

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
на 2022-2023 учебный год.**

### **Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации.**

Курс «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации» знакомит с ресурсами и отраслевой структурой мирового хозяйства, размещением производительных сил, количественными и качественными процессами эволюции мирохозяйственных связей, дает знание этапов и тенденций развития мировой экономики, ее основных элементов. Кроме того, в рамках данного курса рассматриваются особенности функционирования экономических моделей развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Отдельное внимание уделяется современным международным экономическим институтам МВФ, ВТО, ПРООН, МБРР.

### **Актуальные проблемы регионоведения**

Курс рассчитан на магистрантов 1 года обучения. Курс рассматривает теоретические и методологические аспекты регионоведения. Предлагаемый курс носит инновационный характер, поскольку в современной учебной и методической литературе по проблемам регионоведения не существует комплексного изложения регионоведческих характеристик государств Евразии. Для освоения курса необходимы знания истории, геополитики, мировой политики, этнологии, экономики, политологии, конфликтологии, страноведения, географии.

### **Этнопсихология народов региона специализации**

Этническая психология в качестве специальной теории является одной из составных частей современной социальной психологии. Специфика этой

дисциплины состоит в ее междисциплинарном характере, поэтому этнопсихологические знания необходимы не только социальному психологу, но и социологу, социальному антропологу, социальному работнику, международнику, регионоведу, историку и философу. Курс этнической психологии в учебном процессе пересекается с предметными областями этнологии, социальной антропологии, этнополитологии и этнической социологии, предусматривая ознакомление студентов с содержанием, как этнопсихологической теории, так и материалами психологических исследований этнических и межэтнических отношений. В настоящее время все большую актуальность приобретает знание основ этнопсихологии необходимых каждому культурному человеку. Представителям профессий, главная задача которых работа с людьми, эти знания профессионально необходимы.

### **Интеграционные процессы в регионе специализации.**

#### **Политика России в отношении региона специализации.**

Структура дисциплины «Интеграционные процессы в регионе специализации. Политика России в отношении региона специализации» предусматривает рассмотрение понятийного аппарата курса, основные парадигмы теории международных отношений о международных организациях. Большое внимание уделяется изучению типологии международных организаций, основных способов и признаков их классификации, успешного исторического опыта международной интеграции в первую очередь, на примере европейских стран. Рассматривается деятельность современных глобальных (ООН), военно-политических, экономических и региональных межгосударственных международных организаций, а также неправительственных международных организаций, анализ форм и методов их работы. Отдельные разделы дисциплины посвящены исследованию внешней политике России в Евразии.

## **Методика и техника работы над магистерской диссертацией**

Целью курса является привитие навыков научно-исследовательской работы над магистерской диссертацией, техники ее оформления и процедуры публичной защиты. В результате освоения курса магистрант должен получить навыки научно-исследовательской работы, теоретического поиска и научных дискуссий в регионоведении, а также быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом анализе.

## **Социально-политическая мысль народов региона специализации**

Освоение курса «Социально-политическая мысль народов региона специализации» является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации. Изучаемая дисциплина формирует основные компетенции магистранта в области зарубежного регионоведения, которые позволят ему свободно ориентироваться в основных социально-политических идеях и концепциях народов региона специализации. Цель освоения дисциплины состоит в приобретении магистрантами знаний о содержании и концептуальных основаниях социально-политической мысли народов региона специализации.

## **Политические системы и культуры региона специализации**

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении магистрантами знаний о политических системах и культурах региона специализации. Задачами курса является получение магистрантами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях:

- 1) профессиональное понимание политических систем и культур региона специализации;
- 2) формирование комплексного представления о традиционной основе и современной специфике политической культуры стран профильного региона,

которая обусловлена историческими особенностями их общественно-политического развития,

3) выработка навыков сравнительного анализа общественно-политических институтов и процессов, имеющих место в странах профильного региона.

### **История и методология зарубежного комплексного регионоведения**

Цель дисциплины - изучить основные этапы развития региональных исследований, основные теоретические и методологические подходы, используемые в региональных исследованиях.

Задачи курса - изучить основную проблематику, цели и задачи международных и региональных исследований, детально проанализировать основные этапы исследовательского процесса, познакомиться с основными теоретическими и методологическими подходами к изучению регионоведения, освоить основные методы. Требования к уровню освоения содержания курса. Студентам необходимо иметь опыт исследовательской и аналитической работы, а также владеть английским языком для ознакомления с рекомендуемой литературой.

### **Региональные подсистемы международных отношений**

В курсе «Региональные подсистемы международных отношений» рассматривается процесс формирования и содержание системы международных отношений. Цели освоения дисциплины - усвоение студентами знаний истории международных отношений, а также получения навыков критического анализа документов, отражающих внешнеполитическую деятельность в широком историческом пространстве.

### **Проблемы международной миграции**

Миграционная проблематика – одна из самых актуальных в мире. Хотя можно сказать, что нет человека, который не знаком с миграцией, тем не

менее, политики признают сложность управления ею, а ученые, как отечественные, так и западные, отмечают, что не существует ни единства в понимании ее сущности, ни единых подходов к ее изучению. Постсоветские страны, так же, как и весь мир, не стоят в стороне от изучения миграции. Несмотря на то, что в течение более семидесяти лет страна была выключена из глобальных миграционных процессов, внутренние миграции, основными факторами которых были урбанизация и дифференциация регионального развития, имели широкий размах и стимулировали изучение подвижности населения, способствуя формированию исследовательских направлений и школ. Возрастает во всех странах доля населения, вовлеченного в миграционные процессы, управление которыми перестало быть исключительной прерогативой государства. В этот процесс включается все больше новых игроков, способных влиять на него - работодатели, профсоюзы, рекрутские агентства, туристические и другие фирмы, занимающиеся оказанием услуг по организации передвижения. Тем не менее, существует большой недостаток в квалифицированных специалистах, которые могли бы компетентно разбираться в миграционных процессах, понимать специфику работы с мигрантами, формировать миграционную политику. Поэтому необходимы как подготовка новых, так и повышение квалификации уже работающих в этой сфере специалистов, и, прежде всего, преподавателей высшей школы.

### **Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе**

Цели освоения дисциплины. Изучение характера внешней политики государств региона, их эволюции, основных направлений, проблем, а также доктринальных основ. В рамках курса рассматривается характер эволюции внешней политики стран региона и их доктринальных основ, основные положения программных документов по вопросам национальной безопасности и др., характер отношений стран региона с главными

участниками международного взаимодействия, роль стран региона в ключевых международных вопросах, внешняя политика ведущих зарубежных государств по отношению к странам региона.

### **Научно-исследовательская практика**

Цель научно-исследовательской практики - это практическая апробация методов научного анализа организационных структур и систем в целях получения обоснованной управленческой информации для проектирования, разработки и принятия управленческого решения. Задачи научно-исследовательской практики:

- овладеть методами поиска и отбора научной литературы по заданной теме магистерской диссертации;
- освоить приемы поиска материалов в электронном, генеральном, систематическом каталогах библиотеке РТСУ, Национальной библиотеке и т. д.;
- закрепить навыки поиска и обработки статистических материалов;
- закрепить навыки составления анкет, бланков наблюдения, опросных и контрольных листов;
- сформировать навыки определения цели исследования и постановки задач;
- сформировать навыки выдвижения рабочей гипотезы;
- закрепить навыки составления плана исследования;
- закрепить навыки интерпретации полученных эмпирических данных.

### **Педагогическая практика**

Педагогическая практика предполагает изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и общеобразовательных учреждениях различного типа, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего учреждения, а также приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения. Практика является

необходимым условием подготовки специалиста высокой квалификации. В связи с этим, педагогической практике должно быть уделено особое внимание.

### **Профессиональная практика**

Выпускающая кафедра заключает договор с организациями, в которых магистранты проходят практику, и назначают ответственного за проведение практики (руководителя практики). В соответствии с желанием магистрантов и возможностями кафедры магистранты распределяются по местам прохождения практики. Помимо руководителя практики кафедра назначает при необходимости кураторов групп практикантов. Руководитель практики организует заключение договоров с организациями, в которые обучающиеся направляются для прохождения практики, и готовит им направления на практику.

Руководство деятельностью магистранта на практике осуществляется сотрудником организации, в которой проводится практика, на условиях, предусмотренных договором, а контроль – научным руководителем магистранта и координатором магистерских образовательных программ факультета.

В процессе прохождения практик учащиеся решают поставленные перед ними учебные и исследовательские задачи, принимают участие в выполнении задач организации, в которой проходят практику, и готовят отчеты о проделанной работе.

По окончании практики, не позднее чем через десять дней, проводится итоговая конференция, на которой студенты представляют краткие сообщения о специфике деятельности организации, в которой они проходили практику, предлагают описание опыта решения конкретных задач. Возможны как индивидуальные, так и коллективные сообщения.

### **Научно-исследовательская работа (по теме выпускной**

### **квалификационной работе)**

Цель научно-исследовательской работы - закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков и опыта в выполнении профессиональных функций и проведении научных исследований в области регионоведения. Задачи научно-исследовательской практики:

- ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- освоить методику работы с историческими источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;
- усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-справочного аппарата;
- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- исследование политических систем региона специализации;
- выявление и формирование научных проблем;
- анализ механизма формирования и реализации внешнеполитической стратегии и кадровой политики региона специализации;
- формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации;
- разработка методов и инструментов проведения научных исследований;
- сбор, анализ и систематизация информации по региону специализации;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам региона специализации.