

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



**Паспорта компетенций**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки:** Международные отношения

**Профиль подготовки:** Международные отношения и внешняя политика

**Квалификация –** бакалавр

**Форма обучения –** очная

**Разработчик:** зав. кафедрой международных отношений и дипломатии доктор политических наук, доцент Курбонова З.М.

Душанбе - 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

**Введение:** требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению «Международные отношения» .....3

### **1. Общекультурные компетенции (УК)**

1.1. Паспорт УК-1.....	7
1.2. Паспорт УК-2.....	21
1.3. Паспорт УК-3.....	31
1.4. Паспорт УК-4.....	35
1.5. Паспорт УК-5.....	44
1.6. Паспорт УК-6.....	51
1.7. Паспорт УК-7.....	56
1.8. Паспорт УК-8.....	60

### **2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

2.1. Паспорт ОПК-1.....	65
2.2. Паспорт ОПК-2.....	72
2.3. Паспорт ОПК-3.....	79
2.4. Паспорт ОПК-4.....	85
2.5. Паспорт ОПК-5.....	111
2.6. Паспорт ОПК-6.....	118
2.7. Паспорт ОПК-7.....	124

### **3. Профессиональные компетенции (ПК)**

3.1. Паспорт ПК-1.....	128
3.2. Паспорт ПК-2.....	140
3.3. Паспорт ПК-3.....	150
3.4. Паспорт ПК-4.....	170
3.5. Паспорт ПК-5.....	174
3.6. Паспорт ПК-6.....	181
3.7. Паспорт ПК-7.....	197
3.8. Паспорт ПК-8.....	204
3.9. Паспорт ПК-9.....	216
3.10. Паспорт ПК-10.....	220
3.11. Паспорт ПК-11.....	226

## **Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению «Международные отношения»**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен к регламентации процессов подразделений организации или разработке административных регламентов подразделений организации (ПК-1);

Способен к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации (ПК-2);

Способен к проектированию и внедрению системы процессного управления организации (ПК-3);

Способностью работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам (ПК-4);

Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений (ПК-5);

Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ (ПК-6);

Способностью профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы (ПК-7);

Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

Способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

Способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед отечественной, так и зарубежной аудиторией (ПК-10);

Способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-11);

**Компетенции выпускника ОПОП бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения или иные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Карта компетенции ИУК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Математика	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет
2.	Информатика и база данных	=/=	=/=	=/=
3.	Философия	=/=	=/=	
4.	Теория и история дипломатии	=/=	=/=	=/=
5.	Теория международных отношений	=/=	=/=	=/=
6.	История международных отношений	=/=	=/=	=/=

7.	Современные международные отношения в XXI веке	=/=	=/=	=/=
8.	Глобализация и регионализация в современном мире	=/=	=/=	=/=
9.	Дипломатия	=/=	=/=	=/=
10.	Мировая политика	=/=	=/=	=/=
11.	Теория и практика переговорного процесса	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, экзамен
12.	Информационно-аналитическая работа посольства	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
13.	Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, экзамен
14.	Логика	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
15.	Введение в международные отношения	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, экзамен
16.	Цивилизационные аспекты международных отношений	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
17.	Внешняя политика Таджикистана	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
18.	Государственное право России и зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
19.	Основы внешней политики и дипломатии России	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет с оценкой
20.	Основы международной безопасности	=/=	=/=	=/=

21.	Региональные аспекты современных международных отношений	=/=	=/=	=/=
22.	Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
23.	Международные конфликты в XXI веке	=/=	=/=	=/=
24.	Проблема национальной безопасности и контроль за вооружением	=/=	=/=	собеседование, тест, зачет
25.	Основы государственной службы и кадровой политики	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, экзамен
26.	Деловое общение и корреспонденция	=/=	=/=	собеседование, тест, зачет
27.	Россия в глобальной политике	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, экзамен
28.	Проблемы экстремизма и терроризма	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
29.	Проблемы лидерства в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
30.	Миграционный фактор в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
31.	Миграционная политика Российской Федерации	=/=	=/=	=/=
32.	Международные организации	=/=	=/=	=/=

33.	Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике	=/=	=/=	=/=
34.	Геополитика	=/=	=/=	=/=
35.	Народная дипломатия	=/=	=/=	=/=
36.	Современная внешняя политика США	=/=	=/=	=/=
37.	Политический анализ и прогнозирование	=/=	=/=	=/=
38.	Геополитика государств Азии	=/=	=/=	=/=
39.	Этнополитика	=/=	=/=	=/=
40.	Информационное обеспечение внешней политики	=/=	=/=	=/=
41.	Международные отношения в Европе	=/=	=/=	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
42.	Процесс принятия внешнеполитических решений	=/=	=/=	=/=
43.	Современные интеграционные процессы	=/=	=/=	=/=
44.	Внешняя политика Европейского Союза в Центральной Азии	=/=	=/=	=/=
45.	Религиозный фактор в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
46.	Внешняя политика государств Ближнего и Среднего Востока	=/=	=/=	=/=
47.	Военно-политические аспекты международных	=/=	=/=	=/=



	отношений			
48.	Внешняя политика Российской Федерации и проблема безопасности в Центральной Азии	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
49.	Экономические и политические процессы в СНГ	=/=	=/=	=/=
50.	Таджикско-китайские отношения	=/=	=/=	=/=
51.	Дипломатическая государственная служба в Республике Таджикистан	=/=	=/=	=/=
52.	Экономическая дипломатия	=/=	=/=	=/=
53.	Современная дипломатия	=/=	=/=	=/=
54.	Ознакомительная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
55.	Профессиональная практика	=/=	=/=	=/=
56.	Преддипломная практика	=/=	=/=	=/=
57.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	=/=	Государственный экзамен
58.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=

59.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР
-----	---	-----	-----	----------------------

### Уровни освоения компетенции УК-1

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные механизмы и методики поиска, синтеза информации, приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации, определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения, знает и приводит научные примеры результатов обработки информации	Сформированные знания об основных механизмах и методике поиска, синтеза информации, приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации, определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения, знает и приводит научные примеры результатов обработки информации
	Умеет разрабатывать этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие, производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей, анализирует возможные варианты	Сформированное умение разрабатывать этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие, производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей, анализирует

	поиска и критического анализа информации	возможные варианты поиска и критического анализа информации
	Владеет навыками устанавливать причинно-следственные связи и определять наиболее значимые среди них, способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне устанавливать причинно-следственные связи и определять наиболее значимые среди них, способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	Умеет применять методы основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Сформированное умение применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	Владеет навыками применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Демонстрирует владения навыками применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Международное право	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, тест, зачет

		<p>деятельности.</p> <p>ИУК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.</p> <p>ИУК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>		
2.	Государственное право России и зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
3.	Основы международной безопасности	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет с оценкой
4.	Проблема национальной безопасности и контроль за вооружением	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
5.	Миграционный фактор в международных отношениях	=/=	=/=	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
6.	Миграционная политика Российской Федерации	=/=	=/=	=/=
7.	Процесс принятия внешнеполитических решений	=/=	=/=	=/=
8.	Современные интеграционные процессы	=/=	=/=	=/=
9.	Проблемы безопасности во внешней политике РФ в Центральной Азии	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
10.	Экономические и политические процессы в СНГ	=/=	=/=	=/=
11.	Подготовка к сдаче и	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	сдача государственного экзамена по иностранному языку			
12.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
13.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР
14.	Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=

**Уровни освоения компетенции УК-2**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<u><b>Знает:</b></u> основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<u><b>Умеет:</b></u> применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Высокий (отлично)</b>	<u><b>Владеет:</b></u> навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ИУК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основу выявления поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Имеет сформированные, но содержащие пробелы представления о выявлении поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления
	Умеет определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Сформированное умение оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать, с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике
	Владеет навыками оценивания решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Демонстрирует владения навыками оценивания решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное знание о системе отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ и РТ, других основных нормативно-правовых документов; -механизмы применения основных нормативно-правовых актов; -тенденции законотворчества и судебной практики.
	Умеет применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; -анализировать и оценивать законодательные инициативы;

		-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
	Владеет навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении	Демонстрирует владения на высоком уровне методами правового планирования профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Дипломатический протокол и церемониал	ИУК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет
2.	Ознакомительная практика	=/=	Обзорная лекция	зачет
3.	Профессиональная практика	=/=	=/=	Зачет с оценкой
4.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	=/=	Государственный экзамен
5.	Подготовка к сдаче и	=/=	=/=	Государственный экзамен

	сдача государственного экзамена по направлению подготовки			
6.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-3  
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК- 3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает как выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Сформированные систематические представления о выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	В целом успешное умение планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов



	Владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует на высоком уровне владения навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Обладает знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
	Умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Работая в коллективе, учитывает особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В процессе работы в коллективе использует этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Иностранный язык (основной)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. ИУК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет, экзамен

		<p>целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>		
2.	Иностранный язык (доп)	=/=	=/=	=/=
3.	Теория и практика переговорного процесса	=/=	=/=	=/=
4.	Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
5.	Русский язык и культура речи	=/=	=/=	=/=
6.	Русский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
7.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
8.	Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=
9.	Деловое общение и корреспонденция	=/=	=/=	=/=

10.	Экономическая дипломатия	=/=	=/=	=/=
11.	Современная дипломатия	=/=	=/=	=/=
12.	Ознакомительная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет
13.	Профессиональная практика	=/=	=/=	Зачет с оценкой
14.	Преддипломная практика	=/=	=/=	Зачет с оценкой
15.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	=/=	Государственный экзамен
16.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	Государственный экзамен
17.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-4**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Сформированные систематические знания об основных современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Сформированное умение создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	<b>Владеет</b> системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками системы норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает как вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;	Сформированные систематические представления о деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
	Умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	перевести профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

	Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
--	--	---

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	История	<p>ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, экзамен

2.	Философия	=/=	=/=	=/=
3.	Всемирная (синхронная) история	=/=	=/=	=/=
4.	Теория и история дипломатии	=/=	=/=	=/=
5.	История международных отношений	=/=	=/=	=/=
6.	Культурология	=/=	=/=	=/=
7.	История таджикского народа	=/=	=/=	=/=
8.	Ознакомительная практика	=/=	Обзорная лекция	зачет
9.	Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция, отчет	Зачет с оценкой
10.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	=/=	Государственный экзамен
11.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
12.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР
13.	Мировая литература	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет

Уровни освоения компетенции УК-5

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> философские и исторические понятия и категории; основные направления и проблематику современного культурного разнообразия общества;	Сформированные систематические знания об истории формирования и развития основных теоретических концепций; специфику политических, культурных и экономических процессов в различных регионах современного мира
	<b>Умеет:</b> применять философские, исторические, социально-политические понятия и категории, основные законы развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	Сформированное умение применять и использовать полученные знания в процессе работы; анализировать исторические системы международных отношений
	<b>Владеет:</b> навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; собственной позицией относительно современных социо-гуманитарных проблем	Демонстрирует владения на высоком уровне способностью самостоятельного поиска материалов в области межкультурного взаимодействия
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных	<b>Знает:</b> основу комплексного и ситуационного анализа	Сформированные систематические знания гражданской значимости своей будущей профессии,

характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	политических, исторических и социально-экономических явлений и процессов в сфере межкультурного взаимодействия;	обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, общие закономерности и особенности исторического процесса развития общественных отношений; характер и тенденции межкультурного разнообразия общества, международных и межгосударственных отношений на различных исторических этапах
	<b>Умеет:</b> комплексно и ситуационно анализировать политические, исторические и социально-экономические явления и процессы в сфере межкультурного взаимодействия;	Сформированное умение объективно оценивать общественно-политические события современного мира, делать необходимые для международного вывода; на основе полученных социально-исторических, этических и философских знаний прогнозировать развитие международно-политической ситуации в отдельных странах и мире в целом.
	<b>Владеет:</b> навыками комплексного и ситуационного анализа политических, исторических и социально-экономических явлений и процессов в сфере межкультурного взаимодействия;	Демонстрирует владения на высоком уровне стремлением найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате межкультурного обмена; выявления тенденций в развитии современных общественных отношений; оценки вклада отдельных государств мира в развитии мировой цивилизации; анализа международной обстановки на различных этапах развития мировой цивилизации; прогнозирования развития государств и мировой цивилизации в целом на ближайшую перспективу

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Логика	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по	Лекционные,	собеседование,



		<p>достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>ИУК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	практические и КСР	коллоквиум, тест, зачет
2.	Преддипломная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
3.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	=/=	Государственный экзамен
4.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
5.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-6**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Сформированные систематические знания об основных принципах самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	<b>Умеет</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	<b>Владеет</b> навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Без ошибок применяет основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Сформированные систематические знания об использовании инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	<b>Умеет</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их	Сформированное умение определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением

	выполнения	необходимых ресурсов для их выполнения
	<b>Владеет</b> выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Демонстрирует владения на высоком уровне навыком выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Карта компетенции УК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Физическая культура	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИУК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Лекционные, практические	Реферат, зачет
2.	Элективные курсы по физической культуре	=/=	=/=	=/=
3.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	иностранному языку			
4.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
5.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-7**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками применения основ поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по	<b>Знает:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Сформированные систематические знания об основах поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной

завершении освоения ОПОП ВО)		социальной и профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> выполнять композиции ритмической и аэробной гимнастики.	Сформированное умение выполнять и подбирать комплексы упражнений гимнастики.
	<b>Владеет:</b> простейшими приемами ведения здорового образа жизни.	Демонстрирует владения технологиями здоровьесбережения.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.	Сформированные систематические знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, ценности физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
	<b>Умеет:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.	Сформированное умение о применения основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> приемами, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками применения основ поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### Карта компетенции УК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1.	Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
2.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
3.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
4.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

#### Уровни освоения компетенции УК-8

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
--------------------------	--

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основные направления обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Сформированные систематические знания об основных характеристики показателей состояния безопасности; -правовые и организационные основы систем гражданской защиты и охраны труда; -основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях; -основные факторы природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности; -методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; -поражающие факторы современных средств поражения и способов защиты от них; -принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности; -способы уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций.
	<b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации;	Сформированное умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях профессиональной деятельности; оценивать уровень риска от источников опасности в

		<p>профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; применять способы и средства обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>
	<p><b>Владеет:</b> Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрирует владения умением работы со средствами индивидуальной защиты от факторов источников опасности; -умением оказания первой медицинской помощи пострадавшим; -умением пользования первичными средствами пожаротушения; -умением оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»</p>	<p>Сформированные систематические знания о физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности; -анатоμοфизиологическое воздействия на человека опасных и вредных факторов транспорта, среды обитания, поражающих факторов; -характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мероприятий по их ликвидации; методы и средства повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов; -экобиозащитную технику; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p>
	<p><b>Умеет:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Сформированное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека; -оценивать риск реализации опасностей; -выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; -выбирать способы обеспечения комфортных условий</p>



		жизнедеятельности; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим;
	<b>Владеет:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;	демонстрирует владения на высоком уровне навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, умением работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики;

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
5.	Мировая экономика	ИУК-9.1 Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИУК-9.2 Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. ИУК-9.3 Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
6.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	иностранному языку			
7.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
8.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-9**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-10 (содержание компетенции):</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основы экономических знаний	Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства;
	<b>Умеет:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет пользоваться правовыми базами данных и другими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях;

	<b>Владет:</b> навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Владет навыками использования основ экономических знаний при изучении правового регулирования рынка труда.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	Знаком с основными экономическими знаниями, базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);
	<b>Умеет:</b> обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Использует основы экономических знаний анализирует цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, умеет пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления;
	<b>Владет:</b> навыками применения экономических инструментов.	Пользуется правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.

#### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### Карта компетенции УК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
9.	Международное право	ИУК-10.1 Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. ИУК-10.2 Умеет: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. ИУК-11.3 Владет: навыками работы с законодательными	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, тест, зачет

		и другими нормативными правовыми актами.		
10.	Дипломатическое и консульское право	=/=	=/=	=/=
11.	Государственное право России и зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
12.	Основы государственной службы и кадровой политики	=/=	=/=	=/=
13.	Дипломатическая государственная служба в Республике Таджикистан	=/=	=/=	=/=
14.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
15.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
16.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-10**

**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> содержание коррупции как социально-правового явления; – правовые средства предупреждения

	коррупции; – основные направления профилактики коррупционного поведения; – источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в обществе; – меры по противодействию коррупции, нормы служебного поведения; – методику работы по противодействию коррупции;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> в соответствии определенным юридическим нормам и принципам правильно анализировать и давать оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам связанные с проявлением коррупции как преступного деяния и схожих коррупционных явлений в различных сферах жизни обществ;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> четко формулирует предмет и основные понятия, и категории уголовно-процессуального права; принципы и их проявление при расследовании и рассмотрении уголовных дел коррупционного характера.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-11 (содержание компетенции): Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> сущность и содержание феномена коррупции как преступного действия и вида правонарушения;	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
	<b>Умеет:</b> знаниями об основных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Умеет проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу.
	<b>Владеет:</b> навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач.	Владеет понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знает методы критического мышления, выступающие его основой: готовность к планированию (упорядоченность мыслей, последовательное изложение); гибкость (готовность воспринимать идеи других, опора на различные источники информации); настойчивость (в напряжении ума при решении трудной задачи); готовность исправлять свои ошибки (умение сделать верные выводы в такой ситуации); осознание (умение наблюдать за собой в процессе мыслительной деятельности, отслеживать ход рассуждений); поиск компромиссных решений (восприятие другими людьми принятых решений);
	<b>Умеет:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в	Умеет самостоятельно изучать отдельные вопросы курса, пользуясь справочной и специальной литературой, подготовить выступление, доклад, реферат и выступать с ним перед

	социуме; - понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к служебному долгу;	аудиторией; анализировать текст первоисточников, выделять главное, адекватно понимать и истолковывать смысл сказанного; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности
	<b>Владеет:</b> навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области профилактики, выявления и расследование коррупционных преступлений	Владеет способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности.

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

**Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Ведение переговоров	ИОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией. ИОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках. ИОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. ИОПК-1.4. Использует основные стратегии,	Лекционные практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

		<p>тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ИОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>		
2.	Иностранный язык (основной)	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет, экзамен
3.	Иностранный язык (доп)	=/=	=/=	=/=
4.	Информационно-аналитическая работа посольства	=/=	=/=	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
5.	Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
6.	Русский язык и культура речи	=/=	=/=	=/=
7.	Русский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
8.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
9.	Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=
10.	Основы государственной службы и кадровой политики	=/=	=/=	=/=
11.	Деловое общение и корреспонденция	=/=	=/=	=/=
12.	Подготовка к сдаче и сдача	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	государственного экзамена по иностранному языку			
13.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
14.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

#### Уровни освоения компетенции ОПК-1

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> особенности социальных и организационных конфликтов и современные технологии управления персоналом в мультикультурной среде;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> выстраивать эффективную коммуникацию в мультикультурной среде по профилю деятельности;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками разрешения социальных и организационных конфликтов на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в мультикультурной среде.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех)	<b>Знает:</b> грамматику стиль устной и письменной речи на	лексический минимум в объеме не менее 2500 тысяч слов общей и профессиональной направленности;



студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), который применяется области международных отношений;	базовые грамматические правила на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	<b>Умеет:</b> использовать знание в профессиональной деятельности, свободно употреблять профессиональные дефиниции в лексиконе, понимая их значение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Сформированное умение анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	<b>Владеет:</b> навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии, деловых коммуникаций в профессиональной сфере на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует владения навыками составления профессиональных документов, правилами построения публичного выступления как разновидности ораторской речи на на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> составлять профессионально ориентированные тексты на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); соотносить влияние национальной/региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, политического, экономического развития различных стран и регионов мира	лексику деловой и профессиональной речи в объёме не менее 1000 специализированных лексических единиц; речевые клише и штампы, характерные для деловой письменной и устной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	<b>Умеет:</b> воспринимать на слух специализированные тексты и выделять главную и второстепенную информацию; переводить со словарем общественно-политические и социально-экономические тексты с русского языка на иностранные языки и наоборот	Сформированное умение использовать современные программные средства для создания и обработки мультимедийной информации на использовать современные программные средства для создания и обработки мультимедийной информации на на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере коммуникации в деловой и профессиональной сфере коммуникации

	<p><b>Владет:</b>  навыками использования бумажных и электронных специализированных словарей навыками составления профессионально ориентированных текстов на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  навыками использования общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации при выполнении профессиональных задач по специальному переводу текстов общепрофессиональной направленности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
--	---	--

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Информатика и база данных	<p>ИОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ.</p> <p>ИОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные</p>	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет

		базы данных. ИОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки. ИОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности. ИОПК-2.6. Владеет основами информационно-библиографической культуры.		
2.	Информационно-аналитическая работа посольства	=/=	=/=	=/=
3.	Дипломатическая корреспонденция и официальная документация	=/=	=/=	=/=
4.	Преддипломная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
5.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	=/=	Государственный экзамен
6.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
7.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-2  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основы применения соответствующего международно-политического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять соответствующий международно-политический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач и требований информационной безопасности
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками применения соответствующего международно-политического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-2</b> Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> современные информационно--коммуникационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных	Сформированное знание о рисках принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений
	<b>Умеет:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> навыками применения современных информационно--коммуникационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует владения навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, основными программами пакета MSOffice (Word, Excel, Access, PowerPoint) для оформления, обработки и представления информационных материалов и

<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает:</b> тенденции развития современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе</p>	<p>мультимедийной обработки информации</p> <p>Сформированные систематические знания оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных</p>
	<p><b>Умеет:</b> использовать информацию в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>Сформированное умение использовать теоретические, методические и справочно-информационные материалы для самостоятельного осмысления и анализа тенденций к совершенствованию работы</p>
	<p><b>Владеет:</b> способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, созавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне навыками получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры</p>

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1.	Информатика и база данных	ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
2.	Информационно-аналитическая работа посольств	=/=	=/=	=/=
3.	Деловое общение и корреспонденция	=/=	=/=	=/=
4.	Преддипломная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
5.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	=/=	Государственный экзамен
6.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
7.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-3**

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ОПК-3</b>	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные закономерности теории международных отношений; международные явления и тенденции их развития; содержание и характеристику отечественных и зарубежных школ об изучении международных отношений; методику исследований международных отношений.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> обобщать, оценивать, интерпретировать и анализировать международно-политическую информацию.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> аналитическим и прикладным инструментарием исследования в области международных отношений и дипломатической службы.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> оригинальные тексты и источники информации в области международных отношений; методику исследований международных отношений;	Сформированные систематические знания классических и современных теории международных отношений; основные теоретические и методологические аспекты международных отношений содержание и характеристику отечественных и зарубежных школ об изучении международных отношений;
	<b>Умеет:</b> выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации	Сформированное умение выделения, систематизирования и интерпретирования содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации
	<b>Владеет:</b> методами выделения, систематизирования и интерпретирования содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации	Демонстрирует владения основами комплексного и ситуационного анализа политических и социально-экономических явлений и процессов в области международных отношений
<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знает:</b>	Сформированные систематические знания о

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	основные методы комплексного междисциплинарного исследования международных отношений, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	теоретических основ критического анализа, обобщения и систематизации международных отношений, методы комплексного и сравнительного анализа международных процессов, основные принципы и приемы научного анализа применительно к конкретным региональным исследованиям
	<b>Умеет:</b> объяснять классические и современные теории международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; умеет применять теоретические знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности	Сформированное умение дать характеристику и оценку отдельным международно-политическим событиям и процессам в странах мира; синтезировать новые знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности; делать обобщающие выводы и давать оценки, используя международные исследования при анализе конкретных процессов, явлений, событий в мире, регионе; анализировать и сопоставлять политические последствия и риски, связанные с выработкой и реализацией стратегии конкретного актора мирового процесса
	<b>Владеет:</b> глубокими всесторонними познаниями в области теории международных отношений; общепрофессиональными знаниями теории, научными подходами к анализу международных проблем	Демонстрирует владения на высоком уровне синтеза новых знаний в области теории международных отношений, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики стран мира; владеет навыками к комплексному и сравнительному анализу международных процессов, навыками к самостоятельному использованию основных принципов и приемов научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям, способностью к системному видению объекта исследования в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействий со средой, единстве структурных и функциональных характеристик.

Паспорт компетенции:



Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	История	ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ИОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Мировая экономика	=/=	=/=	=/=
3.	Всемирная (синхронная) история	=/=	=/=	=/=
4.	Теория и история дипломатии	=/=	=/=	=/=
5.	Теория международных отношений	=/=	=/=	=/=
6.	История международных отношений	=/=	=/=	=/=
7.	Современные международные	=/=	=/=	=/=

	отношения в XXI веке			
8.	Глобализация и регионализация в современном мире	=/=	=/=	=/=
9.	Мировая политика	=/=	=/=	=/=
10.	Современная политология	=/=	=/=	=/=
11.	Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
12.	История таджикского народа	=/=	=/=	=/=
13.	Логика	=/=	=/=	=/=
14.	Введение в международные отношения	=/=	=/=	=/=
15.	Внешняя политика Таджикистана	=/=	=/=	=/=
16.	Государственное право России и зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
17.	Основы внешней политики и дипломатии России	=/=	=/=	=/=
18.	Основы международной безопасности	=/=	=/=	=/=
19.	Региональные аспекты современных международных отношений	=/=	=/=	=/=
20.	Международные конфликты в XXI веке	=/=	=/=	=/=
21.	Проблема национальной безопасности и контроль за	=/=	=/=	=/=

	вооружением			
22.	Основы государственной службы и кадровой политики	=/=	=/=	=/=
23.	Россия в глобальной политике	=/=	=/=	=/=
24.	Проблемы экстремизма и терроризма	=/=	=/=	=/=
25.	Цивилизационные аспекты международных отношений	=/=	=/=	=/=
26.	Миграционный фактор в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
27.	Миграционная политика Российской Федерации	=/=	=/=	=/=
28.	Международные организации	=/=	=/=	=/=
29.	Мировая дипломатия	=/=	=/=	=/=
30.	Геополитика	=/=	=/=	=/=
31.	Народная дипломатия	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
32.	Современная внешняя политика США	=/=	=/=	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
33.	Внешняя политика государств Ближнего и Среднего Востока	=/=	=/=	=/=
34.	Геополитика государств Азии	=/=	=/=	=/=
35.	Этнополитика	=/=	=/=	=/=
36.	Дипломатия	=/=	=/=	=/=

37.	Международные отношения в Европе	=/=	=/=	=/=
38.	Религиозный фактор в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
39.	Внешняя политика Европейского Союза в Центральной Азии	=/=	=/=	=/=
40.	Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике	=/=	=/=	=/=
41.	Дипломатия и вооруженные конфликты	=/=	=/=	=/=
42.	Внешняя политика РФ и проблема безопасности в Центральной Азии	=/=	=/=	=/=
43.	Экономические и политические процессы в СНГ	=/=	=/=	=/=
44.	Таджикско-китайские отношения	=/=	=/=	=/=
45.	Дипломатическая государственная служба Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
46.	Экономическая дипломатия	=/=	=/=	=/=
47.	Современная дипломатия	=/=	=/=	=/=
48.	Преддипломная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
49.	Подготовка к сдаче и сдача государственного	=/=	=/=	Государственный экзамен

	экзамена по иностранному языку			
50.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
51.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

#### Уровни освоения компетенции ОПК-4

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений

##### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p><b>Знает:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России и Таджикистана; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории</p>
	<p><b>Умеет:</b> разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p>	<p>В целом успешное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать международно-политическую информацию, факторы и механизмы политичеких изменений</p>
	<p><b>Владеет:</b> знаниями о законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, формулирует собственную активную гражданскую позицию по обсуждаемым вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.</p>	<p>Владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского и таджикского государств и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию культурным традициям</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает:</b> общественно-политические, социально-экономические и исторические события и процессы</p>	<p>Сформированные систематические знания об общественно-политических, социально-экономических и исторических событий и процессов</p>
	<p><b>Умеет:</b> устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и историческим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,</p>	<p>Сформированное умение устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и историческим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и</p>

	социальным и культурно-цивилизационным контекстами	культурно-цивилизационным контекстами
	<b>Владеет:</b> методикой установления причинно-следственных связей	Демонстрирует владения на высоком уровне методикой установления причинно-следственных связей

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Информационно-аналитическая работа посольства	ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма. ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
2.	Деловое общение и корреспонденция	=/=	=/=	=/=
3.	Ознакомительная практика	=/=	Обзорная лекция	зачет

4.	Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция, отчет	Зачет с оценкой
5.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
7.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-5  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-5</b>	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития международных процессах и международных связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных организаций;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач по профилю деятельности; оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных отношений во внешнеполитической деятельности;

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности</b>		



<b>для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основы составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Сформированные систематические знания об основах составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
	<b>Умеет:</b> формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Сформированное умение работать со специальной справочной литературой; тематическими картами; формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности;
	<b>Владеет:</b> навыками составления и формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Демонстрирует владения навыками составления и формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> важные аспекты проблемы как процесс информационного обмена, методам информационной пропаганды, добычи информации, дружественности и враждебности при этом, тактике реагирования на критические выступления СМИ в адрес внешней политики страны, аккредитованной в стране пребывания, моделированию и анализу кризисов в международных отношениях, путём организации встреч с сотрудниками пресс служб МИД РФ и посольства РФ, иностранного журналистского корпуса, аккредитованного в стране пребывания, добиваться обучения студентов навыкам практической аналитической и информационной работы.	Сформированные систематические знания тенденции развития современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; логику, язык и стиль устной и письменной речи в области международных отношений; основу работы с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
	<b>Умеет:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую	Сформированное умение свободно употреблять профессиональные дефиниции в лексиконе, понимая их значение;

	<p>литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; а также синтезировать знания и информацию, которыми располагают другие студенты, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи; принимать решения в условиях строгого контроля и дефицита времени, восполнять отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о ситуации в целом;</p>	<p>использовать информацию в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития;</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне навыками грамотной литературной речи, нормами орфографии и пунктуации, приемами составления профессиональных документов, правилами построения публичного выступления как разновидности ораторской речи; оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных отношений во внешнеполитической деятельности; навыками получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности; навыками работы с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
---	--------------	-------------------	--------------	----------------

	дисциплины и код по базовому учебному плану			средства
1.	Теория и практика переговорного процесса	ИОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур. ИОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
3.	Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=
4.	Внешняя политика РФ и проблемы безопасности в Центральной Азии	=/=	=/=	=/=
5.	Экономические и политические процессы в СНГ	=/=	=/=	=/=
6.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
7.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению	=/=	=/=	=/=

	подготовки			
8.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-6  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> разработать процедуры и методов контроля; исполнять управленческие решения в области международных отношений и внешнеполитической деятельности;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> основы управленческой теории; основные этапы эволюции управленческой мысли; факторы международной практики, в наибольшей степени влияющих на механизмы лоббирования экономических и общественных интересов;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельности;

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основы организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности	сформированные систематические знания об основах организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности
	<b>Умеет:</b> заниматься организационно-управленческой деятельностью и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	сформированное умение заниматься организационно-управленческой деятельностью и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
	<b>Владеет:</b> навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений	демонстрирует владения навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю

	по профилю деятельности	деятельности
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> общие принципы профессиональной деятельности в области международных отношений, основные методологические приемы и методы действия в нестандартных ситуациях	сформированные систематические представления о теории корпоративной управления принципы профессиональной деятельности в области международных отношений, основные методологические приемы и методы действия в нестандартных ситуациях
	<b>Умеет:</b> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области международных отношений	сформированное умение находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области международных отношений
	<b>Владеет:</b> навыками принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях	демонстрирует владения на высоком уровне способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Дипломатическая и консульская служба	ИОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ИОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Деловое общение и корреспонденция	=/=	=/=	=/=
3.	Ознакомительная	=/=	Обзорная лекция	зачет

	практика			
4.	Профессиональная практика	=/=	=/=	Зачет с оценкой
5.	Преддипломная практика	=/=	=/=	=/=
6.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	=/=	Государственный экзамен
7.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
8.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-7  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-7</b>	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> оформлять и составлять различные дипломатические документы;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> основы работы с совокупностью взаимосвязанных документов, применяемых в профессиональной сфере деятельности, которые образует систему документации;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками составления и оформления дипломатических документов;

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности
-------------------------	-----------------------	--

компетенций		компетенций
<b>ОПК-7</b> Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> формы, виды и требования к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о формах, видах и требованиях к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам профессиональной деятельности
	<b>Умеет:</b> выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Сформированное умение выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	<b>Владеет:</b> навыками сбора и систематизация информации и представления её в форме отчета по результатам профессиональной деятельности	Демонстрирует владения навыками сбора и систематизация информации и представления её в форме отчета по результатам профессиональной деятельности
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> как оформлять, составлять и хранить различные дипломатические и государственные документы	Сформированные систематические знания оформлять, составлять и хранить различные дипломатические и государственные документы
	<b>Умеет:</b> работать с совокупностью взаимосвязанных документов, применяемых в дипломатической и государственной службе, которые образует систему документации;	Сформированное умение работать с совокупностью взаимосвязанных документов, применяемых в дипломатической и государственной службе, которые образует систему документации;
	<b>Владеет:</b> навыками составления и оформления дипломатических и государственных документов.	Демонстрирует владения на высоком уровне составления и оформления дипломатических и государственных документов.

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен к организационно-техническому и документарному обеспечению процедуры медиации

**Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	----------------------------------	-------------------	--------------	-------------------------

	базовому учебному плану			
1.	Теория и практика переговорного процесса	<p>ИПК-1.1 Знает:</p> <p>Принципы медиации</p> <p>Последовательность процедуры медиации</p> <p>Роль медиатора и участников в процедуре медиации</p> <p>Кодекс профессиональной этики медиатора</p> <p>Основы международного права</p> <p>Законодательство Российской Федерации о медиации</p> <p>Ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов</p> <p>Основы социальной коммуникации</p> <p>ИПК-1.2 Умеет:</p> <p>Оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора</p> <p>Осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации</p> <p>Устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации</p> <p>Составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы</p> <p>Пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс)</p> <p>Пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций)</p> <p>ИПК-1.3 Владеет навыками:</p> <p>Разъяснения сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде</p> <p>Выявления сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации</p> <p>Установления правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации</p> <p>Согласования кандидатуры медиатора для проведения конкретной процедуры медиации</p> <p>Согласования организационных вопросов, касающихся</p>	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, экзамен



		<p>проведения процедуры медиации</p> <p>Подготовки проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению</p> <p>Согласования проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации</p>		
2.	Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
3.	Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=
4.	Дипломатическая корреспонденция и официальная документация	=/=	=/=	=/=
5.	Ознакомительная практика	=/=	Обзорная лекция	зачет
6.	Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция, отчет	экзамен
7.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
9.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

### Уровни освоения компетенции ПК-1

#### Наименование компетенции

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-1	Способен к организационно-техническому и документарному обеспечению процедуры медиации

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> Принципы медиации, последовательность процедуры медиации, роль медиатора и участников в процедуре медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, основы международного права, законодательство Российской Федерации о медиации, ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов, основы социальной коммуникации
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> Оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций)
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> Разъяснение сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде, выявление сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации, установление правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации, согласование кандидатуры медиатора для проведения конкретной процедуры медиации, согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации, подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению, согласование проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-1</b> Способен к организационно-техническому и документарному обеспечению процедуры медиации		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> основные принципы и положения медиации, категориальный аппарат медиации, последовательность процедуры медиации, роль медиатора и участников в процедуре медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, основы международного, дипломатического и консульского права, законодательство Российской	Сформированные систематические представления об основных принципах и положения медиации, категориальный аппарат медиации, последовательность процедуры медиации, роль медиатора и участников в процедуре медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, основы

	Федерации о медиации, ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов, основы социальной коммуникации	международного, дипломатического и консульского права, законодательство Российской Федерации о медиации, ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов, основы социальной коммуникации
	<b>Умеет</b> излагать основные принципы и положения медиации, категориальный аппарат медиации, последовательность процедуры медиации, роль медиатора и участников в процедуре медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, основы международного, дипломатического и консульского права, законодательство Российской Федерации о медиации, ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов, основы социальной коммуникации	Сформированное умение излагать основные принципы и положения медиации, категориальный аппарат медиации, последовательность процедуры медиации, роль медиатора и участников в процедуре медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, основы международного, дипломатического и консульского права, законодательство Российской Федерации о медиации, ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов, основы социальной коммуникации
	<b>Владеет</b> навыками излагать основные принципы и положения медиации, категориальный аппарат медиации, последовательность процедуры медиации, роль медиатора и участников в процедуре медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, основы международного, дипломатического и консульского права, законодательство Российской Федерации о медиации, ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов, основы социальной коммуникации	Демонстрирует владения на высоком уровне навыки излагать основные принципы и положения медиации, категориальный аппарат медиации, последовательность процедуры медиации, роль медиатора и участников в процедуре медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, основы международного, дипломатического и консульского права, законодательство Российской Федерации о медиации, ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов, основы социальной коммуникации
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> роль медиатора и участников в процедуре медиации	Сформированные систематические представления о роли медиатора и участников в процедуре медиации
	<b>Умеет</b> оценивать применимость медиации для конкретного случая\спора	Сформированное умение оценивать применимость медиации для конкретного случая\спора
	<b>Владеет</b> навыками осуществления профессиональной взаимодействий с участниками процедуры медиации	Демонстрирует владения навыками осуществления профессиональной взаимодействий с участниками процедуры медиации

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен организовать подготовку к процедуре медиации

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Теория и практика переговорного процесса	ИПК-2.1 Знает: Принципы медиации Последовательность процедуры медиации Кодекс профессиональной этики медиатора Техники и приемы оказания медиативной помощи Законодательство Российской Федерации о медиации Основы гражданского права ИПК-2.2 Умеет: Налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации Налаживать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации Анализировать информацию Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре медиации Обобщать и резюмировать высказывания участников процедуры медиации Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний Структурировать цели участников процедуры медиации Организовать процесс взаимодействия участников процедуры медиации Поддерживать баланс времени и сил в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения Сохранять нейтральность, беспристрастность в	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, экзамен

		отношении сторон и предмета спора ИПК-2.3 Владеет навыками: Разъяснения сторонам сути процедуры медиации Выявления ожиданий сторон в отношении процедуры медиации Формирования и согласование со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации Формирования и согласование со сторонами временного регламента проведения конкретной процедуры медиации		
2.	Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
3.	Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=
4.	Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция, отчет	Зачет с оценкой
5.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	Государственный экзамен
7.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-2**

### Наименование компетенции

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-2	Способен организовать подготовку к процедуре медиации

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи, законодательство Российской Федерации о медиации, основы гражданского права
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации, налаживать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации, анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре медиации, обобщать и резюмировать высказывания участников процедуры медиации, содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний, структурировать цели участников процедуры медиации, организовать процесс взаимодействия участников процедуры медиации, поддерживать баланс времени и сил в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения, сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> разъяснение сторонам сути процедуры медиации, выявление ожиданий сторон в отношении процедуры медиации, формирование и согласование со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации, формирование и согласование со сторонами временного регламента проведения конкретной процедуры медиации

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-2 Подготовка к процедуре медиации</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	Сформированные систематические представления о организационно-технической и документарной обеспечении процедуры медиации
	<b>Умеет</b> вести процедуры медиации в специализированной сфере	Сформированное умение ведении процедуры медиации в специализированной сфере
	<b>Владеет</b> навыками ведения процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в	Демонстрирует владения навыками ведения процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в

	специализированной сфере	специализированной сфере
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> способы разрешения споров мирным путем при помощи выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица – медиатора - с опорой на принципы сотрудничества, взаимного уважения, добровольности, равенства сторон, прозрачности и конфиденциальности процедуры	Сформированные систематические представления об способах разрешения споров мирным путем при помощи выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица – медиатора - с опорой на принципы сотрудничества, взаимного уважения, добровольности, равенства сторон, прозрачности и конфиденциальности процедуры
	<b>Умеет</b> вести переговоры относительно разрешения споров мирным путем при помощи выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица – медиатора - с опорой на принципы сотрудничества, взаимного уважения, добровольности, равенства сторон, прозрачности и конфиденциальности процедуры	Сформированное умение вести переговоры относительно разрешения споров мирным путем при помощи выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица – медиатора - с опорой на принципы сотрудничества, взаимного уважения, добровольности, равенства сторон, прозрачности и конфиденциальности процедуры
	<b>Владеет</b> навыками ведения переговоров относительно разрешения споров мирным путем при помощи выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица – медиатора - с опорой на принципы сотрудничества, взаимного уважения, добровольности, равенства сторон, прозрачности и конфиденциальности процедуры	Демонстрирует владения навыками ведения переговоров относительно разрешения споров мирным путем при помощи выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица – медиатора - с опорой на принципы сотрудничества, взаимного уважения, добровольности, равенства сторон, прозрачности и конфиденциальности процедуры

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен к ведению процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации

**Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Проблемы лидерства	ИПК-3.1 Знает:	Лекционные,	коллоквиум, тест,

	<p>в международных отношениях</p>	<p>Принципы медиации  Последовательность процедуры медиации  Техники работы медиатора  Основы гражданского права  Законодательство о медиации  Основы теории переговоров  Основы формальной логики  Кодекс профессиональной этики медиатора  Основы гуманистической психологии  Основы когнитивной психологии  Основы психологической коррекции установок и восприятия  Виды эмоционального реагирования  Основные приемы и средства визуализации информации  Способы поиска совместных решений  ИПК-3.2 Умеет:  Анализировать информацию  Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон медиативного соглашения  Обобщать и резюмировать высказывания  Анализировать выгоды, издержки, последствия и возможности событий/состояний  Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации  Структурировать цели участников процедуры медиации  Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации  Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора  Выделять существенное в высказываниях  Анализировать эмоциональные реакции сторон  Организовывать поиск совместных решений  Содействовать критическому конструктивному анализу  Содействовать формулированию решений  Поддерживать баланс времени и сил между сторонами</p>	<p>практические и КСР</p>	<p>промежуточный контроль, экзамен</p>
--	-----------------------------------	--	---------------------------	--



		<p>Обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений</p> <p>Работать со средствами визуализации информации</p> <p>ИПК-3.3 Владеет навыками</p> <p>Прояснения содержания спора между сторонами процедуры медиации</p> <p>Выявления вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации</p> <p>Формирования повестки обсуждения вопросов, требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации</p> <p>Проведения обсуждения вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны</p> <p>Выявления истинных потребностей сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации</p> <p>Выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов принятой повестки</p> <p>Обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения</p> <p>Согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения</p> <p>Согласования действий сторон процедуры медиации в случае невыполнения ими или одной из сторон медиативного соглашения</p> <p>Составления и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения</p> <p>Выявления отношения сторон к ходу и результата</p>		
2.	Теория и практика переговорного процесса	=/=	=/=	=/=
3.	Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
4.	Государственное право России и зарубежных стран	=/=	=/=	=/=

5.	Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=
6.	Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция, отчет	Зачет с оценкой
7.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
9.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-3  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-3	Способен к ведению процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> принципы медиации, последовательность процедуры медиации, техники работы медиатора, основы гражданского права, законодательство о медиации, основы теории переговоров основы формальной логики, кодекс профессиональной этики медиатора, основы гуманистической психологии, основы когнитивной психологии, основы психологической коррекции установок и восприятия, виды эмоционального реагирования, основные приемы и средства визуализации информации, способы поиска совместных решений

<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон медиативного соглашения, обобщать и резюмировать высказывания, анализировать выгоды, издержки, последствия и возможности событий/состояний, распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации, структурировать цели участников процедуры медиации, организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации, сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора, выделять существенное в высказываниях, анализировать эмоциональные реакции сторон, организовывать поиск совместных решений, содействовать критическому конструктивному анализу, содействовать формулированию решений, поддерживать баланс времени и сил между сторонами, обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений, работать со средствами визуализации информации
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> прояснение содержания спора между сторонами процедуры медиации, выявление вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации, формирование повестки обсуждения вопросов, требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации, проведение обсуждения вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны, выявление истинных потребностей сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации, выработка вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов принятой повестки, обсуждение со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласование со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения, согласование действий сторон процедуры медиации в случае невыполнения ими или одной из сторон медиативного соглашения, составление и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения, выявление отношения сторон к ходу и результата

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-3</b> способен к ведению процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<p><b>Знает</b> процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p> <p><b>Умеет</b> оценивать применимость медиации для конкретного случая\спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, рассчитывать и обосновывать</p>	<p>Сформированные систематические представления о процессе выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p> <p>Сформированное умение о применимости медиации для конкретного случая\спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, рассчитывать и обосновывать</p>

	<p>финансовые расходы по проведению процедуры медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций)</p> <p><b>Владеет</b> методикой оценивания применимости медиации для конкретного случая\спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, рассчитывать и обосновывать финансовые расходы по проведению процедуры медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций)</p>	<p>финансовые расходы по проведению процедуры медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций)</p> <p>Демонстрирует владения методикой оценивания применимости медиации для конкретного случая\спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, рассчитывать и обосновывать финансовые расходы по проведению процедуры медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций)</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает</b> сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде</p>	<p>Сформированные систематические представления о сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде</p>
	<p><b>Умеет</b> выявлять сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации</p>	<p>Сформированное умение выявлять сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации</p>
	<p><b>Владеет</b> навыками установление правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне навыками установление правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации</p>

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам

Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Информационно-аналитическая работа посольства	ИПК-4.1 Знает навыки поиска, сбора и первичного обобщения фактического материала ИПК-4.2 Умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию; составлять обзоры прессы по заданным темам Работать с материалами СМИ ИПК-4.3 Владеет как минимум, двумя иностранными языками на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
2.	Деловое общение и корреспонденция	=/=	=/=	=/=
3.	Преддипломная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
4.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	=/=	Государственный экзамен
5.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=

6.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР
----	---	-----	-----	----------------------

**Уровни освоения компетенции ПК-4  
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ПК-4	Способностью работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> как минимум, два иностранных языка на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> обобщать, анализировать, воспринимать информацию, составлять обзоры прессы по заданным темам, работать с материалами СМИ
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками поиска, сбора и первичного обобщения фактического материала, способностью формулирования обоснованных выводов

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-4</b> Способностью работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает способы работы с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Сформированные знания о способах работы с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
	Умеет работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Сформированное умение работы с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
	Владеет навыками работы с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по	Демонстрирует владения навыками работы с материалами средств массовой информации,

	заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные виды дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий, нормативные положения, регулирующие порядок составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий	Сформированные знания об основных видах дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий, нормативные положения, регулирующие порядок составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
	Умеет составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Сформированное умение составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
	Владеет навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-5	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

**Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Современные международные отношения в XXI веке	ИПК -5.1 Знает -историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; ИПК-5.2 Умеет: -применять методы прикладного анализа для правильной	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

		ориентации в международной среде; ИПК-5.3 Владеет: -методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы		
2.	Глобализация и регионализация в современном мире	=/=	=/=	=/=
3.	Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
4.	Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=
5.	Проблема национальной безопасности и контроль за вооружением	=/=	=/=	=/=
6.	Основы государственной службы и кадровой политики	=/=	=/=	=/=
7.	Россия в глобальной политике	=/=	=/=	=/=
8.	Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция, отчет	Зачет с оценкой
9.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	=/=	Государственный экзамен
10.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению	=/=	=/=	=/=



	подготовки			
11.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-5  
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ПК-5	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы;

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-5</b> Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные подходы к изучению современных международных отношений, современные концепции в области развития международных отношений, исторические аспекты развития науки о международных отношениях	Сформированные систематические знание об основных подходах к изучению современных международных отношений, современные концепции в области развития международных отношений, исторические аспекты развития науки о международных отношениях
	Умеет использовать методы первичного сравнительного анализа, определять влияние исторических, идеологических, культурных особенностей стран мира	Сформированное умение об использовании методах первичного сравнительного анализа, определять влияние исторических, идеологических, культурных особенностей стран мира

	Владеет культурой системного мышления, понимать и анализировать международные отношения, выявлять проблемы и перспективы развития современных международных отношений	Демонстрирует владения культурой системного мышления, понимать и анализировать международные отношения, выявлять проблемы и перспективы развития современных международных отношений
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Сформированные систематические знание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
	Умеет понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Сформированное представление о логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
	Владеет способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Демонстрирует владения на высоком уровне способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-6	Владением знаниями об основных теориях международных отношении, отечественных и зарубежных теоретических школ;

Карта компетенции ПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Теория и история дипломатии	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

		анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ		
2.	Теория международных отношений	=/=	=/=	=/=
3.	Мировая политика	=/=	=/=	=/=
4.	Внешняя политика Таджикистана	=/=	=/=	=/=
5.	Основы внешней политики и дипломатии России	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет с оценкой
6.	Основы международной безопасности	=/=	=/=	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет с оценкой
7.	Региональные аспекты современных международных отношений	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет с оценкой
8.	Международные конфликты в XXI в.	=/=	=/=	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
9.	Проблемы экстремизма и терроризма	=/=	=/=	=/=
10.	Цивилизационные аспекты в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
11.	Миграционный фактор в международных отношениях	=/=	=/=	=/=

12.	Миграционная политика Российской Федерации	=/=	=/=	=/=
13.	Международные организации	=/=	=/=	=/=
14.	Мировая дипломатия	=/=	=/=	=/=
15.	Геополитика	=/=	=/=	=/=
16.	Народная дипломатия	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
17.	Современная внешняя политика США	=/=	=/=	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
18.	Дипломатия арабских стран	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
19.	Геополитика государств Азии	=/=	=/=	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
20.	Этническая политика РФ	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
21.	Международные отношения в Европе	=/=	=/=	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
22.	Процесс принятия внешнеполитических решений	=/=	=/=	=/=
23.	Современные интеграционные процессы	=/=	=/=	=/=
24.	Религиозный фактор в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
25.	Внешняя политика Европейского Союза в	=/=	=/=	=/=

	Центральной Азии			
26.	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	=/=	=/=	=/=
27.	Военно-политические аспекты международных отношений	=/=	=/=	=/=
28.	Таджикско-китайские отношения	=/=	=/=	=/=
29.	Дипломатическая государственная служба Республики Таджикистан	=/=	=/=	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
30.	Преддипломная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
31.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	=/=	Государственный экзамен
32.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
33.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-6  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
---------------	-------------------

ПК-6	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
------	---

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-6</b> Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основу трансграничного сотрудничества и проблем безопасности Центральноазиатского региона, мировые политические процессы, новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений	Сформированные систематические знания об основах трансграничного сотрудничества и проблем безопасности Центральноазиатского региона, мировые политические процессы, новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений
	Умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для России и Таджикистана	Сформированное умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для России и Таджикистана
	Владеет способностью построить стратегию аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности	Демонстрирует владения способностью построить стратегию аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией и Таджикистаном, основные противоречия и зоны	Сформированные систематические знания об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией и Таджикистаном,

	сотрудничества в мировой политике и экономике	основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике
	Умеет понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией и Таджикистаном, основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике	Сформированное умение понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией и Таджикистаном, основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике
	Владеет основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, владеть знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом, знает и понимает основные теории международных отношений, отечественные и зарубежные теоретические школы	Демонстрирует владения основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, владеть знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом, знает и понимает основные теории международных отношений, отечественные и зарубежные теоретические школы

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-7	Способностью профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы

Карта компетенции ПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Теория и история дипломатии	ИПК-7.1 Знает: - основы дипломатической службы, анализа международных ситуаций - знать позицию парадигм ТМО по отношению к мировым экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам ИПК-7.2 Умеет:	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

		<p>- использовать анализа для правильной ориентации в планетарной среде, мировой политики; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;</p> <p>ИПК-7.3 Владеет:</p> <p>-методикой анализа в рамках теоретических школ по исследованию мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой политики</p>		
2.	Теория международных отношений	=/=	=/=	=/=
3.	История международных отношений	=/=	=/=	=/=
4.	Введение в международные отношения	=/=	=/=	=/=
5.	Международные конфликты в XXI в.	=/=	=/=	=/=
6.	Международные организации	=/=	=/=	=/=
7.	Проблемы лидерства в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
8.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
9.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по	=/=	=/=	=/=



	направлению подготовки			
10.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-7  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-7	Способностью профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основы дипломатической службы, анализа международных ситуаций, знать позицию парадигм ТМО по отношению к мировым экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> использовать анализа для правильной ориентации в планетарной среде, мировой политики; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владет:</b> методикой анализа в рамках теоретических школ по исследованию мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой политики

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ПК-7</b> Способностью профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации и грамотно пояснять собственные выводы	Сформированные систематические знание об объектах, явлениях и понятиях, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения

		информации и грамотно пояснять собственные выводы
	Умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации и грамотно пояснять собственные выводы	Сформированное умение корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации и грамотно пояснять собственные выводы
	Владеет способностью самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях и грамотно пояснять собственные выводы	Демонстрирует способность самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях и грамотно пояснять собственные выводы
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Сформированные систематические знание о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Сформированное умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеет навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	Демонстрирует владения навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Карта компетенции ПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Теория международных отношений	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	История международных отношений	=/=	=/=	=/=
3.	Современные международные отношения в XXI веке	=/=	=/=	=/=
4.	Глобализация и регионализация в современном мире	=/=	=/=	=/=
5.	Мировая политика	=/=	=/=	=/=
6.	Введение в международные отношения	=/=	=/=	=/=
7.	Внешняя политика Таджикистана	=/=	=/=	=/=
8.	Государственное право России и зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
9.	Международные конфликты в XXI в.	=/=	=/=	=/=

10.	Проблема национальной безопасности и контроль за вооружением	=/=	=/=	=/=
11.	Россия в глобальной политике	=/=	=/=	=/=
12.	Проблемы экстремизма и терроризма	=/=	=/=	=/=
13.	Цивилизационные аспекты в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
14.	Миграционный фактор в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
15.	Миграционная политика Российской Федерации	=/=	=/=	=/=
16.	Международные организации	=/=	=/=	=/=
17.	Дипломатия	=/=	=/=	=/=
18.	Геополитика	=/=	=/=	=/=
19.	Народная дипломатия	=/=	=/=	=/=
20.	Современная внешняя политика США	=/=	=/=	=/=
21.	Геополитика государств Азии	=/=	=/=	=/=
22.	Этнополитика	=/=	=/=	=/=
23.	Международные отношения в Европе	=/=	=/=	=/=
24.	Процесс принятия внешнеполитических решений	=/=	=/=	=/=

25.	Современные интеграционные процессы	=/=	=/=	=/=
26.	Религиозный фактор в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
27.	Внешняя политика Европейского Союза в Центральной Азии	=/=	=/=	=/=
28.	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	=/=	=/=	=/=
29.	Дипломатия и вооруженные конфликты	=/=	=/=	=/=
30.	Таджикско-китайские отношения	=/=	=/=	=/=
31.	Экономическая дипломатия	=/=	=/=	=/=
32.	Современная дипломатия	=/=	=/=	=/=
33.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
34.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
35.	Выполнение и защита выпускной квалификационной	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

	работы		
--	--------	--	--

**Уровни освоения компетенции ПК-8**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ПК-8</b> Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные результаты новейших исследований по проблемам международных отношений; модели поведения акторов международных отношений; методы анализа международно-политических событий	Сформированные систематические знания о основных результатах новейших исследований по проблемам международных отношений; модели поведения акторов международных отношений; методы анализа международно-политических событий
	Умеет разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	Сформированное умение разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
	Владеет методологией международно-политического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Демонстрирует владения навыками международно-политического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и

		организации выполнения поручений
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные теории и концепции управления человеческими ресурсами в организации, этапы разработки стратегии управления человеческими ресурсами	Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях управления человеческими ресурсами, этапах разработки стратегии управления человеческими ресурсами
	Умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий	Сформированное умение применять принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий
	Владеет техниками руководства деятельностью по политическому планированию развития структурных подразделений организации, направленного на организацию рациональных процессов, и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Демонстрирует владения на высоком уровне с учетом личной ответственности техниками руководства деятельностью по политическому планированию предприятия, направленного на организацию рациональных процессов, и делегирования полномочий

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-9	Способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста

**Карта компетенции ПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Основы государственной службы и кадровой политики	ИПК-9.1 Знает: организационно-технические функции исполнителя проекта под руководством опытного специалиста. ИПК-9.2 Умеет: исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах проекта. ИПК -9.3 Владеет: навыками исполнения организационно-технических функций и решение вспомогательных задач под руководством опытного	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

		специалиста.		
2.	Ознакомительная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет
3.	Профессиональная практика	=/=	=/=	Зачет с оценкой
4.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	=/=	Государственный экзамен
5.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
6.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-9**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ПК-9	Способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> организационно-технические функции исполнителя проекта под руководством опытного специалиста
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах



	проекта
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками исполнения организационно-технических функций и решение вспомогательных задач под руководством опытного специалиста

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-9</b> Способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные мероприятия протокола и этикет в различных формах дипломатической деятельности, требования, предъявляемые к дипломатическим документам, и порядок их разработки	Сформированные систематические знания об основных мероприятиях протокола и этикет в различных формах дипломатической деятельности, требования, предъявляемые к дипломатическим документам, и порядок их разработки
	Умеет разрабатывать основные дипломатические документы и программы мероприятий в рамках дипломатической службы	Сформированное умение разрабатывать основные дипломатические документы и программы мероприятий в рамках дипломатической службы
	Владеет навыками понятийным аппаратом дипломатического протокола, знаниями и навыками подготовки и проведения основных протокольных мероприятий дипломатии	Демонстрирует владения навыками понятийным аппаратом дипломатического протокола, знаниями и навыками подготовки и проведения основных протокольных мероприятий дипломатии
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные категории, понятия и требования дипломатического протокола и этикета, их роль и место в дипломатической практике; основные мероприятия протокола и этикет в различных формах дипломатической деятельности	Сформированные систематические знания об основных категориях, понятиях и требованиях дипломатического протокола и этикета, их роль и место в дипломатической практике; основные мероприятия протокола и этикет в различных формах дипломатической деятельности
	Умеет: анализировать и оценивать перспективные тенденции в современной дипломатической практике, исполнять организационно-технических функции и решать вспомогательные задачи в интересах проекта под руководством опытного специалиста	Сформированное умение анализировать и оценивать перспективные тенденции в современной дипломатической практике, исполнять организационно-технических функции и решать вспомогательные задачи в интересах проекта под руководством опытного специалиста

	Владеет знаниями и навыками целостного подхода к анализу и оценке современного дипломатического протокола и этикета, исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками целостного подхода к анализу и оценке современного дипломатического протокола и этикета, исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста
--	--	--

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-10	Способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед отечественной, так и зарубежной аудиторией

**Карта компетенции ПК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Основы государственной службы и кадровой политики	ИПК-10.1 Знает: основные стандарты международной статистики, официальные источники экономико-статистических публикаций и исследований, аналитические обзоры международных организаций, ТНК и крупных зарубежных и российских компаний. ИПК-10.2 Умеет: готовить публичные выступления, доводящие до сведения специалистов и неспециалистов результаты социально-экономического развития стран, регионов, рынков товаров и услуг, отдельных компаний. ИПК-10.3 Владеет: знаниями, позволяющими довести до сведения специалистов и неспециалистов собственные выводы, предложения и аргументы по вопросам, касающимся состояния, прогнозов социально-экономического развития стран, регионов, рынков товаров и услуг, отдельных компаний	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Преддипломная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
3.	Ознакомительная практика	=/=	=/=	Зачет

4.	Профессиональная практика	=/=	=/=	Зачет с оценкой
5.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	=/=	Государственный экзамен
6.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
7.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-10**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-10	Способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед отечественной, так и зарубежной аудиторией

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные стандарты международной статистики, официальные источники экономико-статистических публикаций и исследований, аналитические обзоры международных организаций, ТНК и крупных зарубежных и российских компаний
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> готовить публичные выступления, доводящие до сведения специалистов и неспециалистов результаты социально-экономического развития стран, регионов, рынков товаров и услуг, отдельных компаний
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> знаниями, позволяющими довести до сведения специалистов и неспециалистов собственные выводы, предложения и аргументы по вопросам, касающимся состояния, прогнозов социально-экономического развития стран, регионов, рынков товаров и услуг, отдельных компаний

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-10</b>	Способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед отечественной, так и зарубежной аудиторией	
<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Знает нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности;</p> <p>Умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе подготовки материалов и документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке</p> <p>Владеет навыками грамотной и политически корректной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления материалов и документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы;</p>	<p>Сформированные систематические знания о нормах устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности;</p> <p>Сформированные умения составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе подготовки материалов и документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке</p> <p>Демонстрирует владения навыками грамотной и политически корректной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления материалов и документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы;</p>
<b>Повышенный уровень</b>	Знает особенности публичных выступлений как перед	Сформированные систематические знания об

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	русской, так и зарубежной аудиторией	особенностях публичных выступлений как перед русской, так и зарубежной аудиторией
	Умеет выступать публично как перед русской, так и зарубежной аудиторией	Сформированные умения выступать публично как перед русской, так и зарубежной аудиторией
	Владеет навыками публичных выступлений, как перед русской, так и зарубежной аудиторией	Демонстрирует владения навыками публичных выступлений, как перед русской, так и зарубежной аудиторией

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-11	Способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста

**Карта компетенции ПК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Теория и практика переговорного процесса	<p>ИПК-11.1 Знает: принципы работы в коллективе; основные требования к профессиональной деятельности; - правовую базу, регулирующую международную деятельность</p> <p>ИПК-11.2 Умеет: исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста</p> <p>ИПК-11.3 Владеет: умением осуществлять исполнительские и организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя</p>	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Подготовка к сдаче и	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	сдача государственного экзамена по иностранному языку			
3.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	=/=	=/=
4.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Публичная защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-11**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-11	Способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> принципы работы в коллективе; основные требования к профессиональной деятельности; правовую базу, регулирующую международную деятельность
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> умением осуществлять исполнительские и организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ПК-11</b>	Способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	

<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает знать и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией и Таджикистаном	Сформированные систематические знания о основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией и Таджикистаном
	Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	Сформированные умения применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов
	Владеет способностью построить стратегию аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков - умеет работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам	Демонстрирует способностью построить стратегию аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков, умеет работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств	Сформированные систематические знания о основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств
	Умеет исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	Сформированные умения исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
	Владеет навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта