

## **Психология (Общая).**

**Цель освоения дисциплины.** Целью освоения дисциплины является формирование представлений о психологии как о науке, изучающей поведение и внутренние психические процессы человека, о психологических взаимосвязях, которые устанавливаются между людьми в процессе их взаимодействия; мотивационных компонентов профессиональной пригодности, побуждающих реализовывать обучающегося свои способности и личностные особенности в профессиональной деятельности, а также повышение общей психологической компетентности, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.** Дисциплина «Психология (общая)» входит в состав обязательной части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.О.07). Трудоемкость дисциплины в 1 семестре составляет 3 зачетные единицы, трудоемкость во 2 семестре составляет 3 зачетные единицы, трудоемкость в 3 семестре составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции). Курс «Психология (общая)» формирует следующие компетенции:**

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-4. Способен к методическому сопровождению достижения метапредметных и предметных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.

**Краткое содержание.** История возникновения и развития психологического знания начиная с древнейших времен по настоящее время. Основные категории психологии, как науки. Необходимость появления психики в эволюции. Психика, поведение и сознание. Деятельность как форма активности человека. Психика и нервная система. Когнитивная психология. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, память, внимание, мышление, речь, воображение. Язык и речь. Интеллект. Основные свойства и состояния личности. Личность, сознание и бессознательное. Основные подходы к изучению личности в различных концепциях. Темперамент и характер. Способности, знания, умения, навыки и привычки. Воля и волевая регуляция. Личность и группа. Самосознание. Самоотношение и самооценка. Патопсихология. Структура личности. Эмоции и чувства. Психические состояния.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа:**

Аудиторные занятия – 150 часов;

Самостоятельная работа – 174 часа;

Форма контроля: зачет, экзамен.

### **Организация самостоятельной работы студентов.**

**Цель освоения дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Организация самостоятельной работы студентов» является: формирование системы знаний о теоретических, методологических и практических основах самостоятельной работы студентов; осмысление и собственная интерпретация полученных

знаний; отработка умений и навыков, необходимых для эффективной самостоятельной работы в процессе обучения в вузе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.** Дисциплина «Организация самостоятельной работы студентов» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.13). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции). Курс «Организация самостоятельной работы студентов» формирует следующие компетенции:**

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК – 6. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание.** Место самостоятельной работы обучающихся в реализации образовательных программ высшего образования. Научная организация самостоятельной работы обучающихся. Библиографическая ссылка. Библиографическое описание. Тест. Реферат. Презентация. Аннотация. Кластер. Сводная таблица. Конспект. Контрольная работа. Опрос. Доклад. Рецензия. Эссе.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа:**

Аудиторные занятия – 32 часа;

Самостоятельная работа – 40 часов;

Форма контроля: зачет.

**Психология в международных отношениях.**

**Цель освоения дисциплины.** Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов представления об основных категориях психологии и закономерностях психического отражения, ознакомить студентов с наиболее известными психологическими теориями, дать представления о понятии межкультурной коммуникации и особенностях организации деятельности исходя из различий в культурных ценностях, о влиянии социума на личность и личность на социум, а также сформировать у студентов систему общепсихологических компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и способствующих повышению ее эффективности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.** Дисциплина «Психология в международных отношениях» входит в состав вариативной части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.10). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).** Курс «Психология в международных отношениях» формирует следующие компетенции:

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Краткое содержание.** Общая психология как наука. Психология личности. Интернациональная (кросс-культурная) психология и социальная психология международных отношений. Психология личности. Индивидуальные особенности личности. Психологическая характеристика этнических общностей. Культура делового общения. Психологические ловушки. Механизмы культурного влияния. Психологическое влияние группы и групповые процессы. Невербальные средства общения. Лидеры и лидерство.

Руководство. Психология поведения в конфликтных ситуациях. Психология групп.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа:**

Аудиторные занятия – 36 часа;

Самостоятельная работа – 36 часов;

Форма контроля: зачет.

### **Психология.**

**Цель освоения дисциплины.** Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов представления об основных категориях психологии и закономерностях психического отражения, ознакомить студентов с наиболее известными психологическими теориями, а также сформировать у студентов систему общепсихологических компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и способствующих повышению ее эффективности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.** Дисциплина «Психология» адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Прикладная информатика», и входит в состав вариативной части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.5). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).** Курс «Психология» формирует следующие компетенции:

**ОК-6.** Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОК-7.** Способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Краткое содержание.** Психология как наука. Нейробиологические основы психики и психические процессы. Познавательные психические процессы: ощущение и восприятие, внимание и память, мышление, речь и общение, воображение и воля. Психология личности. Способности. Темперамент и

характер. Деловое общение в рабочей группе. Сознание человека.

Психология групп. Направленность и мотивы деятельности личности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа:**

Аудиторные занятия – 36 часа;

Самостоятельная работа – 36 часов;

Форма контроля: зачет.

### **Психология речевой деятельности.**

**Цель освоения дисциплины.** Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов представления об основных категориях психологии речевой деятельности и закономерностях речевой коммуникации, ознакомить студентов с особенностями психологии общения, а также сформировать у студентов систему общепсихологических компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и способствующих повышению ее эффективности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.** Дисциплина «Психология речевой деятельности» входит в состав вариативной части обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.18). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции). Курс «Психология речевой деятельности» формирует следующие компетенции:**

**ОК-10.** Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

**ПК-2.** Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

**ПК-3.** Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых

исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

ПК-4. Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

**Краткое содержание.** Психолингвистика как наука о речевой деятельности.

Психолингвистика и психология речевой деятельности. Основные теории речевой деятельности. Язык и речь, система языка. Способы реализации речевой деятельности. Внешняя и внутренняя речь и роль внутренней речи в познавательной деятельности. Соотношение психики и языка. Функции языка и речи. Вербальная и невербальная речь и невербальные средства общения. Анатомо-физиологические основы речи и языка. Понятие о знаках языка и их основных функциях. Слово как понятие. Эго-состояния и речевое общение. Приемы и психотехники публичного выступления.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа:**

Аудиторные занятия – 50 часа;

Самостоятельная работа – 58 часов;

Форма контроля: экзамен.

**Направление подготовки 44.03.05 «ПО» (с двумя профилями)**  
**Профиль: «Начальное образование и педагогика.**  
**Форма подготовки – очная.**  
**Уровень подготовки – бакалавриат.**

**Дисциплина РУССКИЙ ЯЗЫК в профессиональной  
деятельности**

## **АННОТАЦИЯ**

### **1. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

### **Задачи изучения дисциплины**

- Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
- Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
- Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
- Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПП**

Дисциплина Русский язык в профессиональной деятельности представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору гуманитарных дисциплин и относится к направлению подготовки 44.03.05 «Начальное образование и педагогика». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**



В результате изучения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции (УК-4):

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Студент должен **знать:**

- о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности
- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности.

Студент должен **уметь:**

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.)
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления

Студент должен **владеть:**

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и

жанров

- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку

Направление подготовки 44.03.05. «ПО» (с двумя профилями подготовки)  
Профиль: «Дошкольное образование и психология»

Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

## **РУССКИЙ ЯЗЫК в профессиональной деятельности** **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору гуманитарных дисциплин и относится к направлению подготовки 44.03.05 «Дошкольное образование и психология». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:***

В результате изучения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции (УК-4):

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

Студент должен ***знать:***

- о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности
- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»

• виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности.

Студент должен **уметь**:

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.)
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления

Студент должен **владеть**:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку

Преподаватель кафедры русского языка

Умурзакова Г.Я.