

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по учебной работе

Абдулаева М.Р.
2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
03.03.02 Физика,
направленность (профиль) «Общая физика»**

Душанбе - 2023

Комиссия по обследованию

Декан естественнонаучного факультета



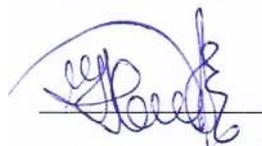
Махмадбегов Р.С.

Заведующий кафедрой математики и физики



Гаиров Д.С.

Руководитель образовательной программы



Гаиров Д.С.

Содержание

Характеристика образовательной программы	4
Результаты самообследования	19
1. Политика в области обеспечения качества	19
2. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ	26
3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	37
4. Прием, успеваемость, признание и сертификация	48
5. Преподавательский состав	62
6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	77
7. Управление информацией	91
8. Информирование общественности	99
9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ	105
10. Периодическое внешнее обеспечение качества	111
Общие выводы и рекомендации	Ошибка! Закладка не определена.

Характеристика образовательной программы

Назначение основной образовательной программы реализуемая межгосударственным образовательным учреждением высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» по направлению **03.03.02 – «Физика» профиль подготовки «Общая физика»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом миссии и стратегии развития Университета, требований рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки высшего образования, профессиональными стандартами, а также на основе анализа отечественного опыта, консультаций с ведущими работодателями в выбранной отрасли.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, методические рекомендации по видам работ (организации самостоятельной работы студентов и т.д.), фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам программа государственной итоговой аттестации студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных высших образовательных программ высшего образования, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 года № 138;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 891, далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в

сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденный Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 года;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (далее – МОУ ВО «РТСУ»);
- Локальные нормативные и методические документы Университета.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» профиль подготовки «Общая физика» являются: понятия, гипотезы, теоремы, методы и математические модели, составляющие содержание фундаментальной и прикладной математики, механики и других естественных наук.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты Профессиональной деятельности (или области знания)
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (учитель)	Педагогический	преподавание физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и образовательных организациях; разработка методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и образовательных организациях	решение различных задач с использованием физического моделирования процессов и объектов и программного обеспечения; разработку эффективных методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления;
	Научно-исследовательский	применение основных понятий, идей и методов фундаментальных физических дисциплин для решения базовых задач; решение физических проблем, соответствующих направленности (профилю) образования, возникающих при проведении научных и прикладных исследований; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, конференций и симпозиумов, оформление и подготовка публикаций по результатам проводимых	понятия, гипотезы, теоремы, методы и физические модели, составляющие содержание фундаментальной и прикладной физики и других естественных наук. программно-информационное обеспечение научной, исследовательской, преподавание цикла физических дисциплин.

		научно-исследовательских работ.	
--	--	---------------------------------	--

Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 03.03.02. «физика»

- Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки 03.03.02 – «Физика» профиль подготовки «Общая физика»
- Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавриат
- Объем программы - 240 зачетных единицы (далее – з.е.)
- Формы обучения: очная
- Срок получения образования: 4 года
- Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения – 41,36 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

- Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.
- Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.
- Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
- Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим

программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

- При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.
- Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.
- Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.
- Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

- При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
- Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
- Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (по их заявлению).
- Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

- Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.
- Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.
- Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации (см. ФГОС по соответствующему направлению подготовки), участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации (см. ФГОС по соответствующему направлению подготовки), участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых

Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

- Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации (см. ФГОС по соответствующему направлению подготовки) и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
- Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.
- Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
- Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.
- Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.
- В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

- Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.
- Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

По ОПОП по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика» обучается 67 человек.

Реализацию образовательной программы обеспечивают 37 преподавателей (4 докторов наук, 22 кандидатов наук). В число ППС, реализующих программу бакалавриата входят 3 ведущих специалиста предприятий отрасли.

Все преподаватели имеют базовое образование, большинство – ученую степень по профилю преподаваемых дисциплин, регулярно проходят повышение квалификации.

Дисциплины (модули), практики, реализуемые в форме практической подготовки, формирующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Вид учебного занятия (практические занятия, лабораторные работы и т.д.) / виды практики
1	Механика	практические занятия, лабораторные работы
2	Молекулярная физика	практические занятия, лабораторные работы
3	Теоретическая механика	практические занятия, лабораторные работы, курсовой работа
4	Электродинамика	практические занятия, лабораторные работы
5	Термодинамика	практические занятия, лабораторные работы
6	Практикум по общему курсу физики	практические занятия, лабораторные

		работы
7	Квантовая теория	практические занятия, лабораторные работы, курсовая работа
8	Ознакомительная практика	учебная практика
9	Педагогическая практика	производственная практика

Показатели качества образовательного процесса и подготовки выпускников по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»:

- соблюдается преемственность профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов;

- научная деятельность обучающихся: приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности осуществляется через участие в региональных, республиканских, общероссийских и международных научных конференциях, всероссийских олимпиадах и олимпиадах, проводимых в Республике Таджикистан;

- государственная итоговая аттестация свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО в части сформированности компетенций;

- практическая подготовка обучающихся, направленная на освоение профессиональных компетенций, проводится при прохождении практики в средних образовательных учреждениях (СОШ при РТСУ, СОШ №20, СОШ №21);

- трудоустройство выпускников.

Знания, полученные при освоении ОПОП, позволяют обучающимся участвовать в:

- научно-практических конференциях (например, на внутривузовской научно-практической конференции «Славянские чтения», республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Студент и научно-технический прогресс» и др.);

- международных и республиканских чемпионатах и студенческих олимпиадах (например, на республиканском конкурсе «Илм фуруги маърифат», предметные олимпиады, организованные Минобрнауки РТ, всероссийских онлайн олимпиадах и др.).

Достижения студентов в конкурсах, олимпиадах, кейс-чемпионатах и иных подобных мероприятиях являются свидетельствами независимой оценки качества образования.

Благодаря активному участию обучающихся в таких мероприятиях происходит их вовлечение в процесс практической подготовки, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также самоопределение в профессиональной сфере.

На уровне факультета и кафедры ведется работа по профориентации и развитию карьеры обучающихся совместно с объединениями работодателей, в том числе организация профильных выездных мероприятий, среди которых публичные лекции руководителей профильных организаций, мастер-классы,

экскурсии на научно-исследовательские институты, в том числе в онлайн формате.

Выпускники, закончившие обучение по реализуемым ОПОП, являются востребованными на рынке труда.

Выпускники работают в среднеобразовательных школах и научно-исследовательских институтах.

Стратегические задачи:

1. В области проектирования и совершенствования стратегии обеспечения качества выпускников:

1.1. Мониторинг рынка труда с целью:

- качественного и количественного состава подготовки квалифицированных кадров с уровнем потребностей школ в специалистах в области математики;
- востребованность на рынке труда выпускников;
- изучения требований работодателей и степени их удовлетворенности уровнем подготовки выпускников;
- потребности рынка и предприятий высококвалифицированных специалистов в области математики;
- проведение фундаментальных и прикладных работ по приоритетным направлениям развития науки, развитие студенческой научной деятельности, эффективная реализация инноваций, ориентированных на потребности рынка, во все сферы деятельности кафедр направления «Физика».

1.2. Привлечение работодателей к формированию содержания и оценке основной образовательной программы в:

- экспертизе и разработке основных образовательных программ; экспертизе и разработке программ дисциплин и практик и процедур реализации процесса обучения;
- разработке фондов оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации;
- разработке процедур и содержания итоговой государственной аттестации;
- оценке удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

2. В области реализации стратегии обеспечения качества выпускников:

2.1. Совершенствование инфраструктуры управления качеством:

- развитие системы менеджмента качества;
- разработка структуры управления основной образовательной программой;
- привлечение студенческого самоуправления к разработке содержания образовательной программы;
- динамичные функциональные изменения в управлении основной образовательной программы посредством должностных инструкций и матриц ответственности сотрудников;
- внедрение компьютерных технологий для управления процессами реализации образовательной программы, системы электронного документооборота, использование официального сайта и информационного портала МОУ ВО РТСУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и т.п.;

- улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса по основной образовательной программе;

2.2. Развитие кадрового потенциала:

- расширение использования внешней и развитие внутренней системы повышения квалификации преподавателей;

- развитие информационной инфраструктуры для обмена педагогическими инновациями.

2.3. Совершенствование учебного процесса:

- разработка средств оценки учебного процесса;

- разработка современных средств оценки качества обучения в отношении конкретных компетенций.

2.4. Соблюдение соответствия учебно-методических материалов, методических разработок по совершенствованию учебного процесса и материально - технического обеспечения учебного процесса требованиям ФГОС, повышение профессионального уровня преподавательского состава:

- анализ качества учебно-методических материалов и разработка программ по их улучшению;

- создание учебно-методических материалов по дисциплинам в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников;

- совершенствование учебных планов и программ подготовки бакалавров;

- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, анализ материально-технической обеспеченности учебного процесса;

- изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;

- организация и проведение конференций, семинаров и конкурсов по учебно-методической работе.

2.5. Обеспечение публикационной активности преподавательского состава, участие в международных, российских и республиканских конкурсах.

2.6. Привлечение преподавательского состава и обучающихся по направлению 03.03.02 «Физика» в научную деятельность:

- использование интерактивных методик и инновационных технологий, вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность и повышение их общественной активности;

- обеспечивание доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, электронным версиям всех учебно-методических материалов, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП;

- обеспечивание доступом к сети Интернет в период самостоятельной подготовки студентов;

- проведение прикладных, и поисковых научных исследований преподавательским составом;

- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем;

- создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей преподавательского состава;
- содействие всестороннему развитию личности обучающихся, формированию их объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- развитие международного межвузовского сотрудничества позволяет организовывать совместные исследовательские проекты, обменные программы для студентов и преподавателей;

2.7. Формирование ФОС по дисциплинам ОП в соответствии с требованиями компетентностного подхода проводится на основе использования методов контроля, помогающих формировать самооценку студента и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности; использование методов групповых и взаимных оценок. При формировании ФОС необходимо учитывать:

- экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.;
 - создание условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики (например, использования электронно-вычислительной техники для расчетов и презентации полученных научных результатов, осваивать и применять современные основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических навыков, использование информационных источников и знакомство обучающихся с последними открытиями в области математики);
- Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения);
- надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);
- эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

Фонды оценочных средств формируются для решения образовательных проблем:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками ОП;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.

2.8. Совершенствование процесса проведения внутреннего мониторинга качества образования с последующим оповещением о результативности всех заинтересованных сторон, включая работодателей;

учет полученных результатов при актуализации образовательной программы.

Предметом мониторинговых исследований качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Методами мониторинговых исследований качества образования являются:

1. анализ статистических данных;

2. анкетирование;

3. тестирование, контрольные и диагностические работы;

4. экспертное оценивание;

5. анализ документов.

В качестве сильных сторон ОПОП необходимо отметить:

– конкретные виды профессиональной деятельности, на которые ориентированы программы, определены РТСУ с учетом требований профессиональных стандартов, а также актуальных потребностей рынка труда и социальных запросов;

– результаты освоения ОПОП оцениваются с позиций компетентностного подхода, учитывающего знания, умения, навыки и личные качества, сформированные у обучающегося на основании обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, регламентированных профессиональными стандартами, а также в соответствии с задачами профессиональной деятельности, на которые ориентированы программы;

– Одной из форм организации образовательной деятельности при освоении ОПОП является практическая подготовка обучающихся, направленная на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП;

– Основными направлениями межвузовского сотрудничества вуза являются: привлечение иностранных граждан на все уровни обучения; академическая мобильность студентов и преподавателей; сотрудничество в рамках международных проектов и программ; совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов ШОС и СНГ; участие в международных научных конференциях, семинарах, круглых столах; совместная проектная деятельность; приглашение иностранных лекторов и др.

Членство РТСУ в ассоциациях:

- Евразийская ассоциация университетов;

- Сетевой институт в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;

- Университетский альянс вузов Китая и стран Центральной Азии.

В рамках реализации сотрудничества в июле 2022 года планируется проведение Форума сотрудничества Китая и стран Центральной Азии, на котором будут обозначены цели на предстоящий учебный год.

РТСУ входит в следующие международные образовательные консорциумы:

- Сетевой университет СНГ (СУ СНГ);

- Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС);
- Университетская лига ОДКБ;
- Член Ассоциации азиатских университетов.

Сотрудничество в рамках ассоциации включает информирование участников ассоциации о проводимых вузами партнерами научных мероприятий и участие в них.

В настоящее время университет имеет 175 соглашений с зарубежными университетами и другими научно-образовательными структурами России, другими странами СНГ, Азии и Европы.

Результаты самообследования

1. Политика в области обеспечения качества

Объекты экспертизы - требования	Ответ образовательной организации	Представленные документальные свидетельства (названия и реквизиты документов, гиперссылка на их размещение)
<p><i>1.1. Обеспечение документированной Политики в области качества (цели, стратегия развития) и непрерывного совершенствования системы гарантии качества образовательной программы в соответствии со стратегией развития образовательной организации Российско-Таджикский (Славянский) университет (далее – РТСУ)</i></p>		
<p>А. Политика в области качества ОО соответствует стратегическому менеджменту ОО, государственной политике в области образования, труда и экономического развития и открыта потребителям и заинтересованным сторонам. Нацеленность Политики в области качества на потребности заинтересованных сторон, связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием.</p>	<p>А. Основной стратегической целью вуза является повышение конкуренто-способности продукции и услуг университета на профильных рынках: образовательных программ (ОП) – на рынке образовательных услуг, выпускников – на рынке труда, результатов научно-технической деятельности – на рынке научно-технической продукции и услуг.</p> <p>Основными факторами обеспечения конкурентоспособности РТСУ в научной среде является соответствие тематики проводимых исследований научным направлениям, на разработке которых сконцентрированы усилия ученых Республики Таджикистан, и обеспечение высокого качества исследований. Главным источником формирования тематики прикладных научных работ должны стать наиболее востребованные потенциальными заказчиками направления научно-исследовательских работ. Эффективным представляется достижение лидерства на основе повышения качества научных работ, выполняемых по заказам государственного сектора, а также обеспечение позиционирования бренда РТСУ как центра прикладных, практико-ориентированных исследований.</p> <p>Научно-образовательные платформы, на которых РТСУ концентрирует свои усилия, определяют перечень основных отраслей и научных направлений, в которых работает университет.</p> <p>Стратегия РТСУ на рынке образовательных услуг предполагает продвижение образовательных продуктов на следующих уровнях</p>	<p>Программа развития межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» на 2023-2025 гг., утв. решением конференции работников и обучающихся РТСУ (протокол № 5 от 28.12.2022)</p> <p>«Основные направления научных исследований ППС РТСУ»</p> <p>Программа развития межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» на 2023-2025 гг., утв. решением конференции работников и обучающихся РТСУ (протокол № 5 от 28.12.2022)</p>

образования: начальное и среднее общее образование, высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации, а также дополнительное образование.

На уровне бакалавриата приоритетной формой будет академический бакалавриат, однако для профессий, по которым работодатели более склонны нанимать студентов с практическими компетенциями, будут реализовываться программы прикладного бакалавриата под конкретного работодателя. Маркетинговая стратегия предполагает увеличение доли магистров и аспирантов в общем числе студентов при условии сохранения в качестве приоритетной очной формы обучения.

На рынке образовательных услуг акцент в стратегии делается на:

- повышении уровня и качества образовательных услуг для привлечения иностранных обучающихся и активизации академической мобильности в партнерстве с зарубежными университетами;

- приведении структуры и содержания ОП в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда.

География рынка образовательных услуг не ограничивается региональным рынком. РТСУ имеет цели по расширению своего присутствия не только в России и СНГ, но в дальнем зарубежье.

Целевая группа потребителей образовательных услуг – абитуриенты и выпускники специализированных (профильных) школ и колледжей региона, Центральной Азии, ближнего и дальнего зарубежья.

На рынке труда основной акцент в стратегии делается на кооперацию с организациями, являющимися одновременно работодателями для выпускников университета.

Механизмы кооперации:

- стратегическое партнерство с предприятиями-работодателями;
- целевая подготовка специалистов по заказам предприятий – стратегических партнеров университета;
- фокусирование на потребностях работодателей; на каждом

[«О международных связях университета»](#)

[«Организации для трудоустройства»](#)

[Для направления подготовки 03.03.02 Физика, направленность \(профиль\) образовательной программы «Общая физика», Профессиональные стандарты: – 01.001 «Педагог \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\)»»;](#)

	<p>направлении обучения должны привлекаться работодатели, которые будут участвовать в актуализации образовательных программ и обеспечении соответствия профессиональных компетенций выпускников запросам рынка труда.</p> <p>Учет требований потенциальных работодателей, представленных в профессиональных стандартах, является обязательным условием при разработке ОПОП.</p>	
<p>В. Механизм разработки и внедрения Политики в области качества с участием потребителей, внутренних и внешних сторон, заинтересованных в развитии ОПОП и ОО.</p>	<p>В. Оценка качества образования является характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. Система оценки качества образования Университета предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности работодателей, представителей профессиональных ассоциаций и научных сообществ в качестве экспертов. Университет обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации. Цель системы мониторинга качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в Университет. Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования должна стать стимулом внутреннего развития.</p>	<p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>«Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»</p>

1.2. Образовательная организация постоянно совершенствует систему гарантии качества образования с целью реализации Политики в области качества и удовлетворения заинтересованных сторон

<p>А. Соответствие системы гарантии качества образования Политике в области качества ОО, требованиям и ожиданиям потребителей и заинтересованных сторон.</p>	<p>А. Организационной основой мониторинга является программа, в которой определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители. Выбранные формы, направления деятельности, процедуры мониторинга утверждаются приказом (распоряжением) по университету. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий: определение объекта мониторинга; сбор данных, используемых для мониторинга; структурирование баз данных, обеспечивающее хранение и оперативное использование информации; обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга; подготовка информационных и аналитических материалов по итогам мониторинга; распространение результатов мониторинга среди участников образовательного процесса. К методам сбора информации при проведении мониторинга относятся: анализ документов (годовых отчетов заведующих кафедрами, директоров институтов (филиалов), итогов промежуточной, текущей и итоговой государственной аттестации и др.); тестирование (проверка базовых знаний) студентов; анализ отзывов работодателей на профессиональную подготовку студентов (по итогам производственных практик) и выпускников; самообследование. Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе мониторинга, проводится сотрудниками структурных подразделений Университета в соответствии с их должностными обязанностями. Итоги мониторинга качества образования являются основанием для принятия руководством Университета управленческих решений.</p>	<p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>«Нормативные документы»</p> <p>Годовые отчеты кафедры математики и физики</p> <p>Отчеты ГЭК кафедры математики и физики</p> <p>Отчет о результатах самообследования деятельности Российско-Таджикского (Славянского) университета</p>
<p>В. Доступность потребителям и всем</p>	<p>В. Определение степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами</p>	<p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования</p>

<p>заинтересованным сторонам.</p>	<p>подготовки обучающихся) решается в процессе практики (производственной, научно-производственной, научно-педагогической), а также сбора и анализа отзывов потребителей о качестве подготовки выпускников, проработавших по окончании Университета не менее года. Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В соответствии с договорами о сотрудничестве, договорами на практику, заключенными с организациями, предприятиями, учреждениями, руководители обязаны по завершении практики представить отзыв-характеристику на каждого обучающегося, а также, по запросу Университета, представлять информацию о трудоустроенных в Организацию (предприятие, учреждение) студентах, выпускниках. Для оценки качества подготовки обучающихся (результатов подготовки обучающихся) факультетами Университета при направлении студентов на практику наряду с другими документами (программа практики и др.) готовятся бланки характеристик, в которых руководитель практики от организации может оценить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций практиканта в соответствии с целями и задачами данного вида практики, а также внести предложения по улучшению качества подготовки. Руководители практик от Университета проводят анализ отзывов (характеристик) работодателей по уровням сформированности компетенций студентов, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в Отчет по практике. Заведующие кафедрами доводят до руководства факультетов информацию о результатах сформированности компетенций и предложения по улучшению качества подготовки. Анализ отзывов (характеристик), итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на</p>	<p>РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>«План работы отдела организаций практик и учета трудоустройства выпускников»</p>
-----------------------------------	--	---

	заседаниях кафедр, учебно-методических советах, ученых советах факультетов.	
С. Механизм формирования, управления и улучшения системы гарантии качества образования.	С. Внутренние проверки структурных подразделений Университета проводятся, согласно утвержденным графикам текущего учебного года на основании приказов (распоряжений) по университету, которым определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии. До начала проведения проверки в подразделении проводится внутренний аудит, устанавливаются имеющиеся несоответствия утвержденным требованиям, осуществляются корректирующие действия. В состав комиссии входят представители соответствующих управлений по проверяемым направлениям деятельности структурного подразделения. Комиссия при проведении внутренней проверки руководствуется соответствующими нормативными документами, принципами профессиональной этики, объективности. Комиссия при проведении внутренней проверки руководствуется принципами этичности, беспристрастности, профессиональной осмотрительности, независимости, используется подход, основанный на фактах. По результатам работы комиссии составляется аналитическая справка и план мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проверки. Итоги внутренних проверок рассматриваются на заседаниях кафедр и Ученых Советов.	<p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>«График проверок документации кафедр и факультетов РТСУ»</p> <p>Положение об учебно-методическом совете РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №7 от 31.03.2021)</p>
Д. Механизм вовлечения в разработку, реализацию, анализ и совершенствование системы гарантии качества образования потребителей, внутренних и внешних сторон, заинтересованных в деятельности ОО и ОПОП.	Д. Социологические опросы потребителей и участников образовательного процесса (студентов, преподавателей и сотрудников, работодателей) проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей) и проводятся анонимно. Для анкетирования обучающихся используются анкеты. Вопросы анкет могут изменяться в соответствии с поставленными руководством Университета задачами. Анкетирование проводится в течение года. Анкетирование	<p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>«Анкеты для студентов и ППС»</p>

	<p>обучающихся в отношении отдельных преподавателей проводится в соответствии с утвержденным графиком. Полученные результаты могут учитываться руководством для принятия кадровых решений; при прохождении конкурсного отбора на преподавательскую должность. По итогам опросов готовится Отчет, представляемый руководству Университета.</p>	
--	---	--

Вывод

Сильные стороны:

- Соответствие тематики проводимых исследований научным направлениям, на разработке которых сконцентрированы усилия ученых Республики Таджикистан, и обеспечение высокого качества исследований.
- РТСУ имеет цели по расширению своего присутствия не только в России и СНГ, но в дальнем зарубежье.
- Учет требований потенциальных работодателей, представленных в профессиональных стандартах, является обязательным условием при разработке ОПОП.

Области для улучшения:

- Содействие академической мобильности студентов и ППС в контексте интернационализации и глобализации образовательных процессов для повышения качества ОПОП.
- Расширение практик студенческого участия в формировании стратегических документов университета.
- Расширение форм участия работодателей в совершенствовании внутренней системы гарантий качества образования.
- Обеспечение более широкого обсуждения результатов внутренней оценки качества образования в студенческой и преподавательской среде.

2. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ

Объекты экспертизы - требования	Ответ образовательной организации	Представленные документальные свидетельства (названия и реквизиты документов, гиперссылка на их размещение)
<p><i>2.1. Обеспечение Образовательной организацией рамок для каждой ОПОП, в которой должны быть установлены четкие цели и конечные результаты освоения с участием потребителей ОПОП, внешних и внутренних заинтересованных в ее реализации сторон и учётом лучшей международной практики</i></p>		
<p>А. Цели и конечные результаты освоения ОПОП разработаны и согласованы со стратегией развития ОО и Политикой в области качества, учетом требований и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон, регионального, национального и международного рынков квалификаций.</p>	<p>А. Разработка целей и конечных результатов освоения ОПОП регламентируется Положением об организации образовательного процесса в РТСУ, Положением о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования в РТСУ, в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО.</p> <p>В ОПОП по направлениям подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика» сформулированы цели и ожидаемые результаты обучения. ОПОП ВО доступны для всех заинтересованных сторон и широкой общественности на официальном сайте РТСУ.</p> <p>Целью (миссией) ОПОП являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО, - развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на успешное решение задач в ходе профессиональной деятельности, - воспитание выпускников, ориентированных на профессиональное совершенствование. <p>ОПОП разработана с учетом потребностей рынка труда и современного уровня требований, предъявляемых работодателями к специалистам в сфере науки и образования.</p> <p>Цели и конечные результаты освоения ОПОП по направлению</p>	<p>Положение об организации образовательного процесса (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата. Направление подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»</p> <p>Профессиональные стандарты: – 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</p>

	<p>подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика» разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, соотнесенных с соответствующими ФГОС ВО:</p> <p>– 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;</p>	<p>(воспитатель, учитель)»»;</p>
<p>В. Доступность целей, конечных результатов ОПОП и присваиваемой квалификации для потребителей и заинтересованных сторон и осведомленность о них.</p>	<p>В. Образовательные программы по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика» находится в свободном доступе. Цели, конечные результаты и присваиваемая квалификация доступны для потенциальных потребителей (абитуриентов) и студентов, для всех заинтересованных сторон на официальном сайте университета. На сайте РТСУ в разделе «Университет» представлена информация об описании образовательной программы, об учебном плане, о календарном учебном графике, о методических и об иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса В разделе «Факультеты» => «Кафедры» «Кафедра математики и физики» => представлена информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы), в разделах «Обучающимся» => «Выпускнику» и «Поступающим» - информация о получаемых знаниях и навыках, специфике обучения, изучаемых профильных дисциплинах, о возможных будущих местах трудоустройства выпускников по данному профилю и др.</p> <p>Университет гарантирует высокое качество подготовки выпускников по аккредитуемой ОПОП, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, постоянно проходит периодическую оценку, является значимой и востребованной.</p>	<p>Официальный сайт РТСУ https://www.rtsu.tj</p> <p>ОПОП по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»</p> <p>Положение и системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования, утв. решением Ученого совета в РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Рецензии на ОПОП по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»</p>
<p>С. Оценка достижения целей и конечных результатов ОПОП для ее актуализации, условий</p>	<p>С. Процедура оценки достижения целей и конечных результатов ОПОП для ее актуализации, для совершенствования условий реализации ОПОП и управления ею предусмотрена Положением о порядке разработки основной образовательной программы высшего</p>	<p>Положение об организации образовательного процесса (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от</p>

<p>реализации и управления.</p>	<p>образования в РТСУ.</p> <p>Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в ходе самообследования образовательной программы, опросов обучающихся и работодателей, внутренних и внешних проверок.</p> <p>Оценка достижения целей и конечных результатов ОП проводится ежегодно, в ходе промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Материалы и заключения внешних экспертов, представителей профессионального сообщества используются для актуализации ОПОП, условий ее реализации и управления. Одним из ключевых документов является отчет председателя государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Внешняя оценка уровня подготовки студентов по учебным дисциплинам в части соответствия требованиям ФГОС проводится также в рамках процедуры государственной аккредитации ОПОП; в рамках процедур профессионально-общественной аккредитации ОПОП и общественной аккредитации РТСУ.</p> <p>Достижение целей ОПОП происходит в ходе решения задач и реализации этапов ее развития. Степень достижения задач развития аккредитуемой ОПОП оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса; – результаты ГИА; – успешное трудоустройство выпускников. <p>Таким образом, цели и задачи аккредитуемой программы полностью соответствуют миссии РТСУ и требованиям ФГОС ВО.</p>	<p>27.09.2017)</p> <p>Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ, утв. Решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 29.09.2021).</p> <p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Положение о практической подготовке обучающихся в РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №2 от 03.10.2022)</p> <p>Положение о выпускной квалификационной работе (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017).</p> <p>Отчет о работе ГЭК по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая</p>
---------------------------------	--	---

		физика» Рецензии на ОПОП по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»
2.2. Планирование Образовательной организацией деятельности по проектированию и реализации ОПОП		
<p>А. Определение процессов, необходимых для гарантии качества реализации ОПОП, требований к ним; порядок, ответственность, полномочия и необходимые ресурсы (включая ресурсы заинтересованных сторон) для их реализации; критерии и методы их мониторинга и оценки, механизма их изменения для достижения намеченных результатов и улучшения.</p>	<p>А. Проектирование и реализация ОПОП в РТСУ осуществляются в соответствии с Положением о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования в РТСУ</p> <p>В рамках проектирования образовательной программы предусмотрено проведение разработчиками SWOT-анализа, выявление преимуществ и особенностей ОПОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг, анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОПОП на рынке труда. Эти процедуры позволяют проанализировать ситуацию внутри вуза, оценить внешние факторы и ситуацию на рынке образовательных услуг, выявить и структурировать сильные и слабые стороны, а также потенциальные возможности и угрозы.</p> <p>Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе, в ходе самообследования образовательной программы, опросов обучающихся и работодателей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, мониторинга уровня квалификации педагогических работников и иных процедур, указанных в разделе 6. ОПОП «Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП».</p> <p>Результаты внутренней и внешней независимой оценки качества образования являются основанием для актуализации и корректировки образовательной программы.</p> <p>Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан подход к проектированию результатов обучения с учетом профессиональных</p>	<p>Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ, утв. Решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 29.09.2021).</p> <p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Профессиональные стандарты</p>

	<p>стандартов. При разработке ОПОП были учтены требования профессиональных стандартов по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»:</p> <p>Профессиональные стандарты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» 	
<p>В. Для обеспечения реализации ОПОП необходима документированная информация, в т.ч. процессы, переданные на аутсорсинг, оценки ее результативности демонстрации достижения целей и конечных результатов освоения ОПОП.</p>	<p>В. Для того, чтобы ожидаемые результаты обучения согласовались с требованиями профстандартов во всех учебных планах ОПОП предусмотрено прохождение студентами практик, что позволяет сделать процесс обучения практико-ориентированным.</p> <p>Учебные планы в соответствии с ФГОС ВО по направлению 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика» включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебная практика: ознакомительная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); – производственная практика: педагогическая практика; научно-исследовательская работа, программы которых разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника. <p>Практика направлена на получение профессиональных умений и навыков.</p> <p>Практика проводится в средних образовательных школах г. Душанбе.</p> <p>Студенты на практику направляются приказом ректора. На практику студент направляется с индивидуальным заданием, отраженным в дневнике по практике. Отчеты по практике защищаются на практических занятиях, что обеспечивает объективность и точность оценки уровня знаний обучающихся.</p> <p>Показателями демонстрации достижения целей и конечных результатов освоения ОПОП, а также свидетельством высокого</p>	<p>ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»</p> <p>Профессиональные стандарты (см. в папке «Документы к разделу 2 Отчета»)</p> <p>Положение о практической подготовке обучающихся в РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №2 от 03.10.2022)</p> <p>Перечень средних образовательных школ, представляющих места для прохождения производственных практик.</p> <p>Отзывы работодателей о практикантах (характеристики)</p> <p>Результаты ГИА</p>

	уровня качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройство выпускников	Информация о трудоустройстве выпускников: Справка о трудоустройстве выпускников
<i>2.3. Поддерживание Образовательной организацией связей с потребителями и заинтересованными в ее реализации сторонами в процессе разработки ОПОП</i>		
<p>А. Определение и анализ нормативно-правовых и установленных ОО требований и иной информации о целях и конечных результатах освоения ОПОП и образовательном процессе.</p>	<p>А. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, оформленным в виде справочника общепрофессиональных и профессиональных компетенций с индикаторами их достижения, определяются федеральными государственными образовательными стандартами, Положением о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования в РТСУ, профессиональными стандартами. В соответствии с данными документами составляется карта компетенций и/или компетентностная модель выпускников ОПОП.</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата. Направление подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»</p> <p>ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»</p> <p>Профессиональные стандарты</p> <p>Матрицы компетенций</p> <p>Матрицы преемственности профессиональных компетенций</p> <p>Положение об организации образовательного процесса (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от</p>

<p>В. Определение и анализ отзывов, претензий, требований и ожиданий к ОПОП потребителей и заинтересованных сторон в РФ и за рубежом.</p>	<p>В. Разработка и обновление ОП происходит при активном и непосредственном участии заинтересованных сторон.</p> <p>Основным механизмом определения и корректировки целей и задач ОПОП выступает диалог университета и представителей работодателей. Кроме того, ежегодно проводится опрос выпускников об итогах их трудоустройства, возникающих проблемах, помощи в трудоустройстве, осуществляется диалог преподавателей по вопросу становления программы как системы, диалог со студентами для определения возможностей индивидуализации программы (дисциплины по выбору, направления учебных исследований и т.д.).</p> <p>В частности, с учетом опросов обучающихся каждый семестр происходит обновление перечня факультативных дисциплин, которые могут выбираться ими в рамках освоения их образовательных программ независимо от направления подготовки и уровня образования (утверждаются приказом ректора).</p> <p>С целью ориентации реализуемых образовательных программ на рынок труда при проектировании и реализации ОПОП осуществляется сотрудничество с работодателями по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проектирование ОПОП: определение направленности (профиля) программ, согласование профессиональных компетенций выпускников, разработка и рецензирование документов, регламентирующих содержание образовательного процесса (рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы); –экспертиза ОПОП: определение направленности (профиля) программ, согласование профессиональных компетенций выпускников, оценка содержания и качества образовательного процесса; оценка уровня сформированности общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников; –руководство производственной, в том числе преддипломной практикой; 	<p>27.09.2017)</p> <p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Отзывы работодателей</p> <p>Отчеты о работе ГЭК</p> <p>Матрицы компетенций</p>
---	---	---

	<p>–преподавание профильных дисциплин и организация профессионально ориентированных мастер-классов;</p> <p>–предложение тематики выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда;</p> <p>–участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.</p> <p>Рассмотрение отзывов, претензий, рекомендаций, анализ информации, полученной от работодателей, профессионального сообщества региона, заинтересованных сторон, учет лучших практик в области разработки ОПОП, проводится на заседании выпускающей кафедры и используется для актуализации и корректировки ОП.</p>	
<p>С. Сохранение документированной информации по требованиям к ОПОП, в т.ч. внесённых изменений, результатов их анализа. Информирование персонала ОПОП об изменившихся требованиях.</p>	<p>С. Требования к ОПОП изложены в</p> <p>– ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 891;</p> <p>– в Положении о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в РТСУ</p> <p>Важными показателями эффективности реализации ОПОП являются:</p> <p>- результаты промежуточной и текущей аттестации студентов, которые регламентируются Положением о центре администрирования и тестирования Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ;</p> <p>- результаты ГИА под председательством практикующих специалистов в ГЭК (по итогам обучения по программе), проведение которой регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в РТСУ и фиксируются в отчетах председателей комиссии. Отчет председателя ГЭК содержит отзывы и рекомендации, отражающие оценку ОПОП работодателями.</p> <p>Полученные отзывы и претензии, а также выявленные требования</p>	<p>ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»</p> <p>Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Положение о центре администрирования и тестирования Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №6 от 28.02.2018)</p> <p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ, утв. Решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 29.09.2021)</p>

	<p>и ожидания к ОПОП со стороны потребителей и заинтересованных сторон учитываются при обновлении и модернизации образовательной программы.</p> <p>Внесение изменений в составные части ОПОП обсуждается на заседаниях кафедры и закрепляется в протоколах. Далее изменения утверждаются на заседании Ученого совета РТСУ, что также подтверждается протоколом.</p> <p>Утвержденные изменения в ОПОП отражаются в ее приложениях и размещаются на официальном сайте РТСУ. Доведение до персонала изменений в требованиях к ОПОП также происходит посредством официального сайта университета и электронной информационно-образовательной среды университета.</p>	<p>Отчеты о работе ГЭК</p> <p>Заседания Ученого совета РТСУ</p>
<p><i>2.4. Поддержание в актуальном состоянии ОПОП, которая разработана, согласована с проф. сообществами регионального, национального и международного рынка квалификаций и утверждена</i></p>		
<p>А. Разработка, анализ, проверка и утверждение ОПОП до начала ее реализации и последующей актуализации, предусматривающий вовлечение участия в нем потребителей, профессиональное сообщество и иных заинтересованных сторон, в т.ч. по сетевой форме.</p>	<p>А. Процедуры разработки, анализа, проверки и утверждения ОП регламентируются Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в РТСУ.</p> <p>Утверждение образовательных программ имеет следующую последовательность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООП ВО обсуждаются на заседании кафедры, на заседании учебно-методического совета факультета и утверждаются ректором Университета. • Факультет ежегодно обновляет ООП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии и др.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. <p>Потребители, профессиональное сообщество и иные заинтересованные стороны принимают участие в процедурах разработки, анализа, проверки и утверждения ОП в качестве</p>	<p>Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Положение об учебно-методическом совете РТСУ утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №7 от 31.03.2021)</p>

	<p>разработчиков или экспертов, что отражено в разделе 3 Положения о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования «Порядок организации и выполнения процедуры».</p>	
<p>В. Утвержденная и опубликованная ОПОП, учитывающая все требования и ожидания потребителей и заинтересованных сторон.</p>	<p>В. Компоненты утвержденной ОПОП опубликованы на сайте РТСУ (описание ОП, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, календарные учебные графики).</p> <p>Учебно-методические материалы, включаемые в рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств, отвечают требованиям и ожиданиям потребителей и заинтересованных сторон: отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение материала, а также использование современных средств интенсификации учебного процесса и разнообразных образовательных технологий.</p> <p>Ежегодно происходит актуализация рабочих программ дисциплин, практик, ГИА. Всеми преподавателями, реализующими ОПОП, в случае необходимости вносятся корректировки, разрабатываются новые программы учебных дисциплин (модулей), что отражено в протоколах заседания кафедр и УМС.</p>	<p>«Документы УМУ»</p> <p>Протоколы заседания кафедры математики и физики</p>
<p>С. Свидетельства актуализации ОПОП, условий ее реализации и процедур управления, в т.ч. на основе оценки достижения целей и конечных результатов ОПОП, результатов внешних экспертиз.</p>	<p>С. Актуализация (обновление) ОП осуществляется ежегодно во всех или некоторых ее компонентах, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов.</p> <p>Введение процедуры актуализации является одним из результатов работы по практическому применению системы управления качеством подготовки студентов. Данная процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, проводимого специалистами университета, данных об актуализации учебно-методического обеспечения дисциплин, результатах исследования инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей.</p> <p>Основанием для обновления ОП могут выступать: 1) инициатива и предложения руководителя ОП и/или преподавателей программы, 2) результаты оценки качества ОП, полученные в ходе самообследования</p>	<p>Сведения о повышении квалификации работников кафедры математики и физики</p> <p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением</p>

	<p>образовательной программы, опросов обучающихся и/или работодателей, административных проверок, внутреннего и внешнего аудита, 3) объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.</p> <p>Преподаватели, реализующие ОП, постоянно совершенствуют и модернизируют образовательную деятельность, внедряют в образовательный процесс новые формы и методы профессиональной подготовки выпускников. Инновационные технологии обучения студентов и слушателей нацелены на повышение качества образования.</p>	<p>Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p>
--	--	--

Вывод

Сильные стороны:

- Цели и конечные результаты освоения ОП отвечают требованиям и ожиданиям потребителей и заинтересованных сторон, регионального, национального и международного рынков квалификаций.
- Компетентностная модель выпускника составляется с учетом требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов и отвечает запросам потребителей и заинтересованных сторон.
- Локальные нормативные акты вуза предусматривают и регламентируют все этапы жизненного цикла ОП, процедуры разработки, анализа, проверки, утверждения, обновления и модернизации программы с учетом требований рынка труда и запросов всех заинтересованных сторон и потребителей.
- Процедуры разработки, обновления ОПОП построены по цепочному принципу.

Области для улучшения:

- Недостаточно полно задействован ресурс участия обучающихся и выпускников в процедурах разработки учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик.
- Развитие сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями.
- Активизация взаимодействия с работодателями в ходе реализации ОП с целью их корректировки с учетом меняющихся запросов рынка труда. Углубить работу по привлечению средних образовательных учреждений для прохождения производственных практик.

3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Объекты экспертизы - требования	Ответ образовательной организации	Представленные документальные свидетельства (названия и реквизиты документов, гиперссылка на их размещение)
<p><i>3.1. Учет потребностей различных групп студентов, включая возможность формирования индивидуальной образовательной траектории. Выявление, заявление потребностей и ожиданий различных групп студентов в отношении реализации ОПОП, их анализ и воплощение.</i></p>		
<p>А. Выявление/заявление потребностей и ожиданий различных групп студентов в отношении реализации ОПОП, их анализа и воплощения.</p>	<p>А. Выявление и учет потребностей и ожиданий обучающихся происходит за счет предоставления им возможности выбора профиля основной образовательной программы, а также участия в регулярных опросах, направленных на выявление образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>В каждом электронном курсе предусмотрена обратная связь по результатам изучения отдельных тем и всего курса. На основании полученной обратной связи оперативно вносятся изменения в процесс изучения дисциплины.</p> <p>В соответствии с Положением об организации образовательного процесса (новая редакция) в РТСУ, Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин в РТСУ разнообразие образовательных треков, обучающихся в рамках освоения ОП обеспечивается путем организации возможности выбора элективных и факультативных дисциплин.</p> <p>Обучающиеся имеют возможность работать над выбранной темой в рамках выполнения курсовых работ (проектов), прохождения производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы.</p> <p>Представители студенчества входят в состав ученого совета ОО и имеют возможность участвовать в обсуждениях вопросов, связанных с формированием или актуализацией ОП.</p>	<p>Результаты анкетирования</p> <p>Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин в РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №14 от 03.07.2017)</p> <p>Приказ об утверждении тем ВКР</p>
<p>В. Освоение ОПОП по индивидуальной образовательной</p>	<p>В. Освоение ОП по индивидуальной образовательной траектории осуществляется в соответствии с Положением об обучении студентов РТСУ по индивидуальному учебному плану, которое размещено на</p>	<p>Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (новая редакция), утв.</p>

<p>траектории, в т.ч. студентами с разными образовательными возможностями (способностями, уровнем успеваемости, возможностями/проблемам и здоровья; совмещающим учебу и работу и др.), студентов на нескольких ОПОП параллельно, в т.ч. обучающихся на совместных ОПОП, и т.п.</p>	<p>официальном сайте университета. Данное Положение учитывает различные категории обучающихся, имеющих право и возможность на формирование индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Для студентов с ограниченными физическими возможностями и / или студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия обучения, в том числе перевод на адаптированную ОПОП, на индивидуальный учебный план.</p> <p>Для работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная среда и разработана версия сайта для слабовидящих граждан.</p> <p>Информация о формировании доступной среды представлена на официальном сайте РТСУ в разделе «Доступная среда».</p> <p>В университете созданы условия для беспрепятственного входа и перемещения по зданию.</p>	<p>решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>«Доступная среда»</p>
<p><i>3.2. Использование методов, стимулирующих студентов к активному вовлечению в реализацию ОПОП</i></p>		
<p>А. Обеспечение применения методов и форм личностно-ориентированной реализации ОПОП при ее проектировании и реализации.</p>	<p>А. При реализации ОП преподаватель вправе принимать решение об использовании им определенных педагогических методов работы с обучающимися, методов и форм студентоцентрированного развития.</p> <p>Студенты включены в состав Ученого совета и участвуют в принятии и утверждении ОП. Представитель студенческого совета на постоянной основе участвует в заседаниях ученого и методического совета университета.</p>	<p>«Состав Ученого совета РТСУ»</p>
<p>В. Активное вовлечение студентов в реализацию ОПОП посредством разнообразия форм проведения обучения и используемых педагогических методов.</p>	<p>В. Студенты регулярно вовлекаются в реализацию ОП посредством разных форм проведения обучения и используемых педагогических методов:</p> <p>вовлечение студентов в проектирование методических материалов для образовательного процесса (составление тестов, ситуационных задач);</p> <p>использование методического приёма «ученик в роли учителя» (там, где это уместно);</p> <p>предоставление студентам широкого спектра вариантов для внеучебной образовательной работы (студенческий научный кружок);</p> <p>участие студентов в событийном образовании:</p>	<p>Участие обучающихся в конференциях: Всероссийские студенческие конференции, внутривузовская научно-практическая конференция студентов и ППС РТСУ «Славянские чтения», научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи»</p>

	<p>научно-образовательные события (научные и методические конференции и семинары), профессионально-образовательные (олимпиады разного уровня, мастер-классы).</p>	
<p>С. Установление обратной связи со студентами для определения эффективности педагогических методов по их вовлечению в реализацию ОПОП.</p>	<p>С. В университете создана и эффективно функционирует система мониторинга удовлетворенности студентов организацией и содержанием учебной и внеучебной работы: - система обратной связи в процессе изучения дисциплины на базе ЭИОС (промежуточная и итоговая обратная связь в каждом учебном курсе); - анкетирование студентов на разных этапах получения образования; - анализ удовлетворенности студентов, в том числе и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p>
<p>Д. Проведение анализа эффективности использования педагогических методов с целью адаптации способов передачи знаний и педагогических методов к разным группам студентов.</p>	<p>Д. Учитывая студентоцентрированный подход, преподаватели при диверсификации методов ориентируются на интересы, потребности и возможности обучающихся; самоорганизацию студентов и сотрудничество с преподавателем; принцип новизны и принцип индивидуализации. Постоянно происходит изучение и обобщение передового опыта преподавания, совершенствование использования ресурсов Интернет и ИКТ. Но основании обратной связи по изучению дисциплины в ЭИОС совершенствуются педагогические методы. Повышение квалификации ППС Оценка эффективности педагогических методов также производится в результате взаимопосещения учебных занятий ППС кафедры математики и физики. В целях распространения передового педагогического опыта, профессорско-преподавательский состав на регулярной основе посещает открытые занятия, которые обсуждаются на заседаниях кафедры математики и физики.</p>	<p>Сведения о повышении квалификации работников кафедры математики и физики</p> <p>Взаимопосещение занятий</p> <p>Повышение квалификации ППС по педагогическому направлению</p>
<p><i>3.3. Установление и публикация процедур контроля знаний и оценки уровня сформированности запланированных компетенций студентов на всех этапах реализации ОПОП. Разработка, утверждение и публикация документов, регламентирующих критерии и процедуры оценивания знаний/компетенций студентов, в т.ч. с участием профессионального сообщества</i></p>		

<p>А. Разработка, утверждение и публикация документов, регламентирующих критерии и процедуры оценивания знаний/компетенций студентов, в т.ч. с участием профессионального сообщества.</p>	<p>А. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Процедуры регламентируются Положением о центре администрирования и тестирования Российско-Таджикского (Славянского) университета, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ.</p> <p>Локальные нормативные акты размещаются на официальном сайте РТСУ.</p> <p>Представители работодателей принимают участие в разработке, экспертизе и рецензировании оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<p>Положение о центре администрирования и тестирования Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №6 от 28.02.2018)</p> <p>Рецензии на ОПОП по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»</p>
<p>В. Соответствие проведения оценки знаний/компетенций установленным критериям и процедурам.</p>	<p>В. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включаются в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включаются в программу ГИА.</p> <p>Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА, обеспечивают возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.</p> <p>При проведении ежегодной периодической внешней оценки образовательной программы учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) с целью разработки мероприятий по устранению замечаний, недостатков в профессиональной подготовке студентов, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации; - отзывы студентов и работодателей. 	<p>Положение о центре администрирования и тестирования Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №6 от 28.02.2018)</p> <p>Отчет о работе ГЭК по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»</p> <p>Образцы курсовых работ</p> <p>Образцы выпускных квалификационных работ</p> <p>Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»</p>
<p>С. Механизм контроля знаний и оценивания</p>	<p>С. Система непрерывного контроля знаний включает следующие формы контроля: текущая, промежуточная, итоговая аттестации</p>	<p>Положение о центре администрирования и тестирования</p>

<p>уровня сформированности компетенций студентов, включающий методы и оценочные технологии, способные выявлять уровень достижения результатов обучения на различных этапах реализации ОПОП, быть единообразными и объективными, а также учитывать смягчающие обстоятельства.</p>	<p>студентов.</p> <p>Оценочные материалы включают контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.</p> <p>С целью информирования потребителей критерии и процедуры оценки по формируемым компетенциям в рамках изучения учебных дисциплин содержатся в рабочих программах и размещаются в электронной среде вуза.</p>	<p>Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №6 от 28.02.2018)</p> <p>Оценочные материалы по дисциплинам</p> <p>Рабочие программы дисциплин</p>
<p>Д. Информирование студентов и всех заинтересованных сторон о критериях и процедурах оценки знаний/умений/компетенций и их возможных последствиях.</p>	<p>Д. Информация о правилах аттестации, видах контрольных мероприятий и формах контроля доводится до сведения студентов в начале учебного семестра. В электронных курсах дисциплин им предоставляется контрольная карта освоения дисциплин. Утвержденная образовательная программа доступна в течение всего периода обучения на сайте университета</p> <p>Расписание занятий устанавливается в начале каждого семестра и размещается на сайте университета, в печатном виде на стендах кафедры.</p> <p>Все локальные нормативные акты, документирующие критерии и процедуры оценивания, доступны на сайте, в деканате и на кафедрах в электронном и печатном виде.</p>	<p>«Кафедра математики физики»</p> <p>Положение о центре администрирования и тестирования Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №6 от 28.02.2018)</p> <p>Курсы кафедры математики и физики для направления подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»</p>
<p>Е. Установление со студентами обратной связи по результатам оценивания и получение от них предложений по процессу обучения.</p>	<p>Е. Свое мнение по вопросам организации и содержания учебного процесса студенты могут выразить в ходе личного приема, письменного обращения, в том числе по электронной почте практически любому должностному лицу университета. Электронные адреса, место расположения, часы работы (приема) служб университета и размещены на официальных сайтах университета. Организован постоянный прием зам.деканов факультета по учебной</p>	<p>Положение о рассмотрении жалоб обучающихся в Российском-Таджикском (Славянском) университете, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №3 от 07.11.2018)</p>

<p>Ф. Официальные процедуры апелляции, свидетельства апелляций и реагирования на жалобы студентов.</p>	<p>работе, по воспитательной работе и по профориентации</p> <p>Ф. Студентоцентрированное обучение способствует более объективной оценке достижений студентов в их академической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Процедура апелляции при прохождении государственной итоговой аттестации регламентирована Положением о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ.</p> <p>Студенты могут непосредственно обратиться с жалобой к декану естественнонаучного факультета или передать ее через заместителя декана. С целью реагирования на жалобы обучающихся декан проводит оперативные совещания, выносит вопрос о рассмотрении жалобы на административное совещание.</p> <p>На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ в университете функционирует ежегодно обновляемая Апелляционная комиссия. Её назначение – рассмотрение апелляций на результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, обжалование фактов привлечения к дисциплинарной ответственности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и пр.</p> <p>Ректором на постоянной основе в соответствии с графиком приёма граждан, размещённым на странице ректора на официальном сайте университета, осуществляется приём граждан по личным вопросам для получения обратной связи по вопросам качества образовательных услуг.</p> <p>Обращения студентов в адрес университета могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переданы лично в Общий отдел; – отправлены по почте в адрес 734025, г. Душанбе, ул. М.Турсунзаде, 30 - отправлены по электронной почте p.rektora@mail.ru; – отправлены по факсу: (992) 37 221-35-50. <p>В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний, а также</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ, утв. Решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 29.09.2021)</p> <p>Положение о рассмотрении жалоб обучающихся в Российском-Таджикском (Славянском) университете, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №3 от 07.11.2018)</p>
--	---	---

	<p>аттестационных испытаний при приеме на второй и последующие курсы в университете функционирует апелляционная комиссия, которая действует в соответствии с Положением об апелляционных комиссиях для проведения вступительных испытаний в РТСУ.</p> <p>Также, обучающийся имеет право лично подать письменную апелляцию в апелляционную комиссию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА. Состав апелляционной комиссии ежегодно утверждается ректором университета одновременно с утверждением составов ГЭК. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее 4 человек из числа НПР университета, не входящих в состав ГЭК и действует в течение календарного года. Данная процедура документирована Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в РТСУ.</p> <p>По вопросам освоения дисциплин, обучающиеся на личных приемах, обращаются в деканат и на кафедру математики и физики (информация о часах приема содержится на информационных стендах кафедры и факультета).</p> <p>По вопросам проведения занятий по каждой дисциплинам студенты свои предложения могут оставлять на ресурсах электронных курсов.</p>	
<p><i>3.4. Обеспечение Образовательной организацией объективности, профессионализма и независимости оценочного процесса, привлечение профессионального и экспертного сообщества к оцениванию результатов освоения ОПОП</i></p>		
<p>А. Механизм привлечения работодателей к созданию фонда оценочных материалов и оценке результатов образования студентов.</p>	<p>А. Работодатели участвуют в процессе формирования и реализации ОП как непосредственно, выступая внешними преподавателями, привлекаемыми к реализации программы и формирующими оценочные материалы в рамках читаемой дисциплины или проводимой практики, так и опосредованно путем проведения экспертиз ОП, фондов оценочных средств, участия в ГИА и заседаниях кафедры.</p>	<p>Отзывы профессионального сообщества об оценке качества полученного выпускниками образования, об уровне подготовки выпускников (отзывы работодателей и др.)</p>
<p>В. Оценочные материалы (ОМ) знаний/ компетенции, разработанные совместно с</p>	<p>В. К процессу создания ОМ активно привлекаются работодатели. Они могут выступать как разработчиками ОМ в составе рабочей программы дисциплины, практики, ГИА, так и выступать</p>	<p>Выписка с заседания кафедры с участием работодателя</p>

работодателями.	рецензентами, осуществлять экспертизу ОМ.	
<p>С. Свидетельства участия работодателей в оценке результатов освоения студентами ОПОП на всех этапах ее реализации.</p>	<p>С. С целью ориентации реализуемых образовательных программ на рынок труда при проектировании и реализации ОПОП осуществляется сотрудничество с работодателями по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирование ОПОП: определение направленности (профиля) программ, согласование профессиональных компетенций выпускников, разработка и рецензирование документов, регламентирующих содержание образовательного процесса (рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы); – экспертиза ОПОП: определение направленности (профиля) программ, согласование профессиональных компетенций выпускников, оценка содержания и качества образовательного процесса; оценка уровня сформированности общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников; – руководство производственной, в том числе преддипломной практикой; – преподавание профильных дисциплин и организация профессионально ориентированных мастер-классов; – предложение тематики выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда; – участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников. <p>Работодатели участвуют в оценке результатов освоения студентами ОПОП по итогам прохождения практики обучающимися в профильных организациях, с которыми университет заключает долгосрочные и краткосрочные договоры о практической подготовке.</p> <p>Особое внимание уделяется выпускникам педагогических направлений («Физика», «Математика») бюджетных групп, распределяемых по средним общеобразовательным учреждениям республики. Сотрудники отдела организации практик и учета</p>	<p>Трудовые договоры с представителями работодателей</p> <p>Договоры на практическую подготовку</p> <p>Характеристики руководителей практики от организаций</p> <p>Отчет отдела организации практик и учета трудоустройства выпускников</p> <p>Приказы о составе ГЭК на 2022 г.: - приказ от 22.12.2021 №375 о составе государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ в 2022 г.,</p> <p>Протоколы - оформляет кафедра. Заполняет секретарь ГЭК, на кафедре сшиваются в книги, сшитые книги в течение 3 рабочих дней после последнего дня заседания ГЭК сдаются в соответствующий деканат/институт/УНР.</p> <p>Отчеты заседания ГЭК за 2022 г.: - по каф. математики и физики сдано 1 отчет по направлению: 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Общая физика»</p>

	<p>трудоустройства выпускников тесно сотрудничают с директорами школ, гимназий и лицеев с русским языком обучения. Для каждого направления подготовки предусмотрены профильные базы практик. В текущем году заключено 7 новых договоров, а всего по РТСУ имеется 124 договора о базе практик с отраслевыми партнерами для прохождения практик студентами РТСУ.</p> <p>По итогам прохождения практики работодатели предоставляют характеристики на обучающихся, где оценивают уровень владения необходимыми компетенциями, а также рекомендуют оценку по практике.</p> <p>По результатам практики проходят встречи с работодателями для обсуждения результатов прохождения практики обучающихся и определения дальнейших векторов сотрудничества.</p>	
<p>D. Участие ОПОП в процедурах независимой оценки результатов обучения (ФЭПО, АНЕЛО, WorldSkills, независимой оценке квалификаций и других проектах внешнего экспертного сообщества).</p>	<p>D. Обновленная ОПОП реализуется в течение 2019-2022 г.г. и пока не участвовала в процедурах независимой оценки результатов обучения (ФЭПО, АНЕЛО, WorldSkills, независимой оценке квалификаций и других проектах внешнего экспертного сообщества).</p> <p>12-13 марта 2021 года Национальная академия наук Таджикистана организовала и провела Республиканскую олимпиаду на «Кубок Национальной академии наук Таджикистана» среди высших учебных заведений Республики Таджикистан. На этой олимпиаде по дисциплине «Физика» принял участие студент 1-го курса направления «Физика» Матробиён Н.С. Он среди 20 участников получил 2-е место, и был награждён дипломом Национальная академия наук Таджикистана.</p> <p>28-29 мая 2021 года в Худжандском государственном университете им. акад. Б. Гафурова была организована и проведены студенческая олимпиада среди высших учебных заведений Республики Таджикистан. По дисциплине «Физика» принял участие студент 1-го курса направления «Физика» Усмонов Р. Он сумел среди 33 участников олимпиады получить 2-е место. За призовое место Усмонов Р. Был награжден дипломом Министерства образования и науки РТ.</p>	<p>Отчеты по НИРС кафедры математики физики</p> <p>Копии дипломов и сертификатов олимпиад и конкурсов</p>

	<p>На республиканском этапе конкурса «Илм фуруги маърифат - 2021» прошел студент 4-го курса направления «Физика» Муртазов А., который по итогам этого конкурас получил 2-е место.</p> <p>17-18 июня 2022 года в Международном университете туризма, сервиса и предпринимательства Таджикистана была организована и проведена Республиканская предметная олимпиада. По дисциплине «Физика» РТСУ представлял студент 3-го курса направления «Физика» Матробиён Н.С. По результатам олимпиады он занял III место и был награжден медалью и дипломом Минобрнауки Республики Таджикистан.</p> <p>Студентка 4-го курса направления «Физика» Шамсидинова А.Ч. участвовала в финальном этапе конкурса «Студент и научно-технический прогресс - 2022» с научно-исследовательской работой «Молекулярная диффузия и теплопроводность при горении смеси газов». Работа была выполнена под научным руководством доцента Гулбоев Б.Дж. По итогам конкурса она получила II место и была награждена дипломом Минобрнауки Республики Таджикистан.</p> <p>На республиканском этап конкурса «Илм фуруги маърифат - 2021», которая состоялось 21-25 ноября 2022 года студенты 3-го курса направления «Физика» Нурматов К. и Усмонов С. заняли II и III место соответственно и были награждены дипломами и денежной суммой.</p> <p>Студенты направления «Физика» ежегодно участвуют в международной онлайн-олимпиаде по физике, Республиканском конкурсе «Илм фуруги маърифат», Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ «Студент и научно-технический прогресс» и других конкурсах и олимпиадах, организованных на территории Республике Таджикистан, Российской Федерации и СНГ.</p>	
--	--	--

Вывод

Сильные стороны:

- Использование наиболее популярных инструментов формирования мотивации обучающихся к активной роли в проектировании процесса обучения.

- Применение комплекса методов и формы лично-ориентированной реализации ОП при ее проектировании и реализации.
- Разработанный комплекс оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации позволяет выявить уровень сформированности компетенций на всех этапах их формирования.
- При реализации ОПОП используется принцип «студентоцентрированного» обучения, учитываются потребности различных групп студентов.
- Процедуры оценивания качества знаний студентов соответствуют требованиям действующих нормативных документов и ФГОС ВО. Предусмотрено поуровневое формирование компетенций студентов, соответствующих планируемому результату обучения, целям и назначению образовательной программы. По дисциплинам ОПОП проводится контроль остаточных знаний, текущий и итоговый контроль.
- Система проведения ГИА предполагает процедуру апелляции о нарушении проведения аттестации выпускника.
- В процедуре ГИА активное участие принимают представители организаций-работодателей.

Области для улучшения:

- Совершенствование системы оценки эффективности педагогических методов с целью их адаптации к разным группам студентов.
- Расширение инструментов привлечения работодателей к созданию фонда оценочных материалов и оценке результатов образования студентов.
- Расширение участия ОП в процедурах независимой оценки результатов обучения.

4. Прием, успеваемость, признание и сертификация

Объекты экспертизы - требования	Ответ образовательной организации	Представленные документальные свидетельства (названия и реквизиты документов, гиперссылка на их размещение)
<p><i>4.1. Наличие у Образовательной организации системы профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов на ОПОП в соответствии с целями ОПОП, требованиями и ожиданиями регионального, национального и международного рынков квалификаций</i></p>		
<p>А. Участие руководителя ОПОП в профориентационной работе, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов на ОПОП.</p>	<p>А. Системность профориентационной работы в РТСУ обеспечивает Управление учебной работы.</p> <p>С целью популяризации и повышения престижных профессий, специальностей и направлений с учетом потребности экономики и запроса рынка труда университет реализует ряд профориентационных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей Университета 2. Участие в ярмарках профессий, ярмарках учебных мест 3. Открытые лекции специалистов-практиков 4. Встречи студентов и работодателей. 5. Проведение профориентационной работы в тематических группах в социальных сетях. 6. Размещение информации о направлениях подготовки на сайтах и в печатных изданиях. <p>Руководитель ОП участвует в профориентационной работе студентов, организуя встречи студентов с представителями образовательных учреждений Республики Таджикистан.</p>	<p>Страница Поступающим на официальном сайте РТСУ</p> <p>Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №3 от 24.11.2021)</p> <p>Итоги приема на направление подготовки 03.03.02 «Физика» направленность (профиль) «Общая Физика» в 2022 году</p> <p>День открытых дверей Университета</p>
<p>В. Нацеленность и доступность информации о квалификации, путях ее получения, содержания и условиях труда,</p>	<p>В. На сайте Приемной комиссии и официальном сайте РТСУ размещена актуальная информация для поступающих, обучающихся, выпускников об ОП, реализуемых в вузе, а также о требованиях профессии к человеку, развитию академической карьеры, мобильности внутри страны и на международном уровне.</p>	<p>Страница «Поступающим» на официальном сайте РТСУ</p>

<p>требований профессии к человеку, развития академической карьеры, мобильности внутри страны и на международном уровне, потребностей общества в данных специалистах.</p>		
<p>С. Вовлечение и участие представителей профессионального сообщества, потенциальных работодателей в профориентационной работе и процедурах отбора абитуриентов на ОПОП.</p>	<p>С. Представители профессионального сообщества и потенциальные работодатели вовлечены в профориентационную работу и принимают активное участие в процедурах отбора абитуриентов на ОП.</p>	<p>Страница «Поступающим» на официальном сайте РТСУ</p>
<p>Д. Механизм взаимодействия и совместная работа школы/ссуза и других заинтересованных сторон и образовательной организации профессионального образования по профессиональному самоопределению учащихся. Свидетельства его результативности и улучшения.</p>	<p>Д. В течение учебного года проводятся профориентационные работы со студентами выпускных курсов бакалавриата.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей Университета 2. Участие в ярмарках профессий, ярмарках учебных мест 3. Открытые лекции специалистов-практиков 4. Встречи студентов и работодателей. 5. Проведение профориентационной работы в тематических группах в социальных сетях. 6. Размещение информации о направлениях подготовки на сайтах и в печатных изданиях. 7. Руководитель ОП участвует в профориентационной работе студентов, организуя встречи студентов с представителями образовательных учреждений Республики Таджикистан. 	<p>Памятка первокурснику</p> <p>Страница Поступающим на официальном сайте РТСУ</p> <p>Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №3 от 24.11.2021)</p> <p>Итоги приема на направление</p>

		подготовки 03.03.02 «Физика» направленность (профиль) «Общая Физика» в 2022 году День открытых дверей Университета
<p>Е. Спрос на подготовку специалистов по ОП, (целевая подготовка, конкурс на ОП, внебюджетные студенты и т.п.).</p>	<p>Данные за 2020-2022 г. На направление подготовки 03.03.02 «Физика» направленность (профиль) «Общая Физика» В период проведения <i>Приемной кампании 2020</i> было зачислено: - 25 человек на места, финансируемые из средств федерального бюджета. В период проведения <i>Приемной кампании 2021</i> было зачислено: - 25 человека на места, финансируемые из средств федерального бюджета; В период проведения <i>Приемной кампании 2022</i> было зачислено: - 25 человека на места, финансируемые из средств федерального бюджета;</p>	Отчеты приемной комиссии
<p><i>4.2. Разработка, публикация и применение правил Образовательной организации, регулирующих прием на обучение по ОПОП, перевода, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования</i></p>		
<p>А. Открытость утвержденных Правил приема в ОО, перевода, признания квалификаций и документов об образовании других стран, периодов обучения и предшествующего образования.</p>	<p>А. РТСУ обеспечивает открытость и доступность информации в виде размещения на официальном сайте университета информации и нормативных документов в разделе Поступающим. В данном разделе размещен документ, регламентирующий прием в РТСУ на новый учебный год - «Правила приёма в РТСУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 учебный год». К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование. В разделе Поступающим размещен документ регламентирующий перевод обучающихся из других образовательных организаций в</p>	<p>https://www.rtsu.tj/ru/ Страница Поступающим на официальном сайте РТСУ Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №3 от 24.11.2021)</p>

	<p>РТСУ - «Положение о комиссии по восстановлению и переводу обучающихся в РТСУ». В положении прописано о требованиях к наличию образования, требуемого для освоения образовательной программы, для обучающихся осуществляющих перевод, а также к общей продолжительности освоения образовательной программы при переводе. Указано о необходимости оценивания перечня изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований обучающегося. При возникновении разницы в образовательных программах, возникшей вследствие перевода срок ликвидации задолженности не должен превышать одного года с момента перевода, а общий объем нагрузки вместе с устранением задолженности не должен превышать 75 зачетных единиц за один учебный год.</p>	<p>Положение о комиссии по восстановлению и переводу обучающихся в РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №2 от 27.10.2021)</p>
<p>В. Возможность требований к вступительным испытаниям оценить способности и профессиональную пригодность абитуриентов к освоению ОПОП.</p>	<p>В. Требования к вступительным испытаниям регламентируются на новый учебный год: Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год; К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование. К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: При поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации; Прием на обучение осуществляется на первый курс. Прием на обучение осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение Республики Таджикистан за счет средств физических и (или) юридических лиц</p>	<p>Страница Поступающим на официальном сайте РТСУ</p> <p>Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №3 от 24.11.2021)</p> <p>Положение об апелляционной комиссии РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №3 от 26.11.2020)</p>

(далее - договоры об оказании платных образовательных услуг). Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством. Право поступления на обучение за счет бюджетных ассигнований имеют граждане Российской Федерации и граждане Республики Таджикистан. Прием на обучение проводится - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: На базе среднего общего образования - по результатам вступительных испытаний (тестирования), проводимых Национальным центром тестирования при Президенте Республики Таджикистан и дополнительного письменного вступительного испытания по русскому языку проводимого в РТСУ. На базе среднего общего образования в случае наличия распорядительного акта Министерства образования и науки Республики Таджикистан – по результатам вступительных испытаний, проводимых РТСУ - тестирование - и дополнительного письменного вступительного испытания по русскому языку; При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры РТСУ включает следующий перечень вступительных испытаний. По программам бакалавриата и программам специалитета (для выпускников средних образовательных учреждений Республики Таджикистан): тестирование, проводимое Национальным центром тестирования при Президенте Республики Таджикистан; дополнительное письменное вступительное испытание по русскому языку - диктант, проводимый в РТСУ на основании распоряжения Минобрнауки Российской Федерации №АК-1479/05 от 20 июня 2016 г. По программам бакалавриата и программам специалитета (для выпускников средних профессиональных учебных учреждений (колледж, техникум, училище): собеседование, если иное не определено Министерством образования и науки Республики Таджикистан, проводимое в РТСУ; дополнительное письменное вступительное испытание по русскому языку, диктант, проводимый в РТСУ на основании распоряжения Минобрнауки Российской

	Федерации №ЛК-1479/05 от 20 июня 2016 г.	
С. Механизм адаптации первокурсников к требованиям ОО и ОПОП.	<p>С. В университете разработан механизм адаптации первокурсников к требованиям обучения в университете в целом и к конкретной образовательной программе в частности.</p> <p>Механизм адаптации первокурсников к требованиям ОО и ОПОП реализуется через собеседования с руководителем ОПОП, встречи с администрацией факультетов, профессорским составом, специалистами, успешными в профессии, студенческим активом факультетов (институтов) и университета. Результативность данной программы подтверждается более ответственным подходом первокурсников к учебному процессу, к окружающим людям, выбору актива группы.</p> <p>Выполняется сопровождение студентами 1-го курса адаптерами, набираемыми из студентов старших курсов. Дополнительно среди ППС назначаются кураторы, которые дополнительно сопровождают студентов при различных организационных событиях университета. Создана памятка первокурсника.</p> <p>Проводятся встречи с проректорами и деканом факультета.</p>	<p>План воспитательной работы РТСУ</p> <p>Мероприятия по воспитательной работе</p> <p>Положение о отделе воспитания и молодежной политики Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 30.09.2020)</p>
<i>4.3. Обеспечение Образовательной организацией прогресса успеваемости студентов, их индивидуальной образовательной траектории и академической мобильности</i>		
А. Открытый и прозрачный механизм обеспечения прогресса успеваемости студентов, их индивидуальной образовательной траектории и академической мобильности.	<p>А. Прогресс освоения индивидуальной образовательной траектории (элективные дисциплины, факультативные дисциплины; сформированность компетенций) отражается в личном кабинете обучающегося.</p> <p>Индивидуальная образовательная траектория предполагает, что обучающиеся самостоятельно выбирают индивидуальную образовательную программу (включая ускоренное обучение), элективные и факультативные дисциплины. Выбор студентами той или иной дисциплины осуществляется и подтверждается в Личном кабинете на сайте университета</p> <p>По результатам сдачи зачетно-экзаменационной сессии студентам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, назначаются</p>	<p>Планы и отчеты о научно-исследовательской работе студентов</p> <p>Сведения о научных достижениях студентов</p> <p>Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в Российском-Таджикском (Славянском) университете, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №9 от 29.03.2017)</p>

	<p>несколько видов стипендий.</p> <p>При наличии одного из оснований (состояние здоровья обучающегося, наличие инвалидности, участие в программе академической мобильности и др.) студент имеет право подать заявление на перевод на обучение по индивидуальному учебному плану. Для тех студентов, которые совмещают учебу с работой, после подачи заявки и предоставления всех сопроводительных документов университет может составить индивидуальный график обучения в рамках теоретической подготовки, предусматривающий освоение всех дисциплин семестра индивидуально, но с учетом прохождения практики и сдачи экзаменов вместе с другими студентами</p>	<p>Положение об индивидуальных образовательных учебных планах (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p>
<p>В. Свидетельства реализации программ обмена студентами с другими образовательными организациями в России и за рубежом.</p>	<p>В. В университете развивается международная партнерская сеть. Международные партнеры ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; 2. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»; 3. Нижегородский государственный университет имени Лобачевского; 4. Национальный исследовательский Томский государственный университет; 5. Национальный исследовательский Томский политехнический университет; 6. Белорусский государственный экономический университет; 7. Сетевой университет СНГ и ШОС; 8. Международный сетевой институт ПОД/ФТ. 	<p>Заключенные и планируемые к заключению договора с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки</p>
<p>С. Свидетельства признания в рамках осваиваемой ОПОП полученного студентами неформального образования.</p>	<p>С. Студенты направления подготовки 03.03.02 активно принимают участие в тестировании в ЭОС на проверку текущих знаний по дисциплинам ОПОП. После прохождения студентами тестирования анализируются результаты, обсуждаются на заседании кафедры, разрабатываются и проводятся корректирующие мероприятия.</p> <p>Неформальному образованию способствуют существующие в ОО студенческие объединения и организации</p>	<p>Положение о центре администрирования и тестирования Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №6 от 28.02.2018)</p>

		Положение о студенческом научном обществе Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №5 от 31.01.2018)
<p>4.4. Обеспечение студентов необходимыми возможностями для самостоятельной, учебно-личностного развития, способствующими формированию компетенций</p>		
<p>А. Условия и свидетельства использования ресурсов, обеспечивающих возможности для СРС, учебной и научно-исследовательской работы, личностное развитие студентов.</p>	<p>А. В соответствии с «Положение о практической подготовке обучающихся в РТСУ» в ОО созданы условия для СРС, учебной и научно-исследовательской работы, личностного развития обучающихся. Материально-техническое оснащение и аудиторный фонд ОО включают в себя помещения для СРС обучающихся, компьютерные классы.</p> <p>Обучающимся посредством сети Интернет предоставлено право доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, используемым в ОО.</p> <p>В университете созданы здоровьесберегающая и социокультурная инфраструктуры, направленные на личностное развитие студентов. В частности, работают подразделения и отделы, а также введен ряд положений, отражающих создание условий для личностного развития обучающихся при организации и проведении различного рода мероприятий.</p> <p>Студенты имеют возможность участвовать в научных конкурсных мероприятиях, в том числе организованных университетом. Ежегодно Минобрнауки Республики Таджикистан проводится конкурс научно-исследовательских работ «Студент и научно-технический прогресс», на котором студенты РТСУ активно участвуют. Так, например, в 2022 году студентка 4-го курса направления «Физика» Шамсидинова А. приняв участие в этом конкурсе, удостоилась диплома третьей степени.</p> <p>Содействие в подготовке полученных в ходе научных</p>	<p>Планы и отчеты о научно-исследовательской работе студентов</p> <p>Пример научно-исследовательской работы «Студент и научно-технический прогресс»</p> <p>Отчет о защите ВКР</p> <p>Копии дипломов и сертификатов олимпиад и конкурсов</p> <p>Положение о студенческом научном обществе Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №5 от 31.01.2018)</p> <p>«Совет молодых ученых»</p> <p>Отчеты о научно-практической</p>

	<p>исследований результатов к дальнейшей их апробации и публикации обучающимся, кроме научного руководителя, оказывает Студенческое научное общество.</p> <p>С целью апробации обучающимися результатов проведенных научных исследований ежегодно проводятся научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи» и иные научные мероприятия.</p> <p>Опубликовать полученные результаты научных исследований обучающиеся могут в сборнике материалов научно-практической конференции студентов и профессорско-преподавательского состава РТСУ «Славянские чтения».</p> <p>Информирование о конкурсах грантов, научных конгрессных мероприятиях, мероприятиях, проводимых СНО, осуществляется посредством размещения информации на сайте РТСУ в разделе «Новости».</p>	<p>конференции студентов и профессорско-преподавательского состава РТСУ «Славянские чтения»</p>
<p>В. Организация учебно- и научно-исследовательской работы студентов, их участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, семинарах и пр.</p>	<p>В. Ежегодно составляется план научно-исследовательской работы студентов, в котором отмечается перечень конкурсных мероприятий для организации участия в них обучающихся РТСУ. Организацией и сопровождением участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах занимаются преподаватели кафедр. По результатам участия кафедры формируют отчеты об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях за календарный год, на основании которых управление науки и инноваций формирует сводный отчет по университету. Данные этого отчета используются при расчете показателей эффективности факультетов и при составлении отчета о результатах самообследования университета.</p> <p>В 2022 году студенты приняли участие в таких конкурсах как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент и научно-технический прогресс, • Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады по физике, • Республиканский конкурс «Илм фуруги маърифат», <p>Для апробации результатов научных исследований обучающихся</p>	<p>Отчеты НИРС План НИРС кафедры математики и физики</p> <p>Положение о студенческом научном обществе Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №5 от 31.01.2018)</p> <p>Копии дипломов и сертификатов олимпиад и конкурсов</p> <p>Отчеты научно-практической конференции студентов и ППС Российско-Таджикского (Славянского)</p>

	<p>ежегодно проводятся внутривузовская научно-практическая конференция студентов и ППС Российско-Таджикского (Славянского) университета «Славянские чтения», общеуниверситетская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи».</p> <p>С целью вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу и отбора наиболее талантливых студентов для дальнейшего обучения в аспирантуре, обеспечения кадрового потенциала в университете функционирует Студенческое научное общество РТСУ.</p>	<p>университета «Славянские чтения»</p> <p>Информация об общеуниверситетской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи»</p>
<p>С. Интеграция внеучебной и учебной работы с целью достижения запланированных результатов обучения.</p>	<p>С. В процессе обучения будущих специалистов в высших образовательных учреждениях важную роль играет социально-воспитательная работа, осуществляемая как в учебное, так и в свободное от учебы время.</p> <p>Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления – Студенческим советом. Работа со студентами строится на основе плана воспитательной работы, разрабатываемого совместно со Студенческим советом.</p> <p>Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, научно-исследовательскую работу студентов и систему воспитательной работы.</p> <p>Значительный вклад в организацию учебной и внеучебной работы со студентами вносит «Школа кураторов» университета, работа в рамках которого направлена на адаптацию студентов к новой системе обучения; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде; создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; знакомство студентов с организацией учебного процесса.</p> <p>Немаловажным процессом в интеграции внеучебной и учебной работы является волонтерское движение</p>	<p>План воспитательной работы РТСУ</p> <p>Положение о отделе воспитания и молодежной политики Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 30.09.2020)</p> <p>Положение о школе кураторов Российско-таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №105 от 02.10.2014)</p> <p>Положение о конкурсе «Лучший куратор года» Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №6 от 25.01.2023)</p>
<p>D. Результаты внедрения</p>	<p>D. На протяжении всего срока обучения студенты направления</p>	<p>Отчеты о работе ГЭК</p>

<p>научных исследований студентов, выполненных в области ОПОП, в практику предприятий и организаций.</p>	<p>подготовки 03.03.02 занимаются научно-исследовательской деятельностью (подготовка и написание курсовых работ, выпускных квалификационных работ).</p>	<p>Приказ об утверждении тем ВКР</p> <p>Примеры ВКР</p>
<p><i>4.5. Обеспечение Образовательной организацией выпускников документами, подтверждающими завершение ОПОП, присвоение квалификации и последующий мониторинг востребованности и развития выпускников ОПОП</i></p>		
<p>А. Утверждение процедур, регламентирующих оформление и выдачу документов об образовании.</p>	<p>А. Процедура, регламентирующая оформление и выдачу документов о высшем образовании, утверждена Порядком заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов Минобрнауки РФ.</p> <p>Студентам, успешно завершившим в полном объеме освоение ОПОП, выдается диплом единого государственного образца о высшем образовании, который признается на всей территории РФ и Республики Таджикистан. К диплому прилагается вкладыш (приложение к диплому), состоящий, из одного листа (формата А3) и включающего в себя: список изученных дисциплин с итоговыми оценками, общим количеством часов и трудоёмкостью в ЗЕТ, Список пройденных практик с итоговыми оценками и затраченным временем (в неделях), список государственных экзаменов с оценками, название выпускной квалификационной работы с оценкой</p>	<p>Раздел IV «Функции отдела кадров» Положения об отделе кадров Российско-Таджикского (Славянского) университета (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №10 от 03.05.2017)</p> <p>Учебные планы</p>
<p>В. Поддержание в актуальном состоянии базы данных трудоустройства выпускников (организации, должности, карьерные продвижения, результаты сертификации квалификаций, отзывы и др.).</p>	<p>В. Университетом ведется постоянная работа по поддержанию в актуальном состоянии базы данных трудоустройства выпускников (организации, должности, карьерные продвижения, результаты сертификации квалификаций, отзывы и др.).</p> <p>Вопросами трудоустройства занимается Отдел организации практик и учета трудоустройства выпускников РТСУ.</p> <p>В течение учебного года совместно с руководителями практик от факультетов, заведующими выпускающими кафедрами и сотрудниками отдела постоянно проводится разъяснительная работа по содействию трудоустройству выпускников:</p> <p>-обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;</p>	<p>Отчеты Отдел организации практик и учета трудоустройства выпускников РТСУ</p> <p>Анкеты выпускников</p> <p>Договора на прохождение практик</p>

На выпускных курсах студенты-выпускники собственноручно заполняют анкеты в которых указывают личные сведения, контактные данные, приобретенные умения и навыки, владение языками, а также выражают в какой структуре хотели бы работать, на каких условиях и уровень заработной платы. Это анкетирование позволяет заинтересованным работодателям выбирать себе кадры, учитывая интересы обеих сторон.

-информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

На сайте www.rtsu.tj в разделе «Выпускнику» размещены списки организаций, предприятий и фирм с контактными телефонами и электронной почтой, для связи выпускников с потенциальными работодателями, образцы портфолио, резюме, самопрезентации, сопроводительные письма. Указан сайт Национальной базы данных вакансий: www.kor.tj.

-расширение практики заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров.

Администрация средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе обращается в университет с просьбой направить на практику в школу наших студентов, где имеется нехватка учителей предметников со знанием русского языка.

Министерством образования и науки Республики Таджикистан для контроля и отслеживания трудоустроенных выпускников бюджетных групп дневного отделения, были разработаны трехсторонние договора (РТСУ-Студент-Хукуматы), которые заполняются после зачисления студента на первый курс бюджетной группы дневной формы обучения. Ежегодно в мае месяце проводится распределение студентов-выпускников бюджетных групп очной формы обучения педагогических направлений (Филология, Педагогическое образование (русский язык и литература), История, Биология, Химия, Физика, Математика) по средним общеобразовательным учреждениям Республики Таджикистан. На распределение приглашаются

	<p>руководители СОУ, испытывающие нехватку в учителях вышеперечисленных направлений с русским языком обучения. В связи с возросшей потребностью в школах с русским языком обучения, в республике ведется строительство 5-ти школ, что повышает востребованность наших выпускников.</p>	
<p>С. Свидетельства востребованности выпускников работодателями: трудоустройство выпускников по профилю ОПОП в соответствии с полученной квалификацией; студенты, получающие стипендии/гранты работодателей; отзывы работодателей о выпускниках ОПОП и т.п.</p>	<p>С. Согласно данным мониторинга трудоустройства выпускников 2020 года: 61,1% выпускников по окончании университета трудоустроены или продолжили обучение: 27,8% работают по специальности, 33,3% работают не по специальности, 5,6% - продолжили учебу в РТ, 22,2% - не трудоустроены, 11,1% - нет данных, 5,6% - выезд за пределы РТ.</p> <p>Согласно данным мониторинга трудоустройства выпускников 2021 г.: 64,2% выпускников по окончании университета трудоустроены или продолжили обучение: 50% работают по специальности, 14,3% работают не по специальности, 21,4% - не трудоустроены, 14,3% - нет данных.</p> <p>Согласно данным мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года: 62,5% выпускников по окончании университета трудоустроены или продолжили обучение: 37,5% работают по специальности, 12,5% работают не по специальности, 12,5% - продолжили учебу за рубежом, 25% - не трудоустроены, 12,5% - выезд за пределы РТ.</p> <p>(Отчет по трудоустройству выпускников)</p>	<p>Отчеты Отдела организации практик и учета трудоустройства выпускников РТСУ</p>
<p>Д. Свидетельства успешного прохождения выпускниками ОПОП процедуры независимой оценки квалификации: наличие выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, ставших победителями и</p>	<p>Д. Свидетельством успешного прохождения выпускниками ОПОП процедуры независимой оценки квалификации является наличие выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций всероссийского и международного уровней.</p>	<p>Копии дипломов и сертификатов олимпиад и конкурсов</p>

призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций всероссийского и международного уровней.		
--	--	--

Вывод

Сильные стороны:

- Использование ресурсов, обеспечивающих возможности для СРС, учебной и научно-исследовательской работы, личностное развитие студентов.
- Организация учебно- и научно-исследовательской работы студентов, их участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, семинарах и пр.
- В ОО имеется значительный опыт системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов в рамках оценивания качества знаний студентов с использованием компьютерных технологий мониторинга качества учебного процесса.
- Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся в научно-исследовательскую работу.
- Организация и проведение на базе университета внутривузовских и международных конференций.
- Политика открытости утвержденных Правил приема в ОО обеспечивает единообразие и прозрачность процессов и критериев приема студентов, гарантирует перевод, признание квалификаций и документов об образовании других стран, а также периодов обучения и предшествующего образования; утвержденные требования в полном объеме позволяют оценить способности абитуриентов к освоению ОПОП.
- Внедрение системы эквивалентности объема осваиваемых дисциплин в зачетных единицах нацелено на обеспечение прогресса успеваемости студентов, построения их индивидуальной образовательной траектории, гарантирует академическую мобильность; создает условия для реализации программ обмена студентами с другими образовательными организациями в стране и за рубежом; индивидуальный рейтинг мотивирует студентов к активному включению в самостоятельную, учебную и научно-исследовательскую работу.

Области для улучшения:

- Обеспечение более эффективного управления программой путем привлечения работодателей на всех этапах образовательного процесса.

5. Вовлечение работодателей в получение выпускниками ОПОП профильного образования, их последующего трудоустройства для обеспечения высокой востребованности на рынке труда

6. Преподавательский состав

Объекты экспертизы - требования	Ответ образовательной организации	Представленные документальные свидетельства (названия и реквизиты документов, гиперссылка на их размещение)
<p><i>5.1. Определение и обеспечение Образовательной организацией потребностей ОПОП в научно-педагогических работниках (НПР) для достижения целей ОПОП и повышения ее конкурентоспособности на региональном, федеральном и международном уровнях</i></p>		
<p>А. Анализ и планирование обеспеченности ОПОП НПР в соответствии с ее целями.</p>	<p>А. Анализ и планирование обеспеченности ОП НПР проводится по ежегодным результатам самообследования ОО. При анализе обращается внимание на соответствие квалификации НПР преподаваемой дисциплине, наличие обязательного перечня документов о дополнительном профессиональном образовании, соответствие педагогического состава внутренних и привлеченных по гражданско-трудовому договору совместителей требованиям ФГОС ВО по наличию ученых степеней и ученых званий.</p> <p>Заведующие кафедрами планируют обеспеченность кадровым составом НПР ОПОП в соответствии с ее целями на период обучения.</p> <p>Кадровое обеспечение формируется на основе требований ФГОС ВО, в том числе к привлекаемым научно-педагогическим работникам из научно-исследовательских институтов по профилю ОП.</p>	<p>Справка о профессорско-преподавательском составе: наличие ученых степеней, ученых званий, почетных званий и государственных премий и наград.</p> <p>Справка о профессорско-преподавательском составе: соответствие специальностей, ученых степеней, званий ППС профилю образовательной программы, количество специалистов-практиков, привлекаемых к преподаванию</p> <p>Количество штатных преподавателей и совместителей</p> <p>Положение о нормах времени для расчета объема учебных нагрузок профессорско-преподавательского состава Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №9 от 26.05.2021)</p>
<p>В. Механизм обеспечения</p>	<p>В. Прием на работу профессорско-преподавательского состава</p>	

<p>найма НПП и его прозрачности процессов.</p>	<p>университета осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Таджикистан (от 23.07.2016, №1329), Приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 N 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», Положением Министерства образования и науки Республики Таджикистан «О замещении в порядке конкурсного отбора должностей профессорско-преподавательского состава» от 25.11.2011г. № 21/21; и локальными нормативными актами университета. Прозрачность обеспечивается конкурсным отбором НПП. Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава университета объявляется не менее, чем за два месяца до его проведения. Объявление о конкурсе размещается на сайте www.rtsu.tj. Процесс избрания по конкурсу прозрачен, все этапы описаны в Положении.</p> <p>Кандидаты на должность должны соответствовать квалификационным требованиям должностей профессорско-преподавательского состава, установленным Приказом Минздравсоцразвития от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»</p> <p>Обсуждение и конкурсный отбор кандидатов на должности преподавательского состава проводятся на Ученом совете. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования и оформляется протоколом. В протоколе указывается рекомендуемый срок трудового договора.</p>	<p>Положение о проведении конкурсного отбора на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №9 от 30.05.2018)</p> <p>Анализ учебной нагрузки преподавателей, соотношения количества студентов к преподавателям, привлечения специалистов-практиков</p> <p>Планы и отчеты о научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава</p> <p>Отчет руководителя ОПОП 03.03.02</p>
<p>С. Соответствие компетентности НПП, в т.ч. психолого-педагогической, целям</p>	<p>С. Одним из критериев оценки компетентности преподавателя является выполнение индивидуального плана работы ППС, включающего учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационную, воспитательную работу,</p>	<p>Индивидуальные планы работы преподавателей</p>

ОПОП.	<p>консультирование и общественную деятельность, соответствующую миссии, целям и задачам вуза.</p> <p>Соответствием перечисленным требованиям и требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 03.03.02 достигается цель ОПОП ВО – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</p>	
<p>Д. Специалисты-практики, иностранные специалисты, задействованные в реализации ОПОП.</p>	<p>Д. В разработке и реализации ОПОП ВО по направлениям подготовки 03.03.02 принимают участие учителя СОШ и научно-педагогические работники институтов и университетов РТ.</p> <p>Доля работников из руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП, составляет не менее 10 %.</p> <p>Форма участия работодателей в учебном процессе: преподавание дисциплин по профилю ОП, участие в работе государственной экзаменационной комиссии, предоставление баз практик.</p>	<p>Положение о взаимодействии и сотрудничестве с работодателями при проектировании, разработке и реализации образовательных программ в российско-таджикском (славянском) университете, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 03.10.2018)</p> <p>Выписка из протокола заседания кафедры</p>
<p><i>5.2. Создание благоприятных условий для эффективной работы сотрудников</i></p>		
<p>А. Обеспечение и поддержание комфортных условий труда НТР и других сотрудников, задействованных в реализации ОПОП.</p>	<p>А. В ОО созданы и поддерживаются комфортные условия труда преподавательского состава и других сотрудников, участвующих в реализации образовательной программы.</p> <p>Учебные помещения оснащены стационарной или переносной мультимедийной техникой, ПК, другим необходимым оборудованием.</p> <p>Учебные помещения оснащены стационарной или переносной мультимедийной техникой, ПК, другим необходимым оборудованием.</p> <p>В 2022 году традиционный фонд библиотеки пополнился на 6 556 экземпляров и составил 144 163 единицы хранения на бумажных и электронных носителях. Прирост библиотечного фонда в отчетном году составил 4,7 %.</p> <p>Для обслуживания читателей в библиотеке функционируют абонемент, общий читальный зал и 2 электронных читальных зала – зал</p>	<p>«Отдел кадров»</p> <p>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</p> <p>«Библиотека»</p> <p>Положение о комплексе общественного питания, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №5 от 29.01.2020)</p> <p>«Столовая»</p>

	<p>«Русского центра» (старый корпус университета) и зал в новом корпусе университета. Для оперативного поиска литературы в библиотеке ведется справочно-поисковый аппарат, представляющий собой комплекс традиционных (карточных) и автоматизированных (электронных) каталогов и картотек. Общий объем электронных каталогов и баз данных составляет более 133 тысяч библиографических записей. Компьютеризация библиотечных технологических процессов осуществляется в библиотеке с 2006 г. на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС».</p> <p>В учебных корпусах имеются зоны отдыха, оборудованные соответствующей мебелью.</p> <p>Столовая РТСУ предоставляет широкий спектр услуг по организации питания. В составе столовой находятся обеденный зал с раздачей для сотрудников и преподавателей на 60 посадочных мест, большой обеденный зал на 210 посадочных мест с двумя раздачами и буфетом.</p>	
<p>В. Механизм стимулирования и мотивации инновационной педагогической и научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>В. Организация проведения рейтинговой оценки НПР РТСУ основывается на принципах: соответствия содержания оценки приоритетным направлениям развития университета; объективности и достоверности полученной информации; гласности, оперативности и систематичности рейтинговой оценки; сочетания различных форм рейтинговой оценки; компетентности и объективности оценивающих; стимулирования улучшения деятельности участников рейтинговой оценки (НПР, кафедр и факультетов).</p> <p>Организация проведения рейтинговой оценки возлагается на Учебно-методическое управление и на Управление науки и инноваций. Структурная модель системы рейтинга профессиональной деятельности НПР и структурных подразделений включает следующие обязательные компоненты: модель качества деятельности НПР и СП университета; математическую модель расчета рейтинговых</p>	<p>Положение о рейтинговой системы оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №8 от 27.03.2019)</p>

	<p>показателей; рейтинговые показатели и шкалы по оценке качества профессиональной деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений. Все параметры имеют определенное количество показателей и критериев, каждому из которых присваивается тот или иной балл. Количественные значения баллов, предусматриваемые за тот или иной параметр рейтинга, определяются с учетом значения этих параметров для аттестации университета Министерством образования и науки РФ и РТ, а также с учетом значимости параметров для развития научно-технической и образовательной сфер Таджикистана, для развития РТСУ как ведущего центра образования и науки.</p> <p>Система построена отдельно для оценки деятельности: а) научно-педагогических работников; б) кафедр; в) факультетов. Для сопоставимости результатов предусмотрено пять квалификационных категорий НПП: профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, научные сотрудники. Оценки проводятся внутри этих групп, что обеспечивает сравнимость результатов.</p>	
<p><i>5.3. Обеспечение развития профессионального роста НПП</i></p>		
<p>А. Мониторинг уровня компетентности НПП и определение потребностей в повышении их квалификации в соответствии с целями ОПОП.</p>	<p>А. Мониторинг уровня компетентности и определение потребностей в повышении их квалификации проводится при самообследовании, при этом составляется план повышения квалификации сотрудников кафедр. В случае демонстрации НПП низкого уровня компетентности, в случае несоответствия квалификации, научной специальности, или их остепенённости, составляется дорожная карта по их устранению, при необходимости меняются сроки повышений квалификации, план научно-исследовательской деятельности сотрудника. Также в этих случаях используется механизм заключения коротких договорных отношений.</p> <p>Повышение квалификации регламентируется в т.ч. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по</p>	<p>Справка о профессорско-преподавательском составе: наличие ученых степеней, ученых званий, почетных званий и государственных премий и наград.</p> <p>Отчеты о НИР кафедры математики и физики</p> <p>Повышения квалификации, п преподавателей кафедры математики и физики</p>

	дополнительным профессиональным программам в РТСУ.	Положение об институте повышения квалификации, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №4 от 30.12.2015)
В. Механизм повышения квалификации различных категорий НПП.	<p>В. Механизм повышения квалификации различных категорий НПП регламентирован разделом XIX Положения об организации образовательного процесса (новая редакция) в РТСУ.</p> <p>В соответствии с федеральными требованиями минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – 250 часов. Повышение квалификации подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке.</p>	<p>Положение об организации образовательного процесса (новая редакция) в РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017).</p> <p>Информация о повышении квалификации, профессионального развития преподавателей кафедры математики и физики</p>
С. Анализ, оценка и открытость результатов прохождения повышения квалификации НПП, их внедрение в образовательный процесс.	С. Анализ и оценка результатов прохождения повышения квалификации НПП проводится на заседаниях кафедр, где преподаватели представляют перед коллегами отчет о содержании пройденного повышения квалификации, планируют их внедрение в образовательный процесс.	Выписка из заседания кафедры Отчеты о результатах самообследования РТСУ
Д. Закрепление на кафедре молодых и высококвалифицированных научно-педагогических кадров.	Д. Специализированная подготовка магистров в РТСУ реализует третий уровень высшего образования и ориентирована на инновационную научно-исследовательскую, научно-педагогическую и другую деятельность выпускника в вузах, на производстве и в других учреждениях. Целью магистратуры является обеспечение различных отраслей национальной экономики, системы науки образования Республики Таджикистан и Российской Федерации высококвалифицированными специалистами и научно-педагогическими кадрами. Внедрение магистратуры способствует приближению высшего образования Республики Таджикистан к международным образовательным стандартам, создает необходимые	<p>Положение о магистратуре РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>ОПОП по направлению подготовки 03.04.02 – Физика, направленность программы «Теоретическая и экспериментальная физика»</p> <p>Паспорта компетенций ОПОП по</p>

	<p>условия для взаимного признания дипломов о высшем образовании. Открытие магистерской программы осуществляется после утверждения Ученым советом и ректором РТСУ учебного плана по открываемой программе и утверждения деканом рабочих программ всех учебных дисциплин, содержащихся в утвержденном учебном плане. Магистратура в РТСУ открывается лишь по направлениям подготовки бакалавров после получения лицензий Министерства образования и науки РФ и РТ. В рамках магистерской программы возможна реализация дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы». Обучение в магистратуре РТСУ производится в пределах бюджетного финансирования. Возможна и договорная подготовка магистров, предусматривающая полную компенсацию обучаемыми всех расходов по их подготовке. Магистрантам, обучающимся за счет бюджета, назначается стипендия в соответствии с существующими нормативными документами.</p>	<p>направлению подготовки 03.04.02 – Физика, направленность программы «Теоретическая и экспериментальная физика»</p> <p>Учебный план магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 – Физика, направленность программы «Теоретическая и экспериментальная физика»</p>
<p>Е. Признание и демонстрация лучших практик педагогической деятельности в процессе реализации ОПОП.</p>	<p>Е. Результаты научно-исследовательской работы НПР публикуются в статьях, монографиях, учебных пособиях.</p> <p>Кроме научной и педагогической деятельности, преподаватели активно участвуют в общественной деятельности.</p> <p>Ряд преподавателей выпускающей кафедры отмечены грамотами различных ведомств и имеют почетные звания.</p>	<p>Сведения о наградах и признаниях содержатся в отчетах о НИР кафедры</p>
<p>Ф. Механизм по управлению НПР, демонстрирующих низкий уровень компетентности.</p>	<p>Ф. В университете разработаны механизмы и критерии оценки компетентности ППС, основанные на: требованиях ФГОС ВО; анализе контрольных посещений учебных занятий; анкетировании студентов на предмет оценки работы преподавателей; итогах выполнения индивидуального плана работы преподавателя.</p> <p>При демонстрации преподавателем низкого уровня компетентности принимаются меры по повышению его квалификации. Эти меры наглядно отражают следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о проведении конкурсного отбора на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава РТСУ. – Положение о рейтинговой системе оценки деятельности научно- 	<p>Положение о проведении конкурсного отбора на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №9 от 30.05.2018)</p> <p>Взаимопосещаемость занятий преподавателями кафедр</p>

	<p>педагогических работников и структурных подразделений российско-таджикского (Славянского) университета.</p> <p>Механизм по управлению НПР, демонстрирующих низкий уровень компетентности, заключается в установлении им минимального срока заключения трудового договора и вынесению высвобождающейся ставки как вакантной на следующий открытый конкурс.</p>	
<p><i>5.4. Владение НПР методами и современными технологиями студентоцентрированного и практикоориентированного обучения</i></p>		
<p>А. Механизм выявления уровня владения НПР инновационными методами и современными технологиями студентоцентрированного и практикоориентированного обучения, обобщения, распространения и тиражирования передового педагогического опыта.</p>	<p>А. Владение НПР инновационными методами и современными технологиями студентоцентрированного и практикоориентированного обучения выявляется в процессе контроля качества проводимых занятий.</p> <p>Обобщение, распространение и тиражирование передового педагогического опыта происходит на научных конференциях, при публикации результатов использования современных технологий обучения в статьях, через массовые программы повышения квалификации.</p> <p>Практикоориентированный характер подготовки по ОП подтверждается ежегодной публикацией результатов научных исследований НПР, их апробации и внедрения в сборниках научно-практических конференций международного и национального уровня, в журналах, входящих в базы данных Scopus и (или) Web of Science, а также журналах, включенных в перечень ВАК Минобрнауки РФ и ВАК при Президенте Республики Таджикистан.</p> <p>Передового педагогического опыта обсуждается на заседаниях кафедр и принимается решение о его тиражирование в практику преподавания.</p>	<p>Участие ППС кафедры математик и физики в конференциях</p> <p>Публикации ППС кафедры математики и физики</p> <p>Протоколы заседаний кафедры математики и физики</p> <p>Отчеты о НИР кафедры математики и физики</p>
<p>В. Использование лучших практик формирования компетенций студентов в соответствии с целями ОПОП.</p>	<p>В. Преподаватели проводят открытые занятия, которые посещают их коллеги и заведующий кафедрой, ведется журнал регистрации взаимного посещения лекций и семинаров преподавателями кафедры, проводится анализ открытых занятий и диагностики преподавательской деятельности. График взаимного посещения занятий преподавателей создается на каждый семестр учебного года.</p> <p>Следует отметить высокий уровень и качество учебно-</p>	<p>Журнал взаимопосещений занятий</p> <p>Журнал открытых лекций</p>

	методических изданий.	
<i>5.5. Участие НПП в научно-исследовательской деятельности и руководстве учебно- и научно-исследовательской работой студентов</i>		
<p>А. Стимулирование научной деятельности по укреплению связи между обучением и научными исследованиями с учетом лучших отечественных и зарубежных практик.</p>	<p>А. Неотъемлемой частью любого преподавателя Университета является обязательное участие в научно-исследовательской, проектной и научно-методической деятельности высшего учебного заведения. Результатом отмеченных видов деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярная публикация полученных научных результатов в виде статей в ведущих научных журналах, изданиях, индексируемых в РИНЦ и международных базах данных научного цитирования; - издание монографий и учебно-методических пособий, электронных учебных комплексов для обеспечения высокого уровня преподавания дисциплин; - кафедра является организатором международных, всероссийских и межвузовских научных конгрессных мероприятий с публикацией сборников трудов, индексируемых в РИНЦ. <p>Организация научных конгрессных мероприятий, в рамках которых происходит апробация результатов научной деятельности, осуществляется на основании Плана научных мероприятий РТСУ на календарный год.</p> <p>Издание монографий и сборников научных трудов, материалов конференций в издательско-полиграфическом отделе РТСУ осуществляется на основании Плана научных изданий на календарный год.</p> <p>Финансирование научных исследований из средств бюджета: Бюджетными источниками финансирования научной деятельности являются: средства федерального бюджета Российской Федерации, направляемые на проведение фундаментальных и прикладных исследований; средства государственного бюджета Республики Таджикистан, направляемые на проведение фундаментальных и прикладных исследований; средства целевых федеральных и международных программ.</p> <p>Средства федерального бюджета, выделяемые Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и средства из</p>	<p>Отчёты о самообследовании</p> <p>Отчет о научно-исследовательской работе кафедры математики и физики</p> <p>Публикации ППС кафедры математики и физики</p> <p>Участия в конференциях ППС кафедры математики и физики</p> <p>Положение о научно-исследовательской работе в РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 30.09.2020)</p>

	<p>государственного бюджета, выделяемые Республикой Таджикистан, направляются на финансирование НИР с целью выполнения: государственных, международных и федеральных научных программ; НИР по принципу грантов, связанных с решением фундаментальных проблем в области различных наук; средства из федерального бюджета Российской Федерации и государственного бюджета Республики Таджикистан в сметах университета планируются и учитываются отдельно по каждой теме.</p> <p>Финансирование научных исследований за счет внебюджетных средств. Внебюджетными средствами финансирования научной деятельности университета являются: средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений на выполнение НИР по договорам; специальные средства, выделяемые международными научными фондами и организациями; средства фонда развития университета, образуемые за счет отчислений, производимых входящими в его состав подразделениями и выделяемые на проведение НИР; благотворительные взносы спонсоров, пожертвования юридических и физических лиц, в том числе зарубежных партнеров.</p> <p>Преподаватели выпускающих кафедр выполняют научно-исследовательские работы, которые выполняются в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работой. В целях укрепления связи между обучением и научными исследованиями, потребностями сферы образования с учетом лучших отечественных и зарубежных практик в связи с требованиями работодателей и администрации РТСУ и других регионов выбирается и утверждается тематика курсовых и дипломных работ.</p>	
<p>В. Выполнение преподавателями, в т.ч. совместно со студентами научно-исследовательских проектов, получивших признание</p>	<p>В. Результаты научной деятельности НПП и обучающихся ежегодно отражаются в отчетах по научно-исследовательской работе, утверждаемых проректором по научной работе. Отчёты содержат информацию о научной и публикационной активности, участии в конкурсах, выставках, защитах диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Отчеты хранятся в управлении научной работы, копии отчетов - на кафедрах.</p>	<p>Отчет о научно-исследовательской работе кафедры математики и физики</p> <p>Публикации ППС кафедры математики и физики</p> <p>Участия в конференциях ППС кафедры</p>

<p>представителей национального и международного рынка труда, успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях и используемых в реализации ОПОП, выполненных за счет выделенного гранта работодателей и т.д.</p>	<p>Результаты научно-исследовательской деятельности регулярно обновляются и находятся в открытом доступе на официальном сайте РТСУ</p> <p>Для достижения большей открытости и доступности результатов научных исследований, публикуемых в изданиях ОО, а также для повышения статуса научных журналов, издаваемых университетом, в ОО налажен механизм присвоения DOI научным статьям.</p>	<p>математики и физики</p>
<p>С. Анализ результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с целями ОПОП, оценка их эффективности для развития ОПОП и отрасли в целом, их открытость и доступность обществу.</p>	<p>С. Современное состояние мировой науки показало, что основными критериями эффективности деятельности НИУ должны стать: международное признание полученных научных результатов, публикационная активность отдельных сотрудников и коллективов в целом, а также активность институтов и вузов по коммерциализации объектов создаваемой интеллектуальной собственности. Эти критерии определены постановлением Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2009 г. № 312 «Об оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения». Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2009 г. № 406 утверждены показатели оценки результативности деятельности научных организаций. Одним из показателей является публикационная активность научных работников.</p> <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). РИНЦ - национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая публикации российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 3 000 российских журналов. Российский индекс научного цитирования предназначен для обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией и оценки публикационной</p>	<p>Отчёты о самообследовании</p> <p>«Публикационная активность»</p> <p>Публикации ППС кафедры математики и физики</p>

	<p>активности научно-исследовательских организаций и отдельных ученых. Разработчик: Научная электронная библиотека. Адрес http://elibrary.ru. Ресурс является бесплатным и находится в открытом доступе.</p>	
<p>Д. Участие НПП в международной деятельности по вопросам реализации ОПОП и научных программ совместно с международными или иностранными организациями, международная академическая мобильность НПП (проведение совместных научных исследований и инновационной деятельности, участие в международных конференциях, семинарах, конгрессах и т.д.).</p>	<p>Д. Документы по международной деятельности университете представлены</p> <p>Особенно активное участие осуществляется путем участия в международных конференциях, так за период с 2019 по 2022 год преподаватели ОПОП и обучающиеся участвовали в международных конференциях и семинарах, в т.ч.:</p> <p>2020 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественных наук и технологий», 28 октября 2020 г. <p>2021 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы точных наук и информационных технологий», 28 мая 2021 г. <p>2022г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Республиканской научно-практической конференции «Современные проблемы естествознания в науке и образовательном процессе», 27 мая 2022 г. • Международная конференция «Роль физики в развитии науки, просвещения и инновации», 27-29 октября 2022 г. • XVI Всероссийский симпозиум по горению и взрыву, 4-9 сентября 2022 г. 	<p>Документы по международной деятельности университете</p> <p>Отчет о научно-исследовательской работе кафедры математики и физики</p> <p>Публикации ППС кафедры математики и физики</p> <p>Участия в конференциях ППС кафедры математики и физики</p>
<p>5.6. Поддержание обратной связи преподавателей со студентами</p>		
<p>А. Использование методов и каналов поддержания обратной связи преподавателей и студентов.</p>	<p>Процесс обучения на любой стадии предусматривает непосредственное взаимодействие между преподавателями и обучающимися. Наличие устойчивой обратной связи является ключевым компонентом межличностного общения и эффективного взаимодействия между преподавателем и студентами.</p> <p>Обратная связь преподавателей и студентов осуществляется в форме</p>	<p>Протоколы заседания кафедры математики и физики</p>

	<p>личной (традиционной) обратной связи и опосредованной.</p> <p>Традиционно обратная связь между преподавателем и студентом строится в процессе проведения запланированных в учебном плане ОП занятий (лекций, семинаров, практических работ, лабораторных работ, самостоятельной работы студентов и т.д.).</p> <p>Взаимодействие между преподавателем и студентом происходит в процессе прохождения промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Опосредованная связь предполагает использование информационных технологий. Она решает вопрос индивидуализации обучения и активизация учебной деятельности учащихся. Студенты могут выразить свое мнение по разным аспектам обучения в анкетировании в рамках онлайн-курса, общеуниверситетских опросов.</p> <p>Применяемые в настоящее время в практике вузов электронные библиотеки, системы дистанционного обучения, сайты учебных дисциплин, системы компьютерного контроля и прочее обеспечивают обучаемому эффективный доступ к разнообразным информационным ресурсам, позволяя построить индивидуальную учебную траекторию. Наличие и доступность подобных развитых ресурсов оказывается также условием активизации учебной деятельности, повышения познавательной самостоятельности, смещением акцентов в построении образовательного процесса на самостоятельную работу студентов.</p>	<p>Положение об электронной информационно-образовательной среде, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Положение о центре администрирования и тестирования Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №6 от 28.02.2018)</p>
<p>В. Осуществление обратной связи со преподавателями со студентами в области обучения, воспитания и развития.</p>	<p>В вузе ежегодно по утвержденному плану проводится анкетирование студентов с целью определения путей улучшения реализации ОП.</p> <p>ЭИОС Университета обеспечивает помимо прочего взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.</p> <p>Это дает возможность устанавливать обратную связь со студентами в области обучения, воспитания и развития.</p>	<p>«Анкеты для студентов и ППС»</p>
<p>С. Лучшие практики тьюторства в реализации ОПОП.</p>	<p>Традиционно обратная связь между преподавателем и студентом строится в процессе проведения запланированных в учебном плане ОП занятий (лекций, семинаров, практических работ, лабораторных работ,</p>	<p>Положение об электронной информационно-образовательной среде, утв. решением Ученого совета</p>

	<p>самостоятельной работы студентов и т.д.).</p> <p>Взаимодействие между преподавателем и студеном происходит в процессе прохождения промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Применение информационно-коммуникационных технологий еще одно из направлений, которое в последние годы позволяет установить и поддерживать эту связь. Корректное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании позволяет решить две важнейшие дидактические задачи: индивидуализация обучения и активизация учебной деятельности учащихся.</p>	<p>РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Положение о центре администрирования и тестирования Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №6 от 28.02.2018)</p>
--	---	--

Вывод

Сильные стороны:

- Высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава. Систематичность и плановая основа повышения квалификации и профессионального роста преподавателей, реализующих образовательную программу.
- Использование эффективных методик выявления и использования лучших практик формирования компетенций студентов.
- ОПОП полностью обеспечена кадрами, профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП ВО, сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания; все дисциплины, предусмотренные ОП ВО, преподаются профессорско-преподавательским составом соответствующей квалификации, научная специальность которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.
 - В ОО внедрена система мотивации научно-педагогических работников, которая учитывает все стороны деятельности преподавателей; комплексная оценка деятельности преподавателей позволяет каждому сотруднику определить баланс между потребностями личностного и профессионального роста и стратегическими приоритетами Университета, тем самым способствуя достижению необходимых показателей;
 - В основе всех действий НПП лежит взаимодействие и поддержание обратной связи со всеми участниками образовательного процесса.

- Привлечение на работу молодых, инициативных и мотивированных ученых-преподавателей для повышения качества реализации ОПОП.

Области для улучшения:

- Совершенствование системы дополнительного профессионального образования НПП.
- Развитие взаимодействия с ведущими отечественными и зарубежными научно-образовательными центрами, привлечение к научной и образовательной деятельности университета ведущих российских и зарубежных специалистов и ученых.
- Активизация мобильности преподавателей путем организации зарубежных стажировок, расширения участия в европейских/международных проектах, совместных программах.
- Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.
- Повышение уровня публикационной активности преподавателей совместно со студентами в рейтинговых журналах.
- Увеличение количества заявок, поданных на гранты ППС кафедры, в том числе и в международных конкурсах.

7. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Объекты экспертизы - требования	Ответ образовательной организации	Представленные документальные свидетельства (названия и реквизиты документов, гиперссылка на их размещение)
<i>6.1. Обеспечение Образовательной организацией ОПОП необходимыми ресурсами для эффективного обучения и соответствующими целям реализации ОПОП</i>		
<p>А. Планирование ресурсов, необходимых для реализации ОПОП: образовательных, финансовых, материально-технических и кадровых.</p>	<p>А. Планирование ресурсов, необходимых для реализации ОП: образовательных, финансовых, материально-технических и кадровых, осуществляется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований, содержащихся во ФГОС ВО; - планов приема абитуриентов. <p>Планирование ресурсов, необходимых для реализации ОП начинается на этапе разработки ОП. Так в качестве разработчиков ОП выступают члены и заведующие кафедр, работодатели.</p> <p>Планирования ресурсов, необходимых для реализации ОП на год осуществляется при составлении планов работы кафедр, деканатов и других подразделений ОО на основании отчетов за прошлый год, результатов самообследования по ОП, а также с учетом замечаний и предложений работодателей.</p> <p>Планирование обеспечения образовательной программы руководящими и научно-педагогическими работниками так же происходит на основании отчетов подразделений за учебный год, отчетов по самообследованию, а также с учетом планирования объема работы педагогических работников конкретного подразделения в учебном году. При необходимости к реализации образовательной программы привлекаются представители профессионального сообщества как совместители, либо на условиях гражданско-правового договора, что отражено в справке о кадровом обеспечении.</p> <p>Профессиональное сообщество активно участвует в образовательном процессе, в частности своим ресурсным обеспечением. Практически со всеми заключены договоры о</p>	<p>Отчет приемной комиссии</p> <p>Программа развития межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» на 2023-2025 гг., утв. решением конференции работников и обучающихся РТСУ (протокол № 5 от 28.12.2022)</p> <p>Планы финансово-хозяйственной деятельности РТСУ</p> <p>Отчеты о результатах самообследования МОУ ВО РТСУ</p> <p>Договоры с отраслевыми партнёрами и государственными организациями</p> <p>Базовые кафедры</p> <p>Базы практик</p>

	<p>практической подготовке студентов с использованием площадей и оборудования организаций. В настоящее время, в связи с развитием дистанционных образовательных технологий, представляется возможность использования ресурсов других вузов, в том числе и зарубежных. В первую очередь, это использование кадрового обеспечения других ОО в рамках договоров о сетевой форме реализации ОП и международного сотрудничества. НПР вузов-партнеров читают лекции студентам, а наши лекторы работают с аудиторией вузов-партнеров. Тем самым в обучение студентов вовлекаются ресурсы сторонних организаций.</p> <p>Использование ресурсов работодателей и других заинтересованных сторон в реализации ОП ВО происходит в рамках договорных отношений между ОО и прочими организациями. В данных договорах четко распределены возможности использования ресурсов, зоны ответственности, а также условия, выполнение которых является обязательным. Четко прописаны условия, которые должны соблюдаться сотрудниками обеих организаций и обучающимися.</p> <p>Использование ресурсов работодателей в реализации ОП происходит в результате их участия в работе государственной экзаменационной комиссии в качестве членов ГЭК, в преподавании дисциплин по профилю ОП, что отражено в кадровой справке, а также использование ресурсной базы предприятий во время прохождения практики.</p>	<p>Договоры о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями и партнерами</p> <p>Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Положение о практической подготовке обучающихся в РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №2 от 03.10.2022)</p> <p>Положение об информационном центре РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №8 от 28.04.2021) Доступная среда</p> <p>Положение об электронной информационно-образовательной среде, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p>
<p>В. Обеспечение реализации ОПОП ресурсами:</p> <p>1) финансовыми;</p> <p>2) кадровыми (преподаватели, наставники, кураторы,</p>	<p>В. Обеспечение реализации ОП ресурсами:</p> <p>1) Обеспечение реализации ОП финансовыми ресурсами осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности университета. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня магистратуры,</p>	<p>Положение об электронной информационно-образовательной среде, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Сведения об образовательной</p>

<p>консультанты, сотрудники, технический и административный персонал);</p> <p>3) материально-техническими (аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотека, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие);</p> <p>4) информационно-образовательными (информационно-коммуникационные: программное обеспечение, компьютерная и информационно-технологическая инфраструктура, в т.ч. обеспечивающая доступ студентов и преподавателей к размещенным в Интернете программным и информационным ресурсам;</p> <p>образовательные: фонды библиотеки, в т.ч. ЭБС, УММ ОПОП;</p>	<p>с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.</p> <p>2) Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует установленным квалификационным характеристикам.</p> <p>Для направления подготовки 03.03.02 – «Физика» профиль подготовки «Общая физика»:</p> <p>Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 60 %.</p> <p>Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 50%.</p> <p>Преподаватели, обеспечивающие реализацию ОП ВО по направлению подготовки 03.03.02 имеют, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, регулярно проходят повышение квалификации.</p> <p>3) Материально-техническая база (здания, сооружения, Аудиторный фонд, лаборатории, учебно-лабораторное оборудование, общежития) соответствует требованиям ФГОС ВО для осуществления образовательной деятельности по кластеру ОП.</p> <p>Для реализации ОП ВО по направлению подготовки 03.03.02 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной</p>	<p>организации</p> <p>Справка о профессорско-преподавательском составе: соответствие специальностей, ученых степеней, званий ППС профилю образовательной программы, количество специалистов-практиков, привлекаемых к преподаванию</p> <p>Читальные залы библиотеки</p> <p>Дистанционное обучение</p> <p>Электронно-библиотечная система РТСУ</p> <p>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</p>
--	--	---

<p>информационно-образовательные технологии).</p> <p>Верификация требований всех заинтересованных сторон к ресурсной базе ОПОП</p>	<p>и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.</p> <p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Учебные аудитории и учебно-практические лаборатории оборудованы мультимедийными (видеопроекторными) средствами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами.</p> <p>Необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет).	
--	---	--

2. Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием).

3. Кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием).

4. Библиотеку и читальный зал с рабочими местами для студентов, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

5. Помещение для самостоятельной работы, для подготовки отчетов о прохождении учебной практики, производственной практики (в том числе преддипломной), выполнения научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Университета, компьютерные классы и мультимедийные средства. Также для организации самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов на сайте Университета в личных кабинетах преподавателей размещены учебные материалы: программы дисциплин, практик, государственного экзамена, тематики ВКР, курсовых работ, вопросы к экзаменам и зачетам, методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и др. материалы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4) Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОП ВО. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее. Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

В учебном процессе используются лицензионные программы продуктов, таких как: Microsoft office 2019, Windows 10, Zoommeeting, Microsoft visual studio, Antivirus Node 32 и другие.

В настоящее время документный фонд библиотеки насчитывает более 144 000 единиц хранения. Он формируется в соответствии с направлениями подготовки специалистов в университете и включает учебную, научную, справочную и художественную литературу на русском, таджикском и иностранных языках. Большую помощь в комплектовании фонда оказывают Министерство образования и науки России (в рамках федеральных целевых программ поддержки интеграционных процессов в области образования в СНГ и изучения русского языка), международные организации и фонды, частные лица. Важным источником комплектования фонда является подписка на периодические издания Российской Федерации и Республики Таджикистан. Годовая подписка по профилю университета включает около 80 наименований журналов и газет. В составе библиотечного фонда формируется и специализированный фонд электронных изданий по различным отраслям знаний. Основную его часть составляет коллекция полнотекстовых учебных изданий по дисциплинам, изучаемым в

университете, и в том числе, - учебная литература, публикуемая преподавателями РТСУ. В числе электронных ресурсов, комплектуемых библиотекой, - и внешние электронные образовательные ресурсы. В структуре библиотеки – 3 отдела: отдел комплектования, обработки и каталогизации, отдел обслуживания и хранения фондов и отдел справочно-библиографической и информационной работы. Для обслуживания читателей в библиотеке функционируют абонемент, общий читальный зал и 2 электронных читальных зала – зал «Русского центра» (старый корпус университета) и зал в новом корпусе университета. За 2022 год услугами библиотеки пользовались более 3000 читателей, в их числе – студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав и другие категории пользователей библиотеки. Выдача изданий составила около 80 тысяч экземпляров документов, а количество посещений библиотеки – более 50 тысяч. Для оперативного поиска литературы в библиотеке ведется справочно-поисковый аппарат, представляющий собой комплекс традиционных (карточных) и автоматизированных (электронных) каталогов и картотек. Общий объем электронных каталогов и баз данных составляет более 133 тысяч библиографических записей. Компьютеризация библиотечных технологических процессов осуществляется в библиотеке с 2006 г. на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС». В библиотеке регулярно проводятся открытые просмотры литературы, выставки новинок и тематические выставки. С сентября 2008 г. в библиотеке функционирует «Русский центр» Фонда «Русский мир», главной задачей которого является популяризация русской истории и культуры и поддержка программ изучения русского языка как иностранного. Библиотечная коллекция «Русского центра» насчитывает более тысячи наименований книг и мультимедийных изданий.

Таким образом, студенты обеспечены всеми необходимыми учебными и методическими материалами для своей самостоятельной

	<p>работы.</p> <p>Верификация требований всех заинтересованных сторон к ресурсной базе, необходимой для эффективного обучения и соответствия целям реализации ОП ВО проводится на основании анкетирования студентов, работодателей, с учетом мнения представителей профессионального сообщества. Ежегодно кафедрами актуализируются Рабочие программы по соответствующей дисциплине, в том числе и в части материально-технического обеспечения учебного процесса, что позволяет поддерживать в рабочем состоянии существующее оборудование и способствует внедрению новых методов в учебный процесс.</p>	
<p>С. Мониторинг и анализ результативности использования ресурсов, задействованных в реализации ОПОП, свидетельства учета итогов анализа при развитии ресурсной базы ОО.</p>	<p>С. Мониторинг и анализ результативности использования ресурсов проводится в рамках ежегодного самообследования университета.</p> <p>Каждый год в университете проводится мониторинг эффективности работы кафедр и факультетов на основе утвержденных показателей.</p> <p>Ежегодно в плановом порядке проводится мониторинг удовлетворенности студентов формой и содержанием проводимых практических и лекционных занятий, а также ресурсным оснащением образовательного процесса. Анализ данных анкетирования позволяет выявить области, требующие улучшения, определить их причины и внести соответствующие коррективы в образовательный процесс.</p> <p>Обоснованные замечания и предложения по совершенствованию ОП проходят обсуждения и экспертизу на кафедре математики и физики. Предложения по корректировке содержания учебных планов и/или разделов ОП утверждаются Ученым советом.</p> <p>В университете регулярно проводится мониторинг мнений работодателей и ППС института и университета о ресурсном обеспечении, качестве подготовки обучающихся.</p> <p>Для эффективного развития ресурсной базы ОПОП ведется систематический мониторинг, анализ и учет замечаний и пожеланий обучающихся.</p> <p>В личном кабинете или посредством электронной почты, каждый</p>	<p>Отчеты о результатах самообследования РТСУ</p> <p>«Анкеты для студентов и преподавателей»</p> <p>Положение о рассмотрении жалоб обучающихся в Российском-Таджикском (Славянском) университете, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №3 от 07.11.2018)</p> <p>«Стипендиальные программы»</p> <p>«Академическая мобильность студентов»</p> <p>«Проекты и гранты РТСУ в сфере образования и науки»</p>

	<p>студент может направить свои предложения и замечания по различным областям деятельности института.</p> <p>Вопросы академической мобильности, в том числе оказание помощи в оформлении заявок на получение стипендий и грантов международных фондов, курирует проректор по международным связям.</p> <p>РТСУ является участником европейской программы Эрасмус+ К1: Мобильность студентов и работников в высшем образовании на 2020-2023гг.</p>	
<p><i>6.2. Доступность для студентов ресурсного обеспечения ОПОП</i></p>		
<p>А. Определение и анализ потребностей студентов в качестве образовательного сервиса, дополнительных услугах и ресурсах.</p>	<p>В университете создана и эффективно функционирует система мониторинга удовлетворенности студентов организацией и содержанием учебной и внеучебной работы.</p> <p>Ежегодно проводятся опросы обучающихся, сотрудников университета, представителей работодателей на предмет оценки их удовлетворенности качеством образования.</p> <p>Ректор университета, проректоры, руководители образовательных подразделений систематически проводят встречи с обучающимися, на которых студенты высказывают мнение о качестве образования.</p> <p>Удовлетворенность обучающихся качеством образования, внеучебной работой отражаются в следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> данные опросов студентов; динамика роста достижений студентов; данные участия студентов в различных внеучебных мероприятиях. 	<p>«Анкеты для студентов и ППС»</p> <p>«Вопрос ректору»</p> <p>«Подать идею»</p>
<p>В. Информирование студентов о ресурсном обеспечении ОПОП</p>	<p>В. Информацию о ресурсном обеспечении ОП студенты могут получить на сайте Университета в разделах «ОБУЧАЮЩИМСЯ», где располагается информация о всех видах ресурсов.</p>	

[ПОСТУПАЮЩИМ](#)
[ОБУЧАЮЩИМСЯ](#)
[УНИВЕРСИТЕТ](#)
[ФАКУЛЬТЕТЫ](#)
[НАУКА](#)
[МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)
[ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА](#)

- Обучение
 - Дистанционное обучение
 - Расписание занятий
 - Расписание экзаменов
 - Студенческие сообщества
 - Восстановление
 - Общежитие
 - Столовая
 - Студенческий профсоюз
 - Студенческие вести
 - Стипендия и социальная поддержка
 - Требования к внешнему виду студентов РТСУ
 - Этический кодекс студента РТСУ
 - Открытые лекции (Презентации)
 - Ознакомление с культурой РФ
 - Выпускнику

УЧЕБНАЯ ТВ-С

[ОБУЧАЮЩИМСЯ](#)
[ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ](#)
[СОТРУДНИКАМ](#)
[ИНСТРУКЦИИ](#)

Обходной лист выпускника

Обходные листы заполняются online.
[Ознакомиться со списком](#)

Памятка студенту

Еще раз об информационных сервисах и единой учетной записи студента

Расписание

Поиск Структура Аудитории

Расписание

Онлайн-расписание учебных занятий очной формы обучения

MS Teams

[Открыть в браузере](#)
[Скачать приложение](#)
[Читать инструкции](#)

LMS Moodle

Система управления электронными учебными курсами

Портал личных кабинетов

Личный кабинет студента, аспиранта и преподавателя

<p>С. Обеспечение доступности ресурсов ОПОП для студентов, в том числе для лиц с ограниченными возможностями. Организация работы сервисов для студента.</p>	<p>С. На территории университета и в общежитиях преподаватели и студенты имеют возможность получить свободный доступ Wi-Fi к сети Интернет, в том числе, и беспроводной. Для этого необходимо зарегистрироваться и получить логин и пароль.</p> <p>Доступ к образовательным ресурсам является свободным, а доступ к электронным образовательным ресурсам имеют студенты, зарегистрированные в ЭИОС.</p> <p>Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете регламентируется Положением</p> <p>В соответствии с требованиями законодательства проведена реконструкция объектов социальной инфраструктуры с целью обеспечения доступности образования для студентов разных возможностей.</p> <p>Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья в РТСУ осуществляется в общих группах и на бюджетной основе. Студенты с ОВЗ имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах вуза - материальная помощь, психологическая поддержка и предоставление общежития. Кроме того, студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Также в РТСУ существует студенческий профсоюзный комитет, который оказывает поддержку лицам с ОВЗ. В университете созданы все условия для учебной и внеучебной деятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Все функции по созданию условий доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью, распределены между структурными подразделениями Университета в соответствии с направлениями их деятельности.</p> <p>Ответственным за создание специальных условий обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью является проректор по учебной работе.</p> <p>Проведение структурными подразделениями мероприятий по созданию условий доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью объектов и предоставляемых на них услуг, а также оказания им при</p>	<p>Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>«Доступная среда»</p>
---	--	--

	<p>этом необходимой помощи, координирует Учебно-методическое управление.</p> <p>С целью обеспечения специальных условий получения образования, ведется специализированный учет обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на этапах их поступления в Университет, обучения и трудоустройства.</p> <p>Разработана альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих.</p>	
<p>Д. Соответствие ресурсов новым технологиям и подходам, используемым в профессиональной области и нашедшим отражение в реализации ОПОП.</p>	<p>Д. В условиях динамично обновляющихся технологий и подходов все виды ресурсы ОП должны соответствовать новым реалиям времени. В связи с этим оборудование, технологии, педагогические кадры претерпевают значительные изменения. А именно, ежегодно обновляется ОП, рабочие программы дисциплин и практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, развития науки, техники и технологий; профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ОП повышают квалификацию не реже одного раза в три года. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение обновляется адекватно современному состоянию техники, технологии, науки.</p> <p>Научно-техническая библиотека ежеквартально информирует обучающихся о новом поступлении электронных изданий. Сведения о поступивших изданиях расположены в разделах соответствующих названиям кафедр, стоящих в алфавитном порядке, и содержат библиографическую запись. Библиографическое описание снабжено аннотацией. Во всех документах полный текст доступен в сети интернет зарегистрированным пользователям, представлена ссылка на источник.</p>	<p>Программа развития межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» на 2023-2025 гг., утв. решением конференции работников и обучающихся РТСУ (протокол № 5 от 28.12.2022)</p> <p>«Библиотека»</p> <p>Отчет о научной деятельности за 2020 год</p> <p>Отчет о научной деятельности за 2021 год</p>
<p>Е. Свидетельства реализации электронного обучения и применения дистанционных технологий обучения.</p>	<p>Е. В университете активно развивается система электронного обучения.</p>	

<p>Г. Мониторинг мнений студентов о качестве образовательного сервиса, дополнительных услугах и ресурсах, его анализа и использования его результатов для совершенствования ОПОП.</p>	<p>В университете создана и эффективно функционирует система мониторинга удовлетворенности студентов организацией и содержанием учебной и внеучебной работы. Для изучения степени удовлетворенности студентов используются данные, полученные в результате проведения анкетирования. Определен процесс измерения наиболее важных результатов деятельности, разработан соответствующий инструментарий.</p> <p>Порядок организации и проведения анкетирования обучающихся и выпускников по оценке удовлетворенности работой преподавателей, реализацией ОПОП регламентируется Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ. Организационно-методическое сопровождение анкетирования осуществляется управлением учебной работы, информационно-технологическое сопровождение осуществляется управлением информационных систем и технологий.</p> <p>В рамках ежегодных опросов оценивается мнение студентов о разных сторонах реализации ОП и экосистемы обучения. Полученные результаты обсуждаются руководством вуза, образовательной программы, членами УМС. Результаты становятся основой для совершенствования отдельных процессов: практической подготовки, приему абитуриентов и адаптации первокурсников, реализации и содержания ОП, работы с работодателями.</p>	<p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ, утв. решением конференции работников и обучающихся РТСУ (протокол № 1 от 21.09.2017)</p> <p>Анкеты для студентов и ППС</p>
---	---	--

Вывод

Сильные стороны:

- Обеспечение реализации ОПОП материально-техническими, библиотечно-информационными и кадровыми ресурсами.
- Информирование студентов о ресурсном обеспечении ОПОП.
- Обеспечение доступности ресурсов ОПОП для студентов, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.
- Мониторинг мнений студентов о качестве образовательного сервиса, дополнительных услугах и ресурсах, его анализа и использования его результатов для совершенствования ОПОП.
- На территории всего университетского комплекса имеется возможность подключения мобильных устройств и переносимых компьютеров посредством беспроводного соединения в локальной сети университета (Wi-Fi).

- Научно-техническая библиотека университета обеспечивает комфортные условия организации обслуживания обучающихся и преподавателей и предлагает широкий доступ пользователей к информационно-библиотечным ресурсам.
- В университете созданы условия для самостоятельной учебной и научной деятельности. Наличие современных персональных компьютеров, бесплатный доступ к сети Интернет с неограниченным доступом к ресурсам, наличие компьютерных классов со стационарными ПК. Преподаватели используют в своей работе ресурсы систем дистанционного обучения для размещения материалов для обеспечения самостоятельной работы студентов.

Области для улучшения:

- Увеличение области применения цифровых технологий при формировании рабочих программ учебных дисциплин ОПОП.
- Совершенствование системы анкетирования студентов с целью получения информации о качестве реализуемых образовательных программ и условиях их реализации.
- Организация видео-записи лекций по основным дисциплинам для использования в учебном процессе.

8. Управление информацией

Объекты экспертизы - требования	Ответ образовательной организации	Представленные документальные свидетельства (названия и реквизиты документов, гиперссылка на их размещение)
<p><i>7.1. Построение образовательной организацией системы сбора информации об ОПОП, включающую обратную связь с потребителями и другими заинтересованными сторонами</i></p>		
<p>А. Определение потребителей (студентов, работодателей и т.п.) и выявление заинтересованных сторон в реализуемой ОПОП - внутренних и внешних, включая зарубежных партнеров.</p>	<p>Особое внимание уделяется выпускникам педагогических направлений («Филология», «Педагогическое образование (Русский язык и литература)», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Математика») бюджетных групп, распределяемых по средним общеобразовательным учреждениям республики. Сотрудники отдела организации практик и учета трудоустройства выпускников тесно сотрудничают с директорами школ, гимназий и лицеев с русским языком обучения.</p> <p>Мы взаимодействуем с компаниями-работодателями по разным видам деятельности, но основа — это тема практик, стажировок студентов и трудоустройство выпускников.</p> <p>Таким образом, тесное сотрудничество между университетом и работодателями обеспечивает эффективное решение вопроса трудоустройства студентов и выпускников, с одной стороны, и подбора квалифицированных кадров для предприятий и школ — с другой.</p> <p>В течение учебного года совместно с руководителями практик от факультетов, заведующими выпускающими кафедрами и сотрудниками отдела систематически проводилась разъяснительная работа по содействию трудоустройству выпускников. Математики, физики, химики, биологи, филологи с 4 курса совмещают учебу с работой в средних общеобразовательных учреждениях.</p> <p>На выпускных курсах студенты-выпускники заполняют анкеты в которых указывают личные сведения, контактные данные, приобретенные умения и навыки, владение языками, а также выражают в какой структуре хотели бы работать, на каких условиях и уровень</p>	<p>Отчеты Отдела организаций практик и учета трудоустройства выпускников</p> <p>«Анкеты для студентов и ППС»</p>

	<p>заработной платы. Это анкетирование позволяет заинтересованным работодателям выбирать себе кадры, учитывая интересы обеих сторон.</p>	
<p>В. Установление каналов, способов связи с различными группами потребителей и заинтересованных сторон.</p>	<p>За 2021 - 2022 учебный год было проведено 11 встреч с руководителями: ЗАО «Телеком технолоджи», Алиф-банк, Международный банк Таджикистана, ООО «РСМ -Таджикистана», ЗАО «Хумо», «Центр информационно-коммуникационных технологий», Комитет по делам молодежи и спорта при Правительстве РТ, ЗАО «Талко голд», Министерство образования и науки РТ, Банк «Эсхата», Совет искусственного интеллекта при Минпроме Центра НИИ Центральной Азии.</p> <p>В мае 2022 году при распределении выпускников участвовали более 20-ти представителей средних общеобразовательных учреждений города и районов, нуждающиеся в учителях предметниках с русским языком обучения.</p> <p>Из 102 выпускников педагогических направлений бюджетной основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 46 работают в школах республики; - 13 диплом с отличием; - 9 продолжили обучение в магистратуре; - 1 инвалидов; - 4 -получили диплом на основании письма Министерства образования и науки РТ; - 1 декретный отпуск - 28 нет данных <p>Как правило, студенты выпускники, обладающие теоретическими знаниями, коммуникабельностью, рационализаторскими способностями всесторонне показывают себя во время прохождения производственных практик и получают от работодателей предложения о сотрудничестве и трудоустройстве.</p> <p>Министерством образования и науки Республики Таджикистан для контроля и отслеживания трудоустроенных выпускников бюджетных групп дневного отделения педагогических направлений, были разработаны трехсторонние договора (РТСУ-Студент-Хукуматы),</p>	<p>Отчеты Отдела организаций практик и учета трудоустройства выпускников</p> <p>«Анкеты для студентов и ППС»</p>

	<p>которые заполняются после зачисления студента на первый курс бюджетной группы дневной формы обучения.</p>	
<p>С. Перечень направлений сбора информации об ОПОП, включающего требования и удовлетворенность потребителей и заинтересованных сторон.</p>	<p>Университетом ведется постоянная работа по поддержанию в актуальном состоянии базы данных трудоустройства выпускников (организации, должности, карьерные продвижения, результаты сертификации квалификаций, отзывы и др.).</p> <p>Вопросами трудоустройства занимается Отдел организации практик и учета трудоустройства выпускников РТСУ.</p> <p>В течение учебного года совместно с руководителями практик от факультетов, заведующими выпускающими кафедрами и сотрудниками отдела постоянно проводится разъяснительная работа по содействию трудоустройству выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей; <p>На выпускных курсах студенты-выпускники собственноручно заполняют анкеты в которых указывают личные сведения, контактные данные, приобретенные умения и навыки, владение языками, а также выражают в какой структуре хотели бы работать, на каких условиях и уровень заработной платы. Это анкетирование позволяет заинтересованным работодателям выбирать себе кадры, учитывая интересы обеих сторон.</p> <ul style="list-style-type: none"> -информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству; <p>На сайте www.rtsu.tj в разделе «Выпускнику» размещены списки организаций, предприятий и фирм с контактными телефонами и электронной почтой, для связи выпускников с потенциальными работодателями, образцы портфолио, резюме, самопрезентации, сопроводительные письма. Указан сайт Национальной базы данных вакансий: www.kor.tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение практики заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров. <p>Администрация средних общеобразовательных учреждений г.</p>	<p>Отчеты Отдела организаций практик и учета трудоустройства выпускников</p> <p>«Анкеты для студентов и ППС»</p>

	<p>Душанбе обращается в университет с просьбой направить на практику в школу наших студентов, где имеется нехватка учителей предметников со знанием русского языка.</p> <p>Министерством образования и науки Республики Таджикистан для контроля и отслеживания трудоустроенных выпускников бюджетных групп дневного отделения, были разработаны трехсторонние договора (РТСУ-Студент-Хукуматы), которые заполняются после зачисления студента на первый курс бюджетной группы дневной формы обучения. Ежегодно в мае месяце проводится распределение студентов–выпускников бюджетных групп очной формы обучения педагогических направлений (Филология, Педагогическое образования (русский язык и литература), История, Биология, Химия, Физика, Математика) по средним общеобразовательным учреждениям Республики Таджикистан. На распределение приглашаются руководители СОУ, испытывающие нехватку в учителях вышеперечисленных направлений с русским языком обучения. В связи с возросшей потребностью в школах с русским языком обучения, в республике ведется строительство 5-ти школ, что повышает востребованность наших выпускников.</p>	
<p>Д. Механизм поддержания связи с различными группами потребителей и заинтересованных сторон.</p>	<p>Обеспечение связи ведется по двум направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информирование о деятельности РТСУ и услугах; • обеспечение обратной связи с потребителями и заинтересованными сторонами. <p>В РТСУ налажены каналы эффективной коммуникации со всеми сторонами, заинтересованными в реализуемой ОП. Взаимодействие осуществляется как в режиме очного общения на площадках университета (конференции, семинары, круглые столы дни открытых дверей, мастер-классы, дни карьеры и т.п.), так и с применением дистанционных форм общения, обеспечивающих коммуникацию в синхронном и асинхронном режимах с использованием сервисов электронной образовательной среды университета.</p> <p>В университете ежегодно проводится анкетирование, направленные на исследование мнений выпускников о качестве образования, полученного в университете, а также опросы работодателей о качестве</p>	<p>Положение о взаимодействии и сотрудничестве с работодателями при проектировании, разработке и реализации образовательных программ в российско-таджикском (славянском) университете, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 03.10.2018)</p> <p>Актуальный реестр соглашений о сотрудничестве</p> <p>Копии действующих соглашений о сотрудничестве размещены в разделе «Соглашение о сотрудничестве с</p>

	<p>подготовки выпускников, результаты которых учитываются при реализации процедур управления ОПОП.</p> <p>Обратная связь с потребителями и заинтересованными сторонами РТСУ осуществляется путем проведения маркетинговых исследований потребителей в форме анкетного опроса и сбора свидетельств, таких как отзывы абитуриентов и работодателей, отзывы на научные результаты диссертационных исследований, публикации в СМИ, письма, благодарности и рекламации органов законодательной и исполнительной власти, обращения на официальный сайт, пожелания и рекламации обучающихся и персонала в форме обращений на сайт университета.</p> <p>Налажены каналы для эффективной коммуникации с абитуриентами:</p> <ul style="list-style-type: none">• экскурсии по университету для школьников и учащихся колледжей;• выездные профориентационные мероприятия и выставки в образовательных организациях;• Дни открытых дверей факультетов в режиме онлайн; <p>Потребители, профессиональное сообщество и иные заинтересованные стороны принимают участие в процедурах разработки, анализа, проверки и утверждения ОП в качестве разработчиков или экспертов, что отражено в разделе 3 Положения о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования в РТСУ «Порядок организации и выполнение процедуры».</p> <p>Основным механизмом определения и корректировки целей и задач ОПОП выступает диалог университета и представителей работодателей.</p> <p>1). Совместно с организациями-партнерами проектируются и запускаются новые образовательные программы, проводится экспертная оценка реализуемых программ, в РТСУ функционирует Экспертный совет при Учебно-методическом совете. В перспективе проведение внешней независимой экспертизы. Совместно с работодателями запускаются программы ДПО, в том числе</p>	<p>отраслевыми партнерами»</p> <p>Сведения об открытых позициях (вакансиях), стажировках доступны на официальном сайте службы содействия трудоустройству РТСУ</p>
--	---	---

	<p>представители работодателей участвуют в реализации программ в качестве преподавателей.</p> <p>2). Представители образовательных учреждений (работодатели) привлекаются к учебному процессу в РТСУ в качестве преподавателей на условиях почасовой оплаты труда, выступают перед студентами с открытыми лекциями и мастер-классами, оценивают выпускников на защитах дипломов, участвуя в работе Государственных экзаменационных комиссий.</p> <p>3). Практическая подготовка обучающихся организуется в тесной связи с образовательными учреждениями. Студенты младших курсов получают навыки профессиональной деятельности и знакомятся с СОШ города Душанбе в рамках ознакомительной рассредоточенной практики; задание и контроль производственной практики на старших курсах ведется в тесной связке с работодателями образовательных учреждений.</p> <p>4). Взаимодействие с Министерством образования и науки РТ. В рамках соглашения ежегодно проводятся совместные мероприятия по трудоустройству выпускников в образовательные учреждения.</p> <p>Заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с исполнительными органами Республики Таджикистан по содействию занятости молодежи.</p>	
<p>Е. Вовлечение студентов и сотрудников в сбор, анализ информации и планирование последствий.</p>	<p>Среди обучающихся регулярно распространяется информация о проводимых опросах. Информация распространяется через социальные сети, деканов, заведующих кафедрами, старост, используется портал РТСУ, печатные объявления.</p> <p>Результаты обратной связи обсуждаются руководством, доводятся до сведения руководителей процессов, обсуждаются на заседании УМС и доступны всем заинтересованным сторонам в ЭИОС и на сайте университета.</p>	<p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>«Анкеты для студентов и ППС»</p>
<p>Ф. Анализ результативности применяемой системы сбора, анализа и</p>	<p>Сбор и анализ информации для определения требований и степени удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляет кафедра и соответствующие заинтересованные подразделения университета. Мониторинг информации от работодателей и служб занятости</p>	<p>Протоколы заседания кафедры, факультета</p>

<p>использования информации об ОПОП и ее совершенствование по результатам, в т.ч. с учетом лучших практик.</p>	<p>осуществляет служба содействия трудоустройству в составе управления учебной работы.</p> <p>Определение и анализ потребностей и ожиданий заинтересованных сторон предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заявки работодателей; • заключенные договоры с организациями; • сведения службы занятости; • опросы, личные интервью обучающихся, выпускников, слушателей, работодателей; • анализ результатов рейтингов университетов; • анализ независимой оценки качества образования; • анализ статистических данных; • оценка конкурентной позиции университета на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг. <p>Информация об ОПОП, полученная от работодателей и обучающихся анализируется на заседаниях факультета и кафедр, на ее основании проводится работа по усовершенствованию содержания ОПОП.</p>	
--	--	--

Вывод

Сильные стороны:

- Уникальная и разветвленная информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы, ее доступность и открытость для всех заинтересованных сторон и широкой общественности.
- Наличие в свободном доступе для потенциальных работодателей, будущих выпускников сведений о качестве знаний, полученных будущим работником.
- В университете создана единая информационная среда, характеризующаяся высоким уровнем внедрения информационных технологий в управление реализуемых ОПОП.
- По всем дисциплинам созданы электронные курсы, содержащие основную информацию, необходимую обучающимся для освоения ОПОП.

Области для улучшения:

- Доведение результатов мониторинга и принятия управленческих решений до заинтересованных сторон на системном уровне.

- Обеспечение эффективного взаимодействия со студентами с использованием личных кабинетов преподавателя и студента, являющихся элементами единой информационной системы Университета.

9. Информирование общественности

Объекты экспертизы - требования	Ответ образовательной организации	Представленные документальные свидетельства (названия и реквизиты документов, гиперссылка на их размещение)
<p><i>8.1. Публикация и поддержание в актуальном состоянии необходимой количественной и качественной информации о реализуемой ОПОП в соответствии с законодательными, нормативными и иными требованиями</i></p>		
<p>А. Установление средств и методов информирования общественности о реализуемой ОПОП.</p>	<p>А. В РТСУ функционирует Информационный центр (ИЦ). В структуру ИЦ входят следующие подразделения: редакция газеты «Студенческие вести», редакция официального сайта РТСУ, учебная ТВ-студия; радиолaborатория; штатные единицы фотографа и оператора;</p> <p>Основными целями ИЦ являются: реализация информационной политики Университета посредством выстраивания эффективных отношений со СМИ, определение основных целевых групп для взаимодействия; предоставление средствам массовой информации актуальных сведений о деятельности Российско-Таджикского (Славянского) университета и его подразделений.</p> <p>Основными задачами ИЦ являются: разработка и реализация эффективной информационной политики Университета в целях формирования в обществе устойчивого положительного имиджа РТСУ, в том числе в вопросах обучения и распространения русского языка и культуры в Таджикистане; обеспечение взаимодействия структурных подразделений университета со СМИ в целях систематического освещения значимых событий и мероприятий, проводимых Университетом; мониторинг СМИ, изучение тенденций изменения общественного мнения по вопросам деятельности Университета и оценка влияния на него СМИ; подготовка, размещение и контроль за выходом информации о деятельности Университета в периодических изданиях и СМИ; участие в заседаниях, совещаниях, конференциях и других мероприятиях, входящих в компетенцию ИЦ в целях освещения их работы в СМИ; создание единого информационного пространства</p>	<p>Положение об информационном центре РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №8 от 28.04.2021)</p> <p>«Молодежное издание «Студенческие вести»»</p> <p>Официальный сайт РТСУ (www.rtsu.tj)</p>

	<p>путем расширения перечня информационных услуг и использования инновационных технологий в целях реализации информационной стратегии Университета. осуществление информационной поддержки, развития и продвижения официального интернет-сайта университета www.rtsu.tj.</p>	
<p>В. Механизм публикации актуальной, объективной, точной, беспристрастной количественной и качественной информации о реализуемой ОПОП.</p>	<p>В. Информация о реализуемой ОП в университете публикуется в соответствии с установленными правилами и документированными процедурами, обеспечивающими актуальность, объективность, точность, беспристрастность количественной и качественной информации.</p> <p>Информация, предназначенная для размещения на сайте университета, проходит проверку и согласовывается в заинтересованных в ней подразделениях и утверждается руководством университета.</p> <p>Соответствие опубликованной информации о реализуемой ОПОП определяется в содержательной его части и утверждается руководителем после процедуры согласования документа с заинтересованными подразделениями университета.</p>	<p>Положение об информационном центре РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №8 от 28.04.2021)</p> <p>«Молодежное издание «Студенческие вести»»</p> <p>Официальный сайт РТСУ (www.rtsu.tj)</p>
<p>С. Соответствие опубликованной информации о реализуемой ОПОП законодательным, нормативным и иным требованиям.</p>	<p>С. В своей деятельности Информационный центр руководствуется Законом Республики Таджикистан «Об информации» от 10 мая 2002г. №55 «О защите информации» от 15 мая 2002г. №631, Законом Республики Таджикистан от 22 июля 2013 г. №1004, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, законами Российской Федерации и Республики Таджикистан, Конституцией Республики Таджикистан и Российской Федерации, нормативными и распорядительными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан, Уставом университета, регламентирующим деятельность Информационного центра Российско-Таджикского (Славянского) университета (далее - ИЦ) правилами внутреннего распорядка, решениями Ученого совета университета, приказами либо распоряжениями ректора или другими уполномоченными</p>	<p>Положение об информационном центре РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №8 от 28.04.2021)</p> <p>Официальный сайт РТСУ (www.rtsu.tj)</p>

		должностными лицами, инструкцией о ведении делопроизводства в РТСУ, Положением об информационном центре РТСУ.	
<i>8.2. Публикация дополнительной информации в целях повышения привлекательности ОПОП, спроса на ее выпускников и возможностей их трудоустройства</i>			
А. Выявление и прогнозирование потребности информировании различных групп потребителей и заинтересованных сторон.	и в групп и	<p>А. В университете и его структурных подразделениях проводится плановая работа по выявлению и прогнозированию потребности в информировании различных групп потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p>Структура сайта РТСУ включает в себя разделы для всех заинтересованных сторон образовательного процесса. В них своевременно размещается вся необходимая актуальная информация для школьников-выпускников (будущих абитуриентов), выпускников СПО и их родителей, обучающихся студентов и работодателей. Каждая группа потребителей и заинтересованных сторон может воспользоваться функцией обратной связи (Вопрос ректору).</p> <p>Специально для такой группы потребителей как абитуриенты, на сайте РТСУ создан раздел «Поступающим», где заблаговременно до начала приемной комиссии размещается необходимая информация о правилах приема, об ОПОП, по которым ведется прием, о контрольных цифрах приема и т.д.</p> <p>Студенты как группа потребителей, получают необходимую информацию о нормах и правилах обучения, содержании и требованиях образовательных программ, научных конкурсах и мерах социальной защиты и поддержки и т.п. в разделе «Обучающимся».</p> <p>Для студентов-выпускников предусмотрена возможность ознакомиться с возможными траекториями развития (магистратура, докторантура, аспирантура и прикрепление, второе высшее образование, трудоустройство) в разделах «Поступающим» и «Выпускнику».</p> <p>В разделе «Сотруднику» можно получить актуальную информацию о программах повышения квалификации и пр.</p> <p>Как правила, наиболее востребованным является раздел, посвященный поступающим. Важно отметить, что для раздела</p>	<p>Официальный сайт РТСУ (www.rtsu.tj)</p> <p>«Вопрос ректору»</p> <p>«Поступающим»</p> <p>«Обучающимся»</p> <p>«Выпускнику»</p> <p>«Сотруднику»</p> <p>«Анкеты для студентов и ППС»</p>

	<p>«Поступающим» характерно и наибольшее количество новых посетителей.</p> <p>Другие разделы официального сайта, ориентированные в основном на внутренних пользователей «Обучающимся» и «Сотруднику», имеют ожидаемо меньшие величины рассмотренных статистических данных. Однако в удельных величинах эти разделы официального сайта также являются достаточно востребованными.</p> <p>Раздел «Выпускнику», исходя из потенциального объема релевантной группы, на которую он ориентирован, имеет статистические показатели ниже ожидаемых значений.</p> <p>В рамках регулярных опросов поднимается тема достаточности получаемой информации о деятельности РТСУ как для внешних, так и для внутренних заинтересованных сторон. На основании полученной обратной связи, ведется работа по разработке мобильного приложения РТСУ и нового сайта, который отвечает потребностям современных пользователей, что будет способствовать привлечению абитуриентов в университет, а также удобству получения информации для потенциальных работодателей.</p>	
<p>В. Публикация дополнительной к законодательным, нормативным и иным требованиям информации о реализуемой ОПОП, в т.ч. о присваиваемых квалификациях, оценочных процедурах, внешней оценке гарантий качества, возможностях, предоставляемых студентам и выпускникам, включая</p>	<p>В. В разделе «Обучающимся» официального сайта РТСУ размещено дополнительная информация для студентов о проводимых открытых лекциях ведущих специалистов соответствующих отраслей. Кроме того, в этом разделе приводится рубрика «Ознакомление с культурой РФ», что способствует более глубокому ознакомлению студентов с культурой и традициями Российской Федерации.</p> <p>В разделе «Отдел организаций практик и учета трудоустройства выпускников» приводятся ссылки на источники о вакансиях, с которыми могут познакомиться выпускники РТСУ для дальнейшего трудоустройства.</p> <p>В разделе «Международная деятельность» приводится информация о различных стипендиальных программах и академической мобильности, которыми могут воспользоваться студенты.</p>	<p>«Открытые лекции»</p> <p>«Ссылки на источники о вакансиях»</p> <p>«Вузы-партнеры»</p> <p>«Стипендиальные программы»</p>

трудоустройство.		
С. Соответствие исходящей информации об ОПОП требованиям конфиденциальности, целостности, своевременности.	<p>С. Соответствие исходящей информации об ОПОП требованиям конфиденциальности, целостности, своевременности обеспечивает Информационный центр РТСУ.</p> <p>Вся дополнительная информация, так же, как и обязательная, соответствует Положению об информационном центре РТСУ, Федеральному закону от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», отвечает требованиям конфиденциальности, целостности и своевременности.</p>	<p>Положение об информационном центре РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №8 от 28.04.2021)</p>
<i>8.3. Повышение информационной открытости реализуемой ОПОП</i>		
А. Анализ доступности каналов информирования, оперативности и достаточности публикуемой информации.	<p>На официальном сайте размещена информация об ОПОП, требуемая по регламенту Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства образования и науки РТ. Помимо обязательной информации на странице кафедры размещена информация о событиях, связанных с ОПОП, информация о партнерствах и оборудовании. Информирование заинтересованных сторон также ведется в соцсетях, готовится к запуску мобильное приложение и обновленный сайт РТСУ.</p>	<p>Кафедра математики и физики</p>
В. Улучшение информационной открытости реализуемой ОПОП и процесса поддержания связи с заинтересованными сторонами, в т.ч. с зарубежными партнерами, с учетом результатов анализа обратной связи с ними, использования ИКТ.	<p>В Программе развития университета предусмотрены мероприятия, направленные на повышение эффективности использования официального сайта университета как инструмента для повышения его конкурентоспособности и открытости.</p>	<p>Программа развития межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» на 2023-2025 гг., утв. решением конференции работников и обучающихся РТСУ (протокол № 5 от 28.12.2022)</p>

Вывод

Сильные стороны:

- Разработан механизм публикации актуальной, объективной, точной, беспристрастной количественной и качественной информации о реализуемой ОПОП.
- Уникальная и разветвленная информационная система вуза обеспечивает эффективную реализацию ОПОП, ее доступность и открытость для всех заинтересованных сторон и широкой общественности.
- Наличие отдельных служб в структуре университета, занятых информированием общественности и поддержанием связей с работодателями, федеральными и региональным СМИ.
- Соответствие опубликованной информации о реализуемой ОПОП законодательным, нормативным и иным требованиям.

Области для улучшения:

- Выявление и прогнозирование потребности в информировании различных групп потребителей и заинтересованных сторон.
- Анализ доступности каналов информирования, оперативности и достаточности публикуемой информации.
- Разработка полной и максимально информативной англоязычной версии сайта вуза с целью увеличения охвата целевой аудитории.

10. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ

Объекты экспертизы - требования	Ответ образовательной организации	Представленные документальные свидетельства (названия и реквизиты документов, гиперссылка на их размещение)
<i>9.1. Планирование и проведение мониторинга реализуемых ОПОП для эффективного управления ими с целью гарантии качества, выполнения законодательных и нормативных требований, удовлетворенности и ожиданий различных групп потребителей и заинтересованных сторон</i>		
<p>А. Планирование периодичности, полномочий и ответственности за мониторинг ОПОП.</p>	<p>А. Университет имеет официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых ОПОП и присваиваемых квалификаций:</p> <p>контроль над составлением и содержанием ОПОП, разработкой рабочих учебных планов со стороны проректора по учебной работе, начальника учебно-методического управления, заведующего выпускающей кафедрой;</p> <p>использование ЭБС, ресурсы которой доступны обучающимся всех форм обучения;</p> <p>систематический мониторинг успеваемости и достижений обучающихся в период проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Рабочие учебные планы, программы дисциплин и практик, программу ГИА пересматриваются не реже одного раза в год на заседаниях кафедр, отвечающих за реализацию данных программ.</p> <p>Комплекты документов образовательных программ хранятся на выпускающей кафедре. Образовательные программы также размещаются на сайте РТСУ.</p>	<p>Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Протоколы заседания кафедры математики и физики</p> <p>Отчет руководителя ОПОП 03.03.02 – Физика</p>
<p>В. Перечень направлений мониторинга информации об ОПОП, включающего требования и удовлетворенность потребителей и заинтересованных сторон.</p>	<p>В. Мониторинг реализуемых ОП для эффективного управления ими с целью гарантии качества проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг качества образования; - Мониторинг качества приёма предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов, поступивших на образовательную программу в университет; - Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса 	<p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p>

	<p>обучающихся в рамках практических / семинарских занятий, коллоквиумов, самостоятельной работы под руководством преподавателя, самоподготовки, экзаменов и прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг остаточных знаний предполагает оценку эффективности текущего мониторинга успеваемости обучающихся; - Мониторинг качества выпуска предполагает оценку эффективности мониторинга прогресса обучающихся на разных этапах их обучения в вузе; - Мониторинг качества организации учебного процесса предполагает оценку механизмов реализации образовательных программ с учетом требований федеральных государственных стандартов высшего образования, типовых правил деятельности вузов, положения об организации учебного процесса в РТСУ; - Мониторинг качества преподавания дисциплин предполагает оценку развития в университете методической системы в целом и уровня научно-методической, лабораторно-технической обеспеченности конкретных дисциплин учебного плана; - Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик; - Мониторинг профессионального прогресса профессорско-преподавательского состава предполагает оценку соответствия занимаемой должности, определения перспектив профессионального развития преподавателя и выявление проблемных аспектов его профессиональной деятельности; 	<p>Положение о центре администрирования и тестирования Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №6 от 28.02.2018)</p> <p>Положение об организации образовательного процесса (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</p> <p>«Анкеты для студентов и ППС»</p>
<p>С. Установление и реализация механизма проведения мониторинга ОПОП по установленным направлениям мониторинга и группам потребителей и</p>	<p>С. Мониторинг и оценка образовательных программ осуществляются в соответствии с локальными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность структурных подразделений вуза.</p> <p>Мониторинг удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса, мониторинг удовлетворённости ППС условиями реализации образовательного процесса, мониторинг</p>	<p>Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p>

<p>заинтересованных сторон, оценки и улучшения.</p>	<p>удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников проводится посредством анкетирования в течение учебного года по установленному плану.</p> <p>Анкетирование потребителей и заинтересованных сторон проводится исключительно на добровольной основе. Результаты анкетирования оформляются в виде отчётов.</p> <p>Результаты мониторинга по основным показателям являются частью ежегодного отчета по самообследованию РТСУ.</p> <p>Структура и содержание ОПОП подлежат актуализации и корректировке с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.</p> <p>Внесение изменений в компоненты ОПОП осуществляется в случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изменений в законодательство Российской Федерации, регламентирующее образовательную деятельность; Изменений в ФГОС ВО; Изменений или утверждения ФГТ; Изменений или утверждения новых ПС; Включения в реестр ПООП высшего образования или изменения их отдельных элементов; Изменений требований работодателей к профессиональным компетенциям обучающихся; Применения новых образовательных технологий в образовательном процессе; Изменений в рабочие программы дисциплин, рабочую программу воспитания, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, программы научных исследований (для ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре). <p>По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов на предмет их корректировки с учетом новых требований, который является основанием для распределения учебной нагрузки по</p>	<p>Протоколы заседаний Ученого совета РТСУ</p> <p>Отчеты о результатах самообследования РТСУ</p> <p>«Анкеты для студентов и ППС»</p> <p>Положение об учебно-методическом совете РТСУ утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №7 от 31.03.2021)</p>
---	--	--

	дисциплинам, кафедре и преподавателям, привлекаемых к реализации ОП. Учебная нагрузка по ОП рассматривается и утверждается ежегодно на заседании Учёного совета РТСУ.	
9.2. Использование результатов мониторинга для последующего анализа, оценки и улучшения гарантий качества ОПОП		
<p>А. Анализ и оценка результатов мониторинга ОПОП: актуальности содержания программ, образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям программы; изменяющихся потребностей общества, ожиданий и удовлетворенности студентов; нагрузки, успеваемости, оценочных процедур и выпуска студентов; выявленных тенденций удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, конкурентных позиций на образовательных рынках регионального, федерального, международного уровней.</p>	<p>А. Периодический анализ и оценка ОП реализуется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) периодический пересмотр совместно с заинтересованными работодателями и студенческим активом учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательных программ; 2) взаимодействие университета и выпускающей кафедры с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями в процессе реализации образовательной программы, включая производственные практики и итоговую аттестацию выпускников; 3) преемственность между циклами обучения, реализуемыми университетом по ОП: Бакалавриат – Магистратура - Аспирантура; 4) использование в реализации ОП очной форм обучения, активных и интерактивных форм проведения занятий (рабочие программы дисциплин, практик, ГИА, аннотации рабочих программ); 5) адекватность, достаточность и доступность образовательных ресурсов для реализации ОП: наличие материально-технической базы, обеспеченность квалифицированными кадрами, фондами научной библиотеки и ресурсами электронно-библиотечных систем; 6) критерии, правила и требования, согласованные с процессами преподавания и обучения, применяемые последовательно для оценки учебной деятельности обучающихся, в рамках системы менеджмента качества (локальные акты, положения университета). <p>Основными показателями эффективности реализации каждой образовательной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты промежуточной и текущей аттестации студентов (два раза в год во время экзаменационных сессий), которые регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего 	<p>Положение о центре администрирования и тестирования Российско-Таджикского (Славянского) университета, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №6 от 28.02.2018)</p> <p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ, утв. Решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 29.09.2021)</p> <p>Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Протоколы заседаний Ученого совета РТСУ</p>

	<p>образования РТСУ;</p> <p>– результаты ГИА под председательством практикующих специалистов в ГЭК (по итогам обучения по программе); регламентируются Положение о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ; рецензии на выпускные квалификационные работы; отзывы о прохождении практик; количество обращений выпускников в органы занятости; опросы работодателей.</p> <p>Главными условиями эффективности мониторинга качества образования являются действенность всех видов контроля, обеспечивающих наличие обратной связи между участниками образовательного процесса, возможность оказания адресного воздействия по результатам проверки, полнота информации, достоверность результатов контроля, полученных на основе объективных измерительных материалов. Одним из важнейших результатов мониторинга является определение актуальности ОП. Основными показателями здесь являются востребованность образовательной программы среди абитуриентов, а также характеристика ОП работодателями.</p>	<p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p>
<p>В. Планирование и осуществление улучшений ОПОП и ее менеджмента по результатам оценки результатов мониторинга с учетом лучших практик в соответствии с современными требованиями.</p>	<p>В. Планирование и осуществление улучшений ОП ВО по результатам мониторинга происходит в течение года, путем сбора и анализа информации и предложений после промежуточной аттестации по результатам НОК с участием работодателей и студентов, после Государственной итоговой аттестации, по результатам отчета и замечаний председателя ГИА, во время всех мероприятий по самообследованию, во время анализа отчетов структурных подразделений, отчетов по результатам самообследования, анализа анкет заинтересованных сторон.</p>	<p>«Анкеты для студентов и ППС»</p>
<p>С. Информирование потребителей и заинтересованных в отношении изменений ОПОП сторон о</p>	<p>О запланированных и предпринятых действиях в отношении изменений образовательной программы, кадровых изменений, изменений материально-технического обеспечения, в оперативном порядке информируются потребители и все заинтересованные стороны. В первую очередь, обо всех изменениях, в течение 10 дней рабочих</p>	<p>Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p>

запланированных и/или предпринятых действиях.	информация размещается на сайте ОО в разделе «Сведения об образовательной организации», в новостной ленте, а также на страницах деканатов, кафедр.	Положение об информационном центре РТСУ, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №8 от 28.04.2021)
D. Оценка результативности улучшения ОПОП, ее менеджмента, степени достижения цели ОПОП и ожидаемых результатов.	<p>D. Оценка результативности улучшения ОП ВО, ее степени достижения цели и ожидаемых результатов проводится постоянно, положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ в РТСУ создана именно с целью постоянного повышения удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, а также и повышения результативности деятельности университета. Главным показателем является ежегодное улучшение качества подготовки, которое базируется на устранении замечаний, высказанных экзаменаторами и работодателями в ходе ГИА. На этой основе в течение последних лет было существенно повышено качество выпускников.</p> <p>Результативность улучшения ОП оценивается увеличивающимся спросом на выпускников.</p> <p>Студенты, обучающиеся по образовательным программам, имеют множество достижений, которые представлены в т. ч. на странице факультета на сайте университета.</p>	<p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Копии дипломов и сертификатов олимпиад и конкурсов</p> <p>Кафедра математики и физики</p>

Вывод

Сильные стороны:

- В университете регулярно проводится мониторинг реализуемых ОПОП, что позволяет эффективно управлять реализуемыми программами, повышать их качество, своевременно реагировать на изменения законодательных и нормативных требований, удовлетворять запросы и ожидания различных групп потребителей и заинтересованных сторон.
- Локальные нормативные акты вуза предусматривают использование результатов мониторинга для анализа, оценки и повышения качества ОПОП.

Области для улучшения:

Недостаточно полно проработан механизм оценки результативности улучшения ОПОП.

11.Периодическое внешнее обеспечение качества

Объекты экспертизы - требования	Ответ образовательной организации	Представленные документальные свидетельства (названия и реквизиты документов, гиперссылка на их размещение)
<i>10.1. Периодическое подтверждение ОПОП внешними процедурами оценки гарантии качества на региональном, национальном и международном уровнях</i>		
<p>А. Планирование и подготовка к процедурам внешней оценки гарантии качества ОПОП с учетом результатов мониторинга ОПОП, предшествующих процедур внешней оценки и лучших практик.</p>	<p>А. РТСУ постоянно участвует в процедурах внешней оценки гарантии качества образовательной программы, предусмотренных законодательством с целью мониторинга эффективности деятельности, государственной аккредитации. Они предоставляют объективную информацию для потребителей и заинтересованных сторон о качестве деятельности университета.</p> <p>Аккредитационный контроль и проверки, организуемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, являются внешними процедурами оценки качества, которые проводятся каждые 6 лет.</p> <p>Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2234 от 28 июня 2016 г.</p> <p>Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации № 3147 от 19 июня 2019 г.</p> <p>Неотъемлемой частью национального государственного контроля в сфере образования является сбор информации о деятельности образовательных организаций в Федеральных государственных информационных системах. Это автоматизированная программная система, позволяющая экспертам анализировать огромные объемы данных с любым уровнем детализации.</p> <p>В частности, Министерство образования и науки разработало Информационно-аналитическую систему (ИАС) «Мониторинг». Формы заполняются на сайте Мониторинга ИАС в личном кабинете образовательной организации через защищенную корпоративную сеть</p>	<p>Лицензия на право оказания образовательных услуг</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации</p> <p>ИАС «Мониторинг» Кабинет РТСУ в системе АИС «Мониторинг»</p> <p>«Международная деятельность»</p> <p>Договоры с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки</p> <p>РТСУ в рейтингах вузов</p> <p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p>

	<p>передачи данных.</p> <p>С 2013 года в Российской Федерации используется Информационная система анализа динамики показателей системы высшего и среднего профессионального образования, так называемый «Мониторинг эффективности вузов».</p> <p>По результатам Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в 2021 году РТСУ повысил свои позиции. По основным оценочным показателям университет находится в «зеленой» зоне, в этой зоне показатели успешности вуза превышают пороговые значения. Чтобы считать работу университета удовлетворительной, достаточно войти в «зеленую» зону как минимум по 4 показателям (в университете их 5).</p> <p>Международная деятельность является неотъемлемой частью общей стратегии развития РТСУ, соответствует основным принципам и приоритетам развития и призвана обеспечить эффективную интеграцию университета в мировое образовательное пространство. Основными направлениями межвузовского сотрудничества вуза являются: привлечение иностранных граждан на все уровни обучения; академическая мобильность студентов и преподавателей; сотрудничество в рамках международных проектов и программ; совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов ШОС и СНГ; участие в международных научных конференциях, семинарах, круглых столах; совместная проектная деятельность; приглашение иностранных лекторов и др. Членство РТСУ в ассоциациях: Евразийская ассоциация университетов; Сетевой институт в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; Университетский альянс вузов Китая и стран Центральной Азии. В настоящее время университет имеет 176 соглашений с зарубежными университетами и другими научно – образовательными структурами России, другими странами СНГ, Азии и Европы. В 2022 учебном году было заключено 9 соглашений с университетами России, Белоруссии,</p>	<p>Отчеты о результатах самообследования РТСУ</p> <p>Оценка качества образования</p> <p>Отчеты ВПО-1</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации</p>
--	---	--

	<p>Узбекистана, Китая и Казахстана:</p> <p>Процедуры международной оценки — это международное признание университетского образования, рейтинга университета и международной аккредитации. В 2019 году наш университет принял участие в проекте QS Stars. По результатам аудита РТСУ получил 4 звезды QS по сумме всех критериев. При этом в отдельных областях у нас — максимальная оценка — 5 звезд. В 2021 году рейтинг РТСУ поднялся на позицию в Восточной Европе и Центральной Азии (QS EECA (Eastern Europe & Central Asia)).</p> <p>Планирование и подготовка к процедурам внешней оценки гарантии качества ОП с учетом результатов мониторинга ОП включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана подготовки к государственной аккредитации; - утверждение состава комиссии по реализации плана подготовки к государственной аккредитации; - подготовка подразделений к проведению аудита системы менеджмента качества; - проведение аудита системы менеджмента качества; - выполнение коррекционных мероприятий по итогам проведения аудита системы менеджмента качества; - оценка информационного содержания и приведения сайта к нормативным требованиям; - проведение процедуры самоаттестации образовательных программ и условий их реализации; - выполнение коррекционных мероприятий по итогам проведения самоаттестации ОП и условий их реализации; - подготовка подразделений к проведению государственной аккредитации ОП и условий их реализации. Контроль соответствия сайта нормативным требованиям; - проведение процедуры государственной аккредитации ОП и условий их реализации; - подведение итогов государственной аккредитации ОП и условий их реализации. 	
В.	Вовлечение	В. При подготовке и проведении процедуры внешней оценки Положение о порядке разработки

<p>потребителей и заинтересованных в реализации ОПОП сторон в подготовку к процедурам внешней оценки гарантии качества ОПОП.</p>	<p>активное участие принимают все заинтересованные в образовательном процессе по ОПОП стороны.</p> <p>При проведении ежегодной периодической внешней оценки ОПОП учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ отчетов председателей ГЭК с целью разработки мероприятий по устранению замечаний, недостатков в профессиональной подготовке студентов, выявленных в процессе ГИА; информация о трудоустройстве выпускников, а также отзывы работодателей о студентах-выпускниках; - внутренний аудит соответствующими подразделениями университета по критериям ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015); - проведение ежегодного самообследования реализуемых специальностей и направлений подготовки в университете; - мониторинг удовлетворенности обучающихся реализацией образовательного процесса (опросы студентов); - экспертиза ОПОП работодателями и внешними образовательными структурами. <p>Для обеспечения участия обучающихся в подготовке к процедурам внешней оценки гарантии качества ОПОП проводятся ежегодные опросы студентов и выпускников, связанные с определением удовлетворенности структурой программы, качеством образовательного процесса, индивидуальных образовательных траекториях и т.п., действует Студенческий совет, представители которого входят в состав Ученого совета РТСУ, имеют возможность участвовать в обсуждениях вопросов, связанных с формированием или актуализацией ОПОП.</p> <p>Цели и стратегия развития ОПОП ориентируются на требования и ожидания профессионального сообщества. Для обеспечения участия работодателей в процедурах внешней оценки гарантии качества ОПОП кафедрами проводятся ежегодные встречи с представителями руководства профильных организаций, семинары, научно-практические конференции и круглые столы, олимпиады для школьников и студентов. В результате диалога с работодателями и профессиональным</p>	<p>основной образовательной программы высшего образования, утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ (новая редакция), утв. решением Ученого совета РТСУ (протокол №1 от 27.09.2017)</p> <p>«Анкеты для студентов и ППС»</p> <p>Отчеты о работе ГЭК</p>
--	--	--

	<p>сообществом определяются перспективы и проблемы развития ОПОП, совершенствуется система производственной практики.</p> <p>Работодатели участвуют в процедурах разработки и реализации, а также оценки реализации ОПОП, включая оценку результатов ее освоения, оценочных материалов, учебных планов, рабочих программ; в разработке, реализации и оценке программ практики, результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ.</p> <p>Таким образом, развитие ОПОП осуществляется с учетом позиции всех заинтересованных сторон согласно требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Внешние оценки доказывают высокую эффективность реализации ОПОП, что подтверждается отчетами председателей ГЭК.</p>	
<p>С. Планирование и осуществление улучшений ОПОП и ее менеджмента по результатам внешних оценок гарантий качества ОПОП.</p>	<p>С. По результатам внешних оценок гарантий качества образовательной программы осуществляется её улучшение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профессиональной общественной аккредитации ОП; - в связи с активным внедрением цифровых технологий необходимо разнообразить ситуационные задачи с использованием цифровых протоколов для проведения ГИА; - расширение международных связей на предмет участия студентов в международных проектах, программах по обмену студентами. 	<p>Программа развития межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» на 2023-2025 гг., утв. решением конференции работников и обучающихся РТСУ (протокол № 5 от 28.12.2022)</p> <p>Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в РТСУ утв. решением Ученого совета (протокол № 7 от 29.06.2021)</p>
<p>Д. Оценка результативности улучшения ОПОП с учетом результатов предшествующих процедур внешней оценки.</p>	<p>Д. Учет результатов внешних экспертиз воплощается в совершенствовании локальных нормативных актов, оптимизации процессов и процедур реализации образовательной программы, привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц и др.</p>	<p>Локальные нормативные акты</p>

Е. Информирование общественности о результатах внешних процедур оценки гарантии качества ОПОП.	Е. Все документы о результатах внешних процедур выставляются на сайте РТСУ.	Оценка качества образования Мониторинг _____ удовлетворенности качеством образования
--	---	---