

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
МЕДИЦИНСКО-ЮРИДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
2022г.



ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Профиль: «Менеджмент организации»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Разработчик: Шарипова А.Г., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга

Душанбе - 2022

**Введение:** требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению **38.03.02** «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент организации».

В результате освоения программы бакалавры у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриат, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов(УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

### **Общепрофессиональные компетенции**

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

### **Профессиональные компетенции**

Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга (ПК-1);

Способен формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей (ПК-2);

Способен выработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (ПК-3);

Способен управлять персоналом и подразделениями организации (ПК-4);

Способен к тактическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (ПК-5);

Способен организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок (ПК-6);

Способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению (ПК-7);

Способен организовать электронную коммерцию (ПК-8);

Способен разрабатывать инвестиционные проекты (ПК-9);

Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность (ПК-10).

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3 ++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.03 Философия	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Защита рефератов Коллоквиум
Б1.О.05 Математика	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Выступление Коллоквиум Решение задач
Б1.О.10 Информатика	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Поиск информации в сети Реферат Решения индивидуальных вариантов задач.

Б1.В.ДВ.01.01 Решение экономических задач математическим методом	=/=	Лекция Практическое занятие КСР	Коллоквиум Выступление Дискуссия
Б1.В.ДВ.09.01 Анализ хозяйственной деятельности	=/=	Лекция Практическое занятие КСР	Вопросы для обсуждения Коллоквиум Решение задач
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-1**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-1</b>	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками синтеза данных экономических процессов, оценивать практические последствия возможных решений задачи.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Способен знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов, основные отечественные и зарубежные источники информации, порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе	Свободно умеет собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные из отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях
	Владеет навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Способен владеть навыками сбора, анализа информации из отечественных и зарубежных источников, и подготовки на их основе информационного обзора, аналитического отчета, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия), методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.	Сформированные систематические представления об основных статистических методах и показатели производственной деятельности, способы сбора и анализа информации, способы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.
	Умеет собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	Грамотно умеет собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации

	Владеет методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия)	Демонстрирует методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками сбора и анализа информации; навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, представления результатов работы
--	---	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>

**Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3 ++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.12 Правоведение	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за	Лекция практическое занятие  КСР	Вопросы для обсуждения  Реферат  Тесты

	установленное время; ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
Б1.В.ДВ.04.01 Хозяйственное право	=/=	Лекция практическое занятие КСР	Вопросы для обсуждения Реферат Тесты
Б1.В.ДВ.07.01 Таможенное дело и таможенное регулирование	=/=	Лекция практическое занятие КСР	Вопросы для обсуждения Эссе, доклад, реферат. Разно уровневые задания. Опрос, кейс- задание.
Б1.В.ДВ.08.01 Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	Лекция практическое занятие КСР	Вопросы для обсуждения Эссе, доклад, реферат. Разно уровневые задания. Опрос, кейс- задание.
Б2.О.01(У) Ознакомительная	=/=		Отчет Контрольные

практика			вопросы
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно- технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=		Защита ВКР
ФТД.3 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	Лекция  практическое занятие  КСР	Вопросы для обсуждения Эссе, доклад, реферат. Разно уровневые задания. Опрос, кейс- задание.

**Уровни освоения компетенции УК-2**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Ступени уровней</b>	<b>Отличительные признаки</b>

<b>освоения компетенций</b>	
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Основную нормативно-правовую базу экономических показателей
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Методами решения конкретных задач в рамках поставленной цели.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров	Сформированные систематические знания основных принципов формирования и работы с нормативными правовыми актами, методическими материалами по вопросам организации управления производством
	Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности	Сформированное умение использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа информации

	Владеет навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации	Демонстрирует владения на уровне опытного пользователя нормативно-методической базы планирования и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает современные технологии автоматизированной обработки нормативно-правовой документации для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет своевременно обновлять нормативно-методическую базу планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений	Сформированное умение по полноценному обновлению нормативно-методической базы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет информационно-коммуникационными технологиями для поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует владения информационно – коммуникационными технологиями на высоком уровне

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>

**Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
----------------------------------	-------------------	--------------	-------------------------

<p>базовому учебному плану</p>			
<p>Б1.О.11 Психология (включая дефектологию)</p>	<p>ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); ИУК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Лекции  Практическое занятие  КСР</p>	<p>Вопросы, выступление  Коллоквиум, защита рефератов  Дискуссия, Кейс-стади</p>
<p>Б1.О.13 Социология</p>	<p>=/=</p>	<p>Лекции  Практическое занятие  КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение разноуровневых заданий и упражнений Тесты для</p>

			промежуточного контроля знаний
Б1.В.04 Социальная психология менеджмента	=/=	Лекции  Практическое занятие  КСР	Вопросы для обсуждения  Защита рефератов, ситуационные задания, опрос пройденного материала Тестирование
Б1.В.ДВ.10.02 Корпоративное управление	=/=	Лекции  Практическое занятие  КСР	Вопросы для обсуждения  Защита рефератов, ситуационные задания, опрос пройденного материала Тестирование
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Отчет Контрольные вопросы
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Отчет Контрольные вопросы
Б2.В.01(Пд) Преддипломная	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

практика			
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-3  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Знает структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p>	<p>Демонстрирует знания общества как системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции.</p>
	<p>Умеет корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>	<p>Способен применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>
	<p>Владеет способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>Демонстрирует владения способностями к критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности)</p>	<p>Знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p>	<p>Обладает знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p>

компетенции для выпускника вуза)	Умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Работая в коллективе, учитывает особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В процессе работы в коллективе использует этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>УК-4</b>	<b>способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</b>

**Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.04 Иностранный язык	ИУК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Практическое занятие  КСР	Выполнение лексико-грамматических упражнений

	<p>ИУК- 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК- 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(ных) и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК- 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>ИУК- 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.</p>		<p>Составление письменных сообщений.</p> <p>Составление монологов и диалогов на определённые темы.</p> <p>Ведение дискуссий общего характера.</p>
<p>Б1.О.08 Русский язык в профессиональной деятельности</p>	=/=	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>
<p>Б1.О.09 Таджикский язык в профессиональной деятельности</p>	=/=	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Устный опрос</p> <p>проверка письменных работ (сочинений)</p> <p>Презентация</p> <p>Стихи</p> <p>Составление словаря</p>
<p>Б1.В.01(Пд)</p>	=/=	<p>Лекция</p>	<p>Комплект</p>

Преддипломная практика		Практическое занятие КСР	тематик Комплект тематик для дискуссии Комплект типовых задач
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР
ФТД.02 Практический курс русского языка	=/=	Практическое занятие КСР	Устный опрос проверка письменных работ (сочинений) Презентация Стихи Составление словаря

**Уровни освоения компетенции УК-4  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-4</b>	<b>способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</b>

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Систему современного русского и иностранного языков, нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка, коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками информационно-коммуникационной технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского, таджикского, иностранного языков. Не допускает ошибок.
	Умеет создавать устные и письменные,	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной

	<p>монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p>	<p>справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского, таджикского, иностранного языков, не допускает ошибок.</p>
	<p>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного русского, таджикского, иностранного языков (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок. Демонстрирует уверенное и свободное владение несколькими языками.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает основные лексические и грамматические нормы нескольких языков: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p>	<p>Демонстрирует свободное знание лексики и грамматики нескольких языков. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.</p>
	<p>Умеет использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений</p>

		произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.
	Владеет навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера	Свободно и уверенно владеет навыками построения на иностранном языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, не допускает ошибок. Полностью понимает аутентичные тексты.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>

**Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 История таджикского народа	ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Лекция          Практическое занятие	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС          Защита рефератов, докладов.

	<p>традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК-5.3.</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	КСР	Тесты для промежуточного контроля знаний.
Б1.О.02 История	=/=	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Защита рефератов, докладов.</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний.</p>
Б1.О.03 Философия	=/=	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Защита рефератов, докладов.</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний.</p>

Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР
ФТД.01 Мировая литература	=/=	Лекция Практическое занятие КСР	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Защита рефератов, докладов. Тесты для промежуточного контроля знаний.

**Уровни освоения компетенции УК-5  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-5</b>	<b>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Ступени уровней</b>	<b>Отличительные признаки</b>

<b>освоения компетенций</b>	
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Структуру общества как сложной системы, находит и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	Демонстрирует знания общества как системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции.
	Умеет корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	Способен применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

	Владеет способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	Демонстрирует владения способностями к критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Обладает знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
	Умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Работая в коллективе, учитывает особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В процессе работы в коллективе использует этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>УК-6</b>	<b>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>

**Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
----------------------------------	-------------------	--------------	-------------------------

базовому учебному плану			
Б1.О.30 Элективные курсы по физической культуре	<p>ИУК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИУК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	Практическое занятие	Приём контрольных нормативов.
Б1.В.ДВ.11.01 Time-менеджмент	=/=	Лекция	Ответы на теоретические вопросы по разделу,

		Практическое занятие,  КСР	групповое собеседование по темам СРС  Ситуационные задания, кейс-стади, защита проектов  Защита рефератов, докладов.
Б2.О.01(У)  Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б2.О.02(П)  Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б2.О.01(Пд)  Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б3.01	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

Подготовка и сдача государственного экзамена			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-6  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-6</b>	<b>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности</b>
---------------	------------------------------	---

сформированности компетенций		компетенций
<b>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Обладает полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и саморазвития, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.
	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.
	Владеет навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает уровни профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; обоснование соответствия технологий реализации процессов	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и саморазвития, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.

	целям профессионального роста Умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Способен строить процесс саморазвития с учетом внешних и внутренних условий реализации.
	Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3 ++
<b>УК-7</b>	<b>способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>

**Карта компетенции ОК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3 ++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.29 Физическая культура	ИУК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ИУК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; ИУК-7.3.	Практическое занятие	Приём контрольных нормативов.

	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		
Б1.О.30 Элективные курсы по физической культуре	=/=	Практическое занятие	Приём контрольных нормативов.
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-7**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-7</b>	<b>способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Методами физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
--	--

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	Сформированные понятия об основных средствах и методах физического воспитания
	Умеет регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	Умение использовать, подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных
	Владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	Владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные средства и методы физического воспитания, достижения здорового образа жизни	Сформированные представления об основных средствах и методах физического воспитания
	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
	Владеет методами и средствами физической	Успешное и систематическое владение средствами и

	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
--	---	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>

**Карта компетенции УК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности	<p>ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;</p> <p>ИУК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте в том числе с применением средств защиты;</p> <p>ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Собеседование, доклад, представление.</p> <p>Собеседование, сообщение, реферат.</p> <p>Сообщение, опрос реферат. Собеседование, выступление, реферат.</p>

Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-8  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте в том числе с применением средств защиты

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные правила техники безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. основные меры защиты человека, производственных процессов и среды обитания от негативных воздействий	Способен понять основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности
	Умеет обеспечивать правила техники безопасности выполнение в быту и в общественных местах. разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности	Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
	Владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения	Демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Способен выявить основные вредные и опасные факторы, методы и способы защиты
	Умеет объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;	Полностью способен использовать понятийно-терминологическим аппаратом по обеспечению

	принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	безопасности в условиях производства и ЧС
	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	Полностью владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>УК-9</b>	<b>способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>

#### Карта компетенции УК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.11 Психология (включая дефектологию)	<p>ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p>ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы к пройденному материалу</p> <p>Собеседование, сообщение, реферат.</p> <p>Сообщение, опрос реферат. Собеседование, выступление, реферат.</p>

	знаний.		
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-9  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> О психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности</b>
---------------	------------------------------	---

сформированности компетенций		компетенций
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов
	Умеет выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	Владеет навыками разработки и методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий	Успешное и системное применение методов экономического планирования
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков	Знание основных законов функционирования и регулирования финансовых рынков, особенностей и рисков использования возможностей основных финансовых институтов и инструментов в зависимости от рыночной ситуации
	Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	Сформированное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных

	(сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)	финансов
	Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, использования экономических знаний в профессиональной практике	Успешное и системное применение методов реализации управленческих функций и использования экономических знаний в профессиональной практике

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>

**Карта компетенции УК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.06 Экономическая теория	ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Вопросы по пройденному материалу  Опрос, защита докладов, рефератов.. Собеседование,

	<p>областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>		<p>выступление, реферат.</p>
<p>Б1.О.19 Институциональная экономика</p>	=/=	<p>Лекции, Практическое занятие КСР</p>	<p>Вопросы по пройденному материалу Опрос, защита докладов, рефератов.. Собеседование, выступление, реферат</p>
<p>Б1.В.10 Делопроизводство</p>	=/=	<p>Лекции, Практическое занятие КСР</p>	<p>Вопросы по пройденному материалу Опрос, защита докладов, рефератов, презентации. Собеседование, выступление, реферат.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.01 Решение экономических задач математическим</p>	=/=	<p>Лекции,</p>	<p>Вопросы по пройденному материалу</p>

методом		Практическое занятие КСР	Решение задач  Собеседование, тестирование
Б1.В.ДВ.02.01 Сравнительный менеджмент	=/=	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Вопросы по пройденному материалу Опрос, защита докладов, рефератов, презентации. Собеседование, выступление, реферат.
Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая география	=/=	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Вопросы по пройденному материалу Опрос, защита докладов, рефератов, презентации. Собеседование, выступление, реферат.
Б1.В.ДВ.08.02 Региональная экономика	=/=	Лекции,  Практическое занятие	Вопросы по пройденному материалу  Опрос, защита докладов,

		КСР	рефератов, презентации. Собеседование, выступление, реферат.
Б1.В.ДВ.09.01 Анализ хозяйственной деятельности	=/=	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Вопросы по пройденному материалу Опрос, защита докладов, рефератов, презентации, решение задач. Собеседование, выступление, реферат.
Б1.В.ДВ.10.01 Корпоративные финансы	=/=	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Вопросы по пройденному материалу Опрос, защита докладов, рефератов, презентации. Собеседование, выступление, реферат.
Б1.В.ДВ.10.02 Корпоративное	=/=	Лекции,	Вопросы по пройденному материалу

управление		Практическое занятие  КСР	Опрос, защита докладов, рефератов, презентации. Собеседование, выступление, реферат.
Б1.В.ДВ.11.02  Технологии отраслей экономики	=/=	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Вопросы по пройденному материалу  Опрос, защита докладов, рефератов, презентации.  Собеседование, выступление, реферат.
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-10**

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов
	Умеет выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	Владеет навыками разработки и методики решения экономических задач с применением	Успешное и системное применение методов экономического планирования

	информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий	
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков	Знание основных законов функционирования и регулирования финансовых рынков, особенностей и рисков использования возможностей основных финансовых институтов и инструментов в зависимости от рыночной ситуации
	Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)	Сформированное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов
	Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, использования экономических знаний в профессиональной практике	Успешное и системное применение методов реализации управленческих функций и использования экономических знаний в профессиональной практике

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>

**Карта компетенции УК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.В.ДВ.04.01 Хозяйственное право	<p>ИУК-11.1. Применяет знания о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИУК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>ИУК- 11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы по пройденному материалу</p> <p>Опрос, защита докладов, рефератов..</p> <p>Собеседование, выступление, реферат.</p>
Б1.В.ДВ.07.01 Таможенное дело и таможенное регулирование	=/=	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы по пройденному материалу</p> <p>Опрос, защита докладов, рефератов..</p> <p>Собеседование, выступление,</p>

			реферат
Б1.В.ДВ.08.01 Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Вопросы по пройденному материалу  Опрос, защита докладов, рефератов, презентации.  Собеседование, выступление, реферат.
ФТД.03 проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Вопросы по пройденному материалу  Решение задач  Собеседование, тестирование
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-11  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> О действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Планировать, организовывать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает нормы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства Республики Таджикистан, основные принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Сформированные систематические знания основных принципов формирования и работы с нормативными правовыми актами, методическими материалами по вопросам расследования преступлений и иных правонарушений
	Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, обоснованно применять уголовно-правовые нормы к конкретным ситуациям при квалификации преступлений	Сформированное умение использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа информации

	Владеет навыками анализа правоприменительной практики в области квалификации общественно опасных деяний	Демонстрирует владения на уровне опытного пользователя нормативно-методической базы планирования и проведения экономического анализа при расследовании преступлений и иных правонарушений
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает особенности квалификации отдельных видов преступлений, особенности досудебного производства по уголовным делам	Сформированные систематические представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач
	Умеет применять основные принципы и правила оперативно-розыскной деятельности при раскрытии преступлений	Сформированное умение по полноценному обновлению нормативно-методической базы планирования о расследования преступлений и иных правонарушений
	Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, оценки фактов и обстоятельств правонарушения	Демонстрирует владения информационно – коммуникационными технологиями на высоком уровне

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>

**Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.06	ИОПК 1.1.	Лекции,	Вопросы к

Экономическая теория	<p>знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ИОПК 1.2.</p> <p>умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; ИОПК 1.3.</p> <p>способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; ИОПК 1.4.</p> <p>способен применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>пройденному материалу</p> <p>Доклады, рефераты</p> <p>Письменная работа</p>
<p>Б1.О.15</p> <p>Государственное и муниципальное управление</p>	<p>=/=</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>

<p>Б1.О.06</p> <p>Теория организации</p>	<p>=/=</p>	<p>Лекции, Практическое занятие КСР</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
<p>Б1.О.09</p> <p>Институциональная экономика</p>	<p>=/=</p>	<p>Лекции, Практическое занятие КСР</p>	<p>Вопросы к пройденному материалу Доклады, рефераты Письменная работа</p>
<p>Б1.О.22</p> <p>Основы менеджмента</p>	<p>=/=</p>	<p>Лекции, Практическое занятие КСР Практическая подготовка</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос,</p>

			тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
Б1.О.24  Финансовый менеджмент	=/=	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Вопросы к пройденному материалу Доклады, рефераты Письменная работа, решение задач
Б1.О.05  Управление человеческими ресурсами	=/=	Лекции,  Практическое занятие  КСР Практическая подготовка	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-1**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-1</b>	<b>способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>

<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Сущность и особенности современных экономических, организационных и управленческих процессов
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки и управленческой науки
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками о возможности решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний менеджмента и экономической теории

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-1 способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основ экономических, организационных и управленческих теорий, необходимых для осуществления профессиональных задач
	Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	Сформированное умение применения знаний экономической, организационной и управленческой теорий в деятельности организации.
	Владеет установлением профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Демонстрирует владения на уровне опытного пользователя постановкой профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает современные технологии автоматизированной обработки нормативно-правовой документации для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет своевременно обновлять нормативно-методическую базу планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений	Сформированное умение по полноценному обновлению нормативно-методической базы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет информационно-коммуникационными технологиями для поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует владения информационно – коммуникационными технологиями на высоком уровне

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>

**Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.10 Информатика	ИОПК 2.1. знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы; ИОПК 2.2.	Лекции,  Практическое	Вопросы по пройденному материалу  Практическое

	умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, а также проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.	занятие КСР	задания, работа за ПК, компьютерные тесты Разно уровневые задания
Б1.О.14 Информационные технологии в менеджменте	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Вопросы по пройденному материалу  Практическое задания, работа за ПК, компьютерные тесты Разно уровневые задания
Б1.О.17 Государственная статистика	=/=	Лекции,  Практическое занятие КСР	Вопросы по пройденному материалу  Практическое задания, решение задач Разно уровневые задания
Б1.О.20 Национальная экономика	=/=	Лекции,  Практическое занятие	Ответы на теоретические вопросы по разделу,

		КСР	групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
Б1.О.21 Учет и анализ	=/=	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Вопросы по пройденному материалу  Практическое задания, решение задач Разно уровневые задания
Б1.О.23 Маркетинг	=/=	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия, кейс- стади.

Б1.О.28 Антикризисное управление	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Оценка контрольных рабо.
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно- технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

### Уровни освоения компетенции ОПК-2

### Наименование компетенции

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, а также проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> использованием адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и анализа данных, а также проведением статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>		
<b>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</b>	Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках, типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее	Обладает обширными знаниями о финансовых рынках и институтах, их роль и значении в процессах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования

	<p>нормативно-правовую базу, современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики, классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ</p>	
	<p>Умеет осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, анализировать отчетность деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды, проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений.</p>	<p>Способен в полной мере учитывать роль финансовых рынков и институтов в процессах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования</p>

	<p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий, навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений, основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала, навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач.</p>	<p>В полной мере демонстрирует навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы</p>	<p>Обладает теоретическими знаниями основных методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений, задач.</p>

	Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, а также проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.	Сформированы навыки систематические представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы Демонстрирует владения на высоком уровне поисковыми системами.
	Владеет использованием адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и анализа данных, а также проведением статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.	В полной мере демонстрирует навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, а также проведением статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</b>

**Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-	ИОПК 3.1. знает основные методы и модели принятия организационно-		Отчет Контрольные

технологическая) практика	<p>управленческих решений. ИОПК 3.2. умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; ИОПК 3.3. способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений; ИОПК 3.4. способен проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений.</p>		вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-3  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-3</b>	<b>способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый</b>	

(удовлетворительный)	<b>Знать:</b> основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3 способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений;	Сформированные систематические представления о методах и моделях принятия управленческих решений.
	Умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;	Сформированное умение осуществлять, обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения
	Владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений;	Демонстрирует навыки оценки принятых организационно-управленческих решений, выявление рисков, и их пути разрешения.

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает как принимать управленческие решения в зоне своей ответственности, с учетом рационального делегирования полномочий.	Обладает обширными знаниями о принятии оптимальных организационно-управленческих решений в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий и разделением труда.
	Умеет проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений.	Способен в полной мере на высоком уровне с учетом личной ответственности техниками руководства деятельностью по экономическому планированию предприятия, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов, и делегирования полномочий
	Владеет методами экономического анализа, планирования предприятия для организации бизнес-процессов, с учетом делегирования полномочий.	В полной мере демонстрирует навыки экономического планирования предприятия, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов, и делегирования полномочий

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++</b>
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</b>

**Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.20 Национальная экономика	ИОПК 4.1. знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; ИОПК 4.2. умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; ИОПК 4.3. способен разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Вопросы к пройденному материалу Доклады, рефераты  Письменная работа
Б1.О.28 Управление проектами	-//-	Лекции,  Практическое занятие  КСР Практическая подготовка	Вопросы к пройденному материалу, дискуссия, вопрос-ответ Разработка проектов по выбранным темам Кейс-стади Эссе, письменная работа Презентация
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	-//-		Отчет  Контрольные вопросы

Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-4  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</b>		

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации;</p>	<p>Сформированы систематическое представление о процессе проведения SWOT – анализа и других типов анализа сильных, слабых, возможностей и угроз экономической деятельности.</p>
	<p>Умеет использовать и применять механизмы реализации методов идентификации возможностей и угроз, сильных и слабых сторон хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Сформированное умение распознавания ключевых элементов внешней среды, влияющих на развитие организации.</p>
	<p>Владеет навыками разработки бизнес-планов для развития и создания новых направлений деятельности организации.</p>	<p>Демонстрирует владения способностью выявления востребованных бизнес идей а также написания и оформления в виде бизнес-плана.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает, что такое старт-ап, бизнес-план, инвестиционный проект. Их назначение и цели.</p>	<p>Сформированы систематическое представление о всех видах и типах бизнес-плана. Структурирование. Нацеленность.</p>
	<p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;</p>	<p>Сформированное умение планировать деятельность с учетом, всех имеющихся ресурсов, прописывать направления развития бизнеса, оценивая угрозы и риски.</p>

	Владеет практическими навыками разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.	Демонстрирует владения разработки бизнес-планов, проектов, старт-апов в различных направлениях бизнеса.
--	---	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++	
<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</b>	

**Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.10 Информатика	<p>ИОПК 5.1. знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач;</p> <p>ИОПК 5.2. знает основанные на цифровых технологиях бизнес-модели;</p> <p>ИОПК 5.3. знает концепции «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0);</p> <p>ИОПК 5.4. способен использовать программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы).</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы по пройденному материалу</p> <p>Практическое задания, работа за ПК, компьютерные тесты</p> <p>Разно уровневые задания</p>

<p>Б1.О.14</p> <p>Информационные технологии в менеджменте</p>	<p>ИОПК 5.1. знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач;</p> <p>ИОПК 5.2. знает основанные на цифровых технологиях бизнес-модели;</p> <p>ИОПК 5.3. знает концепции «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0);</p> <p>ИОПК 5.4. способен использовать программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы).</p>	<p>Лекции, Практическое занятие КСР</p>	<p>Вопросы по пройденному материалу</p> <p>Практическое задания, работа за ПК, компьютерные тесты Разно уровневые задания</p>
<p>Б1.О.17</p> <p>Государственная статистика</p>	<p>ИОПК 5.1. знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач;</p> <p>ИОПК 5.2. знает основанные на цифровых технологиях бизнес-модели;</p> <p>ИОПК 5.4. способен использовать программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы).</p>	<p>Лекции,  Практическое занятие  КСР</p>	<p>Вопросы по пройденному материалу</p> <p>Практическое задания, решение задач</p> <p>Разно уровневые задания, доклады, рефераты</p>
<p>Б1.О.24</p> <p>Финансовый менеджмент</p>	<p>ИОПК 5.1. знает современные информационные технологии и</p>	<p>Лекции, Практическое</p>	<p>Вопросы по пройденному материалу</p>

	<p>возможности их применения для решения профессиональных задач;</p> <p>ИОПК 5.2.</p> <p>знает основанные на цифровых технологиях бизнес-модели;</p>	<p>занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Практическое задания, решение задач</p> <p>Разно уровневые задания, доклады, рефераты</p>
<p>Б1.О.26</p> <p>Логистика</p>	<p>ИОПК 5.1.</p> <p>знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач;</p> <p>ИОПК 5.2.</p> <p>знает основанные на цифровых технологиях бизнес-модели;</p> <p>ИОПК 5.3.</p> <p>знает концепции «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0);</p> <p>ИОПК 5.4.</p> <p>способен использовать программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы).</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы по пройденному материалу</p> <p>Практическое задания, решение задач</p> <p>Разно уровневые задания, доклады, рефераты</p>
<p>Б1.О.02(П)</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p>ИОПК 5.1.</p> <p>знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач;</p> <p>ИОПК 5.2.</p> <p>знает основанные на цифровых технологиях бизнес-модели;</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>ИОПК 5.3. знает концепции «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0);</p> <p>ИОПК 5.4. способен использовать программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы).</p>		
<p>Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена</p>	<p>ИОПК 5.1. знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач;</p> <p>ИОПК 5.2. знает основанные на цифровых технологиях бизнес-модели;</p> <p>ИОПК 5.3. знает концепции «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0);</p> <p>ИОПК 5.4. способен использовать программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы).</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ИОПК 5.1. знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач;</p> <p>ИОПК 5.2.</p>		<p>Защита ВКР</p>

	<p>знает основанные на цифровых технологиях бизнес-модели; ИОПК 5.3.</p> <p>знает концепции «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0); ИОПК 5.4.</p> <p>способен использовать программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы).</p>		
--	---	--	--

**Уровни освоения компетенции ОПК-5**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач и в основанных на цифровых технологиях бизнес-моделях;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> использовать концепции «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0);
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> способностью использования программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы).

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации, основные методы решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные систематические представления о стандартах унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системе технологической документации
	Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями	Сформированное умение формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
	Владеет навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.	Демонстрирует владения способностью оценивать производственно-технологический потенциал инновационно-ориентированного предприятия с использованием стандартных методик и алгоритмов

<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает основанные на цифровых технологиях бизнес-модели;</p>	<p>Сформированные систематические представления о концепции «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0), способах ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта, систематические представления о взаимосвязи использования методов и способов финансового учета с финансовыми результатами деятельности организации.</p>
	<p>Умеет использовать концепции «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0);</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла продукции, умение формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами на основе концепций «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0).</p>

	Владеет использование программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы).	Демонстрирует владения на высоком уровне способностью принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе использования программных продуктов
--	---	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>

**Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.10 Информатика	ИОПК 6.1. способен выбирать адекватные профессиональным задачам программные продукты; ИОПК 6.2. способен оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; ИОПК 6.3. способен использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Вопросы по пройденному материалу  Практическое задания, работа за ПК, компьютерные тесты Разно уровневые задания
Б1.О.14 Информационные технологии в менеджменте	-//-	Лекции,  Практическое занятие	Вопросы по пройденному материалу

		КСР	Практическое задания, работа за ПК, компьютерные тесты Разно уровневые задания
Технологическая (проектно-технологическая) практика	-//-		Отчет  Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-6  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> выборку адекватны мпрофессиональным задачам программных продуктов;

<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> механикой использования для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает какие программные продукты необходимы для решения адекватных профессиональных задач	Сформированы представления о программных продуктах, необходимых для принятия управленческих решений, решений задач хозяйствующей деятельности.
	Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации;	Сформировано умение выбора цифровых технологий, их целесообразное использование в деятельности организации. Рационализация, эффективность, экономичность цифровых продуктов.
	Владеет навыками использования для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты.	Демонстрирует владения на высоком уровне цифровыми технологиями, используемыми в деятельности организации.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности)	Знает отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления	Сформированные систематические представления об основных статистических методах и показатели производственной деятельности, способы сбора и анализа

компетенции для выпускника вуза)	стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия), методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.	информации, способы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.
	Умеет собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	Грамотно умеет собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации
	Владеет методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия)	Демонстрирует методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками сбора и анализа информации; навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, представления результатов работы

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>ПК-1</b>	<b>Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга</b>

**Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.23 Маркетинг	<p>ИПК 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает знаниями нормативно- правовых актов, регулирующих маркетинговую деятельность;</li> <li>- знает рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики;</li> <li>-особенности конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг;</li> <li>- использует методы проведения маркетингового исследования;</li> <li>- понимает психологические особенности поведения людей разных возрастов в различных жизненных ситуациях; правила, нормы и основные принципы этики делового общения;</li> <li>- знает методику расчета показателей прибыли, эффективности, рентабельности и издержек производства.</li> </ul> <p>ИПК 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизирует и обобщает большие объемы первичной и вторичной маркетинговой информации;</li> <li>-использует методы прогнозирования сбыта и рынков;</li> <li>-работает со специализированными программами для сбора информации и управления маркетинговыми инструментами и инструментами прогнозирования;</li> <li>-проводит маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга;</li> <li>-создает отчеты по результатам маркетингового исследования;</li> </ul>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы-ответы, дискуссия.</p> <p>Ситуационные задания, кейс-стади, тестирование, защита проектов</p> <p>Написание ЭССЕ, защита рефератов, доклады</p>



Б1.В.29 Международный маркетинг	-//-	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Реферат Сообщение  Творческое задание
Б1.В.ДВ.03.01 Стратегический маркетинг	-//-	Лекции, Практическое занятие КСР	Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС. Оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ.
Б2.О.02(П)Технологическая (проектно-технологическая) практика	-//-		Отчет  Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен

государственного экзамена			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-1  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-1</b>	<b>Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно правовые акты, регулирующие маркетинговую деятельность;</li> <li>-рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики;</li> <li>-особенности конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг;</li> <li>-методы проведения маркетингового исследования;</li> <li>-психологические особенности поведения людей разных возрастов в различных жизненных ситуациях; правила, нормы и основные принципы этики делового общения;</li> <li>- методику расчета показателей прибыли, эффективности, рентабельности и издержек производства.</li> </ul>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать большие объемы первичной и вторичной маркетинговой информации;</li> <li>-использовать методы прогнозирования сбыта и рынков;</li> <li>-работать со специализированными программами для сбора информации и управления маркетинговыми инструментами и инструментами прогнозирования;</li> <li>-проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов</li> </ul>

	<p>комплекса маркетинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать отчеты по результатам маркетингового исследования;</li> <li>-давать рекомендации по совершенствованию инструментов комплекса маркетинга</li> </ul>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планированием и организацией сбора первичной исторической маркетинговой информации;</li> <li>-обработкой полученных данных с помощью методов математической статистики;</li> <li>- созданием отчетов и рекомендаций по результатам маркетинговых исследований;</li> <li>-формированием предложений по совершенствованию товарной политики;</li> <li>-формированием предложений по совершенствованию ценовой политики;</li> <li>-формированием предложений по совершенствованию систем сбыта и продаж;</li> <li>-формированием предложений по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации</li> </ul>

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-1 Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает нормативно правовые акты, регулирующие маркетинговую деятельность и рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики	Сформированы знания о правовой составляющей маркетинговой деятельности компаний. О конъюнктуре рынка, сегментации рынка. Составляющих ценообразования, спроса и предложения. Представления о рентабельности и ее расчёта.

	Умеет систематизировать и обобщать большие объемы первичной и вторичной маркетинговой информации, использовать методы прогнозирования сбыта и рынков.	Сформировано умение обобщать маркетинговую информацию, использовать методы прогнозирования сбыта и рынков. Работать со специализированными программами для сбора информации и управления маркетинговыми инструментами и инструментами прогнозирования
	Владеет планированием и организацией сбора первичной историчной маркетинговой информации, обработкой полученных данных с помощью методов математической статистики;	Владением специализированными программами для сбора информации и управления маркетинговыми инструментами, созданием отчетов и рекомендаций по результатам маркетинговых исследований
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает особенности конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг, а также методы проведения маркетинговых исследований	Сформировано представление о психологических особенностях поведения людей разных возрастов в различных жизненных ситуациях, правила, нормы и основные принципы этики делового общения, а также о методике расчета показателей прибыли, эффективности, рентабельности и издержек производства.

	Умеет проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга	Сформирована профессиональное умение разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую политику хозяйствующих субъектов, создавать отчеты по результатам маркетингового исследования, давать рекомендации по совершенствованию инструментов комплекса маркетинга
	Владеет формированием предложений по совершенствованию товарной политики, и других функций маркетинговых служб	Самостоятельно может формировать предложения по совершенствованию систем сбыта и продаж, а также предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО3++
<b>ПК-2</b>	<b>Способен формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей</b>

**Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.16 Теория организации	ИПК 2.1. -обладает знаниями теории систем, конфликтов, межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - понимает языки визуального моделирования; - использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - понимает информационные технологии (программное	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

	<p>обеспечение) применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</p> <p>ИПК 2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует, организывает и проводит встречи и обсуждения и заинтересованными сторонами;</li> <li>- использует техники эффективных коммуникаций;</li> <li>- применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-плана;</li> <li>- анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</li> <li>- оценивает бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</li> </ul> <p>ИПК 2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет, собирает и анализирует информации бизнес-анализа для формирования возможных решений;</li> <li>- оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений;</li> <li>- выбирает решения для реализации в составе группы экспертов.</li> </ul>		<p>Решение разноуровневых заданий и упражнений</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний;</p>
<p>Б1.О.21 Учет и анализ</p>	<p style="text-align: center;">-//-</p>	<p>Лекции, Практическое занятие КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий и упражнений</p> <p>Тесты для промежуточного</p>

			контроля знаний; зачет.
Б1.О.23 Маркетинг	-//-	Лекции,  Практическое занятие   КСР Практическая подготовка	Вопросы-ответы, дискуссия. Ситуационные задания, кейс- стади, тестирование, защита проектов  Написание ЭССЕ, защита рефератов, доклады Презентация
Б1.О.27 Управление качеством	-//-	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Тематика для эссе Вопросы коллоквиума  Реферат Сообщение  Творческое задание
Б1.В.02 Организация производительного процесса	-//-	Лекции,  Практическое занятие	Реферат  Письменная работа

		КСР Практическая подготовка	Эссе Презентация
Б1.В.03 Коммерческая деятельность	-//-	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Заполнение формы отчёта о командировке: презентация проекта; кейс (принятие решений) Тесты для промежуточного контроля знаний
Б1.В.28 Антикризисное управление	-//-	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Реферат   Письменная работа

			Эссе
Б1.В.ДВ.02.01 Сравнительный менеджмент	-//-	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Реферат  Письменная работа
Б1.В.ДВ.06.01  Экономика общественного сектора	-//-	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Б1.В.ДВ.06.02  Социально-экономическое прогнозирование	-//-		Отчет  Контрольные вопросы
Б1.В.ДВ.09.02  Организация управленческого учета	-//-	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Заполнение формы отчёта о командировке: презентация проекта; кейс (принятие

			решений) Тесты для промежуточного контроля знаний
Б2.О.02 Технологическая (проектно- технологическая) практика	-//-		Отчет  Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-2  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-2</b>	<b>Способен формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> - теорию систем; - теорию конфликтов; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - языки визуального моделирования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;</li> <li>- информационные технологии (программное обеспечение) применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</li> </ul>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения и заинтересованными сторонами;</li> <li>- использовать техники эффективных коммуникаций;</li> <li>- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-плана;</li> <li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</li> <li>- оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</li> </ul>
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений;</li> <li>- оценка ресурсов, необходимых для реализации решений;</li> <li>- выбор решения для реализации в составе группы экспертов.</li> </ul>

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает теорию систем, теорию конфликтов, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;	Сформированы систематические представления о теории систем, конфликтов, коммуникации делового воздействия.

	<p>Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения и заинтересованными сторонами, а также использовать техники эффективных коммуникаций. Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-плана.</p>	<p>Сформированное умение выявление, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.</p>
	<p>Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне навыками применения методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.</p>

<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает языки визуального моделирования, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p>	<p>Сформированы систематические представления о функциях менеджмента, эффективных коммуникаций, анализа внутренних и внешних факторов. Представление о бизнес-возможностях реализации решения. - информационные технологии (программное обеспечение) применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</p>
--	--	---

	Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.	Способен обрабатывать информацию о внутренних и внешних факторах, такие как конкуренция, потребитель и др.
	Владеет оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений, выбор решения для реализации в составе группы экспертов.	На профессиональном уровне может использовать имеющую информацию об оценке ресурсов, материальных, финансовых, человеческих и др. для реализации решений. Выбор из множества альтернатив

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>ПК-3</b>	Способен выработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка

**Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.15 Государственное и муниципальное управление	ИПК 3.1. - использует методы воздействия на риски в разрезе отдельных видов; - знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; - понимает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков;	Лекции, Практическое занятие КСР	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение

	<p>- использует методы, техники, технологии управления различными видами риска;</p> <p>-использует планирование мероприятий по управлению рисками.</p> <p>ИПК 3.2.</p> <p>-определяет эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с сотрудниками ответственными за риск – владельцами риска) оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению;</p> <p>-отбирает подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p>ИПК 3.3.</p> <p>-оценивает деятельность подразделений по воздействию на риски;</p> <p>-разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации-владельцами риска;</p> <p>-мониторит риски и мониторит мероприятия по воздействию на риски.</p>		<p>упражнений: команда образования, дискуссия в ролях друг друга; презентация проекта Тесты для промежуточного контроля знаний</p>
<p>Б1.В.01 Инновационный менеджмент</p>	<p>-//-</p>	<p>Лекции,  Практическое занятие  КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение разно уровневых</p>

			заданий и упражнений Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет, экзамен.
Б1.В.05 Стратегический менеджмент	-//-	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Б1.В.08 Производственный менеджмент	-//-	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое собеседование по СРС. Решение разноуровневых заданий. Тесты для промежуточного контроля знаний
Б1.В.11 Методы принятия управленческих решений	-//-	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое собеседование по

			СРС. Решение разноуровневых заданий. Тесты для промежуточного контроля знаний
Б1.В.13 Управление рисками	-//-	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Опрос  Доклад, устный ответ  Ситуационные задачи  Реферат
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно- технологическая) практика	-//-		Отчет  Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной	-//-		Защита ВКР

квалификационной работы			
-------------------------	--	--	--

**Уровни освоения компетенции ПК-3  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-3</b>	<b>Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы воздействия на риски в разрезе отдельных видов;</li> <li>-критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;</li> <li>-инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков;</li> <li>-методы, техники, технологии управления различными видами риска;</li> <li>-план мероприятий по управлению рисками.</li> </ul>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с сотрудниками ответственными за риск – владельцами риска) оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению;</li> <li>-отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</li> </ul>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски;</li> <li>-разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации-владельцами риска;</li> <li>-мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски.</li> </ul>

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-3 Способен выработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает о методах воздействия на риски в разрезе отдельных видов, критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	Сформированы систематические представления о риске. Понятия рисков, их типов, путей избежание, либо адаптации.
	Умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с сотрудниками ответственными за риск – владельцами риска) оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению;	Умение использовать методы воздействия на них. Формирование плана мероприятий по управлению рисками
	Владеет оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски	Демонстрирует владения на высоком уровне инструментарием стратегического менеджмента, учитывая специфику промышленных предприятий различных отраслей, современными методами анализа конкурентной среды и возникновения отрасли

<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков.</p>	<p>Сформированы систематически представления об основных инструментах анализа существующих методов контроля рисков.</p>
	<p>Владеет навыками использования методов, техники, технологии управления различными видами риска. Разработкой плана мероприятий по управлению рисками.</p>	<p>Сформировано умение определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с сотрудниками ответственными за риск – владельцами риска) оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению.</p>
	<p>Владеет навыками разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации-владельцами риска, мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски.</p>	<p>На профессиональном уровне владеет навыками разработки мероприятий по управлению рисками, мониторингом, отслеживанием ситуации на рынке. Принятием оперативных управленческих решений при форс-мажорных обстоятельствах. А также применением принципа гибкости при планировании и управлении рисками.</p>

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>ПК-4</b>	<b>Способен управлять персоналом и подразделениями организации</b>

**Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.15 Государственное и муниципальное управление	<p>ИПК 4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует методы, способы и инструменты управления персоналом;</li> <li>- понимает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;</li> <li>- обладает знаниями основ административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц;</li> <li>- обладает знаниями локальных, нормативных актов организации в области управления персоналом;</li> <li>- понимает порядок заключения договоров (контрактов)</li> <li>- знает нормы этики делового общения;</li> </ul> <p>ИПК 4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывает работу персонала структурного подразделения;</li> <li>-создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</li> <li>-применяет методы управлять межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов,</li> </ul>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы-ответы</p> <p>Реферат</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Конспект</p>

	<p>определения удовлетворённости работой;</p> <p>-создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</p> <p>-соблюдает нормы этики делового общения.</p> <p>ИПК 4.3.</p> <p>-разрабатывает планы, программы, процедуры в управлении персоналом;</p> <p>-разрабатывает предложения по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике;</p> <p>-разрабатывает предложения о затратах и формированию бюджета на персонал.</p>		
<p>Б1.О.18</p> <p>Этика бизнеса</p>	-//-	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы-ответы</p> <p>Реферат</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Конспект</p>
<p>Б1.О.22</p> <p>Основы менеджмента</p>	-//-	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы-ответы</p> <p>Реферат</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Конспект</p>

Б1.О.25 Управление человеческими ресурсами	-//-	Лекции, Практическое занятие КСР	Вопросы-ответы Реферат  Ситуационные задачи Конспект
Б1.В.01 Инновационный менеджмент	-//-	Лекции, Практическое занятие КСР	Вопросы-ответы Реферат  Ситуационные задачи Конспект
Б1.В.04 Социальная психология менеджмента	-//-	Лекции, Практическое занятие КСР	Вопросы-ответы Реферат  Ситуационные задачи Конспект
Б1.В.06	-//-	Лекции,	Вопросы-ответы

Корпоративная социальная ответственность		Практическое занятие КСР	Реферат  Ситуационные задачи Конспект
Б1.В.08 Производственный менеджмент	-//-	Вопросы-ответы  Реферат  Ситуационные задачи Конспект	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение рано уровневых заданий Тесты для промежуточного контроля знаний.
Б1.В.10 Делопроизводство	-//-	Вопросы-ответы  Реферат  Ситуационные задачи Конспект	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение рано уровневых заданий Тесты для промежуточного контроля знаний.
Б1.В.11 Методы принятия управленческих решений	-//-	Вопросы-ответы  Реферат	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое

		Ситуационные задачи Конспект	собеседование по темам СРС Решение рано уровневых заданий Тесты для промежуточного контроля знаний.
Б1.В.ДВ.02.02 Организационные формы предпринимательских структур	-//-	Вопросы-ответы  Реферат  Ситуационные задачи Конспект	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение рано уровневых заданий Тесты для промежуточного контроля знаний.
Б1.В.ДВ.03.02 Организационное поведение	-//-	Вопросы-ответы  Реферат  Ситуационные задачи Конспект	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение рано уровневых заданий Тесты для промежуточного контроля знаний.
Б1.В.ДВ.04.02 Планирование на предприятии	-//-	Вопросы-ответы  Реферат	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по

		Ситуационные задачи Конспект	темам СРС Решение рано уровневых заданий Тесты для промежуточного контроля знаний.
Б1.В.ДВ.10.02 Корпоративное управление	-//-	Вопросы-ответы  Реферат  Ситуационные задачи Конспект	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение рано уровневых заданий Тесты для промежуточного контроля знаний.
Б1.В.ДВ.11.01 Time-менеджмент	-//-	Вопросы-ответы  Реферат  Ситуационные задачи Конспект	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение рано уровневых заданий Тесты для промежуточного контроля знаний.
Б1.В.ДВ.12.02 Экономика труда	-//-	Вопросы-ответы  Реферат	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

		Ситуационные задачи Конспект	Решение рано уровневых заданий Тесты для промежуточного контроля знаний.
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно- технологическая) практика	-//-		Отчет  Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-4  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-4</b>	<b>Способен управлять персоналом и подразделениями организации</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> -методы, способы и инструменты управления персоналом; - системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; -основы административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц; -локальные, нормативные акты организации в области управления персоналом;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок заключения договоров (контрактов)</li> <li>- нормы этики делового общения;</li> </ul>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала структурного подразделения;</li> <li>- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</li> <li>- применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой;</li> <li>- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</li> <li>- соблюдать нормы этики делового общения.</li> </ul>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой планов, программ, процедур в управлении персоналом;</li> <li>- разработкой предложений по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике;</li> <li>- разработкой предложений о затратах и формированию бюджета на персонал.</li> </ul>

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-4</b>		
<b>Способен управлять персоналом и подразделениями организации</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает методы, способы и инструменты управления персоналом, систему, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда	Сформированы знания о методах, инструментах управления персоналом. Виды мотиваций, типы стимулирования труда.

	<p>Умеет организовывать работу персонала структурного подразделения, создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</p>	<p>Понимания законодательства в области управления персоналом. А также порядок заключения трудовых договоров.</p>
	<p>Владеет разработкой планов, программ, процедур в управлении персоналом</p>	<p>Демонстрирует владения методами разработкой планов, программ, процедур в управлении персоналом, разработкой предложений по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальными программам и социальной политике, а также формированием бюджета на персонал.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает основы административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц. Локальные, нормативные акты организации в области управления персоналом;</p>	<p>Сформированы знания о порядке заключения договоров (контрактов). О нормах этики делового общения</p>
	<p>Умеет применять методы управлять межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой. Создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения</p>	<p>Сформировано умение оценивать и анализировать работу персонала структурного подразделения, описывать организационную структуру, цели, задачи, функции отделов. Влиять на персонал, создавая эффективные рабочие команды.</p>

	Владеет разработкой предложений по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике, а также разработкой предложений о затратах и формированию бюджета на персонал	Демонстрирует владения на высоком уровне формирования бюджета на персонал. Выделяя основные направления и критерии развития персонала, стимулирования, созданием социальных пакетов.
--	--	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>ПК-5</b>	<b>ПК-5</b> <b>Способен к тактическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации</b>

**Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.22 Основы менеджмента	ИПК 5.1. - понимает современные методы организации наукоемкого производства их характеристики передовых производственных технологий; - обладает знаниями о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональные границы их применения; - знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством,	Лекции,  Практическое занятие  КСР Практическая подготовка	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты

	<p>производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений;</li> <li>- знает порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;</li> <li>- знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен;</li> <li>- использует порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;</li> <li>- обладает знаниями отечественного и зарубежного опыта рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики;</li> <li>- обладает знаниями экономики и организации производства, технологические процессы и режимы производства;</li> <li>- применяет методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.</li> </ul> <p>ИПК 5.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;</li> <li>- разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования,</li> </ul>		<p>доклады, сообщения, презентация</p>
--	---	--	--

	<p>частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;</li> <li>- осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве;</li> <li>- выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции.</li> </ul> <p>ИПК 5.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест;</li> <li>- организует на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам;</li> <li>- руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению, и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли;</p> <p>- разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, расширения сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников.</p>		
Б1.В.02 Организация производительного процесса	-//-	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР практическая подготовка</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
Б1.В.05 Стратегический менеджмент	-//-	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии,</p>

		КСР	полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
Методы принятия управленческих решений	-//-	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Вопросы-ответы  Реферат  Ситуационные задачи Конспект
Б1.В.14  Бизнес-планирование	-//-	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
Б1.В.15	-//-	Лекции,	Комплект тематик

Стратегическое планирование		Практическое занятие КСР	для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
Б1.В.ДВ.02.02 Организационные формы предпринимательских структур	-//-	Лекции, Практическое занятие КСР	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
Б1.В.ДВ.03.01 Стратегический маркетинг	-//-	Лекции, Практическое занятие КСР	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты

			доклады, сообщения, презентация
Б1.В.ДВ.03.02 Организационное поведение	-//-	Лекции, Практическое занятие КСР	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
Б1.В.ДВ.04.02 Планирование на предприятии	-//-	Лекции, Практическое занятие КСР	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
Б1.В.ДВ.05.01 Управление организационными	-//-	Лекции, Практическое занятие	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии,

изменениями		КСР	полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
Б1.В.ДВ.10.02 Корпоративное управление	-//-	Лекции, Практическое занятие КСР	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	-//-		Отчет  Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02	-//-		Защита ВКР

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
---	--	--	--

**Уровни освоения компетенции ПК-5  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-5</b>	<b>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий;</li> <li>- типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения;</li> <li>- нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>- методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений;</li> <li>- порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;</li> <li>- порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен;</li> <li>- порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики;</li> <li>- экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства;</li> </ul>

	<p>- методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.</p>
<p><b>Продвинутый (базовый)</b> <b>(хорошо)</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;</li> <li>- разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам;</li> <li>- распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;</li> <li>- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве;</li> <li>- выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</li> </ul>
<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам;</li> <li>- руководством проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности</li> </ul>

	<p>структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению, и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли;</p> <p>- разработкой мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, расширения сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников.</p>
--	--

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	Сформированы знания о методах организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий, типовых организационных форм управления производством, нормативно-правовых актов организации управления производством. Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации

	<p>Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p>	<p>Сформированы умения разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам. Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p>
	<p>Владеет навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест</p>	<p>Демонстрирует владения навыками основных методов технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.</p>

<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен</p>	<p>Сформированы знания, исходя из отечественного и зарубежного опыта рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономик. О методах анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.</p>
	<p>Умеет осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p>	<p>Сформировано умение обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p>

	<p>Владеет организацией на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам;</p> <p>-</p>	<p>Демонстрирует владения разработки организационно-технической и организационно-экономической документации (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлением управленческую отчетность по утвержденным формам.</p> <p>Руководством проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению, и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли. Разработкой мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, расширения сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда,</p>
--	---	---

		материального и морального стимулирования работников.
--	--	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3 ++	
<b>ПК-6</b>	<b>ПК-6 Способен организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок</b>	

**Карта компетенции ПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.26 Логистика	<p>ИПК 6.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает основы процессного управления;</li> <li>- знает основы логистики и управления цепями поставок;</li> <li>- понимает цели компании, распределение обязанностей в подразделении;</li> <li>- использует корпоративные информационные системы;</li> <li>- знает основы управление персоналом;</li> <li>- обладает знаниями порядка разработки бизнес-планов;</li> <li>- понимает назначение и функции различных подразделений организации;</li> <li>- знает основы системного анализа;</li> <li>- понимает методологию организации перевозок грузов в цепи поставок;</li> <li>- знает особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта;</li> <li>-знает правила перевозки грузов по видам транспорта;</li> <li>- обладает знаниями правил и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов;</li> <li>- понимает организационную структура управления</li> </ul>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний</p>

	<p>организацией. ИПК 6.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует информацию и оперативно формирует отчеты о результатах перевозки;</li> <li>- анализирует и проверяет документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов;</li> <li>- работает в различных корпоративных информационных системах.</li> </ul> <p>ИПК 6.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок;</li> <li>- контролирует выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;</li> <li>- разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.</li> </ul>		
<p>Б1.В.03 Коммерческая деятельность</p>	-//-	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного</p>

			контроля знаний
Б2.О.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика	-//-		Отчет  Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-6  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-6</b>	<b>Способен организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> -основы процессного управления;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логистики и управления цепями поставок;</li> <li>- цели компании, распределение обязанностей в подразделении;</li> <li>- корпоративные информационные системы;</li> <li>- управление персоналом;</li> <li>- порядок разработки бизнес-планов;</li> <li>- назначение и функции различных подразделений организации;</li> <li>- основы системного анализа;</li> <li>- методологию организации перевозок грузов в цепи поставок;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки;</li> <li>- особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта;</li> <li>- правила перевозки грузов по видам транспорта;</li> <li>- правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов;</li> <li>- организационную структуру управления организацией.</li> </ul>
<p><b>Продвинутый (хорошо)</b>      <b>(базовый)</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки;</li> <li>- анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов;</li> <li>- работать в различных корпоративных информационных системах.</li> </ul>
<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок;</li> <li>- контролем выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;</li> <li>- разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе</li> </ul>

	оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.
--	--

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-6 способен организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок</b>		

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Знает основы процессного управления, основы логистики и управления цепями поставок, цели компании, распределение обязанностей в подразделении, а также корпоративные информационные системы</p>	<p>Сформированы систематические представления об основах процессного управления, логистики, управления цепями поставок. Понимает назначение и функции различных подразделений, систему управления человеческими ресурсами.</p>
---	--	--

	<p>Умеет анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки.</p>	<p>Сформированы систематические умения анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p>
--	--	--

	<p>Владеет установкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок, контролем выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p>	<p>Демонстрирует владения методологией организации перевозок грузов в цепи поставок. Также особенностями перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта.</p>
--	---	--

<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает порядок разработки бизнес-планов. Назначение и функции различных подразделений организации, а также основы системного анализа</p>	<p>Сформированы понятия о методологии организации перевозок грузов в цепи поставок, нормативных правовых актах, регламентирующие перевозки. Об особенностях перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, правилах перевозки грузов по видам транспорта, правилах и порядке оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов. Организационная структура управления организацией.</p>
	<p>Умеет работать в различных корпоративных информационных системах</p>	<p>Сформированы умение определять информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки, анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p>
	<p>Владеет навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>Демонстрирует способность разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, установки целей, задач, участвующим в процессе перевозки груза.</p>

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>ПК-7</b>	<b>Способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению</b>

**Карта компетенции ПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.27 Управление качеством	<p>ИПК 7.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает национальную и международную нормативная база в области управления качеством продукции (услуг);</li> <li>- знает основные методы проектирования продукции (услуг);</li> <li>- знает основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).</li> </ul> <p>ИПК 7.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг);</li> <li>- применяет методы квалитетического анализа при проектировании продукции (услуг).</li> </ul> <p>ИПК 7.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирает данные по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий;</li> <li>- обрабатывает данные по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий;</li> <li>- составляет отчеты по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги).</li> </ul>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний</p>

<p>Б1.В.ДВ.02.02 Организационные формы предпринимательских структур</p>	<p>-//-</p>	<p>Лекция  Практическое занятие  КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение разно уровневых заданий, оценка контрольных работ Тесты для промежуточного контроля знаний</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.01 Управление организационными изменениями</p>	<p>-//-</p>	<p>Лекция  Практическое занятие  КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение разно уровневых заданий, оценка контрольных работ Тесты для промежуточного контроля знаний</p>
<p>Б1.В.ДВ.07.02 Государственная покупка товаров, работ и услуг</p>	<p>-//-</p>	<p>Лекция  Практическое занятие</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по</p>

		КСР	темам СРС Решение разно уровневых заданий, оценка контрольных работ Доклад, реферат
Б2.О.02 Технологическая (проектно- технологическая) практика	-//-		Отчет  Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-7  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-7</b>	<b>способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению</b>

**Карта компетенции ПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b>

<b>(удовлетворительный)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- национальную и международную нормативная база в области управления качеством продукции (услуг);</li> <li>- основные методы проектирования продукции (услуг);</li> <li>- основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).</li> </ul>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг);</li> <li>- применять методы квалитетического анализа при проектировании продукции (услуг).</li> </ul>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбором данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий;</li> <li>- обработкой данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий;</li> <li>- составлением отчетов по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги).</li> </ul>

#### **Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-7 способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает национальную и международную нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)	Сформированы систематические представления о национальной и международной нормативной базы в области управления качеством.

	<p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг)</p>	<p>Сформировано умение проектирования продукции и услуг.</p>
	<p>Владеет сбором данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий</p>	<p>Демонстрирует навыки использования методов управления качеством при проектировании продукции.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает основные методы проектирования продукции (услуг), методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).</p>	<p>Сформированы представления об основных свойствах, характеристик создания и проектирования нового продукта. Потребительских свойствах товара.</p>
	<p>Умеет применять методы квалиметрического анализа при проектировании продукции (услуг).</p>	<p>Сформированное умение применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством. Применение методов квалиметрического анализа при проектировании.</p>
	<p>Владеет обработкой данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий</p>	<p>На профессиональном уровне владеет сбором данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий, составление отчетов по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги).</p>

		Составлением отчетов по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги).
--	--	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>ПК-8</b>	<b>Способен организовать электронную коммерцию</b>

**Карта компетенции ПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.В.09 Рекламное дело	<p>ИПК 8.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает нормативную базу в области управления электронной коммерции;</li> <li>- знает основы SMM, таргетинга, digital-marketing, основы продвижения через web-платформы.</li> </ul> <p>ИПК 8.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет нормативную документацию в области управления электронной коммерции;</li> <li>- применяет основные инструменты продвижения продуктов в сети – интернет.</li> </ul> <p>ИПК 8.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет продвижением в SMM;</li> <li>- настраивает таргет в социальных сетях;</li> <li>- таргетирует рекламу на ЦА в основных платформах в сети-интернет;</li> <li>- пишет тексты, копирайтинг.</li> </ul>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы-ответы, Коллоквиум, деловая (ролевая) игра, кейс-задание, ситуационные задания, тесты.</p>
Б1.В.12	-//-	Лекция	Вопросы-ответы,

Интернет-маркетинг		Практическое занятие КСР	Коллоквиум, деловая (ролевая) игра, кейс-задание, ситуационные задания, тесты.
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	-//-		Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Защита и выполнение выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-8**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-8</b>	<b>Способен организовать электронную коммерцию</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> - нормативную базу в области управления электронной коммерции; - основы SMM; - основы таргетинга - digital-marketing;

	- основы продвижения через web-платформы
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> - применять нормативную документацию в области управления электронной коммерции; - применять основные инструменты продвижения продуктов в сети – интернет.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> - продвижением в SMM; - таргеттингом в социальных сетях; - настраиванием рекламы на ЦА на основных платформах в сети-интернет; - копирайтингом.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-8 Способен организовать электронную коммерцию</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает нормативную базу в области управления электронной коммерции	Сформированные систематические представления о нормативной базе в области управления электронной коммерции
	Умеет применять нормативную документацию в области управления электронной коммерции	Сформировано умение применения инструментов продвижения продуктов в сети-интернет.
	Владеет навыками продвижения посредством Social media marketing, таргеттингом в социальных сетях	Демонстрирует владения навыками продвижения в SMM, таргеттинг, нацеленный на Целевую аудиторию.

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основы digital-marketing, продвижения через web-платформы	Сформированы знания об основах SMM, таргетинга, digital-маркетинга и пути продвижения через web-платформы, алгоритм работы данных платформ.
	Умеет применять основные инструменты продвижения продуктов в сети – интернет.	Сформировано умение настраивание рекламы на ЦА, посредством основных Web- платформ, а также копирайтинг.
	Владеет настраиванием рекламы на ЦА на основных платформах в сети-интернет, копирайтингом.	Демонстрирует владения на профессиональном уровне навыками продвижения в SMM, web-платформах, таргетинг, нацеленный на Целевую аудиторию.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>ПК-9</b>	<b>Способен разрабатывать инвестиционные проекты</b>

**Карта компетенции ПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.0.28 Управление проектами	ИПК 9.1. - знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; - понимает принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта; - использует методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта;	Лекция  Практическое занятие  КСР	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение разно

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта.</li> <li>ИПК 9.2.</li> <li>-оценивает эффективность проекта;</li> <li>- рассчитывает период окупаемости проекта;</li> <li>- принимает инвестиционные решения.</li> <li>ИПК 9.3.</li> <li>- разрабатывает предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика;</li> <li>- разрабатывает бюджет инвестиционного проекта;</li> <li>- прогнозирует доход и расход инвестиционного проекта;</li> <li>- оценивает риски проекта.</li> </ul>		<p>уровневых заданий и упражнений</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний;</p> <p>Зачет.</p>
<p>Б1.В.07</p> <p>Инвестиционный анализ</p>	-//-	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Решение задач для промежуточного контроля знани</p>
<p>Б1.В.14</p> <p>Бизнес-планирование</p>	-//-	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по</p>

		КСР	<p>темам СРС</p> <p>Решение заданий и кейс задач, круглый стол</p> <p>Коллоквиум, тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
Б1.В.ДВ.01.02 Человеческое развитие	-//-	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Решение задач для промежуточного контроля знаний</p>
Б1.В.ДВ.03.01 Стратегический маркетинг	-//-	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Решение задач для промежуточного</p>

			контроля знаний
Б1.В.ДВ.07.02 Государственная покупка товаров, работ и услуг	-//-	Лекция  Практическое занятие  КСР	Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение разно уровневых заданий, оценка письменных работ /рефератов Тесты для промежуточного контроля знаний; экзамен/зачет
Б1.В.ДВ.12.01 Инвестиционный менеджмент	-//-	Лекция  Практическое занятие  КСР	Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС. Оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ. Решение задач для промежуточного контроля знаний
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно- технологическая) практика	-//-		Отчет

			Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-9  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-9</b>	<b>Способен разрабатывать инвестиционные проекты</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> - основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; - принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта; - методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта; - основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> - оценивать эффективность проекта; - рассчитывать период окупаемости проекта; - принимать инвестиционные решения.

<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика;</li> <li>- бюджетированием инвестиционного проекта;</li> <li>- прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта;</li> <li>- оценкой рисков проекта.</li> </ul>
--------------------------	--

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-9 Способен разрабатывать инвестиционные проекты</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	Сформированные представления об основах экономического анализа, принципах бюджетирования в рамках инвестиционного проекта.
	Умеет оценивать эффективность проекта	Сформированы систематические умения оценки экономической эффективности.
	Владеет подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Владеет на высшем уровне приемами формирования стратегического управления в рамках инвестиционного проекта.

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта, основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта	Сформировано умение оценки эффективности проекта, расчёта периода окупаемости, а также принятия рациональных инвестиционных решений.
	Умеет рассчитывать период окупаемости проекта, принимать инвестиционные решения	Демонстрирует навыки подготовки предложений по инвестиционным проектам, учитывая внешние факторы, факторы привлекательности.
	Владеет навыками бюджетированием инвестиционного проекта, прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта, оценкой рисков проекта.	Сформированы навыки формирования бюджета инвестиционного проекта, прогнозирования доходов и расходов, оценки рисков.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО 3++
<b>ПК-10</b>	<b>Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность</b>

**Карта компетенции ПК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО 3++)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.18 Этика бизнеса	ИПК 10.1. - понимает основные технические характеристики, преимущества и особенности продукции организации, поставляемой на внешние рынки; - знает нормативно-правовые акты, регламентирующие	Лекция  Практическое занятие  КСР	Вопросы для обсуждения  Кейс-стади, ситуационные задания,

	<p>внешнеэкономическую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках;</li> <li>- использует методы разработки рекламной информации для внешних рынков;</li> <li>- знает основы экономической теории;</li> <li>- обладает знаниями маркетинга и особенностями ценообразования;</li> <li>- применяет инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках;</li> <li>- обладает знаниями о документообороте внешнеторговых сделок;</li> <li>- знает основные виды и методы международных маркетинговых коммуникаций;</li> <li>- знает английский язык (пороговый уровень В 1)</li> </ul> <p>ИПК 10.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;</li> <li>- осуществляет взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта;</li> <li>- готовит коммерческие предложения и запросы;</li> <li>- составляет проект для внешнеторгового контракта.</li> </ul> <p>ИПК 10.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет организацией рекламной продукции и распространения ее на внешних рынках;</li> <li>- владеет методами поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках;</li> </ul>		<p>колоквиум, тесты. Доклады. рефераты</p>
--	--	--	--

	- формирует проекта внешнеторгового контракта; - готовит процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.		
Б1.О.28 Управление проектами	-//-	Лекция Практическое занятие КСР	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ Тесты для промежуточного контроля знаний.
Б1.В.07 Инвестиционные анализ	-//-	Лекция Практическое занятие КСР	Вопросы для обсуждения Кейс-стади, ситуационные задания, колоквиум, тесты. Доклады. рефераты
Б1.В.29 Международный маркетинг	-//-	Лекция	Вопросы для обсуждения

		Практическое занятие КСР	Кейс-стади, ситуационные задания, коллоквиум, тесты. Доклады. рефераты
Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая география	-//-	Лекция Практическое занятие КСР	Вопросы для обсуждения Кейс-стади, ситуационные задания, коллоквиум, тесты. Доклады. рефераты
Б1.В.ДВ.08.02 Региональная экономика	-//-		Вопросы для обсуждения Кейс-стади, ситуационные задания, коллоквиум, тесты. Доклады. рефераты

Б1.В.ДВ.12.01 Инвестиционный менеджмент	-//-		Вопросы для обсуждения Кейс-стади, ситуационные задания, коллоквиум, тесты. Доклады. рефераты
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	-//-		Отчет Контрольные вопросы
Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-10**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-10	<b>Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> - основные технические характеристики, преимущества и особенности продукции организации, поставляемой на внешние рынки; - нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках;</li> <li>- методы разработки рекламной информации для внешних рынков;</li> <li>- основы экономической теории;</li> <li>- маркетинг и особенности ценообразования;</li> <li>- инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках;</li> <li>- документооборот внешнеторговых сделок;</li> <li>- основные виды и методы международных маркетинговых коммуникаций;</li> <li>- английского языка (пороговый уровень В 1)</li> </ul>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта;</li> <li>- готовить коммерческие предложения и запросы;</li> <li>- составлять проект для внешнеторгового контракта.</li> </ul>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией рекламной продукции и распространения ее на внешних рынках;</li> <li>- методами поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках;</li> <li>- формированием проекта внешнеторгового контракта;</li> <li>- подготовкой процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.</li> </ul>

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-10 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные технические характеристики, преимущества и особенности продукции организации, поставляемой на внешние рынки, нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность, об основах экономической теории.

	<p>Умеет разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта</p>	<p>Сформированы навыки копирайтинга на иностранных языках, с целью привлечения международных партнеров, потребителей, контрагентов</p>
	<p>Владеет организацией рекламной продукции и распространения ее на внешних рынках, методами поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках</p>	<p>Демонстрирует владение методами работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках, рекламной информации для внешних рынков, инструментами продвижения товаров и услуг, документооборот и др.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает о методах работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках, инструментах продвижения товаров и услуг на внешних рынках;</p>	<p>Сформировано представление о документообороте внешнеторговых сделок. Об основных видах и методах международных маркетинговых коммуникаций. Знание английского языка (пороговый уровень В)</p>

	<p>Умеет готовить коммерческие предложения и запросы, составлять проект для внешнеторгового контракта</p>	<p>Сформированное и четкое умение копирайтинга на иностранном языке для распространения рекламной продукции на внешние рынки. Формирование проектов для внешнеторгового контракта.</p>
	<p>Владеет навыками формирования проекта внешнеторгового контракта, подготовкой процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.</p>	<p>Успешное владение и систематическое применение навыков по организации и созданию рекламной продукции и распространения ее на внешние рынки. Использует методы поиска и анализа информации о потенциальных стейкхолдерах. Умение организовывать процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентами.</p>