

4.	Лексико-семантический анализ гончарной терминологии в таджикском и ан-глийском языках.	Общезыковые семантические процессы в гончарной терминологии таджикских и английских языков	2022	Турсунова Ф.Р. к.ф.н., доцент	Учебный процесс	Доклад, статья
5.	Репрезентация системы предлогов в разносистемных языках (в таджикском, русском и английском языках)	Структура предлогов русского языка и их употребление	2022	Садирова Б.Д. к.ф.н., доцент	Учебный процесс	Доклад, статья
6.	Терминология международного права в свете когнитивной лингвистики (на материале таджикского и английского языков)	Анализ английской терминологии международного права с позиции когнитивной лингвистики	2022	Назарова Н.С. к.ф.н., ст.преп.	Учебный процесс	Доклад, статья
7.	Репрезентация концепта – фазо – cosmos в языковой картине таджиков и англичан	Репрезентация концепта - фазо – cosmos в языковой картине таджиков	2022	Рахмонова Н.М. Ph.D, ст.преп.	Учебный процесс	Доклад, статья
8.	Концепт «Солнце/sun» в ко-гнитивно – функциональном аспекте (на материале ан-глийского, русского и турецкого языков)	Концепт «Солнце-Sun» в когнитивно-функциональном аспекте в русском, английском и турецком языках	2022	Русланова Р.Р. преподаватель	Учебный процесс	Доклад, статья

9.	Языковые средства выражения объективной модальности в разноструктурных языках.	Субъективные и объективные виды модальности на примере текстов британских и американских СМИ	2022	Иматова М.Д. преподаватель	Учебный процесс	Доклад, статья
10.	Концепт «Религия» в ФЕ английского и таджикского языков.	Лингвокультурный концепт «Религия» в русском языке	2022	Бердова А.Э. преподаватель	Учебный процесс	Доклад, статья
11.	Вербализация концепта «Приветствие» в английском и таджикском языках	Отражение концепта "Приветствие" в языковой картине мира англичан	2022	Азимова Г.Э. преподаватель	Учебный процесс	Доклад, статья
12	Концепт «Сердце» в лингво-культурах таджикского и английского языков	Реализация концепта «Сердце» в лексической системе английского языка	2022	Ибрагимова Н.М. преподаватель	Учебный процесс	Доклад, статья
13.	Языковые средства выражения агрессии в общественно-политическом дискурсе английского, русского и таджикского языков	Общественно-политический дискурс как пространство проявления эмоционально-речевой агрессии	2022	Махмадиева Д.Д. преподаватель	Учебный процесс	Доклад, статья
14.	Сопоставительно-сравнительный анализ	Семантический анализ терминологии тенниса в	2022	Кудратова Н.Н. преподаватель	Учебный процесс	Доклад, статья

	тер-минологии тенниса в разно-структурных языках (на материале таджикского, русского и английского языков)	русском языке				
15..	Семантико-структурный анализ «сленга» в английском и русском языках.	Структурный анализ сленга в английском и русском языках	2022	Хасанова Н.Х. преподаватель	Учебный процесс	Доклад, статья
16.	Отражение времени и пространства во фразеологии русского и английского языков	Сопоставительный анализ семантических особенностей ФЕ фразеосемантического поля «пространство» русского и английского языков	2022	Холова Ш.О. преподаватель	Учебный процесс	Доклад, статья
17..	Этнопсихологический анализ концепта «Страх» в таджикской и английской языковых картинах мира	Объективация концепта «Страх» в мифах и легендах английского народа	2022	Аминова Ф.Ш. преподаватель	Учебный процесс	Доклад, статья
18..	Фитонимы в языковой картине мира (на материале английского, японского и таджикского языков)	О фитонимах таджикского языка, обозначающих названия бахчевых.	2022	Саъдиева Г.Ф. к.ф.н., доцент	Учебный процесс	Доклад, статья

Зав. кафедрой английской филологии

к.п.н., доцент

Саидова Л. В.