

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»  
проректор по науке и инновациям  
Шамбезода Х.Дж.  
«          »            2020 г.

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По направлению подготовки 42.04.02 - «Журналистика»  
Код и наименование направления  
Программа подготовки: «Современная международная журналистика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения – очная

Разработчики: к.ф.н., доцент заведующий кафедрой отечественной и международной журналистики Рахимов А.А.   
(ФИО, уч. степень, уч. звание, место работы и должность)

Душанбе – 2020 г.

## Содержание

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению **42.03.02** –  
Журналистика.....

### 1. Общекультурные компетенции (УК)

1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	7
1.3. Паспорт УК-3.....	9
1.4. Паспорт УК-4.....	11
1.5. Паспорт УК-5.....	14
1.6. Паспорт УК-6.....	17

### 2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

2.1. Паспорт ОПК-1.....	19
2.2. Паспорт ОПК-2.....	21
2.3. Паспорт ОПК-3.....	24
2.4. Паспорт ОПК-4.....	26
2.5. Паспорт ОПК-5.....	29
2.6. Паспорт ОПК-6.....	31
2.7. Паспорт ОПК-7.....	34

### 3. Профессиональные компетенции (ПК)

3.1. Паспорт ПК-1.....	35
3.2. Паспорт ПК-2.....	37
3.3. Паспорт ПК-3.....	39
3.4. Паспорт ПК-4.....	40
3.5. Паспорт ПК-5.....	43
3.6. Паспорт ПК-6.....	45
3.7. Паспорт ПК-7.....	47

**Введение:** требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению **42.04.02 – Журналистика**; Программа подготовки – **«Современная международная журналистика»**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1);**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2);**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(УК-3);**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4);**

Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5);**

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-6);**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем **(ОПК-1);**

Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах **(ОПК-2);**

Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов **(ОПК-3);**

Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности **(ОПК-4);**

Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования **(ОПК-5);**

Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии **(ОПК-6);**

способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности **(ОПК-7);**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов **(ПК-1);**

готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности **(ПК-2);**

готовностью осуществлять организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов **(ПК-3);**

готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты **(ПК-4);**

готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию **(ПК-5).**

готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями **(ПК-6).**

способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования (ПК-7).

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-1</b>	<b>Системное и критическое мышление</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование индикатора достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<b>УК-1.1.</b> Формулирование целей поиска и анализа информации <b>УК-1.2.</b> Выбор источников информации <b>УК-1.3.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации <b>УК-1.4.</b> Сравнение информации, полученной из разных источников <b>УК-1.5.</b> Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление преимуществ и недостатков <b>УК-1.6.</b> Формулирование выводов по результатам анализа информации <b>УК-1.7.</b> Поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи <b>УК-1.8.</b> Получение новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов	Б1.О.01 Философия и методология науки	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.О.03 Психология высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.О.06 КВ: 1 Деонтология журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.О.06 КВ: 2 Международная информация	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.06 Методология и методика медиаисследований	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.

	Б2. О.01. (П) Научно-исследовательская практика	Отчет	Защита
	Б2.О.02. (П) Педагогическая практика	Отчет	Защита
	Б2.О.04. (Н) научно-исследовательская работа	Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Контроль за ходом НИР. Индивидуальный план НИР. Обсуждение. Доклад на конференции. Статья. Отчет.

**Уровни освоения компетенции УК-1  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> процедуры системного анализа, включающего методики проведения исследования и организацию процесса принятия решения;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и с 5 применением критического мышления
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> алгоритмом принятия решения; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК – 1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> основные информационные источники в области СМИ, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности	Перечисляет основные источники информации в области СМИ. Знает общие подходы к поиску и анализу информационных источников для решения профессиональных задач
	<b>Умеет:</b> применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере СМИ	Применяет методы поиска, анализа и обработки необходимой информации.
	<b>Владет:</b> навыками сбора и обобщения информации, поиска в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность СМИ	Соотносит содержание нормативных документов в области СМИ с возможностью решения проблемных ситуаций
<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знает:</b> этапы работы с различными информационными источниками	Выявляет виды основных информационных источников, нормативных правовых документов

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Умеет:</b> проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию	выбирает и эффективно применяет адекватные методы решения конкретных проблем
	<b>Владеет:</b> навыками отбора, анализа и синтеза информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации	анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-2</b>	<b>Разработка и реализация проектов</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<b>УК-2.1.</b> Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил решения поставленной задачи <b>УК-2.2.</b> Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений <b>УК-2.3.</b> Выявление правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2.4.</b> Выявление принципов и методов правового регулирования общественных отношений; видов нормативных действующих правовых норм, документов и принципов работы с ними	Б1.О.01 Философия и методология науки	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.О.05 Информатика в журналистике	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.05 Методика и техника работы над магистерской диссертацией	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.

	Б1.В.09 Современные медиасистемы. Медиаэкономика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б2.О.01(П) Научно-исследовательская практика	Отчет	Защита
	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	Отчет	Защита
	Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа	Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Контроль за ходом НИР. Индивидуальный план НИР. Обсуждение. Доклад на конференции. Статья. Отчет.

**Уровни освоения компетенции УК-2**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> понятие и методологические основы принятия управленческого решения;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знает:</b> понятие и методологические основы принятия управленческого решения;	Имеет общее представление об основных принципах планирования в СМИ

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Умеет:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Систематизирует полученный материал.
	<b>Владеет:</b> методиками разработки цели и задач проекта;	Разрабатывает и предлагает план развития с использованием инструментов планирования, новых методов и методик оценки
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Выявляет факторы влияющие на уровень развития. Оценивает полученные данные с возможностью применения для решения профессиональных задач.
	<b>Умеет:</b> - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	<b>Владеет:</b> - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-3</b>	<b>Командная работа и лидерство</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<b>УК-3.1.</b> Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия <b>УК-3.2.</b> Выявление целей команды, её функций и роли, принципов взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социального взаимодействия и коммуникации <b>УК-3.3.</b> Анализ команды как системы, определение функций и ролей членов команды	Б1. О.02 Педагогика высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.О.03 Психология высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы.

<p><b>УК-3.4.</b> Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p><b>УК-3.5.</b> Действовать в духе сотрудничества; принятие решений с соблюдением этических принципов их реализации; проявление уважения к мнению и культуре других; определение цели и работа в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p>		Контрольные задания.	Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.09 Современные медиасистемы. Медиаэкономика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.10 Журналистика как социокультурный феномен	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	Отчет	Защита
	Б2.О.03 (Пд) преддипломная практика	Отчет	Защита

**Уровни освоения компетенции УК-3**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> качествами, способствующими развитию их лидерских способностей, творческой активности, ответственности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК – 3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.	Дает определение основным научным понятиям, перечисляет и описывает структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.
	<b>Умеет:</b> планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Определяет стратегии взаимодействия, планирует и корректирует свою деятельность в команде, применяет полученные знания и навыки, распределяя роли в команде
	<b>Владеет:</b> способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений.	организация дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> теорию, методику и практику управленческой деятельности руководителя фармацевтической организации	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	<b>Умеет:</b> применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществлении управленческой деятельности	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
	<b>Владеет:</b> навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям	Определяет признаки сплоченности коллектива. Аргументирует использование методов позитивного и негативного стимулирования труда работников. Координирует и оценивает работу персонала организации

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-4</b>	<b>Коммуникация</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<b>УК-4.1.</b> Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Б1.О.02 Педагогика высшей школы		

<p><b>УК-4.2.</b> Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке</p> <p><b>УК-4.3.</b> Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера</p> <p><b>УК-4.4.</b> Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке</p> <p><b>УК-4.5.</b> Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p><b>УК-4.6.</b> Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	Б1.О.04 Иностранный язык	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.04 Риторика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.07 Современные теории массовой коммуникации	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.08 Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б2.О.01 (П) научно-исследовательская практика	Отчет	Защита
	Б2.О.02 (П) педагогическая практика	Отчет	Защита
	Б2.О.03 (пд) преддипломная практика	Отчет	Защита

**Уровни освоения компетенции УК-4**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции	Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке
	<b>Умеет:</b> использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи.	Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера
	<b>Владет:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём	Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах)
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм	Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
	<b>Умеет:</b> использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в устной и письменной коммуникации.	Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
	<b>Владет:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-5</b>	<b>Межкультурное разнообразие</b>	Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<p><b>УК-5.1.</b> Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы</p> <p><b>УК-5.2.</b> Определение основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации</p> <p><b>УК-5.3.</b> Анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития</p> <p><b>УК-5.4.</b> Анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний</p>	Б1.О.01 Философия и методология науки	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.О.06 КВ: 1 Деонтология журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.О.06 КВ: 2 Международная информация	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.11 СМИ и мировые цивилизации	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.12 Международные законодательства в профессиональной сфере	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание.

			Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
--	--	--	---------------------------------------------------

**Уровни освоения компетенции УК-5  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> <li>- основные этапы и тенденции исторического развития России и мира, таджикского народа, в том числе их новейшей истории;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся деятельности СМИ и работы журналистов, в том числе при освещении конфликтов, основные положения Конституций РФ и РТ, законы РФ и РТ о СМИ;</li> </ul>
<b>Продвинутый (хорошо) (базовый)</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>- логически правильно формулировать и обосновывать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; анализировать материалы СМИ, посвященные актуальным событиям разного рода – как внутренним, так и зарубежным, различным конфликтам – локальным, региональным и международным, деятельность журналистов в зоне конфликтов с точки зрения правовых норм;</li> <li>- использовать основы правовых знаний в журналистской деятельности;</li> </ul>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</li> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;</li> <li>- пониманием значения исторического знания, опыта и уроков истории, навыками использования базовых исторических знаний для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора;</li> <li>- способностью взаимодействовать с социумом на основе принятых в обществе моральных и этических норм, работать в коллективе и сотрудничать с коллегами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
--------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------

УК-5 Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p><b>Знает:</b> основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления российской общественно-политической мысли; основные типы мировоззрения; основные категории, проблемы и направления мировой философии</p>	<p>Описывает основные этапы, закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса и истории развития России; имеет представления о ключевых идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического процесса. Обладает отдельными знаниями в области основных философских школ и ведущих представителей мировой философии.</p>
	<p><b>Умеет:</b> - характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития. - использовать философскую и общетеоретическую терминологию для характеристики основных форм научного и религиозного сознания</p>	<p>Характеризует исторические процессы. Представляет социально-экономическую и политическую ситуации в России и Таджикистане как часть мирового исторического развития. Выделяет основные направления российской и таджикской общественно-политической мысли. Оперирует отдельными действиями, умениями формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии. Определяет роль важнейших идеологических- и ценностных систем в профессиональной деятельности; Дает характеристику основным философским направлениям, описывает проблемы и этапы мышления.</p>
	<p><b>Владеет:</b> - основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения. - навыками восприятия и анализа философских текстов, навыками публичной речи, навыками постановки и формализации задач; навыками сбора и обобщения информации; навыками аргументированного изложения собственной позиции</p>	<p>Демонстрирует навыки изложения самостоятельной точки зрения. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом мировоззренческих и конфессиональных особенностей, демонстрирует уважительное отношение к различным религиозно-мировоззренческим проблемам в диалоге с другими студентами.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает:</b> - движущие силы развития государства на каждом этапе исторического процесса; движущие силы мирового исторического процесса на каждом этапе его развития; закономерности формирования идеологических и ценностных систем на каждом этапе исторического процесса; - основные типы мировоззрения; исторические этапы развития мировой философской мысли; основные категории, проблемы и направления мировой философии</p>	<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Выявляет движущие силы развития государства и мира на каждом этапе исторического процесса. Четко формулирует предмет философии, ее роль в духовной истории человечества, основные понятия типов философского мировоззрения, других философских категорий; Обладает глубокими философскими знаниями; демонстрирует владение понятиями типов философского мировоззрения, другими философскими категориями</p>

	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса; сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями; рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения;</li> <li>- использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера.</li> </ul>	<p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Умеет анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>навыками аргументации и ведения дискуссии.</p>	<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития государства (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>На основе полученных философских знаний критически оценивает свою мировоззренческую позицию и ориентируется в современном информационном пространстве, осознает социальную значимость своей деятельности;</p> <p>способен проявить навыки дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.</p>

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-6</b>	<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------	-------------------------

<p><b>УК-6.1.</b> Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определение основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p><b>УК-6.3.</b> Планирование собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей</p> <p><b>УК-6.4.</b> Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p><b>УК-6.5.</b> Определение приоритетов собственного личностного и профессионального роста; способность выстраивать собственную образовательную траекторию развития</p> <p><b>УК-6.6.</b> Знание особенностей принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений</p>	Б1.В.05 Методика и техника работы над магистерской диссертацией	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б2.О.02 (П) педагогическая практика	Отчет	Защита
	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	Отчет	Защита
	Б2.О.04 (Н) научно-исследовательская работа	Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Контроль за ходом НИР. Индивидуальный план НИР. Обсуждение. Доклад на конференции. Статья. Отчет.

**Уровни освоения компетенции УК-6**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем , выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем , выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знает:</b> свои личностные особенности и ресурсы	Определяет свои личностные особенности и ресурсы.
	<b>Умеет:</b> определять приоритеты личностного и профессионального роста.	Выделяет свои личностные характеристики способствующие профессиональному развитию.

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Владеет:</b> приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности	Владеет методами самодиагностики личностных коммуникативных способностей.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> особенности и специфику профессионального рынка труда.	Применяет способы самосовершенствования своей деятельности.
	<b>Умеет:</b> использовать инструменты не прерывного самообразования.	Анализирует возможности и приоритеты личностного и профессионального роста.
	<b>Владеет:</b> навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и технологий здоровьесбережения.	Владеет технологиями выстраивания профессиональной траектории и процедурами здоровьесбережения.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-1</b>	<b>Продукт профессиональной деятельности</b>	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

#### Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<b>ОПК-1.1.</b> (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ <b>ОПК-1.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного	Б1.В.02 Актуальные проблемы современной науки и журналистика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.04 Риторика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.08 Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа.

			Устный и письменный опрос.
	Б2.О.03 (Пд) преддипломная практика	Отчет	Защита
	Б2.О.04 (Н) Научно-исследовательская работа	Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Контроль за ходом НИР. Индивидуальный план НИР. Обсуждение. Доклад на конференции. Статья. Отчет.

**Уровни освоения компетенции ОПК-1**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>ОПК-1</b>	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> общественную миссию журналиста и журналистики, функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей в конкретный исторический период; базовые характеристики профессии журналиста, смысл социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; разноразрядные нормы современного русского литературного языка и особенности их отражения в СМИ, жанрово-стилистическую специфику, логические схемы текстов СМИ, основные термины; о роли иностранного языка в журналистской профессии, для решения профессиональных задач; нормы изучаемого иностранного языка. критерии отбора информации в СМИ, критерии, по которым определяется актуальность темы.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> анализировать социальную, информационную, творческую стороны журналистской профессии, профессиональные функции журналиста; понимать основное содержание несложных аутентичных информационных, аналитических, публицистических, прагматических, научно-популярных текстов, блогов/веб-сайтов. определять актуальность темы, выявлять проблему, имеющую общественную значимость.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> пониманием сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, важности коммуникационной сферы в жизни общества; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. методами сбора информации, ее проверки и анализа

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-1</b>	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	
<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знает:</b> основные источники информации, принципы работы журналиста с источниками информации	Характеризует основные источники информации и принципы работы журналиста.

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Умеет:</b> анализировать деятельность СМИ, работу журналистов и журналистские материалы с точки зрения соответствия основным требованиям, предъявляемым к информации в СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм точек зрения)	Анализирует информационную и социальную стороны журналистской профессии.
	<b>Владеет:</b> способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, навыками работы с источниками информации, методами сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами) селекции, проверки и анализа.	Демонстрирует способности в селекции информации, в соответствии с требованиями аудитории
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к информации в СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм точек зрения) методы сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами), селекции, проверки и анализа.	Выделяет основные жанры журналистики и требования аудитории, предъявляемые к профессиональной деятельности журналиста.
	<b>Умеет:</b> структурировать собственные материалы с точки зрения соответствия жанру, правильности и точности речи, целостности и связности текста, создавать убеждающие тексты, соответствующие нормам современного русского литературного языка.	Применяет профессиональные способности в создании актуального материала, с учетом норм литературного русского и иностранного языков
	<b>Владеет:</b> навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме, навыками создания письменных текстов в соответствии с нормами литературного языка, навыками написания журналистского материала, языком и стилем на уровне требований, предъявляемых к публикациям.	Создает журналистский материал, соответствующий всем требованиям профессии и аудитории.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-2</b>	<b>Общество и государство</b>	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах

**Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<b>ОПК-2.1.</b>	Б1.В.01 Основы международной журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы.

<p>(общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития <b>ОПК-2.2.</b></p> <p>(по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>		Контрольные задания.	Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.02 Актуальные проблемы современной науки и журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.03 Современные зарубежные СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.05 Методика и техника работы над магистерской диссертацией	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.12 Международные законодательства в профессиональной сфере	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.ДВ.01.02 политика дипломатии в СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.

	Б1.В.ДВ.02.02 Методика изучения аудитории и общественного мнения	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	Отчет	Защита
	Б2.О.04 (Н) научно-исследовательская работа	Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Контроль за ходом НИР. Индивидуальный план НИР. Обсуждение. Доклад на конференции. Статья. Отчет.

**Уровни освоения компетенции ОПК-2  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> структуру общества и государства как сложных систем; особенности и тенденции их развития; влияния государства на общество, в том числе на формирование мировоззрения человека
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> применять знания об особенностях и тенденциях развития общества и государства при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; формулировать и логично аргументировать те или иные тезисы при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом текущего законодательства и тенденций развития общества и государства
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками ответов на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности и реализации этих запросов в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	
<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знает:</b> Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Разбирается в системе общественных и государственных институтов; адекватно характеризует механизмы их

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)		функционирования и тенденции развития и функционирования государственных и общественных институтов
	<b>Умеет:</b> соблюдать принцип объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Описывает принципы объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
	<b>Владеет:</b> навыками ответов на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности и реализации этих запросов в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Выделяет потребности общества с учетом тенденций развития общественных и государственных институтов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основные этапы создания журналистских текстов и (или) продуктов при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Характеризует основные этапы создания журналистских текстов и (или) продуктов при освещении деятельности общественных и государственных институтов; разграничивает разные типы коммуникации при создании журналистского текста
	<b>Умеет:</b> формулировать и логично аргументировать те или иные тезисы при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом текущего законодательства и тенденций развития общества и государства	Студент грамотно составляет план-сценарий создания журналистских текстов и (или) продуктов при освещении деятельности общественных и государственных институтов
	<b>Владеет:</b> методиками и техникой проведения эмпирических исследований ключевых элементов темы с целью оптимизации и повышения эффективности их функционирования и воздействия на сознание и поведение людей.	Свободно демонстрирует способности проведения эмпирических исследований ключевых элементов темы с целью оптимизации и повышения эффективности их функционирования и воздействия на сознание и поведение людей.

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-3</b>	<b>Культура</b>	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

**Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<b>ОПК-3.1.</b> (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса <b>ОПК-3.2.</b>	Б1.В.07 Современные теории массовой коммуникации	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.

(по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Б1.В.10 Журналистика как социокультурный феномен	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уровни освоения компетенции ОПК-3  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-3</b>	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной литературы, их стилистические и содержательные особенности; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной и таджикской журналистики, выдающихся отечественных и таджикских журналистов, ведущие отечественные и таджикские СМИ; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной и таджикско-персидской публицистики, их стилистические, тематические и идейно-содержательные особенности; основные требования, предъявляемые к структуре, композиции и стилю публицистического материала; особенности деятельности и роль выдающихся таджикских журналистов и публицистов в историческом процессе; сущность и социально-экономическую значимость функционирования СМИ, её исторического аспекта;
<b>Продвинутый (хорошо) (базовый)</b>	<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных этапах и процессах развития литературы, отечественной литературы, отечественной журналистики, таджикской журналистики; таджикско-персидской литературы, таджикско-персидской публицистики, в том числе современной, сопоставлять эти этапы между собой, видеть специфику; в современных тенденциях развития журналистики в Таджикистане; применять знания по истории, политологии, истории литературы, культурологии для осмысления истории отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики; переоценивать накопленный отечественной, таджикской журналистикой опыт в свете современных реалий.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа произведений отечественной литературы, произведений таджикско-персидской литературы, произведений отечественных, таджикских журналистов, публицистов; навыками анализа, в том числе сравнительного, отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики на различных этапах ее развития; способностью использовать опыт развития отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики в профессиональной деятельности; способностью применять опыт отечественных, таджикских журналистов и публицистов в создании журналистских произведений; при подготовке материалов использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств, различные типы заголовочных форм; понятийным аппаратом дисциплины; знанием о национальном журналистском наследии; о базовых профессиональных стандартах работы журналиста в различные эпохи.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3</b> Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> основные произведения культуры, литературы и журналистики (отечественной, таджикской, зарубежной).	Демонстрирует знания в области культуры, литературы и журналистики
	<b>Умеет:</b> частично ориентируется в основных этапах развития культуры, литературы и журналистики	Характеризует основные этапы развития культуры, литературы и журналистики
	<b>Владеет:</b> частичными навыками анализа произведений отечественной литературы, произведений таджикско-персидской литературы, произведений отечественных, таджикских журналистов, публицистов	Анализирует произведения отечественной литературы, произведений таджикско-персидской литературы, произведений отечественных, таджикских журналистов, публицистов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основные произведения культуры, литературы и журналистики (отечественной, таджикской, зарубежной); их стилистические, тематические и идейно-содержательные особенности; основные требования, предъявляемые к структуре, композиции и стилю публицистического материала	Определяет стилистические, тематические и идейно-содержательные особенности произведения культуры, литературы и журналистики
	<b>Умеет:</b> сопоставлять этапы развития между собой, видеть специфику; применять знания по истории, истории литературы, отечественной и таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики; переоценивать накопленный отечественной, таджикской и зарубежной журналистикой опыт в свете современных реалий.	Определяет этапы развития культуру, истории, литературы, оценивая их опыт
	<b>Владеет:</b> способностью использовать опыт развития отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики в профессиональной деятельности; способностью применять опыт отечественных, таджикских журналистов и публицистов в создании журналистских произведений; при подготовке материалов использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств, различные типы заголовочных форм	Использует опыт развития отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики в профессиональной деятельности, применяя их практику при подготовке материалов, используя палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств, различные типы заголовочных форм

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-4</b>	<b>Аудитория</b>	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

**Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства

<p><b>ОПК-4.1.</b> (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>	Б1.В.04 Риторика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.06 Методология и методика медиаисследований	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.09 Современные медиасистемы. Медиаэкономика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.ДВ.01.02 Политика дипломатии в СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.ДВ.02.02 Методика изучения аудитории и общественного мнения	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б2.О.04 (Н) Научно-исследовательская работа	Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Контроль за ходом НИР. Индивидуальный план НИР. Обсуждение. Доклад на конференции. Статья. Отчет.

**Уровни освоения компетенции ОПК-4  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-4</b>	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> роль аудитории СМИ, ее потребности, интересы в потреблении массовой информации; ее основные характеристики и методы ее изучения; социальный смысл общественного мнения и методы его изучения. основные характеристики аудитории современных российских и таджикских СМИ; о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, роли общественного мнения в функционировании журналистики.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> использовать методы социологических исследований в сфере СМИ, в том числе для анализа аудитории и общественного мнения; изучать и анализировать взаимодействие аудитории и СМИ на конкретных примерах, роль аудитории в потреблении и производстве массовой информации
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> основами знаний о методах социологических исследований в сфере СМИ, быть способным анализировать и использовать медиаметрические и другие данные об аудитории, работать с социологической информацией, использовать ее в профессиональных целях.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> роль аудитории на журналистский материал, ее потребности, основные характеристики	Определяет влияние аудитории на журналистский материал.
	<b>Умеет:</b> частично использует методы социологического исследования в сфере СМИ	Использует методы социологического исследования в сфере СМИ
	<b>Владеет:</b> основами знаний о методах социологических исследований в сфере СМИ	Применяет методы социологических исследований в сфере СМИ
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> социальный смысл общественного мнения и методы его изучения. основные характеристики аудитории современных российских и таджикских СМИ; о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, роли общественного мнения в функционировании журналистики.	Определяет роль аудитории и общественного мнения в потреблении и производстве массовой информации
	<b>Умеет:</b> использует методы социологического исследования в сфере СМИ; анализирует взаимодействие аудитории и СМИ	Анализирует взаимодействие аудитории и СМИ
	<b>Владеет:</b> способностью анализировать и использовать медиаметрические и другие данные об аудитории, работать с медиаметрическими и другие данные об аудитории, работать с социологической информацией	Использует медиаметрические и другие данные об аудитории, работает с социологической информацией

	социологической информацией, использовать ее в профессиональных целях.	
--	------------------------------------------------------------------------	--

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-5</b>	<b>Медиакоммуникационная система</b>	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

**Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<p align="center"><b>ОПК-5.1.</b> (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p align="center"><b>ОПК-5.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	Б1.О.06 КВ:1 Деонтология журналистики КВ: 2 Международная информация	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.01 Основы международной журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.03 Современные зарубежные СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.12 Международные законодательства в профессиональной сфере	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.

	Б1.В.ДВ.01.01 Информационное право и законы СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.ДВ.01.02 Методы работы Журналиста-международника	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б2.О.02 (П) педагогическая практика	Отчет	Защита

**Уровни освоения компетенции ОПК-5  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-5</b>	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы, необходимые в профессиональной деятельности журналиста, в том числе закон РФ «О рекламе»; права и обязанности журналиста. историю, структуру, основные положения международного гуманитарного права, нормы, регулирующие функционирование СМИ в России и Таджикистане (авторское право, права и обязанности журналиста); основные российские и международные документы по профессиональной этике. основные экономические инструменты, регулирующие деятельность СМИ, экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности; знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> следовать нормативным правовым документам, регулирующим деятельность журналистов и СМИ, в своей повседневной практике. понимать значение этических регуляторов в журналистской деятельности, следовать нормам профессиональной этики в своей повседневной практике. анализировать и осваивать опыт работы разных видов СМИ, журналистов разных видов СМИ; анализировать и осваивать опыт работы журналистов-новостников, журналистов информационных агентств
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности. навыками представления журналистики как профессии, призванной утверждать гуманистические идеалы, формировать сознание аудитории в русле гуманитарных ценностей. способностью применять знания об организационной структуре современной редакции СМИ, об основных функциях сотрудников различного должностного статуса на практике.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-5</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> нормативные правовые документы, необходимые в профессиональной деятельности журналиста; права и обязанности журналиста; основные экономические инструменты, регулирующие деятельность СМИ, экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности	Характеризует нормативные правовые документы, необходимые в профессиональной деятельности журналиста. Определяет права и обязанности журналиста. Демонстрирует знания в сфере экономических инструментов, регулирующих деятельность СМИ
	<b>Умеет:</b> следовать нормативным правовым документам, регулирующим деятельность журналистов и СМИ, в своей повседневной практике. понимать значение этических регуляторов в журналистской деятельности, следовать нормам профессиональной этики в своей повседневной практике	Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые документы, этические регуляторы.
	<b>Владеет:</b> способностью применять знания об организационной структуре современной редакции СМИ, об основных функциях сотрудников различного должностного статуса на практике.	Способен применять знания об организационной структуре современной редакции СМИ, об основных функциях сотрудников различного должностного статуса на практике.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента	Перечисляет (описывает) принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса
	<b>Умеет:</b> анализировать и осваивать опыт работы разных видов СМИ, журналистов разных видов СМИ; анализировать и осваивать опыт работы журналистов.	Анализирует и выделяет опыт работы разных видов СМИ, журналистов разных видов СМИ
	<b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности. навыками представления журналистики как профессии, призванной утверждать гуманистические идеалы, формировать сознание аудитории в русле гуманитарных ценностей	Работает с нормативными документами в профессиональной деятельности

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-6</b>	<b>Технологии</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

**Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<p align="center"><b>ОПК-6.1.</b> (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p align="center"><b>ОПК-6.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика")</p> <p>Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и</p>	<p>Б1.О.05 Информатика в журналистике</p>	<p>Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.</p>	<p>Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.</p>

**Уровни освоения компетенции ОПК-6  
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> специфику работы в условиях мультимедийной среды, сущность и историю таких понятий и явлений, как «интернет», «интернет-СМИ», «интернет-журналистика», «мультимедиазация СМИ», «мультимедийное СМИ», «мультимедийная журналистика», «универсальный журналист», «конвергенция», «конвергенция СМИ», «конвергентное СМИ», «конвергентная журналистика»; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); основные принципы разработки мультимедийного медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики). современные технические базы и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на радио и телевидении, Интернет-СМИ и мобильных медиа, современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ.
<b>Продвинутый (хорошо) (базовый)</b>	<b>Уметь:</b> создавать тексты для разных видов СМИ, мультимедийных и конвергентных СМИ; работать с различными программами аудио- и видеомонтажа, с камерой и диктофоном, верстать газету; анализировать деятельность и мультимедийный контент мультимедийных СМИ, особенность работы, ориентироваться в мире сетевых масс-медиа; анализировать деятельность мультимедийных журналистов. использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT- технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, использовать в профессиональной работе мобильную связь.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) для мультимедийного и конвергентного СМИ, в том числе для радио в Интернете; готовить конечный продукт для мультимедийного и конвергентного СМИ. навыками работы с современной компьютерной техникой и с программными средствами.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-6</b> Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> специфику работы в условиях мультимедийной среды, сущность и историю таких понятий и явлений, как «интернет», «интернет-СМИ», «интернет-журналистика», «мультимедиагизация СМИ», «мультимедийное СМИ», «мультимедийная журналистика», «универсальный журналист», «конвергенция», «конвергенция СМИ», «конвергентное СМИ», «конвергентная журналистика»	Имеет представление о таких понятиях, как «интернет», «интернет-СМИ», «интернет-журналистика», «мультимедиагизация СМИ», «мультимедийное СМИ», «мультимедийная журналистика», «универсальный журналист», «конвергенция», «конвергенция СМИ», «конвергентное СМИ», «конвергентная журналистика»
	<b>Умеет:</b> создавать тексты для разных видов СМИ, мультимедийных и конвергентных СМИ; работать с различными программами аудио- и видеомонтажа, с камерой и диктофоном, верстать газету; анализировать деятельность и мультимедийный контент мультимедийных СМИ, особенность работы, ориентироваться в мире сетевых масс-медиа; анализировать деятельность мультимедийных журналистов.	Демонстрирует умения в создании текста для разных видов СМИ, мультимедийных и конвергентных СМИ. Частично использует программы аудио- и видеомонтажа, с камерой и диктофоном, верстать газету.
	<b>Владет:</b> методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) для мультимедийного и конвергентного СМИ, в том числе для радио в Интернете	Использует технологии при подготовке медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) для мультимедийного и конвергентного СМИ, в том числе для радио в Интернете
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); основные принципы разработки мультимедийного медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики). современные технические базы и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на радио и телевидении, Интернет-СМИ и мобильных медиа, современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ.	Выделяет методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); основные принципы разработки мультимедийного медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики). Соотносит технические базы и новейшие цифровые технологии, и применяет их в профессиональной сфере
	<b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности цифровые и ИТ- технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, использовать в профессиональной работе мобильную связь.	Использует в полной мере цифровые и ИТ- технологии, цифровую технику в профессиональной деятельности; пользуется основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, использовать в профессиональной работе мобильную связь.

	<b>Владеет:</b> готовить конечный продукт для мультимедийного и конвергентного СМИ. навыками работы с современной компьютерной техникой и с программными средствами.	Создает качественный конечный продукт для мультимедийного и конвергентного СМИ. В полной мере работает с современной компьютерной техникой и с программными средствами.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наименование компетенции	категория	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-7</b>	<b>Эффекты</b>	способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности , следуя принципам социальной ответственности

#### Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<p><b>ОПК-7.1.</b> (общий по УГСН) знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> (по направлению подготовки «Журналистика»)_ Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>	Б1.В.10 Журналистика как социокультурный феномен	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.

#### Уровни освоения компетенции ОПК-7

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ОПК-7</b>	способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности , следуя принципам социальной ответственности
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> о сущности, миссии, функциях, принципах, журналистики, о профессиональной этике, правах и обязанностях журналиста, о значении свободы слова и ответственности в журналистской профессии
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> анализировать журналистские материалы ведущих отечественных и зарубежных СМИ с точки зрения осуществления журналистами общественной миссии журналистики и функций СМИ и с точки зрения соответствия работ принципам свободы слова и социальной ответственности.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять общественную миссию журналистики, реализовывать функции СМИ, применять на практике знания о свободе слова и социальной ответственности журналиста.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------

ОПК-7 способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> о сущности журналистики, о значении свободы слова и ответственности в журналистской профессии	
	<b>Умеет:</b> анализировать журналистские материалы с точки зрения осуществления журналистами общественной миссии журналистики и функций СМИ	
	<b>Владеет:</b> навыками, методами, методиками и техникой проведения эмпирических исследований при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	свободно применяет методы, методики и технику проведения эмпирических исследований при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> миссии, функции, принципы журналистики, о профессиональной этике, правах и обязанностях журналиста	демонстрирует знание цеховых принципов социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности
	<b>Умеет:</b> разграничивать этапы и приемы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	адекватно определяет типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> способностью осуществлять общественную миссию журналистики, реализовывать функции СМИ, применять на практике знания о свободе слова и социальной ответственности журналиста.	Осуществляет общественную миссию журналистики, реализовывать функции СМИ, применять на практике знания о свободе слова и социальной ответственности журналиста.

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-1</b>	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов

#### Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<b>ПК-1.1</b> осуществляет поиск темы и выявляет существенную проблему <b>ПК-1.2.</b> получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Б1.В.08 Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа.

<p><b>ПК-1.3.</b> отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p><b>ПК-1.4.</b> проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p><b>ПК-1.5.</b> Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p><b>ПК-1.6.</b> соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p><b>ПК-1.7.</b> готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>			Устный и письменный опрос.
	Б2.)04 Научно-исследовательская работа	Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Контроль за ходом НИР. Индивидуальный план НИР. Обсуждение. Доклад на конференции. Статья. Отчет.

**Уровни освоения компетенции ПК-1  
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>ПК-1</b>	готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства, индивидуальную и коллективную деятельность, текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую). особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи и методы; базовые отечественные и зарубежные профессиональные стандарты работы журналиста
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> сотрудничать с другими участниками медиапроизводства (оператор, корректор, редактор); следовать базовым отечественным и зарубежным профессиональным стандартам работы журналиста; анализировать работу журналистов ведущих отечественных и мировых СМИ с точки зрения их многоаспектности, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства, индивидуальную и коллективную деятельность, текстовую и внетекстовую работу, их умение следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> методами подготовки собственных публикаций, сценариев, навыками работы в соответствии с базовыми профессиональными стандартами журналистской работы.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-1</b>	готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	
<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знает:</b> профессиональные стандарты, а также специфику и технологии создания авторских текстов	Не в полной мере знает профессиональные стандарты, а также специфику и технологии создания авторских текстов

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Умеет:</b> создавать авторские материалы, на основе современных технологий и профессиональных стандартов.	Умеет хорошо создавать авторские материалы, на основе современных технологий и профессиональных стандартов.
	<b>Владеет:</b> навыками создания авторского медиаконтента	Хорошо владеет навыками создания авторского медиаконтента
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> профессиональные стандарты, а также специфику и технологии создания авторских текстов, в том числе наиболее сложных жанров и форматов.	Глубокие знания профессиональных стандартов, а также специфики и технологий создания авторских текстов
	<b>Умеет:</b> создавать авторские материалы, в том числе аналитические, на основе современных технологий и профессиональных стандартов, глубоко разбираться в их особенностях.	Самостоятельно создает авторские материалы, в том числе аналитические, на основе современных технологий и профессиональных стандартов, глубоко разбираться в их особенностях.
	<b>Владеет:</b> навыками создания авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.	Свободно владеет навыками создания авторского медиаконтента

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-2</b>	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и др	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности

#### Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	Б1.В.ДВ.01.01 Информационное право и законы СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	
ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Б2.О.04 (Н) Научно-исследовательская работа	Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Контроль за ходом НИР. Индивидуальный план НИР. Обсуждение. Доклад на конференции. Статья. Отчет.
ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте			
ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта			

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ПК-2</b>	готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; жанровую палитру журналистики, специфику аналитической журналистики, нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; производственный процесс выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала, современные технологические требования к этому процессу.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать журналистские и публицистические материалы СМИ, свои журналистские материалы, с точки зрения их соответствия с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов. фиксировать событие в разных форматах для создания материала для печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала; работать в программах Adobe Audition, Adobe Premier Pro; работать с диктофоном, микрофоном, камерой
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> способностью редактировать журналистские и публицистические материалы, в том числе свои собственные, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов. навыками участия в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; навыками производства конечного журналистского радио- и ТВ-продукта определенных жанров и знаниями относительно их публикации, выпуска.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-2</b> готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> базовые категории стилистики и культуры речи; понятие, сущность и механизмы формирования языковых стереотипов; факторы, определяющие круг профессиональных обязанностей журналиста и их состав; характер организаторской работы журналиста	Характеризует основные жанровые модели текстов и основные технологии творчества в том или ином жанре
	<b>Умеет:</b> соблюдать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в журналистском тексте и (или) продукте; соблюдать профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте	Частично соблюдает редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в журналистском тексте и (или) продукте
	<b>Владеет:</b> частичными навыками редактирования текстов	Частично редактирует журналистские тексты
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> особенности редакционной работы любого уровня.	Глубокие знания особенностей редакционной работы любого уровня.
	<b>Умеет:</b> выполнять редакционной работы над информационными, аналитическими и художественно-публицистическими журналистскими материалами.	Отлично выполняет редакционную работу над информационными, аналитическими и художественно-публицистическими журналистскими материалами.
	<b>Владеет:</b> способностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности в любых условиях и на высоком профессиональном уровне.	Самостоятельно выполняет различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности в любых условиях и на высоком профессиональном уровне.

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-3</b>	Организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	готовностью осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов

**Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<b>ПК-3.1.</b> знает теоретические основы управления проектами и применения ее для организации деятельности журналиста и СМИ <b>ПК-3.2.</b> планирует работу, работать в команде, сотрудничать с техническими службами. <b>ПК-3.3.</b> Владеет навыком участия в реализации медиапроекта, продвижении медиапродукта на информационный рынок, работы в команде, сотрудничества с техническими службами, навыками создания журналистских текстов для учебной теле- и радиопередачи, печатного и интернет-СМИ; навыками коллективной организации выпуска учебной теле- или радиопрограммы, газеты, журнала, интернет-СМИ.	Б1.В.10 Журналистика как социокультурный феномен	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.ДВ02.01 Методы работы журналиста-международника	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.

**Уровни освоения компетенции ПК-3**

**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>ПК-3</b>	готовностью осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы управления проектами и применения ее для организации деятельности журналиста и СМИ.
<b>Продвинутый (хорошо) (базовый)</b>	<b>Уметь:</b> планировать работу, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыком участия в реализации медиапроекта, продвижении медиапродукта на информационный рынок, работы в команде, сотрудничества с техническими службами, навыками создания журналистских текстов для учебной теле- и радиопередачи,

	печатного и интернет-СМИ; навыками коллективной организации выпуска учебной теле- или радиопрограммы, газеты, журнала, интернет-СМИ.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-3</b> готовностью осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> теоретические основы управления проектами и применения ее для организации деятельности журналиста и СМИ.	Демонстрирует знания в области теоретических основ управления проектами
	<b>Умеет:</b> разрабатывать журналистские проекты, а также находить финансирование для их реализации.	Разрабатывает журналистские проекты, а также находить финансирование для их реализации.
	<b>Владеет:</b> навыками коллективной организации выпуска учебной теле- или радиопрограммы, газеты, журнала, интернет-СМИ.	Участствует в организации выпуска учебной теле- или радиопрограммы, газеты, журнала, интернет-СМИ.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основные стили массовой коммуникации и технику правки; специфику и компоненты вербальных и невербальных средств общения; способы преодоления языковых и речевых барьеров, структуру способа творческой деятельности журналиста	Определяет и использует основные стили массовой коммуникации и технику правки; специфику и компоненты вербальных и невербальных средств общения; способы преодоления языковых и речевых барьеров, структуру способа творческой деятельности журналиста
	<b>Умеет:</b> планировать работу, работать в команде, сотрудничать с техническими службами; учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	грамотно и профессионально анализирует конкретный журналистский материал; спланировать творческий акт в целом и его отдельные операции; предпринимать необходимые профессиональные действия для осуществления организаторской деятельности
	<b>Владеет:</b> навыком участия в реализации медиапроекта, продвижении медиапродукта на информационный рынок, работы в команде, сотрудничества с техническими службами, навыками создания журналистских текстов для учебной теле- и радиопередачи, печатного и интернет-СМИ	Участствует в реализации медиапроекта, продвижении медиапродукта на информационный рынок, работы в команде, сотрудничества с техническими службами, создает журналистский текст для учебной теле- и радиопередачи, печатного и интернет-СМИ

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-4</b>	<b>Участие в поиске, анализе и систематизации медиаисследовательской информации</b>	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты

базовые понятия в области медиаисследований; • возможности и ограничения методов проведения медиаисследований, проводимых с использованием информационнокоммуникационных технологий; • ключевые для белорусского рынка компании, специализирующиеся на медийных исследованиях, методологию проводимых ими исследований.

**Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<p><b>ПК-4.1.</b> Знает базовые понятия в области медиаисследований</p> <p><b>ПК-4.2.</b> осуществляет поиск и систематизацию медиаисследовательской информации;</p> <p><b>ПК-4.3.</b> проводит самостоятельные медиаисследования</p>	Б1.О.06 КВ:1 Деонтология журналистики КВ:2 Международная информация	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.02 Актуальные проблемы современной науки и журналистика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.04 Риторика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.05 Методика и техника работы над магистерской диссертацией	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.11 СМИ и мировые цивилизации	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа.

			Устный и письменный опрос.
	Б1.В.ДВ.02.01 Методы работы журналиста-международника	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	Отчет	Защита
	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	Отчет	Защита

**Уровни освоения компетенции ПК-4  
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>ПК-4</b>	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиа-исследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> базовые понятия в области медиа-исследований
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и систематизацию медиа-исследовательской информации
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками проведения самостоятельных медиа-исследований

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-4</b> готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиа-исследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> базовые понятия в области медиа-исследований;	Демонстрирует частичные знания базовых понятий в области медиа-исследований;
	<b>Умеет:</b> осуществлять поиск и систематизацию медиа-исследовательской информации;	Осуществляет поиск и систематизацию медиа-исследовательской информации
	<b>Владет:</b> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в области медиа-исследований;	Владет навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в области медиа-исследований;

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> возможности и ограничения методов проведения медиа-исследований, проводимых с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Глубокие знания возможностей и ограничений методов проведения медиа-исследований, проводимых с использованием информационно-коммуникационных технологий;
	<b>Умеет:</b> анализировать данные, полученные в ходе проведения медиа-исследований, а также презентовать их	Свободно анализирует данные, полученные в ходе проведения медиа-исследований, а также презентует их
	<b>Владеет:</b> количественными и качественными методами медийных исследований, в том числе с применением новейших информационных и коммуникационных технологий.	Свободно владеет количественными и качественными методами медийных исследований, в том числе с применением новейших информационных и коммуникационных технологий.

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-5</b>	<b>Преподавание дисциплин, связанных с направлением подготовки и медиаобразованием</b>	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию

**Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<b>ПК-5.1.</b> знает методы и методику преподавания дисциплин, связанных с направлением подготовки <b>ПК-5.2.</b> преподает дисциплины, связанные с направлением <b>ПК-5.3.</b> разрабатывает учебно-методические материалы по направлению подготовки	Б1. О.02 Педагогика высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.04 Риторика	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б2.О.01 (П) научно-исследовательская практика	Отчет	Защита
	Б2.О.02 (П) педагогическая практика	Отчет	Защита

	Б2.О.03 (пд) преддипломная практика	Отчет	Защита
--	-------------------------------------	-------	--------

**Уровни освоения компетенции ПК-5**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-5</b>	готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> методы и методики преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-5</b>	готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию	
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> современные методы обучения	Демонстрирует знания современных методов и методик преподавания
	<b>Умеет:</b> подбирать методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Подбирает методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	<b>Владет:</b> современными методами и технологиями обучения	Демонстрирует навыки преподавания
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> особенности построения образовательных программ по учебной дисциплине; особенности создания учебно-методических материалов	Показывает хорошие знания особенностей построения образовательных программ по учебной дисциплине; особенности создания учебно-методических материалов
	<b>Умеет:</b> планировать и анализировать собственную деятельность в рамках реализации образовательных программ по учебной дисциплине; разрабатывать учебно-методическую литературу	Самостоятельно планирует и анализирует собственную деятельность в рамках реализации образовательных программ по учебной дисциплине; разрабатывать учебно-методическую литературу
	<b>Владет:</b> навыками творческого подхода к реализации образовательных программ по учебной дисциплине в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях	Свободно владеет навыками творческого подхода к реализации образовательных программ по учебной дисциплине в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-6</b>	<b>Аккумуляция, анализ информации из различных источников</b>	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

#### Карта компетенции ПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<p><b>ПК-6.1.</b> определяет содержание индивидуально-творческой журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, способы технического сопровождения</p> <p><b>ПК-6.2.</b> определяет принципы работы журналиста с источниками, со статистикой, официальными материалами и т.д.</p> <p><b>ПК-6.3.</b> работает с источниками информации</p> <p><b>ПК-6.4</b> способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников</p>	Б1.В.ДВ.02.02 Методика изучения аудитории и общественного мнения	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.

#### Уровни освоения компетенции ПК- Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>ПК-6</b>	готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> содержание индивидуально- творческой журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, способы технического сопровождения; принципы работы журналиста с источниками, со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями; основами медиапроектирования и медиамоделирования.
<b>Продвинутый (хорошо) (базовый)</b>	<b>Уметь:</b> работать с источниками информации, в том числе со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями, используя разнообразные методы ее сбора, селекции и проверки, анализировать добытую информацию.

<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> способностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки журналистского материала в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-6</b> готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> содержание индивидуально-творческой журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, способы технического сопровождения;	Демонстрирует знания содержания индивидуально-творческой журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, способы технического сопровождения
	<b>Умеет:</b> работать с источниками информации.	Работает с источниками информации
	<b>Владеет:</b> способен аккумулировать информацию; общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.	способен аккумулировать информацию; общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> принципы работы журналиста с источниками, со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями; основами медиапроектирования и медиамоделирования.	Легко определяет принципы работы журналиста с источниками, со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями; основами медиапроектирования и медиамоделирования
	<b>Умеет:</b> работает со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями, используя разнообразные методы ее сбора, селекции и проверки, анализировать добытую информацию.	Самостоятельно работает со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями, используя разнообразные методы ее сбора, селекции и проверки, анализировать добытую информацию.
	<b>Владеет:</b> способностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки журналистского материала в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования,	Свободно владеет способностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки журналистского материала в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования,

Наименование компетенции	Задача компетенции	Объект или область знания	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-7		Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования

#### Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование индикатора и достижения компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
<p><b>ПК-7.1.</b> знает методы медиапроектирования и медиамоделирования, необходимые в каждой конкретной ситуации.</p> <p><b>ПК-7.2.</b> применяет методы медиапроектирования и медиамоделирования, необходимые в каждой конкретной ситуации.</p> <p><b>ПК-7.3.</b> владеет навыками систематизации, обобщения и анализа основных правовых, экономических социокультурных концепций; навыками применения теоретических знаний в смежных научных дисциплинах; навыками учебнопознавательной деятельности</p>	Б1.В.ДВ.01.01 Информационное право и законы СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
	Б1.В.ДВ.01.02 Политика дипломатии в СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.

#### Уровни освоения компетенции ПК-7 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-7	способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> особенности разработки концепции медиапроекта на базе знания современных принципов функционирования медиа.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> применять методы медиапроектирования и медиамоделирования, необходимые в каждой конкретной ситуации.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками систематизации, обобщения и анализа основных правовых, экономических социокультурных концепций; навыками применения теоретических знаний в смежных научных дисциплинах; навыками учебнопознавательной деятельности.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-7</b> способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знает:</b> особенности разработки концепции медиапроекта на базе знания современных принципов функционирования медиа.	Знает с некоторыми пробелами особенности разработки концепции медиапроекта на базе знания современных принципов функционирования медиа.
	<b>Умеет:</b> применять методы медиапроектирования и медиамоделирования, необходимые в каждой конкретной ситуации.	Разбирается в методах медиапроектирования и медиамоделирования, необходимые в каждой конкретной ситуации.
	<b>Владеет:</b> навыками систематизации, обобщения и анализа основных правовых, экономических социокультурных концепций; навыками применения теоретических знаний в смежных научных дисциплинах; навыками учебнопознавательной деятельности.	Хорошо владеет навыками систематизации, обобщения и анализа основных правовых, экономических социокультурных концепций; навыками применения теоретических знаний в смежных научных дисциплинах; навыками учебнопознавательной деятельности.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> особенности разработки концепции медиапроекта на базе знания современных принципов функционирования медиа.	Глубокие знания особенностей разработки концепции медиапроекта на базе знания современных принципов функционирования медиа.
	<b>Умеет:</b> применять методы медиапроектирования и медиамоделирования, необходимые в каждой конкретной ситуации.	Самостоятельно применяет методы медиапроектирования и медиамоделирования, необходимые в каждой конкретной ситуации.
	<b>Владеет:</b> навыками систематизации, обобщения и анализа основных правовых, экономических социокультурных концепций; навыками применения теоретических знаний в смежных научных дисциплинах; навыками учебнопознавательной деятельности.	Свободно владеет навыками систематизации, обобщения и анализа основных правовых, экономических социокультурных концепций; навыками применения теоретических знаний в смежных научных дисциплинах; навыками учебнопознавательной деятельности.