

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Проректор по науке и инновациям



ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности) - 45.04.02 Лингвистика

Программа подготовки: Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Разработчик: АС Саидова Л.В., к.п.н., доцент

Душанбе 2020

## Содержание:

стр.

**Введение:** требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению.....5-9

### **1. Общекультурные компетенции (ОК)**

1.1.	Паспорт ОК-1.....	10
1.2.	Паспорт ОК-2.....	12
1.3.	Паспорт ОК-3.....	14
1.4.	Паспорт ОК-4.....	16
1.5.	Паспорт ОК-5.....	18
1.6.	Паспорт ОК-6.....	20
1.7.	Паспорт ОК-7.....	21
1.8.	Паспорт ОК-8.....	22
1.9.	Паспорт ОК-9.....	23
1.10.	Паспорт ОК-10.....	24
1.11.	Паспорт ОК-11.....	26
1.12.	Паспорт ОК-12.....	28
1.13.	Паспорт ОК-13.....	30
1.14.	Паспорт ОК-14.....	31
1.15.	Паспорт ОК-15.....	32
1.16.	Паспорт ОК-16.....	33.

### **2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

2.1.	Паспорт ОПК-1.....	34
2.2.	Паспорт ОПК-2.....	35
2.3.	Паспорт ОПК-3.....	37
2.4.	Паспорт ОПК-4.....	39
2.5.	Паспорт ОПК-5.....	41
2.6.	Паспорт ОПК-6.....	43
2.7.	Паспорт ОПК-7.....	44
2.8.	Паспорт ОПК-8.....	45

2.9.	Паспорт ОПК-9.....	47
2.10.	Паспорт ОПК-10.....	49
2.11.	Паспорт ОПК-11.....	50
2.12.	Паспорт ОПК-12.....	51
2.13.	Паспорт ОПК-13.....	52
2.14.	Паспорт ОПК-14.....	53
2.15.	Паспорт ОПК-15.....	54
2.16.	Паспорт ОПК-16.....	55
2.17.	Паспорт ОПК-17.....	57
2.18.	Паспорт ОПК-18.....	58
2.19.	Паспорт ОПК-19.....	59
2.20.	Паспорт ОПК-20.....	60
2.21.	Паспорт ОПК-21.....	61
2.22.	Паспорт ОПК-22.....	62
2.23.	Паспорт ОПК-23.....	64
2.24.	Паспорт ОПК-24.....	65
2.25.	Паспорт ОПК-25.....	66
2.26.	Паспорт ОПК-26.....	67
2.27.	Паспорт ОПК-27.....	68
2.28.	Паспорт ОПК-28.....	70
2.29.	Паспорт ОПК-29.....	71
2.30.	Паспорт ОПК-30.....	73
2.31.	Паспорт ОПК-31.....	74
2.32.	Паспорт ОПК-32.....	75

### **3. Профессиональные компетенции (ПК)**

3.1.	Паспорт ПК-7.....	76
3.2.	Паспорт ПК-8.....	77
3.3.	Паспорт ПК-9.....	78
3.4.	Паспорт ПК-10.....	79
3.5.	Паспорт ПК-11.....	80
3.6.	Паспорт ПК-12.....	81
3.7.	Паспорт ПК-13.....	83
3.8.	Паспорт ПК-14.....	84
3.9.	Паспорт ПК-15.....	85

3.10.	Паспорт ПК-23.....	86
3.11.	Паспорт ПК-24.....	87
3.12.	Паспорт ПК-25.....	88
3.13.	Паспорт ПК-26.....	89
3.14.	Паспорт ПК-27.....	90
3.15.	Паспорт ПК-28.....	91
3.16.	Паспорт ПК-29.....	92.
3.17.	Паспорт ПК-30.....	93
3.18.	Паспорт ПК-31.....	94
3.19.	Паспорт ПК-32.....	95
3.20.	Паспорт ПК-33.....	95
3.21.	Паспорт ПК-34.....	96
3.22.	Паспорт ПК-35.....	98
3.23.	Паспорт ПК-36.....	99
3.24.	Паспорт ПК-37.....	100
3.25.	Паспорт ПК-38.....	102
3.26.	Паспорт ПК-39.....	104
3.27.	Паспорт ПК-40.....	106
3.28.	Паспорт ПК-41.....	108
3.29.	Паспорт ПК-42.....	110
3.30.	Паспорт ПК-43.....	111
3.31.	Паспорт ПК-44.....	112
3.32.	Паспорт ПК-45.....	113
3.33.	Паспорт ПК-46.....	115
3.34.	Паспорт ПК-47.....	117

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению

**45.04.02 Лингвистика, программа подготовки «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация»**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

-способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

-владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

-готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

-способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5);

-готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6);

-владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);

-владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8);

-способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9);

-способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-10);

-способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11);

-способностью использовать действующее законодательство (ОК-12);

-готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);

-готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14);

-способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15);

-способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16).

**Общепрофессиональными компетенциями:**

-владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);

-владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);

-владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка (ОПК-3);

-владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);

-владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);

-владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);

-способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках (ОПК-7);

-способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках (ОПК-8);

-готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

-владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);

-способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11);

-владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-12);

-способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13);

-владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14);

-способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15);

-способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16);

владением современной информационной и библиографической культурой (ОПК-17);

-способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18);

-способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19);



-готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-20);

-способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21);

-владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22);

-способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23);

-способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24);

-способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25);

-способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26);

-готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-28);

-владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-29);

-владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30);

-владением навыками организации НИР и управления научно- исследовательским коллективом (ОПК-31);

-владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32).

### **Профессиональными компетенциями (ПК):**

-владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

-способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2);

-владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3);

-способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование (ПК-4);

-владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-5);

-владением способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода (ПК-6);

-способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-7);

-владением навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного (ПК-8);

-способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-9);

-владением системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-10);

-владением этикой устного перевода на жестовый язык (ПК-11); владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-12);

-способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-13);

-способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия (ПК-14);

-способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии

с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций) (ПК-15);

-владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-16);

-владением способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода (ПК-17);

-способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-18);

-владением навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного (ПК-19);

-способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-20);

-владением системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-21);

-владением навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык и знаком с принципами организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях (ПК-22);

-владением этикой устного перевода (ПК-23);

-владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-24);

-способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-25);

-способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия (ПК-26);

-способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций) (ПК-27);

-готовностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-28);

-владением методами когнитивного и формального моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-29);

-владением современными методиками сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики (ПК-30);

-владением современными методиками разработки лингвистического обеспечения в автоматизированных системах различного профиля (ПК-31);

-готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32);

-способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33);

-владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34);

-владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35);

-способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36);

-владением основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37);

-способностью пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для описания системы уровней и конкретизации целей и содержания обучения, для разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов, готовностью к внедрению «Европейского языкового портфеля» как средства самооценки обучающихся (ПК-38);

-способностью использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия, современные методические концепции обучения иностранным языкам (ПК-39);

-способностью разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации (ПК-40);

-способностью разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (ПК-41);

-способностью разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения (ПК-42);

-владением навыками организации педагогической деятельности, управления педагогическим коллективом в соответствии с установленными требованиями (ПК-43);

-владением методикой оценки и расчета экономической эффективности переводческой деятельности на основе анализа социальной и экономической ситуации, в которой осуществляется перевод (ПК-44);

-владением методикой организации процесса письменного и устного перевода и способностью к творческой разработке и совершенствованию методических приемов на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности (ПК-45);

-владением навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков (ПК-46);

-владением навыками организации исследовательских и проектных работ (ПК-47).

## ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

### Паспорта компетенций

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-1)	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

### Карта компетенции ОК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Государственная итоговая аттестация	БЗ.Б.01	диплом	защита

### Уровни освоения компетенции ОК-1

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> основные категории и понятия философии, лингвистики, истории и других гуманитарных наук, основные закономерности функционирования общества, этапы его исторического развития, способы управления социальными группами и трудовыми коллективами
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных,



		профессиональных групп
	Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения типов и видов профессиональных задач, структурирования задач различных групп.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-2)	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

#### Карта компетенции ОК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	Код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	КВ:1 Теория и практика межкультурной коммуникации	Б1.Б.06	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	КВ:2 Речевое воздействие и межкультурная коммуникация	Б1.Б.06	=/=	=/=
3.	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита

#### Уровни освоения компетенции ОК-2

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
-----	-------------------------	--------------------------------	---

ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> этические нормы иноязычных культур; принципы культурного релятивизма
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций; руководствоваться принципами культурного релятивизма; уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> Системой общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума; принципами культурного релятивизма

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-3)	-владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

#### Карта компетенции ОК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	Код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	КВ:1 Теория и практика межкультурной коммуникации	Б1.Б.06	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

2.	КВ:2 Речевое воздействие и межкультурная коммуникация	Б1.Б.06	=/=	=/=
3.	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита

Уровни освоения компетенции ОК-3

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-3	-владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> основы социокультурной и межкультурной коммуникации
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> обеспечить адекватность социальных и профессиональных контактов
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-4)	-готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание

доверительных партнерских отношений

**Карта компетенции ОК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогическая практика	Б2.В.03(П)	отчет	защита
2.	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	Государственная итоговая аттестация

Уровни освоения компетенции ОК-4

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК- 4	-готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> моральные и правовые нормы социума; принципы работы в коллективе
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> строить отношения в рабочем коллективе, проявлять социальную активность, выразить гражданскую позицию
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм, готовностью к работе в коллективе

	партнерских отношений		
--	-----------------------	--	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-5)	-способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

#### Карта компетенции ОК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	Код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Государственная итоговая аттестация	БЗ.Б.01	диплом	защита

#### Уровни освоения компетенции ОК-5

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-5	-способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> значение гуманистических ценностей педагогики и психологии для сохранения и развития современной цивилизации
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации , проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> принципами работы с осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-6)	-готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

**Карта компетенции ОК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Государственная итоговая аттестация	БЗ.Б.01	диплом	защита

Уровни освоения компетенции ОК-6

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-6	-готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> бережно относиться к окружающей природе, обществу и культурному наследию
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> навыками аргументированного отстаивания определённой нравственной и философской позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям системой действий по защите окружающей среды

Наименование	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------	-----------------------------------

<b>компетенции</b>	
<b>(ОК-7)</b>	<b>владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</b>

**Карта компетенции ОК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	Код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Философия и методология науки	Б1.Б.01	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Методика работы над магистерской диссертацией	Б1.В.ДВ.03.01	=/=	=/=
3	Научно-исследовательская работа	Б2.В.01(Н)	=/=	=/=
4	Научно-исследовательская практика	Б2.В.02(П)	отчет	защита
5	Преддипломная практика	Б2.В.04(П)	отчет	защита
6	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита

Уровни освоения компетенции ОК-7

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-7	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> основные мировоззренческие проблемы, связанные с ходом общественно-политического развития страны
		Продвинутый	<b>Умеет:</b>

	этап (навыки)	анализировать научную литературу для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач
	Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>(ОК-8)</b>	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи

#### Карта компетенции ОК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.яз.)	Б1.Б.04	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Практика письменного и устного перевода	Б1.В.05	=/=	=/=
3	Общее языкознание и история лингвистических учений	Б1.В.07	=/=	=/=
4	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	Б1.В.03	=/=	=/=
5	Общая теория перевода	Б1.В.04	=/=	=/=
6	Методика работы над магистерской диссертацией	Б1.В.ДВ.03.01	=/=	=/=
7	Реферативный перевод	Б1.В.ДВ.04.01	=/=	=/=
8	Инновационные методы обучения языку	Б1.В.ДВ.05.01	=/=	=/=
9	Научно-исследовательская практика	Б2.В.02(П)	отчет	защита
10	Преддипломная практика	Б2.В.04(П)	отчет	защита
11	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита



--	--	--	--	--

Уровни освоения компетенции ОК-8

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-8	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> _логико-методологические и психологические основы аргументации, стратегии и тактики речевого общения; основы культуры мышления и речи
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> _культурой устной и письменной речи; различными формами и видами устной и письменной речи в межкультурной коммуникации

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-9)	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Карта компетенции ОК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1		Б1.Б.01	Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль

	Философия и методология науки		занятия. Контрольные задания, рефераты.	самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	=/=	=/=
3	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
4	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита

Уровни освоения компетенции ОК-9

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-9	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Начальный этап (знания)	<b><u>Знает:</u></b> методы и средства познания, обучения и самоконтроля
		Продвинутый этап (навыки)	<b><u>Умеет:</u></b> развивать свой интеллектуальный, культурный и профессиональный уровень
		Завершающий этап (умения)	<b><u>Владеет:</u></b> методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-10)	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

**Карта компетенции ОК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита

0Уровни освоения компетенции ОК-10

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-10	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	Начальный этап (знания)	<b><u>Знает:</u></b> гражданские права и обязанности своей страны.
		Продвинутый этап (навыки)	<b><u>Умеет:</u></b> использовать действующее законодательство в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.
		Завершающий этап (умения)	<b><u>Владеет:</u></b> системой правовых знаний, необходимых при решении профессиональных задач; способами отстаивания своих гражданских прав на основании действующего законодательства.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>(ОК-11)</b>	<b>способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны</b>

**Карта компетенции ОК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита

Уровни освоения компетенции ОК-11

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-11	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны	Начальный этап (знания)	<b><u>Знает:</u></b> гражданские права и обязанности своей страны.
		Продвинутый этап (навыки)	<b><u>Умеет:</u></b> использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны.
		Завершающий этап (умения)	<b><u>Владеет:</u></b> системой правовых знаний, необходимых при решении профессиональных задач; способами отстаивания своих гражданских прав на основании действующего законодательства.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
---------------------------------	--

<b>(ОК-12)</b>	<b>способностью использовать действующее законодательство</b>
----------------	---

**Карта компетенции ОК-12: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Государственная итоговая аттестация	БЗ.Б.01	диплом	защита

0Уровни освоения компетенции ОК-12

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-12	способностью использовать действующее законодательство	Начальный этап (знания)	<b><u>Знает:</u></b> действующее законодательство.
		Продвинутый этап (навыки)	<b><u>Умеет:</u></b> использовать действующее законодательство, анализировать основные правовые акты.
		Завершающий этап (умения)	<b><u>Владеет:</u></b> навыками использования действующего законодательства в своей профессиональной деятельности.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>(ОК-13)</b>	-готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

**Карта компетенции ОК-13: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование	Код по базовому	Виды занятий	Вид оценочного
---	--------------	-----------------	--------------	----------------

	дисциплины	учебному плану		средства
1	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита

Уровни освоения компетенции ОК-13

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-13	-готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> основные правовые государственные акты, права и обязанности гражданина своей страны
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> использовать принципы, законы и методы гуманитарных наук для решения профессиональных задач и самосовершенствования
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-14)	-готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Карта компетенции ОК-14: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование. Контроль самостоятельной

			Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3	КВ:1 Теория и практика межкультурной коммуникации	Б1.Б.06	=/=	=/=
4	КВ:2 Речевое воздействие и межкультурная коммуникация	Б1.Б.06	=/=	=/=
5	Практикум по культуре речевого общения(первый иностранный язык)	Б1.В.03	=/=	=/=
6	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.яз.)	Б1.Б.04	=/=	=/=
7	Общая теория перевода	Б1.В.04	=/=	=/=
8	Проблемы машинного перевода	Б1.В.ДВ.01.01	=/=	=/=
9	Компьютерная лингвистика	Б1.В.ДВ.01.02	=/=	=/=
10	Методика работы над магистерской диссертацией	Б1.В.ДВ.03.01	=/=	=/=
11	Реферативный перевод	Б1.В.ДВ.04.01	=/=	=/=
12	Инновационные методы обучения языку	Б1.В.ДВ.05.01	=/=	=/=
13	Научно-исследовательская работа	Б2.В.01(Н)	=/=	=/=
14	Научно-исследовательская практика	Б2.В.02(П)	отчет	защита
15	Преддипломная практика	Б2.В.04(П)	отчет	защита
16	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита

Уровни освоения компетенции ОК-14

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-14	-готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> способы расширения культурного кругозора, факторы повышения уровня профессионального мастерства и способы саморазвития.

	Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> критически оценить свои достоинства и недостатки, постоянно работать над повышением своей квалификации и мастерства, определять способы и средства саморазвития.
	Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> принципами, законами и методами для профессионального и личностного роста, повышению своей квалификации.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>(ОК-15)</b>	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития

**Карта компетенции ОК-15: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	Код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3	Проблемы машинного перевода	Б1.В.ДВ.01.01	=/=	=/=
4	Компьютерная лингвистика	Б1.В.ДВ.01.02	=/=	=/=
5	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита



Уровни освоения компетенции ОК-15

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-15	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> способы расширения культурного кругозора, факторы повышения уровня профессионального мастерства и способы саморазвития
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> критически оценить свои достоинства и недостатки, постоянно работать над повышением своей квалификации и мастерства, определять способы и средства саморазвития
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> принципами, законами и методами для профессионального и личностного роста, повышению своей квалификации

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-16)	-способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Карта компетенции ОК-16: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная	Тестирование. Контроль самостоятельной

			работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3	Практикум по культуре речевого общения(первый иностранный язык)	Б1.В.03	=/=	=/=
4	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.яз.)	Б1.Б.04	=/=	=/=
5	Реферативный перевод	Б1.В.ДВ.04.01	=/=	=/=
6	Педагогическая практика	Б2.В.03(П)	отчет	защита
7	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита

Уровни освоения компетенции ОК-16

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-16	-способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> исторические предпосылки возникновения профессии лингвиста, его социальный статус и особенности развития языковедческой деятельности
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> оценивать важность деятельности лингвиста в эпоху глобализации
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> высоким уровнем профессиональной мотивации

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
---------------------------------	--

<b>(ОПК-1)</b>	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

**Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Общее языкознание и история лингвистических учений	Б1.В.07	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Методы лингвистического анализа	Б1.В.01	=/=	=/=
3	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.яз.)	Б1.Б.04	=/=	=/=
4	Практикум по сравнительной типологии иностранных языков и культур	Б1.В.02	=/=	=/=
5	Практикум по культуре речевого общения(первый иностранный язык)	Б1.В.03	=/=	=/=
6	Реферативный перевод	Б1.В.ДВ.04.01	=/=	=/=
7	Методика работы над магистерской диссертацией	Б1.В.ДВ.03.01	=/=	=/=
8	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита

Уровни освоения компетенции ОПК-1

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-1	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b>

основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка		основные явления на всех уровнях языка и закономерности функционирования изучаемых языков
	Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> оперировать системой закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
	Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> Системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-2)	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков

### Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	Код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	КВ:1 Теория и практика межкультурной коммуникации	Б1.Б.06	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	КВ:2 Речевое воздействие и межкультурная коммуникация	Б1.Б.06	=/=	=/=
3	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита

Уровни освоения компетенции ОПК-2

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-2	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> анализировать различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского языка и изучаемых языков
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского языка и изучаемых языков

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-4)	-владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Практикум по культуре речевого общения(первый иностранный язык)	Б1.В.03	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.

				Контрольная работа. Устный опрос.
2	Практика письменного и устного перевода	Б1.В.05	=/=	=/=
3	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.яз.)	Б1.Б.04	=/=	=/=
4	Практический курс перевода	Б1.В.06	=/=	=/=
5	Переводческая этика	Б1.В.ДВ.02.02	=/=	=/=
6	Новое в зарубежной теории перевода	Б1.В.ДВ.05.02	=/=	=/=
7	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	Диплом	защита, экзамен

#### Уровни освоения компетенции ОПК-4

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-4	-владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> когнитивно-дискурсивные средства восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> порождать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах

Наименование	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------	-----------------------------------

<b>компетенции</b>	
<b>(ОПК-5)</b>	-владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

**Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Методы лингвистического анализа	Б1.В.01	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита

Уровни освоения компетенции ОПК-5

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-5	-владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b>  особенности официального, нейтрального и неофициального регистра общения
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> различать особенности официального, нейтрального и неофициального регистра общения
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-6)	-владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

**Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	КВ:1 Теория и практика межкультурной коммуникации	Б1.Б.06	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	КВ:2 Речевое воздействие и межкультурная коммуникация	Б1.Б.06	=/=	=/=
3	Методы лингвистического анализа	Б1.В.01	=/=	=/=
4	Практикум по культуре речевого общения(первый иностранный язык)	Б1.В.03	=/=	=/=
5	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.яз.)	Б1.Б.04	=/=	=/=
6	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита

Уровни освоения компетенции ОПК-6

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции



ОПК-6	-владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> применять правила речевого общения с носителями изучаемого языка
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-7)	-способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках

#### Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Лингвистическая типология	Б1.В.ДВ.03.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита

Уровни освоения компетенции ОПК-7

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-7	-способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> различать специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса
		Завершающий этап (умения)	<b>Владет:</b> способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-9)	-готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

**Карта компетенции ОПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование	код по базовому	Виды занятий	Вид оценочного
---	--------------	-----------------	--------------	----------------

	дисциплины	учебному плану		средства
1	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.яз.)	Б1.Б.04	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Переводческая этика	Б1.В.ДВ.02.02	=/=	=/=
3	Перевод специальных текстов	Б1.В.ДВ.04.02	=/=	=/=
4	Новое в зарубежной теории перевода	Б1.В.ДВ.05.02	=/=	=/=
5	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	Защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-9

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-9	-готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> механизмы преодоления стереотипов в межкультурном и профессиональном диалоге.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> осуществлять межкультурный различать особенности официального, нейтрального и неофициального регистра общения.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>(ОПК-11)</b>	-способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения

**Карта компетенции ОПК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Компьютерная лингвистика	Б1.В.ДВ.01.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Реферативный перевод	Б1.В.ДВ.04.01	=/=	=/=
3	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.яз.)	Б1.Б.04	=/=	=/=
4	Перевод специальных текстов	Б1.В.ДВ.04.02	=/=	=/=
5	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	Защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-11

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-11	-способностью создавать и редактировать тексты	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b>

	профессионального назначения		особенности создания и редактирования текстов профессионального назначения
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> создавать и редактировать профессиональные тексты
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>(ОПК-12)</b>	-владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности

**Карта компетенции ОПК-12: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	Код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3	Общее языкознание и история лингвистических учений	Б1.В.07	=/=	=/=
4	Перевод специальных текстов	Б1.В.ДВ.04.02	=/=	=/=
5	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	Защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-12

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-12	-владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> современный научный понятийный аппарат
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> системно представлять динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-13)	-способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Карта компетенции ОПК-13: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа.

				Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3	КВ:1 Теория и практика межкультурной коммуникации	Б1.Б.06	=/=	=/=
4	Философия и методология науки	Б1.Б.01	=/=	=/=
5	Методика работы над магистерской диссертацией	Б1.В.ДВ.03.01	=/=	=/=
6	Переводческая этика	Б1.В.ДВ.02.02	=/=	=/=
7	Реферативный перевод	Б1.В.ДВ.04.01	=/=	=/=
8	Общая теория перевода	Б1.В.04	=/=	=/=
9	Семиотика	Б1.В.ДВ.02.01	=/=	=/=
10	Новое в зарубежной теории перевода	Б1.В.ДВ.05.02	=/=	=/=
11	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	Защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-13

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-13	-способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной

			лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>(ОПК-14)</b>	-владением знания методологических принципов и методических приемов научной деятельности

**Карта компетенции ОПК-14: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3		Б1.Б.01	=/=	=/=



	Философия и методология науки			
4	Государственная итоговая аттестация	БЗ.Б.01	диплом	защита

Уровни освоения компетенции ОПК-14

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-14	-владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> методологические принципы и методические приёмы научной деятельности.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> использовать методологические принципы и методические приёмы научной деятельности.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> знанием методологических принципов и методических приёмов научной деятельности.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-15)	-способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач

**Карта компетенции ОПК-15: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3	Практикум по культуре речевого общения(первый иностранный язык)	Б1.В.03	=/=	=/=
4	Переводческая этика	Б1.В.ДВ.02.02	=/=	=/=
5	Практикум по сравнительной типологии иностранных языков и культур	Б1.В.02	=/=	=/=
6	Перевод специальных текстов	Б1.В.ДВ.04.02	=/=	=/=
7	Новое в зарубежной теории перевода	Б1.В.ДВ.05.02	=/=	=/=
8	Преддипломная практика	Б2.В.04(П)	отчет	защита
9	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-15

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-15	-способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> предмет из различных областей профессиональной деятельности.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> навыками структурирования и интегрирования знания из различных областей профессиональной деятельности и творческого использования и развития этих знаний в ходе решения профессиональных задач.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-16)	-способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

**Карта компетенции ОПК-16: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная	Тестирование. Контроль

			работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3	Практикум по сравнительной типологии иностранных языков и культур	Б1.В.02	=/=	=/=
4	Методика работы над магистерской диссертацией	Б1.В.ДВ.03.01	=/=	=/=
5	Инновационные методы обучения языку	Б1.В.ДВ.05.01		
6	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-16

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-16	-способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> Междисциплинарные связи изучаемых дисциплин.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> Видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> навыками видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-17)	-владением современной информационной и библиографической культурой

**Карта компетенции ОПК-17: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Информационные технологии в лингвистике	Б1.Б.05	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Компьютерная лингвистика	Б1.В.ДВ.01.02	=/=	=/=
3	Преддипломная практика	Б2.В.04(П)	отчет	защита
4	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-17

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-17	владением современной информационной и библиографической культурой	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> особенности современной информационной и библиографической

			культуры.
	Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b>	пользоваться современной информационной и библиографической культурой.
	Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b>	современной информационной и библиографической культурой.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-18)	-способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума

### Карта компетенции ОПК-18: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

9

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Новое в зарубежной теории перевода	Б1.В.ДВ.05.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

--	--	--	--	--

Уровни освоения компетенции ОПК-18

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-18	-способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> навыками изучения речевой деятельности носителей языка, описания новых явлений и процессов в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-19)	-способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования

Карта компетенции ОПК-19: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	Код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Преддипломная практика	Б2.В.04(П)	отчет	защита
2	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-19

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-19	-способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> навыками анализа явлений и процессов, необходимых для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-20)	-готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных



**Карта компетенции ОПК-20: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Компьютерная лингвистика	Б1.В.ДВ.01.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Перевод специальных текстов	Б1.В.ДВ.04.02	=/=	=/=
3	Преддипломная практика	Б2.В.04(П)	отчет	защита
4	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-20

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-20	-готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.
		Завершающий	<b>Владеет:</b>

		этап (умения)	навыками применения современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.
--	--	---------------	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-21)	-способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы

#### Карта компетенции ОПК-21: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Государственная итоговая аттестация	БЗ.Б.01	диплом	защита, экзамен

#### Уровни освоения компетенции ОПК-21

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-21	-способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> новые условия деятельности
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы.
		Завершающий	<b>Владеет:</b>

		этап (умения)	навыками адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы.
--	--	---------------	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-22)	-владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок

**Карта компетенции ОПК-22: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Методика работы над магистерской диссертацией	Б1.В.ДВ.03.01	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Реферативный перевод	Б1.В.ДВ.04.01	=/=	=/=
3	Научно-исследовательская практика	Б2.В.01(Н)	=/=	=/=
4	Преддипломная практика	Б2.В.04(П)	отчет	защита
5	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-22

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-22	-владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> правила и приёмы составления и оформления научной документации.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> правильно составлять и оформлять научную документацию.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>(ОПК-23)</b>	-способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность

#### Карта компетенции ОПК-23: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Научно-исследовательская практика	Б2.В.02(П)	отчет	защита
2	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-23

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-23	-способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> принципы самостоятельного приобретения, использования и углубления собственной научной компетентности.
		Продвинутый этап (навыки)	-самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> навыками самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-24)	-способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования

#### Карта компетенции ОПК-24: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.

			задания, рефераты.	Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3	Компьютерная лингвистика	Б1.В.ДВ.01.02	=/=	=/=
4	Инновационные методы обучения языку	Б1.В.ДВ.05.01	=/=	=/=
5	Новое в зарубежной теории перевода	Б1.В.ДВ.05.02	=/=	=/=
6	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-24

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-24	-способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> принципы самостоятельного освоения инновационных областей и новых методов исследования.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> навыками самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-25)	- способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач

**Карта компетенции ОПК-25: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3	Практикум по сравнительной типологии иностранных языков и культур	Б1.В.02	=/=	=/=
4	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.яз.)	Б1.Б.04	=/=	=/=
5	Переводческая этика	Б1.В.ДВ.02.02	=/=	=/=
6	Методика работы над магистерской диссертацией	Б1.В.ДВ.03.01	=/=	=/=
7	Лингвистическая типология	Б1.В.ДВ.03.02	=/=	=/=
8	Перевод специальных текстов	Б1.В.ДВ.04.02	=/=	=/=
9	Инновационные методы обучения языку	Б1.В.ДВ.05.01	=/=	=/=
10	Новое в зарубежной теории перевода	Б1.В.ДВ.05.02	=/=	=/=
11	Научно-исследовательская работа	Б2.В.01(Н)	=/=	=/=
12	Научно-исследовательская практика	Б2.В.02(П)	отчет	защита
13	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-25

код	Формируемая компетенция	Этапы	Содержание этапа формирования компетенции
-----	-------------------------	-------	---

		<b>формировани я компетенции</b>	
ОПК-25	способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> теоретические основы решения профессиональных задач.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> использовать практические методики в решении профессиональных задач.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> навыками использования в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>(ОПК-26)</b>	-способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость

**Карта компетенции ОПК-26: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Научно-исследовательская работа	Б2.В.01(Н)	=/=	=/=
2	Научно-исследовательская практика	Б2.В.02(П)	отчет	защита
3	Преддипломная практика	Б2.В.04(П)	отчет	защита
4	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен



Уровни освоения компетенции ОПК-26

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-26	-способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> навыками самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-27)	-готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям

Карта компетенции ОПК-27: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	Код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Практикум по сравнительной типологии иностранных языков и	Б1.В.02	Лекции.	Тестирование.

	культур		Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-27

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-27	-готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> требования к обучению в аспирантуре.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> подготовиться к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> способностью и готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
---------------------------------	--

<b>(ОПК-28)</b>	-способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

**Карта компетенции ОПК-28: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-28

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-28	-способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> трудовой кодекс, нормативно-правовые документы, регулирующие трудовое законодательство, основной алгоритм действий при поиске и устройстве на работу.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, изучать рынок труда, составлять резюме, проводить собеседования и переговоры с потенциальным работодателем.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> системой навыков при устройстве на работу; системой навыков анализа рынка труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-29)	-владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию

**Карта компетенции ОПК-29: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Переводческая этика	Б1.В.ДВ.02.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-29

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции

ОПК-29	-владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> профессиональную этику; знает корпоративную этику.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> хранить конфиденциальную информацию; вести себя в профессиональной среде.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>(ОПК-31)</b>	-владением навыками организации НИР и управления научно- исследовательским коллективом

**Карта компетенции ОПК-31: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Научно-исследовательская работа	Б2.В.01(Н)	=/=	=/=
2	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-31

код	Формируемая компетенция	Этапы	Содержание этапа формирования компетенции
-----	-------------------------	-------	---

		<b>формировани я компетенции</b>	
ОПК-31	-владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> место и значение научно-исследовательской работы; принципы управления научно-исследовательским коллективом.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> организовать научно-исследовательскую работу; наладить управление научно-исследовательским коллективом.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> навыками организации научно-исследовательскую работу; навыками управления научно-исследовательским коллективом.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>(ОПК-32)</b>	-владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации

**Карта компетенции ОПК-32: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-32

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования	Содержание этапа формирования компетенции
-----	-------------------------	--------------------	---

		<b>я компетенции</b>	
ОПК-32	-владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации	Начальный этап (знания)	<b>Знает:</b> место и роль психологии коллектива; основные принципы менеджмента организации.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Умеет:</b> систематизировать знания в области психологии; систематизировать знания в области менеджмента организации.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеет:</b> навыками менеджмента организации.

### Профессиональные компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-16)	-владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

### Карта компетенции ПК-16: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Общая теория перевода	Б1.В.04	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по

			задания, рефераты.	практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Проблемы машинного перевода	Б1.В.ДВ.01.01	=/=	=/=
3	Компьютерная лингвистика	Б1.В.ДВ.01.02	=/=	=/=
4	Новое в зарубежной теории перевода	Б1.В.ДВ.05.02	=/=	=/=
5	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-16

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-16	-владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> методику предпереводческого анализа текста.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> подготовить к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-17)	-владением способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода



**Карта компетенции ПК-17: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Общая теория перевода	Б1.В.04	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Переводческая этика	Б1.В.ДВ.02.02	=/=	=/=
3	Перевод специальных текстов	Б1.В.ДВ.04.02	=/=	=/=
4	Новое в зарубежной теории перевода	Б1.В.ДВ.05.02	=/=	=/=
5	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-17

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-17	-владением способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> способы достижения эквивалентности в переводе.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> применять адекватные приемы перевода.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-18)	-способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

**Карта компетенции ПК-18: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Практикум по культуре речевого общения(первый иностранный язык)	Б1.В.03	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Общая теория перевода	Б1.В.04	=/=	=/=
3	Практика письменного и устного перевода первого иностранного языка	Б1.В.05	=/=	=/=
4	Практический курс перевода	Б1.В.06	=/=	=/=
5	Перевод специальных текстов	Б1.В.ДВ.04.02	=/=	=/=
6	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.яз.)	Б1.Б.04	=/=	=/=
7	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-18

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции

ПК-18	-способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> нормы письменного перевода.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>(ПК-19)</b>	<b>-владением навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного</b>

**Карта компетенции ПК-19: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Практический курс перевода	Б1.В.06	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Переводческая этика	Б1.В.ДВ.02.02	=/=	=/=
3	Реферативный перевод	Б1.В.ДВ.04.01	=/=	=/=
4	Перевод специальных текстов	Б1.В.ДВ.04.02	=/=	=/=

5	Новое в зарубежной теории перевода	Б1.В.ДВ.05.02	=/=	=/=
6	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-19

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-19	-владением навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> правила стилистического редактирования перевода.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> редактировать переводы стилистически.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-20)	-способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

Карта компетенции ПК-20: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Общая теория перевода	Б1.В.04	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Практика письменного и устного перевода	Б1.В.05	=/=	=/=
3	Практический курс перевода	Б1.В.06	=/=	=/=
4	Перевод специальных текстов	Б1.В.ДВ.04.02	=/=	=/=
5	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-20

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-20	-способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> нормы устного последовательного перевода и устного перевода с листа.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.

Наименование	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------	-----------------------------------

<b>компетенции</b>	
<b>(ПК-21)</b>	<b>-владением системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода</b>

**Карта компетенции ПК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Семиотика	Б1.В.ДВ.02.01	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-21

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-21	-владением системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> систему сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> применять систему сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками системы сокращенной переводческой записи при выполнении

			устного последовательного перевода.
--	--	--	-------------------------------------

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-22)	-владением навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык и знаком с принципами организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях

**Карта компетенции ПК-22: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Практика письменного и устного перевода	Б1.В.05	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Практический курс перевода	Б1.В.06	=/=	=/=
3	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-22

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования	Содержание этапа формирования компетенции
-----	-------------------------	--------------------	---

		<b>компетенции</b>	
ПК-22	-владением навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык и знаком с принципами организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> принципы организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> работать с оборудованием для синхронного перевода.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками синхронного перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
(ПК-23)	-владением этикой устного перевода

**Карта компетенции ПК-23: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Практика письменного и устного перевода	Б1.В.05	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный



				опрос.
2	Практический курс перевода	Б1.В.06	=/=	=/=
3	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-23

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-23	-владением этикой устного перевода	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> психолингвистические, социолингвистические и этические особенности поведения устного переводчика.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> применять этические нормы в устном переводе с учётом социолингвистического контекста.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> этическими нормами поведения в устном переводе.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-24)	владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Карта компетенции ПК-24: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	-------------------------	--------------------------	--------------	-------------------------

		плану		
1	Практический курс перевода	Б1.В.06	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Переводческая этика	Б1.В.ДВ.02.02	=/=	=/=
3	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-24

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-24	владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> правила международного этикета и поведения переводчика.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> вести себя в соответствии с правилами этикета.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-25)	-способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия

**Карта компетенции ПК-25: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-25

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-25	-способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> понятийный и методологический аппарат гуманитарных дисциплин (метод научного описания, сравнительно-сопоставительного анализа и др.).
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> внедрять современные научные достижения в практику перевода.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> способами, правилами и приёмами организации познавательной деятельности в переводческой деятельности.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-26)	-способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия

**Карта компетенции ПК-26: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-26

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-26	-способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дисконммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> возможные причины дисконммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дисконммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками выявлять и устранять причины дисконммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
(ПК-27)	-способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)

**Карта компетенции ПК-27: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	КВ:1 Теория и практика межкультурной коммуникации	Б1.Б.06	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	КВ:2 Речевое воздействие и межкультурная коммуникация	Б1.Б.06	=/=	=/=
3	Переводческая этика	Б1.В.ДВ.02.02	=/=	=/=
4	Практикум по культуре речевого общения(первый иностранный язык)	Б1.В.03	=/=	=/=
5	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.яз.)	Б1.Б.04	=/=	=/=
6	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-27

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования	Содержание этапа формирования компетенции
-----	-------------------------	--------------------	---

		<b>компетенции</b>	
ПК-27	-способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> нормы и правила межкультурной коммуникации.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций).

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
(ПК-28)	-готовностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности

**Карта компетенции ПК-28: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1			Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-32)	<b>-готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</b>

**Карта компетенции ПК-32: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Философия и методология науки	Б1.Б.01	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	=/=	=/=
3	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
4	Общее языкознание и история лингвистических учений	Б1.В.07	=/=	=/=
5	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-32

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования	Содержание этапа формирования компетенции
-----	-------------------------	--------------------	---

		<b>я</b> <b>компетенции</b>	
ПК-32	-готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач технологиями бизнес-планирования; навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-36)	-способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

**Карта компетенции ПК-36: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Методика работы над магистерской диссертацией	Б1.В.ДВ.03.01	Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной



			занятия. Контрольные задания, рефераты.	работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Преддипломная практика	Б2.В.04(П)	отчет	защита
3	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-36

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-36	-способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> основные принципы работы с информацией, с библиографическими источниками.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> работать с информацией и библиографическими источниками; последовательно представить результаты собственного исследования.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-37)	-владением основами современной информационной и библиографической культуры

Карта компетенции ПК-37: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Научно-исследовательская работа	Б2.В.01(Н)	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Научно-исследовательская практика	Б2.В.02(П)	отчёт	защита
3	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-37

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-37	-владением основами современной информационной и библиографической культуры	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> основные принципы работы с информацией, с библиографическими источниками.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> работать с информацией и библиографическими источниками; последовательно представить результаты собственного исследования.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>(ПК-39)</b>	<b>-способностью использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия, современные методические концепции обучения иностранным языкам</b>

**Карта компетенции ПК-39: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>код по базовому учебному плану</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3	Инновационные методы обучения языку	Б1.В.ДВ.05.01	=/=	=/=
4	Новое в зарубежной теории перевода	Б1.В.ДВ.05.02	=/=	=/=
5	Педагогическая практика	Б2.В.03 (П)	отчёт	защита
6	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-39

<b>код</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Содержание этапа формирования компетенции</b>

ПК-39	-способностью использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия, современные методические концепции обучения иностранным языкам	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> современные методические концепции обучения иностранным языкам.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия, современных методических концепций обучения иностранным языкам.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-40)	- способностью разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации

**Карта компетенции ПК-40: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

--	--	--	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-40

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-40	- способностью разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-41)	-способностью разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода

Карта компетенции ПК-41: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Переводческая этика	Б1.В.ДВ.02.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной

			занятия. Контрольные задания, рефераты.	работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-41

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-41	-способностью разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения и коммуникации на языке перевода.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> структурировать и интегрировать знания профессиональной деятельности творчески в ходе решения профессиональных задач.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыком распознавания и мониторинга коммуникационных сбоев; этическими и социальными нормами, принятыми в сфере переводческой деятельности.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-42)	- способностью разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения

**Карта компетенции ПК-42: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Информационные технологии в лингвистике	Б1.Б.05	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-42

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-42	- способностью разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> современные методики сбора, хранения и представления баз данных.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах

			различного назначения
--	--	--	-----------------------

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-43)	-владением навыками организации педагогической деятельности, управления педагогическим коллективом в соответствии с установленными требованиями

**Карта компетенции ПК-43: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Педагогика высшей школы	Б1.Б.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	Б1.Б.03	=/=	=/=
3	Преддипломная практика	Б2.В.04(П)	отчет	защита
4	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-43

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования	Содержание этапа формирования компетенции
-----	-------------------------	--------------------	---



ПК-43	-владением навыками организации педагогической деятельности, управления педагогическим коллективом в соответствии с установленными требованиями	<b>компетенции</b>	
		Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> основы управления педагогическим коллективом в соответствии с установленными требованиями.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> организовать педагогическую деятельность, управлять педагогическим коллективом в соответствии с установленными требованиями.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками организации педагогической деятельности, управления педагогическим коллективом в соответствии с установленными требованиями.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-45)	-владением методикой организации процесса письменного и устного перевода и способностью к творческой разработке и совершенствованию методических приемов на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности

**Карта компетенции ПК-45: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Практика письменного и устного перевода	Б1.В.05	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

2	Инновационные методы обучения языку	Б1.В.ДВ.05.01	=/=	=/=
3	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-45

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-45	-владением методикой организации процесса письменного и устного перевода и способностью к творческой разработке и совершенствованию методических приемов на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> методику организации процесса письменного и устного перевода.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> использовать методику организации процесса письменного и устного перевода.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> методикой организации процесса письменного и устного перевода и способностью к творческой разработке и совершенствованию методических приемов на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности.
<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>		
<b>(ПК-46)</b>	<b>- владением навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков</b>		

**Карта компетенции ПК-46: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Переводческая этика	Б1.В.ДВ.02.02	Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по

			занятия. Контрольные задания, рефераты.	практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-46

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-46	- владением навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> методику организации конференций, симпозиумов, семинаров.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> организовывать конференции, симпозиумы, семинары.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-47)	-владением навыками организации исследовательских и проектных работ

**Карта компетенции ПК-47: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины	код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Методы лингвистического анализа	Б1.В.ОД.1	Лекции.	Тестирование.

			Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Методика работы над магистерской диссертацией	Б1.В.ДВ.03.01	=/=	=/=
3	Семиотика	Б1.В.ДВ.02.01	=/=	=/=
4	Практикум по сравнительной типологии иностранных языков и культур	Б1.В.02	=/=	=/=
5	Научно-исследовательская работа	Б2.В.01(Н)	=/=	=/=
6	Научно-исследовательская практика	Б2.В.02(П)	отчёт	защита
7	Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01	диплом	защита, экзамен

Уровни освоения компетенции ПК-47

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-47	-владением навыками организации исследовательских и проектных работ	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин для организации исследовательских и проектных работ.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками организации исследовательских и проектных работ.