

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по науке и инновациям  
Шамбезода Х.Д.  
2021 г.



Паспорта компетенций

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки - 51.04.01 «Культурология»  
Направленность программы - Прикладная культурология  
Профиль подготовки – «Культуроведение и социокультурные проекты»  
Форма обучения – заочная  
Квалификация - магистр

Разработчик:  Ладыгина О.В., д.филос.н., доцент

ДУШАНБЕ – 2021

## Содержание:

	<b>стр.</b>
Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки «Культурология».....	4
<b>1. Универсальные компетенции (УК)</b>	
1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	12
1.3. Паспорт УК-3.....	16
1.4. Паспорт УК-4.....	22
1.5. Паспорт УК-5.....	27
1.6. Паспорт УК-6.....	39
<b>2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	50
2.2. Паспорт ОПК-2.....	59
2.3. Паспорт ОПК-3.....	63
2.4. Паспорт ОПК-4.....	66
<b>3. Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
3.1. Паспорт ПК-1.....	73
3.2. Паспорт ПК-2.....	100
3.3. Паспорт ПК-3.....	110
3.4. Паспорт ПК-4.....	128

**Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению 53.04.01 «Культурология»**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

**УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3:** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

**ОПК-1:** Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

**ОПК-2:** Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;

**ОПК-3:** Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности;

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**ПК-1:** Готовность к проведению культурологических исследований;

**ПК-2:** Способность представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах;

**ПК-3:** Готовность осуществлять коммуникацию в профессиональной сфере;

**ПК-4:** Готовность к координации и контролю процессов реализации программ государственной культурной политики

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Карта компетенции УК-1(содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 История и методология изучения культуры	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, дискуссия,</p> <p>коллоквиум,</p> <p>творческое задание, презентация</p>
2	Б1.О.08 Актуальные проблемы теоретической и прикладной культурологии	=/=	=/=	Сообщение, дискуссия, презентация проект
3	Б1.О.09 Проблемы развития культуры в современном Таджикистане	=/=	=/=	Сообщение презентация эссе, дискуссия

4	Б1.В.01 Технология научно-исследовательской деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, собеседование Доклад, сообщение
5	Б1.В.04 Методология и технология анализа текста культуры	=/=	=/=	Конспект, дискуссия, реферат кейс-задание
6	Б1.В.08 Проектная деятельность в сфере культурного и природного наследия	=/=	=/=	Дискуссия, круглый стол кейс-задание, деловая игра презентация, проект
7	Б1.В.09 Празднично-обрядовая культура и способы ее актуализации в современном мире	=/=	=/=	Коллоквиум, презентация дискуссия, кейс-задание, круглый стол сообщение, деловая игра, проект
8	Б1.В.ДВ.01.01 Медиакультура: теория и практика	=/=	=/=	Сообщение, презентация, круглый стол, дискуссия, кейс-задание, проект, деловая игра
9	Б1.В.ДВ.01.02 Инновационная деятельность в сфере культуры	=/=	=/=	Дискуссия, круглый стол кейс-задание, деловая игра презентация, проект

10	Б1.В.ДВ.02.01 Исследования культуры в современном мире	=/=	=/=	Круглый стол, дискуссия, коллоквиум  сообщение, доклад, кейс- задание  презентация, творческое задание
	Б1.В.ДВ.02.02 Современные исследования культуры в России	=/=	=/=	Круглый стол, дискуссия  коллоквиум, сообщение, доклад  презентация, творческое задание
	Б2.О.01 (У) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	=/=		Отчет, доклад, статья
10	Б2.О.02 (Н) Научно- исследовательская работа	=/=		Отчет, научная статья
	Б2.О.03 (П) Организационно- управленческая практика	=/=		Конспект, интеллек- карта  реферат, кейс- задание
11	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен, защита <b>ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКА ЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>

	Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
--	--	-----	--	---

### Планируемые уровни сформированности компетенции

Индекс	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Располагает знанием о специфике современных социокультурных явлений и процессов, основных видов источников информации
	Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды	Может находить, синтезировать информацию в соответствии с поставленными задачами на основе междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.
	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий	Может работать с информацией, практически решать поставленные задачи с применением соответствующего теоретического знания
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Знаком с основами системного подхода, методами поиска, анализа и синтеза информации
	Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Может анализировать, информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами, аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.

	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	Свободно пользуется навыками критического мышления, навыками разработки сценариев реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
--	--	---

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Карта компетенции УК-2 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.08 Проектная деятельность в сфере культурного и природного наследия	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Дискуссия, круглый стол</p> <p>кейс-задание, деловая игра</p> <p>презентация, проект</p>

2	Б1.В.ДВ.01.02 Инновационная деятельность в сфере культуры	=/=	=/=	Дискуссия, круглый стол  кейс-задание, деловая игра  презентация, проект
3	Б1.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=		Дискуссия, круглый стол  кейс-задание, деловая игра  презентация, проект
4.	Б2.О.03 (П) Организационно-управленческая практика	=/=		Отчет, презентация

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.	Знаком с теоретическими основами разработки проекта
	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	Может разрабатывать проекты разных типов
	Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит	Пользуется навыками осуществления координации и контроля в процессе реализации проекта.

	дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды	
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.	Имеет знания о теоретических основах разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.
	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	Может разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, формулировать рекомендации по процедуре и механизмам мониторинга реализации и результатов проекта.
	Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды	Свободно использует навыки координации и контроля в процессе реализации проекта, корректирования отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определения зоны ответственности членов команды

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Карта компетенции УК-3 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.В.05 Психология управления	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия. УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность	Лекции, КСР  Практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР	Конспект  интеллект-карта, реферат  кейс-задание
2	Б1.В.07 Корпоративная и коммуникативная культура	=/=	=/=	Коллоквиум  деловая игра  круглый стол
3	Б1.В.08 Проектная деятельность в сфере культурного и природного наследия.	=/=	=/=	Дискуссия, круглый стол  кейс-задание, деловая игра  презентация, проект
4	Б1.В.ДВ.01.02 Инновационная деятельность в сфере культуры	=/=	=/=	Дискуссия, круглый стол  кейс-задание, деловая игра  презентация, проект
	Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	=/=		Отчет, статья

	исследовательской работы.)			
	Б2.О.03 (П) Организационно-управленческая практика	=/=		Отчет, презентация, доклад

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание		
<b>УК-3</b>	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций	
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.	Располагает знаниями об основах социальной и практической психологии, принципах взаимодействия в команде и функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных стандартов	
	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.	Может организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	
	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность	Пользуется навыками координации общих действий для достижения общих поставленных целей	
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.	Имеет знание о специфике различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации	
	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.	Может координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия	

	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность	Свободно использует навыки интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологии создания и управления командой. Принимает управленческую ответственность
--	--	--

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия

Карта компетенции УК-4 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.04 Иностранный язык	<p>УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Участует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	<p>Лекция, практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Контрольные вопросы, тест</p> <p>Коллоквиум, разноуровневые задания</p> <p>Контрольные вопросы, собеседование</p>

2.	Б1.О.05 Информатика	=/=	=/=	Контрольные вопросы  Коллоквиум, разноуровневые задания  Собеседование
	Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=		Отчет, презентация, доклад, статья
4	Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Экзамен, защита <b>ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.	Обладает знанием об основах деловой коммуникации, нормах и правилах ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).
	Участствует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	Может осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).
	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Пользуется навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач

Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.	Располагает знаниями о теоретических основах создания различных типов письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.
	Участствует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	Принимает участие в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.
	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Свободно может использовать навыки аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии; навыки создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Карта компетенции УК-5 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.07 Культурные практики в современном мире	УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной средеЮ	Лекция, КСР  Практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР	Сообщение,  презентация, дискуссия  деловая игра, эссе
2	Б1.О.08 Актуальные проблемы теоретической и прикладной культурологии	=/=	=/=	Сообщение,  дискуссия  презентация, проект
3	Б1.В.07 Корпоративная и коммуникативная культура	=/=	=/=	Коллоквиум  деловая игра  круглый стол
4	Б1.В.ДВ.01.01 Медиакультура: теория и практика	=/=	=/=	Сообщение, презентация  круглый стол, дискуссия  кейс-задание, проект, деловая игра
5	Б1.ВДВ.02.01 Исследования культуры в современном мире	=/=	=/=	Круглый стол, дискуссия  коллоквиум, сообщение, кейс-задание  творческое задания, презентация
6	Б1.В.ДВ.02.02	=/=	=/=	Круглый стол, дискуссия

	Современные исследования культуры в России			<p>коллоквиум, сообщение, доклад</p> <p>презентация, творческое задание</p>
--	--	--	--	---

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	Знакома с социальными, этническими, конфессиональными и культурными особенностями представителей тех или иных социальных общностей
	Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Может адекватно, выстраивать межкультурную коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	Располагает навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, в процессе работы в коллективе руководствуется этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	Располагает знаниями об основных подходах изучения и осмысления культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук. Может анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст
	Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и	Может выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.

	социокультурного контекста.	
	Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	Свободно использует навыки оценки социокультурной ситуации и ее динамики; пользуется способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в мультикультурной среде

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Карта компетенции УК-6 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды. УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального развития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.) УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.	Лекция, КСР  практическое занятие, КСР  практическое занятие, КСР	Эссе  коллоквиум  реферат
2	Б1.О.03 Психология высшей школы	=/=	=/=	Эссе  коллоквиум

				реферат
3	БЗ.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	=/=	Кейс-задание  реферат, доклад  собеседование, отчет
4.	БЗ.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Экзамен, защита выпускной квалификационной работы

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды.	Знакома с характеристиками и механизмами процессов саморазвития и самореализации личности в профессиональной деятельности
	Определяет траекторию личного и профессионального развития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	Может определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения
	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.	Пользуется навыками планирования цели и установления приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Повышенный уровень	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы	Располагает знаниями о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и

(превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	(личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды.	технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Определяет траекторию личного и профессионального развития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	Может выстраивать собственную образовательную траекторию развития; адекватно реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях
	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.	Свободно пользуется навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

Карта компетенции ОПК-1 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	<p>Б1.О.07 Культурные практики в современном мире</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев. ОПК-1.2. Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности. ОПК-1.3. Координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Сообщение</p> <p>презентация</p> <p>дискуссия, эссе, деловая игра</p>
2	<p>Б1.О.08 Актуальные проблемы теоретической и прикладной культурологии</p>	<p>=/=</p>	<p>=/=</p>	<p>Дискуссия, круглый стол</p> <p>кейс-задание, деловая игра</p> <p>презентация, проект</p>
3	<p>Б1.О.09 Проблемы развития культуры в современном мире</p>	<p>=/=</p>	<p>=/=</p>	<p>Отчет</p> <p>кейс-задание</p> <p>реферат, доклад</p>
4	<p>Б1.В.09 Празднично- обрядовая культура и способы ее актуализации в современном мире</p>	<p>=/=</p>	<p>=/=</p>	<p>Отчет, научная статья</p>

5	БЗ.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	экзамен, защита выпускной квалификационной работы
---	--	-----	-----	---

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>ОПК-1</b>	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев.	Знакома с теоретическими основами определения проблемного поля, целей, задач и рамок исследовательской деятельности
	Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности.	Может адекватно применять базовые понятия для построения теоретических моделей в элементарных исследованиях по культурологии
	Координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости.	Свободно пользуется базовыми понятиями культурологии, навыками работы по изучению основных культурных форм

Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев.	Знаком с методологией построения современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике
	Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности.	Может адекватно критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике
	Координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости.	Свободно пользуется навыками построения и реализации проектных разработок

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ

Карта компетенции ОПК-2 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	ОПК-2.1. Располагает знаниями по теории и истории культуры, содержанию других обозначенных дисциплин в рамках образовательного процесса, педагогическим технологиям, возрастной и практической психологии. ОПК-2.2. Использует навыки преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся ОПК-2.3. Разрабатывает методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социокультурной специфики	Лекция, Практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР	Эссе  коллоквиум  реферат
2	Б1.О.03 Психология высшей школы	=/=	=/=	Эссе коллоквиум реферат
3.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		экзамен, защита выпускной квалификационной работы

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП ОП ВО)	Располагает знаниями по теории и истории культуры, содержанию других обозначенных дисциплин в рамках образовательного процесса, педагогическим технологиям, возрастной и практической психологии.	Знаком с теорией и историей культуры, содержанием других обозначенных дисциплин в рамках образовательного процесса.

	Использует навыки преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся	Пользуется навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области
	Разрабатывает методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социокультурной специфики	Использует навыки разработки методических материалов и оценочных средств для реализуемых образовательных программ
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Располагает знаниями по теории и истории культуры, содержанию других обозначенных дисциплин в рамках образовательного процесса, педагогическим технологиям, возрастной и практической психологии.	Располагает знаниями о теории и истории культуры, содержании других обозначенных дисциплин в рамках образовательного процесса, педагогических технологиях, возрастной и практической психологии.
	Использует навыки преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся	Пользуется навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся
	Разрабатывает методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социокультурной специфики	Самостоятельно разрабатывает методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социокультурной специфики

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности

Карта компетенции ОПК-3 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	ОПК-3.1. Располагает знаниями об основах управления в социокультурной сфере, принципах взаимодействия в команде, правилах руководства коллективом, специфике современной социокультурной коммуникации. ОПК-3.2. Может планировать, координировать и контролировать коллективную работу, принимать управленческие решения на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий. ОПК-3.3. Свободно использует навыки планирования собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой	Лекции, КСР  Практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР	Эссе  коллоквиум  реферат
2	Б1.О.03 Психология высшей школы	=/=	=/=	Эссе коллоквиум реферат
3.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	=/=	экзамен, защита выпускной квалификационной работы

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций

Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Располагает знаниями об основах управления в социокультурной сфере, принципах взаимодействия в команде, правилах руководства коллективом, специфике современной социокультурной коммуникации.	Знаком с основами управления в социокультурной сфере, принципами взаимодействия в команде
	Может планировать, координировать и контролировать коллективную работу, принимать управленческие решения на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий.	Планирует, координирует и контролирует коллективную работу
	Свободно использует навыки планирования собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой	Имеет навыки планирования собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Располагает знаниями об основах управления в социокультурной сфере, принципах взаимодействия в команде, правилах руководства коллективом, специфике современной социокультурной коммуникации.	Располагает знаниями об основах управления в социокультурной сфере, принципах взаимодействия в команде, правилах руководства коллективом, специфике современной социокультурной коммуникации.
	Может планировать, координировать и контролировать коллективную работу, принимать управленческие решения на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий.	Может планировать, координировать и контролировать коллективную работу, принимать управленческие решения на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий.
	Свободно использует навыки планирования собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой	Свободно владеет навыками планирования собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Готовность к проведению культурологических исследований

Карта компетенции ПК-1 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 Философия и методология науки	ПК-1.1. Понимает подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения культуры. ПК-1.2. Применяет соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения культурных объектов: культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов. ПК-1.3. Проводит конкретное культурологическое исследование в соответствии с требованиями к проведению научного исследования	Лекции, КСР  Практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР	Собеседование  реферат  кейс-задание
2	Б1.В.01 Технология научно-исследовательской работы	=/=	=/=	Отчет  кейс-задание  реферат, доклад
3	Б1.В.02 Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям	=/=	=/=	Коллоквиум доклад,  круглый стол  творческое задание
4	Б1.В.03 Оценка и экспертиза культурных	=/=	=/=	Сообщение, презентация

	ценностей: теория и практика			дискуссия, круглый стол  кейс-задание, проект
5	Б1.В.06 История и методология изучения культуры	=/=	=/=	Отчет  кейс-задание  реферат, доклад
6	Б1.В.ДВ.01.01 Медиакультура: теории и практики	=/=	=/=	презентация, дискуссия  круглый стол, кейс-задание  творческое задание
7	Б1.В.ДВ.02.01 Исследования культуры в современном мире	=/=	=/=	презентация, дискуссия  круглый стол  кейс-задание, творческое задание
8	Б1.В.ДВ.02.02 Современные исследования культуры в России	=/=	=/=	презентация, дискуссия  круглый стол  кейс-задание творческое задание
9	Б2.О.02 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=		Отчет, научная статья
10	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		экзамен, выпускной квалификационной работы
11	Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ПК-1	Готовность к проведению культурологических исследований	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения культуры.	Понимает подходы, методологии, теории, концепции
	Применяет соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения культурных объектов: культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов.	Может применять соответствующие подходы, для изучения культурных объектов
	Проводит конкретное культурологическое исследование в соответствии с требованиями к проведению научного исследования.	Пользуется навыками культурологического исследования
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Понимает подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения культуры.	Понимает подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения культуры.
	Применяет соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения культурных объектов: культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов.	Может применять соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения культурных объектов: культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов.
	Проводит конкретное культурологическое исследование в соответствии с требованиями к проведению научного исследования.	Использует навыки проведения конкретного культурологического исследования в соответствии с требованиями к проведению научного исследования.

#### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способность представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах.

#### Карта компетенции ПК-2 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 Технология научно-исследовательской деятельности	ПК-2.1. Понимает правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов. ПК-2.2. Готовит и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями. ПК-2.3. Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы.	Лекции, КСР  Практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР	Сообщение  презентация  дискуссия
2	Б1.В.02 Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям	=/=	=/=	Сообщение  презентация, дискуссия  круглый стол, проект
3	Б1.В.03 Оценка и экспертиза культурных ценностей: теория и практика	=/=	=/=	Сообщение, презентация  дискуссия, кейс-задание  круглый стол, проект
4	Б1.В.ДВ.01.01 Медиакультура: теории и практики	=/=	=/=	Сообщение, презентация  дискуссия, кейс-задание  круглый стол, проект

5	Б1.В.ДВ.02.01 Исследования культуры в современном мире	=/=	=/=	Сообщение, презентация  дискуссия, кейс-задание  круглый стол, проект
6	Б1.В.ДВ.02.02 Современные исследования культуры в России	=/=	=/=	Коллоквиум, Доклад  презентация, дискуссия  проект
7	Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа	=/=		Отчет, научная статья
8	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		экзамен, защита выпускной квалификационной работы
9	Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>ПК-2</b>	Способность представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах.	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Имеет представление о правилах и требованиях, предъявляемых к различным типам устных и письменных научных текстов.	Понимает правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов
	Готовит и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями.	Умеет готовить и представлять письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада в соответствии с заданными требованиями.

	Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы.	Пользуется навыками подготовки устного текста по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Имеет представление о правилах и требованиях, предъявляемых к различным типам устных и письменных научных текстов.	Понимает правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов
	Готовит и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями.	Может готовить и представлять письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями.
	Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы.	Пользуется навыками подготовки устного текста по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Готовность осуществлять коммуникацию в профессиональной сфере

Карта компетенции ПК-3 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.03 Оценка и экспертиза культурных ценностей	ПК-3.1. Применяет правила и нормы социокультурной (в том числе профессиональной) коммуникации в различных социокультурных ситуациях и контекстах, использует современные средства массовой коммуникации и возможности массовой культуры.	Лекция, КСР	Отчет

		<p>ПК-3.2. Готовит и транслирует различные типы устных и письменных текстов в соответствии с ситуацией профессионального взаимодействия, профессиональными целями и задачами</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять интерактивную коммуникацию: озвучивать и аргументировать свою позицию, проводить переговоры, вести профессиональную дискуссию, осуществлять коммуникацию в других формах.</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>кейс-задание</p> <p>реферат, доклад</p>
2	Б1.В.05 Психология управления	=/=	=/=	<p>Отчет</p> <p>кейс-задание</p> <p>реферат, доклад</p>
3	Б1.В.07 Корпоративная и коммуникативная культура	=/=	=/=	<p>Коллоквиум</p> <p>деловая игра</p> <p>круглый стол</p>
4	Б1.В.08 Проектная деятельность в сфере культурного и природного наследия	=/=	=/=	<p>Коллоквиум</p> <p>доклад</p> <p>круглый стол</p>
5	Б1.В.ДВ.01.02 Инновационная деятельность в сфере культуры	=/=	=/=	<p>Дискуссия, круглый стол</p> <p>кейс-задание, деловая игра</p> <p>презентация, проект</p>
6	Б2.О.03 (П) Организационно-управленческая практика	=/=		<p>Отчет, кейс-задание, реферат, доклад</p>
7	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача	=/=		<p>Экзамен, защита выпускной</p>

	государственного экзамена			квалификационной работы
8	Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ПК-3	Готовность осуществлять коммуникацию в профессиональной сфере	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Применяет правила и нормы социокультурной (в том числе профессиональной) коммуникации в различных социокультурных ситуациях и контекстах, использует современные средства массовой коммуникации и возможности массовой культуры.	Понимает правила и нормы социокультурной (в том числе профессиональной) коммуникации в различных социокультурных ситуациях и контекстах, использует современные средства массовой коммуникации и возможности массовой культуры.
	Готовит и транслирует различные типы устных и письменных текстов в соответствии с ситуацией профессионального взаимодействия, профессиональными целями и задачами	Может готовить различные типы устных и письменных текстов в соответствии с ситуацией профессионального взаимодействия, профессиональными целями и задачами
	Способен осуществлять интерактивную коммуникацию: озвучивать и аргументировать свою позицию, проводить переговоры, вести профессиональную дискуссию, осуществлять коммуникацию в других формах.	Может осуществлять интерактивную коммуникацию: озвучивать свою позицию.
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Применяет правила и нормы социокультурной (в том числе профессиональной) коммуникации в различных социокультурных ситуациях и контекстах, использует современные средства массовой коммуникации и возможности массовой культуры.	Применяет правила и нормы социокультурной (в том числе профессиональной) коммуникации в различных социокультурных ситуациях и контекстах, использует современные средства массовой коммуникации и возможности массовой культуры.
	Готовит и транслирует различные типы устных и письменных текстов в соответствии с ситуацией профессионального	Может готовить и транслировать различные типы устных и письменных текстов в соответствии с ситуацией профессионального

	взаимодействия, профессиональными целями и задачами	взаимодействия, профессиональными целями и задачами
	Способен осуществлять интерактивную коммуникацию: озвучивать и аргументировать свою позицию, проводить переговоры, вести профессиональную дискуссию, осуществлять коммуникацию в других формах.	Свободно владеет навыками осуществлять интерактивную коммуникацию: озвучивать и аргументировать свою позицию, проводить переговоры, вести профессиональную дискуссию, осуществлять коммуникацию в других формах.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Готовность к координации и контролю процессов реализации программ государственной культурной политики

Карта компетенции ПК-4 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.08 Актуальные проблемы теоретической и прикладной культурологии	ПК-4.1. Обладает знанием об элементах культурной политики; целях и средствах государственной культурной политики; методах разработки мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия ПК-4.2. Участствует в дискуссиях о стратегиях сохранения и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; анализирует деятельность организаций социально-культурной сферы, решающих задачи	Лекция, практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР	Сообщение, дискуссия  презентация

		<p>сохранения художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; аргументирует корректно позицию о необходимости сохранения художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p> <p>ПК-4.3.</p> <p>Проводит дискуссии об определении приоритетных направлений культурной политики;</p> <p>оценивает государственную культурную политику, связанную с сохранением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;</p> <p>организовывает мероприятия, направленные на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>проект</p>
2	<p>Б1.О.09</p> <p>Проблемы развития культуры в современном Таджикистане</p>	<p>≠/=</p>	<p>≠/=</p>	<p>Сообщение</p> <p>презентация</p> <p>эссе, дискуссия</p>
3	<p>Б1.В.03</p> <p>Оценка и экспертиза культурных ценностей: теория и практика</p>	<p>≠/=</p>	<p>≠/=</p>	<p>Сообщение, презентация</p> <p>дискуссия, кейс-задание</p> <p>круглый стол, проект</p>
4	<p>Б1.В.04</p> <p>Психология управления</p>	<p>≠/=</p>	<p>≠/=</p>	<p>Отчет</p> <p>кейс-задание</p> <p>реферат, доклад</p>
5	<p>Б1.В.08</p> <p>Проектная деятельность в сфере</p>	<p>≠/=</p>	<p>≠/=</p>	<p>Презентация, дискуссия</p>

	культурного и природного наследия			кейс-задание, круглый стол сообщение, проект
6	Б1.В.09 Празднично-обрядовая культура и способы ее актуализации в современном мире	=/=	=/=	Коллоквиум, презентация, дискуссия кейс-задание, круглый стол сообщение, деловая игра, проект
7	Б1.В.ДВ.01.01 Медиакультура: теория и практика	=/=	=/=	Сообщение, презентация круглый стол, дискуссия кейс-задание, проект, деловая игра
8	Б1.В.ДВ.01.02 Иновационная деятельность в сфере культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, презентация, дискуссия кейс-задание, круглый стол сообщение, деловая игра, проект
9	Б2.О.02 (Н) Научно-исследовательская работа	=/=		Отчет, научная статья
10	Б2.О.03 (П) Организационно-управленческая практика	=/=		Отчет кейс-задание реферат, доклад
11	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен, защита выпускной квалификационной работы
12	Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

	квалификационной работы			
--	-------------------------	--	--	--

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>ПК-4</b>	Готовность к координации и контролю процессов реализации программ государственной культурной политики	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обладает знанием об элементах культурной политики; целях и средствах государственной культурной политики; методах разработки мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Понимает элементы культурной политики; цели и средства государственной культурной политики
	Участвует в дискуссиях о стратегиях сохранения и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; анализирует деятельность организаций социально-культурной сферы, решающих задачи сохранения художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; аргументирует корректно позицию о необходимости сохранения художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Может анализировать деятельность организаций социально-культурной сферы, решающих задачи сохранения художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия
	Проводит дискуссии об определении приоритетных направлений культурной политики; оценивает государственную культурную политику, связанную с сохранением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; организует мероприятия, направленные на сохранение и	Использует навыки организации мероприятия, направленные на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия

	освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Обладает знанием об элементах культурной политики; целях и средствах государственной культурной политики; методах разработки мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Обладает знанием о элементах культурной политики; целях и средствах государственной культурной политики; методах разработки мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия
	Участвует в дискуссиях о стратегиях сохранения и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; анализирует деятельность организаций социально-культурной сферы, решающих задачи сохранения художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; аргументирует корректно позицию о необходимости сохранения художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Принимает участие в дискуссиях о стратегиях сохранения и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; анализирует деятельность организаций социально-культурной сферы, решающих задачи сохранения художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; аргументирует корректно позицию о необходимости сохранения художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия
	Проводит дискуссии об определении приоритетных направлений культурной политики; оценивает государственную культурную политику, связанную с сохранением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; организывает мероприятия, направленные на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	Свободно владеет навыками проведения дискуссии об определении приоритетных направлений культурной политики; оценивания государственной культурной политики, связанной с сохранением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; организации мероприятия, направленные на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.