

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

### Учёного совета юридического факультета РТСУ по докладу: «О состоянии и перспективах развития учебно-методических комплексах кафедры уголовного права за 2021 - 2022 год»

Заслушав и обсудив доклад зав. кафедры уголовного права Абдуллаевой Р.А. и содоклад зав. кафедрой предпринимательского права Султановой Т.И., Учёный Совет отмечает, что кафедра уголовного права в соответствии с приказом ректора РТСУ от 03 июля 2013 г. №78 была образована как самостоятельная кафедра.

Учебно-методический комплекс – это комплект нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта".

Основные задачи, решаемые учебно-методическими комплексами дисциплины:

- четкое определение места и роли учебной дисциплины в образовательной программе;
- отражение в содержании учебной дисциплины современных достижений науки, культуры и других сфер общественной практики, связанных с данной учебной дисциплиной;
- последовательная реализация внутри и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами образовательной программы;
- надлежащие и рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;
- распределение учебного материала между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов магистрантов и слушателей второго высшего образования с учетом рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу;
- определение круга источников, учебной, методической и научной литературы, необходимых для освоения дисциплины, и формирование библиографического списка;

УМК должен разрабатываться ППС, ведущим данный предмет. Содержание программы должно опираться на современные знания. Оно должно варьироваться в зависимости от требований, предъявляемых

стандартами образования для конкретной специальности.

УМК состоит из пяти блоков:

- нормативный блок,
- теоретический блок,
- практический блок,
- блок оценочно-диагностических средств и контрольно- измерительных материалов,
- методический блок, и реализуется в двух форматах: полной версии и базовой версии.

Согласно ООП на кафедре уголовного права на текущий год были разработаны учебно-методические комплексы по всем преподаваемым дисциплинам, а также в виде интерактивной форме. На кафедре на текущий год реализовано 19 дисциплин по программе подготовки бакалавриат и 14 дисциплин по программе подготовки магистратуры.

На кафедре разработаны учебно-методические комплексы по всем преподаваемым дисциплинам программы обучения по уголовно-правовому профилю (рабочие программы, курсы лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, презентации и т.д.). Все рабочие программы размещены на сайте университета.

Кафедра уголовного права и ведёт работу по подготовке учебной и учебно-методической литературы, ориентированной на обучение студентов особенностям юридического сопровождения уголовного судопроизводства и уголовно-исполнительной деятельности. Однако следует отметить, что по некоторым новым читаемым дисциплинам по программе магистратуры в соответствии ФГОС отсутствует пока учебно-методический комплекс. Устранение данного недостатка требует определённого времени, тем не менее, кафедра работает в этом направлении. В частности, на текущий год ППС кафедры задействован в планировании и публикации учебно- методических пособий по магистратуре согласно новым дисциплинам кафедры.

Несмотря на существенные достижения в сфере учебно- методических комплексах на кафедре существуют также отдельные проблемы.

Еще одной проблемой профессорско-преподавательского состава кафедры проявляет слабая активность в части добавления и использования в рабочих программах лицензионных электронных библиотечных систем, особенно имеющий договор с нашим Вузом.

Следующим недостатком можно считать не добавления пункта: Обеспечение образования для лиц с ОВЗ в рабочие программы дисциплин по кафедре.

В ближайшей перспективе кафедра уголовного права ставит перед собой следующие задачи по развитию реализации уголовно-правового профиля подготовки:

1. Профессорско-преподавательскому составу быть более внимательным в разработке рабочих программ и других учебно- методических комплексах (особенно в части добавления в рабочих программах лицензионных электронных библиотечных систем, особенно имеющий договор с нашим Вузом.

2. Обеспечить в рабочие программы по дисциплинам кафедры пункты касаемые для лиц ОВЗ.

На основании вышеизложенного, Учёный Совет

### **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Деятельность кафедры уголовного права по реализации состояния и перспективах развития учебно-методических комплексах кафедры уголовного права признать удовлетворительной.

2. Заведующему кафедрой усилить контроль за добавлением в рабочие программы электронно-библиотечную систему на основе договора с РТСУ.

3. Заведующему кафедрой усилить контроль за разработку и подготовку учебно- методических комплексов кафедры.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

### Ученого совета юридического факультета по вопросу «Психологические аспекты развития инновационной функции методической работы кафедры государственно-правовых дисциплин»

Заслушав и обсудив доклад заведующего кафедрой государственно-правовых дисциплин Эльназарова Д.Х. и содоклад заведующего кафедрой международного прав и сравнительного правоведения Имомовой Н.М. «Психологические аспекты развития инновационной функции методической работы кафедры государственно-правовых дисциплин», Ученый совет отмечает, что организация и содержания методической работы кафедры является одним из главных в направлении деятельности кафедры и ежегодно планируется в соответствии с планом методической работы кафедры.

В основу методической работы, как правило, представляется методическая работа на кафедре, которая выполняется силами преподавателей в пределах «второй половины» шестичасового рабочего дня. Методическая работа, выполняемая преподавателем в рамках любой из её форм, учебно-методическая, научно-методическая работа рассматривается как его функциональная обязанность. Эта работа планируется и учитывается в соответствующем разделе индивидуального плана работы преподавателя кафедры государственно-правовых дисциплин. Объём и качество методической работы служат одним из главных критериев оценки деятельности преподавателя.

Основной целью данной работы является организация и проведение научно-методических и теоретических исследования, направленных на разработку стратегии, средств и методов разработки научно-методических материалов нового инновационного уровня кафедры по отдельным дисциплинам читаемые на кафедре с учетом требований к содержанию образования, изменяющейся структуры юридических организаций, учреждений, личностных потребностей обучающихся.

Научно-методическая работа направлена на развитие новых образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научно-методических исследования. Ведущая роль в формировании у студентов исходных знаний о государственно-правовых явлениях отводится преподавателю кафедры. Динамика деятельности работы кафедры в этом направлении показывает, что год за годом инновационные основы методология преподавания дисциплин совершенствуется, наблюдается рост педагогического мастерства преподавателей, наблюдается положительная динамика их интеллектуальной и профессиональной подготовки и самое

важное личной увлеченности преподаваемым предметом зависит то, насколько полно студенты овладеют учебным материалом, предусмотренным программой по государственно-правовым дисциплинам.

В ходе проведения занятий по государственно-правовым дисциплинам, преподавателями кафедры не только используются традиционные методы обучения по передаче информации, но и учитываются современные методологические аспекты преподавания, в частности применяются интерактивные, которые направлены на развитие творческого, критического мышления, умения активно и эффективно работать с информацией.

Вместе с тем, Ученый совет отмечает, что одним из основных направлений методической работы кафедры государственно-правовых дисциплин, способствующих повышению инновационные аспекты педагогического мастерства преподавательского состава должна быть связана с организацией методических занятий с преподавателями кафедры. В порядке обмен опыта привлекать к этой работе ведущих специалистов кафедр факультета. Основные формы ее проведения: а) инновационные инструкторско-методические занятия; б) демонстрационные (показательные) занятия; в) открытые занятия; г) взаимное посещение занятий; д) пробные занятия для молодых преподавателей и т.д.

Учитывая вышесказанное, Ученый совет

#### **Постановляет:**

1. Организация и реализация методической работы преподавательского состава кафедры государственно-правовых дисциплин считать удовлетворительной.
2. Методическая работа и инновационные аспекты преподавания учебных дисциплин кафедры ведется планомерно и системно, в целом проявляется положительная динамика в учебно-методической работы кафедры.
3. Важным аспектом методической работы кафедры является совершенствование инновационной методологии преподавания учебных дисциплин и, для этого, необходимо обратить внимание преподавательского состава на следующее:
  - поиск путей повышения эффективности учебного процесса на основе комплексного использования научных рекомендаций, передовых методов, организационных форм и способов обучения;
  - обеспечение логического и дидактического единства учебного процесса, оптимизация содержания учебных дисциплин с обоснованным соотношением теоретического курса и практических занятий, устранение дублирования учебного материала, обеспечение преемственности, непрерывности и

отраслевой направленности подготовки по фундаментальным и прикладным дисциплинам;

- обеспечение учебно-методической литературой, оснащение учебного процесса современными техническими средствами;

- повышение эффективности методической работы преподавателей, направленной на совершенствование учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС).

4. Контроль за выполнением данного постановления возложить на заместителя декана по учебной работе Мамадамонова У.М.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**Учёного совета юридического факультета РТСУ**  
**по докладу: «О методике преподавания профильных дисциплин**  
**на кафедре гражданского права»**

Заслушав и обсудив доклад зав. кафедрой гражданского права и содоклад зав. кафедрой гражданского права Носирова Х.Т., и содоклад ст. преподавателя кафедры Государственно-правовых дисциплин Смоктий М.Е.

Профильные учебные дисциплины у студентов-бакалавров ведутся со 2-го курса.

Гражданско-правовой профиль – один из востребованных профилей юридической направленности. Программа обучения по данному профилю предназначена для подготовки профессионалов в области гражданского права и рассчитана на абитуриентов, планирующих в дальнейшем осуществлять трудовую деятельность в юридических организациях, судах, адвокатуре и т.д.

Знания и навыки, приобретённые за годы обучения по гражданско-правовому профилю, позволяют студентам проходить стажировку и за рубежом.

Программа обучения по гражданско-правовому профилю ориентирована на получение как базовых знаний общего порядка, так и глубокого изучения узкопрофессиональных дисциплин.

На кафедре разработаны учебно-методические комплексы по всем преподаваемым дисциплинам программы обучения по гражданско-правовому профилю (рабочие программы, курсы лекций, фонд оценочных средств, контрольные вопросы, презентации, методические указания по написанию курсовых работ по Гражданскому праву и т.д.). Все рабочие программы размещены на сайте университета.

Преподавание профильных дисциплин на кафедре осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий, которые, в свою очередь, имеют различные классификации.

Вводная лекция призвана обозначить цель, задачи преподавания гражданского права, его структуру и содержание.

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний студентов. Также семинары призваны научить самостоятельно рассуждать аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Основные, наиболее эффективные для преподавания способы проведения практических занятий - это коллоквиум, ролевые игры и мозговой штурм.

Кроме этого на кафедре имеется утвержденный график и журнал взаимопосещений и открытых лекций ППС на 2021-2022 учебный год.

Кафедра гражданского права ведёт работу по подготовке учебной и учебно-методической литературы, ориентированной на обучение студентов-бакалавров особенностям юридического сопровождения частно –правовой деятельности. Однако следует отметить определённую слабость публикационной активности ППС кафедры в этом направлении. Не все читаемые дисциплины снабжены соответствующей учебной и учебно-методической литературой. В частности, за 2021 год ППС кафедры опубликована следующая учебная и учебно-методическая литература:

Ст. преподаватель Рахматова Н.В., ст. преподаватель Кодиров Ш.К.	Издательство РТСУ, Апрель, 2021	Практикум по дисциплине «Арбитражный процесс»	8 п.л. 128 стр.
Преподаватель Вахидов М.А.	Издательство РТСУ, Апрель, 2021	Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Гражданское право» для студентов 2 курса очного отделения.	2,25 п.л. 36 стр.
К.ю.н., доцент Аминова Ф.М.	Издательство РТСУ, Апрель, 2021	Курс лекций по дисциплине «Теория договорного права» для магистрантов программа подготовки «Гражданское право»	6,56 п.л. 105 стр.
К.п.н., ст.преподаватель Шарипова Г.Х.	Издательство РТСУ, Апрель, 2021	Методические рекомендации по прохождению научно- исследовательской практики Для магистрантов 2 курса очного отделения программа подготовки «Гражданское право»	3 п.л. 48 стр.
К.ю.н., доцент Сиддигов Д.А.	Издательство РТСУ, Апрель, 2021	Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» для магистрантов 1 курса очного отделения программа подготовки «Гражданское право»	3 п.л. 48 стр.
Всего:			22,8 п.л. 365 стр.

Однако следует отметить то, что не все преподаватели используют на семинарских занятиях способы проведения такие как ролевые игры, мозговой штурм, круглый стол и т.д.

По некоторым профильным дисциплинам отсутствует учебная и учебно-методическая литература, ориентированное на законодательство Республики Таджикистан. Данные недостатки устраняются.

Процент острепенённости кафедры в рамках бакалавриата гражданско-правового профиля составляет 75 %. Вместе с тем, кафедра ведёт активную работу по подготовки научных кадров.

В ближайшей перспективе кафедра гражданского права ставит перед собой следующие задачи по развитию реализации гражданско-правового профиля подготовки:

- обеспечить все читаемые дисциплины учебно-методической литературой;
- активизировать работу по проведению открытых лекций по профильным дисциплинам и взаимопосещений преподавателями кафедры юридического факультета.

На основании вышеизложенного, Учёный Совет

### **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Деятельность кафедры гражданского права по методике преподавания профильных дисциплин признать удовлетворительной.
2. Заведующему кафедрой усилить контроль за комплектованием УМК и подготовкой учебной и учебно-методической литературой.
3. Заведующему кафедрой усилить контроль по взаимопосещениями занятий преподавателями кафедры, а также по проведению открытых лекций преподавателями кафедры на юридическом факультете согласно утвержденному графику.
4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя декана по учебной работе Мамадамонова У.М.