

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки - 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения – очная/ заочная**

**Разработчик: Шарипова А.Г., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой менеджмента и маркетинга**

**Душанбе 2019**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОК-1</b>	<b>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>

**Карта компетенции ОК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Философия	<p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p><b>Уметь:</b> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Тематика для эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Кейс - задания</p>
Политология	<p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Эссе, доклад, реферат.</p> <p>Разно уровневые</p>

	<p>целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p><b>Уметь:</b> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>	КСР	<p>задания. Опрос, собеседование.</p> <p>Кейс- задание. Ситуационные задачи. Компьютерный тест</p>
Социальная психология менеджмента	<p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p><b>Уметь:</b> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная работа</p> <p>Эссе</p>
Таможенное дело таможенное регулирование	<p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p>	Устный опрос

	<p>объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p><b>Уметь:</b> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>	КСР	<p>Выступление</p> <p>Защита реферата</p>
Преддипломная практика	<p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p><b>Уметь:</b> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
Подготовка и сдача государственного	<p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

экзамена	<p>исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p><b>Уметь:</b> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>		
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p><b>Уметь:</b> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>		Защита ВКР
Мировая литература	<b>Знать:</b> методы абстрактного мышления при	Лекции,	Реферат, глоссарий

	<p>установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p><b>Уметь:</b> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Конспект</p> <p>Устный опрос, тесты.</p>
--	---	--	---

**Уровни освоения компетенции ОК-1**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов. и зрения

<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
--------------------------	---

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).	Четко формулирует предмет философии, ее роль в духовной истории человечества, основные понятия типов философского мировоззрения, других философских категорий; Обладает отдельными знаниями в области основных философских школ и ведущих представителей мировой философии.
	Умеет использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов. и зрения	Оперировать отдельными действиями, умениями формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии.
	Владеет целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Способен к успешному использованию философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности в типовых ситуациях; способен анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего в типовых ситуациях.

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает понятия мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями.	Обладает глубокими философскими знаниями; демонстрирует владение понятиями типов философского мировоззрения, другими философскими категориями
	Умеет отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения на различных примерах; отличать изученные философские категории на различных примерах.	Умеет анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет способностью успешно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.	На основе полученных философских знаний критически оценивает свою мировоззренческую позицию и ориентируется в современном информационном пространстве, осознает социальную значимость своей деятельности; способен проявить навыки дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОК-2</b>	<b>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>

**Карта компетенции ОК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

История	<p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями о законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, формулирует собственную активную гражданскую позицию по обсуждаемым вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.</p>	<p>Лекция практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат Тесты</p>
Политология	<p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями о законах развития культурных, политических и</p>	<p>Лекция практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Эссе, доклад, реферат.</p> <p>Разно уровневые задания. Опрос, собеседование.</p>

	социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, формулирует собственную активную гражданскую позицию по обсуждаемым вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.		Кейс- задание. Ситуационные задачи. Компьютерный тест
Исследование систем управления	<p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями о законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, формулирует собственную активную гражданскую позицию по обсуждаемым вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.</p>	Лекция практическое занятие КСР	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение рано уровневых заданий (4.2.2.3., 1,4, 5) психологические упражнения</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.</p>

<p>Экономическая география</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями о законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, формулирует собственную активную гражданскую позицию по обсуждаемым вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.</p>	<p>Лекция практическое занятие КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС. Решение разноуровневых заданий ( 4.2.2.3, 1-12);</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний: зачет</p>
<p>Социально-экономическое прогнозирование</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями о законах развития культурных, политических и</p>	<p>Лекция практическое занятие КСР</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Решение задач</p>

	социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, формулирует собственную активную гражданскую позицию по обсуждаемым вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.		
Подготовка и сдача государственных экзаменов	<p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями о законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, формулирует собственную активную гражданскую позицию по обсуждаемым вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной	<b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Давать оценку культурным,		Защита ВКР

работы	<p>политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями о законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, формулирует собственную активную гражданскую позицию по обсуждаемым вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.</p>		
Мировая литература	<p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями о законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры,</p>	Лекция практическое занятие КСР	Реферат, глоссарий Конспект Устный опрос, тесты.

	формулирует собственную активную гражданскую позицию по обсуждаемым вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.		
--	--	--	--

### Уровни освоения компетенции ОК-2

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ОК-2</b>	<b>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Знаниями о законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, формулирует собственную активную гражданскую позицию по обсуждаемым вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности
--------	-----------------------	--

сформированности компетенций		компетенций
<b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.	В целом успешное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет знаниями о законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, формулирует собственную активную гражданскую позицию по обсуждаемым вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.	Владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского и таджикского государств и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию культурным традициям

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	Имеет сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОК-3</b>	<b>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>

**Карта компетенции ОК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

Математика	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Выступление</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
Маркетинг	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий и упражнений</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет, экзамен.</p>
Национальная экономика	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов,</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p>

	<p>решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	КСР	Решение задач
Управление качеством	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	
Управление природопользованием	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение заданий</p> <p>Коллоквиум, тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
Управление организационными	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических</p>	Лекции	Ответы на теоретические вопросы

изменениями	<p>отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>по разделу, групповое обсуждение по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий и упражнений</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет, экзамен</p> <p>Ситуационные задачи для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
Логистика	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная работа</p> <p>Эссе</p>
Стратегическое планирование	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических</p>	<p>Лекции</p>	<p>Коллоквиум</p>

	<p>отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Творческое задание</p>
Институциональная экономика	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Опрос</p> <p>Отчёт</p> <p>Контрольная работа.</p>
Теория организации	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоритические вопросы по разделу групповое собеседование по темам СРС. Решение разноуровневых заданий и упражнений. Тесты для промежуточного контроля знаний; зачёт, экзамен</p>
Экономическая теория	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы</p>	<p>Лекции</p>	<p>Конспект</p>

	<p>получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>
<p>Инновационный менеджмент</p>	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
<p>Организация производственного процесса</p>	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p>

	экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.	КСР	Решение разноуровневых заданий (5.3.3.4,5-2), оценка контрольных работ  Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет
Коммерческая деятельность	<b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики. <b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи. <b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.	Лекции  Практическое занятие  КСР	Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС. Оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ. Решение задач для промежуточного контроля знаний. экзамен
Стратегический менеджмент	<b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики. <b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи. <b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.	Лекции  Практическое занятие  КСР	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС  Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных

			работ  Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет, экзамен.
Инвестиционный анализ	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Доклад, устный ответ</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Реферат</p>
Решение экономических задач математическим методом	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Выступление</p> <p>Коллоквиум,</p> <p>Дискуссия</p>
Человеческое развитие	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p>	<p>Лекции</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p>

	<p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Решение задач</p>
Сравнительный менеджмент	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
Организационные формы предпринимательских структур	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p>
Стратегический	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы</p>	<p>Лекции</p>	<p>Коллоквиум</p>

маркетинг	<p>получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Творческое задание</p>
Организационное поведение	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная работа</p> <p>Эссе</p>
Хозяйственное право	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Творческое задание</p>

	технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.		
Охрана труда и техника безопасности	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Комплект тематик</p> <p>Комплект тематик для дискуссии</p> <p>Комплект типовых задач</p>
Экономическая география	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС.</p> <p>Решение разноуровневых заданий (4.2.2.1,4.2.2.2, 4.2.2.6, 4.2.2.7);</p> <p>проверка эссе.</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний.</p> <p>Зачёт.</p>
Экономика общественного сектора	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p>	<p>Лекции</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p>

	<p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Решение задач</p>
Региональная экономика	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Конспект</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад</p>
Организация управленческого учета	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат, доклад</p> <p>Решение задач</p>
Корпоративные финансы	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов,</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p>

	<p>решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	КСР	Творческое задание
Технологии отраслей экономики	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
Экономика труда	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Лекция</p> <p>Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p>

	менеджменте на базе информационных технологий.		Практикум по решению задач
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>		Отчет Контрольные вопросы
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>		Отчет Контрольные вопросы
Преддипломная практика	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных</p>		Отчет Контрольные вопросы

	технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.		
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий.</p>		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОК-3**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
--------------------------------------	------------------------

<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов
	Умеет выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	Владеет навыками разработки и методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий	Успешное и системное применение методов экономического планирования
<b>Повышенный уровень</b>	Знает основные виды финансовых институтов (банк,	Знание основных законов функционирования и

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков	регулирования финансовых рынков, особенностей и рисков использования возможностей основных финансовых институтов и инструментов в зависимости от рыночной ситуации
	Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)	Сформированное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов
	Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Успешное и системное применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОК-4</b>	<b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>

**Карта компетенции ОК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
--	-------------------	--------------	-------------------------

Иностранный язык	<p><b>Знать:</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Составление письменных сообщений.</p> <p>Составление монологов и диалогов на определённые темы.</p> <p>Ведение дискуссий общего характера.</p>
Основы менеджмента	<p><b>Знать:</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу,</p> <p>групповое собеседование по темам СРС</p>

	<p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>		<p>Решение разноуровневых заданий и упражнений</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет, экзамен.</p>
Национальная экономика	<p><b>Знать:</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p>	<p>Лекция Практическое занятие  КСР</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Решение задач</p>

	технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.		
Русский язык	<p><b>Знать:</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Доклад  Собеседование
Таджикский язык	<p><b>Знать:</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую,</p>	Практическое занятие  КСР	Устный опрос проверка письменных работ (сочинений)

	<p>обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>		<p>Презентация Стихи Составление словаря</p>
Хозяйственное право	<p><b>Знать:</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной</p>	<p>Лекция Практическое занятие  КСР</p>	<p>Комплект тематик  Комплект тематик для дискуссии  Комплект типовых задач</p>

	<p>тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>		
<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p><b>Знать:</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>Практика по получению</p>	<p><b>Знать:</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы</p>		<p>Отчет</p>

<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>		<p>Контрольные вопросы</p>
<p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p>	<p><b>Знать:</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	<p>речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>		
<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>Знать:</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-</p>		<p>Защита ВКР</p>

	стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.		
--	--	--	--

**Уровни освоения компетенции ОК-4  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОК-4</b>	<b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>

**ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p>Знает систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского, таджикского, иностранного языков. Не допускает ошибок.</p>
	<p>Умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского, таджикского, иностранного языков, не допускает ошибок.</p>
	<p>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного русского, таджикского, иностранного языков (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими,</p>

	жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	орфоэпическими), не допускает ошибок. Демонстрирует уверенное и свободное владение несколькими языками.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные лексические и грамматические нормы нескольких языков: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	Демонстрирует свободное знание лексики и грамматики нескольких языков. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.
	Умеет использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.
	Владеет навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера	Свободно и уверенно владеет навыками построения на иностранном языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, не допускает ошибок. Полностью понимает аутентичные тексты.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОК-5</b>	<b>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,</b>

конфессиональные и культурные различия

Карта компетенции ОК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Иностранный язык	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Введение дискуссий общего характера Проведение презентаций.</p> <p>Проведение презентаций и дискуссий профессионального, страноведческого и культурологического характера. Использование коммуникативных стратегий специфичных для профессионально деловых ситуаций.</p> <p>Проведение презентаций Введение дискуссий на темы связанные с профессиональной</p>

			деятельностью
Основы менеджмента	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий и упражнений</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет, экзамен.</p>
Управление человеческими ресурсами	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ</p>

	<p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>		Ситуационные задачи для промежуточного контроля знаний; зачет
Бизнес планирование	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Контрольные вопросы,</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Собеседование</p>
Теория организации	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое собеседование по СРС.</p> <p>Решение разноуровневых</p>

	<p>коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	КСР	заданий. Тесты для промежуточного контроля знаний; зачёт
Русский язык	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Контрольные вопросы,</p> <p>Коллоквиум Собеседование</p>
Таджикский язык	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в</p>	Практическое занятие	Устный опрос проверка письменных работ (образцов деловых документов)

	<p>различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	КСР	Стихи.
Психология	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Тематика для эссе</p> <p>Вопросы коллоквиума</p> <p>Реферат</p> <p>Сообщение</p> <p>Творческое задание</p>
Социальная психология	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и</p>	Лекция	Реферат

	<p>мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Письменная работа</p> <p>Эссе</p>
Корпоративная социальная ответственность	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия в ролях друг друга, презентация проекта</p> <p>Тесты для</p>

	этические обязательства.		промежуточного контроля знаний; зачет.
Стратегический маркетинг	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Контрольные вопросы,</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Собеседование</p>
Организационное поведение	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная работа</p> <p>Эссе</p>

		использованием философской терминологии и философских подходов. <b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.		
Хозяйственное право		<b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	Лекция  Практическое занятие  КСР	Комплект тематик  Комплект тематик для дискуссии  Комплект типовых задач
Планирование на предприятии	на	<b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную	Лекция  Практическое занятие	Реферат  Письменная работа

	<p>мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	КСР	
Корпоративные финансы	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Контрольные вопросы,</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Собеседование</p>
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p>		Отчет

деятельности	<p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>		Контрольные вопросы
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной	<b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности		Защита ВКР

<p>квалификационной работы</p>	<p>влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>		
--------------------------------	---	--	--

### Уровни освоения компетенции ОК-5

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОК-5	<b>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
--------------------------	--

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	Демонстрирует знания общества как системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции.
	Умеет корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	Способен применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
	Владеет способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	Демонстрирует владения способностями к критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение)	Знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных	Обладает знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях

минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	социальных общностей	представителей тех или иных социальных общностей
	Умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Работая в коллективе, учитывает особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В процессе работы в коллективе использует этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОК-6</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>

**Карта компетенции ОК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Иностранный язык	<b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	Практическое занятие,  КСР	Составление письменных сообщений  Проведение презентаций

	<p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>		Чтение перевод ознакомительной литературы без словаря
Русский язык	<p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	Практическое занятие,  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Таджикский язык	<p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную,</p>	Практическое занятие,  КСР	Проверка в форме устного опроса лексического минимума в объеме 300-400 слов ( 1 семестр) и 40-50 терминов по специальности. Проверка

	<p>профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>		<p>письменных работ (образцов деловых документов)</p> <p>Пересказ содержания текстов.</p>
Делопроизводство	<p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие,</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол</p>
Информационные ресурсы в менеджменте	<p><b>Знать:</b> Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать задачу и /или проблему социально-экономического характера и выделять ее составные части с применением методов математического моделирования.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формирования аналитической информации для оценки оптимальности управленческой деятельности и принятия решений; навыками получения необходимой информации для анализа</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p>	<p>Поиска информации в сети</p> <p>Реферат</p> <p>Решения индивидуальных</p>

			вариантов задач.
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>		Отчет  Контрольные вопросы
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>		Отчет  Контрольные вопросы
Преддипломная практика	<b>Знать:</b> пути и средства профессионального		Отчет

	<p>самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>		Контрольные вопросы
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование</p>		Защита ВКР

	<p>аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>		
Мировая литература	<p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие,</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат, глоссарий</p> <p>Конспект</p> <p>Устный опрос, тесты.</p>

**Уровни освоения компетенции ОК-6**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОК-6</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>

<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	обладает полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.
	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.
	Владеет навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в

	обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	условиях неопределенности.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает уровни профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; обоснование соответствия технологий реализации процессов целям профессионального роста.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.
	Умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Способен строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.
	Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОК-7</b>	<b>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>

**Карта компетенции ОК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

Физическая культура	<b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. <b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. <b>Владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	Практическое занятие	Приём контрольных нормативов.
Элективные курсы по физической культуре	<b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. <b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. <b>Владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	Практическое занятие	Приём контрольных нормативов.

**Уровни освоения компетенции ОК-7**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знать:</b> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
Высокий (отлично)	<b>Владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
--------	-----------------------	--

сформированности компетенций		
<b>ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	Сформированные понятия об основных средствах и методах физического воспитания
	Умеет регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	Умение использовать, подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных
	Владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	Владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные средства и методы физического воспитания, достижения здорового образа жизни	Сформированные представления об основных средствах и методах физического воспитания
	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОК-8</b>	<b>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>

**Карта компетенции ОК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
--------------	-------------------	--------------	----------------

дисциплины и код по базовому учебному плану			средства
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> основные правила техники безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. основные меры защиты человека, производственных процессов и среды обитания от негативных воздействий;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать правила техники безопасности выполнение в быту и в общественных местах. разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий., методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.</p>	Лекции, Практическое занятие КСР	Собеседование, доклад, представление. Собеседование, сообщение, реферат. Сообщение, опрос реферат. Собеседование, выступление, реферат.
Охрана труда и техника безопасности	<p><b>Знать:</b> основные правила техники безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. основные меры защиты человека, производственных процессов и среды обитания от негативных воздействий;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать правила техники безопасности выполнение в быту и в общественных местах. разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий., методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.</p>	Лекции, Практическое занятие КСР	Коллоквиум Тест Собеседование

### Уровни освоения компетенции ОК-8

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основные правила техники безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. основные меры защиты человека, производственных процессов и среды обитания от негативных воздействий;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> обеспечивать правила техники безопасности выполнение в быту и в общественных местах. разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий., методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает основные правила техники безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. основные меры защиты человека, производственных процессов и среды обитания от негативных воздействий;	Способен понять основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности
	Умеет обеспечивать правила техники безопасности выполнение в быту и в общественных местах. разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.	Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации

	Владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий., методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.	Демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Способен выявить основные вредные и опасные факторы, методы и способы защиты
	Умеет объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	Полностью способен использовать понятийно-терминологическим аппаратом по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС
	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	Полностью владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-1</b>	<b>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>

#### Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Правоведение	<b>Знать:</b> основные положения российского и таджикского	Лекции,	Комплект

	<p>законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p> <p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p> <p>Комплект тематик для</p>
--	---	--	--

			кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация.
Антикризисное управление	<p><b>Знать:</b> основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации</p>	Лекции, Практическое занятие КСР	Реферат  Письменная работа  Эссе
Международный	<b>Знать:</b> основные положения российского и таджикского	Лекции,	Коллоквиум

маркетинг	<p>законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
Хозяйственное право	<p><b>Знать:</b> основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Комплект тематик</p> <p>Комплект тематик для дискуссии</p> <p>Комплект типовых задач</p>

	конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации		
Таможенное дело и таможенное регулирование	<p><b>Знать:</b> основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации</p>	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Устный опрос  Выступление  Защита реферата
Отмывание денег, и пресечение финансирования терроризма	<p><b>Знать:</b> основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, правильно составлять и оформлять юридические</p>	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование

	<p>документы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации</p>		
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>Преддипломная практика</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; использовать</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации</p>		
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска</p>		Защита ВКР

	<p>и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации</p>		
<p>Проблемы расследования и профилактики коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации</p>	<p>Лекции, Практическое занятие КСР</p>	<p>Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.</p> <p>Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания</p> <p>Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра,</p>

			ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
--	--	--	--

**Уровни освоения компетенции ОПК-1**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-1</b>	<b>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, правильно составлять и оформлять юридические документы
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень (как обязательный для всех)</b>	Знает основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные	Сформированные систематические знания основных принципов формирования и работы с

студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров	нормативными правовыми актами, методическими материалами по вопросам организации управления производством
	Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, правильно составлять и оформлять юридические документы	Сформированное умение использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа информации
	Владеет Навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации	Демонстрирует владения на уровне опытного пользователя нормативно-методической базы планирования и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает современные технологии автоматизированной обработки нормативно-правовой документации для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет своевременно обновлять нормативно-методическую базу планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений	Сформированное умение по полноценному обновлению нормативно-методической базы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет информационно-коммуникационными технологиями для поиска и использования нормативных и правовых документов в своей	Демонстрирует владения информационно – коммуникационными технологиями на высоком уровне

	профессиональной деятельности	
--	-------------------------------	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-2</b>	<b>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b>

**Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Психология	<p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Тематика для эссе</p> <p>Вопросы коллоквиума</p> <p>Реферат</p> <p>Сообщение</p> <p>Творческое задание</p>
Политология	<p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Эссе, доклад, реферат.</p> <p>Разно уровневые задания. Опрос, собеседование.</p>

			<p>Кейс- задание. Ситуационные задачи. Компьютерный тест</p>
Корпоративная социальная ответственность	<p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления <b>Уметь:</b> использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) <b>Владеть:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства</p>	<p>Лекции, Практическое занятие КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия в ролях друг друга, презентация проекта</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.</p>
Производственный	<b>Знать:</b> основные философские понятия и категории,	Лекции,	Ответы на

менеджмент	<p>закономерности развития природы, общества, мышления</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ</p>
Решение экономических задач математическим методом	<p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Выступление</p> <p>Дискуссия</p>
Организационные формы предпринимательских структур	<p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p>

Инвестиционный менеджмент	<p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства</p>	Лекции, Практическое занятие КСР	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	<b>Владеть:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства		
Защита выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления <b>Уметь:</b> использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) <b>Владеть:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-2**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>ОПК-2</b>	<b>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
	<b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b>	

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p>Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления</p>	<p>Сформированные систематические представления о видах управленческих решений и методах их принятия</p>
	<p>Умеет использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p>	<p>Сформированное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p>
	<p>Владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне эффективных направлений развития производственных подразделений предприятия с учетом их особенностей и позиций социальной значимости</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p>	<p>Сформированные систематические представления о принципах и закономерностях функционирования организации, концепциях взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p>
	<p>Умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с позиций их социальной значимости; оценивать эффективность отдельных бизнес- процессов и управленческих решений</p>	<p>Сформированное умение принимать оптимальные организационно - управленческие решения в зоне своей ответственности; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений</p>
	<p>Владеет навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно - управленческих решений; навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере функционирования предприятия</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне навыками аргументации в процессе принятия решений; навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере функционирования предприятия</p>

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-3</b>	<b>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>

**Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Управление человеческими ресурсами	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ</p> <p>Ситуационные задачи для промежуточного контроля знаний; зачет</p>

<p>Управление организационными изменениями</p>	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Лекции, Практическое занятие КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.</p>
<p>Институциональная экономика</p>	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Лекции, Практическое занятие КСР</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат Конспект.</p>

<p>Государственное и муниципальное управление</p>	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Лекции, Практическое занятие КСР</p>	<p>Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка письменных работ /рефератов</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; экзамен/зачет</p>
<p>Государственная статистика</p>	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей</p>	<p>Лекции, Практическое занятие КСР</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Решение задач</p>

	<p>группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		
Организация производительного процесса	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия в ролях друг друга; презентация проекта</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
Стратегический менеджмент	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по</p>

		<p>экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>занятие</p> <p>КСР</p>	<p>разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет, экзамен.</p>
Исследование систем управления		<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий (4.2.2.2,</p>

	работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.		2), кейс (ответы на вопросы), психологические упражнения  Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.
Человеческое развитие	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Решение задач</p>
Стратегический маркетинг	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>

	<p>ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		
Организационное поведение	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная работа</p> <p>Эссе</p>
Планирование на предприятии	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная работа</p>

	<p>этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		
Охрана труда и техника безопасности	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
Корпоративное управление	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>

	реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.		
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		Отчет  Контрольные вопросы
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		Отчет  Контрольные вопросы
Преддипломная практика	<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по		Отчет

	<p>проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		Контрольные вопросы
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p>		Защита ВКР

	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		
--	---	--	--

**Уровни освоения компетенции ОПК-3  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-3</b>	<b>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.	Сформированные систематические представления о порядке разработки организационных структур, положений о подразделениях, должностных инструкций
	Умеет разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	Сформированное умение осуществлять распределение полномочий и ответственность на основе делегирования, применять современные концепции организации операционной деятельности на практике, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику эффективности организационной структуры
	Владеет методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками разработки организационных структур предприятий с учетом требований рыночной конъюнктуры и с целью
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные теории и концепции управления человеческими ресурсами в организации, этапы разработки стратегии управления человеческими ресурсами на предприятии	Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях управления человеческими ресурсами, этапах разработки стратегии управления человеческими ресурсами на предприятии

	Умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий	Сформированное умение применять принимать Оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий
	Владеет техниками руководства деятельностью по экономическому планированию развития структурных подразделений промышленного предприятия, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов, и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Демонстрирует владения на высоком уровне с учетом личной ответственности техниками руководства деятельностью по экономическому планированию предприятия, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов, и делегирования полномочий

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-4</b>	<b>Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>

#### Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Этика бизнеса	<b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.	Лекции, Практическое занятие КСР	Реферат  Письменная работа

	<p><b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>		Эссе
Русский язык	<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>

	<p>нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>		
Таджикский язык	<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка письменных работ (образцов деловых документов) проверка умения декламировать и вести беседу на патриотические темы.</p> <p>Проверка самостоятельных работ ( переводы текстов) собеседование</p>

	и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.		
Информатика	<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета;</p>	Лекции, Практическое занятие КСР	Поиск информации в сети Реферат Решения индивидуальных вариантов задач.

	приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.		
Социальная психология менеджмента	<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные</p>	Лекции, Практическое занятие КСР	Реферат Письменная работа Эссе

	темы.		
Информационные технологии в менеджменте	<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>	Лекции,  Практическое занятие  КСР	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.</p>
Рекламное дело	<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и</p>	Лекции,  Практическое	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу,</p>

	<p>произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>	<p>занятие</p> <p>КСР</p>	<p>групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.</p>
<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>		
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>		
Преддипломная практика	<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>		
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	<p>коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>		
<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности;</p>		<p>Защита ВКР</p>

	навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.		
--	---	--	--

**Уровни освоения компетенции ОПК-4  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-4</b>	<b>Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности</b>
--------------------------------	------------------------------	---

компетенций		компетенций
<b>ОПК-4 Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.	Сформированные систематические представления о процессах групповой динамики и принципах формирования команд, современных теорий мотивации, лидерства и власти, понимание основ выстраивания речи на русском, таджикском, иностранных языках
	Умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.	Сформированное умение работы в коллективе, публичного выступления перед коллективом, выстраивания эффективных коммуникаций с коллегами и руководством
	Владеет грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.	Демонстрирует владения на базовом уровне методами осуществления эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации)

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает современные методы и особенности проведения эффективных деловых переговоров, основные этические нормы деловой переписки и принципы электронных коммуникаций	Сформированные систематические представления о современных методах и особенностях проведения эффективных деловых переговоров, систематические представления об основных этических нормах деловой переписки и принципах электронных коммуникаций
	Умеет контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, осуществления электронных коммуникаций, целенаправленно и систематически повышая уровень их знания	Сформированное умение контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, осуществления электронных коммуникаций
	Владеет навыками профессиональной аргументации в процессе проведения переговоров и совещаний, навыками анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками профессиональной аргументации в процессе проведения переговоров и совещаний, навыками анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-5</b>	<b>Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b>

**Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Учет и анализ	<b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка	Лекции,	Ответы на теоретические

	<p><b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Решение задач для промежуточного контроля знаний; экзамен.</p>
Финансовый менеджмент	<p><b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p>
Логистика	<p><b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная</p>

	<p>модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	КСР	<p>работа</p> <p>Эссе</p>
Управление проектами	<p><b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Кейс задачи</p> <p>Комплект типовых задач</p> <p>Проект</p>
Информатика	<p><b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Разработка программ</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p>
Коммерческая деятельность	<p><b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС. Оценка выполнения самостоятельных</p>

			и контрольных работ. Решение задач для промежуточного контроля знаний. экзамен
Государственная покупка товаров, работ и услуг	<p><b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	<p><b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Анализ хозяйственной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Опрос  Реферат, доклад  Решение задач

<p>Организация управленческого учета</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка  <b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах  <b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	<p>Лекции,  Практическое занятие  КСР</p>	<p>Опрос  Реферат, доклад  Решение задач</p>
<p>Корпоративные финансы</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка  <b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах  <b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	<p>Лекции,  Практическое занятие  КСР</p>	<p>Коллоквиум  Тест  Собеседование</p>
<p>Инвестиционный менеджмент</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; Источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка  <b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах  <b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	<p>Лекции  Практические занятия  КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС  Решение разноуровневых заданий (4.2.2.2, 1-3) оценка контрольных работ</p>

			Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет
Информационные ресурсы в менеджменте	<p><b>Знать:</b> Приёмов и методов создания базы данных в среде MS Access и на языке запросов.</p> <p><b>Уметь:</b> Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Использовать результаты поиска в разработке информационных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования методов исследования при изучении психолого-педагогической действительности.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p>	<p>Работа в сети</p> <p>Реферат</p> <p>Решения задач</p>
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p><b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>

Преддипломная практика	<b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка <b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах <b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования		Отчет  Контрольные вопросы
Подготовка и сдача государственного экзамена	<b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка <b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах <b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка <b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах <b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-5**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОПК-5	<b>Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и</b>

	<b>корпоративных информационных систем</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка	Сформированные систематические представления об основах и методике проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемах расчета показателей его функционирования
	Умеет обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах	Сформированное умение обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты
	Владеет методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Демонстрирует владения методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения

		причинно- следственных связей изменений
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает способы ведения финансового учета и формирования учетной политики организации, влияние применения различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Сформированные систематические представления о способах ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта, систематические представления о взаимосвязи использования методов и способов финансового учета с финансовыми результатами деятельности организации
	Умеет оценивать и анализировать финансовые результаты, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, идентифицировать, анализировать и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия	Сформированное умение оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, идентифицировать, анализировать и оценивать коммерческие и финансовые риски и возможные социально-экономические последствия
	Владеет способностью принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе анализа финансовой отчетности, навыками корректировки экономической политики в соответствии с нормативными показателями организации в связи с изменением его финансово состояния	Демонстрирует владения на высоком уровне способностью принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе анализа финансовой отчетности, навыками корректировки экономической политики в соответствии с нормативными показателями организации в связи с изменением его финансово состояния

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-6</b>	<b>владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>

**Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Методы принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	Лекции, Практическое занятие КСР	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
Теория организации	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных</p>	Лекции, Практическое занятие КСР	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по</p>

	<p>ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		<p>СРС. Решение разноуровневых заданий. Тесты для промежуточного контроля знаний; зачёт</p>
Информатика	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Лекции,  Практическое занятие  КСР</p>	<p>Коллоквиум  Тест  Собеседование</p>
Производственный менеджмент	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного</p>	<p>Лекции,  Практическое занятие  КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p>

	<p>этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		<p>Выполнение упражнений: разработка планового задания, управления персоналом, инновация производства, дискуссия в ролях друг друга; презентация проекта.</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
Корпоративное управление	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для</p>	<p>Лекции, Практическое занятие КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>

	реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.		
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-6  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-6</b>	<b>владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.	Сформированные систематические представления о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
	Умеет разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов;	Сформированное умение принимать и оценивать Эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации

	организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	
	Владеет методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Демонстрирует владения на высоком уровне способностью проводить анализ специфических рисков в управлении операционной (производственной) деятельностью организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает технологические процессы и режимы производства промышленного предприятия, передовой отечественный и зарубежный опыт организации и управления производством	Сформированные систематические представления о технологических процессы и режимах производства промышленного предприятия, систематические представления о передовом отечественном и зарубежном опыте организации и управления производством
	Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, составлять управленческую отчетность по утвержденным формам
	Владеет методами организации работ по мониторингу производственных процессов, методами обеспечения максимального использования производственных мощностей в управлении операционной деятельностью, навыками организации ритмичного бесперебойного обеспечения работ производственной инфраструктуры	Демонстрирует владения на высоком уровне методами организации работ по мониторингу производственных процессов, методами обеспечения использования производственных мощностей в управлении операционной деятельностью, навыками организации ритмичного и бесперебойного обеспечения работ производственной инфраструктуры

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-7</b>	<b>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</b>

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Информатика	<p><b>Знать:</b> методические основы информатизации в современном менеджменте</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Решения задач</p> <p>Работа в лаборатории</p> <p>Составление алгоритмов</p>
Информационные технологии в менеджменте	<p><b>Знать:</b> методические основы информатизации в современном менеджменте</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний;</p>

			зачет.
Рекламное дело	<p><b>Знать:</b> методические основы информатизации в современном менеджменте</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение ситуационных задач, оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.</p>
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p><b>Знать:</b> методические основы информатизации в современном менеджменте</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
Практика по получению профессиональных умений и	<b>Знать:</b> методические основы информатизации в современном менеджменте		Отчет

опыта профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации <b>Владеть:</b> навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации		Контрольные вопросы
Преддипломная практика	<b>Знать:</b> методические основы информатизации в современном менеджменте <b>Уметь:</b> использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации <b>Владеть:</b> навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка и сдача государственного экзамена	<b>Знать:</b> методические основы информатизации в современном менеджменте <b>Уметь:</b> использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации <b>Владеть:</b> навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> методические основы информатизации в современном менеджменте <b>Уметь:</b> использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации <b>Владеть:</b> навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-7  
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

	<b>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> методические основы информатизации в современном менеджменте
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации

#### **Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает методические основы информатизации в современном менеджменте	Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
	Умеет использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации	Сформированное умение использовать современные технические средства для поиска и анализа экономической информации
	Владеет навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации	Демонстрирует владения на уровне продвинутого пользователя техниками решения стандартных задач профессиональной деятельности, учитывая требования информационной безопасности
<b>Повышенный уровень</b>	Знает современные технологии автоматизированной	Сформированные систематические

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	обработки информации для решения задач профессиональной деятельности, основные источники информационных угроз, методы и способы защиты информации	представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач профессиональной деятельности, систематические представления об источниках информационных угроз, методах и способах защиты информации
	Умеет понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, постоянно совершенствуя знания в сфере ИТ	Сформированное умение осознавать роль информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, совершенствовать знания в сфере ИТ
	Владеет способностью эффективно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	Демонстрирует владения информационно – коммуникационными технологиями на высоком уровне

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-1</b>	<b>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>

#### Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Учет и анализ	<b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию. <b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать	Лекции, Практическое занятие	Ответы на теоретические вопросы по разделу,

	<p>организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>	КСР	<p>групповое обсуждение по темам СРС.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Решение задач для промежуточного контроля знаний; экзамен.</p>
Управление качеством	<p><b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	
Психология	<p><b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны,</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Тематика для эссе</p> <p>Вопросы коллоквиума</p>

	<p>разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>	КСР	<p>Реферат Сообщение</p> <p>Творческое задание</p>
Коммерческая деятельность	<p><b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС. Оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ. Решение задач для промежуточного контроля знаний. экзамен</p>
Организационное поведение	<p><b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная работа</p>

	<b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.		Эссе
Планирование на предприятии	<b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию. <b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Реферат   Письменная работа
Государственная покупка товаров, работ и услуг	<b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию. <b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Корпоративные финансы	<b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию. <b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Практика по получению	<b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и		Отчет

первичных профессиональных умений и навыков	<p>стимулированию.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>		Контрольные вопросы
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>		Отчет  Контрольные вопросы
Преддипломная практика	<p><b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>		Отчет  Контрольные вопросы
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны,</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.		
Защита выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию. <b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-1**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-1</b>	<b>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.	Сформированные систематические представления об основах формирования эффективных межкультурных отношений в менеджменте
	Умеет аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.	Сформированное умение эффективно организовывать групповую работу на основе полученных знаний, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по совершенствованию
	Владеет методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.	Демонстрирует владения на высоком уровне современными технологиями управления персоналом, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти на практике
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основы формирования эффективных межкультурных отношений в менеджменте, процессы групповой динамики и основные принципы командообразования	Сформированные систематические представления об основах формирования эффективных межкультурных отношений в менеджменте, систематические представления о процессах групповой динамики и основных принципах командообразования в коллективе
	Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, решать оперативные и стратегические	Сформированное умение квалифицированно проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной

	управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти	культуры, умение решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти
	Владеет способностью находить эффективные стратегические и оперативные организационно-управленческие решения при работе с персоналом, методами диагностики организационной культуры промышленного предприятия на основе аудита человеческих ресурсов	Демонстрирует владения на высоком уровне способностью находить стратегические и оперативные организационно-управленческие решения при работе с персоналом, методами диагностики организационной культуры промышленного предприятия на основе аудита человеческих ресурсов

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-2</b>	<b>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</b>

**Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Основы менеджмента	<p><b>Знать:</b> природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими и правовыми знаниями,</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p>

	используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.		Решение разноуровневых заданий и упражнений  Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет, экзамен.
Биржевое дело	<p><b>Знать:</b> природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.</p>	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Фонд тестовых заданий.  Темы групповых и-или индивидуальных заданий.  Темы эссе, рефератов  Вопросы для подготовки к зачёту.
Управление организационными изменениями	<p><b>Знать:</b> природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей</p>	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС

	<p>взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.</p>		<p>Решение разноуровневых заданий и упражнений</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.</p>
Антикризисное управление	<p><b>Знать:</b> природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная работа</p> <p>Эссе</p>
Психология	<p><b>Знать:</b> природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Тематика для эссе</p> <p>Вопросы коллоквиума</p> <p>Реферат</p> <p>Сообщение</p>

		<b>Владеть:</b> психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.		Творческое задание
Социальная психология менеджмента		<p><b>Знать:</b> природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная работа</p> <p>Эссе</p>
Корпоративная социальная ответственность		<p><b>Знать:</b> природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Заполнение формы отчёта о командировке: презентация проекта; кейс (принятие решений)</p> <p>Тесты для</p>

			промежуточного контроля знаний; зачет.
Организационное поведение	<p><b>Знать:</b> природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная работа</p> <p>Эссе</p>
Планирование на предприятии	<p><b>Знать:</b> природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная работа</p>
Корпоративное управление	<p><b>Знать:</b> природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эффективные способы минимизации</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>

	<p>негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.</p>	КСР	
<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p><b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p>	<p><b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация;</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.		
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-2**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-2</b>	<b>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	Сформированные систематические представления о закономерностях зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня в трудовом коллективе
	Умеет использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).	Сформированное умение обеспечивать единоначалие и коллегиальность в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива
	Владеет психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками определения и анализа внутренних коммуникаций персонала, методами решения кадровых проблем и трудовых конфликтов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает современные технологии управления персоналом, концепции построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации, включая нематериальные виды и формы мотивации, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, этики делового общения	Сформированные систематические представления о технологиях управления персоналом, концепциях построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации, включая нематериальные виды и формы мотивации, систематические представления об основах общей и социальной психологии, социологии

		и психологии труда, этике делового общения
	Умеет развивать творческую инициативу работников в межкультурной среде, координируя их деятельность в рамках структурных подразделений, анализировать предложения и принимать обоснованные решения по оплате труда подчиненных с учетом их личного вклада в общие результаты работы с целью избегания конфликтных ситуаций в коллективе	Сформированное умение развивать творческую инициативу работников в межкультурной среде, координируя их деятельность в рамках структурных подразделений, умение анализировать предложения и принимать обоснованные решения по оплате труда подчиненных с учетом их личного вклада в общие результаты работы с целью избегания конфликтных ситуаций в коллективе
	Владеет навыками управления дисциплиной труда, применения к работникам мер поощрения и дисциплинарного взыскания при разрешении конфликтных ситуаций, методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками управления дисциплиной труда, применения к работникам мер при разрешении конфликтных ситуаций, методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-3</b>	<b>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</b>

#### Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Методы принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> методы и основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных	Лекции,	Ответы на теоретические

	<p>элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</p> <p><b>Владеть:</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Выполнение упражнений: команда образования, дискуссия в ролях друг друга; презентация проекта</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
Маркетинг	<p><b>Знать:</b> методы и основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</p> <p><b>Владеть:</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разно</p>

	организаций – участников этих рынков.		уровневых заданий и упражнений  Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет, экзамен.
Международный маркетинг	<p><b>Знать:</b> методы и основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</p> <p><b>Владеть:</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
Теория организации	<p><b>Знать:</b> методы и основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</p> <p><b>Владеть:</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое собеседование по СРС.</p> <p>Решение разноуровневых заданий.</p>

	рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.		Тесты для промежуточного контроля знаний; зачёт
Инвестиционный анализ	<p><b>Знать:</b> методы и основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</p> <p><b>Владеть:</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.</p>	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Опрос Доклад, устный ответ Ситуационные задачи Реферат
Инвестиционный менеджмент	<p><b>Знать:</b> цели, принципы, функции, объекты стратегического анализа; основные инструменты стратегического анализа; экономическую среду и ее стратегический анализ; разрабатывать и осуществлять стратегии организации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить стратегический анализ, направленный на обеспечение конкурентоспособности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>	Лекции, Практическое занятие КСР	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС  Решение разноуровневых заданий (4.2.2.1, 1-3) оценка контрольных работ

			Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методы и основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</p> <p><b>Владеть:</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.</p>		Отчет  Контрольные вопросы
Преддипломная практика	<p><b>Знать:</b> методы и основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</p> <p><b>Владеть:</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.</p>		Отчет  Контрольные вопросы
Подготовка и сдача	<b>Знать:</b> методы и основные теории стратегического	Обзорная лекция	Государственный

государственного экзамена	менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности. <b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли. <b>Владеть:</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.		экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> методы и основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности. <b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли. <b>Владеть:</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-3**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>

<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> методы и основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли..
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает методы и основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.	Сформированные систематические представления об основах стратегического менеджмента и маркетинга промышленных предприятий, систематические представления о порядке разработки стратегии промышленного предприятия
	Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли..	Сформированное умение использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования производства, оценивать их стратегическую эффективность и качество
	Владеет методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников	Демонстрирует владения на высоком уровне инструментарием стратегического менеджмента, учитывая специфику промышленных предприятий различных

	этих рынков.	отраслей, современными методами анализа конкурентной среды отрасли
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает способы повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции в соответствии с мировыми стандартами в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка, роль и принципы организации стратегического контроллинга промышленного предприятия в процессе реализации стратегии	Сформированные систематические представления о способах повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции в соответствии с мировыми стандартами в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка, систематические представления о роли и принципах организации стратегического контроллинга промышленного предприятия в процессе реализации стратегии
	Умеет организовывать на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов для обеспечения максимального использования производственных мощностей в рамках поэтапной реализации стратегии развития предприятия, разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития предприятия, осуществления координации проведения исследований, направленных на повышение конкурентоспособности его производственно-хозяйственной деятельности	Сформированное умение организовывать на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов для обеспечения максимального использования производственных мощностей в рамках поэтапной реализации стратегии развития предприятия, умение разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития предприятия, осуществления координации проведения исследований, направленных на повышение конкурентоспособности его производственно-хозяйственной деятельности
	Владеет способностью разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и	Демонстрирует владения на высоком уровне способностью разрабатывать мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества

	повышения качества выпускаемой продукции, навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов	выпускаемой продукции, навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов
--	---	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-4</b>	<b>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>

#### Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Учет и анализ	<p><b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ.</p>

	способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.		Решение задач для промежуточного контроля знаний; экзамен.
Биржевое дело	<p><b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</p>	Лекции, Практическое занятие КСР	Фонд тестовых заданий.  Темы групповых и-или индивидуальных заданий.  Темы эссе, рефератов  Вопросы для подготовки к зачёту.
Финансовый менеджмент	<p><b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с</p>	Лекции, Практическое занятие КСР	Реферат  Ситуационные задачи  Конспект

	позиции обеспечения роста капитала компании.		
Стратегическое планирование	<p><b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</p>	Лекции, Практическое занятие КСР	Реферат  Письменная работа  Эссе
Управление проектами	<p><b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</p>	Лекции, Практическое занятие КСР	Коллоквиум  Кейс задачи  Комплект типовых задач  Проект
Исследование систем управления	<p><b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового</p>	Лекции,	Ответы на теоретические вопросы

	<p>менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение рано уровневых заданий (4.2.2.2, 4.2.2.4,3)</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.</p>
Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	<p><b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</p>		
Организация управленческого учета	<p><b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат, доклад</p>

	<p><b>Уметь:</b> применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</p>	КСР	Решение задач
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать</p>		Защита ВКР

	<p>принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</p>		
--	---	--	--

#### Уровни освоения компетенции ПК-4

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ПК-4</b>	<b>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>		

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p>Знает основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</p>	<p>Сформированные систематические представления о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков, основных мировых и российских тенденциях изменения законодательства по финансовой деятельности, приемы экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента</p>
	<p>Умеет применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p>	<p>Сформированное умение производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию</p>
	<p>Владеет технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает роли финансовых рынков и институтов, инструментарий анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов, методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала</p>	<p>Сформированные систематические представления о роли финансовых рынков и институтов, инструментарии анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов систематические представления о методах оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управлении структурой капитала</p>
	<p>Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность,</p>	<p>Сформированное умение оценивать и анализировать финансовый потенциал,</p>

	<p>финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах</p>	<p>ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, умение принимать управленческие решения в отношении активов и средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах</p>
	<p>Владеет способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, методами оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам для принятия инвестиционных решений, навыками проведения исследований финансовых рынков, изучения предложений финансовых услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях глобализации</p>	<p>Демонстрирует владения способностью обосновывать решения в сфере управления и выбора источников финансирования, методами оценки качества, достаточности и надежности информации для принятия инвестиционных решений, навыками проведения исследований финансовых рынков, изучения предложений финансовых услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях глобализации</p>

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-5</b>	<b>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>

**Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Антикризисное управление	<b>Знать:</b> принципы взаимосвязи функциональных стратегий	Лекции,	Реферат

	<p>компании</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Письменная работа</p> <p>Эссе</p>
Бизнес-планирование	<p><b>Знать:</b> перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приёмами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная работа</p> <p>Эссе</p>
Сравнительный менеджмент	<p><b>Знать:</b> принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Выполнение упражнений: командообразование, дискуссия в ролях друг друга; презентация проекта</p> <p>Тесты для</p>

			промежуточного контроля знаний; зачет.
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.</p>		Отчет  Контрольные вопросы
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.</p>		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-5**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
--------	------------

<b>ПК-5</b>	<b>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.

#### **Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании	Сформированные методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними
	Умеет анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи.	Сформированное умение разрабатывать процедуры и методы контроля реализации функциональных стратегий промышленных предприятий
	Владеет технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.	Демонстрирует владения навыками разработки рекомендаций по использованию комплексного решения задач стратегического планирования деятельности функциональных подразделений с применением современных информационных технологий для подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>Повышенный уровень</b>	Знает методы ведения плановой работы	Сформированные представления о методах и

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	функциональных подразделений организации, применяемые формы управленческого учета на промышленных предприятиях, методы технико-экономического анализа показателей работы структурных подразделений	вариантах плановой работы подразделений организации, применяемых формах управленческого учета на промышленных предприятиях, методах технико-экономического анализа показателей работы структурных подразделений
	Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию системы стратегического управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения получения максимальной прибыли	Сформированное умение разрабатывать предложения по совершенствованию системы стратегического управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения получения максимальной прибыли
	Владеет способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции; способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета, способностью осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Демонстрирует владения способностью оценивать эффективность распределения затрат; навыками анализа себестоимости продукции; способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета, способностью осуществлять контроль, оценку и коррекцию планов деятельности структурного подразделения организации

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-6</b>	<b>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>

**Карта компетенции ПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

<p>Инновационный менеджмент</p>	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
<p>Инвестиционный анализ</p>	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Доклад, устный ответ</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Реферат</p>

<p>Организация управленческого учета</p>	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат, доклад</p> <p>Решение задач,</p>
<p>Информационные ресурсы в менеджменте</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Уметь:</b> Составить план выбора информации для обработки пользователям и определять необходимые ресурсы.</p> <p><b>Владеть:</b> Речевыми приёмами достижения расположенности подчинённых; эффективными речевыми моделями в условиях конфликта.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p>	<p>Опрос</p> <p>Решения задач</p> <p>Работа в сети</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	проекта.		
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.</p>		Защита ВКР

### Уровни освоения компетенции ПК-6

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.	Сформированные систематические представления об организационных технологиях проектирования производственных систем, нормативной базе проектирования
	Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность	Сформированное умение организовывать работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, формулировать задачи проекта в соответствии с требованиями по качеству инновационного продукта
	Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.	Демонстрирует владения способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией</p>	<p>Сформированные систематические представления о функциональности современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией</p>
	<p>Умеет определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации, выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p>	<p>Сформированное умение определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации, умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p>
	<p>Владеет навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости новой продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p>	<p>Демонстрирует способность руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p>

<p>Наименование компетенции</p>	<p>Содержание компетенции по ФГОС ВО</p>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p><b>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении</b></p>

конкретных проектов и работ

Карта компетенции ПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Бизнес-планирование	<b>Знать:</b> принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. <b>Уметь:</b> описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. <b>Владеть:</b> аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.	Лекция Практическое занятие КСР	Реферат Письменная работа Эссе
Логистика	<b>Знать:</b> принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. <b>Уметь:</b> описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. <b>Владеть:</b> аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.	Лекция Практическое занятие КСР	Реферат Письменная работа Эссе
Стратегическое планирование	<b>Знать:</b> принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. <b>Уметь:</b> описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. <b>Владеть:</b> аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.	Лекция Практическое занятие КСР	Реферат Письменная работа Эссе
Международный маркетинг	<b>Знать:</b> принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. <b>Уметь:</b> описывать процедуры выполнения работ и определять	Лекция Практическое	Коллоквиум Реферат

	<p>способы контроля.  <b>Владеть:</b> аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.</p>	<p>занятие  КСП</p>	<p>Собеседование</p>
Сравнительный менеджмент	<p><b>Знать:</b> принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ.  <b>Уметь:</b> описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля.  <b>Владеть:</b> аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.</p>	<p>Лекция  Практическое занятие  КСП</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Выполнение упражнений: командообразование, дискуссия в ролях друг друга; презентация проекта</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.</p>
Государственная покупка товаров, работ и услуг	<p><b>Знать:</b> принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ.  <b>Уметь:</b> описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля.  <b>Владеть:</b> аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.</p>	<p>Лекция  Практическое занятие  КСП</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
Анализ хозяйственной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ.  <b>Уметь:</b> описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля.</p>	<p>Лекция  Практическое занятие</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат, доклад</p>

	<b>Владеть:</b> аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.	КСР	Решение задач
Делопроизводство	<b>Знать:</b> принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. <b>Уметь:</b> описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. <b>Владеть:</b> аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.	Лекция  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Круглый стол
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. <b>Уметь:</b> описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. <b>Владеть:</b> аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.		Отчет  Контрольные вопросы
Подготовка и сдача государственного экзамена	<b>Знать:</b> принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. <b>Уметь:</b> описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. <b>Владеть:</b> аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. <b>Уметь:</b> описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. <b>Владеть:</b> аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-7  
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
--------	------------

<b>ПК-7</b>	<b>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b>
-------------	--

**Карта компетенции ПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ.	Сформированные систематические представления о методическом инструментарии реализации управленческих решений в области функционального менеджмента, систематические представления об основах бизнес-планирования и прогнозирования
	Умеет описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля.	Сформированное умение контролировать выполнение работ в соответствии с

		производственными программами, принимать меры по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования
	Владеет аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.	Демонстрирует навыки осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает особенности заключения с научно-исследовательскими, проектными, образовательными организациями договоров на разработку новой технологии производства, проектов реконструкции организации, ее подразделений, обновления и модернизации оборудования, комплексной автоматизации производственных процессов	Сформированные систематические представления об особенностях заключения с научно-исследовательскими, проектными, образовательными организациями договоров на разработку новой технологии производства, проектов реконструкции организации, ее подразделений, обновления и модернизации оборудования, комплексной автоматизации производственных процессов
	Умеет осуществлять контроль материально-технического обеспечения производственной программы промышленной организации, а также создания необходимых производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах с использованием прогрессивных норм расхода, обеспечивать мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными в договорах сроками, контроль их количества, качества и комплектности, организации хранения на складах организации	Сформированное умение контролировать материально-техническое обеспечение производственной программы промышленной организации, умение обеспечивать мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными в договорах сроками, контроль их количества, качества и комплектности, организации хранения на складах организации
	Владеет способностью разрабатывать бизнес-планы	Демонстрирует способность проводить анализ

	создания и развития новых организаций (подразделений, направлений деятельности, продуктов), руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключёнными договорами, а также обоснований и расчётов к ним	операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений
--	--	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-8</b>	<b>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</b>

#### Карта компетенции ПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Бизнес-планирование	<p><b>Знать:</b> перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приёмами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная работа</p> <p>Эссе</p>
Информационные ресурсы в менеджменте	<p><b>Знать:</b> Приёмы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать результаты и пользоваться ими при моделировании процессов и использовании ИС при решении</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое</p>	<p>Поиск информации сети</p> <p>Разработка</p>

	<p>прикладных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> Средствами и способами гармонизации речевого общения в управленческом взаимодействии.</p>	<p>занятие</p> <p>КСР</p>	<p>программ</p> <p>Написание эссе</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приёмами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p>	<p><b>Знать:</b> перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>Знать:</b> перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.</p>		<p>Защита ВКР</p>

**Уровни освоения компетенции ПК-8**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-8</b>	<b>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ПК-8</b>	<b>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</b>	
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации.	Сформированные систематические представления о стандартах унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системе технологической документации
	Умеет применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.	Сформированное умение формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
	Владеет навыками и приемами взаимодействия со	Демонстрирует владения способностью

	службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.	оценивать производственно-технологический потенциал инновационно-ориентированного предприятия с использованием стандартных методик и алгоритмов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает этапы разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий в связи с внедрением инноваций, порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений с последующим документальным	Сформированные систематические представления об этапах разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий в связи с внедрением инноваций, систематические представления о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений с последующим документальным подтверждением
	Умеет разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла продукции, формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла продукции, умение формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами
	Владеет навыками составления и совершенствования организационно-распорядительной документации, организации документооборота по внедрению технических	Демонстрирует владения навыками составления и совершенствования организационно-распорядительной документации, организации документооборота

	средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест
--	---	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-9</b>	<b>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b>

**Карта компетенции ПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Маркетинг	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий и упражнений</p> <p>Тесты для промежуточного</p>

			контроля знаний; зачет, экзамен.
Управление природопользованием	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение заданий и кейс задач, круглый стол</p> <p>Коллоквиум, тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
Экономическая теория	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p>

	решений.		
Государственное и муниципальное управление	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка письменных работ /рефератов</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; экзамен/зачет</p>
Коммерческая деятельность	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоритические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ.</p>

	<p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>		Решение задач для промежуточного контроля знаний. экзамен
Стратегический менеджмент	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет, экзамен.</p>
Сравнительный менеджмент	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы,</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p>

	<p>оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>		<p>Выполнение упражнений: командообразование, дискуссия в ролях друг друга; презентация проекта</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.</p>
<p>Организационные формы предпринимательских структур</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p>
<p>Стратегический маркетинг</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды,</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>

	<p>динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>		
Экономика общественного сектора	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Решение задач</p>
Социально-экономическое прогнозирование	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Решение задач</p>

		<b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.		
Региональная экономика		<b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения. <b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. <b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.	Лекция Практическое занятие КСР	Конспект Реферат Доклад
Технологии экономики	отраслей	<b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения. <b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. <b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью	Лекция Практическое занятие КСР	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС  Выполнение упражнений: командообразование, дискуссия в ролях друг друга;

	использования его результатов при принятии управленческих решений.		презентация проекта  Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет
Экономика труда	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Лекция</p> <p>Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p>
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>		
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	использования его результатов при принятии управленческих решений.		
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>		Защита ВКР

### Уровни освоения компетенции ПК-9

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.
Продвинутый (базовый)	<b>Уметь:</b> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять

<b>(хорошо)</b>	ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.	Сформированные представления о методах анализа рыночных и специфических рисков, приемы исследования поведения потребителей экономических благ
	Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	Сформированное умение разрабатывать выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
	Владеет навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.	Обладает приемами формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Сформированные представления об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
	Умеет анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Сформированное умение разрабатывать анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
	Владеет навыками оценивания воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления	Демонстрирует навыки оценивания воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-10</b>	<b>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>

**Карта компетенции ПК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Государственная статистика	<b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем	Лекция  Практическое занятие  КСР	Вопросы для обсуждения   Решение задач

	<p>управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.</p>		
Стратегический менеджмент	<p><b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет, экзамен.</p>
Решение экономических задач математическим методом	<p><b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Выступление</p> <p>Дискуссия</p>

	<p>последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.</p>		
Социально-экономическое прогнозирование	<p><b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Решение задач</p>
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p><b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
Практика по получению	<b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и		Отчет

<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.  <b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.  <b>Владеть:</b> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.</p>		<p>Контрольные вопросы</p>
<p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.  <b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.  <b>Владеть:</b> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.  <b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем</p>		<p>Защита ВКР</p>

	управления. <b>Владеть:</b> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.		
--	---	--	--

### Уровни освоения компетенции ПК-10

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-10	<b>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>
Ступени уровней освоения компетенций	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза)	Знает основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы	Сформированные систематические представления о методах количественного и качественного анализа информации при

по завершении освоения ООП ВО)	построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	Умеет осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	Сформированное умение проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	Владеет навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.	Демонстрирует владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает как использовать количественную и качественную информацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Сформированные, четкие и систематические знания об использовании количественной и качественной информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	Умеет использовать количественную и качественную информацию при принятии управленческих решений и	Сформированное и четкое умение использовать количественную и

	построении моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	качественную информацию при принятии управленческих решений и построении моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	Владеет навыками использования количественной и качественной информации при принятии управленческих решений и построении моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Успешное владение и систематическое применение навыков использования количественной и качественной информации при принятии управленческих решений и построении моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-11</b>	<b>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</b>

#### Карта компетенции ПК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Информационные технологии в менеджменте	<p><b>Знать:</b> возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Оценка</p>

			контрольных работ  Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.
Рекламное дело	<p><b>Знать:</b> возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать факторы инвестиционной среды для выявления возможностей и угроз инвестиционной деятельности организации</p> <p><b>Владеть:</b> методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.</p>
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p><b>Знать:</b> возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ информации о функционировании</p>		Отчет

	<p>системы внутреннего документооборота организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</p>		Контрольные вопросы
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</p>		Отчет  Контрольные вопросы
Преддипломная практика	<p><b>Знать:</b> возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</p>		Отчет  Контрольные вопросы
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления.</p>		Защита ВКР

	<p><b>Уметь:</b> проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации</p> <p><b>Владеть:</b> методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</p>		
--	--	--	--

**Уровни освоения компетенции ПК-11**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-11</b>	<b>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</b>		
<b>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП)</b>	<b>Знает</b> возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления.	<b>Сформированные систематические представления о принципах формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</b>

ВО)	Умеет проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Сформированное умение анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации
	Владеет методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.	Демонстрирует владение навыками ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные информационные технологии, прикладные программные средства, применяемые в сфере профессиональной деятельности.	Знает методы обработки информации с использованием прикладных программных средств в области профессиональной деятельности
	Умеет находить нормативные документы в области документооборота, действующие на территории Российской Федерации и Республики Таджикистан	Сформированное умение в полной мере применять информацию для внутреннего документооборота организации
	Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Демонстрирует владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-12</b>	<b>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</b>

**Карта компетенции ПК-12: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
--	-------------------	--------------	-------------------------

Этика бизнеса	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач; делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Реферат</p> <p>Письменная работа</p> <p>Эссе</p>
Управление проектами	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач; делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Кейс задачи</p> <p>Комплект типовых задач</p> <p>Проект</p>
Информационные ресурсы в менеджменте	<p><b>Знать:</b> Оптимальные оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Контрольная работа</p>

	<p><b>Уметь:</b> Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами при внедрении новых информационных систем и информационных услуг.</p> <p><b>Владеть:</b> Технологиями прогностики, диагностики и моделирования педагогических процессов; навыками самостоятельной работы в области психолого-педагогического проектирования.</p>	<p>Практическое занятия</p> <p>КСР</p>	<p>Решения индивидуальных задач</p> <p>Разработка модели задач</p>
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач; делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач; делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и реализации маркетинговых</p>		Защита ВКР

	программ; навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.		
--	---	--	--

### Уровни освоения компетенции ПК-12

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знать:</b> принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Уметь:</b> ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач; делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании
Высокий (отлично)	<b>Владеть:</b> методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)		
Пороговый уровень	Знает принципы сбора, классификации, обработки и	Сформированные систематические

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области.	представления о методах сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
	Умеет ориентироваться в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач; делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании	Сформированное умение использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
	Владеет методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	Демонстрирует владения навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами, разработки и реализации маркетинговых программ
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные источники совершенствования уровня готовности к деловым коммуникациям и способы поддержания деловых связей с партнерами	Детально знает о способах организации и поддержания связей с деловыми партнерами
	Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	Свободно умеет поддерживать связи с деловыми партнерами используя системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации
	Владеет навыками проведения деловых публичных выступлений, навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций; составления и управления базами данных	Демонстрирует владение навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций; составления и управления базами данных

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------------------------------

<b>ПК-13</b>	<b>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</b>
--------------	--

**Карта компетенции ПК-13: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Подготовка и сдача государственного экзамена	<b>Знать:</b> основные бизнес-процессы в организации. <b>Уметь:</b> моделировать и оптимизировать бизнес-процессы. <b>Владеть:</b> методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности.	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> основные бизнес-процессы в организации. <b>Уметь:</b> моделировать и оптимизировать бизнес-процессы. <b>Владеть:</b> методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности.		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-13**

**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ПК-13	<b>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основные бизнес-процессы в организации.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> моделировать и оптимизировать бизнес-процессы.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает основные бизнес-процессы в организации.	Сформированные систематические представления о методах реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
	Умеет моделировать и оптимизировать бизнес-процессы.	Сформированное умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
	Владеет методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности.	Демонстрирует владения навыками моделирования бизнес-процессов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает методы реорганизации бизнес-процессов	Сформированные представления об основных направлениях, применяемых при оптимизации работы бизнес-процессов
	Умеет проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами	Способен выявлять недостатки существующих бизнес-процессов и разрабатывать методики их совершенствования посредством реорганизации
	Владеет информационными технология для прогнозирования и управления бизнес-процессами.	Демонстрирует владение навыками компьютерной реализации описания бизнес-процессов с использованием самых популярных нотаций в среде современных средств визуального моделирования

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-14</b>	<b>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования</b>

учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

**Карта компетенции ПК-14: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг</p> <p><b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг</p> <p><b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-14**

**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Ступени уровней	Отличительные признаки

<b>освоения компетенций</b>	
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг	Сформированные систематические представления о принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
	Умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
	Владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	Демонстрирует владения навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных	Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Сформированные в полной мере основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и

характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для		финансовой отчетности организации, способен применять их на практике
	Умеет анализировать финансовую отчетность организации для формирования учетной политики	Сформированное умение в полной мере принимать обоснованные решения по формированию учетной политики и финансовой отчетности организации
	Владеет навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	В полной мере владеет навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-15</b>	<b>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</b>

#### Карта компетенции ПК-15: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Методы принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> принципы организации финансового планирования и прогнозирования.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями финансового планирования и прогнозирования.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разно</p>

			уровневых заданий, оценка контрольных работ  Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет
Международный маркетинг	<b>Знать:</b> принципы организации финансового планирования и прогнозирования. <b>Уметь:</b> разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования. <b>Владеть:</b> технологиями финансового планирования и прогнозирования.	Лекция Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Реферат  Собеседование
Инвестиционный анализ	<b>Знать:</b> принципы организации финансового планирования и прогнозирования. <b>Уметь:</b> разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования. <b>Владеть:</b> технологиями финансового планирования и прогнозирования.	Лекция Практическое занятие  КСР	Конспект  Опрос  Доклад, устный ответ  Ситуационные задачи  Реферат
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	<b>Знать:</b> принципы организации финансового планирования и прогнозирования. <b>Уметь:</b> разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.		Отчет   Контрольные

деятельности	<b>Владеть:</b> технологиями финансового планирования и прогнозирования.		вопросы
Подготовка и сдача государственного экзамена	<b>Знать:</b> принципы организации финансового планирования и прогнозирования. <b>Уметь:</b> разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования. <b>Владеть:</b> технологиями финансового планирования и прогнозирования.	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> принципы организации финансового планирования и прогнозирования. <b>Уметь:</b> разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования. <b>Владеть:</b> технологиями финансового планирования и прогнозирования.		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-15  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> принципы организации финансового планирования и прогнозирования.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> технологиями финансового планирования и прогнозирования.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------------	-----------------------	--

<b>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает принципы организации финансового планирования и прогнозирования.	Способен в полной мере применять методику анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
	Умеет разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.	Способен в полной мере принимать управленческие решения, основываясь на идентификации и анализе рисков
	Владеет технологиями финансового планирования и прогнозирования.	Демонстрирует владения навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	Знает рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированные представления о рыночных и специфических рисках для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
	Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
	Владеет навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Демонстрирует владения навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-16</b>	<b>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и</b>

прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

**Карта компетенции ПК-16: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Корпоративные финансы	<p><b>Знать:</b> методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной	<b>Знать:</b> методологию проведения оценки инвестиционных проектов		Защита ВКР

квалификационной работы	при различных условиях инвестирования и финансирования <b>Уметь:</b> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. <b>Владеть:</b> методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.		
-------------------------	---	--	--

### Уровни освоения компетенции ПК-16

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении	Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Сформированные систематические представления о методах финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

освоения ООП ВО)	Умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.	Сформированное умение осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов
	Владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.	Демонстрирует навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	Знает роль и значение финансовых рынков и институтов при осуществлении финансовой оценки, планировании и прогнозировании	Обладает обширными знаниями о финансовых рынках и институтах, их роль и значении в процессах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
	Умеет учитывать роль финансовых рынков и институтов в процессах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	Способен в полной мере учитывать роль финансовых рынков и институтов в процессах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	В полной мере демонстрирует навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-17</b>	<b>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления</b>

предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

**Карта компетенции ПК-17: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Национальная экономика	<p><b>Знать:</b> методы разработки новых видов продукции; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами оценки качества составления бизнес-планов; различными финансовыми инструментами.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Решение задач</p>
Производственный менеджмент	<p><b>Знать:</b> методы разработки новых видов продукции; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами оценки качества составления бизнес-планов; различными финансовыми инструментами.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Выполнение упражнений: разработка планового задания, управления</p>

			<p>персоналом, инновация производства, дискуссия в ролях друг друга; презентация проекта.</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки новых видов продукции; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами оценки качества составления бизнес-планов; различными финансовыми инструментами.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки новых видов продукции; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами оценки качества составления бизнес-планов; различными финансовыми инструментами.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Защита выпускной</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки новых видов продукции; закономерности</p>		<p>Защита ВКР</p>

квалификационной работы	и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. <b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. <b>Владеть:</b> инструментами оценки качества составления бизнес-планов; различными финансовыми инструментами.		
-------------------------	--	--	--

**Уровни освоения компетенции ПК-17**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знать:</b> методы разработки новых видов продукции; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов..
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.
Высокий (отлично)	<b>Владеть:</b> инструментами оценки качества составления бизнес-планов; различными финансовыми инструментами.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	Знает методы разработки новых видов продукции;	Обладает понятиями основных методик

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов..	оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей
	Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.	Способен применять знания в области оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей
	Владеет инструментами оценки качества составления бизнес-планов; различными финансовыми инструментами.	Демонстрирует навыки в области оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	Знает понятийный аппарат в области экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	Полной мере обладает понятийный аппарат в области экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей
	Умеет использовать понятийный аппарат в области экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	В полной мере способен использовать понятийный аппарат в области экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей

	Владеет понятийным аппаратом в области экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	Демонстрирует владение понятиями в области экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей
--	---	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-18</b>	<b>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</b>

**Карта компетенции ПК-18: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> принципы организации бизнес-планирования; основные методы и направления экономического анализа деятельности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями бизнес-планирования; навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> принципы организации бизнес-планирования; основные методы и направления экономического анализа деятельности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений</p>		Защита ВКР

	<p>деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями бизнес-планирования; навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.</p>		
--	--	--	--

**Уровни освоения компетенции ПК-18**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-18</b>	<b>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> принципы организации бизнес-планирования; основные методы и направления экономического анализа деятельности организации.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> технологиями бизнес-планирования; навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает принципы организации бизнес-планирования; основные методы и направления экономического анализа деятельности организации.	Обладает понятиями методики разработки бизнес-планов в зависимости от объекта бизнес-планирования

	Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования.	Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций и реализует на практике
	Владеет технологиями бизнес-планирования; навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.	Демонстрирует навыки и способен использовать навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций в практической деятельности
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	Знает принципы и последовательность разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Обладает понятиями принципов и последовательности разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) и способен применять знания на практике
	Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Способен полностью разрабатывать большинство разделов бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
	Владеет навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Демонстрирует владение навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-19</b>	<b>владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</b>

**Карта компетенции ПК-19: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование		Виды занятий	Вид оценочного
--------------	--	--------------	----------------

дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов		средства
Подготовка и сдача государственного экзамена	<b>Знать:</b> закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. <b>Уметь:</b> анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. <b>Владеть:</b> различными финансовыми инструментами.	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. <b>Уметь:</b> анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. <b>Владеть:</b> различными финансовыми инструментами.		Защита ВКР

### Уровни освоения компетенции ПК-19

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знать:</b> закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Уметь:</b> анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.
Высокий (отлично)	<b>Владеть:</b> различными финансовыми инструментами.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками		

<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.	Обладает понятийным аппаратом в области координации предпринимательской и бизнес - планирования
	Умеет анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.	Свободно умеет использовать понятийный аппарат в области координации предпринимательской и бизнес-планирования
	Владеет различными финансовыми инструментами.	Демонстрирует навыки использования понятийного аппарата в области координации предпринимательской и бизнес - планирования
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	Знает методы и методики координации предпринимательской в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Обладает понятиями методов и методики координации предпринимательской в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
	Умеет применять навыки координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Способен производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения.
	Владеет знаниями и навыками в области координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Демонстрирует навыки владения системой знаниями и навыками в области координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-20</b>	<b>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</b>

**Карта компетенции ПК-20: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Методы принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно- правовых формах и сферах деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки учредительных документов предприятия.</p>	Лекция Практическое занятие КСР	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
Управление организационными изменениями	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно- правовых формах и сферах деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки учредительных документов предприятия.</p>	Лекция Практическое занятие КСР	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое обсуждение по темам СРС</p>

			<p>Решение разноуровневых заданий</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.</p>
<p>Организация производственного процесса</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки учредительных документов предприятия.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий; заполнение форма отчета о командировке; презентация проекта; кейс (принятие решений)</p> <p>Тесты для промежуточного</p>

			контроля знаний; зачет
Подготовка и сдача государственного экзамена	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. <b>Уметь:</b> осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия. <b>Владеть:</b> навыками разработки учредительных документов предприятия.	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. <b>Уметь:</b> осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия. <b>Владеть:</b> навыками разработки учредительных документов предприятия.		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-20**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-20	<b>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками разработки учредительных документов предприятия.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно- правовых формах и сферах деятельности.	Обладает понятиями полного перечня основных организационных и распорядительных документов
	Умеет осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	Способен использовать правовое законодательство для составления необходимых организационных и распорядительных документов
	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	Демонстрирует использования навыков подготовки организационных и распорядительных документов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает содержание организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Обладает понятиями основных организационных и распорядительные документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
	Умеет составлять перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Способен применять навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
	Владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Демонстрирует навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур