

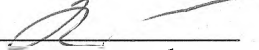
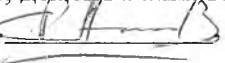
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

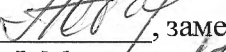

«Утверждаю»  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе РТСУ  
А.Г. Гайнутдинова  
« 25 » 02 2022 г.

Паспорта компетенций  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению подготовки - 46.03.01 «История»  
профиль подготовки - «Всеобщая и отечественная история»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Разработчики: зав. кафедрой всеобщей и отечественной истории, к.и.н., доцент Рахматова З.Ю.   
к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Артыков А.А.  ст.преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Одинаева Н.Н. \_\_\_\_\_

Разработчики от организации: учитель истории СОУ №1 г.Душанбе - Обидова Д.И. , заместитель директора Института истории, археологии и этнографии им.А.Дониша Национальной Академии наук – Абдурашитов Ф.М. 

Душанбе 2022

## Содержание:

**Введение:** требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Всеобщая и отечественная история».

<b>1. Универсальные компетенции (УК)</b>	<b>стр.</b>
1.1. Паспорт УК-1.....	.....
1.2. Паспорт УК-2.....	.....
1.3. Паспорт УК-3.....	.....
1.4. Паспорт УК-4.....	.....
1.5. Паспорт УК-5.....	.....
1.6. Паспорт УК-6.....	.....
1.7. Паспорт УК-7.....	.....
1.8. Паспорт УК-8.....	.....
1.9. Паспорт УК-9.....	.....
1.10. Паспорт УК-10.....	.....
1.11. Паспорт УК-11.....	.....
<b>2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	.....
2.2. Паспорт ОПК-2.....	.....
2.3. Паспорт ОПК-3.....	.....
2.4. Паспорт ОПК-4.....	.....
2.5. Паспорт ОПК-5.....	.....
2.6. Паспорт ОПК-6.....	.....
2.7. Паспорт ОПК-7.....	.....
2.8. Паспорт ОПК-8.....	.....
<b>3. Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
3.1. Паспорт ПК-1.....	.....
3.2. Паспорт ПК-2.....	.....
3.3. Паспорт ПК-3.....	.....
3.4. Паспорт ПК-4.....	.....
3.5. Паспорт ПК-5.....	.....

## **Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой бакалавриата.

### **Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

### **Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:**

- Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);
- Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3);

- Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6);
- Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

**Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональными компетенциями:**

- Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин (ПК-2);
- Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции (ПК-3);
- Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества (ПК-4);
- Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-5).

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>

### Карта компетенции УК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03 Математические методы в исторических исследованиях	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
		ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности		
		ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения		
		ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	=/=	=/=
		ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	=/=	=/=
		ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	=/=	=/=

		ИУК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	=/=	=/=
2	Б1.О.06 Информатика	ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	=/=	=/=
		ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации		
		ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		
		ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	=/=	=/=
3	Б1.О.10 Философия	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	=/=	=/=
		ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности		
		ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения		
4	Б1.О.12 Политология	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	=/=	=/=
		ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности		
		ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения		
		ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации		
		ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации		

		с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		
		ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		
5	Б1.О.24 Вспомогательные исторические дисциплины	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.26 Источниковедение истории России	ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	=/=	=/=
		ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения		
		ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации		
		ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		
		ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		
7	Б1.О.27 История исторической науки России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.10 История исторической науки	=/=	=/=	=/=
		=/=		

	Таджикистана	=/=		
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.11 Источниковедение истории таджикского народа	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.09 Библиография	ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	=/=	=/=
		ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации		
		ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		
		ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		
11	Б1.В.ДВ.04.01 Методика работы с письменными источниками	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
12	Б1.О.29 Теория и методология истории	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	=/=	=/=
		ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности		
		ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его		



		возникновения		
		ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		
13	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (библиографическая)	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Отчет	Зачет
		ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности		
		ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения		
		ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации		
		ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		
		ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		
		ИУК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи		
14	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		

		=/=		
15	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	Отчет	Зачет
16	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК 1.1. – 1.7.	Обзорная лекция	Экзамен
17	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 1.1. – 1.7.	Доклад (презентация)	Защита

#### Уровни освоения компетенции УК-1

Индекс	Содержание
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> особенности системного и критического мышления
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий

	ее возникновения
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> собственным суждением и дает оценку информации, как результат принимает обоснованное решение

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> особенности системного и критического мышления	Знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений
	<b>Умеет:</b> анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий ее возникновения	Умеет применять методы анализа различных источников информации
	<b>Владеет:</b> навыками использования решения задач профессиональной деятельности системное и критическое мышление	Уверенно использует навыки системного и критического мышления при решении конкретных задач профессиональной деятельности
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> способы правильного использования информации с точки зрения временных и пространственных условий ее возникновения	Уверенно и аргументированно использует информацию при решении задач профессиональной деятельности
	<b>Умеет:</b> принимать обоснованные решения, используя собственное суждение и обоснованно давая оценку информации	В достаточно хорошей степени знает как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.
	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------	-----------------------------------

<b>компетенции</b>	
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>

**Карта компетенции УК-2:**

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1	Б1.О.11 Основы государства и права	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели ИУК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели ИУК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач ИУК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Отчет	Экзамен
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции УК-2**

Индекс	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на решение задач профессиональной деятельности
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
Высокий (отлично)	<u>Владеет:</u> навыками определения и оценивания вероятных рисков, ограничений, ожидаемых результатов в решении поставленных задач

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> формулировку в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;	Знает основные требования, предъявляемые к решению поставленных задач и критерии оценки результатов;
	<b>Умеет:</b> выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования; - проводить исследование;
	<b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих проблем в решении поставленных задач.	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на достижение поставленных целей, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Знает самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность;
	<b>Умеет:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	Умеет определять и планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

	ресурсов	
	<b>Владеет:</b> способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Социология	ИУК-3.1. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ИУК-3.2. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения ИУК-3.3. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия ИУК-3.4. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б2.О.04(П)	=/=	Отчет	Экзамен

	Педагогическая практика	=/=		
		=/=		
		=/=		
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-3

Индекс	Содержание
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью эффективного речевого и социального взаимодействия; навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения)	<b>Знает:</b> основы работы с различными социальными группами;	Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста;
	<b>Умеет:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;

ОПОП ВО)	культурные различия;	
	<b>Владеет:</b> устойчивыми навыками работы с различными социальными группами.	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	<b>Умеет:</b> эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
	<b>Владеет:</b> навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Успешное и систематическое владение навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>

#### Карта компетенции УК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 Иностранный язык	ИУК 4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы,



		критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)		рефераты доклады, презентация
		ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)		
		ИУК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах)		
		ИУК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения		
2	Б1.О.02 Русский язык и культура речи	ИУК 4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)		
		ИУК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения		
3	Б1.О.04 Русский язык в профессиональной деятельности	ИУК 4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)		
		ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)		
		ИУК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском		

		и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения		
4	ФТД.03 Практический курс русского языка	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.05 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
5	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИУК 4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) ИУК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Отчет	Экзамен
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Обзорная лекция	Экзамен
7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Доклад (презентация)	Защита

квалификационной работы	ИУК-4.4.Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах)		
-------------------------	---	--	--

#### Уровни освоения компетенции УК-4

Индекс	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<u>Знает:</u> в среднем уровне иностранного языка, умеет вести общение по базовым понятиям предметной области;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<u>Умеет:</u> использует знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применяет полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работает с юридическими документами с использованием иностранного языка;
<b>Высокий (отлично)</b>	<u>Владеет:</u> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<b>Умеет:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	<b>Владеет:</b> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки

	коммуникации на государственном и иностранном языках.	эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	<b>Знает:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	<b>Умеет:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	<b>Владеет:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>

#### Карта компетенции УК-5:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Социология	ИУК-5.1.Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. ИУК-5.3.Конструктивно взаимодействует с	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

		людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.		
		ИУК-5.4.Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		
2	Б1.О.10 Философия	ИУК-5.1.Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	=/=	=/=
		ИУК-5.4.Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		
3	Б1.О.15 История древнего мира	ИУК-5.1.Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	=/=	=/=
		ИУК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям.		
4	Б1.О.16 История мировых религий	ИУК-5.1.Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	=/=	=/=

		ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям.		
		ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		
5	Б1.В.01 Экскурсоведение	ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям.	=/=	=/=
		ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.		
6	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (этнологическая)	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Отчет	Зачет
		ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям.		
		ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.		
		ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		

7	Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (музейная)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
		=/=		
8	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
9	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		
		=/=		
10	ФТД.01 Мировая литература	ИУК-5.1.Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
		ИУК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям.		
		ИУК-5.4.Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.		

#### Уровни освоения компетенции УК-5

Индекс	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Ступени уровней освоения	Отличительные признаки

компетенций	
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способность недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личностного развития, но не в полной мере знает способы его реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	<b>Умеет:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Достаточно хорошо умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности.
	<b>Владеет:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Хорошо владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности)	<b>Знает:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного	Знает процесс целеполагания профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, основываясь на знаниях этапов карьерного роста и требований рынка труда



компетенции выпускника вуза)	для	роста и требований рынка труда.	
		<b>Умеет:</b> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, может оценить последствия принятого решения и понимает, что нужно нести за него ответственность перед собой и обществом.
		<b>Владеет:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Отлично владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>

#### Карта компетенции УК-6:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Информатика	ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
		ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач		
2	Б1.О.12 Политология	ИУК-6.1.Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.	=/=	=/=
		ИУК-6.2.Объясняет способы планирования	=/=	=/=

		свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.		
		ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	=/=	=/=
		ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	=/=	=/=
3	Б1.О.31 Элективные курсы по физической культуре	=/=	Самостоятельная работа. Практические занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
		=/=		
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.03 Методика преподавания истории	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
		=/=		
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.09 Библиография	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		

7	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика		Отчет	Зачет
8	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-6

Индекс	Содержание
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знает:</b> основные приемы эффективного управления	О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	собственным временем;	временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
	<b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время;	Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
	<b>Владеет:</b> методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	<b>Знает:</b> основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Хорошо знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;
	<b>Умеет:</b> использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	<b>Владеет:</b> методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Успешно демонстрирует интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>

#### Карта компетенции УК-7:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.24 Вспомогательные исторические дисциплины	ИУК-7.1.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады,

			преподавателем.	презентация
2	Б1.О.30 Физическая культура	ИУК-7.1.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа. Практические занятия	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
	ИУК-7.2.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;			
	ИУК-7.3.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.			
3	Б1.О.31 Элективные курсы по физической культуре	=/=	Самостоятельная работа. Практические занятия	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
	=/=			
	=/=			
	=/=			
	=/=			
4	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
	=/=			
	=/=			
5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
	=/=			
	=/=			

#### Уровни освоения компетенции УК-7

Индекс	Содержание
--------	------------

<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способность определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-7

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> виды физических упражнений;	Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
	<b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;	Способность использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	<b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеть научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для	<b>Знает:</b> определения основным понятиям «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация». Определять специфические термины и понятия физической культуры.	Способность формировать и совершенствовать физических качеств и уровня физической подготовленности.

выпускника вуза)	<b>Умеет:</b> применять методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Связывать компоненты профессиональной направленности физической культуры личности.	Способность анализировать причинно-следственные между факторами здорового образа жизни и заболеваниями, выбирать необходимые средства и методы для формирования физических и психических качеств.
	<b>Владеет:</b> способности разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.	Способность планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, способность соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Карта компетенции УК-8:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты; ИУК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте в том числе с применением средств защиты; ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

		неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе оказании первой доврачебной помощи пострадавшим.		
2	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
3	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-8

Индекс	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений, военных конфликтов).
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> перечислять угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляет военные опасности и угрозы. Определяет отличительные черты современных войн. Перечисляет основные поражающие факторы современных видов оружия.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способность определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяет методы, способы и



	<p>средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дает определение РСЧС и раскрывает элементы организационной структуры. Перечисляет классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>
--	---

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-8

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<p><b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>		
<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p><b>Знает:</b> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Знает основные принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
	<p><b>Умеет:</b> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p>
	<p><b>Владет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Владет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает:</b> системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p>Способность анализировать факторы вредного влияния на условия жизнедеятельности и сохранение природной среды, также устойчивого развития общества. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>
	<p><b>Умеет:</b> перечислят угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечислят военные опасности и угрозы. Определят отличительные черты современных войн. Перечислят основные поражающие</p>	<p>Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности для сохранения природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

	факторы современных видов оружия. <b>Владеет:</b> способность определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяют методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дать определение РСЧС и раскрывать элементы организационной структуры. Перечислят классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях.
--	---	---

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>

#### Карта компетенции УК-9:

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1	Б1.О.25 Педагогика и психология (включая дефектологию)	ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

		дефектологических знаний.		
2	Б1.В.03 Методика преподавания истории	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-9

Индекс	Содержание
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-9

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> базовых знаний дефектологии.	Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	<b>Умеет:</b> использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	<b>Владеет:</b> методы выявления актуальных и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями.	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	<b>Умеет:</b> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
	<b>Владеет:</b> способности взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и, способность особенности планирования коррекционно-образовательной работы в соответствии с современными требованиями.	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------------------------------

<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
--------------	---

**Карта компетенции УК-10:**

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1	Б1.О.08 Экономика	ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции УК-10**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-10

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основы экономических знаний	Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства;
	<b>Умеет:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет пользоваться правовыми базами данных и другими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях;
	<b>Владеет:</b> навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеет навыками использования основ экономических знаний при изучении правового регулирования рынка труда.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	Знаком с основными экономическими знаниями, базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);
	<b>Умеет:</b> обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Использует основы экономических знаний анализирует цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, умеет пользоваться налоговыми и социальными

		льготами, формировать личные пенсионные накопления;
	<b>Владеет:</b> навыками применения экономических инструментов.	Пользуется правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.

### Паспорт компетенции УК-11

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### Карта компетенции УК-11:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.11 Основы государства и права	ИУК-11.1. Применяет знания о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИУК- 11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	ФТД.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б3.01	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
		=/=		
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции УК-11

Индекс	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> содержание коррупции как социально-правового явления; – правовые средства предупреждения коррупции; – основные направления профилактики коррупционного поведения; – источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в обществе; – меры по противодействию коррупции, нормы служебного поведения; – методику работы по противодействию коррупции;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> в соответствии определенным юридическим нормам и принципам правильно анализировать и давать оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам связанные с проявлением коррупции как преступного деяния и схожих коррупционных явлений в различных сферах жизни обществ;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> четко формулирует предмет и основные понятия, и категории уголовно-процессуального права; принципы и их проявление при расследовании и рассмотрении уголовных дел коррупционного характера.

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-11

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза)	<b>Знает:</b> сущность и содержание феномена коррупции как преступного действия и вида правонарушения;	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
	<b>Умеет:</b> знаниями об основных направлениях государственной политики в сфере противодействия	Умеет проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу.



по завершении освоения ОПОП ВО)	коррупции; <b>Владеет:</b> навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач.	Владеет понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знает методы критического мышления, выступающие его основой: готовность к планированию (упорядоченность мыслей, последовательное изложение); гибкость (готовность воспринимать идеи других, опора на различные источники информации); настойчивость (в напряжении ума при решении трудной задачи); готовность исправлять свои ошибки (умение сделать верные выводы в такой ситуации); осознание (умение наблюдать за собой в процессе мыслительной деятельности, отслеживать ход рассуждений); поиск компромиссных решений (восприятие другими людьми принятых решений);
	<b>Умеет:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к служебному долгу;	Умеет самостоятельно изучать отдельные вопросы курса, пользуясь справочной и специальной литературой, подготовить выступление, доклад, реферат и выступать с ним перед аудиторией; анализировать текст первоисточников, выделять главное, адекватно понимать и истолковывать смысл сказанного; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности
	<b>Владеет:</b> навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области профилактики, выявления и расследование коррупционных преступлений	Владеет способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

**Карта компетенции ОПК-1:**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Политология	<p>ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.13 Археология	<p>ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3. Осуществляет систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>ИОПК 1.4. Обоснованно и аргументированно проводит анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.</p>	=/=	=/=

3	Б1.О.22 Новая история стран Европы и Америки	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.23 Новейшая история стран Европы и Америки	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.24 Вспомогательные исторические дисциплины	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.29 Теория и методология истории	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (этнологическая)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (библиографическая)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		

		=/=		
9	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.05 (Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
11	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
12	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-1

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> теории и методы исторических исследований, базовую историческую информацию, традиционные

	и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> использовать методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; проводить систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> методами анализа полученной информации при решении задач профессиональной деятельности;

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> теории и методы исторических исследований, базовую историческую информацию.	Способен осуществлять сбор и обработку информации, имеющей значение для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Умеет:</b> использовать методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Обоснованно и аргументированно проводит анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> методами анализа полученной информации при решении задач профессиональной деятельности;	Владеет необходимыми умениями и навыками при работе с полученной информацией, анализирует и делает выводы в результате полученной информации при решении задач профессиональной деятельности
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности;	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире;
	<b>Умеет:</b> проводить систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Способность оперировать историческими понятиями и категориями, всесторонне анализировать факты и события, правильно находить, толковать и применять историческую информацию и источники, обеспечивающие эффективное

		осуществления профессиональной деятельности.
	<b>Владеет:</b> методами интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками интерпретации исторических фактов, в результате полученной информации при решении задач профессиональной деятельности

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b>

#### Карта компетенции ОПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.15 История древнего мира	ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.21 История средних веков	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.22 Новая история стран Европы и Америки	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.23 Новейшая история стран Европы и Америки	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная	=/=

			работа студента с преподавателем. Практическая подготовка	
5	Б1.О.26 Источниковедение истории России	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности		
		ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике		
		ИОПК 2.3. Применяет знания историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности		
		ИОПК 2.4. Понимает теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии)		
6	Б1.О.27 История исторической науки России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.28 История южных и западных славян	ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности	=/=	=/=
		ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике		
8	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (этнологическая)	ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности	Отчет	Зачет
		ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы		

		интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике		
		ИОПК 2.3. Применяет знания историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности		
		ИОПК 2.4. Понимает теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии)		
9	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (библиографическая)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
11	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
		=/=		
12	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
13	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		
		=/=		



### Уровни освоения компетенции ОПК-2

Индекс	Содержание
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> знаниями историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности; пониманием теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии)

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основные проблемы в области отечественной и всеобщей истории	Понимает и может объяснить основные проблемы всеобщей и отечественной истории
	<b>Умеет:</b> анализировать актуальные методы интерпретации исторического прошлого	Способен обоснованно применять методы интерпретации исторического прошлого
	<b>Владеет:</b> знаниями историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности;	Квалифицированно применяет знание историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для	<b>Знает:</b> основные концепции в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности	Способен интерпретировать основные концепции в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности
	<b>Умеет:</b> применять актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории	Квалифицированно применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической

выпускника вуза)	и практике	теории и практике
	<b>Владеет:</b> пониманием теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии)	Владеет навыками интерпретации теоретико-методологических проблем исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии) в профессиональной деятельности

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b>

**Карта компетенции ОПК-3:**

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1	Б1.О.08 Экономика	ИОПК 3.1. Понимает суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем,	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
		ИОПК 3.2. Применяет методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах		
		ИОПК 3.3. Дает объяснение историческим явлениям и процессам, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе		
2	Б1.О.09 Социология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.12 Политология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

4	Б1.О.14 Первобытное общество	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.15 История древнего мира	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.17 Этнология и социальная антропология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.19 История России (XX век)	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.28 История южных и западных славян	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (этнологическая)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (музейная)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
11	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
13	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		

	государственного экзамена	=/=		
14	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции ОПК-3

Индекс	Содержание
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b><u>Знает:</u> суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b><u>Умеет:</u> применять методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах</b>
<b>Высокий (отлично)</b>	<b><u>Владеет:</u> методикой объяснения исторических явлений и процессов, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе</b>

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b><u>Знает:</u> приемы и способы правильного объяснения исторических явлений и процессов в экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b>	Хорошо знает методику правильного объяснения исторических явлений и процессов в экономических, социальных, политических и культурных измерениях
	<b><u>Умеет:</u> проводить анализ исторических явлений, процессов в различных их аспектах</b>	Хорошо умеет проводить анализ исторических явлений, процессов в различных их аспектах
	<b><u>Владеет:</u> способностью к сравнительному анализу исторических явлений и процессов</b>	Способен участвовать в проведении сравнительного анализа исторических явлений и процессов
<b>Повышенный уровень</b>	<b><u>Знает:</u> суть исторических явлений и процессов и</b>	В полной мере умеет использовать различные источники,

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	собирает необходимые данные, анализировать их и давать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
	<b>Умеет:</b> применять методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах	Успешно применяет методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах
	<b>Владеет:</b> методикой объяснения исторических явлений и процессов, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе	Квалифицированно применяет методику объяснения исторических явлений и процессов, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</b>

#### Карта компетенции ОПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.29 Теория и методология истории	ИОПК 4.1. Применяет теорию и методологию исторической науки, как в процессе научных исследований, так в педагогической деятельности ИОПК 4.2. Анализирует ранее сложившиеся в исторической науке теории и методологию, правильно делает выводы и применяет полученные результаты в профессиональной деятельности	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
3	Б3.02	=/=	Доклад (презентация)	Защита

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		
--	-----	--	--

#### Уровни освоения компетенции ОПК-4

Индекс	Содержание
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> теорию и методологию исторической науки, как в процессе научных исследований, так в педагогической деятельности
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> анализировать ранее сложившиеся в исторической науке теории и методологии;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> приемами правильно делать выводы и применять полученные результаты в профессиональной деятельности

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> теорию исторической науки	Хорошо знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий исторической науки.
	<b>Умеет:</b> самостоятельно и правильно анализировать ранее сложившиеся в исторической науке теории	Хорошо умеет анализировать, толковать и правильно применять теории исторической науки
	<b>Владеет:</b> приемами правильно делать выводы, полученные в результате анализа сложившийся в исторической науке информации	Правильно делает выводы, полученные в результате анализа исторической информации, сложившихся исторических теорий
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для	<b>Знает:</b> сущность и значение методологии исторической науки, как в процессе научных исследований, так в педагогической деятельности	Отлично знает сущность и значение методологии исторической науки, как в процессе научных исследований, так в педагогической деятельности
	<b>Умеет:</b> использовать различные приемы и способы анализа, ранее сложившейся в исторической науке	Самостоятельно применяет правил толкования ранее сложившейся в исторической науке методологии

выпускника вуза)	методологии	Отлично владеет навыками разъяснять смысл и содержание выводов исторической науки и применять полученные результаты в профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> способностью разъяснять смысл и содержание выводов исторической науки и применять полученные результаты в профессиональной деятельности	

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</b>

#### Карта компетенции ОПК-5:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Информатика	ИОПК-5.1. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных программ и их элементов	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
		ИОПК 5.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач профессиональной деятельности		
		ИОПК-5.4. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся		
2	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (библиографическая)	ИОПК-5.1. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных программ и их элементов;	Отчет	Зачет

		ИОПК 5.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач профессиональной деятельности;		
		ИОПК 5.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающихся;		
		ИОПК-5.4. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.		
3	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
		=/=		
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-5

Индекс	Содержание
--------	------------



<b>ОПК-5</b>	<b>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> методы отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных программ и их элементов;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач профессиональной деятельности;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающихся; выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-5

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> методы отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных программ и их элементов	Аргументировано выбирает методы отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных программ и их элементов
	<b>Умеет:</b> отбирать информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач профессиональной деятельности	Выбирает наиболее оптимальные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Аргументированно осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных)	<b>Знает:</b> как правильно использовать информационно-коммуникационные технологии при разработке	Знает основные правила использования информационно-коммуникационных технологий при разработке

характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	основных программ и их элементов	основных программ и их элементов
	<b>Умеет:</b> правильно использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач профессиональной деятельности	Успешно и аргументировано умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающихся	Самостоятельно выявляет, анализирует и разрешает нестандартные проблемы профессиональной деятельности, владеет навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающихся

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</b>

### Карта компетенции ОПК-6:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.25 Педагогика и психология (включая дефектологию)	ИОПК - 6.1. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса; ИОПК 6.2. - Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

		образовательных стандартов; ИОПК- 6.3. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся; ИОПК- 6.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в усвоении материала по дисциплинам истории и обществознанию; ИОПК - 6.5. Способен применять современные и интерактивные методики преподавания учебных предметов истории и обществознания.		
2	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции ОПК-6**

Индекс	Содержание
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и</b>

	<b>применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся; применять современные и интерактивные методики преподавания учебных предметов истории и обществознания.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в усвоении материала по дисциплинам истории и обществознанию.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-6

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ОПК-6: Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основные трудности в обучении	Знает основные этапы обучения, категории, формы, трудности и сложности, возникающие в процессе обучения
	<b>Умеет:</b> использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся	Правильно использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся
	<b>Владеет:</b> способностью проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	Владеет навыками проектирования совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

	образовательных стандартов	
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> методы разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса;	Хорошо знает понятие, признаки и систему образовательного процесса и методику по его усовершенствованию
	<b>Умеет:</b> применять современные и интерактивные методики преподавания учебных предметов истории и обществознания;	Применяет в процессе преподавания предметов истории и обществознания современные интерактивные методы обучения;
	<b>Владеет:</b> способностью управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в усвоении материала по дисциплинам истории и обществознанию.	Владеет способностью управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в усвоении материала по дисциплинам истории и обществознанию.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</b>

### Карта компетенции ОПК-7:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.25 Педагогика и психология (включая дефектологию)	ИОПК-7.1. Обеспечивает объективность и достоверность изложения учебного материала для правильного понимания обучающимися исторических событий; ИОПК 7.2. - Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ИОПК 7.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

		обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.		
2	Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (музейная)	ИОПК-7.1. Обеспечивает объективность и достоверность изложения учебного материала для правильного понимания обучающимися исторических событий; ИОПК 7.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	Отчет	Зачет
3	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИОПК-7.1. Обеспечивает объективность и достоверность изложения учебного материала для правильного понимания обучающимися исторических событий; ИОПК 7.2. - Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ИОПК 7.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных)	Отчет	Экзамен

		возможностей здоровья.		
4	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-7

Индекс	Содержание
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> как правильно обеспечить объективность и достоверность изложения учебного материала для правильного понимания обучающимися исторических событий;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> методами формирования позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-7: Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения)	<b>Знает:</b> содержание учебного материала, связанного с историческими событиями	Хорошо знает материал, связанный с историческими событиями, способен к его изложению
	<b>Умеет:</b> формировать педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения	Способен выявлять потребности в социализации и профессиональном самоопределении обучающихся для

ОПОП ВО)	обучающихся;	правильного формирования педагогического сопровождения;	
	<b>Владеет:</b> понятием как правильно обеспечить позитивный психологический климат в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	Владеет понятийным аппаратом обеспечения позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их особенностей	
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	для	<b>Знает:</b> как правильно обеспечить объективность и достоверность изложения учебного материала для правильного понимания обучающимися исторических событий	Хорошо знает порядок обеспечения объективности и достоверности изложения учебного материала для правильного понимания обучающимися исторических событий;
		<b>Умеет:</b> осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Выполняет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
		<b>Владеет:</b> методами формирования позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья	Способен сформировать позитивный психологический климат в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>

### Карта компетенции ОПК-8:

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	---------------------------	-------------------	--------------	-------------------------



	код по базовому учебному плану			
1	Б1.О.06 Информатика	ИОПК 8.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ИОПК 8.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов исторического профиля; ИОПК 8.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических словарях, включая профильные электронные ресурсы;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	ИОПК 8.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ИОПК 8.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов исторического профиля; ИОПК 8.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических словарях, включая профильные электронные ресурсы; ИОПК 8.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Отчет	Зачет
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита

		=/=		
--	--	-----	--	--

### Уровни освоения компетенции ОПК-8

Индекс	Содержание
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b><u>Знает:</u></b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b><u>Умеет:</u></b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; соблюдать правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b><u>Владеет:</u></b> рациональными приемами поиска и применения программных продуктов исторического профиля; способностью осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических словарях, включая профильные электронные ресурсы.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-8

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b><u>Знает:</u></b> современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;	Знает структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей; структуру сети Интернет;
	<b><u>Умеет:</u></b> использовать методы, способы и средства работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации;	Навыками сбора и обработки информации исторического профиля
	<b><u>Владеет:</u></b> способностью использовать возможности	Хорошо применяет информационно-вычислительные сети;

	информационно-вычислительных сетей; использовать современные сервисы сети Интернет;	использует современные сервисы сети Интернет для решения практических задач;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	<b>Знает:</b> основные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности;	Хорошо собирает и исследует информацию исторического профиля;
	<b>Умеет:</b> работать на компьютере на уровне пользователя;	Умеет корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	<b>Владеет:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией исторического профиля.	Владеет достаточными навыками познания и использования современных методов исследований; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации профессиональной деятельности.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	<b>Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности</b>

#### Карта компетенции ПК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.26 Источниковедение истории России	ИПК 1.1. Осуществляет поиск научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и поисковых систем; ИПК-1.2. Использует методы анализа и обработки научной информации по профилю профессиональной деятельности; ИПК 1.3. Применяет результаты научных исследований в профессиональной деятельности; ИПК-1.4. Составляет обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

		исследований.		
2	Б1.О.27 История исторической науки России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.09 Библиография	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.10 История исторической науки Таджикистана	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.11 Источниковедение истории таджикского народа	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.04.01 Методика работы с письменными источниками	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (библиографическая)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
		=/=		
9	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		

10	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции ПК-1

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> как правильно осуществлять поиск научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и поисковых систем;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> использовать методы анализа и обработки научной информации по профилю профессиональной деятельности;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью применять результаты научных исследований в профессиональной деятельности; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-1: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> как работать с информационно-коммуникационными технологиями и поисковыми системами	Хорошо знает принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями и поисковыми системами
	<b>Умеет:</b> работать со справочной литературой; представляет результаты своей работы	Способен правильно анализировать результаты работы со справочной литературой.
	<b>Владеет:</b> владеет терминологией предметной области знания; корректно представляет знания в документации	Владеет способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в оформлении научной документации
<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знает:</b> как правильно осуществлять поиск научной	Отлично знает как осуществлять поиск научной информации с

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	информации	использованием информационно-коммуникационных технологий и поисковых систем;
	<b>Умеет:</b> использовать методы анализа и обработки научной информации по профилю профессиональной деятельности	Способен выделять научно значимые обстоятельства, анализировать и обрабатывать научную информацию по профилю профессиональной деятельности;
	<b>Владеет:</b> способностью применять результаты научных исследований в профессиональной деятельности; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.	Отлично владеет способностью применять результаты научных исследований в профессиональной деятельности; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин

### Карта компетенции ПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Археология	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

		изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.		
2	Б1.О.14 Первобытное общество	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.15 История древнего мира	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.17 Этнология и социальная антропология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.18 История России (до XX века)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.19 История России (XX век)	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.20 История современной России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.21 История средних веков	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.22 Новая история стран Европы и Америки	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

10	Б1.О.23 Новейшая история стран Европы и Америки	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.О.24 Вспомогательные исторические дисциплины	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.О.26 Источниковедение истории России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.О.27 История исторической науки России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.О.28 История южных и западных славян	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.В.02 Историческое краеведение	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.В.04 История стран Азии и Африки	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17	Б1.В.05 Новая история стран Азии и Африки	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
18	Б1.В.06 Новейшая история стран Азии и Африки	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
19	Б1.В.07	=/=	Лекции,	=/=
		=/=		



	История таджикского народа	=/=	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. Практическая подготовка	
20	Б1.В.08 Таджикистан в XX-XXI вв.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
21	Б1.В.09 Библиография	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
		=/=		
22	Б1.В.10 История исторической науки Таджикистана	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
23	Б1.В.11 Источниковедение истории таджикского народа	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
24	Б1.В.12 Историческая география Европы	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
25	Б1.В.ДВ.01.01 Историческая география государства Саманидов	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
26	Б1.В.ДВ.01.02 Английская буржуазная революция	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
27	Б1.В.ДВ.02.01 Российское императорское политическое агентство в Бухаре	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
28	Б1.В.ДВ.02.02 Великие географические открытия	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

29	Б1.В.ДВ.03.01 Вклад русских исследователей в изучение истории и культуры таджикского народа	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
30	Б1.В.ДВ.03.02 Центральная Азия в Кушанский период	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
31	Б1.В.ДВ.04.01 Методика работы с письменными источниками	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
32	Б1.В.ДВ.04.02 Великая французская буржуазная революция	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
33	Б1.В.ДВ.05.01 История общественно-политической мысли в России (XIX-начало XX вв.)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
34	Б1.В.ДВ.05.02 Традиционная культура народов Центральной Азии (конец XIX-начало XX вв.)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
35	Б1.В.ДВ.06.01 История общественно-политической мысли таджикского народа во второй половине XIX-начале XX вв.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
36	Б1.В.ДВ.06.02 Из истории Британского колониализма (XVIII-первая половина XX вв.)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
37	Б1.В.ДВ.07.01 Историография развития культуры Таджикистана в XX-начале XXI вв.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

38	Б1.В.ДВ.07.02 Особенности развития Ирана во второй половине XIX-начале XX вв.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
39	Б1.В.ДВ.08.01 Культурные преобразования в Таджикистане 20-30 гг. XX в.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
40	Б1.В.ДВ.08.02 Балканский вопрос в конце XIX-начале XX вв.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
41	Б1.В.ДВ.09.01 Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
42	Б1.В.ДВ.09.02 Апрельская революция в Афганистане 1978 года	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
43	Б1.В.ДВ.10.01 Ареал расселения таджиков в современном мире	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
44	Б1.В.ДВ.10.02 Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX-начале XXI вв.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
45	Б1.В.ДВ.11.01 Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVI-первой половине XIX вв.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
46	Б1.В.ДВ.11.02 Формирование и деятельность Индийского национального конгресса	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
47	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (этнологическая)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		

48	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (библиографическая)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
49	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
50	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
51	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
52	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

Индекс	Содержание
<b>ПК-2</b>	<b>Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> теории и методы исторических исследований, критического мышления и анализа, необходимых в процессе научно-исследовательской деятельности;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно- исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> теории и методы исторических исследований;	Знает теории и методы исторических исследований, необходимые для профессиональной деятельности;
	<b>Умеет:</b> проводить анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы, информационных баз данных;	Умеет анализировать и систематизировать информацию по изучаемым проблемам всемирно - исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы, информационных баз данных;
	<b>Владеет:</b> базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин;	Владеет способностью к изучению всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> методы критического мышления и анализа, необходимые в процессе научно-исследовательской деятельности;	Критически мыслит и анализирует историческую информацию, необходимую в процессе научно-исследовательской деятельности
	<b>Умеет:</b> применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных	Умеет осуществлять комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных
	<b>Владеет:</b> базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно- исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.	Владеет способностью к изучению и дальнейшему применению базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно- исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции

**Карта компетенции ПК-3:**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16 История мировых религий	ИПК-3.1. осуществляет алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с образовательными стандартами;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
		ИПК-3.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);		
		ИПК-3.3. проводит образовательную деятельность с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.		
2	Б1.О.25 Педагогика и психология (включая дефектологию)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.01 Экскурсоведение	=/=	=/=	=/=
		=/=		

		=/=		
4	Б1.В.03 Методика преподавания истории	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции ПК-3

Индекс	Содержание
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> проводить образовательную деятельность с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности;

<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> алгоритмом постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с образовательными стандартами.
--------------------------	---

### Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-3: Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);	Понимает, как правильно организовать и оценить различные виды деятельности ребенка с учетом возрастных и других особенностей
	<b>Умеет:</b> организовать образовательную деятельность с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности;	Способен к организации образовательной деятельности с учетом различий детей и других их особенностей, межличностных отношений и динамики социализации личности;
	<b>Владеет:</b> алгоритмом постановки воспитательных целей	Владеет способами постановки воспитательных целей;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	Аргументировано выбирает методы и формы коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);
	<b>Умеет:</b> проводить образовательную деятельность с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	Способен проводить образовательную деятельность с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности;
	<b>Владеет:</b> алгоритмом проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с образовательными стандартами.	Владеет навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с образовательными стандартами.



### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции
<b>ПК-4</b>	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

#### Карта компетенции ПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Археология	<p>ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса;</p> <p>ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;</p> <p>ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.14 Первобытное общество	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.15	=/=	=/=	=/=

	История древнего мира	=/=		
		=/=		
4	Б1.О.17 Этнология и социальная антропология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.18 История России (до XX века)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.19 История России (XX век)	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.20 История современной России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.21 История средних веков	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.22 Новая история стран Европы и Америки	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.О.23 Новейшая история стран Европы и Америки	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.О.24	=/=	Лекции,	=/=
		=/=		

	Вспомогательные исторические дисциплины	=/=	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	
12	Б1.О.28 История южных и западных славян	=/=	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.02 Историческое краеведение	=/=	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.03 Методика преподавания истории	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.В.04 История стран Азии и Африки	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.В.05 Новая история стран Азии и Африки	=/=	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
		=/=		
17	Б1.В.06 Новейшая история стран Азии и Африки	=/=	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
		=/=		
18	Б1.В.07 История таджикского народа	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		

19	Б1.В.08 Таджикистан в XX-XXI вв.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
20	Б1.В.12 Историческая география Европы	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
		=/=		
21	Б1.В.ДВ.01.01 Историческая география государства Саманидов	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
22	Б1.В.ДВ.01.02 Английская буржуазная революция	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
23	Б1.В.ДВ.02.01 Российское императорское политическое агентство в Бухаре	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
24	Б1.В.ДВ.02.02 Великие географические открытия	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
25	Б1.В.ДВ.03.01 Вклад русских исследователей в изучение истории и культуры таджикского народа	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
26	Б1.В.ДВ.03.02 Центральная Азия в Кушанский период	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
27	Б1.В.ДВ.04.02 Великая французская буржуазная революция	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
28	Б1.В.ДВ.05.01 История общественно- политической мысли в России (XIX-начало XX вв.)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
29	Б1.В.ДВ.05.02	=/=	=/=	=/=

	Традиционная культура народов Центральной Азии (конец XIX-начало XX вв.)	=/=		
		=/=		
30	Б1.В.ДВ.06.01 История общественно-политической мысли таджикского народа во второй половине XIX-начале XX вв.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
31	Б1.В.ДВ.06.02 Из истории Британского колониализма (XVIII-первая половина XX вв.)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
32	Б1.В.ДВ.07.01 Историография развития культуры Таджикистана в XX-начале XXI вв.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
33	Б1.В.ДВ.07.02 Особенности развития Ирана во второй половине XIX-начале XX вв.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
34	Б1.В.ДВ.08.01 Культурные преобразования в Таджикистане 20-30 гг. XX в.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
35	Б1.В.ДВ.08.02 Балканский вопрос в конце XIX-начале XX вв.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
36	Б1.В.ДВ.09.01 Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
37	Б1.В.ДВ.09.02 Апрельская революция в Афганистане 1978 года	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
38	Б1.В.ДВ.10.01	=/=	=/=	=/=

	Ареал расселения таджиков в современном мире	=/=		
		=/=		
39	Б1.В.ДВ.10.02 Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX-начале XXI вв.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
40	Б1.В.ДВ.11.01 Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVI-первой половине XIX вв.	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
41	Б1.В.ДВ.11.02 Формирование и деятельность Индийского национального конгресса	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
42	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
43	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
44	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ПК-4

Индекс	Содержание
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества
Ступени уровней освоения	Отличительные признаки

<b>компетенций</b>	
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> спецификой исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-4: Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития;	Знает социальную природу человеческого общества, факторы и модели его исторического развития;
	<b>Умеет:</b> различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания;	Умеет анализировать и систематизировать информацию, сопоставлять факты концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания;
	<b>Владеет:</b> спецификой исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	Владеет способностью определять специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик)	<b>Знает:</b> как применять в педагогической деятельности знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития;	Знает, как правильно применять в педагогической деятельности информацию о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его

сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Умеет:</b> использовать в педагогической деятельности исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания;	исторического развития; Умеет использовать в педагогической деятельности исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания;
	<b>Владеет:</b> способностью объективно излагать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.	Владеет способностью объективно излагать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ПК-5</b>	<b>Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</b>

### Карта компетенции ПК-5:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.25 Педагогика и психология (включая дефектологию)	ИПК - 5.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов по дисциплинам истории; ИПК - 5.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности; ИПК - 5.3. Участвует в популяризации исторических знаний среди различных групп населения; ИПК - 5.4. Применяет различные технологии и	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация



		методики культурно-просветительской деятельности.		
2	Б1.В.01 Экскурсоведение	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.03 Методика преподавания истории	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
		=/=		
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (музейная)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
		=/=		
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита
		=/=		
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции ПК-5**

Индекс	Содержание
<b>ПК-5</b>	<b>Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</b>

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов по дисциплинам истории;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью участвовать в популяризации исторических знаний среди различных групп населения и применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности	Знает отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;
	<b>Умеет:</b> планировать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов по дисциплинам истории;	Умеет планировать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов по дисциплинам истории;
	<b>Владеет:</b> способностью участвовать в популяризации исторических знаний среди различных групп населения	Владеет способностью принимать участие в распространении исторических знаний, применяя креативность и интерактивность;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> как применять отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности в популяризации исторических знаний среди различных групп населения;	Знает, как правильно применять в популяризации исторических знаний среди различных групп населения отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;
	<b>Умеет:</b> организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов по дисциплинам истории;	Умеет организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов по дисциплинам истории;

	<b>Владеет:</b> способностью применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	Владеет способностью применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.
--	---	---