

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»


Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра русского языка

«Утверждаю»

Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий

Салоев А.Т.
« 09 / 09 / 2021 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ, НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки: Русский язык и литература

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Душанбе – 2021

1. Введение

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов-выпускников и преподавателей кафедры русского языка Российско-Таджикского (Славянского) университета и содержат в себе методические указания по подготовке и организации защиты ВКР.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с "Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации" (утв. пост. Правительства РФ от 5.04.2001 г. № 264, с изм. от 17.09.2001 г., 3.10.2002 г., 23.12.2002 г.), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (утв. приказом Минобразования России от 25.03.03 № 1155).

2. Общие положения

2.1. Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) студента является обязательной формой итоговой государственной аттестации.

2.2. ВКР выполняется студентом самостоятельно, начиная с первого года обучения в течение всего периода обучения по соответствующему профилю, в том числе в период прохождения практики. Написание и защита ВКР производится в сроки, установленные учебным планом соответствующего профиля бакалавриата.

Научным руководителем ВКР назначается преподаватель профильной кафедры, либо приглашенный специалист, выполняющий соответствующие обязанности на условиях почасовой оплаты или на общественных началах.

Научный руководитель осуществляет общее научное руководство работой выпускника по написанию ВКР: помогает в выборе темы и формированию плана, дает общие рекомендации по поиску источников, осуществляет проверку исследования на соответствие предъявляемым требованиям, подготавливает отзыв научного руководителя.

2.3. ВКР должна представлять собой логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится выпускник (профессиональной, научно-исследовательской, педагогической, аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности).

ВКР должна содержать самостоятельное и оригинальное решение задач, определенных в работе. Оригинальность решения задач должно быть отражено в виде выводов в заключение ВКР.

Самостоятельность выполнения ВКР подтверждается выпускником в порядке, установленном действующими Рекомендациями по подготовке и проверке ВКР на предмет выявления плагиата.

При выполнении ВКР выпускники должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей

профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите ВКР в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

2.4. Рекомендуемая тематика ВКР с указанием потенциальных научных руководителей утверждается распоряжением ректора РТСУ.

При разработке тематики ВКР руководитель программы должны учитывать теоретическое и практическое значение включаемых в нее проблем. Тематика должна предусматривать написание обучающимися работ по научным проблемам или вопросам, которые являются недостаточно изученными или дискуссионными. Тематика ВКР доводится до сведения студентов 5-го курса обучения текущего учебного года.

Целями ВКР являются:

- выявление уровня квалификации и подготовленности выпускника к самостоятельному решению задач в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и применение их при решении конкретных научных и прикладных задач;

- разработка проекта мероприятий по совершенствованию управления объектом исследования.

Для достижения поставленных целей выпускник должен решить следующие взаимоувязанные задачи:

- определить вид профессиональной деятельности и направление исследования в сфере управления организации;

- выбрать тему выпускной квалификационной работы. Составить план работы, согласовать его с научным руководителем, оформить задание на ВКР;

- обосновать актуальность выбранной темы ВКР, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследований (Приложение 1);

- провести теоретическое исследование по обоснованию гипотезы научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;

- по результатам научных исследований обосновать научную новизну исследования;

- обосновать методы и методику анализа изучаемого явления или процесса, выявить тенденции и закономерности его развития на основе эмпирических данных;

- собрать языковой материал из художественных произведений и составить картотеку.

- провести классификацию иллюстративного языкового материала;

- провести анализ иллюстративного материала (в зависимости от заявленной цели и задач – анализ может быть семантический, структурный, функционально-стилистический, лексикографический и т.д.)

- провести статистический анализ иллюстративного материала и выявить продуктивность тех или иных языковых единиц в отдельно взятом художественном произведении;

- оформить результаты исследования в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормо-контроля на кафедре.

3. Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи в подготовке и защите выпускной квалификационной работы ему приказом директора института назначается научный руководитель.

Руководитель:

1. Оказывает практическую помощь студенту в выборе темы и разработке его плана.

2. Выдает задания и контролирует их выполнение в соответствии с графиком.

3. Оказывает помощь в выборе методики проведения исследования.

4. Дает консультацию по подбору литературных источников и отбору фактических материалов, необходимых для выполнения работы.

5. Осуществляет систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Допускает работу к предзащите, указывая процент готовности работы.

7. Контролирует подготовку выступления на предзащиту работы.

8. После выполнения выпускной квалификационной работы дает оценку качества его выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к нему, для чего оформляет отзыв на ВКР.

9. Готовит студента к защите им в комиссии ГАК выпускной квалификационной работе – консультирует по докладу, презентации и иллюстративным материалам к защите.

10. После получения окончательного варианта научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество выпускной квалификационной работы, отмечает ритмичность выполнения в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, и может рекомендовать оценку.

11. В случае если отзыв научного руководителя на ВКР будет отрицательным, то кафедра, руководствуясь требованиями, предъявляемыми к выпускным работам, отзывом научного руководителя, внешней рецензией

решает вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите в ГАК.

4. Алгоритм выполнения ВКР

№	Действия	Срок действия, место проведения
1.	Определение темы ВКР	До 15 октября 1 курса обучения, научным руководителем
2.	Разработка и согласование графика написания работа	до 20 октября 1 курса обучения, с научным руководителем
3.	Получение бланка задания на ВКР согласно своей теме и подписание задания у научного Руководителя	До 25 октября 1 курса обучения, научный руководитель
4.	Выполнение ВКР согласно графику, утвержденному с научным руководителем	По графику
5.	Подготовка резюме	За 10 дней до предзащиты
6.	Получение отзыва от руководителя ВКР	За 1 неделю до предзащиты
7.	Получение рецензии от внешнего эксперта	За 1 неделю до предзащиты
8.	Предоставление на кафедру работы в распечатанном виде	За 1 неделю до предзащиты
9.	Предоставление на кафедру результатов проверки ВКР в системе «Антиплагиат»	За 1 неделю до предзащиты
10.	Подготовка доклада и презентации (или раздаточного материала)	За 1 неделю до предзащиты
11.	Предзащита (после предзащиты внесение при необходимости изменений)	За 1 месяц до даты защиты, кафедра
12.	Внесение в ВКР полученных на предзащите замечаний и дополнений	В течении двух недель
13.	Переплет окончательной версии работы	За 1 неделю до даты защиты
14.	Сбор всех необходимых подписей на титульном листе	За неделю до даты защиты
15.	Сдача на кафедру переплетенной работы с	За 1 неделю до даты

	вложенными в файлы необходимыми документами	защиты
16	Сдача на кафедру сканированной версии ВКР	За неделю до даты защиты
15.	Успешная защита ВКР	Согласно утвержденному сроку защиты

5. Методические рекомендации по написанию ВКР

5.1. Выбор темы

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных, конкретных практических задач в сфере деятельности в соответствии с программой бакалавриата.

Общими требованиями к ВКР являются:

- актуальность темы исследования;
- научная новизна результатов;
- теоретическая значимость защищаемых положений;
- практическая значимость;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы;
- наличие собственной точки зрения;
- умение пользоваться методами научного исследования;
- степень обоснованности выводов и рекомендаций;
- грамотное оформление.

Тематика ВКР ежегодно утверждается профильной кафедрой не позднее 25 октября нового учебного года. Тематика ВКР должна учитывать результаты опроса потенциальных работодателей, организаций-мест прохождения студентами практики.

Выпускник может выбрать тему из рекомендованной тематики, либо, с предварительного согласия научного руководителя, предложить собственную тему, предоставив руководителю программы в письменном виде обоснование целесообразности ее разработки. Написание двух и более работ на одну тему не допускается.

Выбор темы ВКР предварительно согласовывается студентом с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

Кафедры обеспечивают прохождение преддипломной практики выпускником в организациях, профиль и содержание деятельности которых соответствуют выбранной студентом теме ВКР.

Выбор и утверждение темы ВКР должны быть произведены студентами не позднее 25 сентября текущего учебного года.

Выбор темы ВКР завершается оформлением задания (плана) на ВКР, которое студент подписывает у научного руководителя. Изменение темы ВКР возможно по письменному заявлению студента на имя заведующего кафедрой, заверенного научным руководителем, но не позднее 3-х месяцев до даты защиты ВКР.

5.2. Структура и содержание основных разделов выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная научная творческая работа студента. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 60-70 страниц машинописного текста. Приложения выносятся за пределы этого объема.

Излагать материал в работе следует четко, ясно, от третьего лица. Например: «Автором было проведено исследование...»

В каждой главе должно быть 2-4 параграфа. Содержание отдельных структурных частей работы должно четко соответствовать наименованиям глав и параграфов. Недопустимо для главы или параграфа избирать наименование ВКР. Соответственно наименование главы или параграфа не должно быть шире наименования работы.

Независимо от избранной темы ВКР должна включать:

Состав	Наполнение и оформление ВКР
Титульный лист	Оформляется по образцу, приведенному в Приложении 1
Содержание	Включает порядок расположения отдельных частей ВКР (глав и параграфов) с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. При этом заголовки и их рубрикационные индексы должны быть приведены в строгом соответствии с текстом.
Перечень сокращений, символов и обозначений	Малораспространенные сокращения, если они употребляются более трех раз, допустимо выделять на отдельном листе. Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы, термины повторяются менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.
Введение	Это вступительная часть работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта исследования. Объем введения: 3-5 страниц печатного текста. По содержанию в нем должны быть представлены:

актуальность исследования, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных в данном разделе лингвистики;

научная новизна – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы.

цель исследования – это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными, (определение характеристики явлений, не изученных или мало изученных ранее; выявление особенностей функционирования тех или иных языковых феноменов в художественной литературе, лексикографических источниках; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии);

задачи исследования – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой;

объектом исследования может выступать языковая единица или языковое явление;

предмет исследования – это всегда определенный лингвистический анализ, который в зависимости от заявленной темы может быть: структурным, лексическим, семантическим, функциональным, сопоставительным, переводческим и др. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым;

методология исследования представляет собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач.

практическая значимость исследования (темы) зависит от того, какой характер имеет конкретное научное исследование. Практическая значимость может проявиться в публикации основных результатов исследования в научных статьях; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях; в использовании научных разработок в учебном процессе высших и средних учебных заведений; при составлении словарей.

<p>Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы.</p>	<p>В данной главе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. В процессе изучения проблемы необходимо высказать и обосновать свою точку зрения.</p> <p>В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по проблеме, формулируется концепция исследования, Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ лингвистики студенты могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы.</p> <p>На основе проведенного обзора литературы раскрывается содержание и взаимосвязь основных категорий и понятий по исследуемой проблематике.</p> <p>Формулируется проблема исследования, и выдвигаются основные гипотезы.</p> <p>Объём первой главы должен составлять 30-35 страниц.</p>
<p>Глава 2. Анализ изучаемой проблемы</p>	<p>Во второй главе проводится анализ (структурный, лексический, семантический, синтаксический, функциональный, сопоставительный, переводческий и др.) языкового материала, его классификация. Количество параграфов второй главы может устанавливаться в зависимости от выделенных в ходе классификаций типов или групп языковых единиц или в зависимости от проводимых анализов (например, в одном параграфе проводится семантический анализ иллюстративного материала, а во втором – структурный). Вместе с тем, крайне важным является статистический анализ исследуемого языкового материала. На основе проведенных анализов обязательно выявление особенностей употребления исследуемых языковых единиц в художественных текстах.</p> <p>Объём второй главы должен составлять 30-35 страниц.</p>
<p>Заключение</p>	<p>Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.</p> <p>Изложение по разделам должно быть логичным с точки зрения выбранной и обоснованной студентом методологии</p>

	<p>исследования, что позволит оценить его научный уровень. При этом в заключении должны быть отражены не только итоговые результаты проведенных расчетов, анализа и оценки, а также наиболее интересные рекомендации и предложения автора. Особый акцент делается на наиболее <i>существенных результатах</i>, полученных в ходе написания ВКР лично студентом-выпускником.</p> <p>В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.</p>
	<p>Подбор источников по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти.</p> <p>Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). Список использованных источников должен включать не менее 60 наименований источников.</p> <p>Список используемой литературы составляется в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011.</p>
Приложения	<p>Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов.</p> <p>В приложения могут быть включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы и графики, содержащие исходные и вспомогательные цифровые данные; - собранный языковой материал объемом не менее 300 предложений, содержащих исследуемые единицы.

Непредставление ВКР на кафедру в установленный срок без уважительной причины может являться основанием для недопуска обучающегося к ее защите в текущем учебном году.

Основаниями для недопуска к защите ВКР научным руководителем или заведующим кафедрой являются:

несоответствие работы требованиям, предъявляемым к оформлению, в том числе оформлению титульного листа, несоблюдение действующих стандартов для библиографических описаний;

небрежности в оформлении и написании, наличие большого количества исправлений, зачеркнутого или нечитаемого текста, грязи;

наличие плагиата, то есть использование текста, идей других авторов без соответствующих ссылок, либо непредставление студентом на кафедру справки об отсутствии в работе плагиата;

обнаружение фактов, доказывающих несамостоятельность работы – например, соответствие содержания ВКР квалификационным работам прошлых лет

5.3. Технические требования к работе

Показатель	Технические требования к оформлению
Текстовый редактор	Microsoft Word
Параметры листа	Стандартный лист белой односортовой бумаги формата А4 размером 210x297 мм (печать на одной стороне)
Шрифт	Times New Roman, кегль 14, Интервал 1.5
Поля	Верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см., правое - 1,5 см
Выравнивание текста и заголовков	Выравнивание текста - по ширине, выравнивание заголовков – по центру
Названия глав, параграфов, пунктов, подпунктов	Начинать с абзаца и их можно выделять более крупным или жирным шрифтом, чем основной текст, при этом цифры, указывающие их номера, не должны выступать за границу абзаца. Подчеркивания наименований глав, параграфов и др. не допускаются. Названия глав, параграфов должны соответствовать их наименованию, указанному в оглавлении (содержании). При оформлении отдельных глав ВКР следует помнить, что каждая глава должна начинаться с новой страницы. Название каждой главы в тексте работы следует писать 16-м полужирным шрифтом; название каждого параграфа выделяется 14-м полужирным шрифтом.
Нумерация страниц	Все страницы ВКР, включая и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Титульный лист ВКР включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

	Номера страниц проставляются вверху страницы с форматированием по центру.
--	---

	Нумерация списка использованной литературы страниц продолжает нумерацию страниц текста работы, но не входит в ее нормативный объем.
--	---

6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На открытое заседание приглашаются научный руководитель ВКР, рецензенты, работодатели. Присутствие научного руководителя на защите обязательно.

Порядок проведения защиты ВКР:

1. Секретарь ГАК объявляет фамилию выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы.
2. Заслушивается доклад студента.
3. Члены ГАК и присутствующие задают вопросы.
4. Студента отвечает на вопросы.
5. Секретарем ГАК зачитываются рецензия на ВКР и отзыв научного руководителя.
6. Заслушиваются ответы студента на замечания научного руководителя и рецензента.

При защите ВКР в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании. При обсуждении учитываются содержание работы, глубина и качество исследования, степень самостоятельности, уровень профессиональных знаний, выводы и предложения, качество оформления и уровень защиты.

Открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При равном числе голосов голос председателя решающий. В тот же день после оформления протокола заседания ГАК выпускникам объявляются результаты защиты выпускной квалификационной работы. Решение ГАК является окончательным и апелляции не подлежит.

В случае защиты ВКР на оценку "неудовлетворительно" ГАК устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же работу после ее доработки или должен подготовить работу по новой теме. В случае получения оценки "неудовлетворительно" обучающийся подлежит отчислению. После его восстановления назначается повторная защита.

Повторная защита ВКР может быть назначена не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения защиты ВКР впервые. Лицам, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине

предоставляется возможность пройти защиту без отчисления. Дополнительное заседание государственной аттестационной комиссии назначается приказом ректора на основании заявления обучающегося в срок до 4-х месяцев.

Секретарем ведется протокол заседания ГАК, куда вносятся все заданные вопросы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома. Протокол подписывается председателем и членами ГАК, участвовавшими в заседании. Полное название ВКР вносится в протокол заседания ГАК, зачетные книжки обучающихся и в приложения к дипломам (с указанием полученной оценки).

Приложение 1

Примерный образец методических рекомендаций к выполнению

Выпускной квалификационной работы

Тема: Заимствования в лингвистической терминологии русского языка.

В эпоху научно-технического прогресса научный стиль получает заметное развитие и становится одним из важнейших компонентов современного языка. С развитием науки и техники возрастает внимание к средствам передачи научных идей, открытий, гипотез, что, безусловно, вызывает интерес лингвистов. Любой отрасли знания присущи характерные только ей специфика, содержание, теоретические и практические задачи, изучение которых дает определенное представление о закономерностях развития и общем состоянии терминологии.

Актуальность темы исследования определяется востребованностью изучения структурных характеристик терминов и понятий, функционирующих в лингвистической терминологии русского языка. Данное исследование посвящено описанию структуры лингвистической терминологии.

Объект исследования - действующий пласт лингвистической терминологии современного русского языка.

Предмет исследования - этимологические характеристики лингвистической терминологии в современном русском языке.

Цель исследования - описание этимологической организации заимствованных лингвистических терминов русского языка.

Примерный план работы:

Введение

Глава 1. Аспекты изучения лингвистической терминологии и заимствованной лексики и русском языке

1.1. Функционирование основных терминов и понятий лингвистики

1.2. К вопросу об изучении заимствований в русском языке

Глава 2. Этимологический анализ заимствованных лингвистических терминов

1. Лексика исконно русского происхождения

2. Латинизмы

3. Грецизмы

4. Термины-гибриды

Заключение

5. Список использованной литературы

6. Приложение.

Рекомендуемая литература:

1. Лексикология современного русского языка: Учебное пособие для студентов филологического факультета / Авт. – сост. Гусейнова Т.В. – Душанбе: РТСУ 2018. – 149 с.
2. Лотте Д. С. Вопросы заимствования и упорядочения иноязычных терминов и терминоэлементов. М.: Наука. 1982.
3. Маринова Е.В. Иноязычная лексика современного русского языка. М.:Наука, 2012 г.
4. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. - М.: Просвещение, 1976. - 543 с.
5. Суперанская А. В., Подольская Н. В., Васильева Н. В. Общая терминология: Вопросы теории. М.:УРСС, 2003. - 248 с.
6. Татаринов В.А. Теория терминоведения. Т.1 - М.: Московский лицей, 1996.-311 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра русского языка

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ СО ЗНАЧЕНИЕМ «ХАРАКТЕР ЧЕЛОВЕКА» (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА М.ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН»)

Выполнила: студентка 4-го курса
направления подготовки
45.03.01 «Филология»

/ _____ / Абдуллоева Садбарг Шамировна

Научный руководитель:

/ _____ / доцент, к.ф.н. Султанова Р.М.

Душанбе – 2021

Зав. кафедрой русского языка

к.ф.н., доцент Султанова Р.М.

/ _____ /

Рецензент,

зав. кафедрой общего языкознания

и сравнительной типологии

факультета русской филологии ТНУ

д.п.н., профессор Рузиева Л.Т.

/ _____ /