

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Директор института инновациям,
науке и инновациям Шамбезода Х.Д.
_____ 2021 г.

Паспорта компетенций
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки: «Современная лингвистика и коммуникационный менеджмент»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Разработчик: _ Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания факультета иностранных языков РТСУ

Душанбе 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение: характеристика компетенций, формируемых в результате освоения дисциплин магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», согласно ФГОС ВО № 992 от 12.08.2020 г..... 5

Универсальные

компетенции.....

Паспорт УК-1.....

Паспорт УК-2.....

Паспорт УК-3.....

Паспорт УК-4.....

Паспорт УК-5.....

Паспорт УК-6.....

Общепрофессиональные

компетенции.....

Паспорт ОПК-1.....

Паспорт ОПК-2.....

Паспорт ОПК-3.....

Паспорт ОПК-4.....

Паспорт ОПК-5.....

Паспорт ОПК-6.....

Паспорт ОПК -7.....

Профессиональные

компетенции.....

Паспорт ПК -1.....

Паспорт ПК -2.....

Паспорт ПК -3.....

Паспорт ПК -4.....

Паспорт ПК -5.....

Паспорт ПК -6.....

Паспорт ПК -7.....

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению программы подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (ОПК-1);
- способностью учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках; (ОПК-2);
- способностью применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3);
- способностью создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения (ОПК-4);
- способностью осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме (ОПК-5);
- способностью применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (ОПК-6);

- способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- способностью осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования (ПК-1);
- способностью прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов (ПК-2);
- владением современными методиками сбора, хранения и представления баз данных и способностью осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);
- владением навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков (ПК-4);
- готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-5);
- способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-6);
- владением навыками организации исследовательских и проектных работ (ПК-7);

Универсальные компетенции

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Карта компетенции УК-1:

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочных средств
1	Б1.О.01 Философия и методология науки	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Традиционная лекция Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	коллоквиум
		Умеет - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Тестирование Презентации СРС
		Владет Навыками разработки стратегии достижения поставленной цели	Лекция Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Тестирование
2	Б1.О.05 Информационные технологии в лингвистике	Знает Способы анализа проблемных ситуаций с выявлением ее составляющих и связи между ними.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Коллоквиум тестирование
		Умеет - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных информационных источников информации.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Практическая работа в группах презентации КСР
		Владет Навыками разработки стратегии достижения поставленной цели и оценки их влияния на взаимоотношения участников этой деятельности в сетевом пространстве.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Опрос Презентация
3	Б1.О.06 ДПВ:1 История лингвистических	Знает каким образом анализировать проблемную ситуацию как	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный

	учений и общее языкознание / ДПВ: История и методология лингвистики	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		опрос
		Умеет - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. - выработать стратегию действий	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет Навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.О.09 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Знает проблемные ситуации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет Навыками определения стратегии достижения поставленной цели.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
5	Б1.О.10 Теоретическая и прикладная лингвистика	Знает каким образом анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет - Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет Навыками разрабатывания стратегии достижения поставленной цели. Предлагает способы их решения.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

6	Б1.О.16 Лингвокофликтология и межличностные коммуникации	Знает каким образом анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. - Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет Навыками разрабатывания стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
7	Б1.О.17 Корпусная лингвистика	Знает Способы анализа проблемных ситуаций	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Поиск в корпусе
		Умеет - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе корпусов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	презентации КСР
		Владеет Навыками разработки стратегии достижения поставленной цели и оценки их влияния.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
8	Б1.В.04 Культура деловых коммуникаций	Знает каким образом анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет - Определять в рамках выбранного алгоритма	Практические работы с использованием интерактивных форм работы.	Устный опрос,

		вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	презентации КСР
		Владеет Навыками разрабатывания стратегии достижения поставленной цели и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
9	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	Знает каким образом анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Мастер-класс	КСР
		Умеет - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. - Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	График выполнения работ План работы	Доклад статья
		Владеет Навыками разрабатывания стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Консультации с научным руководителем Круглый стол Научно-теоретический семинар Подготовка научных статей к публикации	КСР Выступление с докладами Публикация статей Зачет с оценкой
10	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знает Способы анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Консультация
		Умеет - Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),	Самостоятельная работа	Тестирование

		подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.		
		Владеет Навыками достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них.	Самостоятельная работа.	Экзамен
11	Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Знает каким образом анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Лекции	КСР Индивидуальные задания Подготовка плана работы
		Умеет - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. - Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Мастер-класс Консультации с научным руководителем	Подготовка ВКР, выступление с докладами Публикация статей Предзащита
		Владеет Навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Консультации с научным руководителем, научно-исследовательская практика	Защита практики Защита КВР

Уровни усвоения компетенции УК-1

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Ступени уровней	Отличительные признаки
-----------------	------------------------

освоения компетенции	
Пороговый (удовлетворительный)	Знает каким образом анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Продвинутый (хорошо)	Умеет - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. - Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
Высокий (отлично)	Владеет Навыками разрабатывания стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Карта компетенции УК-2:

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.08 Юрислингвистика и лингвистическая экспертиза текста	Знает способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Реферат презентация
		Умеет -способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Самостоятельная работа	Тестирование Рефераты
		Владеет - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов).	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	зачет
2	Б1.О.12 Основы коммуникационно-го менеджмента	Знает способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, ожидаемые результаты и возможные сферы	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

		их применения.		
		<p>Умеет -видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. – формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. – организовать и координировать работу участников проекта, -способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p>Владеет - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.В.01 Лидерство и управление проектами	<p>Знает способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p>Умеет -видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. – формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. – организовать и координировать работу участников проекта, -способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов,</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.		
		Владеет - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. – Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.В.02 Методика и техника написания магистерской диссертации	Знает способы разработки концепции научного проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирование цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет – формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

Уровни усвоения компетенции УК-2

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы,

	формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
Продвинутый (хорошо)	Умеет -видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. – формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. – организовать и координировать работу участников проекта, -способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
Высокий (отлично)	Владеет - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. – Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Карта компетенции УК-3

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	Знает Способы выработки стратегий сотрудничества.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, в том числе посредством корректировки своих действий.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет - навыками преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

		сторон.		
2	Б1.О.03 Психология высшей школы	Знает Способы выработки стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет - навыками преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.12 Основы коммуникационного менеджмента	Знает Способы выработки стратегий сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей (включая критические), с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

		<p>учета интересов всех сторон.</p> <p>– Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>– Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>		
4	Б1.О.16 Лингвоконфликтология и межличностные коммуникации	<p>Знает стратегии сотрудничества.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p>Умеет учитывать в своей деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей (включая критические), с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p>Владет - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>– Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
5	Б1.В.01 Лидерство и управление проектами	<p>Знает Способы выработки стратегий сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p>Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций	Устный опрос, презентации КСР

		и мнения людей (включая критические), с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Самостоятельная работа	
		Владеет – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
6	Б1.В.03 Полевая лингвистика	Знает Способы выработки стратегий сотрудничества	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет - навыками планирования командной работы.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
7	Б2.О.01(У) Консультационная практика	Знает Способы выработки стратегий сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Обзорная лекция Определение задач практики	беседа
		Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения	Изучение и анализ межкультурного аспекта в деятельности организации – базы практики:	Опрос Проверка и оценка качества выполнения заданий руководителем

		и мнения людей (включая критические), с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	- работа с информационно-документационным и потоками, связанными с деятельностью организации в области МКК -составление проектов, нормативных документов, договоров и писем с учетом межкультурных, прагматических, социолингвистических факторов -производство иноязычных письменных текстов, Предназначенных для использования в сфере МКК	практики от базы практики Презентации по проведенной работе
		Владеет - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. – Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. -Организует обсуждение разных идей и мнений.	Составление и презентация отчета о практике	Отчетная документация Защита отчета о практике Зачет с оценкой
8	Б2.О.02(П)Педагогическая практика	Знает Способы выработки стратегий сотрудничества и на ее основе организует работу команды для	Проблемная лекция	Дневник практики

	достижения поставленной цели.		
	Умеет организовать работу учащихся для достижения поставленной цели.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Самостоятельная работа	Тестирование Рефераты
	Владеет - навыками преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Самостоятельная работа. Составление конспектов занятий	Проведение занятий Защита практики

Уровни усвоения компетенции УК-3

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает Способы выработки стратегий сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
Продвинутый (хорошо)	Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей (включая критические), с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
Высокий (отлично)	Владеет - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. – Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
-------------	--

Карта компетенции – УК-4

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.04 Иностранный язык	Знает основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет Навыками и интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранных языках.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.11 Практикум по межкультурной коммуникации (иностранный язык)	Знает требования, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет Навыками коммуникации, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.В.04 Культура деловых	Знает требования, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

	коммуникаций	академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)		
		Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владет Навыками и культурой деловых коммуникаций, необходимыми для эффективного участия в международном академическом и профессиональном взаимодействии.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.В.05 Арабские элементы в таджикском языке	Знает основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на государственном языке.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных республиканских научных мероприятиях.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владет Навыками и интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях в РТ и ираноязычном ареале.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

Уровни усвоения компетенции УК-4

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает требования, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
Продвинутый (хорошо)	Умеет представлять результаты академической и профессиональной

	деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Высокий (отлично)	Владеет Навыками и интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Карта компетенции УК-5

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 Философия и методология науки	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	СРС Устный опрос
		Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Коллоквиум презентации КСР реферат
		Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты
2	Б1.О.11 Практикум по межкультурной коммуникации (иностраный язык)	Знает особенности межкультурного разнообразия общества	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками создания недискриминационной среды в межкультурной коммуникации	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.14 Когнитивная	Знает особенности межкультурного разнообразия общества	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

	лингвистика	<p>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, опираясь на знания особенностей национальной, концептуальной и индивидуальной языковых картин мира</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p>Владеет навыками создания недискриминационной среды в межкультурном взаимодействии.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.О.16 Лингвокофликтология и межличностные коммуникации	<p>Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p>Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
5	Б1.В.03 Полевая лингвистика	<p>Знает особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия при полевых исследованиях</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур, опираясь на знания причин появления различий в поведении людей</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p>Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты

		исследовательских задач.		зачет
6	Б1.В.ДВ.01.01 Этнолингвистика	Знает адекватное объяснение особенностей поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
7	Б1.В.ДВ.01.02 Социолнгвистика	Знает особенности межкультурного разнообразия общества	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социокультурном контексте.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками создания успешных условия для межкультурного взаимодействия.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
8	Б1.В.ДВ.02.01 Психолнгвистика в межкультурной коммуникации	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
9	Б1.В.ДВ.02.02 Медиация, посредничество и консультирование в межкультурном общении	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

Уровни усвоения компетенции УК-5

Индекс	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
Продвинутый (хорошо)	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
Высокий (отлично)	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	<p>Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>
		<p>Умеет -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>
		<p>Владеет навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
2	Б1.О.03 Психология высшей школы	<p>Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>
		<p>Умеет -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>
		<p>Владеет</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские</p>	<p>Групповые</p>

		<p>навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>– действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>	<p>занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>задания, КСР тесты зачет</p>
3	<p>Б1.О.12 Основы коммуникационно-менеджмента</p>	<p>Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>
		<p>Умеет -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>
		<p>Владеет навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>– действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
4	<p>Б1.О.13 Актуальные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков</p>	<p>Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>
		<p>Умеет -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>

		мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.		
		Владеет навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
5	Б1.В.01 Лидерство и управление проектами	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
6	Б1.В.02 Методика и техника написания магистерской диссертации	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Практические работы с использованием интерактивных	Устный опрос, презентации КСР

		<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p>форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	
		<p>Владеет навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
7	Б1.В.04 Культура деловых коммуникации	<p>Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>
		<p>Умеет -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>
		<p>Владеет навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
8	Б2.О.01(У) Консультационная практика	<p>Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Обзорная лекция Определение задач практики</p>	<p>беседа</p>

		<p>Умеет -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p>- работа с информационно-документационными потоками, связанными с деятельностью организации в области МКК -составление проектов, нормативных документов, договоров и писем с учетом межкультурных, прагматических, социолингвистических факторов -производство иноязычных письменных текстов, предназначенных для использования в сфере МКК</p>	<p>Опрос Проверка и оценка качества выполнения заданий руководителем практики от базы практики Презентации по проведенной работе</p>
		<p>Владеет навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>	<p>Составление и презентация отчета о практике</p>	<p>Отчетная документация Защита отчета о практике Зачет с оценкой</p>
9	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	<p>Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Проблемная лекция</p>	<p>Дневник практики</p>
		<p>Умеет -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование Рефераты</p>
		<p>Владеет навыками: - планирования профессиональной траектории с</p>	<p>Самостоятельная работа. Составление</p>	<p>Проведение занятий</p>

		учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	конспектов занятий	Защита практики
10	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Мастер-класс	КСР
		Умеет -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	График выполнения работ План работы	Доклад статья
		Владеет навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Консультации с научным руководителем Круглый стол Научно-теоретический семинар Подготовка научных статей к публикации	КСР Выступление с докладами Публикация статей Зачет с оценкой
11	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Консультация
		Умеет -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Самостоятельная работа	Тестирование

		Владеет навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Самостоятельная работа.	Экзамен
12	Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лекции	КСР Индивидуальные задания Подготовка плана работы
		Умеет -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Мастер-класс Консультации с научным руководителем	Подготовка ВКР, выступление с докладами Публикация статей Предзащита
		Владеет навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Консультации с научным руководителем, научно-исследовательская практика	Защита практики Защита КВР

Уровни усвоения компетенции УК-6

Наименование компетенции

Индекс УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Продвинутый (хорошо)	Умеет -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

	<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>-Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>
Высокий (отлично)	<p>Владеет навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>– действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>

Паспорт компетенции:

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Б1.О.01	Философия и методология науки	<p>Знает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p>Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		<p>Владет Навыками: -адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. -адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
Б1.О.04	Иностранный язык	<p>Знает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>
		<p>Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>
		<p>Владет Навыками: -адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. -адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>

		языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.		
Б1.О.06	ДПВ:1 История лингвистических учений и общее языкознание /ДПВ: История и методология лингвистики	Знает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентация КСР
		Владет Навыками: -адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. -адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
Б1.О.07	Теория текста и дискурса	Знает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

		поведения.		
		Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет Навыками: -адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. -адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
Б1.О.08	Юрислингвистика и лингвистическая экспертиза текста	Знает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет Навыками: -адекватной интерпретации	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с	Групповые задания, КСР

		языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. -адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.	использованием интерактивных форм работы	тесты зачет
Б1.О.09	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Знает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками: -адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. -адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
Б1.О.14	Когнитивная	Знает	Лекция-	Презентация

лингвистика	междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.	дискуссия. Проблемная лекция	Устный опрос
	Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
	Владеет навыками: -адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. -адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

Уровни усвоения компетенции ОПК-1

Наименование компетенции

Индекс ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей

	изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.
Продвинутый (хорошо)	Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.
Высокий (отлично)	Владеет Навыками: -адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. -адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.07 Теория текста и дискурса	Знает современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет порядком построения профессионально релевантных текстов, принятый в	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с	Групповые задания, КСР

		<p>русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p> <p>Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p>	использованием интерактивных форм работы	тесты зачет
2	Б1.О.10 Теоретическая и прикладная лингвистика	<p>Знает</p> <p>современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p>Умеет</p> <p>учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p>Владеет</p> <p>порядком построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p> <p>Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.14Когнитивная лингвистика	<p>Знает</p> <p>современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p>Умеет</p> <p>учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p>Владеет</p> <p>порядком построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p> <p>Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

		коммуникации.		
--	--	---------------	--	--

Уровни усвоения компетенции ОПК-2

Наименование компетенции

Индекс ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.
Продвинутый (хорошо)	Умеет учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
Высокий (отлично)	Владеет порядком построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	Знает современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

		самообразование посредством изучаемых языков.		
		Умеет применять в профессиональной деятельности методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.03 Психология высшей школы	Знает современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет применять в профессиональной деятельности методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.13 Актуальные проблемы	Знает современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

	лингводидактики и методики преподавания иностранных языков	дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.		
		Умеет применять в профессиональной деятельности методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владет навыками определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.О.17Корпусная лингвистика	Знает современные подходы в обучении профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Рефераты Презентации
		Умеет применять в профессиональной деятельности современные методики и технологии организации образовательного процесса	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Презентации Коллоквиум
		Владет навыками определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Тестирование

		разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.		
--	--	--	--	--

Уровни усвоения компетенции ОПК-3

Наименование компетенции

Индекс ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.
Продвинутый (хорошо)	Умеет применять в профессиональной деятельности методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
Высокий (отлично)	Владеет навыками определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
1	Б1.О.04 Иностранный язык	Знает -основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. -коммуникативные намерения	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

		<p>собеседника и коммуникативные цели высказывания.</p> <p>Умеет -создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения -адекватно использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. -полно выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>
		<p>Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и \или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
2	<p>Б1.О.11 Практикум по межкультурной коммуникации (иностранной язык)</p>	<p>Знает -основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. -коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания.</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>
		<p>Умеет -создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>

		<p>письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватно использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. -полно выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. 	<p>ситуаций Самостоятельная работа</p>	
		<p>Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и \или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
3	Б1.О.12 Основы коммуникационного менеджмента	<p>Знает -основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. -коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания.</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>
		<p>Умеет -создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватно использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для 	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>

		<p>достижения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>-полно выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>		
		<p>Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и \или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.О.16Лингвоконфликтология и межличностные коммуникации	<p>Знает -основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. -коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p>Умеет -создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения -адекватно использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями устного и /или письменного высказывания. -полно выражать фактуальную и</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

	<p>концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>		
	<p>Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и \или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>

Уровни усвоения компетенции ОПК-4

Наименование компетенции

Индекс ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. -коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания.
Продвинутый (хорошо)	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения -адекватно использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. -полно выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
Высокий (отлично)	<p>Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов</p>

	официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и \или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
--	--

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.04 Иностранный язык	Знает И учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет -Адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия. -Адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме и корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

		письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.		
2	Б1.О.11 Практикум по межкультурной коммуникации (иностранный язык)	Знает И учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет -Адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия. -Адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владет навыками соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме и корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.16 Лингвоконфликтология и межличностная коммуникация	Знает И учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет -Адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия. -Адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владет навыками соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием	Групповые задания, КСР тесты

		иноязычном социуме и корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	интерактивных форм работы	зачет
--	--	---	---------------------------	-------

Уровни усвоения компетенции ОПК-5

Наименование компетенции

Индекс ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает И учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации.
Продвинутый (хорошо)	Умеет -Адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия. -Адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.
Высокий (отлично)	Владет навыками соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме и корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

№	Наименование	Части компонентов	Технологии	Средства и
---	--------------	-------------------	------------	------------

пп	дисциплины и код по базовому учебному плану		формирования	технологии оценки
1	Б1.О.05 Информационные технологии в лингвистике	Знает общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Опрос Презентация
		Умеет применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; -составлять и оформлять научную документацию	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Эссе портфолио
		Владеет Навыками самостоятельного разработки справочного аппарата исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, включая профильные электронные ресурсы. -правилами оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Презентация Тестирование зачет
2	Б1.О.08 Юрислингвистика и лингвистическая экспертиза текста	Знает общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; -формулировать гипотезу ВКР и выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; -составлять и оформлять научную документацию	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет Навыками самостоятельного разработки справочного аппарата исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

		словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. -правилами оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.		
3	Б1.О.12 Основы коммуникационного менеджмента	Знает общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; -формулировать гипотезу ВКР и выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; -составлять и оформлять научную документацию	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет Навыками самостоятельного разработки справочного аппарата исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. -правилами оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.О.17 Корпусная лингвистика	Знает частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Коллоквиум
		Умеет применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования;	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Самостоятельная работа	Работа с материалами корпусов презентации КСР
		Владеет Навыками поиска и обработки	Самостоятельная работа. Семинарские	Групповые задания,

		необходимой информации, включая профильные электронные ресурсы.	занятия с использованием интерактивных форм работы	КСР тесты зачет
--	--	---	--	-----------------------

Уровни усвоения компетенции ОПК-6

Наименование компетенции

Индекс ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.
Продвинутый (хорошо)	Умеет применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; -формулировать гипотезу ВКР и выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; -составлять и оформлять научную документацию
Высокий (отлично)	Владеет Навыками самостоятельного разрабатывания справочного аппарата исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. -правилами оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

№ пп	Наименование дисциплины и код по	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки

	базовому учебному плану			
1	Б1.О.05 Информационные технологии в лингвистике	Знает способы корректного использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.10 Теоретическая и прикладная лингвистика	Знает способы корректного использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.17 Корпусная лингвистика	Знает способы корректного использования профильных	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация собеседование

а	информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		
	Умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Коллоквиум, презентации КСР
	Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

Уровни усвоения компетенции ОПК-7

Наименование компетенции

Индекс ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает способы корректного использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Продвинутый (хорошо)	Умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.
Высокий (отлично)	Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным

	языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования
--	--

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	Знает современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет -конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками осуществления оценки сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации. Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.03 Психология высшей школы	Знает современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет -конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.		
		Владеет навыками осуществления оценки сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации. Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.13 Актуальные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков	Знает современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет -конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками осуществления оценки сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации. Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б2.О.02(П)	Знает	Проблемная лекция	Дневник

Педагогическая практика	современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.		практики
	Умеет -конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Самостоятельная работа	Тестирование Рефераты
	Владеет навыками осуществления оценки сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации. Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.	Самостоятельная работа. Составление конспектов занятий	Проведение занятий Защита практики

Уровни усвоения компетенции ПК-1

Наименование компетенции

Индекс ПК-1 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.
Продвинутый (хорошо)	Умеет -конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.

Высокий (отлично)	Владеет навыками осуществления оценки сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации. Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.
------------------------------	---

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
1	Б1.О.11 Практикум по межкультурной коммуникации (иностраный язык)	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

		его к культурным особенностям иноязычного социума.		
2	Б1.О.14 Когнитивная лингвистика	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.16 Лингвоконфликтология и межличностные коммуникации	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		<p>- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</p> <p>Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>		
4	Б1.В.01 Лидерство и управление проектами	<p>Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов. <p>Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p> <p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p> <p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p> <p>Презентация Устный опрос</p> <p>Устный опрос, презентации КСР</p> <p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
5	Б1.В.03 Полевая лингвистика	<p>Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>

		коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.		
		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов. 	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>
		<p>Владеет</p> <p>навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
6	Б1.В.04 Культура деловых коммуникаций	<p>Знает,</p> <p>распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>
		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов. 	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>
		<p>Владеет</p> <p>навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>

		Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.		
7	Б1.В.ДВ.01.01 Этнолингвистика	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
8	Б1.В.ДВ.01.02 Социоллингвистика	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.		
		Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
9	Б1.В.ДВ.02.01 Психолингвистика в межкультурной коммуникации	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
10	Б1.В.ДВ.02.02 Медиация, посредничество и консультирование в межкультурном общении	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов. 	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>
		<p>Владеет</p> <p>навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
11	Б2.О.01(У) Консультационная практика	<p>Знает,</p> <p>распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p>	<p>Обзорная лекция Определение задач практики</p>	<p>беседа</p>
		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов. 	<p>Изучение и анализ межкультурного аспекта в деятельности организации – базы практики: - работа с информационными потоками, связанными с деятельностью организации в области МКК - составление проектов, нормативных</p>	<p>Опрос Проверка и оценка качества выполнения заданий руководителем практики от базы практики Презентация и по проведенной работе</p>

			документов, договоров и писем с учетом межкультурных, прагматических, социолингвистических факторов - продуцирование иноязычных письменных текстов, Предназначенных для использования в сфере МКК	
		Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Составление и презентация отчета о практике	Отчетная документация Защита отчета о практике Зачет с оценкой

Уровни усвоения компетенции ПК-2

Наименование компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.11 Практикум по межкультурной	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

	коммуникации (иностраннй язык)	значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.		
		Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.14 Когнитивная лингвистика	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками осуществления	Самостоятельная работа.	Групповые задания,

		<p>конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	КСР тесты зачет
3	Б1.О.16 Лингвоконфликтология и межличностные коммуникации	<p>Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p>Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p>Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.В.01 Лидерство и управление проектами	<p>Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p>Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по</p>	Практические работы с использованием	Устный опрос,

		<p>основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</p>	<p>интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>презентации КСР</p>
		<p>Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
5	Б1.В.03 Полевая лингвистика	<p>Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>
		<p>Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>
		<p>Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения,</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>

		адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.		
6	Б1.В.04 Культура деловых коммуникаций	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
7	Б1.В.ДВ.01.01 Этнолингвистика	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

		- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.		
		Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
8	Б1.В.ДВ.01.02 Социолингвистика	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
		Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
9	Б1.В.ДВ.02.01 Психолингвистика	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее	Практические работы с использованием интерактивных	Устный опрос, презентации

	межкультурной коммуникации	значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	КСР
		Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
		Владет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
10	Б1.В.ДВ.02.02 Медиация, посредничество и консультирование в межкультурном общении	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		<p>Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
11	Б2.О.01(У) Консультационная практика	<p>Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p>	<p>Обзорная лекция Определение задач практики</p>	<p>беседа</p>
		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов. 	<p>Изучение и анализ межкультурного аспекта в деятельности организации – базы практики: - работа с информационно-документационными потоками, связанными с деятельностью организации в области МКК -составление проектов, нормативных документов, договоров и писем с учетом межкультурных, прагматических, социолингвистических</p>	<p>Опрос Проверка и оценка качества выполнения заданий руководителем практики от базы практики Презентации по проведенной работе</p>

			факторов - продуцирован ие иноязычных письменных текстов, Предназначен ных для использовани я в сфере МКК	
		Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Составление и презентация отчета о практике	Отчетная документаци я Защита отчета о практике Зачет с оценкой

Индекс ПК-2 - Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает, распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.
Продвинутый (хорошо)	Умеет - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.
Высокий (отлично)	Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.04 Иностранный язык	Знает современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.05 Информационные технологии в лингвистике	Знает современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	опрос, презентации КСР
		Владеет способностью систематизировать явления и процессы в современном	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с	Групповые задания, КСР

		состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования с использованием ИТ.	использованием интерактивных форм работы	тесты зачет
3	Б1.О.08 Юрислингвистика и лингвистическая экспертиза текста	Знает современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.В.05 Арабские элементы в таджикском языке	Знает современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

		проводимого исследования.		
4	Б2.О.01(У) Консультационная практика	Знает современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Обзорная лекция Определение задач практики	беседа
		Умеет интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.	Изучение и анализ межкультурного аспекта в деятельности организации – базы практики: - работа с информационно документационными потоками, связанными с деятельностью организации в области МКК - составление проектов, нормативных документов, договоров и писем с учетом межкультурных, прагматических, социолингвистических факторов - продуцирование иноязычных письменных текстов, Предназначенных для использования в сфере МКК	Опрос Проверка и оценка качества выполнения заданий руководителем практики от базы практики Презентации по проведенной работе
		Владет способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.	Составление и презентация отчета о практике	Отчетная документация Защита отчета о практике Зачет с оценкой
5	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	Знает современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Мастер-класс	КСР
		Умеет интегрировать и структурировать	График выполнения	Доклад статья

		теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.	работ План работы	
		Владеет способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.	Консультации и с научным руководителем Круглый стол Научно-теоретический семинар Подготовка научных статей к публикации	КСР Выступление с докладами Публикация статей Зачет с оценкой
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знает современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Консультация
		Умеет интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.	Самостоятельная работа	Тестирование
		Владеет способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.	Самостоятельная работа.	Экзамен
7	Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	Знает современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Лекции	КСР Индивидуальные задания Подготовка плана работы
		Умеет интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические	Мастер-класс Консультации	Подготовка ВКР,

	й работы	знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.	и с научным руководителем	выступление с докладами Публикация статей Предзащита
		Владеет способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.	Консультации с научным руководителем, научно-исследовательская практика	Защита практики Защита КВР

Уровни усвоения компетенции ПК-3

Наименование компетенции

Индекс ПК-3 - Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.
Продвинутый (хорошо)	Умеет интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.
Высокий (отлично)	Владеет способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	владение навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков

№ пп	Наименование	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии
------	--------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

	дисциплины и код по базовому учебному плану			и оценки
1	Б1.О.12 Основы коммуникаци онного менеджмента	Знает несколько иностранных языков; основы деловых коммуникаций и принципы организации научных мероприятий.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет проявить полученные знания деловых, межличностой и межкультурной коммуникаций для организации и проведения различных научных мероприятий.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками эффективного коммуникативного менеджмента для организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.В.01 Лидерство и управление проектами	Знает несколько иностранных языков; основы деловых коммуникаций и принципы организации научных мероприятий.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет проявить полученные знания деловых, межличностой и межкультурной коммуникаций для организации и проведения различных научных мероприятий.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками эффективного коммуникативного менеджмента для организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.В.04 Культура деловых коммуникаци й	Знает несколько иностранных языков; основы деловых коммуникаций и принципы организации научных мероприятий.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет проявить полученные знания деловых, межличностой и межкультурной коммуникаций для организации и проведения различных научных мероприятий.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками эффективного	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с	Групповые задания,

	коммуникативного менеджмента для организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.	использованием интерактивных форм работы	КСР тесты зачет
--	--	--	-----------------------

Уровни усвоения компетенции ПК-4

Наименование компетенции

Индекс ПК-4 владение навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает несколько иностранных языков; основы деловых коммуникаций и принципы организации научных мероприятий.
Продвинутый (хорошо)	Умеет проявить полученные знания деловых, межличностной и межкультурной коммуникаций для организации и проведения различных научных мероприятий.
Высокий (отлично)	Владеет навыками эффективного коммуникативного менеджмента для организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-5	готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

-;

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.01 Философия и методология науки	Знает понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная	Устный опрос, презентации КСР

			работа	
		Владет навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.09 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Знает понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владет навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.10 Теоретическая и прикладная лингвистика	Знает понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владет навыками использования понятийного аппарата философии,	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с	Групповые задания,

		теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	использованием интерактивных форм работы	КСР тесты зачет
4	Б1.В.02 Методика и техника написания магистерской диссертации	Знает понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владет навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
5	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	Знает понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.	Мастер-класс	КСР
		Умеет решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач.	График выполнения работ План работы	Доклад статья
		Владет навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и	Консультации с научным руководителем Круглый стол Научно-теоретический семинар	КСР Выступление с докладами Публикация статей Зачет с оценкой

		обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Подготовка научных статей к публикации	
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знает понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Консультация
		Умеет решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач.	Самостоятельная работа	Тестирование
		Владеет навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Самостоятельная работа.	Экзамен

Уровни усвоения компетенции ПК-5

Наименование компетенции

Индекс ПК-5 готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.
Продвинутый (хорошо)	Умеет решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач.
Высокий (отлично)	Владеет навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-6	способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
1	Б1.О.06 ДПВ:1 История лингвистических учений и общее языкознание /ДПВ: История и методология лингвистики	Знает основы выдвижения и аргументации научных гипотез.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владет навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.10 Теоретическая и прикладная лингвистика	Знает основы выдвижения и аргументации научных гипотез.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владет навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.В.02 Методика и	Знает основы выдвижения и аргументации научных гипотез.	Лекция-дискуссия. Проблемная	Презентация Устный опрос

	техника написания магистерской диссертации		лекция	
		Умеет выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	Знает основы выдвижения и аргументации научных гипотез.	Консультации с научным руководителем Самостоятельная работа	Статья Реферат
		Умеет выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Аналитический обзор
		Владеет навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту	Самостоятельная научно-исследовательская работа.	Описание методологии магистерской диссертации
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знает основы выдвижения и аргументации научных гипотез.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Консультация
		Умеет выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Тестирование
		Владеет навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту	Самостоятельная работа.	Экзамен
6	Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Знает основы выдвижения и аргументации научных гипотез.	Лекции	КСР Индивидуальные задания Подготовка плана работы
		Умеет выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Мастер-класс Консультации с научным	Подготовка ВКР, выступление с

			руководител ем	докладами Публикаци я статей Предзащит а
		Владеет навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту	Консультаци и с научным руководител ем, научно- исследовател ьская практика	Защита практики Защита КВР

Уровни усвоения компетенции ПК-6

Наименование компетенции

Индекс ПК-6 способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает основы выдвижения и аргументации научных гипотез.
Продвинутый (хорошо)	Умеет выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности
Высокий (отлично)	Владеет навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-7	владение навыками организации исследовательских и проектных работ

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.12 Основы коммуникационного менеджмента	Знает основы организации научно-исследовательских и проектных работ.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет проявить лидерские качества при организации и управлении всеми	Практические работы с использованием интерактивных	Устный опрос, презентации КСР

		этапами исследовательских и проектных работ.	форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	
		Владеет навыками менеджмента, умением успешно взаимодействовать с коллективом, организовать и управлять научно-исследовательскими и проектными работами.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.В.01 Лидерство и управление проектами	Знает основы организации научно-исследовательских и проектных работ.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		Умеет проявить лидерские качества при организации и управлении всеми этапами исследовательских и проектных работ.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками менеджмента, умением успешно взаимодействовать с коллективом, организовать и управлять научно-исследовательскими и проектными работами.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	Знает основы организации научно-исследовательских и проектных работ.	Мастер-класс	КСР
		Умеет проявить лидерские качества при организации и управлении всеми этапами исследовательских и проектных работ.	График выполнения работ План работы	Доклад статья
		Владеет навыками менеджмента, умением успешно взаимодействовать с коллективом, организовать и управлять научно-исследовательскими и проектными работами.	Консультации и с научным руководителем Круглый стол Научно-теоретический семинар Подготовка научных статей к публикации	КСР Выступление с докладами Публикация статей Зачет с оценкой
4	Б3.02 Выполнение,	Знает основы организации научно-	Лекции	КСР Индивидуаль

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	исследовательских и проектных работ.		ные задания Подготовка плана работы
	Умеет проявить лидерские качества при организации и управлении всеми этапами исследовательских и проектных работ.	Мастер-класс Консультации и с научным руководителем	Подготовка ВКР, выступление с докладами Публикация статей Предзащита
	Владеет навыками менеджмента, умением успешно взаимодействовать с коллективом, организовать и управлять научно-исследовательскими и проектными работами.	Консультации и с научным руководителем, научно-исследовательская практика	Защита практики Защита КВР

Уровни усвоения компетенции ПК-7

Наименование компетенции

Индекс ПК-7 владение навыками организации исследовательских и проектных работ.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает основы организации научно-исследовательских и проектных работ.
Продвинутый (хорошо)	Умеет проявить лидерские качества при организации и управлении всеми этапами исследовательских и проектных работ.
Высокий (отлично)	Владеет навыками менеджмента, умением успешно взаимодействовать с коллективом, организовать и управлять научно-исследовательскими и проектными работами.