

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю
Проректор по науке и инновациям
Х.Д. Шамбезода
"29" апреля 2021 г.

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По направлению подготовки – 46.04.01 «История»

Программа подготовки: Отечественная история

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

Разработчики:

А.А. Артыков

Артыков А.А., к.и.н., доцент, руководитель магистерской программы кафедры всеобщей и отечественной истории Российско-Таджикского (Славянского) университета

Н.Н. Одинаева

Одинаева Н.Н., старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Российско-Таджикского (Славянского) университета

Ф.М. Абдурашитов

Абдурашитов Ф.М., д.и.н, доцент, заместитель директора Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша Национальной Академии наук Таджикистана

С.П. Сайнаков

Сайнаков С.П., к.и.н., доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. |

УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|---|---|
| Философия и методология науки | <p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> | <p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |
| История политических учений | <p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> | <p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | | |
| Методика и техника работы над магистерской диссертацией | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | Лекции, Практическое занятие КСР | Коллоквиум Реферат Собеседование |
| Проблемы российской истории (XVI – XX вв.) | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | Лекции, Практическое занятие КСР | Коллоквиум Реферат Собеседование |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Научно-исследовательская работа</p> | <p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
| <p>Педагогическая практика</p> | <p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
| <p>Преддипломная практика</p> | <p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------|---|
| | <p>информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> | | |
| <p>Научно-исследовательская работа</p> | <p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
| <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов</p> | <p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК-1.5. Использует логико-методологический</p> | <p>Обзорная лекция</p> | <p>Государственный экзамен</p> |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| | инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | | |
| Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | | Защита ВКР (магистерская диссертация) |

Уровни освоения компетенции УК-1
Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой |

| | |
|------------------------------|---|
| | информацией из разных источников. |
| Высокий (отлично) | <p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. |

УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|--|--|
| Методика и техника работы над магистерской диссертацией | ИУК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. ИУК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. ИУК-2.3. Разработка плана реализации проекта. ИУК-2.4. Контроль реализации проекта. ИУК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке. | Лекции, Практическое занятие КСР | Коллоквиум Реферат Собеседование |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов | ИУК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. ИУК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. ИУК-2.3. Разработка плана реализации проекта. ИУК-2.4. Контроль реализации проекта. ИУК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке. | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ИУК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. ИУК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. ИУК-2.3. Разработка плана реализации проекта. ИУК-2.4. Контроль реализации проекта. ИУК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке. | | Защита ВКР (магистерская диссертация) |

Уровни освоения компетенции УК-2
Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---|--|
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | ИУК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. ИУК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | ИУК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. ИУК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. ИУК-2.3. Разработка плана реализации проекта. |
| Высокий (отлично) | ИУК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. ИУК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. ИУК-2.3. Разработка плана реализации проекта. ИУК-2.4. Контроль реализации проекта. ИУК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |

УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|--|--|
| Педагогика высшей школы | ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации) ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников ИУК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды ИУК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия ИУК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией | Лекции, Практическое занятие КСР | Коллоквиум Реферат Собеседование |
| Психология высшей школы | ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации) ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников ИУК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды ИУК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия ИУК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в | Лекции, Практическое занятие КСР | Коллоквиум Реферат Собеседование |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | соответствии с ситуацией | | |
| Методика преподавания истории в высшей школе | <p>ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации)</p> <p>ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>ИУК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды</p> <p>ИУК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>ИУК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> | <p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |
| Педагогическая практика | <p>ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации)</p> <p>ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>ИУК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды</p> <p>ИУК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>ИУК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
| Преддипломная практика | <p>ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации)</p> <p>ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>ИУК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды</p> <p>ИУК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>ИУК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | <p>членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> | | |
| <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов</p> | <p>ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации)</p> <p>ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>ИУК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды</p> <p>ИУК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>ИУК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> | <p>Обзорная лекция</p> | <p>Государственный экзамен</p> |
| <p>Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации)</p> <p>ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>ИУК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды</p> <p>ИУК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>ИУК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> | | <p>Защита ВКР (магистерская диссертация)</p> |

**Уровни освоения компетенции УК-3
Наименование компетенции**

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации) ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации) ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников ИУК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды ИУК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия |
| Высокий (отлично) | ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации) ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников ИУК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды ИУК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия ИУК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. |

УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|--|
| Иностранный язык | ИУК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках ИУК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации ИУК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный ИУК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях ИУК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке и иностранном языке ИУК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. | Практическое занятие КСР | Коллоквиум Реферат Собеседование |
| Методика и техника работы над магистерской диссертацией | ИУК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках ИУК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации ИУК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на | Лекции, Практическое занятие КСР | Коллоквиум Реферат Собеседование |

| | | | |
|--|---|------------------------|--|
| | <p>государственный язык и с государственного языка на иностранный</p> <p>ИУК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>ИУК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке и иностранном языке</p> <p>ИУК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p> | | |
| <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов</p> | <p>ИУК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>ИУК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>ИУК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный</p> <p>ИУК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>ИУК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке и иностранном языке</p> <p>ИУК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p> | <p>Обзорная лекция</p> | <p>Государственный экзамен</p> |
| <p>Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ИУК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>ИУК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>ИУК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на</p> | | <p>Защита ВКР (магистерская диссертация)</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>государственный язык и с государственного языка на иностранный</p> <p>ИУК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>ИУК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке и иностранном языке</p> <p>ИУК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p> | | |
|--|---|--|--|

Уровни освоения компетенции УК-4
Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | <p>ИУК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>ИУК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>ИУК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.</p> |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | <p>ИУК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>ИУК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>ИУК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный</p> <p>ИУК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.</p> |
| Высокий (отлично) | <p>ИУК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>ИУК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ИУК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный</p> <p>ИУК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>ИУК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке и иностранном языке</p> <p>ИУК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p> |
|--|--|

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |

УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|---|---|
| История изучения археологических памятников в Таджикистане | <p>ИУК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>ИУК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>ИУК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>ИУК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.</p> | <p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |
| Культура таджикского народа в конце XIX – начала XX вв. | <p>ИУК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>ИУК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>ИУК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>ИУК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном</p> | <p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | коллективе при конфликтной ситуации. | | |
| Этнография таджикского народа в трудах русских дореволюционных исследователей | ИУК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций ИУК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду ИУК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач ИУК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. | Лекции, Практическое занятие КСР | Коллоквиум Реферат Собеседование |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов | ИУК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций ИУК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду ИУК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач ИУК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ИУК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций ИУК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду ИУК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для | | Защита ВКР (магистерская диссертация) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач ИУК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. | | |
|--|--|--|--|

**Уровни освоения компетенции УК-5
Наименование компетенции**

| Индекс | Содержание |
|---|--|
| УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | ИУК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций ИУК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | ИУК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций ИУК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду ИУК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач. |
| Высокий (отлично) | ИУК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций ИУК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду ИУК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач ИУК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. |

УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|---|---|
| Психология высшей школы | <p>ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>ИУК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИУК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>ИУК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p> | <p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |
| Научно-исследовательская работа | <p>ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| | <p>ИУК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>ИУК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИУК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>ИУК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p> | | |
| Научно-исследовательская работа | <p>ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>ИУК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИУК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>ИУК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов | <p>ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> | Обзорная лекция | Государственный экзамен |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>ИУК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>ИУК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИУК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>ИУК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p> | | |
| <p>Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>ИУК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИУК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>ИУК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p> | | <p>Защита ВКР (магистерская диссертация)</p> |

Уровни освоения компетенции УК-6
Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста. |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста ИУК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей ИУК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. |
| Высокий (отлично) | ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста ИУК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей ИУК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния ИУК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОПК-1. | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. |

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|---|
| Педагогика высшей школы | <p>ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> | <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |
| Научно-исследовательская работа | <p>ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|----------------------------------|
| | ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. | | |
| Педагогическая практика | ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. | | Отчет Контрольные вопросы |
| Преддипломная практика | ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. | | Отчет Контрольные вопросы |
| Научно-исследовательская работа | ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; | | Отчет Контрольные вопросы |

| | | | |
|---|--|-----------------|---------------------------------------|
| | <p>ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов | <p>ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <p>ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> | | Защита ВКР (магистерская диссертация) |

Уровни освоения компетенции ОПК-1
Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ОПК-1. | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; |
| Высокий (отлично) | ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОПК-2. | Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. |

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|--------------|---|
| Научно-исследовательская работа | <p>ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований;</p> <p>ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций;</p> <p>ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.</p> | | <p style="text-align: center;">Отчет</p> <p style="text-align: center;">Контрольные вопросы</p> |
| Педагогическая практика | ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных | | Отчет |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|----------------------------------|
| | <p>исследований;</p> <p>ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций;</p> <p>ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.</p> | | Контрольные вопросы |
| Преддипломная практика | <p>ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований;</p> <p>ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций;</p> <p>ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.</p> | | Отчет Контрольные вопросы |
| Научно-исследовательская работа | <p>ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований;</p> | | Отчет |

| | | | |
|--|---|-----------------|---------------------------------------|
| | <p>ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций;</p> <p>ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.</p> | | Контрольные вопросы |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов | <p>ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований;</p> <p>ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций;</p> <p>ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.</p> | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной | <p>ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований;</p> <p>ИОПК-2.2. Имеет представление о методах</p> | | Защита ВКР (магистерская диссертация) |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| работы | <p>историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций;</p> <p>ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.</p> | | |
|--------|---|--|--|

Уровни освоения компетенции ОПК-2
Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---|--|
| ОПК-2. | Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований; |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований; ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций; |
| Высокий (отлично) | ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований; ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций; ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОПК-3. | Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. |

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|--------------|---|
| Научно-исследовательская работа | <p>ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин;</p> <p>ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;</p> <p>ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;</p> <p>ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;</p> <p>ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования;</p> <p>ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников;</p> <p>ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;</p> | | <p style="text-align: center;">Отчет</p> <p style="text-align: center;">Контрольные вопросы</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|--|---|
| | ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях. | | |
| Педагогическая практика | <p>ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин;</p> <p>ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;</p> <p>ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;</p> <p>ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;</p> <p>ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования;</p> <p>ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников;</p> <p>ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;</p> <p>ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
| Преддипломная практика | <p>ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин;</p> <p>ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности</p> | | Отчет |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| | <p>применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;</p> <p>ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;</p> <p>ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;</p> <p>ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования;</p> <p>ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников;</p> <p>ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;</p> <p>ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p> | | Контрольные вопросы |
| Научно-исследовательская работа | <p>ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин;</p> <p>ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;</p> <p>ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;</p> <p>ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------|--------------------------------|
| | <p>ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования;</p> <p>ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников;</p> <p>ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;</p> <p>ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p> | | |
| <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов</p> | <p>ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин;</p> <p>ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;</p> <p>ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;</p> <p>ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;</p> <p>ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования;</p> <p>ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников;</p> <p>ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных</p> | <p>Обзорная лекция</p> | <p>Государственный экзамен</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;</p> <p>ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p> | | |
| <p>Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин;</p> <p>ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;</p> <p>ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;</p> <p>ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;</p> <p>ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования;</p> <p>ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников;</p> <p>ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;</p> <p>ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p> | | <p>Защита ВКР (магистерская диссертация)</p> |

**Уровни освоения компетенции ОПК-3
Наименование компетенции**

| Индекс | Содержание |
|---|--|
| ОПК-3. | Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | <p>ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин;</p> <p>ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;</p> <p>ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;</p> <p>ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;</p> |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | <p>ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин;</p> <p>ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;</p> <p>ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;</p> <p>ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;</p> <p>ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования;</p> <p>ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников;</p> |
| Высокий (отлично) | <p>ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин;</p> <p>ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;</p> <p>ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;</p> <p>ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;</p> <p>ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования;</p> <p>ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников;</p> <p>ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;</p> <p>ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p> |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОПК-4. | Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|----------------------|-------------------------|
| Педагогика высшей школы | ИОПК-4.1. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого; ИОПК-4.2. Критически анализирует возможности различных теоретических концепций, методов и методик для решения конкретных исследовательских задач; ИОПК-4.3. Способен анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария; ИОПК-4.4. Самостоятельно формулирует научную проблему и выстраивает внутренне непротиворечивую аргументацию выдвинутой научной гипотезы, использует принципы и методы научной полемики; ИОПК-4.5. Самостоятельно разрабатывает историографические сюжеты в преподавании исторических дисциплин. | Лекции | Коллоквиум |
| | | Практическое занятие | Реферат |
| Педагогическая практика | ИОПК-4.1. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и | КСР | Собеседование |
| | | | Отчет |

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| | <p>обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;</p> <p>ИОПК-4.2. Критически анализирует возможности различных теоретических концепций, методов и методик для решения конкретных исследовательских задач;</p> <p>ИОПК-4.3. Способен анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария;</p> <p>ИОПК-4.4. Самостоятельно формулирует научную проблему и выстраивает внутренне непротиворечивую аргументацию выдвинутой научной гипотезы, использует принципы и методы научной полемики;</p> <p>ИОПК-4.5. Самостоятельно разрабатывает историографические сюжеты в преподавании исторических дисциплин.</p> | | Контрольные вопросы |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов | <p>ИОПК-4.1. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;</p> <p>ИОПК-4.2. Критически анализирует возможности различных теоретических концепций, методов и методик для решения конкретных исследовательских задач;</p> <p>ИОПК-4.3. Способен анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария;</p> <p>ИОПК-4.4. Самостоятельно формулирует научную проблему и выстраивает внутренне непротиворечивую аргументацию выдвинутой научной гипотезы, использует принципы и методы научной полемики;</p> | Обзорная лекция | Государственный экзамен |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| | ИОПК-4.5. Самостоятельно разрабатывает историографические сюжеты в преподавании исторических дисциплин. | | |
| Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <p>ИОПК-4.1. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;</p> <p>ИОПК-4.2. Критически анализирует возможности различных теоретических концепций, методов и методик для решения конкретных исследовательских задач;</p> <p>ИОПК-4.3. Способен анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария;</p> <p>ИОПК-4.4. Самостоятельно формулирует научную проблему и выстраивает внутренне непротиворечивую аргументацию выдвинутой научной гипотезы, использует принципы и методы научной полемики;</p> <p>ИОПК-4.5. Самостоятельно разрабатывает историографические сюжеты в преподавании исторических дисциплин.</p> | | Защита ВКР (магистерская диссертация) |

**Уровни освоения компетенции ОПК-4
Наименование компетенции**

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ОПК-4. | Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | ИОПК-4.1. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого; ИОПК-4.2. Критически анализирует возможности различных теоретических концепций, методов и методик для решения конкретных исследовательских задач; |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | ИОПК-4.1. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого; ИОПК-4.2. Критически анализирует возможности различных теоретических концепций, методов и методик для решения конкретных исследовательских задач; ИОПК-4.3. Способен анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария; |
| Высокий (отлично) | ИОПК-4.1. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого; ИОПК-4.2. Критически анализирует возможности различных теоретических концепций, методов и методик для решения конкретных исследовательских задач; ИОПК-4.3. Способен анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария; ИОПК-4.4. Самостоятельно формулирует научную проблему и выстраивает внутренне непротиворечивую аргументацию выдвинутой научной гипотезы, использует принципы и методы научной полемики; ИОПК-4.5. Самостоятельно разрабатывает историографические сюжеты в преподавании исторических дисциплин. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОПК-5. | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |

Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|---|
| Информатика | <p>ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин;</p> <p>ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Практическое занятие</p> <p style="margin-top: 20px;">КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p style="margin-top: 20px;">Реферат</p> <p style="margin-top: 20px;">Собеседование</p> |
| Научно-исследовательская работа | ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; | | Отчет |

| | | | |
|-------------------------|--|--|----------------------------------|
| | <p>ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин;</p> <p>ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p> | | Контрольные вопросы |
| Педагогическая практика | <p>ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин;</p> <p>ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p> | | Отчет Контрольные вопросы |
| Преддипломная практика | <p>ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях</p> | | Отчет |

| | | | |
|---|--|-----------------|----------------------------------|
| | <p>тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин;</p> <p>ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p> | | Контрольные вопросы |
| Научно-исследовательская работа | <p>ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин;</p> <p>ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p> | | Отчет Контрольные вопросы |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов | <p>ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных,</p> | Обзорная лекция | Государственный экзамен |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин;</p> <p>ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p> | | |
| <p>Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин;</p> <p>ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p> | | <p>Защита ВКР (магистерская диссертация)</p> |

Уровни освоения компетенции ОПК-5

Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ОПК-5. | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин; |
| Высокий (отлично) | ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин; ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания. |

Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|---|-----------------|---------------------------------------|
| Педагогическая практика | ИОПК-6.1. Способен разрабатывать культурно-просветительские проекты; ИОПК-6.2. Способен реализовывать культурно-просветительские проекты; ИОПК-6.3. Способен популяризировать достижения исторической науки через культурно-просветительские проекты. | | Отчет Контрольные вопросы |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов | ИОПК-6.1. Способен разрабатывать культурно-просветительские проекты; ИОПК-6.2. Способен реализовывать культурно-просветительские проекты; ИОПК-6.3. Способен популяризировать достижения исторической науки через культурно-просветительские проекты. | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ИОПК-6.1. Способен разрабатывать культурно-просветительские проекты; ИОПК-6.2. Способен реализовывать культурно-просветительские проекты; ИОПК-6.3. Способен популяризировать достижения исторической науки через культурно-просветительские проекты. | | Защита ВКР (магистерская диссертация) |

**Уровни освоения компетенции ОПК-6
Наименование компетенции**

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания. |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | ИОПК-6.1. Способен разрабатывать культурно-просветительские проекты; |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | ИОПК-6.1. Способен разрабатывать культурно-просветительские проекты; ИОПК-6.2. Способен реализовывать культурно-просветительские проекты; |
| Высокий (отлично) | ИОПК-6.1. Способен разрабатывать культурно-просветительские проекты; ИОПК-6.2. Способен реализовывать культурно-просветительские проекты; ИОПК-6.3. Способен популяризировать достижения исторической науки через культурно-просветительские проекты. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ПК-1. | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов |

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|---|--|
| История политических учений | ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования. | Лекции Практическое занятие КСР | Коллоквиум Реферат Собеседование |
| Методика и техника работы над магистерской диссертацией | ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического | Лекции Практическое занятие | Коллоквиум Реферат |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | КСР | Собеседование |
| История и методология исторической науки | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |
| Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). проблемы истории. | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и</p> | <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | | |
| <p>История исторической науки России и Таджикистана в XX – начала XXI вв.</p> | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |
| <p>Историография истории таджикского народа в XX – начале XXI вв.</p> | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> | <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | | |
| <p>История изучения археологических памятников в Таджикистане</p> | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |
| <p>Междисциплинарные подходы в современной исторической науке</p> | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы</p> | <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | | |
| Актуальные проблемы отечественной исторической науки | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | <p>Лекции Практическое занятие КСР</p> | <p>Коллоквиум Реферат Собеседование</p> |
| Современные направления в отечественной историографии | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания</p> | <p>Лекции Практическое занятие КСР</p> | <p>Коллоквиум Реферат Собеседование</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования. | | |
| История изобразительного искусства таджикского народа с древнейших времен до XVI века | ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования. | Лекции Практическое занятие КСР | Коллоквиум Реферат Собеседование |
| Историография истории государство Саманидов | ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, | Лекции Практическое занятие КСР | Коллоквиум Реферат Собеседование |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | избранными для реализации запланированного исследования. | | |
| Культура таджикского народа в конце XIX – начала XX вв. | ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования. | Лекции Практическое занятие КСР | Коллоквиум Реферат Собеседование |
| Этнография таджикского народа в трудах русских дореволюционных исследователей | ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования. | Лекции Практическое занятие КСР | Коллоквиум Реферат Собеседование |
| Урегулирования | ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, | Лекции | Коллоквиум |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>конфликтов и миротворчество</p> | <p>полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |
| <p>Историческая хронология</p> | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |
| <p>Проблемы российской истории (XVI – XX вв.)</p> | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы</p> | <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>данных, информационно- поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | КСР | Собеседование |
| <p>Политические партии и общественные движения в России</p> | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | <p>Лекции Практическое занятие КСР</p> | <p>Коллоквиум Реферат Собеседование</p> |
| <p>Исторический аспект развития энергетики Таджикистана</p> | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического</p> | <p>Лекции Практическое занятие</p> | <p>Коллоквиум Реферат</p> |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| | <p>исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | КСР | Собеседование |
| Архивоведение | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |
| Научно-исследовательская работа | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| | <p>анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | | |
| Преддипломная практика | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно - поисковые системы;</p> <p>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
| Научно-исследовательская работа | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы;</p> <p>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | | |
| <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов</p> | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> | <p>Обзорная лекция</p> | <p>Государственный экзамен</p> |
| <p>Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы</p> | | <p>Защита ВКР (магистерская диссертация)</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования. | | |
|--|---|--|--|

Уровни освоения компетенции ПК-1
Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ПК-1. | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; |
| Высокий (отлично) | ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ПК-2. | Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях |

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|---|
| Педагогика высшей школы | <p>ИПК-2.1. Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.</p> | <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |
| Психология высшей школы | ИПК-2.1. Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического | <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.</p> | КСР | Собеседование |
| Методика преподавания истории в высшей школе | <p>ИПК-2.1. Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной</p> | <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| | работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории. | | |
| Педагогическая практика | <p>ИПК-2.1. Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.</p> | | <p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов | <p>ИПК-2.1. Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и</p> | Обзорная лекция | Государственный экзамен |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>цивилизационной составляющей.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.</p> | | |
| <p>Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ИПК-2.1. Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.</p> | | <p>Защита ВКР (магистерская диссертация)</p> |

Уровни освоения компетенции ПК-2
Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---------------------------------|--|
| ПК-2. | Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях |
| Ступени уровней освоения | Отличительные признаки |

| компетенций | |
|--|--|
| <p>Пороговый (удовлетворительный)</p> | <p>ИПК-2.1. Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.</p> |
| <p>Продвинутый (базовый) (хорошо)</p> | <p>ИПК-2.1. Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> |
| <p>Высокий (отлично)</p> | <p>ИПК-2.1. Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.</p> |