

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

«Утверждаю»
Проректор по науке и инновациям
Х.Д. Шамбезода
« 29 » _____ 2022 г.



**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По направлению подготовки - 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

**Программа подготовки - «Политика государств Евразии
в условиях формирования нового мирового порядка»**

Квалификация - магистратура

Форма обучения — очная

Разработчик: Шарапов О.М., к.п.н., доцент, зав. кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики

Душанбе 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению «Зарубежное регионоведение».....	3
1. Универсальные компетенции (УК)	
1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	9
1.3. Паспорт УК-3.....	14
1.4. Паспорт УК-4.....	17
1.5. Паспорт УК-5.....	23
1.6. Паспорт УК-6.....	29
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	34
2.2. Паспорт ОПК-2.....	40
2.3. Паспорт ОПК-3.....	46
2.4. Паспорт ОПК-4.....	61
2.5. Паспорт ОПК-5.....	73
2.6. Паспорт ОПК-6.....	76
2.7. Паспорт ОПК-7.....	82
2.8. Паспорт ОПК-8.....	86
2.9. Паспорт ОПК-9.....	90
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
3.1. Паспорт ПК-1.....	95
3.2. Паспорт ПК-2.....	101
3.3. Паспорт ПК-3.....	105

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению/специальности

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата/специалитета/магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);

Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);

Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5);

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);

Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности (ПК-1);

Способен разработать и обновлять учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП (ПК-2);

Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве (ПК-3);

Компетенции выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения или иные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Философия и методология науки	<p>Знает: - проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>Владеет: - навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум Дискуссия Экзамен</p>

	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения</p>	<p>Знает: - проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>Владеет: - навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум Круглый стол Экзамен</p>
	<p>Актуальные проблемы регионоведения</p>	<p>Знает: - проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>Владеет: - навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум Круглый стол Экзамен</p>

	<p>Методика и техника работы над магистерской диссертацией</p>	<p>Знает: - проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>Владеет: - навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум Круглый стол Зачет</p>
	<p>Социально-политическая мысль народов региона специализации</p>	<p>Знает: - проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>Владеет: - навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум Дискуссия Экзамен</p>

<p>Многосторонняя дипломатия стран региона специализации</p>	<p>Знает: - проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>Владеет: - навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум Круглый стол Зачет</p>
<p>Научно - исследовательская практика</p>	<p>Знает: - проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>Владеет: - навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет</p>

<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p>	<p>Знает: - проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>Владеет: - навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>		<p>Государственный экзамен</p>
<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знает: - проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>Владеет: - навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>		<p>ВКР</p>

**Уровни освоения компетенции УК-1
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	Знает: - проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: - разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.
Высокий (отлично)	Владеет: - навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные механизмы и методики поиска, синтеза информации, приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации, определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения, знает и приводит научные примеры результатов обработки информации	Сформированные знания об основных механизмах и методике поиска, синтеза информации, приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации, определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения, знает и приводит научные примеры результатов обработки информации
	Умеет разрабатывать этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие, производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей, анализирует возможные варианты поиска и критического анализа информации	Сформированное умение разрабатывать этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие, производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей, анализирует возможные варианты поиска и критического анализа информации
	Владеет навыками устанавливать причинно-следственные связи и определять наиболее значимые среди них, способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне устанавливать причинно-следственные связи и определять наиболее значимые среди них, способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	Умеет применять методы основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Сформированное умение применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

	Владеет навыками применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Демонстрирует владения навыками применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
--	--	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации и контроля в процессе реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации в случае необходимости, определения зоны ответственности членов команды 	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Дискуссии, сообщения круглый стол, экзамен</p>

<p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работе)</p>	<p>Знает: - концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.</p> <p>Умеет: - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>Владеет: - навыками координации и контроля в процессе реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации в случае необходимости, определения зоны ответственности членов команды</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет с оценкой</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p>	<p>Знает: - концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.</p> <p>Умеет: - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>Владеет: - навыками координации и контроля в процессе реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации в случае необходимости, определения зоны ответственности членов команды</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знает: - концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.</p> <p>Умеет: - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>Владеет: - навыками координации и контроля в процессе реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации в случае необходимости, определения зоны ответственности членов команды</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>ВКР</p>
--	---	------------------------	------------

Уровни освоения компетенции УК-2
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: - концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.
Высокий (отлично)	Владеет: - навыками координации и контроля в процессе реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации в случае необходимости, определения зоны ответственности членов команды

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основу выявления поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Имеет сформированные, но содержащие пробелы представления о выявлении поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления
	Умеет определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Сформированное умение оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать, с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике
	Владеет навыками оценивания решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при	Демонстрирует владения навыками оценивания решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными

	необходимости корректирует способы решения задач	результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное знание о системе отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ и РТ, других основных нормативно-правовых документов; -механизмы применения основных нормативно-правовых актов; -тенденции законодательства и судебной практики.
	Умеет применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; -анализировать и оценивать законодательные инициативы; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
	Владеет навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует владения на высоком уровне методами правового планирования профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

	<p>Дипломатическая и консульская служба в Евразийском регионе: проблемы, состояние, перспективы</p>	<p>Знает: - стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.</p> <p>Умеет: - организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.</p> <p>Владеет: - навыками координирования общей работы, организации обратной связи, контроля результата, управленческой ответственности</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, зачет</p>
	<p>Роль российской дипломатии в современных политических процессах</p>	<p>Знает: - стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.</p> <p>Умеет: - организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.</p> <p>Владеет: - навыками координирования общей работы, организации обратной связи, контроля результата, управленческой ответственности</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, Экзамен</p>
	<p>Многосторонняя дипломатия стран региона специализации</p>	<p>Знает: - стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.</p> <p>Умеет: - организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.</p> <p>Владеет: - навыками координирования общей работы, организации обратной связи, контроля результата, управленческой ответственности</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, зачет</p>

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координирования общей работы, организации обратной связи, контроля результата, управленческой ответственности 	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координирования общей работы, организации обратной связи, контроля результата, управленческой ответственности 	Обзорная лекция	ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-3
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.

Высокий (отлично)	Владеет: - навыками координирования общей работы, организации обратной связи, контроля результата, управленческой ответственности
--------------------------	---

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК- 3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает как вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Сформированные систематические представления о выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	В целом успешное умение планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	Владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует на высоком уровне владения навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Обладает знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
	Умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Работая в коллективе, учитывает особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В процессе работы в коллективе использует этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Иностранный язык	<p>Знает: - различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: - участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>Владеет: - навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	<p>КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Контрольные вопросы Экзамен</p> <p>Разноуровневые задания Собеседование</p>

	<p>Язык региона специализации</p>	<p>Знает: - различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: - участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>Владеет: - навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Контрольные вопросы, Коллоквиум Экзамен</p> <p>Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование</p>
	<p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работе)</p>	<p>Знает: - различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: - участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>Владеет: - навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет с оценкой</p>

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. 	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. 	Обзорная лекция	ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-4
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	Знает: - различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: - участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.
Высокий (отлично)	Владеет: - навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Сформированные систематические знания об основных современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Сформированное умение создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками системы норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает как вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;	Сформированные систематические представления о деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
	Умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	перевести профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
	Владет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Философия и методология науки	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде. 	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, Реферат Экзамен</p>

	Этнопсихология народов региона специализации	<p>Знает: - социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>Умеет: - выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>Владеет: - навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Доклад, Реферат Зачет</p>
	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	<p>Знает: - социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>Умеет: - выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>Владеет: - навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Доклад, Коллоквиум Зачет</p>
	Социально-политическая мысль народов региона специализации	<p>Знает: - социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>Умеет: - выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>Владеет: - навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Дискуссия, Реферат Экзамен</p>

	<p>Политические системы и культуры региона специализации</p>	<p>Знает: - социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>Умеет: - выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>Владеет: - навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Дискуссия Коллоквиум Экзамен</p>
	<p>Региональные подсистемы международных отношений</p>	<p>Знает: - социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>Умеет: - выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>Владеет: - навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Доклад, Реферат Зачет</p>
	<p>Геополитика государств Центральной Азии</p>	<p>Знает: - социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>Умеет: - выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>Владеет: - навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум Дискуссия, Круглый стол, Зачет</p>

	<p>Регионы мира во внешней политике Республики Таджикистан</p>	<p>Знает: - социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>Умеет: - выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>Владеет: - навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Реферат, Доклад Экзамен</p>
	<p>Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе</p>	<p>Знает: - социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>Умеет: - выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>Владеет: - навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Дискуссии, круглый стол, реферат Экзамен</p>
	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p>	<p>Знает: - социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>Умеет: - выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>Владеет: - навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде. 	Обзорная лекция	ВКР
---	---	-----------------	-----

Уровни освоения компетенции УК-5
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.
Высокий (отлично)	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: философские и исторические понятия и категории; основные направления и проблематику современного культурного разнообразия общества;	Сформированные систематические знания об истории формирования и развития основных теоретических концепций; специфику политических, культурных и экономических процессов в различных регионах

		современного мира
	Уметь: применять философские, исторические, социально-политические понятия и категории, основные законы развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	Сформированное умение применять и использовать полученные знания в процессе работы; анализировать исторические системы международных отношений
	Владеет: навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; собственной позицией относительно современных социогуманитарных проблем	Демонстрирует владения на высоком уровне способностью самостоятельного поиска материалов в области межкультурного взаимодействия
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основу комплексного и ситуационного анализа политических, исторических и социально-экономических явлений и процессов в сфере межкультурного взаимодействия;	Сформированные систематические знания гражданской значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, общие закономерности и особенности исторического процесса развития общественных отношений; характер и тенденции межкультурного разнообразия общества, международных и межгосударственных отношений на различных исторических этапах
	Умеет: комплексно и ситуационно анализировать политические, исторические и социально-экономические явления и процессы в сфере межкультурного взаимодействия;	Сформированное умение объективно оценивать общественно-политические события современного мира, делать необходимые для международного вывода; на основе полученных социально-исторических, этических и философских знаний прогнозировать развитие международно-политической ситуации в отдельных странах и мире в целом.
	Владеет: навыками комплексного и ситуационного анализа политических, исторических и социально-экономических явлений и процессов в сфере межкультурного взаимодействия;	Демонстрирует владения на высоком уровне стремлением найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате межкультурного обмена; выявления тенденций в развитии современных общественных отношений; оценки вклада отдельных государств мира в развитии мировой цивилизации; анализа международной обстановки на различных этапах развития мировой цивилизации; прогнозирования развития государств и мировой цивилизации в целом на

ближайшую перспективу

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Психология высшей школы	Знает: - приоритеты собственной деятельности, собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразность их использования с учетом параметров социокультурной среды. Умеет: - определять траекторию личного и профессионального развития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.) Владеет: - навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.	Лекция, КСР, Практическое занятие Практическое занятие, КСР	Дискуссии, круглый стол, Зачет

<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p>	<p>Знает: - приоритеты собственной деятельности, собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразность их использования с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>Умеет: - определять траекторию личного и профессионального развития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)</p> <p>Владеет: - навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знает: - приоритеты собственной деятельности, собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразность их использования с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>Умеет: - определять траекторию личного и профессионального развития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)</p> <p>Владеет: - навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>ВКР</p>

Уровни освоения компетенции УК-6
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	Знает: - приоритеты собственной деятельности, собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразность их использования с учетом параметров социокультурной среды
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: - определять траекторию личного и профессионального развития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)
Высокий (отлично)	Владеет: - навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Сформированные систематические знания об основных принципах самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Без ошибок применяет основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Сформированные систематические знания об использовании инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-,	Сформированное умение определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-,

	средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
	Владеет выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Демонстрирует владения на высоком уровне навыком выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лингвострановедческую и этнолингвистическую специфику региона специализации; фонетические нормы языка региона специализации; основные лексические и грамматические нормы бытовой и деловой речи на языке региона специализации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплекса междисциплинарных проблем; понимает со словарем тексты общепрофессиональной направленности; воспринимать на слух и переводить тексты и диалоги по профессиональной тематике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками понимания на слух иноязычных текстов общепрофессиональной направленности, аналитического восприятия устной и письменной информации на языке региона специализации, чтения и реферирования профессиональных текстов по социально-политической тематике 	Обзорная лекция	ВКР
---	--	-----------------	-----

Уровни освоения компетенции ОПК-1
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лингвострановедческую и этнолингвистическую специфику региона специализации; фонетические нормы языка региона специализации; основные лексические и грамматические нормы бытовой и деловой речи на языке региона специализации.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплекса междисциплинарных проблем; понимает со словарем тексты общепрофессиональной направленности; воспринимать на слух и переводить тексты и диалоги по профессиональной тематике

Высокий (отлично)	Владеет: - Навыками понимания на слух иноязычных текстов общепрофессиональной направленности, аналитического восприятия устной и письменной информации на языке региона специализации, чтения и реферирования профессиональных текстов по социально-политической тематике
--------------------------	---

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: грамматику стиль устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), который применяется области международных отношений;	лексический минимум в объёме не менее 2500 тысяч слов общей и профессиональной направленности; базовые грамматические правила на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Умеет: использовать знание в профессиональной деятельности, свободно употреблять профессиональные дефиниции в лексиконе, понимая их значение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Сформированное умение анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Владеет: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии, деловых коммуникаций в профессиональной сфере на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует владения навыками составления профессиональных документов, правилами построения публичного выступления как разновидности ораторской речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: составлять профессионально ориентированные тексты на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); соотносить влияние национальной/региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, политического, экономического развития различных стран и регионов мира	лексику деловой и профессиональной речи в объёме не менее 1000 специализированных лексических единиц; речевые клише и штампы, характерные для деловой письменной и устной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	<p>Умеет: воспринимать на слух специализированные тексты и выделять главную и второстепенную информацию; переводить со словарем общественно-политические и социально-экономические тексты с русского языка на иностранные языки и наоборот</p>	<p>Сформированное умение использовать современные программные средства для создания и обработки мультимедийной информации на использовать современные программные средства для создания и обработки мультимедийной информации на на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере коммуникации в деловой и профессиональной сфере коммуникации</p>
	<p>Владеет: навыками использования бумажных и электронных специализированных словарей навыками составления профессионально ориентированных текстов на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) навыками использования общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации при выполнении профессиональных задач по специальному переводу текстов общепрофессиональной направленности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знает: - лексику деловой и профессиональной речи в объеме не менее 500 специализированных лексических единиц; речевые клише и штампы, характерные для деловой письменной и устной речи на языке региона специализации</p> <p>Умеет: - использовать современные программные средства для создания и обработки мультимедийной информации на языке региона специализации в деловой и профессиональной сфере коммуникации</p> <p>Владеет: - навыками работы с мультимедийной информацией на языке изучаемого региона (создание и форматирование текстовых документов, презентаций, баз данных и др.), навыками поиска в сети Интернет и отбора информации на языке региона специализации для достижения задач делового и профессионального общения</p>	Обзорная лекция	ВКР
---	--	-----------------	-----

Уровни освоения компетенции ОПК-2
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: - лексику деловой и профессиональной речи в объеме не менее 500 специализированных лексических единиц; речевые клише и штампы, характерные для деловой письменной и устной речи на языке региона специализации</p>
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Умеет: - использовать современные программные средства для создания и обработки мультимедийной информации на языке региона специализации в деловой и профессиональной сфере коммуникации</p>
Высокий (отлично)	<p>Владеет: - навыками работы с мультимедийной информацией на языке изучаемого региона (создание и форматирование текстовых документов, презентаций, баз данных и др.), навыками поиска в сети Интернет и отбора информации на языке региона специализации для достижения задач делового и профессионального общения</p>

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных	Сформированные знание о рисках принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений
	Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
	Владет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует владения навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, основными программами пакета MSOffice (Word, Excel, Access, PowerPoint) для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: тенденции развития современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе	Сформированные систематические знания оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных
	Умеет: использовать информацию в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности на основе	Сформированное умение использовать теоретические, методические и справочно-информационные материалы для самостоятельного осмысления и анализа тенденций к совершенствованию работы

	информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	
	Владеет: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции		Содержание компетенции по ФГОС ВО		
ОПК-3		Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

	<p>Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации</p>	<p>Знает: - и понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>Умеет: - моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p> <p>Владеет: - навыками и/или опытом деятельности, способностью анализировать социальные, экономические и политические процессы и строить научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Дискуссии, круглый стол, реферат Зачет</p>
	<p>Профессиональная практика</p>	<p>Знает: - и понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>Умеет: - моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p> <p>Владеет: - навыками и/или опытом деятельности, способностью анализировать социальные, экономические и политические процессы и строить научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет с оценкой</p>

<p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работе)</p>	<p>Знает: - и понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>Умеет: - моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p> <p>Владеет: - навыками и/или опытом деятельности, способностью анализировать социальные, экономические и политические процессы и строить научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет с оценкой</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p>	<p>Знает: - и понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>Умеет: - моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p> <p>Владеет: - навыками и/или опытом деятельности, способностью анализировать социальные, экономические и политические процессы и строить научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и/или опытом деятельности, способностью анализировать социальные, экономические и политические процессы и строить научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области 	Обзорная лекция	ВКР
---	---	-----------------	-----

**Уровни освоения компетенции ОПК-3
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира

Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: - моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки
Высокий (отлично)	Владеет: - навыками и/или опытом деятельности, способностью анализировать социальные, экономические и политические процессы и строить научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России и Таджикистана; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет: разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.	В целом успешное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать международно-политическую информацию, факторы и механизмы политических изменений
	Владеет: знаниями о законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, формулирует собственную активную гражданскую позицию по обсуждаемым вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной	Владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского и таджикского государств и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию культурным традициям

	деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.	
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: общественно-политические, социально-экономические и исторические события и процессы	Сформированные систематические знания об общественно-политических, социально-экономических и исторических событиях и процессах
	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и историческим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами	Сформированное умение устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и историческим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами
	Владеет: методикой установления причинно-следственных связей	Демонстрирует владения на высоком уровне методикой установления причинно-следственных связей

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

<p>Научно-исследовательская практика</p>	<p>Знает: методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.</p> <p>Умеет: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов, а также анализировать конкретные ситуации и содержание процессов, анализировать политические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагать свою точку зрения.</p> <p>Владеет: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения, навыками и опытом научного анализа, методами исследования процессов и политики государств в Евразии; инструментами экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способностью к самостоятельному использованию основных принципов и приемов научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет</p>
--	---	------------------------	---

<p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работе)</p>	<p>Знает: методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.</p> <p>Умеет: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов, а также анализировать конкретные ситуации и содержание процессов, анализировать политические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагать свою точку зрения.</p> <p>Владеет: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения, навыками и опытом научного анализа, методами исследования процессов и политики государств в Евразии; инструментами экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способностью к самостоятельному использованию основных принципов и приемов научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет с оценкой</p>
--	---	------------------------	---

<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p>	<p>Знает: методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.</p> <p>Умеет: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов, а также анализировать конкретные ситуации и содержание процессов, анализировать политические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагать свою точку зрения.</p> <p>Владеет: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения, навыками и опытом научного анализа, методами исследования процессов и политики государств в Евразии; инструментами экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способностью к самостоятельному использованию основных принципов и приемов научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
---	---	------------------------	--------------------------------

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знает: методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.</p> <p>Умеет: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов, а также анализировать конкретные ситуации и содержание процессов, анализировать политические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагать свою точку зрения.</p> <p>Владеет: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения, навыками и опытом научного анализа, методами исследования процессов и политики государств в Евразии; инструментами экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способностью к самостоятельному использованию основных принципов и приемов научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям.</p>	Обзорная лекция	ВКР
---	---	-----------------	-----

**Уровни освоения компетенции ОПК-4
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
--------	------------

ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: - методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов, а также анализировать конкретные ситуации и содержание процессов, анализировать политические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагать свою точку зрения
Высокий (отлично)	Владеет: - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения, навыками и опытом научного анализа, методами исследования процессов и политики государств в Евразии; инструментами экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способностью к самостоятельному использованию основных принципов и приемов научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: оригинальные тексты и источники информации в области международных отношений; методику исследований международных отношений;	Сформированные систематические знания классических и современных теории международных отношений; основные теоретические и методологические аспекты международных отношений

		содержание и характеристику отечественных и зарубежных школ об изучении международных отношений;
	Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации	Сформированное умение выделения, систематизирования и интерпретирования содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации
	Владеет: методами выделения, систематизирования и интерпретирования содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации	Демонстрирует владения основами комплексного и ситуационного анализа политических и социально-экономических явлений и процессов в области международных отношений
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные методы комплексного междисциплинарного исследования международных отношений, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	Сформированные систематические знания о теоретических основ критического анализа, обобщения и систематизации международных отношений, методы комплексного и сравнительного анализа международных процессов, основные принципы и приемы научного анализа применительно к конкретным региональным исследованиям
	Умеет: объяснять классические и современные теории международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; умеет применять теоретические знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности	Сформированное умение дать характеристику и оценку отдельным международно-политическим событиям и процессам в странах мира; синтезировать новые знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности; делать обобщающие выводы и давать оценки, используя международные исследования при анализе конкретных процессов, явлений, событий в мире, регионе; анализировать и сопоставлять политические последствия и риски, связанные с выработкой и реализацией стратегии конкретного актора мирового процесса
	Владеет: глубокими всесторонними познаниями в области теории международных отношений: общепрофессиональными знаниями теории, научными подходами к анализу международных проблем	Демонстрирует владения на высоком уровне синтезирования новых знаний в области теории международных отношений, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики стран мира; владеет навыками к комплексному и сравнительному анализу международных процессов, навыками к самостоятельному использованию основных принципов и приемов научного

		анализа в применении к конкретным региональным исследованиям, способностью к системному видению объекта исследования в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействий со средой, единстве структурных и функциональных характеристик.
--	--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Информационное обеспечение внешней политики России	<p>Знает: - и понимает основы публичных выступлений по проблематике безопасности стран Евразийского региона</p> <p>Умеет: - доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов</p> <p>Владеет: - навыками и/или опытом деятельности публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности государств Евразии</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, Зачет</p>

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	<p>Знает: - и понимает основы публичных выступлений по проблематике безопасности стран Евразийского региона</p> <p>Умеет: - доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов</p> <p>Владеет: - навыками и/или опытом деятельности публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности государств Евразии</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знает: - и понимает основы публичных выступлений по проблематике безопасности стран Евразийского региона</p> <p>Умеет: - доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов</p> <p>Владеет: - навыками и/или опытом деятельности публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности государств Евразии</p>	Обзорная лекция	ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-5
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: - и понимает основы публичных выступлений по проблематике безопасности стран Евразийского региона</p>
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Умеет: - доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов</p>

Высокий (отлично)	Владеет: - навыками и/или опытом деятельности публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности государств Евразии
--------------------------	--

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Сформированные систематические знания об основах составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
	Умеет: формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Сформированное умение работать со специальной справочной литературой; тематическими картами; формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности;
	Владеет: навыками составления и формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Демонстрирует владения навыками составления и формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: важные аспекты проблемы как процесс информационного обмена, методам информационной пропаганды, добычи информации, дружественности и враждебности при этом, тактике реагирования на критические выступления СМИ в адрес внешней политики страны, аккредитованной в стране пребывания ,моделированию и анализу кризисов в международных отношениях, путём организации встреч с сотрудниками пресс служб МИД РФ и посольства РФ, иностранного журналистского корпуса, аккредитованного в стране пребывания, добиваться обучения студентов навыкам	Сформированные систематические знания тенденции развития современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; логику, язык и стиль устной и письменной речи в области международных отношений; основу работы с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

	практической аналитической и информационной работы.	
	<p>Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; а также синтезировать знания и информацию, которыми располагают другие студенты, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи; принимать решения в условиях строгого контроля и дефицита времени, восполнять отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о ситуации в целом;</p>	<p>Сформированное умение свободно употреблять профессиональные дефиниции в лексиконе, понимая их значение; использовать информацию в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>
	<p>Владеет: навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития;</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне навыками грамотной литературной речью, нормами орфографии и пунктуации, приёмами составления профессиональных документов, правилами построения публичного выступления как разновидности ораторской речи; оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных отношений во внешнеполитической деятельности; навыками получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности; навыками работы с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации	<p>Знает: - и понимает закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития; а также основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям.</p> <p>Умеет: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; а также синтезировать знания и информацию, которыми располагают другие магистранты, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи; принимать решения в условиях строгого контроля и дефицита времени, восполнять отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о ситуации в целом</p> <p>Владеет: - навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития; а также способностью к самостоятельному обучению и умением учиться у других в ходе повседневной практической работы</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет</p>

<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p>	<p>Знает: - и понимает закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития; а также основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям.</p> <p>Умеет: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; а также синтезировать знания и информацию, которыми располагают другие магистранты, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи; принимать решения в условиях строгого контроля и дефицита времени, восполнять отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о ситуации в целом</p> <p>Владеет: - навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития; а также способностью к самостоятельному обучению и умением учиться у других в ходе повседневной практической работы</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
---	--	------------------------	--------------------------------

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и понимает закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития; а также основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; а также синтезировать знания и информацию, которыми располагают другие магистранты, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи; принимать решения в условиях строгого контроля и дефицита времени, восполнять отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о ситуации в целом <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития; а также способностью к самостоятельному обучению и умением учиться у других в ходе повседневной практической работы 	Обзорная лекция	ВКР
---	---	-----------------	-----

Уровни освоения компетенции ОПК-6
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и понимает закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития; а также основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям.

Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; а также синтезировать знания и информацию, которыми располагают другие магистранты, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи; принимать решения в условиях строгого контроля и дефицита времени, восполнять отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о ситуации в целом
Высокий (отлично)	Владеет: - навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития; а также способностью к самостоятельному обучению и умением учиться у других в ходе повседневной практической работы

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности	сформированные систематические знания об основах организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности
	Умеет: заниматься организационно-управленческой деятельностью и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	сформированное умение заниматься организационно-управленческой деятельностью и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
	Владеет: навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности	демонстрирует владения навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: общие принципы профессиональной деятельности в области международных отношений, основные методологические приемы и методы действия в нестандартных ситуациях	сформированные систематические представления о теории корпоративной управлению принципы профессиональной деятельности в области международных отношений, основные методологические приемы и методы действия в нестандартных ситуациях
	Умеет: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в	сформированное умение находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области международных отношений

	области международных отношений	
	Владеет: навыками принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях	демонстрирует владения на высоком уровне способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Информационное обеспечение внешней политики России	<p>Знает: - и понимает характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p>Умеет: - объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>Владеет: - глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад</p> <p>Зачет</p>

<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p>	<p>Знает: - и понимает характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p>Умеет: - объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>Владеет: - глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знает: - и понимает характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p>Умеет: - объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>Владеет: - глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>ВКР</p>

**Уровни освоения компетенции ОПК-7
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: - и понимает характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: - объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
Высокий (отлично)	Владеет: - глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: формы, виды и требования к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о формах, видах и требованиях к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам профессиональной деятельности
	Умеет: выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Сформированное умение выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	Владеет:	Демонстрирует владения навыками сбора и систематизация

	навыками сбора и систематизация информации и представления её в форме отчета по результатам профессиональной деятельности	информации и представления её в форме отчета по результатам профессиональной деятельности
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: как оформлять, составлять и хранить различные дипломатические и государственные документы	Сформированные систематические знания оформлять, составлять и хранить различные дипломатические и государственные документы
	Умеет: работать с совокупностью взаимосвязанных документов, применяемых в дипломатической и государственной службе, которые образует систему документации;	Сформированное умение работать с совокупностью взаимосвязанных документов, применяемых в дипломатической и государственной службе, которые образует систему документации;
	Владеет: навыками составления и оформления дипломатических и государственных документов.	Демонстрирует владения на высоком уровне составления и оформления дипломатических и государственных документов

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

Информационное обеспечение внешней политики России	<p>Знает: - и понимает классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений; основные теоретические и методологические аспекты международных отношений и регионоведения.</p> <p>Умеет: - объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; применять теоретические знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности</p> <p>Владеет: - глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений: общепрофессиональными знаниями теории, научными подходами к анализу региональных проблем.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	<p>Знает: - и понимает классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений; основные теоретические и методологические аспекты международных отношений и регионоведения.</p> <p>Умеет: - объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; применять теоретические знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности</p> <p>Владеет: - глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений: общепрофессиональными знаниями теории, научными подходами к анализу региональных проблем.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и понимает классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений; основные теоретические и методологические аспекты международных отношений и регионоведения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; применять теоретические знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений; общепрофессиональными знаниями теории, научными подходами к анализу региональных проблем. 	Обзорная лекция	ВКР
---	---	-----------------	-----

Уровни освоения компетенции ОПК-8
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и понимает классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений; основные теоретические и методологические аспекты международных отношений и регионоведения.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; применять теоретические знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности
Высокий (отлично)	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений; общепрофессиональными знаниями теории, научными подходами к анализу региональных проблем.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		
<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Знает основные результаты новейших исследований по проблемам международных отношений; модели поведения акторов международных отношений; методы анализа международно-политических событий</p>	<p>Сформированные систематические знания о основных результатах новейших исследований по проблемам международных отношений; модели поведения акторов международных отношений; методы анализа международно-политических событий</p>
	<p>Умеет разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p>
	<p>Владеет методологией международно-политического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	<p>Демонстрирует владения навыками международно-политического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает основные теории и концепции управления человеческими ресурсами в организации, этапы разработки стратегии управления человеческими ресурсами</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях управления человеческими ресурсами, этапах разработки стратегии управления человеческими ресурсами</p>
	<p>Умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий</p>	<p>Сформированное умение применять принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий</p>
	<p>Владеет техниками руководства деятельностью по политическому планированию развития структурных подразделений организации, направленного на организацию рациональных процессов, и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне с учетом личной ответственности техниками руководства деятельностью по политическому планированию предприятия, направленного на организацию рациональных процессов, и делегирования полномочий</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Педагогика высшей школы	<p>Знает: - и понимает характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p>Умеет: - объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>Владеет: - глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад</p> <p>Зачет</p>

<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p>	<p>Знает: - и понимает характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p>Умеет: - объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>Владеет: - глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знает: - и понимает характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p>Умеет: - объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>Владеет: - глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>ВКР</p>

**Уровни освоения компетенции ОПК-9
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: - и понимает характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: - объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
Высокий (отлично)	Владеет: - глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса	Сформированные систематические знания о концептуальных положениях и требованиях к организации образовательного процесса
	Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу	Сформированное умение проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу
	Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса	Демонстрирует владения навыками по планированию и проектированию образовательного процесса
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности)	Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования	Сформированные систематические представления об основных закономерностях, принципах и уровнях формирования и реализации содержания образования

компетенции выпускника вуза)	для	Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	Сформированное умение осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		Владеет: предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Демонстрирует владения на высоком уровне с учетом предметного содержания, умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Актуальные проблемы регионоведения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее состояние межнациональных и религиозных отношений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями по подготовки аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления. 	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Дискуссии, круглый стол, реферат</p> <p>Экзамен</p>

	<p>Этнопсихология народов региона специализации</p>	<p>Знает: - текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>Умеет: - выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>Владеет: - навыками и умениями по подготовки аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Дискуссии, круглый стол, реферат Зачет</p>
	<p>Интеграционные процессы в регионе специализации. Политика России в отношении региона специализации</p>	<p>Знает: - текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>Умеет: - выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>Владеет: - навыками и умениями по подготовки аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, Доклад, презентации Экзамен</p>
	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения</p>	<p>Знает: - текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>Умеет: - выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>Владеет: - навыками и умениями по подготовки аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>дискуссия, доклад, Экзамен</p>
	<p>Проблемы международной миграции</p>	<p>Знает: - текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>Умеет: - выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>Владеет: - навыками и умениями по подготовки аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Презентация, дискуссия, доклад, Зачет</p>

	Современные проблемы функционирования и реформирования ООН	<p>Знает: - текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>Умеет: - выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>Владеет: - навыками и умениями по подготовки аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>дискуссия, доклад, Зачет</p>
	Роль дипломатии в решении глобальных и региональных проблем	<p>Знает: - текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>Умеет: - выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>Владеет: - навыками и умениями по подготовки аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>дискуссия, доклад, Зачет</p>
	Республика Таджикистан в мировой политике	<p>Знает: - текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>Умеет: - выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>Владеет: - навыками и умениями по подготовки аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>дискуссия, доклад, Зачет</p>
	Научно-исследовательская практика	<p>Знает: - текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>Умеет: - выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>Владеет: - навыками и умениями по подготовки аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет</p>

Профессиональная практика	<p>Знает: - текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>Умеет: - выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>Владеет: - навыками и умениями по подготовки аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	<p>Знает: - текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>Умеет: - выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>Владеет: - навыками и умениями по подготовки аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знает: - текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>Умеет: - выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>Владеет: - навыками и умениями по подготовки аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	Обзорная лекция	ВКР

Уровни освоения компетенции ПК-1
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	Знает: - текущее состояние межнациональных и религиозных отношений
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: - выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию
Высокий (отлично)	Владеет: - навыками и умениями по подготовки аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1. Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации и грамотно пояснять собственные выводы	Сформированные систематические знание об объектах, явлениях и понятиях, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации и грамотно пояснять собственные выводы
	Умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации и грамотно пояснять собственные выводы	Сформированное умение корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации и грамотно пояснять собственные выводы
	Владеет способностью самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях и грамотно пояснять собственные выводы	Демонстрирует способность самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях и грамотно пояснять собственные выводы
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов,	Сформированные систематические знание о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий

	направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Сформированное умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеет навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	Демонстрирует владения навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен разработать и обновлять учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

	Педагогика высшей школы	<p>Знает: - требования по разработки планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам.</p> <p>Умеет: - выстраивать профессиональное общение с соблюдением делового этикета.</p> <p>Владеет: - навыками по представлению разработанных материалов и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Дискуссии, круглый стол, реферат Зачет</p>
	Педагогическая практика	<p>Знает: - требования по разработки планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам.</p> <p>Умеет: - выстраивать профессиональное общение с соблюдением делового этикета.</p> <p>Владеет: - навыками по представлению разработанных материалов и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p>	Обзорная лекция	<p>Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен</p>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	<p>Знает: - требования по разработки планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам.</p> <p>Умеет: - выстраивать профессиональное общение с соблюдением делового этикета.</p> <p>Владеет: - навыками по представлению разработанных материалов и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p>	Обзорная лекция	<p>Государственный экзамен</p>

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знает: - требования по разработки планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам.</p> <p>Умеет: - выстраивать профессиональное общение с соблюдением делового этикета.</p> <p>Владеет: - навыками по представлению разработанных материалов и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p>	Обзорная лекция	ВКР
---	--	-----------------	-----

**Уровни освоения компетенции ПК-2
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ПК-2	Способен разработать и обновлять учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: - требования по разработки планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам.</p>
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Умеет: - выстраивать профессиональное общение с соблюдением делового этикета.</p>
Высокий (отлично)	<p>Владеет: - навыками по представлению разработанных материалов и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p>

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2	Способен разработать и обновлять учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП	
Пороговый уровень	Знает: приоритетные направления развития системы	Сформированные систематические знания о приоритетных

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования	направлениях развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования
	Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Сформированное умение проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу
	Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций	Демонстрирует владения навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	Сформированные систематические представления об основных этапах истории, закономерностях и принципах построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, видах и приемах современных образовательных технологий; путей достижения образовательных результатов
	Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	Сформированное умение классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
	Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТкомпетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Демонстрирует приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТкомпетентность соответствующей области человеческой деятельности)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Этнопсихология народов региона специализации	<p>Знает: - требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p> <p>Умеет: - содействовать принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений</p> <p>Владеет: - навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Дискуссии, круглый стол, реферат Зачет</p>

	<p>Интеграционные процессы в регионе специализации. Политика России в отношении региона специализации</p>	<p>Знает: - требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p> <p>Умеет: - содействовать принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений</p> <p>Владеет: - навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, Доклад, презентации Экзамен</p>
	<p>Роль российской дипломатии в современных политических процессах</p>	<p>Знает: - требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p> <p>Умеет: - содействовать принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений</p> <p>Владеет: - навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, Реферат Экзамен</p>

<p>Политические системы и культуры региона специализации</p>	<p>Знает: - требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p> <p>Умеет: - содействовать принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений</p> <p>Владеет: - навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>дискуссия, доклад, Экзамен</p>
<p>Региональные подсистемы международных отношений</p>	<p>Знает: - требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p> <p>Умеет: - содействовать принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений</p> <p>Владеет: - навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>дискуссия, доклад, Зачет</p>

	<p>Современные проблемы функционирования и реформирования ООН</p>	<p>Знает: - требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p> <p>Умеет: - содействовать принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений</p> <p>Владеет: - навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>дискуссия, доклад, Зачет</p>
	<p>Роль дипломатии в решении глобальных и региональных проблем</p>	<p>Знает: - требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p> <p>Умеет: - содействовать принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений</p> <p>Владеет: - навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>дискуссия, доклад, Зачет</p>

	<p>Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе</p>	<p>Знает: - требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p> <p>Умеет: - содействовать принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений</p> <p>Владеет: - навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>дискуссия, доклад, Экзамен</p>
	<p>Профессиональная практика</p>	<p>Знает: - требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p> <p>Умеет: - содействовать принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений</p> <p>Владеет: - навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен</p>

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве 	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве 	Обзорная лекция	ВКР

Уровни освоения компетенции ПК-3

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
--------	------------

ПК-3	Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: - требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: - содействовать принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений
Высокий (отлично)	Владеет: - навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-3 Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	Сформированные систематические представления о процессе выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации
	Умеет оценивать применимость медиации для конкретного случая\спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, рассчитывать и обосновывать финансовые расходы по проведению процедуры медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться	Сформированное умение о применимости медиации для конкретного случая\спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, рассчитывать и обосновывать финансовые расходы по проведению процедуры медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс),

	офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций)	пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций)
	Владеет методикой оценивания применимости медиации для конкретного случая\спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, рассчитывать и обосновывать финансовые расходы по проведению процедуры медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций)	Демонстрирует владения методикой оценивания применимости медиации для конкретного случая\спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, рассчитывать и обосновывать финансовые расходы по проведению процедуры медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций)
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде	Сформированные систематические представления о сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде
	Умеет выявлять сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации	Сформированное умение выявлять сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации
	Владеет навыками установление правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками установление правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации