

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет
Кафедра «финансы и кредит»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор МОУ ВО РТСУ
Председатель Ученого совета
д.ф.н.  Салихов Н.Н.
2016г.
Решение Ученого совета РТСУ
29 июня 2016 года протокол № 11



Стратегия развития образовательной программы по направлению
38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»
МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
на 2016-2020 годы

Душанбе - 2016

Стратегия развития Образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит» МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» разработана в соответствии с:

— Национальной стратегией развития образования Республики Таджикистан до 2020 года URL: https://www.ilo.org/dyn/youthpol/en/equest.fileutils.dochandle?p_uploaded_file_id=511;

— Концепцией развития образования Российской Федерации до 2020года URL: http://edu.mari.ru/ou_repub/sh14/commondocs.pdf;

— Концепцией развития межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» на 2016 - 2020 год URL: <http://www.rtsu.tj/upload/files/data2.pdf>;

— Программой среднесрочного развития Республики Таджикистан на 2016-2020 годы URL:

<http://maorif.tj/storage/Dokument's/ad4f0ba63d7b9316bb8fcab64b9cbf25.pdf>;

— Национальной стратегией развития Республики Таджикистан до 2030 года URL:

<http://maorif.tj/storage/Dokument's/c3578407ff54188d5a92e6b0ba16c7b0.pdf>

Стратегия разработана с учетом перспектив развития национального и местного рынков труда, отраслевых тенденций в экономической сфере, а также с учетом мнения работодателей.

По данным официальной статистики, в настоящее время спрос на специалистов по должностям служащих превышает спрос по рабочим специальностям (см. таблицу).

Потребность предприятий в работниках, заявленная в службы занятости по отраслям на конец года (число вакансий)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Потребность предприятий в работниках, заявленная в службы занятости	11694	11973	11280	10335	7275	77349	79619
в том числе:							

по рабочим специальностям	5503	6267	6318	5184	3184	2870	2627
по должностям служащих	6191	5706	4962	5151	4091	6364	5357

URL: <http://stat.www.tj/publications/June2019/labor-market-2018.pdf> - с. 115

Главная стратегическая цель развития ОП состоит:

— в области обучения: осуществить подготовку квалифицированных специалистов в области экономики (финансов и кредита, учета, аудита, анализа, мировая экономика, экономика предприятий и предпринимательства) способных к теоретико-аналитическому восприятию экономических процессов, развития таджикского предпринимательства, внедрению инновационных механизмов управления и производства. А также практическому осуществлению управленческой деятельности на предприятиях реального сектора экономики, путем формирования такой системы общекультурных и профессиональных личностных компетенций, которая позволит, достичь уровень общетеоретических и профессиональных знаний, навыков и умений, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда;

— в области развития личностных качеств: обеспечить воспитание социально-ориентированной личности, обладающей экономическим складом мышления, патриота своей Родины, готового свои знания, умения и профессиональный опыт использовать в интересах Таджикистана.

Лидер нации, Президент Таджикистана Эмомали Рахмон во время встречи со специалистами финансовой и банковской сферы зная о значимости банковской системы, отметил, что финансовая и банковская система как важный фактор социально-экономического развития страны должна служить приоритетам государства и в пользу общества, а также для обеспечения реальной сферы экономики капиталом, стимулирования предпринимателей и бизнесменов, и, в целом, повышению экономической активности общества, создания рабочих мест и социальной защиты населения. Также он подчеркнул, что в Национальной стратегии развития на период до 2030 года и Среднесрочной программе развития на 2016-2020 годы предусмотрены конкретные меры для повышения конкурентоспособности

финансовой системы, развития ее инфраструктуры, обеспечения доступа к финансовым услугам, укрепления кадрового потенциала, и в этом направлении дальнейшее совершенствование нормативно-правовых основ финансовой сферы. Он особо подчеркнул, что достижение этих целей требует от руководства, специалистов и работников экономического, финансового и банковского секторов профессионального мастерства и высокой ответственности.

В связи с этим выпускающей кафедрой "Финансы и кредит" осуществляется подготовка специалистов в рамках направления 38.01.03 "Экономика" (бакалавриат) профиль подготовки «Финансы и кредит». Данное направление ориентировано на подготовку высококвалифицированных специалистов в области финансовой сферы и банковской деятельности.

Стратегия разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39906).

Указанные требования предъявляются:

- к профессиональной деятельности выпускников (область, объекты и виды профессиональной деятельности);
- результатам освоения ОП ВО (перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников);
- структуре ОП ВО;
- условиям реализации ОП ВО (материально-техническим, информационным, кадровым, учебно-методическим, финансовым).

Стратегия разработана с учетом требований Профессиональных стандартов, применение которых работодателями с 01.07.2017 является обязательным в части требований к квалификации (опыту работы, образованию), необходимой работнику для осуществления работником

определенного вида профессиональной деятельности, выполнения им трудовой функции (Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

В Таджикистане подготовка по сходным профилям подготовки в рамках направления 38.03.01 "Экономика" ведется в нескольких вузах, но лишь очень немногие из них можно рассматривать в качестве реальных конкурентов. По сравнению с ними МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» обладает рядом конкурентных преимуществ, таких как:

- применение инновационных технологий обучения;
- хорошая материально-техническая база;
- отлаженное взаимодействие с работодателями по вопросам привлечения в процесс обучения, организации практик и трудоустройства.

По прогнозным оценкам, ежегодная востребованность специалистов в области экономики позволит обеспечить рабочими местами всех выпускников Программы.

Выпускники пользуются неизменным спросом со стороны финансовых учреждений республики, инвестиционных компаний, банков и других коммерческих структур, республиканских и местных органов государственной власти, а также имеют возможность открыть собственный бизнес.

Возможные места трудоустройства выпускников Программы:

- Министерство финансов Республики Таджикистан;
- Министерство торговли и экономического развития Республики Таджикистан;
- Национальный банк Таджикистана;

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- отделы по управлению и оценке недвижимого имущества предприятия (организации, фирмы);
- управляющие компании по недвижимости;
- инвестиционные фонды;
- департаменты (республиканского и местного уровней) по финансам;
- риэлторские фирмы;
- экономические службы организаций и предприятий;
- экономические службы проектных организаций и др.

Уникальность и сильные стороны Программы состоят в том, что процесс освоения обучающимися профессиональных компетенций сопровождается учётом специфики финансовой и кредитной отрасли.

В процессе реализации Программы обучающиеся овладевают следующими знаниями, умениями и навыками:

- владеет знаниями и навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- умеет осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно - правовой базы;
- владеет навыками разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- владеет знаниями поиска информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- умеет обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов;
- владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- умеет анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;
- умеет подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты;
- владеет навыками проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
- владеет оперативным управлением малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- владеет знаниями в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;
- владеет методами анализа и оценки финансовых рисков, обоснования и прогноза изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации;
- владеет способами оказания консалтинговых услуг по вопросам бухгалтерского и налогового учета, организации управленческого учета и анализа, внутреннего аудита коммерческих организаций по заказам организаций, финансово-кредитных учреждений, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

— владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти.

Учитывать специфику финансовой и кредитной отрасли в процессе освоения обучающимися профессиональных компетенций позволяет широкий диапазон профессиональных знаний профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации Программы.

К реализации Программы привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или ученое звание составляет 86 % (требования ФГОС ВО - 70 %). Доля штатных преподавателей – 97 % (требования ФГОС ВО - 50%).

Штатные преподаватели, участвующие в реализации Программы, совмещают научно-педагогическую деятельность на кафедре вуза с практической деятельностью на предприятиях и организациях, их доля составляет 12 % (требования ФГОС ВО - 10 %).

Основные содержательные блоки Программы (рабочие программы учебных дисциплин и практик, темы курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств по модулям учебного плана, формы отчетов по производственной и другим видам практик) регулярно анализируются и актуализируются научно-педагогическими работниками кафедры, реализующими Программу, с участием работодателей. Последние приглашаются к участию в заседаниях кафедры, к работе в методических комиссиях, к рецензированию рабочих программ, фондов оценочных средств, поиску баз практики и пр. Кроме того, в целях совершенствования содержания Программы, а также процедуры ее реализации периодически проводится анкетирование работодателей.

Ряд преподавателей имеют тесные связи с компаниями, которым регулярно рекомендуют выпускников и куда направляют студентов на практику. Такое неформальное общение также позволяет получать обратную

связь и дорабатывать программы модулей учебного плана с учетом мнения работодателей.

Выпускающая кафедра сотрудничает также с другими организациями, что подтверждается имеющимися договорами на прохождение практик.

Работники данных организаций участвуют в конференциях, проводимых кафедрой и факультетом, являются руководителями практик со стороны организации, участвуют в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников в качестве членов государственных экзаменационных комиссий, участвуют в разработке Программы.

В целях создания позитивного имиджа Программы и повышения авторитета реализующей ее кафедры во внешней среде планируется продолжить активное научное, деловое и творческое сотрудничество с другими организациями.

Научное сотрудничество предполагает поддержание долговременных партнерских связей с другими вузами посредством участия в совместных образовательных и научных программах и проектах.

Деловое сотрудничество предполагает налаживание и поддержание долгосрочных связей с предприятиями и организациями (в том числе, являющимися базой ознакомительной, производственной и преддипломной практики студентов), с отдельными представителями бизнес-структур с целью изучения требований потенциальных работодателей к будущим специалистам.

Творческое сотрудничество предполагает развитие перспективных связей с библиотеками, учреждениями культуры (театрами, музеями, галереями), туристическими фирмами с целью активизации воспитательной работы со студентами.

Цели программы согласованы с целями и задачами профессиональной деятельности выпускника Программы, регламентированными ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Область профессиональной деятельности выпускников Программы включает в себя:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники Программы:

а) расчетно-экономическая деятельность;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность;

в) учетная деятельность;

г) расчетно-финансовая деятельность;

д) банковская деятельность.

При разработке и реализации Программы образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Современный рынок труда предъявляет высокие требования к уровню профессионализма и квалификации выпускников.

Одним из важных факторов оценки деятельности учреждения высшего образования является адаптация выпускников вуза на производстве, их профессиональное продвижение и успешность. Это напрямую зависит от уровня овладения ими профессиональными умениями и навыками.

С точки зрения работодателя выпускники вузов должны обладать:

- достаточными практическими и теоретическими знаниями и навыками, обеспечивающими высокую производительность труда;
- развитыми профессиональными качествами, необходимыми для выполняемой ими работы (инициативность, организаторские способности и т.д.);
- высокой работоспособностью, что предполагает наличие крепкого здоровья и высокой физической выносливостью;
- высоким уровнем воспитания и культуры.

Основным условием успешной адаптации выпускников Программы на производстве и их профессионального роста становится раннее знакомство с трудовыми коллективами предприятий, непосредственное участие в решении производственных задач во время прохождения производственных практик. Одним из условий договоров с предприятиями является предоставление студенту свободного доступа к информации для написания выпускной квалификационной работы. Во время прохождения производственной практики студенты закрепляют усвоенные в процессе обучения знания, умения и навыки. Работа в производственном коллективе способствует последующей их успешной адаптации на производстве.

Выводы о согласованности целей программы с запросами национального и местного рынков труда делаются на основе регулярного анкетирования работодателей, принимающих участие в разработке и реализации программы.

Общее руководство Программой осуществляется ректором РТСУ и Ученым советом РТСУ, определяющими политику при реализации Программы. Оперативное управление процессом реализации Программы осуществляет декан экономического факультета.

На научно-методическом совете РТСУ, совете факультета регулярно обсуждаются вопросы динамики изменения структуры подготовки выпускников, степени ориентации образовательной программы высшего

образования на региональные потребности, динамики приема по всем формам подготовки, содержания образовательной программы, информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, его организации, постановки учебно-методической работы на кафедрах, уровня подготовки выпускников образовательной программы, востребованности, а также отзывы работодателей, кадровое обеспечение образовательной программы, воспитательная работа со студентами.

Непосредственное исполнение реализации Программы осуществляется выпускающей кафедрой "Финансы и кредит":

- разработка рабочих программ дисциплин, практик и прочих разделов учебного плана;
- создание фонда оценочных средств;
- кадровое обеспечение реализации Программы;
- разработка методических указаний;
- непосредственная организация и обеспечение учебного процесса;
- организация и проведение научных и методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций).

Система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования строится на сочетании следующих основных направлений:

- проведение ежегодного самообследования реализации Программы;
- проведение опросов, анкетирования и т.д. (мониторинг результатов приемной кампании, трудоустройства выпускников, эффективности распределения студентов на базы практик и пр.), обеспечивающих основания для принятия управленческих решений, а также обратную связь между участниками образовательного процесса по обеспечению качества программы:

- разработка регламентов деятельности структурных подразделений, задающих формат контроля качества и его основные параметры в отношении реализации образовательной Программы;
- профессиональные обсуждения и контроль качества образовательной программы;
- организация механизмов обратной связи от основных участников реализации Программы относительно качества образования.

С точки зрения актуализации содержания программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также привлечения работодателей к проектированию и оценке образовательной Программы (в том числе в части оценки формирования компетенций) каждое из названных направлений предоставляет свои возможности. Так, работодатель и выпускники могут высказывать свои оценки сформированности ключевых компетенций по итогам освоения образовательной Программы.

Перспективы развития Программы строятся с учетом мнения работодателей. Факультетом и выпускающей кафедрой регулярно проводятся мероприятия по содействию трудоустройства выпускников. Развитие Программы связано с корректировкой ее структуры и содержания, внедрением интерактивных форм обучения, систематической актуализацией Программы с учетом требований Профессиональных стандартов, ежегодным мониторингом процесса реализации Программы, совершенствованием форм независимой оценки Программы в рамках профессионально-общественной аккредитации, развитие методических подходов к проведению квалификационных срезов в рамках проведения итоговой аттестации.

Достижение стратегической цели и решение задач приоритетных направлений развития образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», осуществляется в 3 этапа:

1 этап (2016 - 2017 годы):

- апробация Программы (анализ приоритетных направлений развития, разработка планов деятельности, проектов);

- формирование многоуровневой системы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- совершенствование кадровой политики, обеспечивающей своевременное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, привлечение к образовательной деятельности высококвалифицированных специалистов;
- совершенствование системы мониторинга качества образования с целью своевременного внесения изменений в процесс обучения.

2 этап (2017 - 2019 годы):

- реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Образовательной программы: активное внедрение инновационных образовательных технологий и прогрессивных методик обучения, что включает в себя работу в тесном взаимодействии с работодателями, с учётом их пожеланий и потребностей рынка труда;
- разработку и внедрение современных информационных и педагогических технологий в образовательную деятельность.

3 этап (2019 – 2020 годы):

- дальнейшее уточнение и корректировка направлений стратегии развития программы в соответствии с современными приоритетами в области социально-экономического развития страны, требованиями работодателей, оценка достигнутых результатов реализации Стратегии развития образовательной программы и определение перспектив её дальнейшего развития.

Зав. кафедрой «Финансы и кредит»
к.э.н., доцент



Миразизов А.Х.