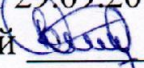


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Утверждено
на заседании кафедры
«Экономическая теория и
мировая экономика»
протокол № 2 от 29.09.2017г.
Зав. кафедрой 
д.э.н., профессор Рахматзода Х.Б.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Направление подготовки – «Экономика»
Профиль – «Мировая экономика»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2017

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания разработаны на кафедре экономической теории и мировой экономики Российско - Таджикского (Славянского) Университета предназначены для преподавателей и студентов.

Методические указания состоят из следующих разделов:

- Общие положения.
- Методические указания по написанию и оформлению контрольных и курсовых работ.
- Рекомендуемые источники.
- Приложения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ И КУРСОВЫХ РАБОТ

2.1. Общая характеристика курсовой работы

Курсовая работа предполагает проявление студентом умения перейти от теории к практике, проявить навыки исследовательской деятельности. Это означает, что студенту необходимо показать умение использовать методы наблюдения, эксперимента, опроса, анализа и другие для того, чтобы исследовать какую-либо научную проблему, изложить факты, подтверждающие какую-либо закономерность, феномен, явление. В такой работе можно увидеть направление развития студента, его ступень «восхождения от конкретного к абстрактному» и наоборот.

Курсовая работа – это самостоятельная исследовательская работа студента, в которой он ставит проблему, определяет связанные с ней задачи и решает их, используя научные методы. Слово «проблема» в переводе с греческого означает «задача». Это понятие трактуется как сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения или решения. Поэтому «ставить проблему» означает пояснить, что за вопрос изучается, почему он изучается и каким образом проблема может быть разрешена.

Можно выделить 4 группы учебных задач курсовой работы:

- Понимание теоретических подходов, методик исследования.
- Углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении курса.
- Овладение умением самостоятельно подбирать, систематизировать и анализировать фактический и статистический материал.
- Приобретение способности к самостоятельной исследовательской работе по специальности.

Методы, которыми студент продвигается к своей цели, он описывает в тексте работы, излагает результаты, анализирует их, делает выводы и заключение о том, достигнута ли цель изучения намеченной проблемной тематики.

Студенты представляют курсовую работу на кафедру или сдают напрямую преподавателю. Срок сдачи курсовых работ определяет кафедра (до студентов эту информацию доводит преподаватель, ведущий семинарские занятия или читающий лекционный курс).

2.2. Общие требования к структуре и содержанию контрольных и курсовых работ

Курсовая работа, как правило, имеют следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы, приложения (при необходимости).

Курсовая работа начинаются с *титульного листа*. Пример оформления титульного листа приведен в Приложении 1.

На следующей странице после титульного листа представляется *содержание*. В содержании указывается наименование основных разделов работы и номера страниц.

Основному содержанию работы предшествует *введение*. В нем необходимо отразить актуальность выбранной темы, обозначить основные проблемы, которые будут рассмотрены в работе, обосновать причины выбора темы. Во введении рекомендуется также отметить, в каких произведениях ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в работе.

Основная часть работы должна содержать материал, позволяющий наиболее полно раскрыть тему курсовой работы и реферата. В этой части необходимо уделить внимание, как глубокому теоретическому освещению темы, так и увязать теоретические положения с практикой. Основная часть должна быть разделена на главы, которые в свою очередь разбиваются на параграфы, разделы.

В *заключении* студентам необходимо самостоятельно сформулировать основные выводы и обобщения, а также разработать практические рекомендации. Все выводы, обобщения и рекомендации должны быть обоснованы и подтверждаться материалом, изложенным в работе.

Список литературы должен составляться в соответствии с требованиями ГОСТ к оформлению библиографии. Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке. В списке литературы необходимо перечислить все источники, которые были использованы при написании курсовой работы. Пример оформления списка литературы приведен в Приложении 2. Список литературы составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Использованные источники на русском языке в алфавитном порядке по фамилии автора или наименованию книги.
3. Книги и периодические издания на иностранном языке в соответствии с латинским шрифтом.

После списка литературы приводятся приложения, куда могут войти статистические данные, таблицы, схемы, рисунки, графики, законодательные и нормативные документы по теме работы, вспомогательный материал, который в основном тексте может информационно «перегрузить» главу или параграф.

Особенности структуры курсовой работы

В силу того, что курсовая работа, в отличие от реферата, является исследовательской работой, то ее структура имеет некоторые отличительные черты.

Так, во введении к курсовой работе необходимо отметить следующее:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- структура работы.

При написании введения работы необходимо учитывать следующие рекомендации:

Актуальными признаются темы, недостаточно разработанные теоретически и практически, посвященные важным проблемам, решение которых может обеспечить

значительный вклад в развитие экономики России и РТ. Рекомендуется отметить, в какой степени исследуемые вопросы рассмотрены в научной литературе.

Если в специальной литературе исследуемая проблема рассмотрена в недостаточной степени, то необходимо указать, какие вопросы в ней решены не полностью, а каким уделено особое внимание.

Цель и задачи исследования. Целью работы является исследование проблем, определяемых выбранной темой, а также направлений и методов их решения. Цель работы необходимо сформулировать кратко и конкретно. Она должна вытекать из обоснования актуальности темы.

Задачи исследования - это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они должны определять структуру содержания (плана) работы.

Объект *исследования* - это:

организации (предприятия) и их структурные подразделения,
государственные и финансовые учреждения,
коммерческие банки,
структурные подразделения и другие кредитные учреждения.

Курсовая работа может носить общетеоретический характер. В этом случае объектом исследования могут выступать: финансовая, денежно-кредитная система России и зарубежных стран и различные уровни их организации, управления и государственного регулирования.

Предмет исследования определяется темой курсовой работы. В качестве предмета исследования может выступать процесс, сфера, вид деятельности, организационная структура управления или иное явление, которые подлежат исследованию.

Структура работы должна отражать логику исследования - это определенная последовательность выполнения работы («Введение», три главы, «Заключение», «Библиографический список», «Приложения»). Во введении студент должен в краткой форме охарактеризовать основное содержание разделов работы.

Первая глава курсовой работы носит теоретический (методологический) характер. Названия параграфов раскрывают и конкретизируют содержание главы, но не повторяют ее названия. В первой главе раскрывается сущность экономических процессов и явлений во взаимосвязи и развитии. Она обязательно должна включать обзор и анализ отечественной и зарубежной экономической литературы по исследуемой теме. При изложении спорных вопросов следует приводить различные научные и практические точки зрения и собственную точку зрения студента. При наличии различных подходов к решению проблемы в работах отдельных авторов желательно дать их критическую оценку, обосновать свое мнение по спорному вопросу (или согласиться с одной из имеющихся точек зрения), выдвигая при этом общеизвестные и собственные аргументы. В первой главе может быть проведен сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта в исследуемой области.

Во второй главе дается характеристика объекта анализа, выявляются тенденции в развитии изучаемых процессов на современном этапе развития экономики России. Автору рекомендуется сделать обобщение и анализ фактических материалов (собранных во время прохождения производственной практики) на основе действующих и иных методик.

Определенное внимание в курсовой работе должно быть уделено: обоснованию применения определенных методик анализа и управления различными процессами (операциями), описанию современных технологий и анализу их эффективности.

В третьей главе на основе проведенного исследования литературных источников и практических материалов излагаются собственные выводы, разработанные предложения и рекомендации по решению поставленных в работе задач. Особое внимание в рекомендациях следует уделить совершенствованию действующего законодательства в анализируемой области. В курсовой работе могут быть также разработаны предложения,

направленные на выявление и обоснование текущих и стратегических направлений развития финансов, кредитной системы, финансового и банковского менеджмента в России и РТ с учетом мирового опыта.

Все выводы и предлагаемые решения должны подкрепляться конкретными примерами и расчетами, данными статистической и бухгалтерской отчетности, сопровождаться аналитическими таблицами, графиками, диаграммами.

Каждая глава курсовой работы делится на два - четыре параграфа.

В конце каждой главы рекомендуется делать основные выводы и предложения.

«Заключение» отражает краткое изложение основных этапов исследования и содержит формулировки важнейших теоретических и практических выводов, авторских разработок и предложений студента, позволяющих решить ту или иную поставленную задачу.

2.3. Рекомендации по курсовой работе

Рекомендуется придерживаться следующих этапов в процессе работы над рефератом и курсовой работой:

1. Выбор темы (примерная тематика и курсовых работ приведена в данном пособии), научного руководителя, утверждение работы на заседании кафедры.
2. Подбор литературы.
3. Предварительное ознакомление с литературой.
4. Составление плана работы.
5. Согласование плана работы, темы, списка литературы с преподавателем.
6. Изучение и осмысление литературы.
7. Написание и редактирование текста.
8. Формулирование выводов.
9. Оформление курсовой работы, контрольной в соответствии с предъявляемыми требованиями.
10. Сдача работы на кафедру или преподавателю
11. Защита курсовой работы

2.4. Требования к оформлению контрольных и курсовых работ

Объем курсовой работы – 30-40 страниц машинописного текста.

Распределение текста по разделам курсовой работы желательно следующее:

Шрифт Times New Roman, 14, интервал – 1,5. Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Текст пишется с одной стороны листа. Страницы должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Все страницы работы нумеруются только арабскими цифрами. Номера страниц проставляются в правом нижнем углу.

Титульный лист не нумеруется. Каждый раздел работы начинается с новой страницы.

Рекомендуется оформлять заголовки разделов прописными буквами, а заголовки подразделов - строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Слова, выполненные на отдельной строке прописными буквами («Содержание», «Введение», «Заключение», «Библиографический список», «Приложение»), служат заголовками соответствующих разделов и не нумеруются.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела -1 интервал.

Главы работы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой. Параграфы нумеруют в пределах каждой главы. Номера параграфов состоят из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа также должна ставиться точка. Например, «2.3.» (третий параграф второй главы). Пункты нумеруют в пределах каждого параграфа. Номер пункта должен состоять из номера главы, параграфа и пункта, разделенных точками. Например, «2.4.2.» (второй пункт четвертого параграфа второй главы).

Пункты и подпункты к главам имеют сложную нумерацию, например:

Глава 1. (Наименование главы)	7
§ 1.1. (Наименование параграфа)	7
§ 1.1.1. пункт (Наименование пункта)	8
§ 1.1.2.	10
§ 1.1.3.	12

Каждый раздел работы («Введение», «Глава», «Заключение» и т.п.) целесообразно начинать с нового листа.

Составными частями работы служат: таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки, примеры, формулы, расчеты, цифры, цитаты, ссылки, выводы, рекомендации и т.д. Существуют установленные стандарты их оформления, которые необходимо выполнять.

Оформление цитат. На каждый цитируемый или упоминаемый в работе источник делается сноска, которой присваивается номер. Допускается построчная или сквозная нумерация сносок. Если приводится дословное цитирование, то в сноске указывается источник.

Оформление таблиц. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация может быть 2-х видов: 1) сквозная; 2) нумерация таблиц в пределах главы. В последнем случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Название таблицы следует помещать над таблицей слева без абзацного отступа одну строку. Если таблица заимствована из других источников, необходимо указать ссылку на источник информации.

Оформление рисунков, схем, графиков.

Все рисунки, схемы, графики, приводимые в работе, должны иметь нумерацию. Нумерация ведется сплошная, арабскими цифрами. Нумерация и название помещаются под рисунком, схемой, графиком и, вне зависимости от разновидности изображаемого, носят название – рисунок. Например «Рис. 1. Рыночное равновесие». Каждый рисунок, если он заимствован из другого источника, должен иметь ссылку на источник информации.

Ссылки на источники из Интернет-ресурсов

Студенты могут при написании работы использовать материал, размещенный на сайтах Интернет-ресурсов. При этом следует указать название материала, а затем указать ссылку на сайт. Рекомендации по оформлению таких ссылок приведены в Приложении 2.

2.5. Защита курсовой работы

Как правило, для курсовых работ предусматривается процедура их защиты. Ниже описывается данная процедура.

Подготовленный текст работы представляется для прочтения научному руководителю. После учета замечаний и одобрения работы студент исправляет текст и представляет окончательный вариант работы. К процедуре защиты представляется уже окончательный вариант работы.

Как правило, для защиты курсовых работ назначается определенная дата.

Защита проходит по следующему плану:

1. Доклад студента, в котором в течение 7-10 минут излагаются основные положения защищаемой работы.
2. Ответы на вопросы по теме и ходу защиты работы.
3. Выступление научного руководителя.
4. Выступление членов комиссии и присутствующих студентов.
5. Заключительное слово студента.

Доклад для публичной защиты должен быть тщательно подготовлен. Продолжительность доклада, как правило, составляет не более 10 минут. В докладе следует отметить актуальность работы, поставленные задачи, способы их решения, основные выводы, которые были сделаны в ходе работы над выбранной проблематикой. По возможности необходимо подготовить презентацию своего доклада в MS Power Point, где можно отразить основные положения доклада, статистическую информацию. Используя проектор и мультимедийные средства для презентаций, можно таким образом продемонстрировать материалы своего доклада. После своего выступления докладчик должен быть готов ответить на вопросы своего научного руководителя, членов комиссии, других студентов.

2.6. Общие критерии оценки контрольных и курсовых работ

При оценке курсовых работ преподаватель придерживается следующих критериев:

- самостоятельность мысли;
- приведение примеров, доказательность;
- использование методов анализа;
- оригинальность (использование новых идей, методов, новой литературы);
- полнота изложения, раскрытие темы;
- оформление.

Как правило, оценивание курсовой работы происходит по 5 балльной шкале. Работа может получить следующие оценки: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно». Курсовая работа, получившая оценку «Неудовлетворительно», переделывается в срок, установленный научным руководителем.

Оценка «Отлично» ставится за работу, которая полностью соответствует критериям, описанным выше.

В такой работе обоснована актуальность темы. В теоретической части дан полный анализ исследований по проблеме, освещены вопросы истории ее изучения в науке. На основании теоретического анализа сформулирована гипотеза и конкретные задачи исследования. Показана осведомленность студента о современных исследовательских направлениях и методиках. В работе используются различные методы анализа полученных результатов. Изложение работы иллюстрируется графиками, таблицами, схемами. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы, даны практические рекомендации, а также определены направления дальнейшего изучения проблемы. На защите студент демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме, уверенно отвечает на основную часть вопросов.

Оценка «Хорошо» ставится в случае, если сама работа содержит небольшое число смысловых недочетов.

Во введении раскрыта актуальность проблемы исследования. В теоретической части представлен изученный перечень основной литературы по теме, определены и выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия.

Сформулирована гипотеза и задачи исследования, методы исследования соответствующие поставленным задачам. Студент ориентируется в современных исследовательских методиках. Отмечается недостаточность самостоятельного анализа. В заключении сформулированы общие выводы. Работа правильно оформлена. Все этапы работы выполнены в срок. Неуверенная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов.

Оценка может быть снижена до «Удовлетворительно», если нарушены сроки сдачи работы, отсутствует анализ, присутствуют значительные нарушения правил написания работы.

Оценка «неудовлетворительно» и «незачет» ставится в случае нарушения правил написания и оформления работы, несоответствия темы работы и ее содержания.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

КУРСОВАЯ РАБОТА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ »Мировая экономика и МЭО»

Тема: Свободные экономические зоны в РТ: особенности и
проблемы развития.

Выполнил: Назаров Х.Н
группа ЭК. 2-В

Научный руководитель: звание, должность,
Ф.И.О.

