

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
Гайнутдинова А.Г.  
« 02 » 2022 г.

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению 42.03.02 – «Журналистика»  
профиль подготовки: «Международная журналистика»  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная

Разработчики:

Рахимов А.А., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой отечественной и международной журналистики

Наимов Х.Д. преподаватель кафедры отечественной и международной журналистики

Душанбе – 2022 г.

Содержание

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению  
42.03.02 – Журналистика профиль подготовки «Международная журналистика»

1. Универсальные компетенции (УК)

- 1.1. Паспорт УК-1
- 1.2. Паспорт УК-2
- 1.3. Паспорт УК-3
- 1.4. Паспорт УК-4
- 1.5. Паспорт УК-5
- 1.6. Паспорт УК-6
- 1.7. Паспорт УК-7
- 1.8. Паспорт УК-8
- 1.9. Паспорт УК-9
- 1.10. Паспорт УК-10

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- 2.1. Паспорт ОПК-1
- 2.2. Паспорт ОПК-2
- 2.3. Паспорт ОПК-3
- 2.4. Паспорт ОПК-4
- 2.5. Паспорт ОПК-5
- 2.6. Паспорт ОПК-6
- 2.7. Паспорт ОПК-7

3. Профессиональные компетенции (ПК)

- 3.1. Паспорт ПК-1
- 3.2. Паспорт ПК-2
- 3.3. Паспорт ПК-3
- 3.4. Паспорт ПК-4
- 3.5. Паспорт ПК-5

**Введение:** требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению **42.03.02 – Журналистика**; Профиль подготовки – «**Международная журналистика**»

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1);**

Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2);**

Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(УК-3);**

Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4);**

Способностью воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5);**

Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-6);**

Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7);**

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **(УК-8);**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **(УК-9);**

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **(УК-10).**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Способностью создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем **(ОПК-1);**

Способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах **(ОПК-2);**

Способностью использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов **(ОПК-3);**

Способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности **(ОПК-4)**;

Способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования **(ОПК-5)**;

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **(ОПК-6)**;

способностью учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности **(ОПК-7)**;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**авторский тип задач:** Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта **(ПК-1)**;

**проектный тип задач:** способностью участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики **(ПК-2)**;

**организационный тип задач:** Способностью организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта **(ПК-3)**; **технологический**

**тип задач:** Способностью участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий **(ПК-4)**;

**социально-просветительский тип задач:** способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями **(ПК-5)**.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-1</b>	<b>Системное и критическое мышление</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	<b>Б1.О.20 История зарубежной журналистики</b>	<p><b>УК-1.1.</b> Формулирование целей поиска и анализа информации</p> <p><b>УК-1.2.</b> Выбор источников информации</p> <p><b>УК-1.3.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации</p> <p><b>УК-1.4.</b> Сравнение информации, полученной из разных источников</p> <p><b>УК-1.5.</b> Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление преимуществ и недостатков</p> <p><b>УК-1.6.</b> Формулирование выводов по результатам анализа информации</p> <p><b>УК-1.7.</b> Поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи</p> <p><b>УК-1.8.</b> Получение новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов;</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	<b>Б1.О.21 История отечественной журналистики</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	<b>Б1.О.25 Основы теории коммуникации</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	<b>Б1.В.01 Введение в международную журналистику</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	<b>Б1.В.02 История таджикской журналистики</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		

		=/=		
6	Б1.В.03 Современная таджикская журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1. В.ДВ.05.01 Документалистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1. В.ДВ.05.02 Технология журналистского расследования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1. В.ДВ.11.01 Феномен инфотеймента	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1. В.ДВ.11.02 Журналистика данных	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б2.О.01 (У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
12	Б2.О.02. (П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы	Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
13	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
14	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Государственный экзамен	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
15	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

## Уровни освоения компетенции УК-1

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Ступени уровней освоения компетенций	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> процедуры системного анализа, включающего методики проведения исследования и организацию процесса принятия решения;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и с 5 применением критического мышления
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> алгоритмом принятия решения; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК – 1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> основные информационные источники в области СМИ, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности	Перечисляет основные источники информации в области СМИ. Знает общие подходы к поиску и анализу информационных источников для решения профессиональных задач
	<b>Умеет:</b> применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере СМИ	Применяет методы поиска, анализа и обработки необходимой информации.
	<b>Владеет:</b> навыками сбора и обобщения информации, поиска в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность СМИ	Соотносит содержание нормативных документов в области СМИ с возможностью решения проблемных ситуаций
<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знает:</b> этапы работы с различными информационными источниками	Выявляет виды основных информационных источников, нормативных правовых документов



		=/=		
3	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.30 Медиаграмотность	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.08 СМИ и гражданское общество	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.02. (П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
8	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		
10	ФТД.В.01 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции УК-2**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
--------	------------

<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> понятие и методологические основы принятия управленческого решения;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> понятие и методологические основы принятия управленческого решения;	Имеет общее представление об основных принципах планирования в СМИ
	<b>Умеет:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Систематизирует полученный материал.
	<b>Владеет:</b> методиками разработки цели и задач проекта;	Разрабатывает и предлагает план развития с использованием инструментов планирования, новых методов и методик оценки
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Выявляет факторы влияющие на уровень развития. Оценивает полученные данные с возможностью применения для решения профессиональных задач.

<p><b>Умеет:</b> - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>
<p><b>Владеет:</b> - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-3</b>	<b>Командная работа и лидерство</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	<b>Б1.О.05 Социология</b>	<p><b>УК-3.1.</b> Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p> <p><b>УК-3.2.</b> Выявление целей команды, её функций и роли, принципов взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социального взаимодействия и коммуникации</p> <p><b>УК-3.3.</b> Анализ команды как системы, определение функций и ролей членов команды</p> <p><b>УК-3.4.</b> Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p><b>УК-3.5.</b> Действовать в духе сотрудничества; принятие решений с соблюдением этических принципов их реализации; проявление уважения к мнению и культуре других; определение цели и работа в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;</p>	<p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты докладов, презентация</p>

2	Б1.О.07 Психология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.29 Психология журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции УК-3

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Ступени уровней освоения компетенций	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> качествами, способствующими развитию их лидерских способностей, творческой активности, ответственности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК – 3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p><b>Знает:</b> определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.</p>	<p>Дает определение основным научным понятиям, перечисляет и описывает структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.</p>
	<p><b>Умеет:</b> планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p>	<p>Определяет стратегии взаимодействия, планирует и корректирует свою деятельность в команде, применяет полученные знания и навыки, распределяя роли в команде</p>
	<p><b>Владеет:</b> способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений.</p>	<p>организация дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает:</b> теорию, методiku и практику управленческой деятельности руководителя фармацевтической организации</p>	<p>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществлении управленческой деятельности</p>	<p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям</p>	<p>организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>
		<p>Определяет признаки сплоченности коллектива. Аргументирует использование методов позитивного и негативного стимулирования труда работников. Координирует и оценивает работу персонала организации</p>

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-4</b>	<b>Коммуникация</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	<b>Б1.О.09 Иностранный язык</b>	<p><b>УК-4.1.</b> Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p><b>УК-4.2.</b> Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке</p> <p><b>УК-4.3.</b> Ведение на иностранном языке беседы диалога общего характера</p> <p><b>УК-4.4.</b> Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке</p> <p><b>УК-4.5.</b> Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p><b>УК-4.6.</b> Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p>
2	<b>Б1.О.10 Русский язык</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	<b>Б1.О.11 Таджикский язык в профессиональной деятельности</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	<b>Б1. О.12 Современный русский язык</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	<b>Б1.О.13 Риторика</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		

		=/=		
6	Б1.О.25 Основы теории коммуникации	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.30 Гендерное измерение СМИ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции УК-4**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Ступени уровней освоения компетенций	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p><b>Знает:</b> лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции</p>	<p>Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке</p>
	<p><b>Умеет:</b> использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи</p>	<p>Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера</p>
	<p><b>Владеет:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарем</p>	<p>Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм</p>	<p>Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>
	<p><b>Умеет:</b> использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
	<p><b>Владеет:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников</p>	<p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p>

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------	-----------------------------------

<b>УК-5</b>	<b>Межкультурное разнообразие</b>	Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
-------------	-----------------------------------	--

**Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1	<b>Б1.О.01 История</b>	<p><b>УК-5.1.</b> Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы</p> <p><b>УК-5.2.</b> Определение основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации</p> <p><b>УК-5.3.</b> Анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития</p> <p><b>УК-5.4.</b> Анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	<b>Б1.О.02 Философия</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	<b>Б1.О.03 История таджикского народа</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	<b>Б1.О.04 Культурология</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	<b>Б1.О.05 Социология</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	<b>Б1.О.15 История зарубежной литературы</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

7	Б1.О.16 История отечественной литературы	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.22 Профессиональная этика журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.26 СМИ и конфликтология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.04 Таджикско-персидская публицистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.ДВ.07.01 Журналистика США	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.В.ДВ.07.02 Журналистика Азии	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.ДВ.10.01 СМИ арабских стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.ДВ.10.02 Европейская журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
16	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции УК-5**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> <li>- основные этапы и тенденции исторического развития России и мира, таджикского народа, в том числе их новейшей истории;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся деятельности СМИ и работы журналистов, в том числе при освещении конфликтов, основные положения Конституций РФ и РТ, законы РФ и РТ о СМИ;</li> </ul>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>- логически правильно формулировать и обосновывать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; анализировать материалы СМИ, посвященные актуальным событиям разного рода – как внутренним, так и зарубежным, различным конфликтам – локальным, региональным и международным, деятельность журналистов в зоне конфликтов с точки зрения правовых норм;</li> <li>- использовать основы правовых знаний в журналистской деятельности;</li> </ul>

<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</li> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;</li> <li>- пониманием значения исторического знания, опыта и уроков истории, навыками использования базовых исторических знаний для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора; способностью взаимодействовать с социумом на основе принятых в обществе моральных и этических норм, работать в коллективе и сотрудничать с коллегами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
--------------------------	--

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки компетенций уровня проявленности
<b>УК– 5</b> Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p><b>Знает:</b> основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления российской общественно-политической мысли; основные типы мировоззрения; основные категории, проблемы и направления мировой философии</p>	<p>Описывает основные этапы, закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса и истории развития России; имеет представления о ключевых идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического процесса. Обладает отдельными знаниями в области основных философских школ и ведущих представителей мировой философии.</p>

	<p><b>Умеет:</b> - характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития. - использовать философскую и общетеоретическую терминологию для характеристики основных форм научного и религиозного сознания</p>	<p>Характеризует исторические процессы. Представляет социально-экономическую и политическую ситуации в России и Таджикистане как часть мирового исторического развития. Выделяет основные направления российской и таджикской общественно- политической мысли. Опиерирует отдельными действиями, умениями формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии. Определяет роль важнейших идеологических- и ценностных систем в профессиональной деятельности; даёт характеристику основным философским направлениям, описывает проблемы и этапы мышления</p>
	<p><b>Владеет:</b>  - основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения.  - навыками восприятия и анализа философских текстов, навыками публичной речи, навыками постановки и формализации задач; навыками сбора и обобщения информации; навыками аргументированного изложения собственной позиции</p>	<p>Демонстрирует навыки изложения самостоятельной точки зрения.  Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом мировоззренческих и конфессиональных особенностей, демонстрирует уважительное отношение к различным религиозно-мировоззренческим проблемам в диалоге с другими студентами.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b>  (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает:</b>  - движущие силы развития государства на каждом этапе исторического процесса; движущие силы мирового исторического процесса на каждом этапе его развития; закономерности формирования идеологических и ценностных систем на каждом этапе исторического процесса;  - основные типы мировоззрения; исторические этапы развития мировой философской мысли; основные категории, проблемы и направления мировой философии</p>	<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Выявляет движущие силы развития государства и мира на каждом этапе исторического процесса. Четко формулирует предмет философии, ее роль в духовной истории человечества, основные понятия типов философского мировоззрения, других философских категорий; Обладает глубокими философскими знаниями; демонстрирует владение понятиями типов философского мировоззрения, другими философскими категориями</p>

<p><b>Умеет:</b>  - сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса; сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его</p>	<p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  Умеет анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего в</p>
<p>развития, с мировыми тенденциями; рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения;  - использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера.</p>	<p>ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками ведения дискуссий и круглых столов;  навыками аргументации и ведения дискуссии.</p>	<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития государства (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  На основе полученных философских знаний критически оценивает свою мировоззренческую позицию и ориентируется в современном информационном пространстве, осознает социальную значимость своей деятельности;  способен проявить навыки дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.</p>

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------	-----------------------------------

<b>УК-6</b>	<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровье сбережение)</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
-------------	---	---

**Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
<b>1</b>	<b>Б1.В.07 Психология</b>	<p><b>УК-6.1.</b> Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определение основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p><b>УК-6.3.</b> Планирование собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей</p> <p><b>УК-6.4.</b> Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p><b>УК-6.5.</b> Определение приоритетов собственного личностного и профессионального роста; способность выстраивать собственную образовательную траекторию развития</p> <p><b>УК-6.6.</b> Знание особенностей принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
<b>2</b>	<b>Б2.О.01 (У) Профессионально-ознакомительная практика</b>	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
<b>3</b>	<b>Б2.О.02. (П) Профессионально-творческая практика</b>	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		

4	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
5	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции УК-6 Наименование компетенции

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-	<b>Знает:</b> свои личностные особенности и ресурсы	Определяет свои личностные особенности и ресурсы.
	<b>Умеет:</b> определять приоритеты личностного и профессионального роста.	Выделяет свои личностные характеристики, способствующие профессиональному развитию.



3	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
4	БЗ.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции УК-7  
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> правила и методику составления комплексов гимнастики и общеразвивающих упражнений. Направленность профессионально-прикладной физической подготовки.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> методику воспитания физических качеств. Правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях.	Дает определения основным понятиям «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация».
	<b>Умеет:</b> использовать средства физической культуры. Дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями.	Определяет специфические термины и понятия физической культуры.

	<b>Владеет:</b> усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности организма	Применяет методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Связывает компоненты профессиональной направленности физической культуры личности.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> правила и методику составления комплексов гимнастики и общеразвивающих упражнений	Разрабатывает комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.
	<b>Умеет:</b> составлять комплексы упражнений для профилактики здоровья	Применяет методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья.
	<b>Владеет:</b> самостоятельным еженедельным выполнением рекомендуемого объема физических нагрузок. Овладение учебным материалом выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.	Связывает компоненты профессиональной направленности физической культуры личности.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-8</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### Карта компетенции УК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	<b>Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8.1</b> Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		<p>чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>УК-8.2</b> Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><b>УК-8.3</b> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		
2	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
3	БЗ.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции УК-8**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуации	Дает объяснение системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
	<b>Умеет:</b> выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	<b>Владеет:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Перечисляет угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляет военные опасности и угрозы. Определяет отличительные черты современных войн. Перечисляет основные поражающие факторы современных видов оружия

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> цели, задачи, нормативно-правовые основы Гражданской обороны и мобилизационной подготовки здравоохранения; современные способы и средства защиты населения; методы контроля и определения опасных негативных факторов; современные средства индивидуальной защиты; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки	Определяет уровень чрезвычайных ситуаций; определяет методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Перечисляет классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.
	<b>Умеет:</b> применять средства индивидуальной защиты	Перечисляет угрозы жизни и здоровью; определяет основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности.
	<b>Владеет:</b> навыками пользования средствами индивидуальной защиты.	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-9</b>	<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### Карта компетенции УК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	<b>Б1.О.24 Основы рекламы и PR в журналистике</b>	<b>УК-9.1</b> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами <b>УК-9.2</b> Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. <b>УК-9.3</b> Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.		
2	Б1.О.32 Экономика и менеджмент СМИ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции УК-9**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------------	-----------------------	--

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p><b>Знает:</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>
	<p><b>Умеет:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Оценивает информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; навыками применения принципов развития экономики; принципами экономического анализа для принятия решения.</p>	<p>Анализирует экономическую информацию о перспективах роста экономики; применяет принципы развития экономики.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает:</b> - основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, - принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, - основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p>	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
	<p><b>Умеет:</b> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, - анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, - оценивать индивидуальные риски,</p>	<p>Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.</p>

<p>в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p>	
<p><b>Владеет:</b> - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, - навыками анализа информации и правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, - навыками оценивания и управления экономических и финансовых рисков.</p>	<p>Планирует долгосрочные финансовые цели; Анализирует информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; Оценивает и управляет экономическими и финансовыми рисками</p>

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-10</b>	<b>Гражданская позиция</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Карта компетенции УК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-10.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.	Обзорная лекция	Государственный экзамен

		<p><b>УК-10.2</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p><b>УК-10.3</b> Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>		
2	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		
3	ФТД.В.01 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции УК-10**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> применять анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------------	-----------------------	--

<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.
	<b>Умеет:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности	Оценивает события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивает свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
	<b>Владеет:</b> навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	<b>Знает:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	<b>Умеет:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Оценивает правовую и этическую ситуации, связанные с коррупционным поведением
	<b>Владеет:</b> навыками понимания социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-1</b>	<b>Продукт профессиональной деятельности</b>	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

**Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.09 Иностранный язык	<p><b>ОПК-1.1.</b> (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.12 Современный русский язык	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.13 Риторика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.19 Основы теории журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.31 Основы телерадио журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.34 Стилистика и литературное редактирование	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.02 (П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
8	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		

9	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	ВКР
		=/=	

### Уровни освоения компетенции ОПК-1 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ОПК-1</b>	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> общественную миссию журналиста и журналистики, функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей в конкретный исторический период; базовые характеристики профессии журналиста, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; разноуровневые нормы современного русского литературного языка и особенности их отражения в СМИ, жанрово-стилистическую специфику, логические схемы текстов СМИ, основные термины; о роли иностранного языка в журналистской профессии, для решения профессиональных задач; нормы изучаемого иностранного языка. критерии отбора информации в СМИ, критерии, по которым определяется актуальность темы.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> анализировать социальную, информационную, творческую стороны журналистской профессии, профессиональные функции журналиста; понимать основное содержание несложных аутентичных информационных, аналитических, публицистических, прагматических, научно-популярных текстов, блогов/веб-сайтов. определять актуальность темы, выявлять проблему, имеющую общественную значимость.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> пониманием сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, важности коммуникационной сферы в жизни общества; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. методами сбора информации, ее проверки и анализа

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-1</b>	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	
<b>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-</b>	<b>Знает:</b> основные источники информации, принципы работы журналиста с источниками информации	Характеризирует основные источники информации и принципы работы журналиста.

выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<p><b>Умеет:</b> анализировать деятельность СМИ, работу журналистов и журналистские материалы с точки зрения соответствия основным требованиям, предъявляемым к информации в СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм точек зрения)</p>	Анализирует информационную и социальную стороны журналистской профессии.
	<p><b>Владеет:</b> способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, навыками работы с источниками информации, методами сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами) селекции, проверки и анализа.</p>	Демонстрирует способности в селекции информации, в соответствии с требованиями аудитории
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	<p><b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к информации в СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм точек зрения) методы сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами), селекции, проверки и анализа.</p>	Выделяет основные жанры журналистики и требования аудитории, предъявляемые к профессиональной деятельности журналиста.
	<p><b>Умеет:</b> структурировать собственные материалы с точки зрения соответствия жанру, правильности и точности речи, целостности и связности текста, создавать убеждающие тексты, соответствующие нормам современного русского литературного языка.</p>	Применяет профессиональные способности в создании актуального материала, с учетом норм литературного русского и иностранного языков
	<p><b>Владеет:</b> навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме, навыками создания письменных текстов в соответствии с нормами литературного языка, навыками написания журналистского материала, языком и стилем на уровне требований, предъявляемых к публикациям.</p>	Создает журналистский материал, соответствующий всем требованиям профессии и аудитории.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-2</b>	<b>Общество и государство</b>	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах

**Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	<b>Б1.О.06 Политология</b>	<b>ОПК-2.1.</b> (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития <b>ОПК-2.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	<b>Б1.О.08 Правоведение</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	<b>Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	<b>Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
5	<b>Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции ОПК-2 Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
--------	------------

<b>ОПК-2</b>	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> структуру общества и государства как сложных систем; особенности и тенденции их развития; влияния государства на общество, в том числе на формирование мировоззрения человека
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> применять знания об особенностях и тенденциях развития общества и государства при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; формулировать и логично аргументировать те или иные тезисы при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом текущего законодательства и тенденций развития общества и государства
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками ответов на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности и реализации этих запросов в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-2</b> Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Разбирается в системе общественных и государственных институтов; адекватно характеризует механизмы их функционирования и тенденции развития и функционирования государственных и общественных институтов
	<b>Умеет:</b> соблюдать принцип объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Описывает принципы объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
	<b>Владеет:</b> навыками ответов на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности и реализации этих запросов в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Выделяет потребности общества с учетом тенденций развития общественных и государственных институтов

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	для	<b>Знает:</b> основные этапы создания журналистских текстов и (или) продуктов при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Характеризует основные этапы создания журналистских текстов и (или) продуктов при освещении деятельности общественных и государственных институтов; разграничивает разные типы коммуникации при создании журналистского текста
		<b>Умеет:</b> формулировать и логично аргументировать те или иные тезисы при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом текущего законодательства и тенденций развития общества и государства	Студент грамотно составляет план-сценарий создания журналистских текстов и (или) продуктов при освещении деятельности общественных и государственных институтов
		<b>Владеет:</b> методиками и техникой проведения эмпирических исследований ключевых элементов темы с целью оптимизации и повышения эффективности их функционирования и воздействия на сознание и поведение людей.	Свободно демонстрирует способности проведения эмпирических исследований ключевых элементов темы с целью оптимизации и повышения эффективности их функционирования и воздействия на сознание и поведение людей.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-3</b>	<b>Культура</b>	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

#### Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	<b>Б1.О.15 История зарубежной литературы</b>	<b>ОПК-3.1.</b> (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса <b>ОПК-3.2.</b> Знает методы изучения произведений отечественной и мировой культуры, в том числе трудов выдающихся журналистов и публицистов различных эпох, с учетом требований журналистской профессии. <b>ОПК-3.3.</b> (по направлению подготовки	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		"Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах		
2	Б1.О.16 История отечественной литературы	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.20 История зарубежной журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.21 История отечественной журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.30 Гендерное измерение СМИ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.34 Стилистика и литературное редактирование	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.01 (У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
8	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-3 Наименование компетенции

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-3</b>	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>

<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной литературы, их стилистические и содержательные особенности; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной и таджикской журналистики, выдающихся отечественных и таджикских журналистов, ведущие отечественные и таджикские СМИ; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной и таджикско-персидской публицистики, их стилистические, тематические и идейно-содержательные особенности; основные требования, предъявляемые к структуре, композиции и стилю публицистического материала; особенности деятельности и роль выдающихся таджикских журналистов и публицистов в историческом процессе; сущность и социально-экономическую значимость функционирования СМИ, её исторического аспекта;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных этапах и процессах развития литературы, отечественной литературы, отечественной журналистики, таджикской журналистики; таджикско-персидской литературы, таджикско-персидской публицистики, в том числе современной, сопоставлять эти этапы между собой, видеть специфику; в современных тенденциях развития журналистики в Таджикистане; применять знания по истории, политологии, истории литературы, культурологии для осмысления истории отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики; переоценивать накопленный отечественной, таджикской журналистикой опыт в свете современных реалий.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа произведений отечественной литературы, произведений таджикско-персидской литературы, произведений отечественных, таджикских журналистов, публицистов; навыками анализа, в том числе сравнительного, отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики на различных этапах ее развития; способностью использовать опыт развития отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики в профессиональной деятельности; способностью применять опыт отечественных, таджикских журналистов и публицистов в создании журналистских произведений; при подготовке материалов использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств, различные типы заголовочных форм; понятийным аппаратом дисциплины; знанием о национальном журналистском наследии; о базовых профессиональных стандартах работы журналиста в различные эпохи.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3</b> Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения)	<b>Знает:</b> основные произведения культуры, литературы и журналистики (отечественной, таджикской, зарубежной).	Демонстрирует знания в области культуры, литературы и журналистики
	<b>Умеет:</b> частично ориентируется в основных этапах развития культуры, литературы и журналистики	Характеризует основные этапы развития культуры, литературы и журналистики

ООП ВО)	<b>Владеет:</b> частичными навыками анализа произведений отечественной литературы, произведений таджикско-персидской литературы, произведений отечественных, таджикских журналистов, публицистов	Анализирует произведения отечественной литературы, произведений таджикско-персидской литературы, произведений отечественных, таджикских журналистов, публицистов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основные произведения культуры, литературы и журналистики (отечественной, таджикской, зарубежной); их стилистические, тематические и идейно-содержательные особенности; основные требования, предъявляемые к структуре, композиции и стилю публицистического материала	Определяет стилистические, тематические и идейно-содержательные особенности произведения культуры, литературы и журналистики
	<b>Умеет:</b> сопоставлять этапы развития между собой, видеть специфику; применять знания по истории, истории литературы, отечественной и таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики; переоценивать накопленный отечественной, таджикской и зарубежной журналистикой опыт в свете современных реалий.	Определяет этапы развития культуру, истории, литературы, оценивая их опыт
	<b>Владеет:</b> способностью использовать опыт развития отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики в профессиональной деятельности; способностью применять опыт отечественных, таджикских журналистов и публицистов в создании журналистских произведений; при подготовке материалов использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств, различные типы заголовочных форм	Использует опыт развития отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики в профессиональной деятельности, применяя их практику при подготовке материалов, используя палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств, различные типы заголовочных форм

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-4</b>	<b>Аудитория</b>	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

**Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.07 Психология	ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.27 Социология журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.32 Экономика и менеджмент	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.02 (П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
5	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции ОПК-4 Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> роль аудитории СМИ, ее потребности, интересы в потреблении массовой информации; ее основные характеристики и методы ее изучения; социальный смысл общественного мнения и методы его изучения. основные характеристики аудитории современных российских и таджикских СМИ; о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, роли общественного мнения в функционировании журналистики.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> использовать методы социологических исследований в сфере СМИ, в том числе для анализа аудитории и общественного мнения; изучать и анализировать взаимодействие аудитории и СМИ на конкретных примерах, роль аудитории в потреблении и производстве массовой информации
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> основами знаний о методах социологических исследований в сфере СМИ, быть способным анализировать и использовать медиаметрические и другие данные об аудитории, работать с социологической информацией, использовать ее в профессиональных целях.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> роль аудитории на журналистский материал, ее потребности, основные характеристики	Определяет влияние аудитории на журналистский материал.
	<b>Умеет:</b> частично использует методы социологического исследования в сфере СМИ	Использует методы социологического исследования в сфере СМИ
	<b>Владеет:</b> основами знаний о методах социологических исследований в сфере СМИ	Применяет методы социологических исследований в сфере СМИ
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> социальный смысл общественного мнения и методы его изучения. основные характеристики аудитории современных российских и таджикских СМИ; о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, роли общественного мнения в функционировании журналистики.	Определяет роль аудитории и общественного мнения в потреблении и производстве массовой информации

<p><b>Умеет:</b> использует методы социологического исследования в сфере СМИ; анализирует взаимодействие аудитории и СМИ</p> <p><b>Владеет:</b> способностью анализировать и использовать медиаметрические и другие данные об аудитории, работать с социологической информацией, использовать ее в профессиональных целях.</p>	<p>Анализирует взаимодействие аудитории и СМИ</p> <p>Использует медиаметрические и другие данные об аудитории, работает с социологической информацией</p>
--	---

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-5</b>	<b>Медиакоммуникационная система</b>	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

**Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	<b>Б1.О.06 Политология</b>	<p><b>ОПК-5.1.</b> (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p>
		=/=	=/=	=/=

2	Б1.О.18 Информационная безопасность и СМИ	=/=		
		=/=		
3	Б1.О.22 Профессиональная этика журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.24 Основы рекламы и PR в журналистике	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.26 СМИ и конфликтология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.32 Экономика и менеджмент	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.01 (У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.02. (П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
11	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

выпускной квалификационной  
работы

### Уровни освоения компетенции ОПК-5 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ОПК-5</b>	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы, необходимые в профессиональной деятельности журналиста, в том числе закон РФ «О рекламе»; права и обязанности журналиста. историю, структуру, основные положения международного гуманитарного права, нормы, регулирующие функционирование СМИ в России и Таджикистане (авторское право, права и обязанности журналиста); основные российские и международные документы по профессиональной этике. основные экономические инструменты, регулирующие деятельность СМИ, экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности; знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> следовать нормативным правовым документам, регулирующим деятельность журналистов и СМИ, в своей повседневной практике. понимать значение этических регуляторов в журналистской деятельности, следовать нормам профессиональной этики в своей повседневной практике. анализировать и осваивать опыт работы разных видов СМИ, журналистов разных видов СМИ; анализировать и осваивать опыт работы журналистов-новостников, журналистов информационных агентств
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности. навыками представления журналистики как профессии, призванной утверждать гуманистические идеалы, формировать сознание аудитории в русле гуманитарных ценностей. способностью применять знания об организационной структуре современной редакции СМИ, об основных функциях сотрудников различного должностного статуса на практике.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-5</b>	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые документы, необходимые в профессиональной деятельности журналиста; права и обязанности журналиста; основные экономические инструменты, регулирующие деятельность СМИ, экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности</p>	<p>Характеризует нормативные правовые документы, необходимые в профессиональной деятельности журналиста. Определяет права и обязанности журналиста. Демонстрирует знания в сфере экономических инструментов, регулирующих деятельность СМИ</p>
	<p><b>Умеет:</b> следовать нормативным правовым документам, регулирующим деятельность журналистов и СМИ, в своей повседневной практике. понимать значение этических регуляторов в журналистской деятельности, следовать нормам профессиональной этики в своей повседневной практике</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые документы, этические регуляторы.</p>
	<p><b>Владеет:</b> способностью применять знания об организационной структуре современной редакции СМИ, об основных функциях сотрудников различного должностного статуса на практике.</p>	<p>Способен применять знания об организационной структуре современной редакции СМИ, об основных функциях сотрудников различного должностного статуса на практике.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает:</b> базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента</p>	<p>Перечисляет (описывает) принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса</p>
	<p><b>Умеет:</b> анализировать и осваивать опыт работы разных видов СМИ, журналистов разных видов СМИ; анализировать и осваивать опыт работы журналистов.</p>	<p>Анализирует и выделяет опыт работы разных видов СМИ, журналистов разных видов СМИ</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности. навыками представления журналистики как профессии, призванной утверждать гуманистические идеалы, формировать</p>	<p>Работает с нормативными документами в профессиональной деятельности</p>

сознание аудитории в русле гуманитарных ценностей

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-6</b>	<b>Технологии</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-6.1.</b> Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.33 Интернет-журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.01(У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.02.(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
5	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
6	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		

		=/=	
7	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	ВКР
		=/=	
		=/=	

### Уровни освоения компетенции ОПК-6. Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> специфику работы в условиях мультимедийной среды, сущность и историю таких понятий и явлений, как «интернет», «интернет-СМИ», «интернет-журналистика», «мультимедиазация СМИ», «мультимедийное СМИ», «мультимедийная журналистика», «универсальный журналист», «конвергенция», «конвергенция СМИ», «конвергентное СМИ», «конвергентная журналистика»; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); основные принципы разработки мультимедийного медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики). современные технические базы и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на радио и телевидении, Интернет-СМИ и мобильных медиа, современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> создавать тексты для разных видов СМИ, мультимедийных и конвергентных СМИ; работать с различными программами аудио- и видеомонтажа, с камерой и диктофоном, верстать газету; анализировать деятельность и мультимедийный контент мультимедийных СМИ, особенность работы, ориентироваться в мире сетевых массмедиа; анализировать деятельность мультимедийных журналистов. использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT- технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, использовать в профессиональной работе мобильную связь.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) для мультимедийного и конвергентного СМИ, в том числе для радио в Интернете; готовить конечный продукт для мультимедийного и конвергентного СМИ. навыками работы с современной компьютерной техникой и с программными средствами.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------------	-----------------------	--

**ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p><b>Знает:</b> специфику работы в условиях мультимедийной среды, сущность и историю таких понятий и явлений, как «интернет», «интернет-СМИ», «интернет-журналистика», «мультимедиазация СМИ», «мультимедийное СМИ», «мультимедийная журналистика», «универсальный журналист», «конвергенция», «конвергенция СМИ», «конвергентное СМИ», «конвергентная журналистика»</p>	<p>Имеет представление о таких понятиях, как «интернет», «интернет-СМИ», «интернет-журналистика», «мультимедиазация СМИ», «мультимедийное СМИ», «мультимедийная журналистика», «универсальный журналист», «конвергенция», «конвергенция СМИ», «конвергентное СМИ», «конвергентная журналистика»</p>
	<p><b>Умеет:</b> создавать тексты для разных видов СМИ, мультимедийных и конвергентных СМИ; работать с различными программами аудио- и видеомонтажа, с камерой и диктофоном, верстать газету; анализировать деятельность и мультимедийный контент мультимедийных СМИ, особенность работы, ориентироваться в мире сетевых масс-медиа; анализировать деятельность мультимедийных журналистов.</p>	<p>Демонстрирует умения в создании текста для разных видов СМИ, мультимедийных и конвергентных СМИ. Частично использует программы аудио- и видеомонтажа, с камерой и диктофоном, верстать газету.</p>
	<p><b>Владеет:</b> методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) для мультимедийного и конвергентного СМИ, в том числе для радио в Интернете</p>	<p>Использует технологии при подготовке медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) для мультимедийного и конвергентного СМИ, в том числе для радио в Интернете</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает:</b> методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); основные принципы разработки мультимедийного медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики). современные технические базы и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на радио и телевидении, Интернет-СМИ и мобильных медиа, современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ.</p>	<p>Выделяет методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); основные принципы разработки мультимедийного медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики). Соотносит технические базы и новейшие цифровые технологии, и применяет их в профессиональной сфере</p>

<p><b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT- технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, использовать в профессиональной работе мобильную связь.</p>	<p>Использует в полной мере цифровые и IT- технологии, цифровую технику в профессиональной деятельности; пользуется основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, использовать в профессиональной работе мобильную связь.</p>
<p><b>Владеет:</b> готовить конечный продукт для мультимедийного и конвергентного СМИ. навыками работы с современной компьютерной техникой и с программными средствами.</p>	<p>Создает качественный конечный продукт для мультимедийного и конвергентного СМИ. В полной мере работает с современной компьютерной техникой и с программными средствами.</p>

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-7</b>	<b>Эффекты</b>	способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

**Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	<b>Б1.О.08 Правоведение</b>	<p><b>ОПК-7.1.</b> (общий по УГСН) знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> (по направлению подготовки «Журналистика». Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>	<p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p>
2	<b>Б1.О.18 Информационная безопасность и СМИ</b>	<p>=/=</p> <p>=/=</p> <p>=/=</p>	<p>=/=</p>	<p>=/=</p>

3	Б1.О.22 Профессиональная этика журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.29 Медиаграмотность	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
7	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-7 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ОПК-7</b>	способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> о сущности, миссии, функциях, принципах, журналистики, о профессиональной этике, правах и обязанностях журналиста, о значении свободы слова и ответственности в журналистской профессии
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> анализировать журналистские материалы ведущих отечественных и зарубежных СМИ с точки зрения осуществления журналистами общественной миссии журналистики и функций СМИ и с точки зрения соответствия работ принципам свободы слова и социальной ответственности.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять общественную миссию журналистики, реализовывать функции СМИ, применять на практике знания о свободе слова и социальной ответственности журналиста.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-7</b> способен учитывать	эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> о сущности журналистики, о значении свободы слова и ответственности в журналистской профессии	Демонстрирует знания о сущности журналистики, о значении свободы слова и ответственности в журналистской профессии
	<b>Умеет:</b> анализировать журналистские материалы с точки зрения осуществления журналистами общественной миссии журналистики и функций СМИ	Анализирует журналистские материалы с точки зрения осуществления журналистами общественной миссии журналистики и функций СМИ
	<b>Владеет:</b> навыками, методами, методиками и техникой проведения эмпирических исследований при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Свободно применяет методы, методики и технику проведения эмпирических исследований при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	<b>Знает:</b> миссии, функции, принципы журналистики, о профессиональной этике, правах и обязанностях журналиста	Демонстрирует знание цеховых принципов социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности
	<b>Умеет:</b> разграничивать этапы и приемы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Адекватно определяет типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> способностью осуществлять общественную миссию журналистики, реализовывать функции СМИ, применять на практике знания о свободе слова и социальной ответственности журналиста.	Осуществляет общественную миссию журналистики, реализовывать функции СМИ, применять на практике знания о свободе слова и социальной ответственности журналиста.

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-1</b>	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

**Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.26 СМИ и конфликтология	<p><b>ПК-1.1</b> осуществляет поиск темы и выявляет существенную проблему</p> <p><b>ПК-1.2.</b> получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p><b>ПК-1.3.</b> отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p><b>ПК-1.4.</b> проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p><b>ПК-1.5.</b> Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p><b>ПК-1.6.</b> соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p><b>ПК-1.7.</b> готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.27 Социология журналистики	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.31 Основы телерадиожурналистики	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.33 Интернет-журналистика	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.05 Журналистское творчество: теория и практика	=/=	=/=	=/=

6	Б1.В.07 Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.10 Мультимедийная журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.03.01 Спортивная журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.ДВ.03.02 Сторителлинг в журналистике	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.ДВ.04.01 Сценарное мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.ДВ.04.02 Операторское мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.В.ДВ.05.01 Документалистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.ДВ.05.02 Технология журналистского расследования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.ДВ.08.01 Монтажное мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.В.ДВ.08.02 Дикторское мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

16	Б1.В.ДВ.09.01 Жанры печатных СМИ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17	Б1.В.ДВ.09.02 Аналитические жанры электронных СМИ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
18	Б1.В.ДВ.11.01 Информационная журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
19	Б1.В.ДВ.11.02 Журналистика данных	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
20	Б2.О.02.(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский материал Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
21	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
22	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
23	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции ПК-1  
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
Ступени уровней	Отличительные признаки

<b>освоения компетенций</b>	
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства, индивидуальную и коллективную деятельность, текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую). особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи и методы; базовые отечественные и зарубежные профессиональные стандарты работы журналиста
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> сотрудничать с другими участниками медиапроизводства (оператор, корректор, редактор); следовать базовым отечественным и зарубежным профессиональным стандартам работы журналиста; анализировать работу журналистов ведущих отечественных и мировых СМИ с точки зрения их многоаспектности, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства, индивидуальную и коллективную деятельность, текстовую и внетекстовую работу, их умение следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методами подготовки собственных публикаций, сценариев, навыками работы в соответствии с базовыми профессиональными стандартами журналистской работы.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> общие определения и понятия, базовые принципы формирования системы СМИ	Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения; находит оптимальный способ решения
	<b>Умеет:</b> сотрудничать с другими участниками медиапроизводства; решать творческие задачи с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Решает творческие задачи с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
	<b>Владет:</b> навыками реализации профессионально-творческих замыслов по непосредственному созданию материалов различных жанров для их публикации	Создает журналистский материал в различных жанрах, применяя необходимые методы творческой деятельности журналиста, анализа журналистских текстов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных)	<b>Знает:</b> основные определения, понятия журналистики и источники информации; этические нормы на всех этапах работы; отличительные черты	Грамотно разграничивает отличительные черты СМИ, свободно оперирует определениями и понятиями; эффективно и адекватно выбирает источники информации с целью проверки; полностью соблюдает этические нормы на всех этапах работы

характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	СМИ; отличительные черты различных средств массовой информации, основные принципы разработки концепции медиапроекта	
	<b>Умеет:</b> осуществлять текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую) работу выстраивать работу в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к информации СМИ	Осуществляет текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую) работу выстраивать работу в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к информации СМИ
	<b>Владеет:</b> методами подготовки собственных публикаций, сценариев, навыками работы в соответствии с базовыми профессиональными стандартами журналистской работы.	Профессионально и четко использует технические средства журналистской деятельности; четко составляет редакционные планы в соответствии с этапами реализации; готовит к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-2</b>	Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	способен учувствовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

#### Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	<b>Б1.О.31 Основы телерадиожурналистики</b>	<b>ПК. -2.1.</b> Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики <b>ПК. -2.2.</b> Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		<b>ПК. -2.3.</b> Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат		
2	Б1.О.33 Интернет-журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.06 Прикладные дисциплины	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.07 Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б2.О.01(У) профессионально ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.02.(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский материал Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
7	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ПК-2 Наименование компетенции

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-2	способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основные принципы разработки и коррекции концепции СМИ.

<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> планировать выпуск учебной газеты, учебной теле- или радиопередачи в соответствии с актуальными текущими событиями; разработать проект создания имиджа телевизионного канала, радиостанции, печатного издания, сетевого СМИ.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками верстки учебной газеты, учебной радио- и телепрограммы.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-2</b> способен учувствовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> основные принципы разработки и коррекции концепции СМИ	Характеризует основные принципы разработки и коррекции концепции СМИ
	<b>Умеет:</b> планировать выпуск учебной газеты, учебной теле- или радиопередачи в соответствии с актуальными текущими событиями	Планирует выпуск учебной газеты, учебной теле- или радиопередачи в соответствии с актуальными текущими событиями
	<b>Владет:</b> навыками верстки учебной газеты, учебной радио- и телепрограммы.	Демонстрирует навыки верстки учебной газеты, учебной радио- и телепрограммы.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> методы информирования аудитории и релевантные онлайн- и офлайн-ресурсы	эффективно использует релевантные онлайн- и офлайнресурсы для информирования аудитории
	<b>Умеет:</b> оценивает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации	объективно оценивает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации
	<b>Владет:</b> разнообразными навыками корректировки своих творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией	на высоком уровне владеет разнообразными навыками корректировки своих творческих действий в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект знания или область	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-3</b>	Организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта

### Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.32 Экономика и менеджмент СМИ	<p><b>ПК-3.1.</b> Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.07 профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.10 Мультимедийная журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.ДВ.02.01 Программа инноваций РВ и ТВ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.ДВ.02.02 Особенности современного радиовещания	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский материал Контрольные вопросы Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции ПК-3 Наименование компетенции

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-3</b>	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> способы реализации медиапроекта, об эффективном планировании работы, о продвижении медиапродукта на информационный рынок, о необходимости работы в команде.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> планировать работу, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыком участия в реализации медиапроекта, продвижении медиапродукта на информационный рынок, работы в команде, сотрудничества с техническими службами, навыками создания журналистских текстов для учебной теле- и радиопередачи, печатного и интернет-СМИ; навыками коллективной организации выпуска учебной теле- или радиопрограммы, газеты, журнала, интернет-СМИ.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-3</b> Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> базовые категории стилистики и культуры речи; понятие, сущность и механизмы формирования языковых стереотипов; факторы, определяющие круг профессиональных обязанностей журналиста и их состав; характер организаторской работы журналиста	Характеризует основные жанровые модели текстов и основные технологии творчества в том или ином жанре
	<b>Умеет:</b> соблюдать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в журналистском тексте и (или) продукте; соблюдать профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте	Частично соблюдает редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в журналистском тексте и (или) продукте
	<b>Владет:</b> навыками коллективной организации выпуска учебной теле- или радиопрограммы, газеты, журнала, интернет-СМИ.	Участвует в организации выпуска учебной теле- или радиопрограммы, газеты, журнала, интернет-СМИ.

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основные стили массовой коммуникации и технику правки; специфику и компоненты вербальных и невербальных средств общения; способы преодоления языковых и речевых барьеров, структуру способа творческой деятельности журналиста	Определяет и использует основные стили массовой коммуникации и технику правки; специфику и компоненты вербальных и невербальных средств общения; способы преодоления языковых и речевых барьеров, структуру способа творческой деятельности журналиста
	<b>Умеет:</b> планировать работу, работать в команде, сотрудничать с техническими службами; учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	грамотно и профессионально анализирует конкретный журналистский материал; спланировать творческий акт в целом и его отдельные операции; предпринимать необходимые профессиональные действия для осуществления организаторской деятельности
	<b>Владеет:</b> навыком участия в реализации медиапроекта, продвижении медиапродукта на информационный рынок, работы в команде, сотрудничества с техническими службами, навыками создания журналистских текстов для учебной теле- и радиопередачи, печатного и интернет-СМИ	Участвует в реализации медиапроекта, продвижении медиапродукта на информационный рынок, работы в команде, сотрудничества с техническими службами, создает журналистский текст для учебной теле- и радиопередачи, печатного и интернет-СМИ

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-4</b>	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

#### Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	<b>Б1.В.06 Прикладные дисциплины</b>	<b>ПК-4.1.</b> Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Лекции, Практические занятия,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос,

		<p><b>ПК-4.2.</b> Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта</p>	Самостоятельная работа студента с преподавателем.	тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.07 Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.09 Техника и технология СМИ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.ДВ.01.01 Технология выпуска печатных СМИ в зарубежных странах	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.ДВ.01.02 Технология интервью в СМИ зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.02.01 Программа иновещания РВ и ТВ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.02.02 Особенности современного радиовещания	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.04.01 Сценарное мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.ДВ.04.02 Операторское мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

10	Б1.В.ДВ.05.01 Документалистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.ДВ.05.02 Технология журналистского расследования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.В.ДВ.06.01 Конвергентная журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.ДВ.06.02 Организация работы редакции в СМИ зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.ДВ.08.01 Монтажное мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.В.ДВ.08.02 Дикторское мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.В.ДВ.11.01 Феномен инфотеймента	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17	Б1.В.ДВ.11.02 Журналистика данных	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
18	Б2.О.01(У) Профессионально- ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
19	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский материал Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
		=/=		

20	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
21	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции ПК-4**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>ПК-4</b>	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; жанровую палитру журналистики, специфику аналитической журналистики, нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; производственный процесс выхода печатного издания, теле-, радиoproграммы, мультимедийного материала, современные технологические требования к этому процессу.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать журналистские и публицистические материалы СМИ, свои журналистские материалы, с точки зрения их соответствия с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов. фиксировать событие в разных форматах для создания материала для печатного издания, теле-, радиoproграммы, мультимедийного материала; работать в программах Adobe Audition, Adobe Premier Pro; работать с диктофоном, микрофоном, камерой
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> способностью редактировать журналистские и публицистические материалы, в том числе свои собственные, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов. навыками участия в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиoproграммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; навыками производства конечного журналистского радио- и ТВ-продукта определенных жанров и знаниями относительно их публикации, выпуска.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-4</b>	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	

<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p><b>Знает:</b> типы проектов для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения профессионально ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.).</p>	<p>Имеет общее представление относительно типов проектов для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения профессионально ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.).</p>
	<p><b>Умеет:</b> оценивать уровень качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений</p>	<p>Оценивает уровень качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат</p>	<p>Участвует в реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает:</b> нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; жанровую палитру журналистики, специфику аналитической журналистики, нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов</p>	<p>Дает определение, понимает и применяет нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; жанровую палитру журналистики, специфику аналитической журналистики, нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов</p>
	<p><b>Умеет:</b> анализировать и оценивать журналистские и публицистические материалы СМИ, свои журналистские материалы, с точки зрения их соответствия с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов</p>	<p>Анализирует и оценивает журналистские и публицистические материалы СМИ, свои журналистские материалы, с точки зрения их соответствия с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками участия в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; навыками производства конечного журналистского радио- и ТВ-продукта определенных жанров и знаниями относительно их публикации, выпуска.</p>	<p>Участвует в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; навыками производства конечного журналистского радио- и ТВ-продукта определенных жанров и знаниями относительно их публикации, выпуска.</p>

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-5</b>	Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) группам

**Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	<b>Б1.О.24 Основы рекламы и PR в журналистике</b>	<p><b>ПК-5.1.</b> Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	<b>Б1.О.28 Психология журналистики</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	<b>Б1.О.30 Гендерное измерение СМИ</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	<b>Б1.В.ДВ.01.01 Технология выпуска печатных СМИ в зарубежных странах</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	<b>Б1.В.ДВ.01.02 Технология интервью в СМИ зарубежных стран</b>	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		

6	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
7	БЗ.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции ПК-5 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-5	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) группам
Ступени уровней освоения компетенций	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> о различных сегментах общества и о необходимости сотрудничества с их представителями.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> анализировать деятельность журналистов ведущих интернет-СМИ с точки зрения их сотрудничества с представителями различных сегментов общества, их умения организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, их участия в проведении на базе СМИ социально значимых акций.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> способностью работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-5</b> Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) группам		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения)	<b>Знает:</b> о различных сегментах общества и о необходимости сотрудничества с их представителями.	Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями
	<b>Умеет:</b> соотносить вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями	

ООП ВО)	<b>Владеет:</b> навыками создания журналистского материала, учитывая общечеловеческие ценности	Создает журналистский материал, учитывая общечеловеческие ценности
<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знает:</b> ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий	Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий
(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Умеет:</b> анализировать деятельность журналистов ведущих интернет-СМИ с точки зрения их сотрудничества с представителями различных сегментов общества, их умения организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, их участия в проведении на базе СМИ социально значимых акций.	Анализирует деятельность журналистов ведущих интернет-СМИ с точки зрения их сотрудничества с представителями различных сегментов общества, их умения организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, их участия в проведении на базе СМИ социально значимых акций.
	<b>Владеет:</b> способностью работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций.	Работает с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций.