

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Первый проректор, проректор по  
учебной работе Гайнутдинова А.Г.

«29» апреля 2021г.

Паспорта компетенций

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных  
языков и культур (английский язык)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Разработчик: Саидова Л.В., к.п.н., заведующий кафедрой английской  
филологии *Л.В.*

Душанбе 2021

## Содержание:

**Введение:** требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению..... 3

### 1. Универсальные компетенции (УК)

1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	12
1.3. Паспорт УК-3.....	15
1.4. Паспорт УК-4.....	19
1.5. Паспорт УК-5.....	26
1.6. Паспорт УК-6.....	31
1.7. Паспорт УК-7.....	36
1.8. Паспорт УК-8.....	39
1.9. Паспорт УК-9.....	43
1.10. Паспорт УК-10.....	46
1.11. Паспорт УК-11.....	49

### 2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

2.1. Паспорт ОПК-1.....	51
2.2. Паспорт ОПК-2.....	56
2.3. Паспорт ОПК-3.....	60
2.4. Паспорт ОПК-4.....	64
2.5. Паспорт ОПК-5.....	70
2.6. Паспорт ОПК-6.....	73

### 3. Профессиональные компетенции (ПК)

3.1. Паспорт ПК-1.....	76
3.2. Паспорт ПК-2.....	80
3.3. Паспорт ПК-3.....	84

**Введение:** требования к результатам освоения основной

профессиональной образовательной программы по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания языков и культур» (английский язык).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: *педагогический, переводческий.*

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК – 9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-1** Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях;

**ОПК-2** Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

**ОПК-3** Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

**ОПК-4** Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

**ОПК-5** Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;

**ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**ПК-1** Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам;

**ПК-2** Способен осуществлять устный последовательный перевод;

**ПК-3** Способен осуществлять письменный перевод типовых документов.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК -1**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1.	Философия Б1.О.07	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.09	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

3.	<p>Основы теории обучения и методика преподавания иностранного языка Б1.О.22</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.  <b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  <b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  <b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.  <b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.  <b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Лекции  Практические занятия  КСР  Самостоятельная работа  Курсовая работа</p>	<p>=/=</p>
4.	<p>Теория воспитания и технологии педагогической деятельности Б1.О.25</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.  <b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  <b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  <b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.  <b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.  <b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Лекции  Практические занятия  КСР  Самостоятельная работа</p>	<p>=/=</p>
5.	<p>Теория и практика перевода Б1.О.24</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.  <b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию,</p>	<p>Лекции  Практические занятия  КСР</p>	<p>=/=</p>

		<p>необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	Самостоятельная работа	
6.	Основы теории второго иностранного языка Б1.О.29	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
7.	Теоретическая фонетика первого иностранного языка Б1.В.05	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		<p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>		
8.	Теоретическая грамматика первого иностранного языка Б1.В.06	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
9.	Сравнительная типология иностранного и русского языков Б1.В.10	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций,</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=



		оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.		
10.	История, география и культура стран изучаемого языка Б1.В.ДВ.01.01	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. <b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. <b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
11.	Лингвострановедение Б1.В.ДВ.01.02	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. <b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. <b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных		

		решений задачи.		
12.	Перевод специальных текстов Б1.В.ДВ.02.01	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. <b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. <b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
13.	Перевод документов официально-делового стиля Б1.В.ДВ.02.02	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. <b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. <b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.		
14.	Аналитическое чтение Б1.В.ДВ.03.01	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. <b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. <b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
15.	Предпереводческий анализ текста Б1.В.ДВ.03.02	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. <b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует		

		<p>собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>		
16.	Устный перевод в обучении иностранному языку Б1.В.ДВ.04.01	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	=/=
17.	Письменный перевод в обучении иностранному языку Б1.В.ДВ.04.02	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>		
18.	Инновации в преподавании иностранного языка Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	=/=

		<b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.		
19.	Педагогическая практика Б2.О.03(П)	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
20.	Научно-исследовательская работа (по написанию выпускной квалификационной работы) Б2.О.04(Пд)	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	Отчет о преддипломной практики	Защита преддипломной практики
21.	Подготовка к сдаче и сдача государственного	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Обзорная лекция	Государственный Экзамен

	экзамена (комплексный экзамен) БЗ.01	<p><b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>		
22.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы БЗ.02	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования.	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов
	<b>Умеет</b> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации с минимальной помощью (наводящими вопросами).
	<b>Владеет</b> методами установления причинно-	Определяет основные методики постановки цели и

	следственных связей и определения наиболее значимых среди них	способы ее достижения с минимальной помощью (наводящими вопросами).
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации	Подробно и самостоятельно рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	<b>Умеет</b> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Самостоятельно приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации.
	<b>Владет</b> механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий	Подробно приводит научные примеры результатов обработки информации самостоятельно. Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие без ошибок.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Право в сфере образования Б1.О.11	<b>ИУК. 2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия;

		<p><b>ИУК. 2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>ИУК. 2.3.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК. 2.4.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>ИУК. 2.5.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	работа.	полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
2.	Инновации в преподавании иностранного языка Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>ИУК. 2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>ИУК. 2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>ИУК. 2.3.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК. 2.4.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>ИУК. 2.5.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
3.	Педагогическая практика Б2.О.03(П)	<p><b>ИУК. 2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>ИУК. 2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>ИУК. 2.3.</b> Проектирует решение конкретной задачи</p>	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы



		<p>проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК. 2.4.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>ИУК. 2.5.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>		
4.	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01</p>	<p><b>ИУК. 2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>ИУК. 2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>ИУК. 2.3.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК. 2.4.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>ИУК. 2.5.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	Отчет	Государственный экзамен
5.	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02</p>	<p><b>ИУК. 2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>ИУК. 2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>ИУК. 2.3.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР

		<p><b>ИУК. 2.4.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>ИУК. 2.5.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>		
6.	Проблемы расследования и профилактики коррупции ФТД.01	<p><b>ИУК. 2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>ИУК. 2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>ИУК. 2.3.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК. 2.4.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>ИУК. 2.5.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность. необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта. Обосновывать правовую целесообразность полученных результатов. Проверять и анализировать профессиональную документацию

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную.	Называет с помощью полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность
	<b>Умеет</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Письменно определяет достаточный круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности. Письменно излагает полный план реализации собственной проектной деятельности, не учитывая имеющиеся ресурсы.
	<b>Владеет</b> навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	Представляет с помощью результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника)	<b>Знает</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Называет самостоятельно достаточное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовых нормы.
	<b>Умеет</b> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля ее выполнения.	Письменно полный излагает план-график реализации проекта в целом и полный

вуза)		план контроля его выполнения.
	<b>Владеет</b> навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	Представляет самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-3

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</b>

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Основы теории обучения и методика преподавания иностранного языка Б1.О.22	<p><b>ИУК. 3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>ИУК. 3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>ИУК. 3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p>

		<p>заданного результата.</p> <p><b>ИУК. 3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>		
2.	Введение в теорию межкультурной коммуникации Б1.О.23	<p><b>ИУК. 3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>ИУК. 3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>ИУК. 3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>ИУК. 3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	=/=
3.	Теория воспитания и технологии педагогической деятельности Б1.О.25	<p><b>ИУК. 3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	=/=

		<p><b>ИУК. 3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>ИУК. 3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>ИУК. 3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>		
4.	<p>Инновации в преподавании иностранного языка Б1.В.ДВ.05.02</p>	<p><b>ИУК. 3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>ИУК. 3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально</p>	<p>Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	=/=

		<p>незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>ИУК. 3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>ИУК. 3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>		
5.	Педагогическая практика Б2.О.03(П)	<p><b>ИУК. 3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>ИУК. 3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>ИУК. 3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>ИУК. 3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы

6.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	<p><b>ИУК. 3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>ИУК. 3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>ИУК. 3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>ИУК. 3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	<p><b>ИУК. 3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>ИУК. 3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей</p>	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР



	<p>осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>ИУК. 3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>ИУК. 3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>		
--	---	--	--

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Индекс	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и

	интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей.	Рассказывает об основах организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей. Приводит примеры организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей.
	<b>Умеет</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия.	Проектирует ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия. Организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия
	<b>Владеет</b> методами организации конструктивного социального взаимодействия.	Использует методы организации конструктивного социального взаимодействия.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение)	<b>Знает</b> современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и	Определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и

минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	индивидуального развития, социальных, этно-конфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности	индивидуального развития, социальных, этно-конфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. Дает характеристику современным технологиям взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этно-конфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности
	<b>Умеет</b> создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.	Выбирает необходимые методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия. Организует безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.
	<b>Владеет</b> способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этно-конфессиональных и культурных различий его участников.	Использует методы и приемы организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этно-конфессиональных и культурных различий его участников. Составляет проект организации ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этно-конфессиональных и культурных различий его участников.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-4

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного</b>
----------	---------------------	--------------------------	---------------------	-----------------------

	дисциплины и код по базовому учебному плану			средства
1.	Русский язык и культура речи Б1.О.03	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> Внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.6.</b> Уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> Критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
2.	Русский язык в профессиональной	<b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения,	Практические занятия	=/=

	<p>деятельности Б1.О.03</p>	<p>вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  <b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:  <b>ИУК. 4.5.</b> Внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;  <b>ИУК. 4.6.</b> Уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;  <b>ИУК. 4.7.</b> Критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  <b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>КСР Самостоятельная работа</p>	
3.	<p>Таджикский язык в профессиональной деятельности Б1.О.05</p>	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  <b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе</p>	<p>Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	<p>=/=</p>

		<p>решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> Внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.6.</b> Уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> Критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>		
4.	Практический курс первого иностранного языка Б1.О.16	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической</p>	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		<p>коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>		
5.	Практический курс второго иностранного языка Б1.О.17	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
6.	Практикум по культуре речевого	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения,</p>	Практические занятия	=/=

	общения первого иностранного языка Б1.О.18	<p>вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	КСР Самостоятельная работа	
7.	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка Б1.О.19	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей</p>	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=



		<p>других, даже если они противоречат собственным воззрениям;  <b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  <b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>		
8.	<p>Практика устной и письменной речи первого иностранного языка  Б1.О.20</p>	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  <b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:  <b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;  <b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  <b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Практические занятия  КСР  Самостоятельная работа</p>	<p>=/=</p>
9.	<p>Практика устной и письменной речи второго иностранного языка</p>	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Практические занятия  КСР  Самостоятельная</p>	<p>=/=</p>

	Б1.О.21	<p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	работа	
10.	Введение в теорию межкультурной коммуникации Б1.О.23	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической</p>	Лекции. Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		<p>коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.6.</b> уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>		
11.	Теория и практика перевода Б1.О.24	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.6.</b> уважая высказывания других как в плане</p>	Лекции. Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		<p>содержания, так и в плане формы;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>		
12.	<p>Вводно - коррекционный курс первого иностранного языка Б1.В.01</p>	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.6.</b> уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>Лекции. Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	=/=

		<b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.		
13.	Стилистика первого иностранного языка Б1.В.08	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.6.</b> уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	Лекции. Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
14.	Перевод специальных текстов	<b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения,	Лекции Практические	=/=

	Б1.В.ДВ.02.01	<p>вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.6.</b> уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>занятия КСР Самостоятельная работа</p>	
15.	Перевод документов официально-делового стиля Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе</p>	<p>Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	=/=

		<p>решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.6.</b> уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>		
16.	Устный перевод в обучении иностранному языку Б1.В.ДВ.04.01	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</p>	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		<p>социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.6.</b> уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>		
17.	<p>Письменный перевод в обучении иностранному языку Б1.В.ДВ.04.02</p>	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической</p>	<p>Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	<p>=/=</p>



		<p>коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.6.</b> уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>		
18.	<p>Научно-исследовательская работа (по написанию выпускной квалификационной работы) Б2.О.04(Пд)</p>	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.6.</b> уважая высказывания других как в плане</p>	<p>Отчет о преддипломной практики</p>	<p>Защита преддипломной практики</p>

		<p>содержания, так и в плане формы;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>		
19.	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01</p>	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.6.</b> уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

		<b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.		
20.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы БЗ.02	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.6.</b> уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР

## УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</b>

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> практическим опытом перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и китайском языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения

## ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах).</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.	Создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка.
	<b>Умеет</b> использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности.	Делает доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и аргументируя собственную точку зрения,

	<b>Владеет</b> деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. Универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста	Высказывается на иностранном языке с учетом его грамматических норм и изученного лексического минимума. Создает тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний.
	<b>Умеет</b> логически верно организовывать устную и письменную речь.	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты. Создает высказывания в соответствие со всеми речевыми и языковыми нормами русского языка.
	<b>Владеет</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	Создает собственные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-5

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	История таджикского народа Б1.О.01	<b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты;

		<p>отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
2.	История Б1.О.02	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

3.	Философия Б1.О.07	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
4.	Культурология Б1.О.08	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		<b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
5.	Древние языки и культуры Б1.О.13	<b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
6.	Основы теории обучения и методика преподавания иностранного языка Б1.О.22	<b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа Курсовая работа	=/=



		<p>основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		
7.	Введение в теорию межкультурной коммуникации Б1.О.23	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	=/=
8.	Теория и практика перевода Б1.О.24	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	=/=

		<p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		
9.	Теория воспитания и технологии педагогической деятельности Б1.О.25	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		задач и усиления социальной интеграции.		
10.	Литература стран первого иностранного языка Б1.О.26	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
11.	Литература стран второго иностранного языка Б1.О.27	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		<p>религии, философские и этические учения.  <b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		
12.	Сравнительная типология иностранного и русского языков Б1.В.10	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  <b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Лекции.  Практические занятия.  Контрольные задания.  Рефераты.  Самостоятельная работа.</p>	=/=
13.	История, география и культура стран изучаемого языка Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание</p>	<p>Лекции.  Практические занятия.  Контрольные задания.  Рефераты.  Самостоятельная работа.</p>	=/=

		<p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		
14.	Лингвострановедение Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Контрольные задания. Рефераты. Самостоятельная работа.</p>	=/=
15.	Инновации в преподавании иностранного языка	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и</p>	<p>Лекции Практические занятия КСР</p>	=/=

	Б1.В.ДВ.05.02	<p>традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	Самостоятельная работа	
16.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

		целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
17.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Индекс	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый	<b>Знать:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной

<b>(удовлетворительный)</b>	коммуникации.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> практическим опытом анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.	Создает высказывания в соответствии с речевыми и языковыми нормами русского языка.
	<b>Умеет</b> использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности.	Делает доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и аргументируя собственную точку зрения,
	<b>Владет</b> деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. Универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста	Высказывается на иностранном языке с учетом его грамматических норм и изученного лексического минимума. Создает тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний.
	<b>Умеет</b> логически верно организовывать устную и письменную речь.	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты. Создает высказывания в соответствии со всеми речевыми и языковыми нормами русского языка.
	<b>Владет</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на	Создает собственные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста



	иностранном языке по профессиональной проблематике.	источника в зависимости от коммуникативной.
--	---	---

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-6

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Педагогика и психология Б1.О.14	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p>

2.	Практический курс первого иностранного языка Б1.О.16	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
3.	Практический курс второго иностранного языка Б1.О.17	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при</p>	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		<p>решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>		
4.	<p>Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка</p> <p>Б1.О.18</p>	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	=/=
5.	<p>Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка</p> <p>Б1.О.19</p>	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с</p>	<p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	=/=

		<p>учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>		
6.	<p>Практика устной и письменной речи первого иностранного языка Б1.О.20</p>	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	=/=
7.	<p>Практика устной и письменной речи второго иностранного языка</p>	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования</p>	<p>Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	=/=

	Б1.О.21	<p>перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>		
8.	<p>Основы теории обучения и методика преподавания иностранного языка Б1.О.22</p>	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для</p>	<p>Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа Курсовая работа</p>	=/=

		приобретения новых знаний и навыков.		
9.	Теория воспитания и технологии педагогической деятельности Б1.О.25	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
10.	Элективные курсы по физической культуре Б1.О.31	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность</p>	Практические занятия	=/=

		использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.		
11.	Вводно - коррекционный курс первого иностранного языка Б1.В.01	<b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. <b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
12.	Практическая фонетика первого иностранного языка Б1.В.02	<b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. <b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		<p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>		
13.	Лингводидактика Б1.В.ДВ.05.01	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
14.	Инновации в преподавании иностранного языка	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	Лекции Практические занятия КСР	=/=



	Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	Самостоятельная работа	
15.	Переводческая практика Б2.О.01(П)	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и</p>	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы

		использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.		
16.	Педагогическая практика Б2.О.02(У)	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
17.	Педагогическая практика Б2.О.03(П)	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы

		<p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>		
18.	Научно-исследовательская работа (по написанию выпускной квалификационной работы) Б2.О.04(Пд)	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	Отчет о преддипломной практики	Защита преддипломной практики
19.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

		<p>развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>		
20.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы БЗ.02	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР

## УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> практическим опытом управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течении всей своей жизни

## ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> методы эффективного планирования времени.	Демонстрирует знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.
	<b>Умеет</b> планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.	Планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации
	<b>Владеет</b> приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.
<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знает</b> эффективные способы самообучения и	Демонстрирует интерес к учебе и использует

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	критерии оценки успешности личности	представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	<b>Умеет</b> анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.	Объективно оценивает свои ресурсные возможности и выбирает стратегии личностного развития.
	<b>Владеет</b> инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Выделяет конкретные пути самосовершенствования. Демонстрирует все способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-7

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Физическая культура Б1.О.30	<b>ИУК. 7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>ИУК. 7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет
2.	Элективные курсы по физической культуре Б1.О.31	<b>ИУК. 7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Практические занятия	Зачет

		здорового образа жизни. <b>ИУК. 7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		
3.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) БЗ.01	<b>ИУК. 7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>ИУК. 7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы БЗ.02	<b>ИУК. 7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>ИУК. 7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
Пороговый	<b>Знать:</b> закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических

<b>(удовлетворительный)</b>	нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества. Методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности.	Раскрывает ценности, функции и роль физической культуры как социального явления и части культуры общества и личности. Приводит примеры, факты, характеризует значение физической культуры и спорта в развитии общества. Характеризует методы и средства физической культуры и спорта. Характеризует способы формирования и совершенствования физических качеств и уровня физической подготовленности.
	<b>Умеет</b> планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья.	Планирует и организует учебно-тренировочные занятия с целью сохранения и укрепления здоровья. Определяет эффективность различных упражнений в целях совершенствования физической подготовленности.
	<b>Владеет</b> принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой.	Осуществляет занятия физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой на основе физкультурно-спортивных принципов и методов. Владеет рациональными средствами построения учебно-тренировочного



		процесса, в том числе оздоровительной физической культурой. Демонстрирует навыки построения учебно-тренировочных занятий на основе знаний о закономерностях функционирования организма человека.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. Методы сохранения и укрепления здоровья.	Характеризует принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. Характеризует методы сохранения и укрепления здоровья. Анализирует причинно-следственные между факторами здорового образа жизни и заболеваниями.
	<b>Умеет</b> осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом. Использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.	Применяет практические навыки по самоконтролю состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом. Выбирает необходимые средства и методы для формирования физических и психических качеств. Выбирает необходимые средства и методы организации здорового образа жизни.
	<b>Владеет</b> способами и средствами организации здорового образа жизни. Навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.	Придерживается критериев здорового образа жизни. Владеет способами и средствами организации здорового образа жизни. Владеет навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Владеет навыками организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------------------------------

<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
-------------	---

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1.	Безопасность жизнедеятельности Б1.О.06	<p><b>ИУК. 8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>ИУК. 8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>ИУК. 8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>ИУК. 8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p>
2.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	<p><b>ИУК. 8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>ИУК. 8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

		<p><b>ИУК. 8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>ИУК. 8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>		
3.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	<p><b>ИУК. 8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>ИУК. 8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>ИУК. 8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>ИУК. 8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Индекс	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимализации последствий от чрезвычайных ситуаций.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды. Основные способы сохранения здоровья, обучающихся в условиях образовательной среды.	Раскрывает основные принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды. Приводит примеры средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья человека. Характеризует основные способы сохранения здоровья, обучающихся в условиях образовательной среды.
	<b>Умеет</b> идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания	Определяет тип, причину и последствия негативных воздействий среды обитания естественного и

	<p>естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде. Применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде.</p>	<p>антропогенного происхождения. Определяет способы профилактики негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения. -Анализирует и оценивает возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде. Применяет практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера. Применяет практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях образовательной среды.</p>
	<p><b>Владеет</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности.</p>	<p>Обеспечивает безопасность в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности. Использует определенные навыки, направленные на сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в условиях образовательной среды.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает</b> правила и методы проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности. Факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза.</p>	<p>Транслирует правила проектирования образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности. - Приводит примеры способов реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности.</p>
	<p><b>Умеет</b> организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся учетом половозрастных особенностей для обеспечения их</p>	<p>Выбирает необходимые способы регулирования поведения обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности.</p>

	<p>безопасности, сохранения и укрепления здоровья. Применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.</p>	<p>Осуществляет выбор целесообразной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Выбирает необходимые приемы, методы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека. - Реализует приемы методы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.</p>
	<p><b>Владеет</b> навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания. Методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.</p>	<p>Демонстрирует навыки создания комфортной среды обитания на основе нормативных документов. Демонстрирует навыки создания безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания. Определяет признаки и степень неотложного состояния организма. Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма.</p>

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК -9

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Педагогика и психология Б1.О.14	<b>ИУК. 9.1.</b> Устанавливает конструктивные отношения с субъектами образовательного процесса, способствующие эффективному	Лекции Практические занятия КСР	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол;

		<p>осуществлению инклюзивного образования.</p> <p><b>ИУК. 9.2.</b> Планирует результаты педагогических действий в условиях инклюзивного образования</p> <p><b>ИУК. 9.3.</b> Варьирует формы, методы и средства обучения и воспитания с учетом образовательных потребностей обучающихся.</p>	Самостоятельная работа	<p>Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.</p>
2.	<p>Основы теории обучения и методика преподавания иностранного языка Б1.О.22</p>	<p><b>ИУК. 9.1.</b> Устанавливает конструктивные отношения с субъектами образовательного процесса, способствующие эффективному осуществлению инклюзивного образования.</p> <p><b>ИУК. 9.2.</b> Планирует результаты педагогических действий в условиях инклюзивного образования</p> <p><b>ИУК. 9.3.</b> Варьирует формы, методы и средства обучения и воспитания с учетом образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа Курсовая работа</p>	=/=
3.	<p>Теория воспитания и технологии педагогической деятельности Б1.О.25</p>	<p><b>ИУК. 9.1.</b> Устанавливает конструктивные отношения с субъектами образовательного процесса, способствующие эффективному осуществлению инклюзивного образования.</p> <p><b>ИУК. 9.2.</b> Планирует результаты педагогических действий в условиях инклюзивного образования</p> <p><b>ИУК. 9.3.</b> Варьирует формы, методы и средства обучения и воспитания с учетом образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	=/=
4.	<p>Основы специальной педагогики и психологии Б1.В.09</p>	<p><b>ИУК. 9.1.</b> Устанавливает конструктивные отношения с субъектами образовательного процесса, способствующие эффективному</p>	<p>Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	=/=

		<p>осуществлению инклюзивного образования.</p> <p><b>ИУК. 9.2.</b> Планирует результаты педагогических действий в условиях инклюзивного образования</p> <p><b>ИУК. 9.3.</b> Варьирует формы, методы и средства обучения и воспитания с учетом образовательных потребностей обучающихся.</p>		
5.	Лингводидактика Б1.В.ДВ.05.01	<p><b>ИУК. 9.1.</b> Устанавливает конструктивные отношения с субъектами образовательного процесса, способствующие эффективному осуществлению инклюзивного образования.</p> <p><b>ИУК. 9.2.</b> Планирует результаты педагогических действий в условиях инклюзивного образования</p> <p><b>ИУК. 9.3.</b> Варьирует формы, методы и средства обучения и воспитания с учетом образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	=/=
6.	Инновации в преподавании иностранного языка Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>ИУК. 9.1.</b> Устанавливает конструктивные отношения с субъектами образовательного процесса, способствующие эффективному осуществлению инклюзивного образования.</p> <p><b>ИУК. 9.2.</b> Планирует результаты педагогических действий в условиях инклюзивного образования</p> <p><b>ИУК. 9.3.</b> Варьирует формы, методы и средства обучения и воспитания с учетом образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	=/=
7.	Педагогическая практика Б2.О.02(У)	<p><b>ИУК. 9.1.</b> Устанавливает конструктивные отношения с субъектами образовательного процесса, способствующие эффективному</p>	<p>Установочная конференция</p>	<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>



		<p>осуществлению инклюзивного образования.</p> <p><b>ИУК. 9.2.</b> Планирует результаты педагогических действий в условиях инклюзивного образования</p> <p><b>ИУК. 9.3.</b> Варьирует формы, методы и средства обучения и воспитания с учетом образовательных потребностей обучающихся.</p>		
8.	Педагогическая практика Б2.О.03(П)	<p><b>ИУК. 9.1.</b> Устанавливает конструктивные отношения с субъектами образовательного процесса, способствующие эффективному осуществлению инклюзивного образования.</p> <p><b>ИУК. 9.2.</b> Планирует результаты педагогических действий в условиях инклюзивного образования</p> <p><b>ИУК. 9.3.</b> Варьирует формы, методы и средства обучения и воспитания с учетом образовательных потребностей обучающихся.</p>	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
9.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	<p><b>ИУК. 9.1.</b> Устанавливает конструктивные отношения с субъектами образовательного процесса, способствующие эффективному осуществлению инклюзивного образования.</p> <p><b>ИУК. 9.2.</b> Планирует результаты педагогических действий в условиях инклюзивного образования</p> <p><b>ИУК. 9.3.</b> Варьирует формы, методы и средства обучения и воспитания с учетом образовательных потребностей обучающихся.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
10.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	<p><b>ИУК. 9.1.</b> Устанавливает конструктивные отношения с субъектами образовательного процесса, способствующие эффективному</p>	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной	Защита ВКР

работы Б3.02	<p>осуществлению инклюзивного образования.</p> <p><b>ИУК. 9.2.</b> Планирует результаты педагогических действий в условиях инклюзивного образования</p> <p><b>ИУК. 9.3.</b> Варьирует формы, методы и средства обучения и воспитания с учетом образовательных потребностей обучающихся.</p>	работы бакалавра	
-----------------	---	------------------	--

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные понятия дефектологической психологии.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> практическим опытом применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП)	<b>Знает</b> основные понятия дефектологической психологии	особенности организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья
	<b>Умеет</b> проводить анализ дефектологических	организовывать совместную деятельность в

ВО)	знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями.	социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний.
	<b>Владеет</b> навыками организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний	Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ.	Знаком с требованием законодательства регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ.
	<b>Умеет</b> применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ.	Способен применить в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ.
	<b>Владеет</b> навыками применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер.	Способен обеспечить исполнение требований законодательства по созданию доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК -10

Наименование компетенции		Содержание компетенции по ФГОС ВО		
УК-10		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1.	Экономика в сфере образования	<p><b>ИУК. 10.1.</b> Применяет знание базовых экономических понятий и основ поведения экономических агентов, принципов рационального выбора.</p> <p><b>ИУК. 10.2.</b> Оценивает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p> <p><b>ИУК. 10.3.</b> Адекватно решает задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p>
2.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) БЗ.01	<p><b>ИУК. 10.3.</b> Адекватно решает задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>		Государственный экзамен
3.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы БЗ.02	<p><b>ИУК. 10.3.</b> Адекватно решает задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>		Защита ВКР

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

Индекс	Содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости

<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.	Правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.
	<b>Умеет</b> соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Умеет выделять главные и второстепенные задачи в рамках избранного вида профессиональной деятельности.
	<b>Владеет</b> навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Владеет нормативной базой для решения экономических задач.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).	Знания принципов экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).
	<b>Умеет</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Умения анализировать информацию для принятия экономических решений.
	<b>Владеет</b> инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	Владение инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-11**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1.	Право в сфере образования Б1.О.11	<b>ИУК. 11.1.</b> Применяет знание нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции, способствует принятию мер по профилактике коррупции. <b>ИУК. 11.2.</b> Осуществляет социальное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
2.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	<b>ИУК. 11.1.</b> Применяет знание нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции, способствует принятию мер по профилактике коррупции. <b>ИУК. 11.2.</b> Осуществляет социальное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Обзорная лекция	Государственный экзамен
3.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	<b>ИУК. 11.1.</b> Применяет знание нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции, способствует принятию мер по профилактике коррупции. <b>ИУК. 11.2.</b> Осуществляет социальное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР
4.	Проблемы расследования	<b>ИУК. 11.1.</b> Применяет знание нормативных	=/=	Деловая/ ролевая игра;

и профилактики коррупции ФТД.01	правовых актов в сфере противодействия коррупции, способствует принятию мер по профилактике коррупции. <b>ИУК. 11.2.</b> Осуществляет социальное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
---------------------------------	---	--

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-11

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики Республики Таджикистан основные требования нормативных правовых актов при подготовке и принятии решений	Демонстрирует знание таджикского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону

	<b>Умеет</b> действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, предупреждать преступное поведение и коррупционные отношения;	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
	<b>Владеет</b> навыками работы с законодательными и другими правовыми актам.	Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	<b>Умеет</b> разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности.	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.
	<b>Владеет</b> навыками принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Основы языкознания Б1.О.12	<b>ИОПК 1.1.</b> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого	Лекции Практические занятия КСР	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол;



		иностранного языка в синхронии и диахронии. <b>ИОПК 1.2.</b> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. <b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Самостоятельная работа	Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
2.	История первого иностранного языка и введение в специальную филологию Б1.О.15	<b>ИОПК 1.1.</b> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. <b>ИОПК 1.2.</b> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
3.	Практический курс первого иностранного языка Б1.О.16	<b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
4.	Практический курс второго иностранного языка Б1.О.17	<b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
5.	Практикум по культуре речевого общения первого Б1.О.18	<b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
6.	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка Б1.О.19	<b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
7.	Практика устной и	<b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный	Практические занятия	=/=

	письменной речи первого иностранного языка Б1.О.20	аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	КСР Самостоятельная работа	
8.	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка Б1.О.21	<b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
9.	Теория и практика перевода Б1.О.24	<b>ИОПК 1.1.</b> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. <b>ИОПК 1.2.</b> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. <b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
10.	Общее языкознание Б1.О.28	<b>ИОПК 1.1.</b> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. <b>ИОПК 1.2.</b> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. <b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
11.	Основы теории второго иностранного языка	<b>ИОПК 1.1.</b> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие	Лекции Практические занятия	=/=

	Б1.О.29	<p>функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	
12.	Переводческая практика Б2.О.01(П)	<p><b>ИОПК 1.1.</b> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	Установочная конференция	<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
13.	Педагогическая практика Б2.О.03(П)	<p><b>ИОПК 1.1.</b> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	Установочная конференция	<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>

14.	Научно-исследовательская работа (по написанию выпускной квалификационной работы) Б2.О.04(Пд)	<p><b>ИОПК 1.1.</b> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	Отчет о преддипломной практики	Защита преддипломной практики
15.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	<p><b>ИОПК 1.1.</b> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
16.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	<p><b>ИОПК 1.1.</b> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает</p>	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР

		основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.		
--	--	---	--	--

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития немецкого языка, иметь представление о современном немецком языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления китайского языка; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; подготовит сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка, его функциональных разновидностей.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК- 1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,	

<b>словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> основные этапы развития китайского языка, иметь представление о современном китайском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох	ритмику китайского предложения; интонационные модели китайского языка; грамматические средства языка и закономерности их функционирования в немецком языке.
	<b>Умеет</b> правильно произносить звуки, учитывая их позицию в слове; транскрибировать тексты; употреблять каждую из грамматических форм для выражения действий, соотносимых с ситуацией общения	вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста.
	<b>Владеет</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка	навыками построения акцентных и ритмических моделей, интонирования;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> основные фонетические, грамматические, лексические, грамматические явления и нормы изучаемых иностранных языков на всех уровнях языковой системы.	основные коммуникативно-фонетические варианты речи и стили произношения; основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.
	<b>Умеет</b> дать характеристику и описать произношение любой гласной и согласной фонемы и ее аллофонов; осуществлять выбор языковых форм и преобразовывать их в соответствии с контекстом	осуществлять общение на межличностном и межкультурном уровне, применять навыки устной и письменной речи изучаемых иностранных языков.
	<b>Владеет</b> навыками фонетического анализа и транскрипции; навыком продуктивного использования грамматики для успешного взаимодействия с партнером.	лингвистическими знаниями на различных языковых уровнях, нормами функционирования изучаемых иностранных языков.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен использовать в практической деятельности знание теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Педагогика и психология Б1.О.14	<b>ИОПК 2.1.</b> Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. <b>ИОПК 2.2.</b> Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
2.	Основы теории обучения и методика преподавания иностранного языка Б1.О.22	<b>ИОПК 2.1.</b> Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. <b>ИОПК 2.2.</b> Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа Курсовая работа	=/=
3.	Введение в теорию межкультурной коммуникации Б1.О.23	<b>ИОПК 2.1.</b> Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
4.	Теория воспитания и технологии педагогической	<b>ИОПК 2.1.</b> Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и	Лекции Практические занятия КСР	=/=

	деятельности Б1.О.25	культурам.	Самостоятельная работа	
5.	Педагогическая практика Б2.О.02(У)	<b>ИОПК 2.1.</b> Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
6.	Педагогическая практика Б2.О.03(П)	<b>ИОПК 2.1.</b> Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
7.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	<b>ИОПК 2.1.</b> Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	<b>ИОПК 2.1.</b> Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способен использовать в практической деятельности знание теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам.



<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам в практической деятельности

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК- 2 Способен использовать в практической деятельности знание теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам	Демонстрирует знание психолого-педагогических основ методики обучения иностранным языкам и культурам.
	<b>Умеет</b> применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	Эффективно применяет знания психолого-педагогических основ в практической деятельности
	<b>Владеет</b> практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам в практической деятельности	Сформировано умение применять методику обучения иностранным языкам и культурам.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории.	Сформированные систематические представления об основных положениях научной организации педагогического труда, об учебной и профессиональной деятельности с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной школы, педагогическую рефлексию.
	<b>Умеет</b> осуществлять педагогическое	Сформированное умение излагать основные

	целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;	положения научной организации педагогического труда, выстраивать учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы, осуществлять педагогическую рефлексию.
	<b>Владеет</b> алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыки излагать основные положения научной организации педагогического труда, выстраивать учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы, осуществлять педагогическую рефлексию.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-3

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Основы языкознания Б1.О.12	<b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия;

		<p>официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>		<p>полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.</p>
2.	<p>История первого иностранного языка и введение в специальную филологию Б1.О.15</p>	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	=/=

		<p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>		
3.	Практический курс первого иностранного языка Б1.О.16	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности,</p>	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.		
4.	Практический курс второго иностранного языка Б1.О.17	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
5.	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно</p>	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

	Б1.О.18	<p>идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>		
6.	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка Б1.О.19	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной</p>	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		<p>коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>		
7.	<p>Практика устной и письменной речи первого иностранного языка</p> <p>Б1.О.20</p>	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	=/=

		<b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.		
8.	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка Б1.О.21	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
9.	Теория и практика перевода	<b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно	Лекции Практические занятия	=/=



	Б1.О.24	<p>выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	
10.	Литература стран первого иностранного языка Б1.О.26	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц,</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	=/=

		<p>используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>		
11.	Литература стран второго иностранного языка Б1.О.27	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		<p>письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>		
12.	Общее языкознание Б1.О.28	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	=/=
13.	Основы теории второго	<b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует	Лекции	=/=

	иностранного языка Б1.О.29	<p>коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	
14.	Переводческая практика Б2.О.01(П)	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и</p>	<p>Установочная конференция</p>	<p>Отчет Контрольные вопросы</p>

		<p>культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>		
15.	Педагогическая практика Б2.О.03(П)	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной</p>	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы

		<p>преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>		
16.	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01</p>	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

17.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР
-----	--	---	--	------------

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Индекс	Содержание
ОПК-3	Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Ступени уровней освоения	Отличительные признаки

<b>компетенций</b>	
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками создания логичных, содержательных, обладающих смысловой и структурной завершенностью устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3 Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания основные явления и процессы, отражающие функционирование китайского языка.	Знает лексико-грамматический строй китайского языка, понимает семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и письменного высказывания.
	<b>Умеет</b> адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Интерпретирует коммуникативные цели высказывания определяя принадлежность к тому или иному стилю общения.
	<b>Владеет</b> навыком восприятия функциональной	При восприятии текста на китайском языке, владеет



	нагрузки языковых средств, используемых в процессе коммуникации, при восприятии текста на китайском языке.	навыком восприятия функциональной нагрузки языковых средств.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> языковые особенности функциональных стилей китайского языка, используемые в официальной и неофициальной сферах общения.	Языковые особенности функциональных стилей современного китайского языка.
	<b>Умеет</b> соотносить используемый функциональный стиль с характеристиками ситуации общения.	Соотносит используемый функциональный стиль с характеристиками ситуаций общения.
	<b>Владеет</b> навыком корректного отбора языкового материала, соответствующего используемому функциональному стилю, при порождении текста на китайском языке;	Корректно отбирает языковой материал, соответствующий функциональному стилю китайского языка

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Русский язык и культура речи Б1.О.03	<b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия <b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления,	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь;

		<p>присущие культуре изучаемого языка.</p> <p><b>ИОПК 4.3.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p><b>ИОПК 4.4.</b> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>		<p>Эссе; Презентации.</p>
2.	<p>Русский язык в профессиональной деятельности Б1.О.04</p>	<p><b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p><b>ИОПК 4.3.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p><b>ИОПК 4.4.</b> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	<p>=/=</p>
3.	<p>Таджикский язык в профессиональной деятельности Б1.О.05</p>	<p><b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p><b>ИОПК 4.3.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p><b>ИОПК 4.4.</b> Корректно использует модели типичных</p>	<p>Практические занятия КСР Самостоятельная работа</p>	<p>=/=</p>

		социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.		
4.	Культурология Б1.О.08	<b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия <b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. <b>ИОПК 4.3.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
5.	Практический курс первого иностранного языка Б1.О.16	<b>ИОПК 4.4.</b> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
6.	Практический курс второго иностранного языка Б1.О.17	<b>ИОПК 4.4.</b> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
7.	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка Б1.О.18	<b>ИОПК 4.4.</b> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
8.	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка Б1.О.19	<b>ИОПК 4.4.</b> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
9.	Практика устной и письменной речи первого иностранного	<b>ИОПК 4.4.</b> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

	языка Б1.О.20	межкультурной коммуникации.		
10.	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка Б1.О.21	<b>ИОПК 4.4.</b> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
11.	Основы теории обучения и методика преподавания иностранного языка Б1.О.22	<b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия <b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. <b>ИОПК 4.3.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа Курсовая работа	=/=
12.	Введение в теорию межкультурной коммуникации Б1.О.23	<b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия <b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. <b>ИОПК 4.3.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
13.	Теория и практика перевода Б1.О.24	<b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников	Лекции Практические занятия КСР	=/=

		<p>межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p><b>ИОПК 4.3.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	Самостоятельная работа	
14.	Теория воспитания и технологии педагогической деятельности Б1.О.25	<p><b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p><b>ИОПК 4.3.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
15.	Переводческая практика Б2.О.01(П)	<p><b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p><b>ИОПК 4.3.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
16.	Педагогическая практика Б2.О.02(У)	<p><b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и</p>	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы

		<p>невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p><b>ИОПК 4.3.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>		
17.	Педагогическая практика Б2.О.03(П)	<p><b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p><b>ИОПК 4.3.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
18.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	<p><b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p><b>ИОПК 4.3.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
19.	Подготовка к	<b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно идентифицирует	Методические	Защита ВКР

процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия <b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. <b>ИОПК 4.3.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	
---	--	---	--

#### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Индекс	Содержание
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в разных сферах, включая профессиональную.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> определять лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, а также социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------------	-----------------------	--

<b>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме	Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
	<b>Умеет</b> идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия
	<b>Владеет</b> навыками реализации собственных целей общения, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка	Реализует собственные цели общения учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> способы избежать трудностей, возникающих в результате воздействия стереотипов	деловой этикет для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сфере общения.
	<b>Умеет</b> осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, предупреждая возможные трудности, обусловленные культурными стереотипами	использовать деловой этикет для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сфере общения.
	<b>Владеет</b> навыками толерантного общения в условиях межкультурной коммуникации, способами предупреждения возможных трудностей межкультурного диалога, обусловленных культурными стереотипами.	навыком применения делового этикета для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сфере общения.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-5

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать средства компьютерной техники в целях сбора, обработки, хранения и извлечения информации для решения профессиональных задач</b>

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
----------	---------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------------



	<b>дисциплины и код по базовому учебному плану</b>			
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.09	<p><b>ИОПК 5.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p><b>ИОПК 5.3.</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p> <p><b>ИОПК 5.4.</b> Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p>
2.	Переводческая практика Б2.О.01(П)	<p><b>ИОПК 5.3.</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p>	<p>Установочная конференция</p>	<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
3.	Педагогическая практика Б2.О.02(У)	<p><b>ИОПК 5.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p><b>ИОПК 5.3.</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в</p>	<p>Установочная конференция</p>	<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p> <p><b>ИОПК 5.4.</b> Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>		
4.	Педагогическая практика Б2.О.03(П)	<p><b>ИОПК 5.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p><b>ИОПК 5.3.</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p> <p><b>ИОПК 5.4.</b> Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
5.	Научно-исследовательская работа (по написанию выпускной квалификационной работы) Б2.О.04(Пд)	<p><b>ИОПК 5.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p><b>ИОПК 5.3.</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая</p>	Отчет о преддипломной практики	Защита преддипломной практики

		<p>профильные электронные ресурсы.</p> <p><b>ИОПК 5.4.</b> Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>		
6.	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен)</p> <p>Б3.01</p>	<p><b>ИОПК 5.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p><b>ИОПК 5.3.</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p> <p><b>ИОПК 5.4.</b> Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7.	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02</p>	<p><b>ИОПК 5.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p><b>ИОПК 5.3.</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p> <p><b>ИОПК 5.4.</b> Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в</p>	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы	Защита ВКР

	научном дискурсе.		
--	-------------------	--	--

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Индекс	Содержание
ОПК-5	Способен использовать средства компьютерной техники в целях сбора, обработки, хранения и извлечения информации для решения профессиональных задач

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> профильные информационные ресурсы сети «Интернет», программные продукты лингвистического профиля
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> пользоваться компьютером как средством поиска и обработки необходимой информации для решения профессиональных задач.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками работы с компьютером как средством получения и обработки информации, а также управления ею с использованием аппаратных средств, программного обеспечения и Интернет ресурсов для решения профессиональных задач.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-5 Способен использовать средства компьютерной техники в целях сбора, обработки, хранения и извлечения информации для решения профессиональных задач.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> профильные информационные ресурсы сети «Интернет», программные продукты лингвистического профиля.	Использует профильные информационные ресурсы сети «Интернет»
	<b>Умеет</b> пользоваться компьютером как средством поиска и обработки необходимой информации для решения профессиональных задач.	Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов для решения профессиональных задач
	<b>Владеет</b> пользоваться компьютером как средством поиска и обработки необходимой информации для	Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе,

	решения профессиональных задач.	энциклопедиях и словарях, включая профильные электронные ресурсы
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> профильные информационные ресурсы сети «Интернет», программные продукты лингвистического профиля.	Использует профильные информационные ресурсы сети «Интернет»
	<b>Умеет</b> пользоваться компьютером как средством поиска и обработки необходимой информации для решения профессиональных задач.	Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов для решения профессиональных задач
	<b>Владеет</b> пользоваться компьютером как средством поиска и обработки необходимой информации для решения профессиональных задач.	Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедиях и словарях, включая профильные электронные ресурсы

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-6

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.09	<b>ИОПК 6.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; <b>ИОПК 6.2.</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. <b>ИОПК 6.3.</b> Соблюдает правила составления и	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.

		оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.		
2.	Переводческая практика Б2.О.01(П)	<b>ИОПК 6.2.</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
3.	Педагогическая практика Б2.О.02(У)	<b>ИОПК 6.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; <b>ИОПК 6.2.</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. <b>ИОПК 6.3.</b> Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
4.	Педагогическая практика Б2.О.03(П)	<b>ИОПК 6.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; <b>ИОПК 6.2.</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы

		<b>ИОПК 6.3.</b> Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.		
5.	Научно-исследовательская работа (по написанию выпускной квалификационной работы) Б2.О.04(Пд)	<b>ИОПК 6.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; <b>ИОПК 6.2.</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. <b>ИОПК 6.3.</b> Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Отчет о преддипломной практики	Защита преддипломной практики
6.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	<b>ИОПК 6.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; <b>ИОПК 6.2.</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. <b>ИОПК 6.3.</b> Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	<b>ИОПК 6.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; <b>ИОПК 6.2.</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических,	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы	Защита ВКР

		толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. <b>ИОПК 6.3.</b> Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.		
--	--	---	--	--

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Индекс	Содержание
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> работать с электронными словарями, терминологическими базами, языковыми корпусами, информационно-поисковыми системами.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	офисное программное обеспечение; принципы разработки текстовых документов.
	<b>Умеет</b> работать с электронными словарями,	Знает структуру базовых и специализированных



	терминологическими базами, языковыми корпусами, информационно-поисковыми системами.	информационных технологий, принципы их работы
	<b>Владеет</b> навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	выбирать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности и обосновывать свой выбор.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в профессиональной сфере.	основные методы работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией.
	<b>Умеет</b> работать в компьютерно-опосредованной среде с целью получения, извлечения и дальнейшей обработки информации в области переводческой деятельности	работать с современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности.
	<b>Владеет</b> основными компьютерными программами по осуществлению поиска и обработки информации в области переводческой деятельности.	навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-1</b>	<b>Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам</b>

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Основы теории обучения и методика преподавания иностранного языка Б1.О.22	<b>ИПК-1.1</b> способен осуществлять образовательную деятельность в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты;

		<p><b>ИПК-1.2</b> способен применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность с использованием ИКТ; внеурочная деятельность; культурно-досуговая;</p> <p><b>ИПК-1.3</b> способен разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; мотивировать к обучению; объективно оценивать знания обучающихся.</p>		Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
2.	Теория воспитания и технологии педагогической деятельности Б1.О.25	<p><b>ИПК-1.1</b> способен осуществлять образовательную деятельность в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;</p> <p><b>ИПК-1.2</b> способен применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность с использованием ИКТ; внеурочная деятельность; культурно-досуговая;</p> <p><b>ИПК-1.3</b> способен разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; мотивировать к обучению; объективно оценивать знания обучающихся.</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
3.	Основы специальной педагогики и психологии Б1.В.09	<p><b>ИПК-1.1</b> способен осуществлять образовательную деятельность в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;</p> <p><b>ИПК-1.2</b> способен применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность с</p>	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		использованием ИКТ; внеурочная деятельность; культурно-досуговая; <b>ИПК-1.3</b> способен разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; мотивировать к обучению; объективно оценивать знания обучающихся.		
4.	Лингводидактика Б1.В.ДВ.05.01	<b>ИПК-1.1</b> способен осуществлять образовательную деятельность в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; <b>ИПК-1.2</b> способен применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность с использованием ИКТ; внеурочная деятельность; культурно-досуговая; <b>ИПК-1.3</b> способен разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; мотивировать к обучению; объективно оценивать знания обучающихся.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
5.	Инновации в преподавании иностранного языка Б1.В.ДВ.05.02	<b>ИПК-1.1</b> способен осуществлять образовательную деятельность в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; <b>ИПК-1.2</b> способен применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность с использованием ИКТ; внеурочная деятельность; культурно-досуговая; <b>ИПК-1.3</b> способен разрабатывать программы		

		учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; мотивировать к обучению; объективно оценивать знания обучающихся.		
6.	Педагогическая практика Б2.О.03(П)	<b>ИПК-1.1</b> способен осуществлять образовательную деятельность в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; <b>ИПК-1.2</b> способен применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность с использованием ИКТ; внеурочная деятельность; культурно-досуговая; <b>ИПК-1.3</b> способен разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; мотивировать к обучению; объективно оценивать знания обучающихся.	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
7.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	<b>ИПК-1.1</b> способен осуществлять образовательную деятельность в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; <b>ИПК-1.2</b> способен применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность с использованием ИКТ; внеурочная деятельность; культурно-досуговая; <b>ИПК-1.3</b> способен разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; мотивировать к обучению; объективно	Обзорная лекция	Государственный экзамен

		оценивать знания обучающихся.		
8.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	<p><b>ИПК-1.1</b> способен осуществлять образовательную деятельность в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;</p> <p><b>ИПК-1.2</b> способен применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность с использованием ИКТ; внеурочная деятельность; культурно-досуговая;</p> <p><b>ИПК-1.3</b> способен разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; мотивировать к обучению; объективно оценивать знания обучающихся.</p>	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> нормы ФГОС, методы организации различных видов учебной и внеурочной деятельности, методы мотивации и оценки знаний обучающихся.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> оценивать соответствие образовательной деятельности нормам ФГОС, разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками педагогического общения, педагогического взаимодействия, методического проектирования, образовательными технологиями.
--------------------------	--

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий обеспечивающих качество образовательных результатов
	<b>Умеет</b> объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.
	<b>Владеет</b> формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Методику преподавания иностранных языков культур, принцип деятельностного подхода, виды педагогических технологий.
	<b>Умеет</b> разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.
	<b>Владеет</b> специальными подходами к обучению в целях включения в образовательный процесс всех	Использует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех

	обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности;	обучающихся, в том числе с особыми потребностями.
--	---	---

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен осуществлять устный последовательный перевод

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Вводно - коррекционный курс первого иностранного языка Б1.В.01	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации. Устный опрос Письменные задания Фонетический диктант
2.	Практическая фонетика первого иностранного языка Б1.В.02	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Устный опрос Письменные задания Фонетический диктант

		нормы поведения и национальный этикет.		
3.	Практическая грамматика первого иностранного языка Б1.В.03	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
4.	Лексико-грамматические основы первого иностранного языка Б1.В.04	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа Курсовая работа	=/=
5.	Теоретическая фонетика первого иностранного языка Б1.В.05	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
6.	Теоретическая грамматика первого иностранного	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с	Лекции Практические занятия	=/=



	языка Б1.В.06	заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.	КСР Самостоятельная работа	
7.	Лексикология первого иностранного языка Б1.В.07	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
8.	Стилистика первого иностранного языка Б1.В.08	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
9.	Сравнительная типология иностранного и русского языков Б1.В.10	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.		
10.	Аналитическое чтение Б1.В.ДВ.03.01	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
11.	Предпереводческий анализ текста Б1.В.ДВ.03.02	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
12.	Устный перевод в обучении иностранному языку Б1.В.ДВ.04.01	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.		
13.	Переводческая практика Б2.О.01(П)	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
14.	Педагогическая практика Б2.О.03(П)	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
15.	Научно-исследовательская работа (по написанию выпускной квалификационной работы) Б2.О.04(Пд)	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.	Отчет о преддипломной практики	Защита преддипломной практики
16.	Подготовка к сдаче и сдача	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять	Обзорная лекция	Государственный

	государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.		экзамен
17.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	<b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. <b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Индекс	Содержание
ПК-2	Способен осуществлять устный последовательный перевод

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> Основы делового общения, правовой статус переводчика, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> Ориентироваться в разных информационных источниках, распознавать и использовать экстралингвистическую информацию, использовать формулы речевого этикета, соответствующие

	коммуникативной ситуации.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками сопровождения заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-2 Способен осуществлять устный последовательный перевод</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> систему сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевод	технологии устного последовательного перевода в устном переводе иностранного языка.
	<b>Умеет</b> ориентироваться в разных информационных источниках, распознавать и использовать экстралингвистическую информацию, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации.	распознавать и использовать экстралингвистическую информацию, определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику, быстро переходить с одного языка на другой.
	<b>Владеет</b> навыками сопровождения заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации.	навыками устного сопроводительного и последовательного перевода.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теорию устного перевода, теорию и практику межкультурной коммуникации	Основные концепции современного переводоведения.
	<b>Умеет</b> осуществлять смысловой анализ оригинала, выделяя рельефные и ключевые слова, опорные пункты, применяя речевую компрессию	быстро переключаться с родного языка на иностранный язык и обратно при двустороннем переводе интервью, и дискуссий в рамках конференций и круглых столов, пресс- конференций, личных и деловых бесед.
	<b>Владеет</b> основными навыками, связанными с порождением текста на основе сокращенной	навыками устного последовательного перевода в устном переводе иностранного языка;

	записи: снятие смысловой избыточности, расширение и развертывание в процессе говорения тем и рем, создание связности и цельности текста.	навыками запоминания фрагментов текста для осуществления устного последовательного перевода.
--	--	--

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен осуществлять письменный перевод типовых документов

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Вводно - коррекционный курс первого иностранного языка Б1.В.01	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Устный опрос Письменные задания Фонетический диктант
2.	Практическая фонетика первого иностранного языка Б1.В.02	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с	Практические занятия КСР Самостоятельная работа.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Устный опрос Письменные задания Фонетический диктант

		китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.		
3.	Практическая грамматика первого иностранного языка Б1.В.03	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
4.	Лексико-грамматические основы первого иностранного языка Б1.В.04	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа Курсовая работа	=/=
5.	Теоретическая грамматика первого иностранного языка Б1.В.06	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.		
6.	Лексикология первого иностранного языка Б1.В.07	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
7.	Стилистика первого иностранного языка Б1.В.08	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
8.	Сравнительная типология	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы	Лекции	=/=



	иностранного и русского языков Б1.В.10	перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	
9.	Перевод специальных текстов Б1.В.ДВ.02.01	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
10.	Перевод документов официально-делового стиля Б1.В.ДВ.02.02	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями,	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		обеспечивающие аутентичность исходного документа.		
11.	Аналитическое чтение Б1.В.ДВ.03.01	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
12.	Предпереводческий анализ текста Б1.В.ДВ.03.02	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.	Лекции Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=
13.	Письменный перевод в обучении иностранному языку Б1.В.ДВ.04.02	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с	Практические занятия КСР Самостоятельная работа	=/=

		китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.		
14.	Переводческая практика Б2.О.01(П)	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
15.	Педагогическая практика Б2.О.03(П)	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.	Установочная конференция	Отчет Контрольные вопросы
16.	Научно-исследовательская работа (по написанию выпускной квалификационной работы)	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и	Отчет о преддипломной практики	Защита преддипломной практики

	Б2.О.04 (Пд)	условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.		
17.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.	Обзорная лекция	Государственный экзамен
18.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	<b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; <b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра	Защита ВКР

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Индекс	Содержание
ПК-3	Способен осуществлять письменный перевод типовых документов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> Особенности перевода официально-деловых документов, алгоритм выполнения предпереводческого анализа текста, профессиональную этику, терминологию предметной области. Основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> Выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе, переводить с одного языка на другой письменно, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> методикой определения типа исходного текста и его жанровой принадлежности, поиска аналогичных текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, осуществления межъязыкового письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-3 Способен осуществлять письменный перевод типовых документов</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> основы делового общения, правовой статус переводчика, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах.	Основы делового общения, ситуационные клише, этапы работы переводчика с текстом
	<b>Умеет</b> применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности	Осуществлять точное восприятие исходного высказывания, эффективно используя схему предпереводческого анализа текста.
	<b>Владеет</b> методикой определения типа исходного текста и его жанровой принадлежности, поиска	Читая текст, выделяет в нем релевантную информацию; осуществляет точное восприятие

	аналогичных текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, осуществления межъязыкового письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов.	исходного высказывания.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> особенности перевода официально-деловых документов, алгоритм выполнения предпереводческого анализа текста, профессиональную этику, терминологию предметной области. Основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении.	знает схему предпереводческого анализа текста, учитывая особенности перевода официально-деловых документов.
	<b>Умеет</b> выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе, переводить с одного языка на другой письменно, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста.	Выполняет поиск аналогичных текстов в справочной и специальной литературе.
	<b>Владеет</b> навыком выполнения письменного перевода с китайского языка на русский и в обратном порядке для осуществления межъязыкового письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов.	основными стратегиями поиска необходимой информации и правилами использования специальной литературы для точного восприятия исходного высказывания и подготовки к выполнению письменного перевода.