

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Проректор по науке и инновациям
Шамбезода Х.Д.
«21 августа 2022г.



**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика»
Программа подготовки: «Мировая экономика»
Квалификация – магистр
Форма обучения – очная

Разработчик: Рахимов О.Н., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики

Душанбе-2022

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению/специальности 38.04.01 Экономика, программа подготовки «Мировая экономика»

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен применять знания(на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении прикладных и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Профессиональными компетенциями (ПК):

Способен осуществлять организацию работ по внешнеэкономической деятельности (ПК-1);

Способен разработать и контролировать планы внешнеэкономической деятельности организации (ПК-2).

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.0.02 Педагогика высшей школы	ИУК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.0.03 Психология высшей школы	ИУК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.0.06 Методология исследования экономических процессов	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИУК-1.5. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.01 Макроэкономика (продвинутый курс)	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.ДВ.02.02 Отмывание денег и	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Лекции Практическое	Конспект Доклад

пресечение финансирования терроризма	ИУК-1.2.Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3.Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	занятие КСР	Тест, задачи
Б1.В.ДВ.04.01 Национальные инновационные системы	ИУК-1.2.Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИУК-1.5. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б2.0.03 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б2.0.04 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Защита МВР

Уровни освоения компетенции УК-1

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: Различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: Находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи;
Высокий (отлично)	Владеть: Способность обладать навыками синтеза данных экономических процессов, оценивать практические последствия возможных решений задачи.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Способен знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов, основные отечественные и зарубежные источники информации, порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;
	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе	Свободно умеет собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные из отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях
	Владеет навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Способен владеть навыками сбора, анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки на их основе информационного обзора, аналитического отчета, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
Повышенный уровень (Превышение)	Знает отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных из	Сформированные систематические представления об основных статистических методах и показатели

минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия), методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.	производственной деятельности, способы сбора и анализа информации, способы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.
	Умеет собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	Грамотно умеет собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации
	Владеет методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия)	Демонстрирует методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками сбора и анализа информации; навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, представления результатов работы

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
--	-------------------	--------------	-------------------------

плану			
Б1.0.07 Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	ИУК-2.1.Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК-2.2.Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИУК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.02 Микроэкономика (продвинутый курс)	ИУК-2.2.Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИУК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.ДВ.01.02 Управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	ИУК-2.1.Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК-2.2.Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИУК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита МВР

Уровни освоения компетенции УК-2
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	Знать: Общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: Реализовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.
Высокий (отлично)	Владеть: Навыками использование современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ на микро и макроуровне	Сформированные систематические представления о методах финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки	Сформированное умение осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов
	Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	Демонстрирует навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника)	Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности	Обладает обширными знаниями о финансовых рынках и институтах, их роль и значении в процессах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования

вуза)	<p>хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу, современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики, классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ</p>	
	<p>Умеет осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, анализировать отчетность деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>Способен в полной мере учитывать роль финансовых рынков и институтов в процессах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования</p>
	<p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий, навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений, основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p>	<p>В полной мере демонстрирует навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
Наименование	Содержание компетенции по ФГОС ВО	

компетенции	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.0.03 Психология высшей школы	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	Лекция Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.02 Микроэкономика (продвинутый курс)	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	Лекция Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.ДВ.05.01 Международная конкурентная политика	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	Обзорная лекция	Государственный экзамен

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.		Защита МВР
---	---	--	------------

Уровни освоения компетенции УК-3
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: Эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
Высокий (отлично)	Владеть: Навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-	Знает структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные	Демонстрирует знания общества как системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и

выпускников завершении ОПОП ВО)	вуза по освоения	социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	мировоззрения человека; основные социально-философские концепции.
		Умеет корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	Способен применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
		Владеет способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	Демонстрирует владения способностями к критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	для	Знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Обладает знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
		Умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Работая в коллективе, учитывает особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
		Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В процессе работы в коллективе использует этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
Наименование		Содержание компетенции по ФГОС ВО	

компетенции	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.0.04 Английский язык в профессиональной деятельности	ИУК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Практическое занятие КСР	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление монологов и диалогов на определённые темы. Ведение дискуссий общего характера.
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре			Защита МВР

защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		
---	-----	--	--

**Уровни освоения компетенции УК-4
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: Систему современного русского и иностранного языков, нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка, коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
Высокий (отлично)	Владеть: Навыками информационно-коммуникационной технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского, таджикского, иностранного языков. Не допускает ошибок.

	<p>особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p>	
	<p>Умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского, таджикского, иностранного языков, не допускает ошибок.</p>
	<p>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного русского, таджикского, иностранного языков (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок. Демонстрирует уверенное и свободное владение несколькими языками.</p>
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает основные лексические и грамматические нормы нескольких языков: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p>	<p>Демонстрирует свободное знание лексики и грамматики нескольких языков. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.</p>

	Умеет использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.
	Владеет навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера	Свободно и уверенно владеет навыками построения на иностранном языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, не допускает ошибок. Полностью понимает аутентичные тексты.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.0.01 Философия и методология науки	ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.2. Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного	Лекция практическое занятие КСР	Конспект Реферат Тесты

	взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита МВР

**Уровни освоения компетенции УК-5
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: Структуру общества как сложной системы, находит и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Высокий (отлично)	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------	-----------------------	--

компетенций		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	Демонстрирует знания общества как системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции.
	Умеет корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	Способен применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
	Владеет способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	Демонстрирует владения способностями к критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Обладает знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
	Умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Работая в коллективе, учитывает особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и	В процессе работы в коллективе использует этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных

	приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
--	---	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.В.ДВ.03.02 Государственная покупка товаров, работ и услуг	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. И.УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б2.0.04 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и		Обзорная лекция	Государственный экзамен

сдача государственного экзамена	=/=		
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита МВР

Уровни освоения компетенции УК-6
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: Оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Высокий (отлично)	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по	Знает пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и	Обладает полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и саморазвития, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их

завершении освоения ОПОП ВО)	методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.
	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.
	Владеет навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает уровни профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; обоснование соответствия технологий реализации процессов целям профессионального роста	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и саморазвития, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.
	Умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Способен строить процесс саморазвития с учетом внешних и внутренних условий реализации.
	Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен применять знания(на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении прикладных и (или) исследовательских задач

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.0.01 Философия и методология науки	ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.0.04 Английский язык в профессиональной деятельности	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.0.06 Методология исследования экономических процессов	ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б2.0.01(У) Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б2.0.04 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

сдача государственного экзамена			
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита МВР

**Уровни освоения компетенции ОПК-1
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен применять знания(на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении прикладных и (или) исследовательских задач
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: Сущность и особенности современных экономических процессов
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: Формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
Высокий (отлично)	Владеть: Навыками о возможности решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1	Способен применять знания(на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении прикладных и (или) исследовательских задач	
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров	Сформированные систематические знания основных принципов формирования и работы с нормативными правовыми актами, методическими материалами по вопросам организации управления производством

	Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа информации
	Владеет навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации	Демонстрирует владения на уровне опытного пользователя нормативно-методической базы планирования и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает современные технологии автоматизированной обработки нормативно-правовой документации для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет своевременно обновлять нормативно-методическую базу планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений	Сформированное умение по полноценному обновлению нормативно-методической базы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет информационно-коммуникационными технологиями для поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует владения информационно – коммуникационными технологиями на высоком уровне

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
-------------------------	-------------------	--------------	----------------

и код по базовому учебному плану			средства
Б1.0.05 Информатика в экономике	ИОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублированию. ИОПК-2.3. Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б2.0.04 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита МВР

Уровни освоения компетенции ОПК-2
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: Источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: Проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключать их дублированию
Высокий (отлично)	Владеть: Навыками статистического анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме, составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров	Сформированные систематические знания основных принципов формирования и работы с нормативными правовыми актами, методическими материалами по вопросам организации управления производством
	Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа информации
	Владеет навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации	Демонстрирует владения на уровне опытного пользователя нормативно-методической базы планирования и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает современные технологии автоматизированной обработки нормативно-правовой документации для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет своевременно обновлять нормативно-методическую базу планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений	Сформированное умение по полноценному обновлению нормативно-методической базы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет информационно-коммуникационными технологиями для поиска и использования	Демонстрирует владения информационно – коммуникационными технологиями на

	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	высоком уровне
--	---	----------------

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.0.06 Методология исследования экономических процессов	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б2.0.03 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б2.0.04 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита МВР

**Уровни освоения компетенции ОПК-3
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: Общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: Реализовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.
Высокий (отлично)	Владеть: Навыками использование современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ на микро и макроуровне	Сформированные систематические представления о методах финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки	Сформированное умение осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов
	Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	Демонстрирует навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках, типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу, современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики, классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ</p>	<p>Обладает обширными знаниями о финансовых рынках и институтах, их роль и значения в процессах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования</p>
	<p>Умеет осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, анализировать отчетность деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>Способен в полной мере учитывать роль финансовых рынков и институтов в процессах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования</p>
	<p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий, навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих</p>	<p>В полной мере демонстрирует навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>

	решений, основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала	
--	---	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.0.07 Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	ИОПК-4.2. Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИОПК-4.3. Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б2.0.03 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИОПК-4.2. Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИОПК-4.3. Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.		Отчет Контрольные вопросы
Б2.0.04 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита МВР
---	-----	--	------------

**Уровни освоения компетенции ОПК-4
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: Проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: Применять основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации, предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Высокий (отлично)	Владеть: Методами управленческие решения на основе анализа в профессиональной деятельности

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Сформированные систематические представления об основах и методике проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемах расчета показателей его функционирования
	Умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую,	Сформированное умение обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, анализировать, оценивать и

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	интерпретировать полученные результаты
	Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий	Демонстрирует владения методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основы организации и ведения финансового и бухгалтерского учёта в кредитных организациях, документы синтетического и аналитического учёта, принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учёта кредитных организаций, основные принципы организации документооборота, виды банковских документов, требования к их оформлению и хранению	Сформированные систематические представления о способах ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта, систематические представления о взаимосвязи использования методов и способов финансового учета с финансовыми результатами деятельности организации
	Умеет ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву, составлять бухгалтерские проводки по отражению в учёте кассовых и депозитных операций, заполнять первичные документы и обрабатывать их данные, для дальнейшей систематизации, определять финансовые результаты деятельности малых предприятий и отражать их в учете	Сформированное умение оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, идентифицировать, анализировать и оценивать коммерческие и финансовые риски и возможные социально-экономические последствия
	Владеет навыками документирования хозяйственных операций и ведения финансового и бухгалтерского учета имущества и источников организации, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учёта в бюджетных организациях	Демонстрирует владения на высоком уровне способностью принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе анализа финансовой отчетности, навыками корректировки экономической политики в соответствии с нормативными показателями организации в связи с изменением его финансово-состояния

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.0.05 Информатика в экономике	ИОПК-5.1. Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИОПК-5.2. Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИОПК-5.3. Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования).	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита МВР

Уровни освоения компетенции ОПК-5

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый	Знать: Основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных

(удовлетворительный)	
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: Использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
Высокий (отлично)	Владеть: навыками и современными технологическими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских задач

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации, основные методы решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные систематические представления о стандартах унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системе технологической документации
	Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями	Сформированное умение формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
	Владеет навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.	Демонстрирует владения способностью оценивать производственно-технологический потенциал инновационно-ориентированного предприятия с использованием стандартных методик и алгоритмов
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает этапы разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий в связи с внедрением инноваций, порядок определения экономической эффективности внедрения новой	Сформированные систематические представления об этапах разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий в связи с

	техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений с последующим документальным	внедрением инноваций, систематическое представление о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений с последующим документальным подтверждением
	Умеет разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла продукции, формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла продукции, умение формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами
	Владеет навыками составления и совершенствования организационно-распорядительной документации, организации документооборота по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	Демонстрирует владения навыками составления и совершенствования организационно-распорядительной документации, организации документооборота по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
---	--------------------------	---------------------	-----------------------

плану			средства
Б1.0.07 Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства. ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран. ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.01 Макроэкономика (продвинутый курс)	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства. ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.03 Современные проблемы и тенденции в международных экономических отношениях	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства. ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран. ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.04 Современная международная торговля и мировые товарные рынки	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.05 Международный бизнес	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.06 Мировой рынок услуг	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС

Б1.В.07 Институциональная экономика	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.ДВ.01.01 Международная экономическая интеграция	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.ДВ.01.02 Управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.ДВ.02.01 Экономика регионов мира	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.ДВ.02.02 Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.ДВ.03.01 Экономический механизм ВТО	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.ДВ.03.02 Государственная покупка товаров, работ и услуг	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС

Б1.В.ДВ.04.02 Международные экономические организации	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседован ие по темам СРС
Б1.В.ДВ.05.01 Международная конкурентная политика	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседован ие по темам СРС
Б1.В.ДВ.05.02 Международный учет и управление затратами в мировой экономике	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседован ие по темам СРС
Б2.0.01 (У) Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б2.0.03 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б2.0.04 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государствен ный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита МВР

**Уровни освоения компетенции ПК-1
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: Индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: Анализировать качественные параметры развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства и региона
Высокий (отлично)	Владеть: Компонентами диагностики эффективности внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1 Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает право по вопросам внешнеэкономической деятельности, содержание Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., содержание ИНКОТЕРМС и другие обычаи международной торговли, методы и виды осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия, определения её эффективности; основные методы и инструменты управления внешнеторговой деятельностью предприятия	Адаптирует свои знания, обрабатывая информацию о внешнеэкономической деятельности предприятий для дальнейшего эффективного функционирования и налаживания производства и оказания услуг
	Умеет выявить риски, связанные с государственным регулированием внешнеторговой деятельности, находить и использовать положения применимого права для защиты интересов представляемой стороны, анализировать, обосновывать и выявлять проблемные вопросы внешнеторговой политики Республики Таджикистан, документально и	Используя имеющихся информации относительно внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона, может учитывать риски связанные с государственным регулированием внешнеторговой деятельности, и предпринимать решения об управлении

	информационно обеспечивать внешнеэкономическую деятельность организации (предприятия, фирмы).	внешнеэкономической деятельности
	Владеет теоретическими знаниями в области гражданского и международного частного права, навыками работы с нормативным материалом, знаниями в отношении содержания международных договоров и международных торговых обычаев, навыками международных деловых коммуникации, методами и средствами организации внешнеторговых операций, аналитическими методиками для определения эффективности внешнеторговой деятельности предприятия, опытом работы с действующими федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими внешнеторговую деятельность РТ.	Самостоятельно может моделировать систему знаний накопленных в процессе анализа информации о внешнеэкономической деятельности предприятий, государства и региона. Также профессионально оценивает риски государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом нормативно-правовых актов Республики Таджикистан
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает сущность и формы международного торгового посредничества, договоры о посредничестве, процессуальное право по вопросам урегулирования внешнеторговых споров	Сформирует свои знания с учетом накопленных информации о международной сотрудничестве предприятия, государства и региона.
	Умеет обосновывать выдвигаемые к контрагенту требования и исковые требования в суде, формулировать условия внешнеторгового контракта, анализировать спорные ситуации, опираясь на применимое право, квалифицировать правоотношения соответствующие понятию внешнеэкономический контракт, определять применимое к внешнеторговому контракту право в объеме обязательственного статуса, вести международные переговоры, заключать международные контракты, контролировать их исполнение	Способен обрабатывать информацию относительно внешнеэкономического сотрудничества, а также решить спорные моменты на основе международного права с применением внешнеторгового контракта и международного права по внешней торговле.
	Владеет навыками работы с документами, относящимися к внешнеторговому контракту, знаниями процессуального права	На профессиональном уровне может защитить права предприятия на суде на основе международного права по внешней торговле.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен подготавливать, заключать и осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта в рамках международных экономических отношений

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.В.03 Современные проблемы и тенденции в международных экономических отношениях	ИПК-2.1. Формирует реестр и регистрирует документацию по внешнеторговому контракту ИПК-2.2. Осуществляет учет и систематизацию, хранение документации по внешнеторговому контракту ИПК-2.3. Формирует дела и сдает в архив документацию по внешнеторговому контракту ИПК-2.4. Составляет и оформляет отчеты по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.04 Современная международная торговля и мировые товарные рынки	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.05 Международный бизнес	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.06 Мировой рынок услуг	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Б1.В.ДВ.01.01 Международная экономическая интеграция	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС

Б1.В.ДВ.01.02 Управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседовани е по темам СРС
Б1.В.ДВ.02.01 Экономика регионов мира	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседовани е по темам СРС
Б1.В.ДВ.03.01 Экономический механизм ВТО	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседовани е по темам СРС
Б1.В.ДВ.04.02 Международные экономические организации	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседовани е по темам СРС
Б1.В.ДВ.05.02 Международный учет и управление затратами в мировой экономике	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседовани е по темам СРС
Б2.0.01 (У) Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б2.0.03 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б2.0.04 (Н) Научно-исследовательская			Отчет Контрольные

работа	=/=		вопросы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита МВР

Уровни освоения компетенции ПК-2
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-2	Способен подготавливать, заключать и осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта в рамках международных экономических отношений
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: Результативность распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения, документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта, цель, задачи и структуру отчета по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: Осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках, осуществлять учет и систематизацию, хранение документации по внешнеторговому контракту.
Высокий (отлично)	Владеть: Навыками формирования список потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта и подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом, навыками о составление и оформление отчета по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2 Способен подготавливать, заключать и осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта в рамках международных экономических отношений		

<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Знает сущность и формы международного торгового посредничества, договоры о посредничестве, процессуальное право по вопросам урегулирования внешнеторговых споров</p>	<p>На основе имеющихся данных способен составлять договоры, контракты о сотрудничестве и выделять конкретную проблему</p>
	<p>Умеет выявить риски, связанные с государственным регулированием внешнеторговой деятельности, предвидеть последствия согласованных в договоре условий, находить и использовать положения применимого права для защиты интересов представляемой стороны</p>	<p>При составлении контрактов о внешне-экономической деятельности может учитывать определенные риски с использованием международного права</p>
	<p>Владеет теоретическими знаниями в области гражданского и международного частного права, навыками работы с нормативным материалом, знаниями в отношении содержания международных договоров и международных торговых обычаев, навыками формирования списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта и подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом</p>	<p>Профессионально аргументирует факты ссылаясь на международных договоров и международных торговых обычаев для составления внешнеторгового контракта</p>
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает результативность распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения, документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта</p>	<p>Определяет основные отличия концепций в заданной проблемной области</p>
	<p>Умеет обосновывать выдвигаемые к контрагенту требования и исковые требования в суде, формулировать условия внешнеторгового контракта, анализировать спорные ситуации, опираясь на применимое право</p>	<p>Видит источники возникающих проблем и способен наладить спорные моменты опираясь на условия заключенного котракта</p>
	<p>Владеет навыками работы с документами, относящимися к внешнеторговому контракту, знаниями процессуального права</p>	<p>Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность</p>