

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»
Ректор Т.А. Ходжазода

«16» марта 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования**

Направление подготовки:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

**Программа подготовки - «Политика государств Евразии
в условиях формирования нового мирового порядка»**

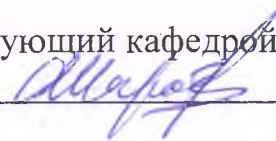
Квалификация – магистр

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Душанбе - 2022 год

Разработчик: Шарапов О.М. - к.п.н., доцент, заведующий кафедрой «Зарубежного регионоведения и внешней политики»



Разработчик от организации:

Заведующая отделом Центральной Азии
Института изучения проблем стран Азии и Европы
Национальной академии наук Таджикистана
кандидат политических наук Дороншоева Н.Ш.



Рассмотрено на заседании кафедры «Зарубежного регионоведения и внешней политики» (протокол № 6 от 26.01.2022 г.)

Утверждено на заседании Ученого совета МОУ ВО «РТСУ» (протокол № 6 от 23.02 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	8
3.1. Направленность (программы) образовательной программы в рамках направления подготовки.....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	8
3.3. Объем программы.....	8
3.4. Формы обучения	8
3.5. Срок получения образования.....	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
5.1. Объем обязательной части образовательной программы.....	20
5.2. Типы практики	20
5.3. Учебный план и календарный учебный график	20
5.4. Матрица и паспорта компетенций.....	20
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	20
5.6. Программы практик.....	20
5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике	20
5.8. Программа государственной итоговой аттестации	21
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	21
Приложение 1	26
Приложение 2	27

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных документов, разработанную и утвержденную ВУЗом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, потребности в выпускниках данного направления подготовки на рынке труда.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Основная миссия ОПОП состоит в координации и регламентации процесса формирования у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Основная профессиональная образовательная программа призвана создавать условия для высококачественного образования, реализации инновационных программ обучения, развития познавательной активности студентов, их креативности и самостоятельности.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. №1004;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.07.2017 г. № 648 (далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ, утвержденное решением Ученого совета МОУ ВО РТСУ от 01.04.2020 г., протокол №7;
- Положение о практике магистрантов РТСУ, утвержденное решением Ученого совета МОУ ВО РТСУ от 27.09.2017 г. протокол №1.

1.3. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческий, экспертно-аналитический, педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Образовательные программы и образовательный процесс;
- Государственная политика, межнациональные и межрелигиозные отношения, конфликты;
- Государственная политика, конфликты на национальной и/или религиозной почве.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, представлен в Приложении 2

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Таблица 2.1

Область профессиональн	Типы задач профессиональ	Задачи профессиональной	Объекты профессиональной деятельности (или области
-------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---

ой деятельности (по Реестру Минтруда)	ной деятельности	деятельности	знания)
<i>01 Образование и наука</i>	<i>Педагогический</i>	<i>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</i>	<i>Образовательные программы и образовательный процесс</i>
<i>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</i>	<i>Экспертно-аналитический</i>	<i>Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений, раннего предупреждения конфликтов</i>	<i>Государственная политика, межнациональные и межрелигиозные отношения, конфликты</i>
	<i>Организационно-управленческий</i>	<i>Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве</i>	<i>Государственная политика, конфликты на национальной и/или религиозной почве</i>

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

3.1. Направленность (программы) образовательной программы в рамках направления подготовки.

Направленность (программа) образовательной программы - «Политика государств Евразии в условиях формирования нового мирового порядка» соответствует направлению подготовки и ориентирован на области, сферы и задачи профессиональной деятельности выпускников, а также ориентирован на следующие профессиональные стандарты:

07.011 – «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

- Магистр

3.3. Объем программы:

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования: 2 года.

3.6. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе магистратура составляет в очной форме обучения – 50 процентов от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1 УК-1.1. Знает: проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>ИД-2 УК-1.2. Умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>ИД-3 УК-1.3. Владеет: навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1 УК-2.1. Знает: концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.</p> <p>ИД-2 УК-2.2. Умеет: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>ИД-3 УК-2.3. Владеет: навыками координации и контроля в процессе реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации в случае необходимости, определения зоны ответственности членов команды</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая	<p>ИД-1 УК-3.1. Знает: стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы</p>

	командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>отбора участников команды. ИД-2 УК-3.2.</p> <p>Умеет: организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия. ИД-3 УК-3.3.</p> <p>Владеет: навыками координирования общей работы, организации обратной связи, контроля результата, управленческой ответственности</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1 УК-4.1.</p> <p>Знает: различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4.2.</p> <p>Умеет: участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. ИД-3 УК-4.3.</p> <p>Владеет: навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1 УК-5.1.</p> <p>Знает: социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. ИД-2 УК-5.2.</p> <p>Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. ИД-3 УК-5.3.</p> <p>Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.</p>
Самоорганизация и	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты	<p>ИД-1 УК-6.1.</p> <p>Знает: приоритеты собственной</p>

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>деятельности, собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразность их использования с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>ИД-2 УК-6.2</p> <p>Умеет: определять траекторию личного и профессионального развития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)</p> <p>ИД-3 УК-6.3.</p> <p>Владеет: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.</p>
---	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>ИД-1 ОПК-1.1.</p> <p>Знает: лингвострановедческую и этнолингвистическую специфику региона специализации; фонетические нормы языка региона специализации; основные лексические и грамматические нормы бытовой и деловой речи на языке региона специализации.</p> <p>ИД-2 ОПК-1.2.</p> <p>Умеет: применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплекса междисциплинарных проблем; понимать со словарем тексты общепрофессиональной направленности; воспринимать на слух и переводить тексты и диалоги по профессиональной тематике</p> <p>ИД-3 ОПК-1.3.</p> <p>Владеет: навыками понимания на слух иноязычных текстов общепрофессиональной</p>

		направленности, аналитического восприятия устной и письменной информации на языке региона специализации, чтения и реферирования профессиональных текстов по социально-политической тематике
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2.1. Знает: лексику деловой и профессиональной речи в объеме не менее 500 специализированных лексических единиц; речевые клише и штампы, характерные для деловой письменной и устной речи на языке региона специализации ИД-2 ОПК-2.2. Умеет: использовать современные программные средства для создания и обработки мультимедийной информации на языке региона специализации в деловой и профессиональной сфере коммуникации ИД-3 ОПК-2.3. Владеет: навыками работы с мультимедийной информацией на языке изучаемого региона (создание и форматирование текстовых документов, презентаций, баз данных и др.), навыками поиска в сети Интернет и отбора информации на языке региона специализации для достижения задач делового и профессионального общения
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИД-1 ОПК-3.1. Знает: и понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира ИД-2 ОПК-3.2. Умеет: моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки ИД-3 ОПК-3.3.

		<p>Владеет: навыками и/или опытом деятельности способностью анализировать социальные, экономические и политические процессы и строить научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ИД-1 ОПК-4.1. Знает: методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.</p> <p>ИД-2 ОПК-4.2. Умеет: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов, а также анализировать конкретные ситуации и содержание процессов, анализировать политические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применяет современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставляет различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагать свою точку зрения</p> <p>ИД-3 ОПК-4.3. Владеет: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения,</p>

		<p>навыками и опытом научного анализа, методами исследования процессов и политики государств в Евразии; инструментами экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способностью к самостоятельному использованию основных принципов и приемов научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям.</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ИД-1 ОПК-5.1. Знает: и понимает основы публичных выступлений по проблематике безопасности стран Евразийского региона ИД-2 ОПК-5.2. Умеет: доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов ИД-3 ОПК-5.3. Владеет: навыками и/или опытом деятельности: публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности государств Евразии</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Знает и понимает: закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития; а также основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям. ИД-2 ОПК-6.2. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; а также синтезировать знания и информацию, которыми располагают другие магистранты, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи; принимать решения в условиях строгого контроля и дефицита</p>

		<p>времени, восполнять отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о ситуации в целом;</p> <p>ИД-3 ОПК-6.3.</p> <p>Владеет: (навыками и/или опытом деятельности) навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития; а также способностью к самостоятельному обучению и умением учиться у других в ходе повседневной практической работы</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ИД-1 ОПК-7.1.</p> <p>Знает и понимает: характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p>ИД-2 ОПК-7.2.</p> <p>Умеет: объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>ИД-3 ОПК-7.3.</p> <p>Владеет: глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>
Прикладные исследования и консалтинг	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ИД-1 ОПК-8.1.</p> <p>Знает и понимает: классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений; основные теоретические и методологические аспекты международных отношений и регионоведения.</p> <p>ИД-2 ОПК-8.2.</p>

		<p>Умеет: объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; умеет применять теоретические знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности</p> <p>ИД-3 ОПК-8.3.</p> <p>Владеет: глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений: общепрофессиональными знаниями теории, научными подходами к анализу региональных проблем.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>ИД-1 ОПК-9.1.</p> <p>Знает и понимает: характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p>ИД-2 ОПК-9.2.</p> <p>Умеет: объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>ИД-3 ОПК-9.3.</p> <p>Владеет: глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>

4.1.3. Программа магистратуры устанавливает профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а

также на основе анализа отечественного опыта и консультаций с ведущими работодателями в выбранной отрасли:

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Направленность (программа) подготовки: « <u>Политика государств Евразии в условиях формирования нового мирового порядка</u> »					
Тип задач профессиональной деятельности: <u>экспертно-аналитический</u>					
Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений, раннего предупреждения конфликтов	Государственная политика, межнациональные и межрелигиозные отношения, конфликты	Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-1 Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	ИД-1 ПК-1 Знает: текущее состояние межнациональных и религиозных отношений ИД-2 ПК-1 Умеет: выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию ИД-3 ПК-1 Владет: навыками и умениями по подготовки аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления	07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений
Тип задач профессиональной деятельности: <u>педагогический</u>					
Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации	Образовательные программы и образовательный процесс	Педагогическая деятельность	ПК-2 Способен разработать и обновлять учебно-методические материалы для	ИД-1 ПК-2 Знает: требования по разработки планов семинарских,	Анализ опыта

<p>учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП</p>			<p>проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и(или) ДПП</p>	<p>практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам. ИД-2 ПК-2 Умеет: выстраивать профессиональное общение с соблюдением делового этикета. ИД-3ПК-2 Владет: навыками по представлению разработанных материалов и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></p>					
<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональн</p>	<p>Государственная политика, конфликты на национальной и/или религиозной почве</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-3 Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знает: требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений,</p>	<p>07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений</p>

<p>ых отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве</p>			<p>согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве ИД-2ПК-3 Умеет: содействовать принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений ИД-3ПК-3 Владеет: навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	
--	--	--	--	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части образовательной программы.

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 53,3 процентов от общего объема программы магистратуры.

5.2. Типы практики.

В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

научно-исследовательская практика;

б) производственная практика:

профессиональная;

педагогическая;

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

5.3. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 3, 4).

5.4. Матрица и Паспорта компетенций (Приложение 5,6).

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 7).

5.6. Программы практик (Приложение 8).

5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП в Университете созданы и постоянно обновляются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Доступ к учебно-методическим комплексам дисциплин и практик предоставляется всем студентам и преподавателям РТСУ в соответствующем разделе официального сайта Университета.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов.

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- зачет;
- экзамен;
- эссе и иные творческие работы;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов);
- проект;
- выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

5.8. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и комплексный государственный экзамен по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного на заседании Ученого совета университета, требований ФГОС ВО и рекомендаций ОПОП по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.2.1. Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности

(помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.6. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.3.7. Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.3.8. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (по их заявлению).

6.3.9. Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

6.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с

целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
2.	07.011	<i>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)</i>

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
<i>Специалист в сфере национальных и религиозных отношений</i>	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную	7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	А/ 02.7	7

		и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов
--	--	--

Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений, раннего предупреждения конфликтов	<i>A/ 04.7</i>	<i>7</i>
---	--------------------	----------