

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Проректор по науке и инновациям
Шамбезода Х.Д.
« 30 » апреля 2020 г.



**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки –45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ
программа подготовки:
Русский язык и межкультурная коммуникация**

**Квалификация – магистр
Форма обучения – очная**

Разработчик: Султанова Р.М., к.ф.н., доцент кафедры русского языка

**Душанбе 2020
Содержание:**

Содержание:

Введение	3
1. Общекультурные компетенции (ОК)	
Паспорт ОК-1	6
Паспорт ОК-2	8
Паспорт ОК-3	9
Паспорт ОК-4	12
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Паспорт ОПК-1	14
Паспорт ОПК-2	16
Паспорт ОПК-3	17
Паспорт ОПК-4	19
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
Паспорт ПК-1	20
Паспорт ПК-2	23
Паспорт ПК-3	25
Паспорт ПК-4	27
Паспорт ПК-5	29
Паспорт ПК-6	31
Паспорт ПК-7	34
Паспорт ПК-8	35
Паспорт ПК-9	38

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования, - программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (далее соответственно - программа магистратуры, направление подготовки).

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению 45.04.01 «Филология»:

научно-исследовательская;

педагогическая;

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры).

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение коммуникативными стратегиями и тактиками,

риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

Паспорта компетенций

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-1)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Карта компетенции ОК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Педагогика высшей школы	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Психология высшей школы	=/=	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Письменные задания.
3	Философия и методология науки	=/=	=/=
4	Актуальные проблемы современной лингвистики	=/=	=/=
5	Лингвистическая экспертиза / Юрислингвистика	=/=	=/=
6	Филология в системе современного гуманитарного знания	=/=	=/=

7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	=/=	Отчёты по практическим работам. Контроль самостоятельной работы.
8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (производственная практика)	=/=	=/=
9	Преддипломная практика	=/=	=/=

Уровни освоения компетенции ОК-1

Код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования Компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный этап (знания)	Знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.

	Завершающий этап (умения)	Владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
--	---------------------------	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-2)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Карта компетенции ОК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Педагогика высшей школы	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Психология высшей школы	=/=	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Письменные задания.
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)	=/=	Отчёты по практическим работам. Контроль самостоятельной работы.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-3)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Уровни освоения компетенции ОК-2

Код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Начальный этап (знания)	Знать: особенности поведения личности в нестандартных ситуациях, при социальной и этической ответственности за принятые решения
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками реагирования в нестандартных ситуациях, умениями нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Карта компетенции ОК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Педагогика высшей школы	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

2.	Психология высшей школы	=/=	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Письменные задания.
3	Иностранный язык	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
4.	Информатика	=/=	=/=
5	Проблемы билингвизма при обучении русскому	=/=	=/=
6	Методика преподавания русского как иностранного	=/=	=/=
7	Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	=/=	=/=
8	Русский язык и межкультурная коммуникация	=/=	=/=
9	Написание и редактирование текста / Профессиональная грамотность и корректура текста	=/=	=/=
10	История русского языкознания \ История таджикского языкознания	=/=	=/=
11	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)	=/=	Отчёты по практическим работам. Контроль самостоятельной работы.

12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)	=/=	=\=
13	Научно-исследовательская работа	=/=	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
14	Преддипломная практика	=/=	Отчёты по ВКР. Отчёты по практическим работам.
15	Государственная итоговая аттестация		Устный опрос по билетам ГИА. Защита ВКР

Уровни освоения компетенции ОК-3

Код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Начальный этап (знания)	Знать: содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
		Завершающий этап (умения)	Владеть: технологиями организации процесса саморазвития; приемами самореализации в современной перспективе, способами использования творческого потенциала

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОК-4)	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Карта компетенции ОК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Терминоведение и терминография / Лингвистический анализ текста	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Иностранный язык	=/=	=/=
3	Информатика	=/=	=/=
4	Методика и техника написания магистерских работ	=/=	Коллоквиум. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
5	Научно-исследовательская работа	=/=	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	=/=	Отчёты по практическим работам. Контроль самостоятельной работы.
7	Преддипломная практика	=/=	=/=
8	Государственная итоговая аттестация	=/=	Устный опрос по билетам ГИА. Защита ВКР.

Уровни освоения компетенции ОК-4

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-4	Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Начальный этап (знания)	Знать: основные понятия ИКТ, информационно-библиографические ресурсы для пополнения знаний
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: использовать информационно-библиографические ресурсы для решения стандартных профессиональных задач, применять информационные технологии в исследовательской деятельности
		Завершающий этап (умения)	Владеть: информацией, связанной со разделением, достижением и поддержанием конфиденциальности, целостности, доступности, аутентичности и достоверности информации или средств её обработки.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-1)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Иностранный язык	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Функциональная грамматика русского языка	=/=	=/=
3	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	=/=	Коллоквиум. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
4	Теория и практика перевода	=/=	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Письменные задания.
5	Русский язык и межкультурная коммуникация	=/=	=/=
6	Написание и редактирование текста/ Профессиональная грамотность и корректура текста	=/=	=/=
7	Лингвистическая экспертиза / Юрислингвистика	=/=	=/=

Уровни освоения компетенции ОПК-1

Код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
-----	-------------------------	--------------------------------	---

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Начальный этап (знания)	Знать: особенности лексико-грамматического употребления языковых средств в соответствии с их контекстным значением и правила вариативной замены одних лексических средств другими, сходными по значению.
	Продвинутый этап (навыки)	Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.
	Завершающий этап (умения)	Владеть: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста: сверхфразовыми единствами и предложениями.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-2)	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Культура речи	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Теория и практика перевода	=/=	=/=
3	Русский язык и межкультурная коммуникация	=/=	=/=

4	Практикум по орфографии/ Практикум по пунктуации	=/=	=/=
---	---	-----	-----

Уровни освоения компетенции ОПК-2

Код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-2	владение коммуникативным и стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации	Начальный этап (знания)	Знать: Знать: особенности деловой коммуникации на иностранном языке.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: осуществлять дистанционное, контактное общение в условиях повышенной профессиональной ответственности.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-3)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Иностранный язык	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Проблемы билингвизма при обучении русскому	=/=	=/=
3	Методика и техника написания магистерских диссертаций	=/=	=/=
4	Актуальные проблемы современной лингвистики	=/=	=/=
5	Филология в системе современного гуманитарного знания	=/=	=/=
6	Научно-исследовательская работа	=/=	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)	=/=	Отчёты по практическим работам. Контроль самостоятельной работы.
8	Преддипломная практика	=/=	Отчёты по ВКР. Отчёты по практическим работам.
9	Государственная итоговая аттестация	=/=	Устный опрос по билетам ГИА. Защита ВКР.

Уровни освоения компетенции ОПК-3

Код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
-----	-------------------------	--------------------------------	---

ОПК - 3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и	Начальный этап (знания)	Знать: понятие «парадигма научного знания»; иметь системное представление о филологическом знании и динамике его развития на современном этапе.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: определять научную парадигму и направление в филологическом знании и тенденции его развития.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: современной методикой исследования в рамках той или иной парадигмы знания в филологии.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-4)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области в филологии

Карта компетенции ОПК 4-: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Методика и техника написания магистерских диссертаций	=/=	Коллоквиум. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
2	Актуальные проблемы современной лингвистики	=/=	=/=
3	Филология в системе современного гуманитарного знания	=/=	=/=

4	Преддипломная практика	=/=	Отчёты по ВКР. Отчёты по практическим работам.
5	Государственная итоговая аттестация	=/=	Устный опрос по билетам ГИА. Защита ВКР.

Уровни освоения компетенции ОПК-4

Код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК - 4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области в филологии	Начальный этап (знания)	Знать: историю филологии; методологию и методику филологических исследований.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: применять полученные знания в научной деятельности.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: историческими принципами филологического исследования;– основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-1)	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Философия и методология науки	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	=/=	=/=
3	Проблемы билингвизма при обучении русскому	=/=	Коллоквиум. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
4	Функциональная грамматика Современного русского языка	=/=	=/=
5	Методика и техника написания магистерских работ	=/=	=/=
6	Актуальные проблемы современной лингвистики	=/=	Коллоквиум. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
7	История русского языкознания/ История таджикского языкознания	=/=	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная Коллоквиум.
8	Русский язык и межкультурная коммуникация	=/=	=/=
9	Филология в системе современного гуманитарного знания	=/=	=/=

10	Научно-исследовательская работа	=/=	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
11	Преддипломная практика	=/=	Отчёты по ВКР. Отчёты по практическим работам.
12	Государственная итоговая аттестация	=/=	Устный опрос по билетам ГИА. Защита ВКР.

Уровни освоения компетенции ПК -1

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-1	Владение самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Начальный этап (знания)	Знать: основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах
		Продвинутый (навыки)	Уметь: выдвинуть гипотезы и последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать литературоведческими терминами и использовать их в научно-исследовательской деятельности; - строить с использованием логических коннекторов, дискурсивных средств аргументации.

	Завершающий этап(умения)	Владеть: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; основными приемами аргументации; навыками критического мышления
--	--------------------------	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-2)	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Иностранный язык	=/=	=/=
2	Философия и методология наука	=/=	=/=
3	Написание и редактирование текста/ профессиональная грамотность и корректура текста	=/=	Коллоквиум. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.

4	Практикум по орфографии/ практикум по пунктуации	=/=	Коллоквиум. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
5	Филология в системе современного гуманитарного знания	=/=	=/=
6	Научно-исследовательская работа	=/=	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)	=/=	Отчёты по практическим работам. Контроль самостоятельной работы.
8	Преддипломная практика	=/=	Отчёты по ВКР. Отчёты по практическим работам.
9	Государственная итоговая аттестация	=/=	Устный опрос по билетам ГИА. Защита ВКР.

Уровни освоения компетенции ПК-2

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Начальный этап (знания)	Знать: основные правила анализа, оценки, реферирования и оформления научных работ
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: оформлять в письменном виде результаты своей научной деятельности

	Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками анализа, оценки, реферирования и оформления научных работ; информацией, связанной с определением, достижением и поддержанием филологической компетенции в терминоведческом аспекте
--	---------------------------	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-3)	подготовка и редактирование научных публикаций

Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Культура речи	=/=	=/=
2	Написание и редактирование текста/ профессиональная грамотность и корректура текста	=/=	Коллоквиум. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
3	Практикум по орфографии/ практикум по пунктуации	=/=	Коллоквиум. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
4	Научно-исследовательская работа	=/=	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.

5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)	=/=	Отчёты по практическим работам. Контроль самостоятельной работы.
6	Преддипломная практика	=/=	Отчёты по ВКР. Отчёты по практическим работам.

Уровни освоения компетенции ПК-3

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-3	Подготовка и редактирование научных публикаций	Начальный этап (знания)	Знать: правила оформления научных работ; виды научных изданий
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: применять на практике полученные знания и приобретенные умения; пользоваться информационными ресурсами и программным обеспечением для осуществления подготовки и редакции научных работ.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: методами набора и редактирования текста в различных текстовых процессорах, умением применять автоматические шаблоны и стили, знать и применять стандарты оформления научных рукописей и материалов к публикации.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-4)	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Терминоведение и терминография / Лингвистический анализ текста	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Функциональная грамматика Современного русского языка	=/=	=/=
3	Научно-исследовательская работа	=/=	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.

Уровни освоения компетенции ПК-4

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Начальный этап (знания)	Знать: литературоведческие школы и принципы их деятельности; методологию филологического исследования

	Продвинутый этап (навыки)	Уметь: анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы; планировать и осуществлять публичные выступления, межличностную и массовую, в том числе межкультурную и межнациональную коммуникацию с применением навыков ораторского искусства
	Завершающий этап (умения)	Владеть: правилами построения межкультурной коммуникации; профессиональной деятельности литературоведа

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-5)	владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Педагогика высшей школы	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Психология высшей школы	=/=	=/=
3	Методика преподавания русского как иностранного	=/=	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)	=/=	Отчёты по практическим работам. Контроль самостоятельной работы.

Уровни освоения компетенции ПК-5

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-5	владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим	Начальный этап (знания)	Знать: основы организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего

дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	Продвинутый этап (навыки)	Уметь: осуществлять планирование, организацию и реализацию образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
	Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-6)	владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

Карта компетенции ПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Методика преподавания русского как иностранного	=/=	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)	=/=	Отчёты по практическим работам. Контроль самостоятельной работы.

Уровни освоения компетенции ПК-6

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-6	Владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Начальный этап (знания)	<p>Знать: Знать: нормативно-правовую и концептуальную базусодержанияпредпрофильного ипрофильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов(допускает ошибки).</p> <p>Уметь:осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (допускает ошибки при анализе);</p> <p>Владеть: приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями</p>

Продвинутый этап (навыки)	<p>Знает: требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеет: отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
Завершающий этап (умения)	<p>Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеет: методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-7)	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

Карта компетенции ПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Методика преподавания русского как иностранного	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-7	Рецензирование и экспертиза научно- методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	Начальный этап (знания)	Знать: жанровое своеобразие рецензий и экспертиз научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: писать рецензии и делать экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам

	Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками составления и анализа рецензий и экспертиз научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам
--	---------------------------	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-8)	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками

Карта компетенции ПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Терминоведение и терминография/ Лингвистический анализ текста	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная. Коллоквиум.

Уровни освоения компетенции ПК-8

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
-----	-------------------------	--------------------------------	---

ПК-8	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	Начальный этап (знания)	<p>Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (допускает ошибки).</p> <p>Умеет: осуществлять анализ требованиями образовательных стандартов (допускает ошибки при анализе); Владеет: приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии требованиями образовательных стандартов.</p>
		Продвинутый этап (навыки)	<p>Знает: требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеет: отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>

		Завершающий этап (умения)	<p>Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеет: методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
--	--	------------------------------	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-9)	<p align="center">Педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>

Карта компетенции ПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Педагогика высшей школы	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Конспектирование. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Письменные задания.
2	Психология высшей	=/=	=/=

Уровни усвоения компетенции ПК-9

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования
ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	Начальный этап (знания)	Знать: основы педагогического мастерства, программу бакалавриата и ДПО
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: самостоятельно оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
		Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками педагогического мастерства для осуществления педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО