

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Проректор по науке и инновациям  
Шамбезода Х.Дж.  
2022 г.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика»

программа подготовки: «Учет, анализ и аудит»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/ заочная

Разработчик: к.э.н., доцент, зав. кафедрой Раджабова И.Р.

Душанбе - 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
Введение	3
<b>1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	<b>5-20</b>
1.1. Паспорт УК-1	5
1.2. Паспорт УК-2	8
1.3. Паспорт УК-3	11
1.4. Паспорт УК-4	13
1.5. Паспорт УК-5	16
1.6. Паспорт УК-6	18
<b>2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	<b>21-36</b>
2.1. Паспорт ОПК-1	21
2.2. Паспорт ОПК-2	25
2.3. Паспорт ОПК-3	28
2.4. Паспорт ОПК-4	31
2.5. Паспорт ОПК-5	34
<b>3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	<b>36-70</b>
3.1. Паспорт ПК-1	36
3.2. Паспорт ПК-2	46
3.3. Паспорт ПК-3	61

**Введение:** требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Учет, анализ и аудит».

Область и сферы профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО 38.04.01 включают:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитическая.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

**1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

УК-1. - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1. - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2. - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4. - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типу задач профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:**

ПК-1. - Способен осуществлять организацию процесса ведения бухгалтерского учёта в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы);

ПК-2. - Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИУК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

**Карта компетенции УК - 1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.02	Педагогика высшей школы	=/=	=/=
2.	Б1.О.06	Методология исследования экономических процессов	=/=	=/=
3.	Б1.В.ДВ.01.01	Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	=/=
4.	Б2.О.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков Научно-исследовательской	стационарная	отчет

		работы)		
5.	Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа	стационарная	отчет
6.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	самостоятельная работа	экзамен
7.	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	самостоятельная работа	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

### Уровни освоения компетенции УК-1

Код	Формируемая компетенция	Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Пороговый (удовлетворительный)	Знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагать способы их решения
		Высокий (отлично)	Владеет методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенции
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	Знать: методы анализа проблемной ситуации	Знает методы анализа проблемной ситуации как системы,

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	выявляя ее составляющие и связи между ними
	Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагать способы их решения	Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагать способы их решения
	Владеть: методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Владеет методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
<b>Повышенный уровень</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагать способы их решения	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	Владеет методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

## Карта компетенции УК - 2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.07	Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	=/=	=/=
2.	Б2.О.04 (Н)	Научно-исследовательская работа	стационарная	отчет
3.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	самостоятельная работа	экзамен
4.	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита	самостоятельная работа	Выпускная квалификационная

	выпускной квалификационной работы		работа (магистерская диссертация)
--	-----------------------------------	--	-----------------------------------

### Уровни освоения компетенции УК-2

Код	Формируемая компетенция	Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый (удовлетворительный)	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
		Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением
		Высокий (отлично)	Владеет методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенции
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-	Знать: возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
	Уметь: организовать и координировать	Умеет организовать и координировать работу участников проекта,

выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<p>работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением</p>	<p>способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением</p>
	<p>Владеть: методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)</p>	<p>Владеет методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)</p>
<b>Повышенный уровень</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<p>Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>	<p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>
	<p>Умеет организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формировать план-график</p>	<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>

	реализации проекта и план контроля за его выполнением	
	Владеет методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; ИУК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; ИУК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

#### Карта компетенции УК - 3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
		Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование. Контроль

			Практические	самостоятельной работы
1.	Б1.О.03	Психология высшей школы	=/=	=/=
2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	самостоятельная работа	экзамен
3.	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	самостоятельная работа	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

### Уровни освоения компетенции УК-3

Код	Формируемая компетенция	Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Пороговый (удовлетворительный)	Знает основные принципы выработки командной стратегии; принципы организации и руководства работой команды
		Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
		Высокий (отлично)	Владеет навыками работы в команде; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенции
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для)	Знать: основные принципы выработки командной стратегии; принципы организации и руководства	Знает основные принципы выработки командной стратегии; принципы организации и руководства работой

всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	работой команды	команды
	Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
	Владеть: навыками работы в команде; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Владеет навыками работы в команде; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<b>Повышенный уровень</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные принципы выработки командной стратегии; принципы организации и руководства работой команды	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
	Владеет навыками работы в команде; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	<p>ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</p> <p>ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p>ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>ИУК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>

**Карта компетенции УК - 4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.04	Английский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=
2.	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	стационарная	отчет
3.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	самостоятельная работа	экзамен
4.	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	самостоятельная работа	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

### Уровни освоения компетенции УК-4

Код	Формируемая компетенция	Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Пороговый (удовлетворительный)	Знает правила оформления рефератов, эссе, обзоров, статей, докладов, презентаций
		Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет выполнять перевод академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях; представлять результаты академической и профессиональной деятельности
		Высокий (отлично)	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; навыками использования сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенции
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знать: правила оформления рефератов, эссе, обзоров, статей, докладов, презентаций	Знает правила оформления рефератов, эссе, обзоров, статей, докладов, презентаций
	Уметь: выполнять перевод академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях; представлять результаты академической и профессиональной деятельности	Умеет выполнять перевод академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях; представлять результаты академической и профессиональной деятельности
	Владеть: жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного

	числе в условиях межкультурного взаимодействия; навыками использования сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации	взаимодействия; навыками использования сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации
<b>Повышенный уровень</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает правила оформления рефератов, эссе, обзоров, статей, докладов, презентаций	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
	Умеет выполнять перевод академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях; представлять результаты академической и профессиональной деятельности	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; навыками использования сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

			научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
<b>Карта компетенции УК - 5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)</b>				
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.01	Философия и методология науки	=/=	=/=
2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	самостоятельная работа	экзамен
3.	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	самостоятельная работа	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

#### Уровни освоения компетенции УК-5

Код	Формируемая компетенция	Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый (удовлетворительный)	Знает причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		Высокий (отлично)	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенции
--------	-----------------------	--

сформированности компетенций		
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>Повышенный уровень</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; ИУК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования

		<p>собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p> <p>ИУК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p>ИУК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>
--	--	--

**Карта компетенции УК - 6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков Научно-исследовательской работы)	стационарная	отчет
2.	Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа	стационарная	отчет
3.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	самостоятельная работа	экзамен
4.	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	самостоятельная работа	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

**Уровни освоения компетенции УК-6**

Код	Формируемая компетенция	Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Пороговый (удовлетворительный)	Знает приемы управления своим временем
		Продвинутый	Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя

способы ее совершенствования на основе самооценки	(базовый) (хорошо)	планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
	Высокий (отлично)	Владеет навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенции
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знать: приемы управления своим временем	Знает приемы управления своим временем
	Уметь: действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
	Владеть: навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов	Владеет навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов
<b>Повышенный уровень</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает приемы управления своим временем	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
	Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
	Владеет навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной

деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ИОПК-1.1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет способностью методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ИОПК-1.4. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p>ИОПК-1.5. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p>ИОПК-1.6. Выявляет перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи</p> <p>ИОПК-1.7. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях</p> <p>ИОПК-1.8. Может составить план исследования реальной экономической ситуации с применением методов</p>

фундаментальной экономической науки  
ИОПК-1.9. Владеет способностью использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

**Карта компетенции ОПК - 1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.06	Методология исследования экономических процессов	=/=	=/=
2.	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	стационарная	отчет
3.	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков Научно-исследовательской работы)	стационарная	отчет
4.	Б2.О.03(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	стационарная	отчет
5.	Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа	стационарная	отчет
6.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	самостоятельная работа	экзамен
7.	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	самостоятельная работа	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

**Уровни освоения компетенции ОПК-1**

Код	Формируемая компетенция	Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при	Пороговый (удовлетворительный)	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в

	решении практических и (или) исследовательских задач		области фундаментальной экономической науки; области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; составить план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки; выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
		Высокий (отлично)	Владеет способностью методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; способностью использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенции
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>	
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения)	Знать: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной

ОПОП ВО)	области фундаментальной экономической науки; области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	экономической науки; области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
	Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; составить план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки; выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи	Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; составить план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки; выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	Владеть: способностью методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; способностью использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Владеет способностью методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; способностью использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>Повышенный уровень</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; области применения инструментальных методов	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки Знает области применения инструментальных методов

	экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
	Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; составить план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки; выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи	Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки Может составить план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
	Владеет способностью методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; способностью использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Владеет способностью методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет способностью использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Выявляет перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ОПК-2	Способен применять продвинутое	ИОПК-2.1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.

	<b>инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>	<p>ИОПК-2.2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>ИОПК-2.3. Применяет современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач</p> <p>ИОПК-2.4. Знает основные виды статистической информации</p> <p>ИОПК-2.5. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных</p> <p>ИОПК-2.6. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов</p> <p>ИОПК-2.7. На основе полученных результатов умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез</p>
--	--	---

**Карта компетенции ОПК - 2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.В.02	Экономический анализ (продвинутый курс)	=/=	=/=
2.	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков Научно-исследовательской работы)	стационарная	отчет
3.	Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа	стационарная	отчет
4.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	самостоятельная работа	экзамен
5.	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	самостоятельная работа	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

**Уровни освоения компетенции ОПК-2**

Код	Формируемая компетенция	Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Пороговый (удовлетворительный)	Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики; основные виды статистической информации
		Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
		Высокий (отлично)	Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач; на основе полученных результатов умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенции
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>	
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знать: современные методы экономического анализа	Знает современные методы экономического анализа
	Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных

	Владеть: современными методами экономического анализа	Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
<b>Повышенный уровень</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики; основные виды статистической информации	Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики; основные виды статистической информации
	Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
	Владеть: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач; на основе полученных результатов умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез	Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач; на основе полученных результатов умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>	ИОПК-3.1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ИОПК-3.2. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

		<p>ИОПК-3.3. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки</p> <p>ИОПК-3.4. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике</p> <p>ИОПК-3.5. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.</p> <p>ИОПК-3.6. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p>
--	--	--

**Карта компетенции ОПК - 3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.06	Методология исследования экономических процессов	=/=	=/=
2.	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков Научно-исследовательской работы)	стационарная	отчет
3.	Б2.О.03(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	стационарная	отчет
4.	Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа	стационарная	отчет
5.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	самостоятельная работа	экзамен
6.	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	самостоятельная работа	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

**Уровни освоения компетенции ОПК-3**

Код	Формируемая компетенция	Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Пороговый (удовлетворительный)	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов; важнейшие современные научные исследования в экономике
		Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		Высокий (отлично)	Владеет умением делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенции
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>	
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знать: основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
	Уметь: анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.	Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	Владеть: умением обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.	Владеет умением обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
<b>Повышенный уровень</b> (превышение)	Знать: основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных

минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	области научных интересов; важнейшие современные научные исследования в экономике	интересов; важнейшие современные научные исследования в экономике
	Уметь: анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.	Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
	Владеть: умением делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.	Владеет умением делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b>	<p>ИОПК-4.1. Знает принципы и инструменты экономического анализа</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)</p> <p>ИОПК-4.3. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>ИОПК-4.4. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений</p> <p>ИОПК-4.5. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность</p> <p>ИОПК-4.6. Может прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений</p>

**Карта компетенции ОПК - 4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.07	Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	=/=	=/=
2.	Б2.О.03(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	стационарная	отчет
3.	Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа	стационарная	отчет
4.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	самостоятельная работа	экзамен
5.	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	самостоятельная работа	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

**Уровни освоения компетенции ОПК-4**

Код	Формируемая компетенция	Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Пороговый (удовлетворительный)	Знает принципы и инструменты экономического анализа; принципы принятия организационно-управленческих решений
		Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
		Высокий (отлично)	Владеет умением принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; может прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенции
<b>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знать: принципы и инструменты экономического анализа	Знает принципы и инструменты экономического анализа
	Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)	Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)
	Владеть: умением принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	Владеет умением принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
<b>Повышенный уровень</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знать: принципы и инструменты экономического анализа; принципы принятия организационно-управленческих решений	Знает принципы и инструменты экономического анализа; принципы принятия организационно-управленческих решений
	Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
	Владеть: умением принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; может прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений	Владеет умением принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; может прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
--------------------------	-----------------------------------	-------------------

<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	<p>ИОПК-5.1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ИОПК-5.2. Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>ИОПК-5.3. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>ИОПК-5.4. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>
--------------	--	--

**Карта компетенции ОПК - 5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.05	Информатика	=/=	=/=
2.	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	стационарная	отчет
3.	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	стационарная	отчет
4.	Б2.О.03(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	стационарная	отчет
5.	Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа	стационарная	отчет
6.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	самостоятельная работа	экзамен
7.	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	самостоятельная работа	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

**Уровни освоения компетенции ОПК-5**

Код	Формируемая компетенция	Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Пороговый (удовлетворительный)	Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей); применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		Высокий (отлично)	Владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенции
<b>ОПК-5</b> <b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ	Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ
	Уметь: применять как минимум одну из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Умеет применять как минимум одну из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

	Владеть: современными информационными технологиями при решении профессиональных задач	Владеет современными информационными технологиями при решении профессиональных задач
<b>Повышенный уровень</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	Уметь: применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей); применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей); применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	Владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
<b>ПК-1</b>	<b>Способен осуществлять организацию процесса ведения бухгалтерского учёта в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные</b>	ИПК 1.1. Знает законодательство РФ и РТ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной

	<p><b>балансы)</b></p>	<p>отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ и РТ; законодательство РФ и РТ в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства РФ и РТ; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; правила защиты информации.</p> <p>ИПК 1.2. Умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта; осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы; взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; организовывать и проводить информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности</p>
--	------------------------	--

		<p>бухгалтерской службы; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы; планировать мероприятия по повышению квалификации работников, разрабатывать предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской службы; вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой. ИПК 1.3. Владеет сбором и анализом информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; подготовкой предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета; организацией постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; доведением до сведения работников бухгалтерской службы внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета, и разъяснение порядка их применения; планированием, организацией и контролем текущей деятельности бухгалтерской службы; координацией взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; организацией процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке; обеспечением достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы</p>
--	--	---

**Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.В.02	Экономический анализ (продвинутый курс)	=/=	=/=
2.	Б1.В.03	Международные стандарты финансовой отчетности	=/=	=/=

3.	Б1.В.04	Управленческий учет (продвинутый курс)	=/=	=/=
4.	Б1.В.05	Финансовый учет (продвинутый курс)	=/=	=/=
5.	Б1.В.08	Учет и отчетность в бюджетных организациях	=/=	=/=
6.	Б1.В.09	Балансоведение	=/=	=/=
7.	Б1.В.10	Налоговый учет	=/=	=/=
8.	Б1.В.ДВ.01.02	Учетные системы: углубленное изучение и исследование	=/=	=/=
9.	Б1.В.ДВ.02.01	Учет затрат и калькулирование себестоимости в ООПС	=/=	=/=
10.	Б1.В.ДВ.02.02	Учет в страховых и инвестиционных компаниях	=/=	=/=
11.	Б1.В.ДВ.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	=/=	=/=
12.	Б1.В.ДВ.04.01	Учет и отчетность в кредитных учреждениях	=/=	=/=
13.	Б1.В.ДВ.05.01	Диагностика банкротства	=/=	=/=
14.	Б1.В.ДВ.05.02	Финансовая отчетность и финансовый анализ	=/=	=/=
15.	Б2.О.03(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	стационарная	отчет
16.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	самостоятельная работа	экзамен
17.	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	самостоятельная работа	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

### Уровни освоения компетенции ПК-1

Код	Формируемая компетенция	Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
ПК-1	Способен осуществлять организацию процесса ведения бухгалтерского учёта в экономических субъектах,	Пороговый (удовлетворительный)	Знает законодательство РФ и РТ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и

имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)		<p>коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ и РТ; законодательство РФ и РТ в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства РФ и РТ; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; правила защиты информации.</p>
	Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта; осуществлять долгосрочное и</p>

			<p>краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы; взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; организовывать и проводить информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы; планировать мероприятия по повышению квалификации работников, разрабатывать предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской службы; вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой.</p>
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Владеет сбором и анализом информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; подготовкой предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета; организацией постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; доведением до сведения работников бухгалтерской службы внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета, и разъяснение порядка их применения; планированием, организацией и контролем текущей деятельности бухгалтерской службы; координацией взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий,</p>

		налоговых и иных проверок; организацией процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке; обеспечением достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы.
--	--	---

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенции
<b>ПК-1 Способен осуществлять организацию процесса ведения бухгалтерского учёта в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знать: законодательство РФ и РТ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений	Знает законодательство РФ и РТ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений
	Уметь: обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений;	Умеет обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений; пользоваться компьютерными

	<p>пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой.</p>	<p>программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой.</p>
	<p>Владеть: сбором и анализом информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; подготовкой предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета; организацией постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; координацией взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; организацией процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке; обеспечением достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы.</p>	<p>Владеет сбором и анализом информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; подготовкой предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета; организацией постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; координацией взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; организацией процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке; обеспечением достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знать: законодательство РФ и РТ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое,</p>	<p>Знает законодательство РФ и РТ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое,</p>

	<p>валютное, бюджетное законодательство РФ и РТ; законодательство РФ и РТ в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства РФ и РТ; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; правила защиты информации.</p>	<p>валютное, бюджетное законодательство РФ и РТ; законодательство РФ и РТ в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства РФ и РТ; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; правила защиты информации.</p>
	<p>Уметь: определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; разрабатывать предложения по интегрированию</p>	<p>Умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; разрабатывать предложения по интегрированию информационной</p>

	<p>информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта; осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы; взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; организовывать и проводить информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы; планировать мероприятия по повышению квалификации работников, разрабатывать предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской службы; вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой.</p>	<p>системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта; осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы; взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; организовывать и проводить информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы; планировать мероприятия по повышению квалификации работников, разрабатывать предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской службы; вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой.</p>
	<p>Владеть: сбором и анализом информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; подготовкой предложений для выбора организационной формы ведения</p>	<p>Владеет сбором и анализом информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; подготовкой предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета;</p>

	<p>бухгалтерского учета; организацией постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; доведением до сведения работников бухгалтерской службы внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета, и разъяснение порядка их применения; планированием, организацией и контролем текущей деятельности бухгалтерской службы; координацией взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; организацией процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке; обеспечением достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы.</p>	<p>организацией постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; доведением до сведения работников бухгалтерской службы внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета, и разъяснение порядка их применения; планированием, организацией и контролем текущей деятельности бухгалтерской службы; координацией взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; организацией процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке; обеспечением достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы.</p>
--	---	---

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ПК-2	<p><b>Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</b></p>	<p>ИПК 2.1. Знает законодательство РФ и РТ об аудиторской деятельности; федеральные стандарты аудиторской деятельности, технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости; аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ и РТ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; гражданское законодательство РФ и РТ, трудовое законодательство РФ и РТ, законодательство РФ и РТ о</p>

		<p>социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; налоговое законодательство РФ и РТ; финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; управление рисками хозяйственной деятельности организации; организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; практику применения законодательства РФ и РТ об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства РФ и РТ; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; принципы, методы и технологии управления персоналом; этика делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративная этика, включая методы разрешения конфликтов; основы делопроизводства; передовой российский, таджикский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p> <p>ИПК 2.2. Умеет собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; применять системный</p>
--	--	--

		<p>подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные, правовые акты; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов и организовывать работу аудиторской группы таким образом, чтобы выполнить ее в срок; выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью проблемы и своевременно их решать; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; предотвращать и разрешать конфликты; подготавливать и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.</p> <p>ИПК 2.3. Владеет изучением и анализом деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценкой рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управлением этими рисками; оценкой соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контролем их соблюдения участниками аудиторской группы; установлением уровней существенности по конкретному заданию; разработкой и утверждением общего подхода к выполнению аудиторского задания; общим надзором за выполнением аудиторского задания, координацией и контролем работы участников</p>
--	--	--

		<p>аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях; оценкой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; оценкой надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица; планированием оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; контролем и общим надзором за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; решением сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции; консультированием участников аудиторской группы, организацией и контролем получения консультаций по нерешенным сложным и спорным; вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации; обучением лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в случае необходимости; формированием выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формированием итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документированием в части, относящейся к своей работе; определением объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью и организацией формирования по ним архива; взаимодействием, проведением переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщением им информации по итогам выполнения аудиторского задания; взаимодействием с лицом, осуществляющим обзорную проверку выполнения аудиторского</p>
--	--	--

			задания.	
<b>Карта компетенции ПК - 2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)</b>				
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.В.01	Государственный аудит	=/=	=/=
2.	Б1.В.02	Экономический анализ (продвинутой курс)	=/=	=/=
3.	Б1.В.06	Аудит: методология и организация	=/=	=/=
4.	Б1.В.07	Международные стандарты аудита	=/=	=/=
5.	Б1.В.ДВ.03.02	Анализ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов	=/=	=/=
6.	Б1.В.ДВ.04.02	Внутрихозяйственный контроль и аудит	=/=	=/=
7.	Б1.В.ДВ.05.01	Диагностика банкротства	=/=	=/=
8.	Б2.О.03(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	стационарная	отчет
9.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	самостоятельная работа	экзамен
10.	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	самостоятельная работа	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

### Уровни освоения компетенции ПК -2

Код	Формируемая компетенция	Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
ПК-2	Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Пороговый (удовлетворительный)	Знает законодательство РФ и РТ об аудиторской деятельности; федеральные стандарты аудиторской деятельности, технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости; аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ и РТ о

			<p>бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; гражданское законодательство РФ и РТ, трудовое законодательство РФ и РТ, законодательство РФ и РТ о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; налоговое законодательство РФ и РТ; финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; управление рисками хозяйственной деятельности организации; организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; практику применения законодательства РФ и РТ об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства РФ и РТ; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; принципы, методы и технологии управления персоналом; этика делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративная этика, включая методы разрешения конфликтов; основы делопроизводства; передовой российский, таджикский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p>
		Продвинутый	Умеет собирать информацию из различных источников;

		(базовый) (хорошо)	<p>систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные, правовые акты; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов и организовывать работу аудиторской группы таким образом, чтобы выполнить ее в срок; выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью проблемы и своевременно их решать; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; предотвращать и разрешать конфликты; подготавливать и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.</p>
		Высокий (отлично)	Владеет изучением и анализом деятельности аудируемого лица и

			<p>среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценкой рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управлением этими рисками; оценкой соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контролем их соблюдения участниками аудиторской группы; установлением уровней существенности по конкретному заданию; разработкой и утверждением общего подхода к выполнению аудиторского задания; общим надзором за выполнением аудиторского задания, координацией и контролем работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях; оценкой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; оценкой надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и; разъяснений руководства аудируемого лица; планированием оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; контролем и общим надзором за оказанием прочих услуг, связанных с; аудиторской деятельностью; решением сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции; консультированием участников аудиторской группы, организацией и контролем получения консультаций по нерешенным сложным и спорным; вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации; обучением лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в случае необходимости; формированием выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской; деятельностью; формированием итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского</p>
--	--	--	---

			<p>заклучения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документированием в части, относящейся к своей работе; определением объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью и организацией формирования по ним архива; взаимодействием, проведением переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщением им информации по итогам выполнения аудиторского задания; взаимодействием с лицом, осуществляющим обзорную проверку выполнения аудиторского задания.</p>
--	--	--	--

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенции
<b>ПК-2 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</b>		
<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Знать: законодательство РФ и РТ об аудиторской деятельности; федеральные стандарты аудиторской деятельности, технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости; аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ и РТ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; передовой российский, таджикский и</p>	<p>Знает законодательство РФ и РТ об аудиторской деятельности; федеральные стандарты аудиторской деятельности, технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости; аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ и РТ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; передовой российский, таджикский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания</p>

	<p>зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p>	<p>сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p>
	<p>Уметь: собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом</p>	<p>Умеет собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом</p>
	<p>Владеть: изучением и анализом деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценкой рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Владеет изучением и анализом деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценкой рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков,</p>

	<p>аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управлением этими рисками; оценкой соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контролем их соблюдения участниками аудиторской группы; установлением уровней существенности по конкретному заданию; разработкой и утверждением общего подхода к выполнению аудиторского задания; общим надзором за выполнением аудиторского задания, координацией и контролем работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях; оценкой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом.</p>	<p>связанных с выполнением аудиторского задания, управлением этими рисками; оценкой соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контролем их соблюдения участниками аудиторской группы; установлением уровней существенности по конкретному заданию; разработкой и утверждением общего подхода к выполнению аудиторского задания; общим надзором за выполнением аудиторского задания, координацией и контролем работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях; оценкой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знать: законодательство РФ и РТ об аудиторской деятельности; федеральные стандарты аудиторской деятельности, технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости; аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ и РТ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; гражданское законодательство РФ и РТ, трудовое законодательство РФ и РТ, законодательство РФ и РТ о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; налоговое законодательство РФ и РТ; финансы, финансовый анализ, основы финансового</p>	<p>Знает законодательство РФ и РТ об аудиторской деятельности; федеральные стандарты аудиторской деятельности, технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости; аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ и РТ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; гражданское законодательство РФ и РТ, трудовое законодательство РФ и РТ, законодательство РФ и РТ о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; налоговое законодательство РФ и РТ; финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; управление рисками хозяйственной деятельности организации; организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; практику</p>

	<p>менеджмента; управление рисками хозяйственной деятельности организации; организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; практику применения законодательства РФ и РТ об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства РФ и РТ; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; принципы, методы и технологии управления персоналом; этика делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративная этика, включая методы разрешения конфликтов; основы делопроизводства; передовой российский, таджикский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p>	<p>применения законодательства РФ и РТ об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства РФ и РТ; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; принципы, методы и технологии управления персоналом; этика делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративная этика, включая методы разрешения конфликтов; основы делопроизводства; передовой российский, таджикский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p>
--	--	--

	<p>Уметь: собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные, правовые акты; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов и организовывать работу аудиторской группы таким образом, чтобы выполнить ее в срок; выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью проблемы и своевременно их решать; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания</p>	<p>Умеет собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные, правовые акты; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов и организовывать работу аудиторской группы таким образом, чтобы выполнить ее в срок; выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью проблемы и своевременно их решать; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; предотвращать и разрешать конфликты; подготавливать и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов;</p>
--	---	---

	<p>сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; предотвращать и разрешать конфликты; подготавливать и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.</p>	<p>работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.</p>
	<p>Владеть: изучением и анализом деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценкой рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управлением этими рисками; оценкой соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контролем их соблюдения участниками аудиторской группы; установлением уровней существенности по конкретному заданию; разработкой и утверждением общего подхода к выполнению аудиторского задания; общим надзором за выполнением аудиторского задания, координацией и контролем работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях; оценкой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; оценкой надежности</p>	<p>Владеет изучением и анализом деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценкой рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управлением этими рисками; оценкой соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контролем их соблюдения участниками аудиторской группы; установлением уровней существенности по конкретному заданию; разработкой и утверждением общего подхода к выполнению аудиторского задания; общим надзором за выполнением аудиторского задания, координацией и контролем работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях; оценкой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; оценкой надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и; разъяснений руководства аудируемого лица; планированием оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p>

	<p>аудиторских доказательств, разумности заявлений и; разъяснений руководства аудируемого лица; планированием оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; контролем и общим надзором за оказанием прочих услуг, связанных с; аудиторской деятельностью; решением сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции; консультированием участников аудиторской группы, организацией и контролем получения консультаций по нерешенным сложным и спорным; вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации; обучением лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в случае необходимости; формированием выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской; деятельностью; формированием итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документированием в части, относящейся к своей работе; определением объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с</p>	<p>контролем и общим надзором за оказанием прочих услуг, связанных с; аудиторской деятельностью; решением сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции; консультированием участников аудиторской группы, организацией и контролем получения консультаций по нерешенным сложным и спорным; вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации; обучением лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в случае необходимости; формированием выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской; деятельностью; формированием итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документированием в части, относящейся к своей работе; определением объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью и организацией формирования по ним архива; взаимодействием, проведением переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщением им информации по итогам выполнения аудиторского задания; взаимодействием с лицом, осуществляющим обзорную проверку выполнения аудиторского задания.</p>
--	--	---

	<p>аудиторской деятельностью и организацией формирования по ним архива; взаимодействием, проведением переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщением им информации по итогам выполнения аудиторского задания; взаимодействием с лицом, осуществляющим обзорную проверку выполнения аудиторского задания.</p>	
--	--	--