

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
Гайнутдинова А.Г.
« 25 » 02 2022 г.

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению 42.03.02 – «Журналистика»
профиль подготовки: «Международная журналистика»
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная

Разработчики:

Рахимов А.А., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой отечественной и международной журналистики

Наимов Х.Д. преподаватель кафедры отечественной и международной журналистики

Душанбе – 2022 г.

Содержание

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению
42.03.02 – Журналистика профиль подготовки «Международная журналистика»

1. Универсальные компетенции (УК)

- 1.1. Паспорт УК-1
- 1.2. Паспорт УК-2
- 1.3. Паспорт УК-3
- 1.4. Паспорт УК-4
- 1.5. Паспорт УК-5
- 1.6. Паспорт УК-6
- 1.7. Паспорт УК-7
- 1.8. Паспорт УК-8
- 1.9. Паспорт УК-9
- 1.10. Паспорт УК-10

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- 2.1. Паспорт ОПК-1
- 2.2. Паспорт ОПК-2
- 2.3. Паспорт ОПК-3
- 2.4. Паспорт ОПК-4
- 2.5. Паспорт ОПК-5
- 2.6. Паспорт ОПК-6
- 2.7. Паспорт ОПК-7

3. Профессиональные компетенции (ПК)

- 3.1. Паспорт ПК-1
- 3.2. Паспорт ПК-2
- 3.3. Паспорт ПК-3
- 3.4. Паспорт ПК-4
- 3.5. Паспорт ПК-5

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению **42.03.02 – Журналистика**; Профиль подготовки – «**Международная журналистика**»

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1);**

Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2);**

Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(УК-3);**

Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4);**

Способностью воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5);**

Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-6);**

Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7);**

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **(УК-8);**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **(УК-9);**

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **(УК-10).**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Способностью создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем **(ОПК-1);**

Способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах **(ОПК-2);**

Способностью использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов **(ОПК-3);**

Способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности **(ОПК-4)**;

Способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования **(ОПК-5)**;

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **(ОПК-6)**;

способностью учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности **(ОПК-7)**;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

авторский тип задач: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта **(ПК-1)**;

проектный тип задач: способностью учувствовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики **(ПК-2)**;

организационный тип задач: Способностью организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта **(ПК-3)**;

технологический тип задач: Способностью участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий **(ПК-4)**;

социально-просветительский тип задач: способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями **(ПК-5)**.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.20 История зарубежной журналистики	<p>УК-1.1. Формулирование целей поиска и анализа информации</p> <p>УК-1.2. Выбор источников информации</p> <p>УК-1.3. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации</p> <p>УК-1.4. Сравнение информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1.5. Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление преимуществ и недостатков</p> <p>УК-1.6. Формулирование выводов по результатам анализа информации</p> <p>УК-1.7. Поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.8. Получение новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов;</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.21 История отечественной журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.25 Основы теории коммуникации	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.01 Введение в международную журналистику	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.02 История таджикской журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		

		=/=		
6	Б1.В.03 Современная таджикская журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1. В.ДВ.05.01 Документалистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1. В.ДВ.05.02 Технология журналистского расследования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1. В.ДВ.11.01 Феномен инфотеймента	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1. В.ДВ.11.02 Журналистика данных	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б2.О.01 (У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
12	Б2.О.02. (П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы	Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
13	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
14	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Государственный экзамен	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
15	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-1
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: процедуры системного анализа, включающего методики проведения исследования и организацию процесса принятия решения;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и с 5 применением критического мышления
Высокий (отлично)	Владеть: алгоритмом принятия решения; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает: основные информационные источники в области СМИ, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности	Перечисляет основные источники информации в области СМИ. Знает общие подходы к поиску и анализу информационных источников для решения профессиональных задач
	Умеет: применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере СМИ	Применяет методы поиска, анализа и обработки необходимой информации.
	Владеет: навыками сбора и обобщения информации, поиска в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность СМИ	Соотносит содержание нормативных документов в области СМИ с возможностью решения проблемных ситуаций
Повышенный уровень	Знает: этапы работы с различными информационными источниками	Выявляет виды основных информационных источников, нормативных правовых документов

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Умеет: проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию	выбирает и эффективно применяет адекватные методы решения конкретных проблем
	Владеет: навыками отбора, анализа и синтеза информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации	анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.08 Правоведение	<p>УК-2.1. Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил решения поставленной задачи</p> <p>УК-2.2. Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений</p> <p>УК-2.3. Выявление правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Выявление принципов и методов правового регулирования общественных отношений; видов нормативных действующих правовых норм, документов и принципов работы с ними решения;</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p>
2	Б1.О.19 Основы теории журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		

		=/=		
3	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.30 Медиаграмотность	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.08 СМИ и гражданское общество	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.02. (П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
8	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		
10	ФТД.В.01 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-2
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
--------	------------

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: понятие и методологические основы принятия управленческого решения;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
Высокий (отлично)	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает: понятие и методологические основы принятия управленческого решения;	Имеет общее представление об основных принципах планирования в СМИ
	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Систематизирует полученный материал.
	Владеет: методиками разработки цели и задач проекта;	Разрабатывает и предлагает план развития с использованием инструментов планирования, новых методов и методик оценки
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Выявляет факторы влияющие на уровень развития. Оценивает полученные данные с возможностью применения для решения профессиональных задач.

<p>Умеет: - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>
<p>Владеет: - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 Социология	<p>УК-3.1. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Выявление целей команды, её функций и роли, принципов взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социального взаимодействия и коммуникации</p> <p>УК-3.3. Анализ команды как системы, определение функций и ролей членов команды</p> <p>УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p>УК-3.5. Действовать в духе сотрудничества; принятие решений с соблюдением этических принципов их реализации; проявление уважения к мнению и культуре других; определение цели и работа в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;</p>	<p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты докладов, презентация</p>

2	Б1.О.07 Психология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.29 Психология журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-3

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач
Высокий (отлично)	Владеть: качествами, способствующими развитию их лидерских способностей, творческой активности, ответственности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		

<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p>Знает: определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.</p>	<p>Дает определение основным научным понятиям, перечисляет и описывает структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.</p>
	<p>Умеет: планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p>	<p>Определяет стратегии взаимодействия, планирует и корректирует свою деятельность в команде, применяет полученные знания и навыки, распределяя роли в команде</p>
	<p>Владеет: способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений.</p>	<p>организация дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает: теорию, методiku и практику управленческой деятельности руководителя фармацевтической организации</p>	<p>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>
	<p>Умеет: применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществлении управленческой деятельности</p>	<p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной</p>
	<p>Владеет: навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям</p>	<p>организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>
		<p>Определяет признаки сплоченности коллектива. Аргументирует использование методов позитивного и негативного стимулирования труда работников. Координирует и оценивает работу персонала организации</p>

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Иностранный язык	<p>УК-4.1. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p>УК-4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Ведение на иностранном языке беседы диалога общего характера</p> <p>УК-4.4. Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.6. Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p>
2	Б1.О.10 Русский язык	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.11 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1. О.12 Современный русский язык	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.13 Риторика	=/=	=/=	=/=
		=/=		

		=/=		
6	Б1.О.25 Основы теории коммуникации	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.30 Гендерное измерение СМИ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции УК-4
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
Высокий (отлично)	Владеть: навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		

<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p>Знает: лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции</p>	Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке
	<p>Умеет: использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи</p>	Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера
	<p>Владеет: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём</p>	Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах)
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм</p>	Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
	<p>Умеет: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в устной и письменной коммуникации.</p>	Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
	<p>Владеет: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников</p>	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------	-----------------------------------

УК-5	Межкультурное разнообразие	Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
------	----------------------------	--

Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 История	<p>УК-5.1. Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы</p> <p>УК-5.2. Определение основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.3. Анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития</p> <p>УК-5.4. Анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.02 Философия	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.03 История таджикского народа	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.04 Культурология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.05 Социология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.15 История зарубежной литературы	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

7	Б1.О.16 История отечественной литературы	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.22 Профессиональная этика журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.26 СМИ и конфликтология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.04 Таджикско-персидская публицистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.ДВ.07.01 Журналистика США	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.В.ДВ.07.02 Журналистика Азии	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.ДВ.10.01 СМИ арабских стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.ДВ.10.02 Европейская журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
16	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-5
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - основные этапы и тенденции исторического развития России и мира, таджикского народа, в том числе их новейшей истории; - общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся деятельности СМИ и работы журналистов, в том числе при освещении конфликтов, основные положения Конституций РФ и РТ, законы РФ и РТ о СМИ;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - логически правильно формулировать и обосновывать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; анализировать материалы СМИ, посвященные актуальным событиям разного рода – как внутренним, так и зарубежным, различным конфликтам – локальным, региональным и международным, деятельность журналистов в зоне конфликтов с точки зрения правовых норм; - использовать основы правовых знаний в журналистской деятельности;

Высокий (отлично)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; - пониманием значения исторического знания, опыта и уроков истории, навыками использования базовых исторических знаний для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора; способностью взаимодействовать с социумом на основе принятых в обществе моральных и этических норм, работать в коллективе и сотрудничать с коллегами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--------------------------	--

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки компетенций уровня проявленности
УК– 5 Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p>Знает: основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления российской общественно-политической мысли; основные типы мировоззрения; основные категории, проблемы и направления мировой философии</p>	<p>Описывает основные этапы, закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса и истории развития России; имеет представления о ключевых идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического процесса. Обладает отдельными знаниями в области основных философских школ и ведущих представителей мировой философии.</p>

	<p>Умеет: - характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития. - использовать философскую и общетеоретическую терминологию для характеристики основных форм научного и религиозного сознания</p>	<p>Характеризует исторические процессы. Представляет социально-экономическую и политическую ситуации в России и Таджикистане как часть мирового исторического развития. Выделяет основные направления российской и таджикской общественно- политической мысли. Опиерирует отдельными действиями, умениями формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии. Определяет роль важнейших идеологических- и ценностных систем в профессиональной деятельности; даёт характеристику основным философским направлениям, описывает проблемы и этапы мышления</p>
	<p>Владеет: - основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения. - навыками восприятия и анализа философских текстов, навыками публичной речи, навыками постановки и формализации задач; навыками сбора и обобщения информации; навыками аргументированного изложения собственной позиции</p>	<p>Демонстрирует навыки изложения самостоятельной точки зрения. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом мировоззренческих и конфессиональных особенностей, демонстрирует уважительное отношение к различным религиозно-мировоззренческим проблемам в диалоге с другими студентами.</p>
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает: - движущие силы развития государства на каждом этапе исторического процесса; движущие силы мирового исторического процесса на каждом этапе его развития; закономерности формирования идеологических и ценностных систем на каждом этапе исторического процесса; - основные типы мировоззрения; исторические этапы развития мировой философской мысли; основные категории, проблемы и направления мировой философии</p>	<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Выявляет движущие силы развития государства и мира на каждом этапе исторического процесса. Четко формулирует предмет философии, ее роль в духовной истории человечества, основные понятия типов философского мировоззрения, других философских категорий; Обладает глубокими философскими знаниями; демонстрирует владение понятиями типов философского мировоззрения, другими философскими категориями</p>

<p>Умеет: - сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса; сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его</p>	<p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Умеет анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего в</p>
<p>развития, с мировыми тенденциями; рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения; - использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера.</p>	<p>ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>Владеет: навыками ведения дискуссий и круглых столов; навыками аргументации и ведения дискуссии.</p>	<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития государства (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. На основе полученных философских знаний критически оценивает свою мировоззренческую позицию и ориентируется в современном информационном пространстве, осознает социальную значимость своей деятельности; способен проявить навыки дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.</p>

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------	-----------------------------------

УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровье сбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
------	--	---

Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.07 Психология	<p>УК-6.1. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-6.2. Определение основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Планирование собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей</p> <p>УК-6.4. Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p>УК-6.5. Определение приоритетов собственного личностного и профессионального роста; способность выстраивать собственную образовательную траекторию развития</p> <p>УК-6.6. Знание особенностей принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б2.О.01 (У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
3	Б2.О.02. (П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы

4	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
5	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-6
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.
Высокий (отлично)	Владеть: способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-	Знает: свои личностные особенности и ресурсы	Определяет свои личностные особенности и ресурсы.
	Умеет: определять приоритеты личностного и профессионального роста.	Выделяет свои личностные характеристики, способствующие профессиональному развитию.

выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Владеет: приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности	Владеет методами самодиагностики личностных коммуникативных способностей.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	Знает: особенности и специфику профессионального рынка труда.	Применяет способы самосовершенствования своей деятельности.
	Умеет: использовать инструменты не прерывного самообразования.	Анализирует возможности и приоритеты личностного и профессионального роста.
	Владеет: навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и технологий здоровьесбережения.	Владеет технологиями выстраивания профессиональной траектории и процедурами здоровьесбережения.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.35 Физическая культура	УК-7.1. Выбор и применение рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления УК-7.2. Выбор методов и средств физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.36 Элективные курсы по физической культуре	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

3	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
4	БЗ.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции УК-7
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: правила и методику составления комплексов гимнастики и общеразвивающих упражнений. Направленность профессионально-прикладной физической подготовки.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.
Высокий (отлично)	Владеть: основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает: методику воспитания физических качеств. Правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях.	Дает определения основным понятиям «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация».
	Умеет: использовать средства физической культуры. Дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями.	Определяет специфические термины и понятия физической культуры.

	Владеет: усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности организма	Применяет методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Связывает компоненты профессиональной направленности физической культуры личности.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: правила и методику составления комплексов гимнастики и общеразвивающих упражнений	Разрабатывает комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.
	Умеет: составлять комплексы упражнений для профилактики здоровья	Применяет методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья.
	Владеет: самостоятельным еженедельным выполнением рекомендуемого объема физических нагрузок. Овладение учебным материалом выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.	Связывает компоненты профессиональной направленности физической культуры личности.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		<p>чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		
2	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
3	БЗ.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-8
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Высокий (отлично)	Владеть: навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает: методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуации	Дает объяснение системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
	Умеет: выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	Владеет: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Перечисляет угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляет военные опасности и угрозы. Определяет отличительные черты современных войн. Перечисляет основные поражающие факторы современных видов оружия

Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: цели, задачи, нормативно-правовые основы Гражданской обороны и мобилизационной подготовки здравоохранения; современные способы и средства защиты населения; методы контроля и определения опасных негативных факторов; современные средства индивидуальной защиты; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки	Определяет уровень чрезвычайных ситуаций; определяет методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Перечисляет классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.
	Умеет: применять средства индивидуальной защиты	Перечисляет угрозы жизни и здоровью; определяет основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности.
	Владеет: навыками пользования средствами индивидуальной защиты.	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.24 Основы рекламы и PR в журналистике	УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами УК-9.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.		
2	Б1.О.32 Экономика и менеджмент СМИ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-9
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.
Высокий (отлично)	Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------------	-----------------------	--

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p>Знает: принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>
	<p>Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Оценивает информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
	<p>Владеет: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; навыками применения принципов развития экономики; принципами экономического анализа для принятия решения.</p>	<p>Анализирует экономическую информацию о перспективах роста экономики; применяет принципы развития экономики.</p>
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)</p>	<p>Знает: - основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, - принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, - основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p>	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
	<p>Умеет: - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, - анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, - оценивать индивидуальные риски,</p>	<p>Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.</p>

<p>в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p>	
<p>Владеет: - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, - навыками анализа информации и правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, - навыками оценивания и управления экономических и финансовых рисков.</p>	<p>Планирует долгосрочные финансовые цели; Анализирует информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; Оценивает и управляет экономическими и финансовыми рисками</p>

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Карта компетенции УК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-10.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.	Обзорная лекция	Государственный экзамен

		<p>УК-10.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>		
2	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		
3	ФТД.В.01 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-10
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: применять анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
Высокий (отлично)	Владеть: навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------------	-----------------------	--

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.
	Умеет: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности	Оценивает события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивает свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
	Владеет: навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	Знает: базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	Умеет: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Оценивает правовую и этическую ситуации, связанные с коррупционным поведением
	Владеет: навыками понимания социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Продукт профессиональной деятельности	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.09 Иностранный язык	<p>ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.12 Современный русский язык	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.13 Риторика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.19 Основы теории журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.31 Основы телерадиожурналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.34 Стилистика и литературное редактирование	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.02 (П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
8	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		

9	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	ВКР
		=/=	

Уровни освоения компетенции ОПК-1 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: общественную миссию журналиста и журналистики, функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей в конкретный исторический период; базовые характеристики профессии журналиста, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; разноуровневые нормы современного русского литературного языка и особенности их отражения в СМИ, жанрово-стилистическую специфику, логические схемы текстов СМИ, основные термины; о роли иностранного языка в журналистской профессии, для решения профессиональных задач; нормы изучаемого иностранного языка. критерии отбора информации в СМИ, критерии, по которым определяется актуальность темы.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: анализировать социальную, информационную, творческую стороны журналистской профессии, профессиональные функции журналиста; понимать основное содержание несложных аутентичных информационных, аналитических, публицистических, прагматических, научно-популярных текстов, блогов/веб-сайтов. определять актуальность темы, выявлять проблему, имеющую общественную значимость.
Высокий (отлично)	Владеть: пониманием сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, важности коммуникационной сферы в жизни общества; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. методами сбора информации, ее проверки и анализа

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-	Знает: основные источники информации, принципы работы журналиста с источниками информации	Характеризирует основные источники информации и принципы работы журналиста.

выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<p>Умеет: анализировать деятельность СМИ, работу журналистов и журналистские материалы с точки зрения соответствия основным требованиям, предъявляемым к информации в СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм точек зрения)</p>	Анализирует информационную и социальную стороны журналистской профессии.
	<p>Владеет: способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, навыками работы с источниками информации, методами сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами) селекции, проверки и анализа.</p>	Демонстрирует способности в селекции информации, в соответствии с требованиями аудитории
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к информации в СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм точек зрения) методы сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами), селекции, проверки и анализа.</p>	Выделяет основные жанры журналистики и требования аудитории, предъявляемые к профессиональной деятельности журналиста.
	<p>Умеет: структурировать собственные материалы с точки зрения соответствия жанру, правильности и точности речи, целостности и связности текста, создавать убеждающие тексты, соответствующие нормам современного русского литературного языка.</p>	Применяет профессиональные способности в создании актуального материала, с учетом норм литературного русского и иностранного языков
	<p>Владеет: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме, навыками создания письменных текстов в соответствии с нормами литературного языка, навыками написания журналистского материала, языком и стилем на уровне требований, предъявляемых к публикациям.</p>	Создает журналистский материал, соответствующий всем требованиям профессии и аудитории.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Общество и государство	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Политология	ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.08 Правоведение	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-2 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
--------	------------

ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: структуру общества и государства как сложных систем; особенности и тенденции их развития; влияния государства на общество, в том числе на формирование мировоззрения человека
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: применять знания об особенностях и тенденциях развития общества и государства при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; формулировать и логично аргументировать те или иные тезисы при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом текущего законодательства и тенденций развития общества и государства
Высокий (отлично)	Владеть: навыками ответов на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности и реализации этих запросов в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает: Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Разбирается в системе общественных и государственных институтов; адекватно характеризует механизмы их функционирования и тенденции развития и функционирования государственных и общественных институтов
	Умеет: соблюдать принцип объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Описывает принципы объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
	Владет: навыками ответов на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности и реализации этих запросов в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Выделяет потребности общества с учетом тенденций развития общественных и государственных институтов

Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	для	Знает: основные этапы создания журналистских текстов и (или) продуктов при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Характеризует основные этапы создания журналистских текстов и (или) продуктов при освещении деятельности общественных и государственных институтов; разграничивает разные типы коммуникации при создании журналистского текста
		Умеет: формулировать и логично аргументировать те или иные тезисы при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом текущего законодательства и тенденций развития общества и государства	Студент грамотно составляет план-сценарий создания журналистских текстов и (или) продуктов при освещении деятельности общественных и государственных институтов
		Владет: методиками и техникой проведения эмпирических исследований ключевых элементов темы с целью оптимизации и повышения эффективности их функционирования и воздействия на сознание и поведение людей.	Свободно демонстрирует способности проведения эмпирических исследований ключевых элементов темы с целью оптимизации и повышения эффективности их функционирования и воздействия на сознание и поведение людей.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Культура	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.15 История зарубежной литературы	ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. Знает методы изучения произведений отечественной и мировой культуры, в том числе трудов выдающихся журналистов и публицистов различных эпох, с учетом требований журналистской профессии. ОПК-3.3. (по направлению подготовки	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		"Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах		
2	Б1.О.16 История отечественной литературы	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.20 История зарубежной журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.21 История отечественной журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.30 Гендерное измерение СМИ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.34 Стилистика и литературное редактирование	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.01 (У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
8	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-3 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	Знать: для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной литературы, их стилистические и содержательные особенности; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной и таджикской журналистики, выдающихся отечественных и таджикских журналистов, ведущие отечественные и таджикские СМИ; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной и таджикско-персидской публицистики, их стилистические, тематические и идейно-содержательные особенности; основные требования, предъявляемые к структуре, композиции и стилю публицистического материала; особенности деятельности и роль выдающихся таджикских журналистов и публицистов в историческом процессе; сущность и социально-экономическую значимость функционирования СМИ, её исторического аспекта;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: ориентироваться в основных этапах и процессах развития литературы, отечественной литературы, отечественной журналистики, таджикской журналистики; таджикско-персидской литературы, таджикско-персидской публицистики, в том числе современной, сопоставлять эти этапы между собой, видеть специфику; в современных тенденциях развития журналистики в Таджикистане; применять знания по истории, политологии, истории литературы, культурологии для осмысления истории отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики; переоценивать накопленный отечественной, таджикской журналистикой опыт в свете современных реалий.
Высокий (отлично)	Владеть: навыками анализа произведений отечественной литературы, произведений таджикско-персидской литературы, произведений отечественных, таджикских журналистов, публицистов; навыками анализа, в том числе сравнительного, отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики на различных этапах ее развития; способностью использовать опыт развития отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики в профессиональной деятельности; способностью применять опыт отечественных, таджикских журналистов и публицистов в создании журналистских произведений; при подготовке материалов использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств, различные типы заголовочных форм; понятийным аппаратом дисциплины; знанием о национальном журналистском наследии; о базовых профессиональных стандартах работы журналиста в различные эпохи.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения)	Знает: основные произведения культуры, литературы и журналистики (отечественной, таджикской, зарубежной).	Демонстрирует знания в области культуры, литературы и журналистики
	Умеет: частично ориентируется в основных этапах развития культуры, литературы и журналистики	Характеризует основные этапы развития культуры, литературы и журналистики

ООП ВО)	Владеет: частичными навыками анализа произведений отечественной литературы, произведений таджикско-персидской литературы, произведений отечественных, таджикских журналистов, публицистов	Анализирует произведения отечественной литературы, произведений таджикско-персидской литературы, произведений отечественных, таджикских журналистов, публицистов
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные произведения культуры, литературы и журналистики (отечественной, таджикской, зарубежной); их стилистические, тематические и идейно-содержательные особенности; основные требования, предъявляемые к структуре, композиции и стилю публицистического материала	Определяет стилистические, тематические и идейно-содержательные особенности произведения культуры, литературы и журналистики
	Умеет: сопоставлять этапы развития между собой, видеть специфику; применять знания по истории, истории литературы, отечественной и таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики; переоценивать накопленный отечественной, таджикской и зарубежной журналистикой опыт в свете современных реалий.	Определяет этапы развития культуру, истории, литературы, оценивая их опыт
	Владеет: способностью использовать опыт развития отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики в профессиональной деятельности; способностью применять опыт отечественных, таджикских журналистов и публицистов в создании журналистских произведений; при подготовке материалов использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств, различные типы заголовочных форм	Использует опыт развития отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики в профессиональной деятельности, применяя их практику при подготовке материалов, используя палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств, различные типы заголовочных форм

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Аудитория	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.07 Психология	ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.27 Социология журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.32 Экономика и менеджмент	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.02 (П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
5	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-4 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	Знать: роль аудитории СМИ, ее потребности, интересы в потреблении массовой информации; ее основные характеристики и методы ее изучения; социальный смысл общественного мнения и методы его изучения. основные характеристики аудитории современных российских и таджикских СМИ; о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, роли общественного мнения в функционировании журналистики.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: использовать методы социологических исследований в сфере СМИ, в том числе для анализа аудитории и общественного мнения; изучать и анализировать взаимодействие аудитории и СМИ на конкретных примерах, роль аудитории в потреблении и производстве массовой информации
Высокий (отлично)	Владеть: основами знаний о методах социологических исследований в сфере СМИ, быть способным анализировать и использовать медиаметрические и другие данные об аудитории, работать с социологической информацией, использовать ее в профессиональных целях.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает: роль аудитории на журналистский материал, ее потребности, основные характеристики	Определяет влияние аудитории на журналистский материал.
	Умеет: частично использует методы социологического исследования в сфере СМИ	Использует методы социологического исследования в сфере СМИ
	Владеет: основами знаний о методах социологических исследований в сфере СМИ	Применяет методы социологических исследований в сфере СМИ
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: социальный смысл общественного мнения и методы его изучения. основные характеристики аудитории современных российских и таджикских СМИ; о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, роли общественного мнения в функционировании журналистики.	Определяет роль аудитории и общественного мнения в потреблении и производстве массовой информации

<p>Умеет: использует методы социологического исследования в сфере СМИ; анализирует взаимодействие аудитории и СМИ</p> <p>Владеет: способностью анализировать и использовать медиаметрические и другие данные об аудитории, работать с социологической информацией, использовать ее в профессиональных целях.</p>	<p>Анализирует взаимодействие аудитории и СМИ</p> <p>Использует медиаметрические и другие данные об аудитории, работает с социологической информацией</p>
--	---

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Медиакоммуникационная система	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Политология	<p>ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p>
		=/=	=/=	=/=

2	Б1.О.18 Информационная безопасность и СМИ	=/=		
		=/=		
3	Б1.О.22 Профессиональная этика журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.24 Основы рекламы и PR в журналистике	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.26 СМИ и конфликтология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.32 Экономика и менеджмент	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.01 (У) Профессионально- ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.02. (П) Профессионально- творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
11	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

выпускной квалификационной
работы

Уровни освоения компетенции ОПК-5 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: нормативные правовые документы, необходимые в профессиональной деятельности журналиста, в том числе закон РФ «О рекламе»; права и обязанности журналиста. историю, структуру, основные положения международного гуманитарного права, нормы, регулирующие функционирование СМИ в России и Таджикистане (авторское право, права и обязанности журналиста); основные российские и международные документы по профессиональной этике. основные экономические инструменты, регулирующие деятельность СМИ, экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности; знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: следовать нормативным правовым документам, регулирующим деятельность журналистов и СМИ, в своей повседневной практике. понимать значение этических регуляторов в журналистской деятельности, следовать нормам профессиональной этики в своей повседневной практике. анализировать и осваивать опыт работы разных видов СМИ, журналистов разных видов СМИ; анализировать и осваивать опыт работы журналистов-новостников, журналистов информационных агентств
Высокий (отлично)	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности. навыками представления журналистики как профессии, призванной утверждать гуманистические идеалы, формировать сознание аудитории в русле гуманитарных ценностей. способностью применять знания об организационной структуре современной редакции СМИ, об основных функциях сотрудников различного должностного статуса на практике.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	

<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p>Знает: нормативные правовые документы, необходимые в профессиональной деятельности журналиста; права и обязанности журналиста; основные экономические инструменты, регулирующие деятельность СМИ, экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности</p>	<p>Характеризует нормативные правовые документы, необходимые в профессиональной деятельности журналиста. Определяет права и обязанности журналиста. Демонстрирует знания в сфере экономических инструментов, регулирующих деятельность СМИ</p>
	<p>Умеет: следовать нормативным правовым документам, регулирующим деятельность журналистов и СМИ, в своей повседневной практике. понимать значение этических регуляторов в журналистской деятельности, следовать нормам профессиональной этики в своей повседневной практике</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые документы, этические регуляторы.</p>
	<p>Владеет: способностью применять знания об организационной структуре современной редакции СМИ, об основных функциях сотрудников различного должностного статуса на практике.</p>	<p>Способен применять знания об организационной структуре современной редакции СМИ, об основных функциях сотрудников различного должностного статуса на практике.</p>
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает: базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента</p>	<p>Перечисляет (описывает) принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса</p>
	<p>Умеет: анализировать и осваивать опыт работы разных видов СМИ, журналистов разных видов СМИ; анализировать и осваивать опыт работы журналистов.</p>	<p>Анализирует и выделяет опыт работы разных видов СМИ, журналистов разных видов СМИ</p>
	<p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности. навыками представления журналистики как профессии, призванной утверждать гуманистические идеалы, формировать</p>	<p>Работает с нормативными документами в профессиональной деятельности</p>

сознание аудитории в русле гуманитарных ценностей

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Технологии	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p>ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.33 Интернет-журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.01(У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.02.(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский продукт (материал) Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
5	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
6	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		

		=/=	
7	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	ВКР
		=/=	
		=/=	

Уровни освоения компетенции ОПК-6. Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: специфику работы в условиях мультимедийной среды, сущность и историю таких понятий и явлений, как «интернет», «интернет-СМИ», «интернет-журналистика», «мультимедиазация СМИ», «мультимедийное СМИ», «мультимедийная журналистика», «универсальный журналист», «конвергенция», «конвергенция СМИ», «конвергентное СМИ», «конвергентная журналистика»; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); основные принципы разработки мультимедийного медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики). современные технические базы и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на радио и телевидении, Интернет-СМИ и мобильных медиа, современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: создавать тексты для разных видов СМИ, мультимедийных и конвергентных СМИ; работать с различными программами аудио- и видеомонтажа, с камерой и диктофоном, верстать газету; анализировать деятельность и мультимедийный контент мультимедийных СМИ, особенность работы, ориентироваться в мире сетевых массмедиа; анализировать деятельность мультимедийных журналистов. использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT- технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, использовать в профессиональной работе мобильную связь.
Высокий (отлично)	Владеть: методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) для мультимедийного и конвергентного СМИ, в том числе для радио в Интернете; готовить конечный продукт для мультимедийного и конвергентного СМИ. навыками работы с современной компьютерной техникой и с программными средствами.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------------	-----------------------	--

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p>Знает: специфику работы в условиях мультимедийной среды, сущность и историю таких понятий и явлений, как «интернет», «интернет-СМИ», «интернет-журналистика», «мультимедиазация СМИ», «мультимедийное СМИ», «мультимедийная журналистика», «универсальный журналист», «конвергенция», «конвергенция СМИ», «конвергентное СМИ», «конвергентная журналистика»</p>	<p>Имеет представление о таких понятиях, как «интернет», «интернет-СМИ», «интернет-журналистика», «мультимедиазация СМИ», «мультимедийное СМИ», «мультимедийная журналистика», «универсальный журналист», «конвергенция», «конвергенция СМИ», «конвергентное СМИ», «конвергентная журналистика»</p>
	<p>Умеет: создавать тексты для разных видов СМИ, мультимедийных и конвергентных СМИ; работать с различными программами аудио- и видеомонтажа, с камерой и диктофоном, верстать газету; анализировать деятельность и мультимедийный контент мультимедийных СМИ, особенность работы, ориентироваться в мире сетевых масс-медиа; анализировать деятельность мультимедийных журналистов.</p>	<p>Демонстрирует умения в создании текста для разных видов СМИ, мультимедийных и конвергентных СМИ. Частично использует программы аудио- и видеомонтажа, с камерой и диктофоном, верстать газету.</p>
	<p>Владеет: методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) для мультимедийного и конвергентного СМИ, в том числе для радио в Интернете</p>	<p>Использует технологии при подготовке медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) для мультимедийного и конвергентного СМИ, в том числе для радио в Интернете</p>
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает: методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); основные принципы разработки мультимедийного медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики). современные технические базы и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на радио и телевидении, Интернет-СМИ и мобильных медиа, современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ.</p>	<p>Выделяет методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); основные принципы разработки мультимедийного медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики). Соотносит технические базы и новейшие цифровые технологии, и применяет их в профессиональной сфере</p>

<p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT- технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, использовать в профессиональной работе мобильную связь.</p>	<p>Использует в полной мере цифровые и IT- технологии, цифровую технику в профессиональной деятельности; пользуется основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, использовать в профессиональной работе мобильную связь.</p>
<p>Владеет: готовить конечный продукт для мультимедийного и конвергентного СМИ. навыками работы с современной компьютерной техникой и с программными средствами.</p>	<p>Создает качественный конечный продукт для мультимедийного и конвергентного СМИ. В полной мере работает с современной компьютерной техникой и с программными средствами.</p>

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Эффекты	способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.08 Правоведение	<p>ОПК-7.1. (общий по УГСН) знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. (по направлению подготовки «Журналистика». Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>	<p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p>
2	Б1.О.18 Информационная безопасность и СМИ	<p>=/=</p> <p>=/=</p> <p>=/=</p>	<p>=/=</p>	<p>=/=</p>

3	Б1.О.22 Профессиональная этика журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.29 Медиаграмотность	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
7	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-7 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-7	способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: о сущности, миссии, функциях, принципах, журналистики, о профессиональной этике, правах и обязанностях журналиста, о значении свободы слова и ответственности в журналистской профессии
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: анализировать журналистские материалы ведущих отечественных и зарубежных СМИ с точки зрения осуществления журналистами общественной миссии журналистики и функций СМИ и с точки зрения соответствия работ принципам свободы слова и социальной ответственности.
Высокий (отлично)	Владеть: способностью осуществлять общественную миссию журналистики, реализовывать функции СМИ, применять на практике знания о свободе слова и социальной ответственности журналиста.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-7 способен учитывать	эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает: о сущности журналистики, о значении свободы слова и ответственности в журналистской профессии	Демонстрирует знания о сущности журналистики, о значении свободы слова и ответственности в журналистской профессии
	Умеет: анализировать журналистские материалы с точки зрения осуществления журналистами общественной миссии журналистики и функций СМИ	Анализирует журналистские материалы с точки зрения осуществления журналистами общественной миссии журналистики и функций СМИ
	Владеет: навыками, методами, методиками и техникой проведения эмпирических исследований при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Свободно применяет методы, методики и технику проведения эмпирических исследований при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	Знает: миссии, функции, принципы журналистики, о профессиональной этике, правах и обязанностях журналиста	Демонстрирует знание цеховых принципов социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности
	Умеет: разграничивать этапы и приемы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Адекватно определяет типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
	Владеет: способностью осуществлять общественную миссию журналистики, реализовывать функции СМИ, применять на практике знания о свободе слова и социальной ответственности журналиста.	Осуществляет общественную миссию журналистики, реализовывать функции СМИ, применять на практике знания о свободе слова и социальной ответственности журналиста.

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.26 СМИ и конфликтология	<p>ПК-1.1 осуществляет поиск темы и выявляет существенную проблему</p> <p>ПК-1.2. получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПК-1.3. отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПК-1.4. проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПК-1.6. соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПК-1.7. готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.27 Социология журналистики	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.31 Основы телерадиожурналистики	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.33 Интернет-журналистика	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.05 Журналистское творчество: теория и практика	=/=	=/=	=/=

6	Б1.В.07 Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.10 Мультимедийная журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.03.01 Спортивная журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.ДВ.03.02 Сторителлинг в журналистике	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.ДВ.04.01 Сценарное мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.ДВ.04.02 Операторское мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.В.ДВ.05.01 Документалистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.ДВ.05.02 Технология журналистского расследования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.ДВ.08.01 Монтажное мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.В.ДВ.08.02 Дикторское мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

16	Б1.В.ДВ.09.01 Жанры печатных СМИ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17	Б1.В.ДВ.09.02 Аналитические жанры электронных СМИ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
18	Б1.В.ДВ.11.01 Информационная журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
19	Б1.В.ДВ.11.02 Журналистика данных	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
20	Б2.О.02.(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский материал Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
21	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
22	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
23	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции ПК-1
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
Ступени уровней	Отличительные признаки

освоения компетенций	
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства, индивидуальную и коллективную деятельность, текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую). особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи и методы; базовые отечественные и зарубежные профессиональные стандарты работы журналиста
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: сотрудничать с другими участниками медиапроизводства (оператор, корректор, редактор); следовать базовым отечественным и зарубежным профессиональным стандартам работы журналиста; анализировать работу журналистов ведущих отечественных и мировых СМИ с точки зрения их многоаспектности, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства, индивидуальную и коллективную деятельность, текстовую и внетекстовую работу, их умение следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы.
Высокий (отлично)	Владеть: методами подготовки собственных публикаций, сценариев, навыками работы в соответствии с базовыми профессиональными стандартами журналистской работы.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает: общие определения и понятия, базовые принципы формирования системы СМИ	Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения; находит оптимальный способ решения
	Умеет: сотрудничать с другими участниками медиапроизводства; решать творческие задачи с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Решает творческие задачи с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
	Владет: навыками реализации профессионально-творческих замыслов по непосредственному созданию материалов различных жанров для их публикации	Создает журналистский материал в различных жанрах, применяя необходимые методы творческой деятельности журналиста, анализа журналистских текстов
Повышенный уровень (Превышение минимальных)	Знает: основные определения, понятия журналистики и источники информации; этические нормы на всех этапах работы; отличительные черты	Грамотно разграничивает отличительные черты СМИ, свободно оперирует определениями и понятиями; эффективно и адекватно выбирает источники информации с целью проверки; полностью соблюдает этические нормы на всех этапах работы

характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	СМИ; отличительные черты различных средств массовой информации, основные принципы разработки концепции медиапроекта	
	Умеет: осуществлять текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую) работу выстраивать работу в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к информации СМИ	Осуществляет текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую) работу выстраивать работу в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к информации СМИ
	Владеет: методами подготовки собственных публикаций, сценариев, навыками работы в соответствии с базовыми профессиональными стандартами журналистской работы.	Профессионально и четко использует технические средства журналистской деятельности; четко составляет редакционные планы в соответствии с этапами реализации; готовит к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	способен учувствовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.31 Основы телерадиожурналистики	ПК. -2.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ПК. -2.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		ПК. -2.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат		
2	Б1.О.33 Интернет-журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.06 Прикладные дисциплины	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.07 Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б2.О.01(У) профессионально ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.02.(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский материал Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
7	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ПК-2 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-2	способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: основные принципы разработки и коррекции концепции СМИ.

Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: планировать выпуск учебной газеты, учебной теле- или радиопередачи в соответствии с актуальными текущими событиями; разработать проект создания имиджа телевизионного канала, радиостанции, печатного издания, сетевого СМИ.
Высокий (отлично)	Владеть: навыками верстки учебной газеты, учебной радио- и телепрограммы.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2 способен учувствовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает: основные принципы разработки и коррекции концепции СМИ	Характеризует основные принципы разработки и коррекции концепции СМИ
	Умеет: планировать выпуск учебной газеты, учебной теле- или радиопередачи в соответствии с актуальными текущими событиями	Планирует выпуск учебной газеты, учебной теле- или радиопередачи в соответствии с актуальными текущими событиями
	Владет: навыками верстки учебной газеты, учебной радио- и телепрограммы.	Демонстрирует навыки верстки учебной газеты, учебной радио- и телепрограммы.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: методы информирования аудитории и релевантные онлайн- и офлайн-ресурсы	эффективно использует релевантные онлайн- и офлайнресурсы для информирования аудитории
	Умеет: оценивает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации	объективно оценивает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации
	Владет: разнообразными навыками корректировки своих творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией	на высоком уровне владеет разнообразными навыками корректировки своих творческих действий в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект знания или область	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта

Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.32 Экономика и менеджмент СМИ	<p>ПК-3.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p> <p>ПК-3.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами</p> <p>ПК-3.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.07 профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.10 Мультимедийная журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.ДВ.02.01 Программа инноваций РВ и ТВ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.ДВ.02.02 Особенности современного радиовещания	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский материал Контрольные вопросы Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.О.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ПК-3 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-3	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: способы реализации медиапроекта, об эффективном планировании работы, о продвижении медиапродукта на информационный рынок, о необходимости работы в команде.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: планировать работу, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.
Высокий (отлично)	Владеть: навыком участия в реализации медиапроекта, продвижении медиапродукта на информационный рынок, работы в команде, сотрудничества с техническими службами, навыками создания журналистских текстов для учебной теле- и радиопередачи, печатного и интернет-СМИ; навыками коллективной организации выпуска учебной теле- или радиопрограммы, газеты, журнала, интернет-СМИ.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-3 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает: базовые категории стилистики и культуры речи; понятие, сущность и механизмы формирования языковых стереотипов; факторы, определяющие круг профессиональных обязанностей журналиста и их состав; характер организаторской работы журналиста	Характеризует основные жанровые модели текстов и основные технологии творчества в том или ином жанре
	Умеет: соблюдать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в журналистском тексте и (или) продукте; соблюдать профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте	Частично соблюдает редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в журналистском тексте и (или) продукте
	Владет: навыками коллективной организации выпуска учебной теле- или радиопрограммы, газеты, журнала, интернет-СМИ.	Участвует в организации выпуска учебной теле- или радиопрограммы, газеты, журнала, интернет-СМИ.

Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	Знает: основные стили массовой коммуникации и технику правки; специфику и компоненты вербальных и невербальных средств общения; способы преодоления языковых и речевых барьеров, структуру способа творческой деятельности журналиста	Определяет и использует основные стили массовой коммуникации и технику правки; специфику и компоненты вербальных и невербальных средств общения; способы преодоления языковых и речевых барьеров, структуру способа творческой деятельности журналиста
	Умеет: планировать работу, работать в команде, сотрудничать с техническими службами; учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	грамотно и профессионально анализирует конкретный журналистский материал; спланировать творческий акт в целом и его отдельные операции; предпринимать необходимые профессиональные действия для осуществления организаторской деятельности
	Владеет: навыком участия в реализации медиапроекта, продвижении медиапродукта на информационный рынок, работы в команде, сотрудничества с техническими службами, навыками создания журналистских текстов для учебной теле- и радиопередачи, печатного и интернет-СМИ	Участвует в реализации медиапроекта, продвижении медиапродукта на информационный рынок, работы в команде, сотрудничества с техническими службами, создает журналистский текст для учебной теле- и радиопередачи, печатного и интернет-СМИ

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.06 Прикладные дисциплины	ПК-4.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Лекции, Практические занятия,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос,

		<p>ПК-4.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ</p> <p>ПК-4.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта</p>	Самостоятельная работа студента с преподавателем.	тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.07 Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.09 Техника и технология СМИ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.ДВ.01.01 Технология выпуска печатных СМИ в зарубежных странах	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.ДВ.01.02 Технология интервью в СМИ зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.02.01 Программа иновещания РВ и ТВ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.02.02 Особенности современного радиовещания	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.04.01 Сценарное мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.ДВ.04.02 Операторское мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

10	Б1.В.ДВ.05.01 Документалистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.ДВ.05.02 Технология журналистского расследования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.В.ДВ.06.01 Конвергентная журналистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.ДВ.06.02 Организация работы редакции в СМИ зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.ДВ.08.01 Монтажное мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.В.ДВ.08.02 Дикторское мастерство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.В.ДВ.11.01 Феномен инфотеймента	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17	Б1.В.ДВ.11.02 Журналистика данных	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
18	Б2.О.01(У) Профессионально- ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
19	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=		Отчет Журналистский материал Контрольные вопросы
		=/=		
		=/=		
		=/=		

20	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
21	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ПК-4
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; жанровую палитру журналистики, специфику аналитической журналистики, нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; производственный процесс выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала, современные технологические требования к этому процессу.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: анализировать и оценивать журналистские и публицистические материалы СМИ, свои журналистские материалы, с точки зрения их соответствия с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов. фиксировать событие в разных форматах для создания материала для печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала; работать в программах Adobe Audition, Adobe Premier Pro; работать с диктофоном, микрофоном, камерой
Высокий (отлично)	Владеть: способностью редактировать журналистские и публицистические материалы, в том числе свои собственные, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов. навыками участия в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; навыками производства конечного журналистского радио- и ТВ-продукта определенных жанров и знаниями относительно их публикации, выпуска.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	

<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p>Знает: типы проектов для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения профессионально ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.).</p>	<p>Имеет общее представление относительно типов проектов для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения профессионально ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.).</p>
	<p>Умеет: оценивать уровень качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений</p>	<p>Оценивает уровень качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений</p>
	<p>Владеет: навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат</p>	<p>Участвует в реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат</p>
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает: нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; жанровую палитру журналистики, специфику аналитической журналистики, нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов</p>	<p>Дает определение, понимает и применяет нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; жанровую палитру журналистики, специфику аналитической журналистики, нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов</p>
	<p>Умеет: анализировать и оценивать журналистские и публицистические материалы СМИ, свои журналистские материалы, с точки зрения их соответствия с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов</p>	<p>Анализирует и оценивает журналистские и публицистические материалы СМИ, свои журналистские материалы, с точки зрения их соответствия с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов</p>
	<p>Владеет: навыками участия в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; навыками производства конечного журналистского радио- и ТВ-продукта определенных жанров и знаниями относительно их публикации, выпуска.</p>	<p>Участвует в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; навыками производства конечного журналистского радио- и ТВ-продукта определенных жанров и знаниями относительно их публикации, выпуска.</p>

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-5	Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) группам

Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.24 Основы рекламы и PR в журналистике	<p>ПК-5.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями</p> <p>ПК-5.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий</p> <p>ПК-5.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.28 Психология журналистики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.30 Гендерное измерение СМИ	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.ДВ.01.01 Технология выпуска печатных СМИ в зарубежных странах	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.ДВ.01.02 Технология интервью в СМИ зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		

6	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
		=/=		
7	БЗ.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		ВКР
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ПК-5 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-5	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) группам
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: о различных сегментах общества и о необходимости сотрудничества с их представителями.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: анализировать деятельность журналистов ведущих интернет-СМИ с точки зрения их сотрудничества с представителями различных сегментов общества, их умения организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, их участия в проведении на базе СМИ социально значимых акций.
Высокий (отлично)	Владеть: способностью работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-5 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) группам		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения)	Знает: о различных сегментах общества и о необходимости сотрудничества с их представителями.	Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями
	Умеет: соотносить вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями	

ООП ВО)	Владеет: навыками создания журналистского материала, учитывая общечеловеческие ценности	Создает журналистский материал, учитывая общечеловеческие ценности
Повышенный уровень	Знает: ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий	Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий
(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Умеет: анализировать деятельность журналистов ведущих интернет-СМИ с точки зрения их сотрудничества с представителями различных сегментов общества, их умения организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, их участия в проведении на базе СМИ социально значимых акций.	Анализирует деятельность журналистов ведущих интернет-СМИ с точки зрения их сотрудничества с представителями различных сегментов общества, их умения организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, их участия в проведении на базе СМИ социально значимых акций.
	Владеет: способностью работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций.	Работает с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций.