралась на главной площади столицы. Вскоре все таджики узнали о том, что у них будет собственное государство, пусть и в составе СССР.

К 5 декабря того же года последние юридические формальности были урегулированы, а Таджикистан стал седьмой союзной республикой. В честь провозглашения Таджикской ССР в столице состоялся парад войск Красной Армии и демонстрация трудящихся.

Несмотря на все сложности и проблемы, создание Таджикской ССР привело к мощному толчку в экономике и развитии инфраструктуры этих земель. Массово начали строиться университеты, театры, заводы. Фактически на пустом месте возводились города, к которым прокладывались дороги. Таджикистан из предгорного преимущественно сельского района превратился в экономически развитый край, которым остается и до сих пор.

Преувеличить события 92-летней давности невозможно, это действительно один из самых важных дней в истории таджикского народа. Он не только впервые получил собственное государство, но и подвел важную юридическую базу под события будущего. Когда СССР распался, отдельными странами стали лишь те территории, которые были полноправными республиками в рамках Советского Союза. Если бы тогда известные политические деятели бы не решились потребовать независимости, то и сейчас Таджикистан мог бы существовать как часть другого государства, а не как независимая страна.

Шахноза Сабирова



ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В РТСУ

В Российско-Таджикском (Славянском) университете в добрую традицию вошло торжественное празднование Дня государственного языка нашего родного края. Отрадно, что каждый год студенты с особой радостью и воодушевлением готовятся к чествованию этого знаменательного дня. Вот и в этом учебном году 22-го октября усилиями профессорско-преподавательского состава кафедры таджикского языка в Центре таджикского языка РТСУ состоялось празднование, посвящённое Дню государственного языка, 30-летию Дня Независимости Республики Таджикистан и 25-летию Российско-Таджикского (Славянского) Университета.

Торжественное мероприятие посетили представители ППС факультета русской филологии, журналистики и медiateхнологий и студенты различных отделений РТСУ. Среди гостей мероприятия были декан факультета А.Т. Салоев, профессор Р.Д. Салимов, заместитель декана по воспитательной работе Г.А. Саидова, заместитель декана по учебной работе М.С. Умарова, а также другие преподаватели.

С приветственным словом выступила заведующий кафедрой таджикского языка, к.ф.н., доцент З.А. Сайфуллаева с тёплыми словами о таджикском языке.

Несомненно, каждое мероприятие кафедры украшают стихи. Вот и в этот раз прозвучала декламация стихов, посвящённых теме Родины, чистоте и красоте родного языка, что произвело большое впечатление на присутствующих и создало лиричную и вместе с тем патристическую атмосферу праздника. Мастерство декламации таких первокурсников как Шухрати Наджмиддин, Сайвали Сайвалиев отделения "Международные отношения"; Парвина Собирова, Заррина Ахмедова - отделения "Педагогическое образование", Мавзуна Курбонова - отделения "Культурология" приятно поразило всех присутствовавших. Студентка 3-го курса отделения

"Международные отношения" Омина Хамроева прочитала стихотворение собственного сочинения, посвящённое таджикскому языку. Студенты Сайвали Сайвалиев и Заррина Ахмедова зачитали доклад об истории таджикского языка и бережном отношении к нему как к народному достоянию.

Одним из наиболее запоминающихся моментов стало выступление Ситоры Елисейевой - студентки 1-го курса отделения "Лингвистика", которая с высоким мастерством исполнила песню "Таджикистан" с высоко патристическим содержанием. В её исполнении эта знаменитая песня приобрела новое стилизованное и современное звучание, что также очень понравилось всем участникам и гостям мероприятия.

Первокурсники Сайидо и Малика с огромным талантом исполнили таджикский танец, в котором присутствовала тематика Бадахшанского региона нашей страны. Танец был настолько зажигательным и искренним, а танцующие были настолько выразительны, что их выступление стало одним из наиболее эмоциональных моментов торжества.

Не менее ярким был хужандский танец, который по динамизму и хореографии не уступал предыдущему. Исполнительницей этого искромётного танца была студентка 2-го курса отделения



"Лингвистика" Аниса Пулатова. Свидетельством её таланта были долгие аплодисменты присутствующих.

Как всегда организаторы праздника проявили творческий подход, придавший красочность и индивидуальный характер Дню языка, ярким примером чего явился показ сценки назидательного характера. Студенты отделения "История" в шуточной форме продемонстрировали манеру речи современной молодёжи и показали, как

смешно и даже неприглядно со стороны звучит исковерканная речь наших нерадивых студентов.

Отдельных тёплых слов и особого внимания заслуживает выступление юного дарования, успевшего в столь молодые годы прославиться в республике своими литературными талантами, - Сайидо Шарафи, о котором упоминалось ранее. Им издан сборник его рассказов тиражом аж в 1000 экземпляров на таджикском и английском языках! Презентацию этого сборника и выставку своих достижений Сайидо представил вниманию участников мероприятия.

Необходимо сказать, что празднику придало особый шарм профессиональное оформление мероприятия. Дело в том, что студентка отделения "Педагогическое образование" Зарина Умед, которая в самом начале праздника подарила кафедре таджикского языка портрет основоположника таджикской классической литературы Абуабдулло Рудаки в собственном исполнении, по окончании праздника поразила всех демонстрацией портрета другого великого классика - Абдурахмона Джами. Она с высоким мастерством нарисовала за время мероприятия этот великолепный портрет.

В целом, праздник удался. Благодаря этому кафедрой был раскрыт ряд молодых талантов, что вошло в ежегодную добрую традицию.

**Доценты кафедры
таджикского языка
Фарогат Искандарова,
Раъно Раджабова**



САМЫЙ МОЛОДОЙ ФАКУЛЬТЕТ РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКОГО (СЛАВЯНСКОГО) УНИВЕРСИТЕТА

Российско-Таджикскому (Славянскому) университету в этом году исполнилось 25 лет. У вуза славная, богатая традициями история. За все время своего существования РТСУ не переставал расти и совершенствоваться. И новый период развития вуза начался вместе с появлением нового факультета - естественно-научного.

В феврале 2020 года Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон подписал Указ об объявлении 2020-2040 годов "Двадцатилетием изучения и развития естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования".

В своем выступлении Глава государства отметил:

"Нужно усилить контроль над освоением учениками современных знаний, побуждать подростков и молодежь на чтение художественных и научных книг, укреплять их творческие способности и уделять больше внимания обучению естественных, точных и математических предметов".

Это и стало основанием для создания в 2020 году нового факультета в РТСУ.

Но до того как естественно-научный факультет (ЕНФ) стал отдельным рабочим факультетом, с 2015 года он существовал в составе факультета управления и информационных технологий. После разделения на факультете осуществляют работу 4 кафедры: "Информатика и ИТ", "Математика и физика", "Химия и биология".

При ЕНФ работает несколько лабораторий, где студенты могут не только закрепить свои знания посредством практики, но и проводить свои собственные исследования.

А совсем недавно в РТСУ была открыта новая лаборатория - биофизическая лаборатория спектрального анали-



за. Это первая лаборатория во всем Таджикистане, где можно провести спектральный анализ. Для ее работы было приобретено новое и современное оборудование. Поэтому скоро не только студенты, но и лаборанты смогут с головой погрузиться в исследования в области биофизики, проводить занимательные эксперименты и опыты, не говоря уже о получении более обширных знаний. И кто знает, возможно, в ближай-

шем будущем у нас появится несколько светлых умов и даже, может быть, гениев, чьи открытия взбудоражат не только Таджикистан, но и весь мир!

Но вышеназванная лаборатория лишь один из проектов, направленных на развитие естественных, точных и математических наук в нашем университете. Вторым масштабным проектом стало создание "базы практики" на территории Ромитского ущелья.

Каждое воскресенье сотрудники вуза посещали место строительства "базы", принимая непосредственное участие в этом деле. Долгожданное открытие, прошедшее в торжественной обстановке, состоялось 4 сентября 2021 года.

"База практики" на территории Ромита даст студентам возможность получать интенсивную практическую и научную подготовку. На базе будут проходить практики по зоологии, ботанике, которые не только ознакомят студентов с многообразием растительного и животного мира, но и помогут им сделать первые самостоятельные научные работы.

После умственной работы и физического труда студенты смогут восстановить свои силы в зоне отдыха, которой располагает "база". Здесь находятся комнаты с кроватями, где будущие ученые смогут отдохнуть в уютной атмосфере, пообщаться и обменяться идеями между собой. Также на территории "базы" есть бассейн, где отдыхающим открывается живописный вид на окружающую природу Ромита.

Разумеется, и биофизическая лаборатория спектрального анализа, и "база практики" в Ромите - это не все новшества, которые произошли в РТСУ. Изменений было достаточно, чтобы признать, что естественно-научный факультет, несмотря на свою молодость, совершил огромный скачок в развитии. И многие сопоставляют это с назначением на пост ректора РТСУ в 2020 году профессора





Ходжазода Тохира Абдулло - доктора физико-математических наук.

Он окончил в 1989 году физический факультет Таджикского государственного университета имени В.И. Ленина. Успешно защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по теме "Влияние радиации на электрофизические свойства и механизм дефектообразования полупроводниковых структур и приборов". 12 октября 2019 года защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук по теме "Механизм действия тепловых нейтронов на спектральные свойства состава семян и их биологическую активность".

Не будет удивительным, если предположения окажутся правдой. Ведь если раньше в РТСУ стабильно развивались гуманитарные науки, то с приходом профессора Ходжазода в качестве ректора, толчок к развитию получили и точные науки.

Раз уж нами была затронута тема точных наук, то не вспомнить ли нам те



великие умы, чьи имена на естественно-научном факультете знают и почитают все? Это, конечно же, великий ученый-физик и непревзойденный гений - Альберт Эйнштейн; эксцентричный ученый, чудаковатый изобретатель, "святой заступник" современного электричества - Никола Тесла; выдающийся английский физик, математик, механик и астроном, отец классической физики - сэр Исаак Ньютон; или же создатель классической электродинамики, один из основоположников статистической физики, чья страсть к исследованиям и приобретению новых знаний была беспредельна - Джеймс Максвелл.

Стоит вспомнить и некоторых великих физиков-ядерщиков. Среди них есть и наш соотечественник, кандидат физико-математических наук, основатель исследований в области физики космических лучей и физики высоких энергий в Таджикистане, основатель научного эксперимента "Памир" и основатель Международного центра ядерно-физических исследований Физико-технического института им. С.У. Умарова Академии наук Республики Таджикистан - Ином Бободжанов.

Известный физик-ядерщик из СССР Игорь Курчатов также заслуживает упоминания. За успешное изучение диэлектриков ему присудили ученую степень доктора. Под его руководством уже в 1939 был введен в эксплуатацию циклотрон. Игорь Курчатов вел работы по ядерным реакциям и возглавлял советский атомный проект. Под его началом была открыта первая АЭС. Курчатов создал первую советскую атомную и термоядерную бомбу. За свои достижения получил несколько государственных премий и медалей.

Несмотря на гендерные стереотипы женщины-ученые не являются редкостью, и более того, они также смогли добиться больших успехов в науке. Прекрасным примером может послужить Самира Муса - первая египтянка, ставшая физиком-ядерщиком. Она также была первой женщиной, преподававшей в Каирском университете. Свою докторскую степень получила за работу по атомной радиации. Потеряв мать из-за онкологического заболевания, она стремилась к тому, "чтобы ядерное лечение рака было таким же доступным и дешевым, как аспирин". Усердно трудясь для этой цели, она пришла к уравнению, которое позволило бы делить атомы дешёвых металлов. Муса организовала конференцию "Атомная энергия во имя мира" и выступила с призывом к организации международной конференции под названием "Атом во имя мира", куда были приглашены многие видные ученые. Конференция при её участии предложила ряд рекомендаций по созданию комитета по защите от ядерных опасностей.

Конечно же, мы надеемся, что в будущем списки великих физиков, математиков, биологов, программистов пополнят и наши талантливые студенты. На данный момент они уже вносят свою лепту и поднимают имя РТСУ своими стараниями. Недавно студенты нашего ЕНФ разработали проект по производству мёда. Мёд выходит на продажу в пределах и за пределами вуза, и многие преподаватели и студенты факультета уже успели его приобрести и оценить.

**Насиба Каримзода
Шахноза Сабилова**

УЧЕБА ИЛИ РАБОТА? А ПОЧЕМУ БЫ НЕ СОВМЕСТИТЬ?

Начать работать после окончания вуза или же искать подработку во время обучения? Извечный вопрос, который не потеряет своей актуальности. Любой студент хочет почувствовать себя самостоятельным и не зависеть от родителей. Ведь честно заработанные своим трудом деньги, которые, без всяких угрызений совести, можно тратить так, как вздумается, никому еще не помешали.



Не важна причина, по которой вы решили начать работать, не окончив университет, важно одно: вы должны успешно справляться как с работой, так и с учёбой, и самое главное - одно не должно мешать другому.

Поэтому в данной ситуации возникает проблемный вопрос: как же совместить первое со вторым? Ведь это довольно серьезная нагрузка, недостаток времени и ответственность. Зачастую, чрезмерное внимание одному, приводит к снижению результатов во втором. Так каким же образом поступить и в пользу чего сделать разумный выбор?

С заочниками просто - они учатся только во время сессии, а в остальное время, как правило, работают. А вот с очниками сложнее. В первые годы учёбы студенты-очники редко задумываются о работе - привыкают к новому коллективу, преподавателям и условиям обучения. Это ответственная и трудная пора, и на подработку просто не хватает ни времени, ни сил. Но спустя пару-тройку лет появляется свободное время, желание финансовой свободы и независимости от родителей. Тут-то и приходит в голову вопрос о том, как совместить работу и учёбу.

Давайте рассмотрим все отрицательные и положительные стороны совмещения работы и учёбы. Начнем с

аргументов в пользу совмещения.

Во-первых, найти подработку студенту в настоящее время не трудно. В данное время много компаний в Душанбе предлагает работу с гибким графиком и частичной занятостью.

Во-вторых, это финансовая независимость. Многие студенты хотят доказать родителям, что они могут существовать самостоятельно, кто-то обучается на платной основе, а кто-то, еще будучи студентом, уже хочет начать строить карьеру. И это правильно, так как работа - это возможность оценить свои способности и понять в каком направлении стоит развиваться.

Третий и, пожалуй, самый главный аргумент - это получение опыта и определенного трудового стажа. Ведь опыт работы - самый главный вопрос для студентов. Стоит отметить, что если студент, все-таки, решил начать работать во время учёбы, то будет идеально, если он устроится на работу, требующую знаний, которые ему преподают в учебном заведении. Получая теоретические знания, появляется возможность опробования их на практике, в связи с чем, постепенно придет полное понимание всего процесса.

Но, даже если подработка совершенно отличается от того направления, на котором студент непосредственно обу-

чается, полученный опыт еще как пригодится. Ведь для достижения успехов, в любой сфере, нужна дисциплинированность, организованность и ответственность. Этим навыкам лучше, чем на практике, нигде не обучится.

Четвертый, также немаловажный фактор - социальные связи. Благодаря трудоустройству и знакомству с новыми, более опытными людьми, студенты научатся налаживать взаимоотношения с руководителями, работать в коллективе, наладят полезные связи (которые наверняка помогут в будущем), все это будет способствовать успешному развитию будущей карьеры.

женность юного организма студента может не самым лучшим образом отразиться на здоровье.

Нами также был проведен небольшой опрос среди студентов РТСУ на тему совмещения учёбы и работы:

Шерзод Кахоров

"Я постоянно чувствую ответственность перед своими родителями и всегда стараюсь им помогать. Когда я поступил в РТСУ - стал еще более требовательным к себе. Я хотел быть максимально независимым от родителей, как в бытовом, так и финансовом плане. К тому же будущая профессия юриста немыслима без практического опыта. Все это мотивирует меня работать".

Нигина Негматова

"Даже зная о возможных трудностях, я сразу была нацелена на поиск работы, куда я смогу распределиться после учёбы. Но искала работу только по своей специальности. Поэтому опыта работы официанткой или кассиром у меня не было".

Мухаммад Сафаров

"Искать работу я начал на 3 курсе. Было трудно найти работу, которую можно было бы совмещать с учёбой, а пары пропускать не хотелось. В итоге нашел вариант по доставке книг: график работы почти свободный, надо было записываться на дни, по которым хочешь работать. Но через полгода пришлось бросить из-за того, что подработка занимала много времени, а вот денег платили мало".

Фируза Абдуллоева

"Поначалу было очень сложно совмещать работу и учёбу. Даже если у тебя удобный график работы, и ты всё успеваешь сделать, то позже выясняется грустный факт: времени на себя практически нет, либо досуг, либо отдых. Но я уже как-то привыкла к этому. Правда, мои однокурсники заметили, что я становлюсь всё более и более замученной, даже похудела немного".

Итак, каков же наш вывод?

С одной стороны, работа не только даст вам возможность быть финансово независимым, но и бесценный опыт, который поможет в будущем трудоустройстве.

С другой стороны, если не уделять учёбе достаточно времени, пострадает успеваемость. Если учёба для вас на первом месте, то это важно.

Ещё одна негативная сторона совмещения учёбы и работы - отсутствие свободного времени. Времена студенчества - один из самых ярких периодов. Но пока ваши сверстники будут общаться и развлекаться, вы будете работать.

Из этого следует, что совмещать работу и учёбу студенту трудно, но возможно. Хорошей самоорганизацией минусы можно свести на нет. Возможно, поначалу вы не будете что-то успевать, но потом войдёте в ритм, сможете отдыхать и высыпаться, не забывая про рабочие и учебные задачи.

И помните, совмещать работу и учёбу или нет - всегда ваш выбор.

Шахноза Сабирова

26 октября в РТСУ состоялось мероприятие, в ходе которого было подписано соглашение о сотрудничестве и взаимной дружбе между Профсоюзной организацией студентов Уральского федерального университета и Объединенным профсоюзным комитетом РТСУ.

МИРЗО КАРИМОВ: МЫ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМНУЮ ДРУЖБУ УРФУ И РТСУ

Соглашение было подписано между председателем объединенного профсоюзного комитета РТСУ Холмахмадом Холовым и заместителем председателя по международной работе Союза студентов УрФУ Каримовым Мирзо. Целью соглашения между сторонами является установление сотрудничества в сфере организации и развития системы студенческого самоуправления в университетах. Было отмечено, что сотрудничество будет реализовано в формате обоюдных консультаций, визитов студенческих делегаций, подписания меморандумов и соглашений. Также стороны заявили, что сотрудничество будет осуществляться на приоритетных началах взаимопонимания, честности, добропорядочности и в строгом соответствии с законодательством государств.

Профсоюзная организация студентов (Союз студентов) Уральского федерального университета, который находится в Екатеринбурге - это профсоюзная студенческая организация, вся деятельность которой направлена на управление и развитие студенческих проектов и инициатив.

Союз студентов УрФУ является крупнейшим профсоюзом студентов Российской Федерации. Ежедневно команда Союза занимается поселением,

защитой прав, социальной поддержкой, развитием компетенций и спорта в университете, а также благоприятных условий для успешного трудоустройства.

Ежегодно команда организует более трехсот мероприятий от мала до велика, среди них: День первый в Уральском федеральном, Лица УрФУ, Выпускной, Дебют первокурсников и премия "Студент года". Кроме того, союз помогает изучать новые языки в "Клубе иностранных языков", получать необходимые для жизни и будущей карьеры soft-skills в рамках проекта "RaZOOM".

Каримов Мирзо является одним из руководителей Союза студентов УрФУ и нашим соотечественником. Будучи уроженцем Таджикистана, он поступил в Уральский федеральный университет имени первого президента Б.Ельцина через Российский центр науки и



культуры в городе Душанбе.

Студент признаётся, что ему пришлось очень много готовиться, чтобы пройти специальный отбор в российские вузы, и он его прошёл. "После отбо-

ра у меня было собеседование, где я должен был указать вуз, в котором хочу учиться. Я выбрал УрФУ. Потому что в этом университете учатся очень много моих друзей, и здесь дают хорошее образование! Это был не случайный выбор. Еще подростком я знал, что буду поступать именно в наш университет по примеру старшеклассников из моей школы. Многие из них сейчас учатся в УрФУ в магистратуре и в аспирантуре" - вспоминает Мирзо.

Поступив в УрФУ, Мирзо проявил себя одним из лучших и стал лидером рейтинга внеучебной деятельности.

Еще на первом курсе Мирзо с друзьями помогали иностранным студентам и организовывали для них мероприятия. "За год мы прошли большой путь. Сначала мы все были участниками мероприятий для иностранных студентов, после стали волонтерами и, наконец, доросли до организаторов различных событий для всех студентов УрФУ. И мне повезло стать team-лидером волонтеров Buddy System". В 2018-ом году он стал руководителем этого направления.

Сейчас Мирзо Каримов учится на кафедре радиоэлектронных систем и коммуникаций, является заместителем председателя по международной работе Союза студентов УрФУ и мечтает вернуться в свою страну и стать хорошим специалистом.

Нилуфар Усманова



УГОЛОК ПУТЕШЕСТВИЙ

На кафедре "Туризм и сервис" состоялся открытый урок по дисциплине "Организация туристической деятельности" у студентов 2 курса направления подготовки "Туризм", под руководством заведующей кафедры - Асроровой Зулфии Иномовны. Темой урока была "Национальная кухня Таджикистана". "Вкусное путешествие" удалось совершить, благодаря докладам и презентациям студентов о национальной кухне всех регионов республики, таких как: Горно-Бадахшанская Автономная область, Согдийская область, Хатлонская область, районы республиканского подчинения и город Душанбе, их традиции, обычаи, история и культура. Также студенты представили для дегустации традиционные национальные блюда.



Открытый урок прошел сопровождаемый танцами и песнями в исполнении студентов. Изюминкой мероприятия стал мастер-класс по приготовлению "курутоба" - национальной блюда в Таджикистане. Гостей особенно порадовала программа, в которой студенты провели викторину, а победителям вручили призы.

Туризм - это востребованность, большие возможности, путешествия, творчество, романтика и хороший заработок.

Жизнь кафедры

История кафедры туризма началась 1 марта 2019 года, и с тех пор наполнена разнообразной деятельностью, в которой активно участвуют наши талантливые студенты вместе с преподавателями. Кафедра туризма и сервиса функционирует на факультете Экономики и управления. Студенты кафедры туризма являются участниками ежегодно проводимых мероприятий. Выпускники кафедры являются востребованными в структурах республиканского управления и государственной службы в сфере туризма, на предприятиях туристской индустрии (туристские агентства и туроператоры, предприятия гостиничного и ресторанного бизнеса, экскурсионные и анимационные службы, туристические клубы), в зарубежных компаниях по оказанию экскурсионных, гостиничных и других туристских услуг в туризме. Основной целью деятельности кафедры является комплексная подготовка высококвалифицированных творческих специалистов, способных создавать качественный туристский продукт и быть успешными в условиях предоставления сервисных услуг.

Имеется Ресурсный центр по туризму, который был открыт в РТСУ в 2015 году. Центр создан для распространения



лучших практик, обеспечивающих комплексное решение кадрового сопровождения субъектов туристской и сервисной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Республики Таджикистан, а также для создания местной (республиканской) инновационной площадки для дополнительного профессионального образования. Ресурсный центр занимается подготовкой и повышением квалификации сотрудников индустрии туризма и сервиса, консультированием представителей органов управления и представителей турбизнеса, проводит научные исследования в области развития туризма, реализует образовательные программы и тренинги дополнительного профессионального образования. Для реализации лучших практик и стратегий в области образования РЦТ сотрудничает с крупными туристическими организациями, такими как: Гостиницы "Хайят", "Шератон", "Сирена", "Таджикистан", туристическими агентствами и туроператорами, туристическими компаниями "AAA-тур", "Сайру саёхат", "Таджикинтурсервис", "Памир-силктревел", Ассоциацией по горному туризму и альпинизму, участвует в образовательных

конкурсах и проектах ПРООН в области развития индустрии туризма в Таджикистане.

Педагогический состав кафедры включает ученых, опытных преподавателей и представителей туристической индустрии. Заведующая кафедрой Туризма и сервиса, Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента - Асророва Зулфия Иномовна, долгое время являлась председателем правления общественной организации по туризму. Она буквально стояла у истоков создания кафедры.

Кафедра туризма и сервиса, была создана недавно и за столь короткий пе-

Кафедра постоянно внедряет именно практическую сторону для студентов. У нас идет практико-ориентированное обучение. Естественно, практика должна сочетаться с теорией. Хотелось бы особо отметить преподавателей кафедры. Все преподаватели имеют большой стаж в области туризма. Коллектив кафедры очень дружный, достаточно молодой и креативный. Здесь особый подход к воспитанию студентов, то есть мы, считаем, что студенты наши коллеги, такие же равноправные, как и мы. Те знания, которым мы им передаем, мы делаем это с точки зрения практического применения. Не просто даем знания, но и объясняем, как эти знания применить на практике", - отмечает Зулфия Иномовна.

Современный туризм играет важную роль в социально-экономической жизни общества, влияет на все сферы жизни человека, формирует государственный бюджет, обеспечивает занятость населения, способствует развитию смежных отраслей. Последние четыре года туристический сектор в Таджикистане находился в особом статусе - 2018-2021 годы были объявлены годами развития туризма. Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон 2 января 2019 года ут-



риод провела очень много мероприятий. Это круглые столы, конференции, и что особо можно подчеркнуть - это студенческая жизнь кафедры. То есть, во всех мероприятиях, которые проводит кафедра, привлекаются активные студенты. Это и открытие Школы гида, которое состоялось буквально два месяца назад и студенческая научная конференция.

вердил указ об объявлении 2019-2021 годов "Годами развития села, туризма и народных ремесел". И в честь этого, на кафедре проходит много мероприятий приуроченных к этому событию. Студенты неоднократно совершают поездки и организуют культурные мероприятия.

Азиза Азиззода

ВЕЛИКИЕ ТВОРЕНИЯ ИСКУССТВА ВАЯНИЯ

Ваяние - вид изобразительного искусства. Искусство создавать из глины, воска, камня, металла, дерева, кости и других материалов осязаемые объемные телесные формы. Это ремесло имеет два противоположных метода созидания: скульптура и пластика. "Скульптура" в переводе с латинского означает - вырезаю, высекаю. Здесь применяются твердые материалы и методом высекания добиваются той или иной формы. "Пластика" в переводе с греческого означает - лепка, лепить. "Пластика" подразумевает использование исключительно мягких материалов.

Ника Самофракийская

Древнегреческая богиня. Скульптура является культовым образом античного искусства эпохи эллинизма.

В нашей республике существует множество памятников и монументов, воздвигнутых в честь выдающихся исторических личностей и событиях. Такие как: Памятник Абу Абдулаху Рудаки - великого персидско-таджикского писателя, поэта и музыканта, памятник Садриддину Айни - таджикскому и узбекскому советскому писателю, общественному деятелю и ученому, монумент со скульптурой эмира династии Саманидов Исмаилу Сомонию т.д.

Таджикские ваятели пока не славятся своими скульптурами на весь мир. Однако это вовсе не значит, что у нас нет талантливых кадров. Преподаватель по лепке и скульптуре Государственного Института Изобразительного Искусства и Дизайна Таджикистана Хушдил Тулфорбекович поведал нам о тонкостях мастерства. С самого детства Хушдил питал сильную любовь к творчеству. Лепка и рисование были его любимыми занятиями во время досуга. Даже получив экономическое образование его посещали мысли о втором высшем образовании в сфере изобразительных искусств, собственно, так он и поступил.

На данный момент Хушдил обучает студентов ремеслу. В основном они создают бюсты из глины или гипса. Прежде чем приступать к лепке, необходимо брать расчеты - подготовить конструктивный рисунок, определить центр тяжести, а самое главное - обладать знаниями в области анатомии человека (строение костей, лица и т.д.) Базовым инструментом являются руки умелого мастера. Чтобы работа удовлетворила реалистичностью образа, Хушдил советует максимально прочувствовать своего героя.

"...Лепить надо так, чтобы чувствовать его дыхание, его характер..."

Амина Азизова



их работ сохранились, и по сей день находятся в различных музеях, где надежно охраняются и оберегаются сотрудниками.

Рассмотрим три самые знаменитые скульптуры:

Бюст Нефертити

Нефертити - супруга фараона-реформатора Эхнатона, который правил в Древнем Египте приблизительно 1351-1334 г. до н.э. Ее образ долгое время был символом эталона женской красоты. Бюст был обнаружен археологами во время экспедиции в доме древнеегипетского скульптора Тутмоса.

Терракотовая армия

Терракотовые статуи - это один из удивительных видов погребального искусства. Армия состоит из 8000 солдат, 130 колесниц, 670 лошадей захоронили вместе с первым императором династии Цинь - Ши Хуан-ди (он объединил Китай и соединил все звенья Великой стены). Целью его создания была защита императора в загробной жизни.



Несомненно, первые проявления художественного творчества, как ваяние были связаны с потребностью человека выразить идею о божестве или же сохранить память о дорогих ему людях. Этому свидетельствует поэтическая легенда древних греков об изобретении пластики. Легенда гласит о том, что Коре, дочери коринфянина Вутада, при расставании с возлюбленным захотелось сохранить его изображение. Для этого она очертила контур его головы по брошенной солнцем тени, затем ее отец глиною заполнил этот силуэт. Также в подтверждение о происхождении ваяния

еще в доисторическую эпоху служат находки европейских путешественников при первом посещении островов Тихого океана, к примеру, одними из которых были истуканы, обнаруженные на Сандвичевых островах.

Постепенно происходили значительные достижения в области ваяния. Начали появляться на свет уникальные шедевры, признанные на мировом уровне. Те самые творения, которые принесли известность своим талантливым авторам. Следует отметить, что авторы некоторых легендарных произведений остались неизвестными. Большинство

САМЫЕ ЗАХВАТЫВАЮЩИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ XXI ВЕКА

Все мы знаем, что человек - один из самых любопытных и умных живых организмов планеты, поэтому нет ничего удивительного в том, что каждый день, неделю или месяц на свет появляются все новые и новые открытия и изобретения. С того момента, как первый пещерный человек научился обращаться с камнем и изготавливать заостренные орудия, прошло не так уж много времени, и вот мы уже во всю пользуемся благами цивилизации, такими как электричество и Интернет. Несмотря на тот факт, что мы прожили немного лет в новом тысячелетии, за это время человечество успело достигнуть необычайных успехов в развитии технологий и науки. И, что не может не радовать, никто не собирается останавливаться на достигнутом. Вот несколько удивительных изобретений, которые уже появились в XXI веке и заставили по-новому оценить потенциал человечества.

Цветочная акустика

В 2004 году японская компания Let's Corporation представила крайне амбициозный проект под названием Flower Sound. Этот гаджет состоит из магнита в форме бублика и катушки, установленной в цветочном горшке. Его можно подключить к CD-плееру, телевизору или стереосистеме.

Невидимый небоскреб

Башня Бесконечности в Южной Корее вошла в список 25 лучших изобретений по версии журнала Time в 2013 году. Она стала первым небоскребом в мире, который в течение нескольких часов в сутки обеспечивает беспрепятственный обзор неба, находящегося за ним. Ее строительство будет завершено в 2016 году. Архитекторы всего мира расценивают ее как настоящее архитектурное чудо, которое раскроет новые горизонты в мире архитектуры и инженерии.

Google Glass

Google Glass - это умные очки, которые покажут вам именно то, что вы хотите увидеть. Они способны отображать информацию с дисплея вашего смартфона, действуя как настоящая хэндс-фри гарнитура. Но не стоит слишком волноваться на этот счет, во-первых их стоимость составляет кругленькую сумму, а во-вторых компания Google объявила, что прекращает их продажу.

Гибридные автомобили

Кому-то может показаться странным, что гибридный автомобиль с двумя разными двигателями может быть безопаснее для окружающей среды, чем традиционный с одним двигателем. Тем не менее, большинство экспертов сходятся во мнении, что гибридные автомобили куда более безопасны для окружающей среды. Время покажет, правы ли

они или же это просто очередная раздутая идея, которая так никогда и не воплотится в жизнь.

Искусственные воспоминания

Тесное сотрудничество Института мозга Японии (Riken Brain Science Institute) и Массачусетского технологического института Обучения и Памяти (Picower Institute for Learning and Memory) привело к открытию способа создания ложных воспоминаний в мозге мышей. Этот прорыв в медицине значительно расширяет наше понимание человеческой памяти и расширяет горизонты психиатрии в отношении психических расстройств, таких как посттравматическое стрессовое расстройство и депрессии.

Телепортация

При помощи процесса, вовлекающего в себя эксперименты со светом и материей, исследователи из Калифорнийского технологического института смогли телепортировать протон, в то время как исследователи из Национального университета Австралии успешно завершили эксперимент по телепортации лазерного луча. Эти достижения позволили ученым надеяться, что со временем настанет черед и более крупных объектов.

Бионические контактные линзы

В 2013 году ученые создали и успешно испытали функционирующий прототип бионических линз с беспроводной антенной и однопиксельным дисплеем. Инженеры протестировали линзы на

кроликах в течение двадцати минут и не выявили никаких проблем. Ожидается, что линзы выйдут на рынок в ближайшие несколько лет.

Зубной датчик

Команда исследователей и ученых Национального университета Тайваня считают, что мониторинг за тем, сколько человек употребляет пищи, напитков, кашляет и говорит, снабдит их лечащих врачей необходимой информацией для того, чтобы следить за правильным питанием и режимом диеты. Сбором этой информации займется зубной датчик, который может измерять ускорение, и определяет чем занят человек, исходя из движения его зубов.

Таблетка с камерой

Те, кто имел несчастье испытать на себе всю прелесть гастроскопии, наверняка оценят это изобретение. Теперь вместо инвазивного зонда пациентам, страдающим от язвы и других подобных заболеваний, понадобится проглотить лишь таблетку, оснащенную микроскопической камерой, чтобы провести диагностику их пищеварительного тракта.

Биоискусственная печень

Это экстракорпоральное устройство подарит надежду всем тем, кто страдает от острой печеночной недостаточности. К сожалению, биоискусственная печень не может постоянно заменять настоящую, но она послужит отличным вспомогательным устройством и поможет улучшить качество жизни пациентов, ожидающих своей очереди на трансплантацию.



Лучшие изобретения 21 века

Билборд, который производит чистую воду

Инженерно-технологический университет Перу в сотрудничестве с рекламным агентством Mayo DraftFCB разработал билборд, способный преобразовывать атмосферную влагу в питьевую воду. Недостаток чистой питьевой воды - отдельная проблема для Перу, это изобретение позволит улучшить качество жизни местного населения.

ReWalk

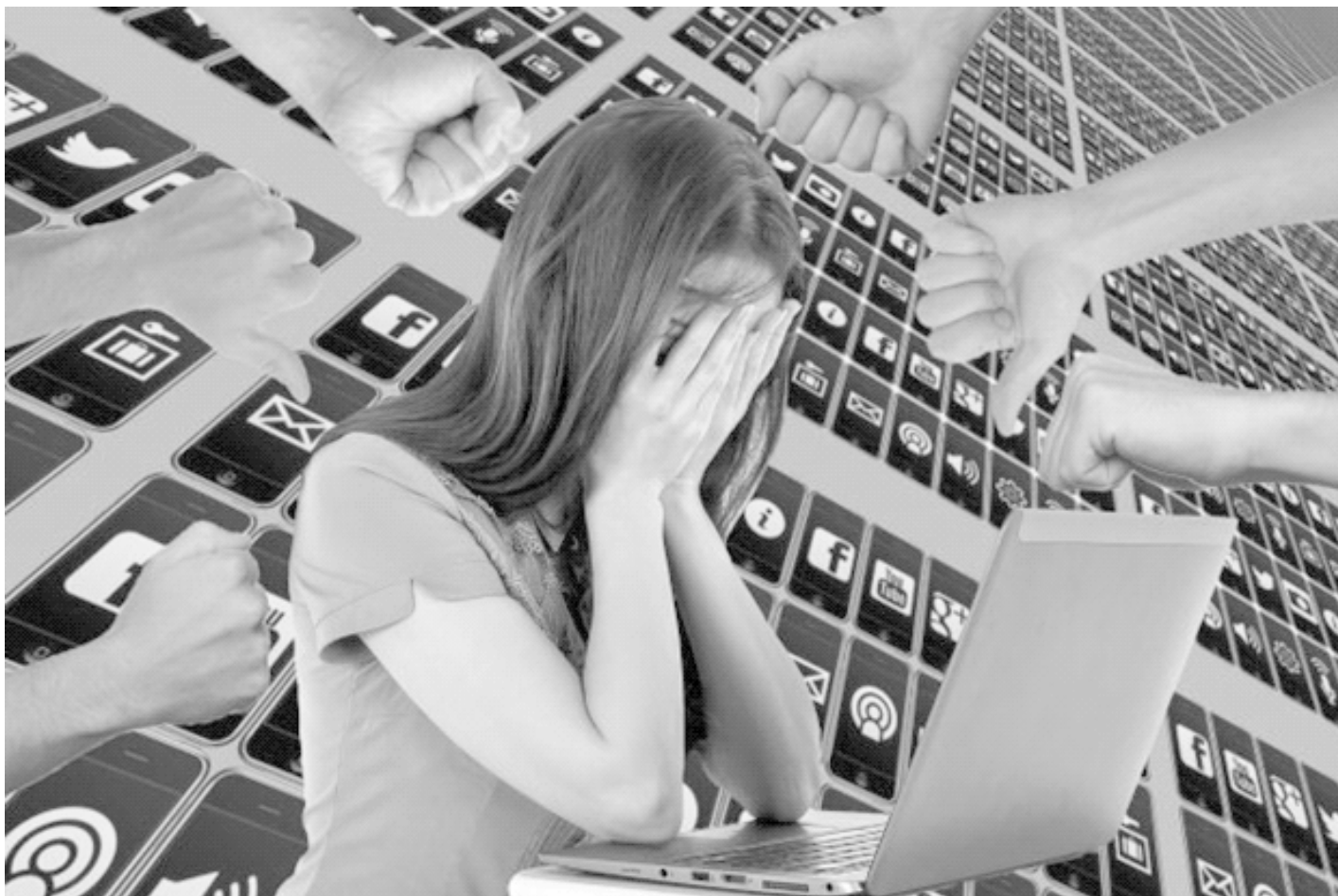
ReWalk - это революционный экзоскелет, который позволяет людям с повреждениями спинного мозга начать ходить вновь. Устройство совсем недавно появилось на рынке и уже обрело широкую популярность среди людей с ограниченными способностями.

ОТВЕТЫ

Б	П	Ч	С		
Х	А	Е	Р	Е	О
Ш	О	Т	Р	У	Б
Я	К	У	Б	О	В
И	О	Л	И	В	А
А	Р	Х	И	П	Е
И	Н	А	Т	Р	У
Т	Я	Г	А	А	О
Р	Е	Д	Р	А	П
И	Н	Н	А	А	Т
П	Е	И	Н	Ь	М
Т	У	Р	И	С	Т
И	А	П	И	К	А
Х	И	Л	Т	О	Н
		В	О	Л	Я
		Е	И	Р	Е
		Д	И	П	Л
		Ь	А	У	А

ПРОБЛЕМА ЖЕСТОКОСТИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Жестокая молодежь - актуальная и насущная проблема. Об этом свидетельствуют новости, ролики в интернете, да и просто жизненные ситуации. Подростковая жестокость стала одной из самых больших проблем современных школ и высших учебных заведений. Почти в каждой аудитории есть хотя бы один агрессор. Сначала ребенок может мучать животных, потом начинает унижать одноклассников, грубить учителям, вести себя вызывающе с родителями. Когда дети-агрессоры собираются в сообщество из нескольких человек, это становится уже серьезной проблемой.



Даже если ребенок ведет себя агрессивно только на улице, а дома вполне адекватно, бездействие родителей может привести к тому, что жестокость рано или поздно обратится и на членов семьи. Проявление агрессии во внешнем мире часто переходит в жестокое отношение детей к родителям, младшим братьям и сестрам, поэтому профилактика агрессивного поведения детей и подростков является общей задачей семьи и общества.

Подростковая и молодежная агрессия и жестокость проявляется в поведении по отношению к сверстникам, преподавателям, членам семьи, животным, в неуважении и грубости в разговорах с людьми.

Каждый случай жестокости и агрессивности у детей подросткового возраста необходимо разбирать индивидуально, учитывая особенности развития, темперамента, способностей и условий жизни каждого ребёнка. Существуют методы, благодаря которым можно корректировать агрессивное поведение. Они основаны на воспитании гуманности и контроля проявления негативных эмоций у детей.

Что такое молодежная жестокость с точки зрения психологии
Мамаджанова Ольга Джамшедовна, педагог-психолог

"Агрессивность является частью защитного поведения. В подростковом возрасте она позволяет отстаивать свои границы и суждения. Но закрепляясь, как основной способ поведения, в студенческом возрасте, агрессия становится частью личности.

В современном обществе, среди молодежи, агрессия является стереотипным поведением, связанным с "идеальными" образами сильных людей. Быть агрессивным - быть сильным и успешным. Такие образы чаще демонстрируются в СМИ и кинематографе. В подростковом возрасте, нормой является "копирующее" поведение "референтных" образов. Принимая за идеал агрессивный образ, подросток проявляет именно эти черты в своём поведении, но, даже сталкиваясь с осуждением со стороны взрослых, это поведение закрепляется, как верное, поскольку осужде-

ние это тоже реакция. Получая негативные реакции, подростки всё равно таким образом получают внимание со стороны окружающих. А со стороны сверстников они часто получают и положительные реакции, что и приводит к закреплению агрессивного поведения в социуме. И данные тенденции продолжают и в студенчестве. Порой это единственные реакции, которые могут проявлять студенты в ответ на воздействия окружающей среды".

С точки зрения психологии агрессивность включает несколько понятий, которые похожи по смыслу, но имеют различные виды проявлений. На разных этапах развития детской психологии в эти понятия вкладывался смысл, соответствующий времени и определенному направлению. В современном понимании:

1. Агрессия - физическое или вербальное, прямое или косвенное неадекватное поведение с целью нанести вред и ущерб одушевленным и неодушевленным объектам. То есть, агрессия может быть направлена как на человека или животное, так и на предметы.

2. Агрессивное поведение - форма и специфика реагирования на различные обстоятельства и ситуации. То есть агрессия выступает стимулом к действию, на фоне чего вырабатывается определенная манера поведения, которая повторяется в неблагоприятных для ребенка ситуациях. Агрессивное поведение может служить способом достижения определенной цели, методом разрядки или формой самоутверждения. Особенно выражено у подростков.

3. Жестокость - морально-психологическая черта, проявляющаяся в издевательском, оскорбительном, уничижительном отношении к окружающим людям, социуму, животным. Жестокость всегда связана с причинением боли физической или психологической. Иногда она сопровождается получением удовольствия от процесса, но не всегда.

4. Насилие - преднамеренный акт физического воздействия с целью причинить боль, нанести повреждение живому объекту. Школьная травля слабого или выделяющегося из общей массы ученика (буллинг) - яркий пример насилия.

Как проявляется агрессия в подростковом возрасте:

- отказ от участия в общих играх, мероприятиях;
- чрезмерная самозащита, переходящая в нападение, в отношении детей и взрослых;
- отрицание авторитета взрослых (родителей, учителей);
- решение спорных вопросов конфликтным путем;
- перекладывание вины на другого, не признание собственных ошибок;
- использование истерики как последнего доказательства;
- быстрый переход от словесных препираний к угрозам и физическому насилию;
- склонность преувеличивать враждебность окружающих;
- пассивное сопротивление, негативизм;
- непонимание и невнимание к чувствам окружающих.

Воспитание

и атмосфера в семье

Со стороны семьи к неадекватному поведению ребенка могут привести:

- слишком жесткое авторитарное воспитание, чаще всего со стороны строго отца;
- завышенные требования к ребенку;
- недостаток любви и слабая эмоциональная связь с родителями;
- запугивание (даже если не бьют, но вызывают чувство страха);
- чрезмерное попустительство и потакание;
- домашние конфликты;
- отсутствие открытости между ребенком и родителями.

Подростковая и детская агрессия как желание самоутвердиться

Как показывают исследования психологов, первые проявления агрессии у детей начинаются в возрасте 9-10 лет. Именно в этот период ребенок начинает чувствовать свою взрослость, происходит некоторое отдаление от семьи, в приоритет ставятся отношения с друзьями-сверстниками. Жестокость в детской среде - часто желание самоутвердиться в компании ровесников, которое приобретает жесткие формы. То есть, ребенок хочет доказать собственную значимость и силу, а выбирает для этого самый простой путь - подавление с помощью насилия более слабого в физическом или психологическом плане объекта (младшие дети, животные). Детская жестокость к животным - одно из первых проявлений агрессивного поведения, важно понять, почему и зачем ребенок это делает.



Жестокое кино и игры

К косвенным причинам, провоцирующим подростковую агрессию, относятся также увлечения - фильмы, ТВ, интернет, компьютерные игры. Влияние современной индустрии развлечений одна из значимых причин, почему дети становятся жестокими и агрессивными. У несовершеннолетних, которые постоянно смотрят фильмы со сценами насилия, изменяется восприятие окружающего мира. Компьютерная зависимость вообще может привести к тому, что у ребенка выстроится неправильная система ценностей. Компьютер - это главное, остальное - ерунда. При такой модели поведения ребенок будет готов драться и хамить, лишь бы сохранить доступ к любимому развлечению.

Что делать?

- 1. Учить ребенка контролировать эмоции** надо с раннего дошкольного возраста. Уже в 4 года малыши способны понимать и сдерживать свои эмоции.
- 2. Установить близкий контакт с ребенком.** Он не должен бояться говорить о своих проблемах, страх осуждения и непонимания заставит его замкнуться.
- 3. Разделяйте свои эмоции с ребенком,** в обсуждении неприятной ситуации говорите о том, что вам тоже неприятно, обидно, грустно. Разделение эмоций с ребенком снижает степень переживания.
- 4. Если вы сами переборщили с наказанием,** накричали или обидели ребенка, успокойтесь и поговорите спокойно, признайтесь, что были не правы и не

справились со своими негативными чувствами.

5. Не закрывайте глаза на проявления жесткости, выясняйте причины, объясняйте последствия. Ребенок должен понимать, что за свои поступки он несет ответственность.

6. Если против вашего ребенка проявляется агрессия со стороны других, научите его защищаться и правильно реагировать - не обращать внимания, проявлять спокойствие, переводить в шутку.

7. Поддерживайте в ребенке уверенность в себе, цените его достижения и поощряйте хорошие поступки. Уверенный в себе человек не станет доказывать собственное достоинство кулаками.

Азиза Азиззода

ЛИТЕРАТУРА МЕНЯЕТ ЖИЗНЬ

*Любить ещё могу.
Могу, и ещё как!
Хоть глаз, хоть сердце,
Что хочешь, требуй у меня!*

Отрывая книгу, я погружаюсь в свой мир. Погружаясь в свой мир, я вижу там только книги с манящими запахами и интригующими сюжетами. Жёлтые страницы, бордовые и фиолетовые, зеленные обложки.

Думаю о книгах, мечтаю о книгах, воображаю о книгах.

С детства любил читать все, что только попадалось в руки. Всегда хотелось выйти за пределы и прочитать все книги, которые открывают передо мной другие закрытые окна.

Любовь к книгам в моей жизни имеет несколько этапов:

- мама принесла нам книгу со школы, чтобы научить нас чтению. Я быстро научился читать. И это было настолько невероятно. Ощущение, что ты владеешь искусством чтения. Теперь можешь читать великие книги и открыть двери, которые ведут тебя за горизонты.

- когда я впервые зашёл в библиотеку нашего района, хотелось украсть все книги, чтобы их было на за-

пас, и читать каждый день по одной.

- когда я в первый раз побывал в книжном магазине, я будто попал в какой-то родной мир, где мне так уютно и комфортно, что не хочется уходить куда-нибудь ещё. Я стал покупать книги и читать их.

На первом курсе я просил нашего куратора, чтобы она принесла мне какую-нибудь книгу на русском языке. Она дала мне прочитать книгу под названием "Винноваты звёзды", автором которой был Джон Грин. Процесс чтения был трудным, потому что я не знал русский язык. Дочитав книгу с переводчиком. Вспоминая об этом, думаю, что это и было фундаментом начала изучения русского языка. И я начинал понимать литературу. Русский язык для меня стал самым богатым языком.

От современной прозы, я постепенно переходил к классике. И нашел себя там, среди творчества Ремарка и Хемингуэя, Марселя Пруста и Селинджера. С каждой прочитанной книгой мое воображение стало работать лучше.

Книги, которые я прочитал и продолжаю читать, научили меня видеть мир своими глазами. Можно сказать, они были моими самыми близкими друзьями, которые взяли меня за руку и мы отправились в долгие путешествия.

Они были всегда со мной, и помогли мне в разных ситуациях:

- на первом курсе научили лучше понимать русскую речь. Без них я бы остался на последней парте до сих пор.

- на втором курсе научили меня лучше говорить на русском языке.

- на третьем курсе у нас был журналистский проект, я посвятил его книгам.

- я начал писать свои собственные рассказы благодаря книгам.

- на четвертом курсе они помогли мне найти любимую работу. Хотя никто не верил, когда я твердил, что я не буду работать, до того момента пока не найду любимую работу. Книги помогли мне найти ее. Я работаю с книгами. И у меня большие планы на будущее связанные с книгами. Они часть меня. Мы связаны сильной нитью.

Когда я читаю некоторые книги, у меня появляются настолько личные эмоции, что не хочу ни с кем обсуждать их. Если спросят, понравилась ли книга мне, я отвечаю, что она восхитительна. Но есть книги, которые я хочу обсудить, услышать мнения других книголюбов. В прошлом году книголюбы из университета создали книжный клуб "О дивный книжный мир". Я стал особенным участником этого клуба. Мы выбираем одну книгу для прочтения, назначаем время, встречаемся после прочтения и обсуждаем книгу с большим вдохновением.

Николас Спаркс говорил: "Настоящая любовь приходит лишь раз". Со мной такое случилось с книгами, и я не хочу, чтобы эта любовь закончилась. Скорее хочу, чтобы это была бесконечная любовь, от которой ты просто всегда витаешь в мечтах.

Нозим Пиров

ГОРОСКОП НА НОЯБРЬ

Овен



Овен будет важно раздуть щеки, что больше отпугнет коллег, чем притянет. Многие будут поистине в шоке от вашего поведения, поэтому не переборщите. В семейной жизни произойдут перемены, которых

вы не ждали. Естественно, отвечать за происходящее придется вам. Финансовое обеспечение родственников ляжет на ваши плечи.

Телец



Месяц Тельцу нужно посвятить здоровью. Нет ничего важнее, чем личное самочувствие, поэтому вовремя обращайтесь к врачу. Необходимо снизить физические нагрузки, откажитесь от сложных упражнений. Особенности

акцент на рацион питания, прекратите кусочничать. Если мучает бессонница, то используйте народные способы лечения.

Близнецы



Парочка мудрых фраз и Близнецы «в дамках»! Но такой метод лучше применять в кругу близких людей. Не вздумайте умничать в общении с теми, кто старше и опытнее. В рабочей сфере не будет перемен, все пойдет

своим чередом. Но если предложат что-то по-настоящему интересное, то рассмотрите задания. В целях профилактики нужно пройти обследование.

Рак



Гороскоп советует Раку завоевывать доверие в коллективе. Репутация снизилась из-за вашей же безответственности, имейте это в виду. За крупными деньгами гнаться - личные сбережения потерять. Не загоняй-

тесь по поводу финансов, они придут в нужный срок. Нелегкий месяц для влюбленных, отношения с избранником потеряют былую романтику.

Лев



Благоприятный месяц для Львов, которые займутся материальным положением. Расплатитесь с кредитом и не берите больше займы даже у близких родственников. Стабильность идет в ногу с экономией! Если придержи-

ваться этого правила, то в минусах не останетесь. В бытовой сфере верх возьмет матушка лень. Мелкий ремонт необходим, позаботьтесь об этом.

Дева



Звонок из прошлого ждет Деву, лучше на него не реагировать. Живите настоящими событиями и радуйтесь тому, что есть. Хорошо пройдут мероприятия, связанные с частым бизнесом. Но только не утех, кто занят активной

торговлей. Творческим людям повезет больше, если вложат деньги в новые проекты. Освободитесь от комплексов в отношениях с партнером.

Весы



Сложный месяц ожидает Весов, сплошные недоразумения, ссоры и разборки. В финансах тоже предстоит сводить концы с концами. Бюджет серьезно пострадает, если приобретете что-то дорогое. Если не хочется общаться с кем-

то из друзей, то просто отключите телефон. Хотя, такой побег от проблем не всегда эффективен. Открытый разговор ждет вас вечером.

Скорпион



Скорпион получит не просто награждение за рабочие заслуги, но и крепкое рукопожатие шефа. Вами довольны на все 100%, а это уже о многом говорит. Не меняйте курс следования, если отправились в путеше-

ствие. Впечатлений получите уйму, даже денежные запасы сохранятся. В любовных отношениях приумножайте нежность, а не амбиции.

Стрелец



Удивительный месяц ожидается у Стрельца. Возможны переезды, переосмотры вопросов недвижимости и неожиданные встречи. Все, что запланировали, воплотиться в жизнь с бешеной скоростью. Разрыв отно-

шения с кем-то из друзей состоится не по вашей вине. Вы уже давно общались прохладно, пора расставить все точки. Питайтесь по режиму.

Козерог



Козерогу пора задуматься о ежедневном рационе, упражнениях для спины и полноценном сне. Вы чересчур активно взялись за работу, она может подорвать здоро-

вье. Разовая акция, касающаяся оздоровления, не даст результата. Закаляйте организм регулярно и водными процедурами. Порция ультрафиолета пойдет на пользу.

Водолей



Гороскоп рекомендует Водолею взять себя в руки и не паниковать из-за мелких неприятностей. Они случаются в жизни у каждого, будьте увереннее и смелее. Прекрасный день для пешей прогулки,

отдыха на природе и романтики. Одинокие люди встретят человека, с которым будут на одной волне. Общайтесь легко, без лишних допросов и недоверия.

Рыбы



Маленькие удовольствия в любви станут для Рыб дороже всего на свете. Вы даже не поверите в свое счастье, но оно реально огромное. В бизнесе остерегайтесь конкурентов, будьте

предельно честны и осторожны. Не стоит заниматься капиталовложением, если ситуация с финансами не выровнялась. Удача ждет в командировке, но поездка затянется.



Учредитель:
Российско-Таджикский
(славянский) университет
г. Душанбе
ул. Турсун-заде, 30
Телефон редакции: 446-20-46-26
E-mail: students-news@mail.ru

Главный редактор:
Ольга Кузьмичева

Корреспонденты:
Азиза Азиззода
Нилуфар Усманова
Шахноза Сабирова

Газета
зарегистрирована
в министерстве
культуры Республики
Таджикистан
№ 0147/РЗ

Дизайн и верстка:
Вячеслав Колосовский

Отпечатано в
типографии ООО
«Аниса-95»

Все опечатки,
обнаруженные в
газете, допущены с
целью удовлетворения
читателя в их поиске.