

«УТВЕРЖДАЮ»

РЕКТОР

Н.Н. САЛИХОВ

Протокол Учёного совета РТСУ
№ 11 от «29» июня 2016 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Программа по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» разработана на кафедре культурологии, педагогики и психологии в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Проект национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан (проект);
- Концепция развития МОУ ВО РТСУ на 2016-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета РТСУ от 27 декабря 2015 года, протокол №4);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 Культурология и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3»декабря 2015г. № 1412(далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 года № 1367 (ред. от 15.01.2015);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Устав межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (далее – МОУ ВО «РТСУ», Университет).

ППС кафедры – высококвалифицированные специалисты, имеющие солидный стаж научно-педагогической работы в вузе. Среди них О.В. Ладыгина, доктор философских наук, доцент; М.М. Бабаджанова, кандидат исторических наук, доцент; З.Х. Умарова, кандидат исторических наук, С.А. Азизова, член союза конфедерации союзов кинематографистов СНГ, член Союза кинематографистов Таджикистана.

В структуру кафедры входит Кафедра ЮНЕСКО «Межкультурный диалог в современном мире».

Стратегия развития программы соответствует целям и задачам, обозначенным в Концепции развития РТСУ, том числе, совершенствование системы профессионального образования за счет широкого внедрения в образование инновационных технологий и усиление интеграции учебного процесса и научных исследований, а также за счет развития системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего периода их трудовой деятельности, основанной на использовании современных инфокоммуникационных технологий.

Стратегия развития программы определяется также стратегией социально-экономического развития Республики Таджикистан. Востребованность специалистов в сфере социокультурной деятельности согласуется с перспективами развития национального рынка труда.

Развитие в республике музейного дела, организация профильных и многопрофильных музеев, сбор и атрибуция предметов, представляющих культуру таджикского народа, является одним из важнейших направлений культурной политики государства. Сохранение и использование богатого культурного наследия таджикского народа способствует не только росту международного престижа страны, но и создает необходимые условия для ее устойчивого развития.

Реализация государственной политики вообще и государственной культурной политики в частности невозможна без специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в сфере реализации культурно-просветительской и проектно-аналитической деятельности.

Выпускник получает специализированное образование, благодаря которому становится, востребован в сфере управления организациями и учреждениями культуры. Владение разнообразными методиками анализа культуры, представление о видах деятельности в сфере туристического бизнеса, в области регионоведения, межкультурных коммуникаций, навыки культурологического анализа добавляют значимости статуса культуролога как эксперту в области культуры. Обладая разнообразным знанием о культуре, он может состояться в самых разных профессиях, смежных с его специальностью: театральным критиком, музыкальным, кинокритиком, арт-менеджером, специалистом в сфере масс-медиа, музеологом и др.

Стратегическим приоритетом программы является подготовка востребованного специалиста, с четко сформированными профессиональными компетенциями, открытого к обогащению творческого потенциала своей личности, способного продолжать свое образование,

строить свою профессиональную карьеру на основе внедрения инновационных технологий.

Стратегия развития составлена с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций республики. Программа подготовки обладает рядом конкретных преимуществ:

- применение инновационных технологий обучения;
- хорошая материально-техническая база;
- отлаженное взаимодействие с работодателями по вопросам привлечения в процесс обучения, организации практик.

Миссия программы – подготовка высококвалифицированных, социально-ответственных кадров для инновационного развития страны. Стратегическая цель программы – обеспечение устойчивого развития образовательной программы, осуществление качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций избранной ими сферы деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал.

Задачами развития программы является разработка планов мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение качественных образовательных услуг и конкурентоспособной профессиональной подготовки специалистов за счет реализации образовательных и профессиональных стандартов на основе компетентностного подхода;
- развитие научно-инновационной деятельности;
- развитие многоуровневой организации проектной деятельности, обеспечивающей расширение интереса к исследовательской деятельности в процессе освоения образовательной программы.

Кафедра является административно-структурной единицей университета, осуществляющей научную, научно-исследовательскую, учебно-методическую деятельность и воспитательную работу среди обучающихся.

Основной целью деятельности кафедры является организация и обеспечение учебного процесса необходимой учебной, учебно-методической документацией, осуществление контроля знаний студентов, обучение и воспитание студентов на высоком профессиональном уровне, прививая уважение к национальным ценностям.

ППС кафедры нацелен на постоянное изучение потребностей рынка труда и обеспечение потребителей высококвалифицированными кадрами с инновационным и творческим типом мышления, приобретенными в процессе обучения знаниями, умениями и навыками в профессиональной деятельности. Для этого несколько раз в год проводятся заседания кафедры с привлечением работодателей. Заседания кафедры проходят совместно с работодателями, которые принимают активное участие в анализе и реализации образовательной программы. Детальный анализ позволяет

определить направления дальнейшего развития и, при необходимости, меры по актуализации образовательной программы.

Основными показателями, характеризующими эффективность деятельности кафедры при подготовке бакалавров, являются следующие достижения:

- ориентированность программы на подготовку квалифицированных кадров, обладающих системными знаниями в сфере вовлечения человека в мир культуры, технологий обеспечения условий для реализации духовно-эвристических и художественно-творческих потенций людей, проявления их социально-культурной активности, управления и организации социально-культурной деятельности государственного, областного и местного управления и отделов культуры и социальными процессами, охрану культурного наследия, развитие культурного туризма, массовые коммуникации, образование;
- подготовка конкурентоспособных кадров с высшим образованием, удовлетворяющих потребностям современного развития Республики Таджикистан;
- в разработке образовательной программы и ее компонентов принимают участие работодатели, сферы деятельности которых соответствуют профилю программы;
- наличие развитой инфраструктуры, информационной поддержки обучающихся, отражающей процессы планирования, статистические данные и оценки эффективности реализации программы;
- формирование учебных курсов с учетом интересов работодателей;
- сотрудничество с вузами ближнего и дальнего зарубежья и Таджикистана;
- привлечение ведущих ученых для чтения лекций в рамках академической мобильности.

Менеджмент образовательной деятельности кафедры, эффективность ее функционирования основана на создании высокоэффективной организационной структуры, обеспечивающей осуществление учебной, научной, методической, воспитательной деятельности, направленной на выполнение целей и задач национальной системы образования на основе духовно-нравственных ценностей.

Основные цели организационной структуры управления кафедрой:

- функционирование кафедры как образовательного, научного и культурного академического структурного подразделения;
- углубление интеграции науки и производства;
- совершенствование системы обеспечения качества обучения;
- содействие формированию конкурентоспособной, гармонично развитой личности;
- развитие потенциала ППС высокой компетенции.

Стратегия развития программы предполагает меры по внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения, учитывающих

достижения педагогической науки и отвечающих требованиям современного общества.

В кадровой политике кафедры первоочередной стратегической целью является повышение научно-педагогической квалификации кадров.

Стратегия включает взаимовыгодное партнерство и сотрудничество с исполнительными органами власти, привлечение работодателей к формированию содержания и оценке образовательной программы, к экспертизе и разработке программ учебных дисциплин и практик программы, к процедуре реализации процесса обучения, разработке фондов оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации, оценке удовлетворенности уровнем подготовки выпускников.

Политика кафедры направлена на повышение качества образовательной деятельности, укрепление кадрового потенциала; обеспечение интеграции науки и производства; воспитание гармонично развитой личности; развитие материально-технической базы; совершенствование структуры, стиля, методов управления.

Сотрудничество кафедры с базами практик способствует проведению маркетинга рынка труда, расширению круга потенциальных работодателей.

Привлекательность направления подготовки повышает выбор курсов, читаемых ведущими специалистами-практиками.

Для проведения внеучебного времени студентов организована работа научно-исследовательского кружка «Караван культуры», куда привлечены научно-ориентированные студенты различных курсов. Для студентов, чьи способности лежат в сфере организации и проведения массовых культурно-досуговых мероприятий создано творческое объединение «Арт-креатив».

Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса. ИПС кафедры имеет соответствующее базовое образование, значительный производственный и научно-педагогический стаж работы в системе высшего образования. Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку статей, монографий, участие в конференциях, руководство ВКР; разработку и реализацию научных проектов в рамках реализации проекта «Сакральная география Таджикистана». Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей внедряются в учебный процесс. Стратегия в научно-исследовательской области определяется способностью кафедры успешно решать актуальные и междисциплинарные для науки задачи, получать инновационные результаты, востребованные современным обществом.

Информационная стратегия кафедры предусматривает выпуск учебных и учебно-методических пособий, монографий, научных статей.

При реализации программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствующая санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Этапы реализации стратегии развития образовательной программы:
1-й этап (2016 – 2017 гг.) - апробация программы:

- анализ приоритетных направлений развития, разработка планов деятельности;
- формирование многоуровневой системы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- совершенствование кадровой политики, обеспечивающей своевременное повышение квалификации ППС кафедры, привлечение к образовательной деятельности высококвалифицированных специалистов;
- совершенствование системы мониторинга качества образования с целью своевременного внесения изменений в процесс обучения.

2-й этап (2017-2018гг.) - реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы:

- работа в тесном взаимодействии с работодателями;
- разработка и внедрение современных информационных и педагогических технологий в образовательную деятельность.

3-й этап (2019-2020 гг.) – уточнение и корректировка направлений стратегии развития программы в соответствии с современными приоритетами в области социокультурного развития страны:

- оценка достигнутых результатов;
- определение перспектив дальнейшего развития.