


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет
Кафедра «финансы и кредит»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор МОУ ВО РТСУ
Председатель Ученого совета
д.ф.и.  Салихов Н.Н.
_____ 2016г.
Решение Ученого совета РТСУ
«29» июня 2016 года протокол № 11



Стратегия развития образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
программы подготовки «Корпоративные финансы»
МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
на 2016-2020 годы

Душанбе - 2016

1. Общие положения

Стратегия развития и обеспечения качества подготовки выпускников образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы» МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

— Национальной стратегией развития образования Республики Таджикистан до 2020 года URL: https://www.ilo.org/dyn/youthpol/en/equest.fileutils.dohandle?p_uploaded_file_id=511;

— Концепцией развития образования Российской Федерации до 2020 года URL: http://edu.mari.ru/ou_repub/sh14/commondocs.pdf;

— Концепцией развития межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» на 2016 - 2020 год URL: <http://www.rtsu.tj/upload/files/data2.pdf>;

— Программой среднесрочного развития Республики Таджикистан на 2016-2020 годы URL:

<http://maorif.tj/storage/Dokument's/ad4f0ba63d7b9316bb8fcab64b9cbf25.pdf>;

— Национальной стратегией развития Республики Таджикистан до 2030 года URL:

<http://maorif.tj/storage/Dokument's/c3578407ff54188d5a92e6b0ba16c7b0.pdf>

Стратегия разработана с учетом перспектив развития национального и местного рынков труда, отраслевых тенденций в экономической сфере, а также с учетом мнения работодателей.

Прогнозируемые потребности регионального рынка труда обоснованы в прогнозе профессиональной подготовки и переподготовки по специальностям, соответствующим Стратегии социально-экономического развития и потребностям инвесторов.

2. Анализ и характеристика основных направлений деятельности по реализации образовательной программы

В связи с этим выпускающей кафедрой "Финансы и кредит" осуществляется подготовка специалистов в рамках подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы» (магистратура). Данное направление ориентировано на подготовку высококвалифицированных специалистов в области финансовой сферы и банковской деятельности.

Стратегия разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39906).

Указанные требования предъявляются:

- к профессиональной деятельности выпускников (область, объекты и виды профессиональной деятельности);
- результатам освоения ОП ВО (перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников);
- структуре ОП ВО;
- условиям реализации ОП ВО (материально-техническим, информационным, кадровым, учебно-методическим, финансовым).

Стратегия разработана с учетом требований Профессиональных стандартов, применение которых работодателями с 01.07.2017 является обязательным в части требований к квалификации (опыту работы, образованию), необходимой работнику для осуществления работником определенного вида профессиональной деятельности, выполнения им трудовой функции (Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

В соответствии со стратегией развития и обеспечения качества подготовки выпускников в магистратуре по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы» ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Реализация Стратегии развития и обеспечения качества подготовки выпускников в магистратуре по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы», проводится с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций страны. Как показал анализ, на сегодняшний день обучение по данному направлению в Республики Таджикистан осуществляют более десяти учебных заведений, однако, по сравнению с ними МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» обладает рядом конкурентных преимуществ, таких как:

- применение инновационных технологий обучения;
- хорошая материально-техническая база;
- отлаженное взаимодействие с работодателями по вопросам привлечения в процесс обучения, организации практик и трудоустройства.

В магистратуре по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы», университет готовит магистров с 2016 года. При этом по итогам каждого учебного года проводятся заседания с привлечением работодателей, на которых детально анализируется реализуемая ОП, тенденции, сложившиеся на рынке труда, а также пожелания работодателей, в результате чего определяются направления дальнейшего развития и, при необходимости, меры по актуализации ОП. На заседании работодатели предъявляют актуализированные требования по итогам практик в учебном процессе. Стратегия развития и обеспечения качества подготовки выпускников

регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, определяет основные задачи, мероприятия, направленные на обеспечение качества подготовки выпускников, а также требования к формированию фонда оценочных средств, необходимых для оценки качества освоения образовательной программы.

3. Миссия Стратегии развития ОП

Главная стратегическая (общая генерирующая) цель развития (миссия развития) ОП состоит в области обучения: осуществить подготовку квалифицированных специалистов в области финансов и кредита, способных к теоретико-аналитическому восприятию экономических процессов, развития таджикского предпринимательства, внедрению инновационных механизмов управления и производства. А также практическому осуществлению управленческой деятельности на предприятиях реального сектора экономики, путем формирования такой системы общекультурных и профессиональных личностных компетенций, которая позволит, достичь уровень общетеоретических и профессиональных знаний, навыков и умений, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда; в области развития личностных качеств: обеспечить воспитание социально-ориентированной личности, обладающей экономическим складом мышления, патриота своей Родины, готового свои знания, умения и профессиональный опыт использовать в интересах Таджикистана.

4. Приоритеты стратегии развития ОП, цели и задачи

Стратегическим приоритетом программы является подготовка востребованного, конкурентоспособного специалиста в магистратуре по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы», с четко сформированными общими и

профессиональными компетенциями, открытого к обогащению творческого потенциала своей личности, способного продолжать свое образование (включая самообразование), ориентироваться на рынке труда и успешно строить свою профессиональную карьеру в условиях развития таджикских регионов, отраслей деятельности и отдельных предприятий на основе внедрения инновационных технологий, обеспечения конкурентоспособности.

Стратегические цели программы: обеспечение устойчивого развития образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы» осуществление качественной подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями работодателей; компетентностная подготовка высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства.

Реализация данных целей предполагает решение следующих задач: обеспечение прав магистрантов на получение профессионального образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы», повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов за счет реализации образовательных стандартов на основе компетентностного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса, создания высококачественного учебно-методического сопровождения обучения, внедрения прогрессивных информационных и образовательных технологий; формирование условий и механизмов, обеспечивающих обучение мобильного специалиста, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей; развитие системы дополнительного образования, содействующей более углублённой подготовке специалистов; развитие многоуровневой системы организации

проектной деятельности магистрантов и преподавательского состава, обеспечивающей расширение интереса к исследовательской деятельности в процессе освоения образовательной программы, участия в научных мероприятиях разного уровня, а также в реализации коллективных научных проектов.

5. Основные направления реализации стратегии

В целях реализации стратегии развития и обеспечения качества подготовки выпускников в магистратуре по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы», должны быть решены следующие задачи:

1. В области проектирования и совершенствования стратегии обеспечения качества выпускников:

1.1. Мониторинг рынка труда с целью: выяснения динамики требований к компетентностной модели выпускников; организации сопровождения трудоустройства выпускников; создания программ инновационного развития элементов основной образовательной программы.

1.2. Привлечение работодателей к формированию содержания и оценке основной образовательной программы в: экспертизе и разработке основных образовательных программ; экспертизе и разработке программ дисциплин и практик и процедур реализации процесса обучения; разработке фондов оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации; разработке процедур и содержания итоговой государственной аттестации; оценке удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

2. В области реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников:

2.1. Внедрение принципов открытости в области политики качества: развитие системы внешних экспертиз в рамках системы менеджмента качества и экспертного сообщества педагогических кадров и работодателей; информационная открытость внутренних процессов организации и

реализации программы с использованием информационного портала МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»; повышение информированности педагогического персонала, вовлеченного в реализацию основной образовательной программы, и обучающихся о принципах стратегии повышения качества выпускников; развитие горизонтальных связей между преподавателями, магистрантами, работодателями.

2.2. Совершенствование инфраструктуры управления качеством: развитие системы менеджмента качества; разработка структуры управления основной образовательной программой; привлечение магистерского самоуправления к разработке содержания образовательной программы; динамичные функциональные изменения в управлении основной образовательной программы посредством должностных инструкций и матриц ответственности сотрудников; внедрение компьютерных технологий для управления процессами реализации образовательной программы, системы электронного документооборота, использование официального сайта и информационного портала МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и т.п.; улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса по основной образовательной программе; развитие межрегиональных и международных связей.

2.3. Развитие кадрового потенциала: расширение использования внешней и развитие внутренней системы повышения квалификации преподавателей; развитие информационной инфраструктуры для обмена педагогическими инновациями.

2.4. Совершенствование учебного процесса: разработка средств оценки учебного процесса; разработка современных средств оценки качества обучения в отношении конкретных компетенций.

2.5. Соблюдение соответствия учебно-методических материалов, методических разработок по совершенствованию учебного процесса и материально-технического обеспечения учебного процесса требованиям

ФГОС, повышение профессионального уровня преподавательского состава: анализ качества учебно-методических материалов и разработка программ по их улучшению; создание учебно-методических материалов по дисциплинам в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников; совершенствование учебных планов и программ подготовки магистрантов; анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, анализ материально-технической обеспеченности учебного процесса; изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс; организация и проведение конференций, семинаров и конкурсов по научно-исследовательской работе.

2.6. Обеспечение публикационной активности магистрантов, участие в международных, республиканских и местных научных конференциях и семинарах.

2.7. Привлечение преподавательского состава и магистрантов по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы», в научно-исследовательскую деятельность: проведение прикладных, и поисковых научных исследований преподавательским составом и магистрантами; создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем; создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей преподавательского состава и магистрантов; содействие всестороннему развитию личности магистрантов, формированию их объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности; развитие у магистрантов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам.

2.8. Формирование ФОС по дисциплинам ОП в соответствии с требованиями компетентностного подхода проводится на основе использования методов контроля, помогающих формировать самооценку магистранта и нацеленных

на рефлексию познавательной деятельности; использование методов групповых и взаимных оценок (рецензирование магистрантами работ друг друга; оппонирование магистрантами проектов, исследовательских работ и др.). При формировании ФОС необходимо учитывать: экспертные оценки группами, состоящими из магистрантов, преподавателей, работодателей и т.п.; создание условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики (например, использование ситуационных заданий на основе контекстного обучения, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно); Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания: валидность (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения); надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания); эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля). Фонды оценочных средств формируются для решения образовательных проблем: контроль и управление образовательным процессом всеми участниками ОП; контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.

2.9. Совершенствование процесса проведения внутреннего мониторинга качества образования с последующим оповещением о результативности всех заинтересованных сторон, включая работодателей; учет полученных результатов при актуализации образовательной программы.

Предметом мониторинговых исследований качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Методами мониторинговых исследований качества образования являются:

1. анализ статистических данных;
2. анкетирование;
3. тестирование, контрольные и диагностические работы;
4. экспертное оценивание;
5. анализ документов.

6. Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников

Основная образовательная деятельность программы подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы» направлена на подготовку высококвалифицированных кадров в области экономики, финансов, банковской деятельности, страхования, корпоративных финансов, финансирования и кредитования субъектов предпринимательской деятельности, налогообложения, бюджетирование всех уровней экономики, финансового менеджмента, валютного рынка, рынка ценных бумаг и др.

Следовательно, на базе университета функционирует отдел по практике и трудоустройства выпускников, которые способствуют для заключения договоров по прохождению практик с последующей трудоустройством выпускников магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы». В основном подготавливаются специалисты с учетом интересов и требований работодателей, которые непосредственно участвуют в обсуждении и разработки рабочих программ дисциплин, программ практик, программ ИГА, тематики выпускных квалификационных работ. Также выпускники университета, именно направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы», востребованы на рынке труда Республики Таджикистан и в некоторых случаях за ее пределами.

7. Этапы реализации стратегии развития ОП

Достижение стратегической цели и решение задач приоритетных направлений развития образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы», осуществляется в 3 этапа:

1 этап (2016 - 2017 годы)

- апробация Программы (анализ приоритетных направлений развития, разработка планов деятельности, проектов);
- формирование многоуровневой системы организации исследовательской и проектной деятельности магистрантов;
- совершенствование кадровой политики, обеспечивающей своевременное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, привлечение к образовательной деятельности высококвалифицированных специалистов;
- совершенствование системы мониторинга качества образования с целью своевременного внесения изменений в процесс обучения;

2 этап (2017 - 2019 годы)

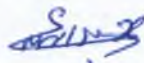
- реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Образовательной программы: активное внедрение инновационных образовательных технологий и прогрессивных методик обучения, что включает в себя:
- работа в тесном взаимодействии с работодателями, с учётом их пожеланий и потребностей рынка труда;
- разработку и внедрение современных информационных и педагогических технологий в образовательную деятельность.

3 этап (2019 - 2020 годы)

- дальнейшее уточнение и корректировка направлений стратегии развития программы в соответствии с современными приоритетами в области социально-экономического развития страны, требованиями работодателей,

оценка достигнутых результатов реализации Стратегии развития образовательной программы и определение перспектив её дальнейшего развития.

Зав. кафедрой «Финансы и кредит»
к.э.н., доцент



Миразизов А.Х.