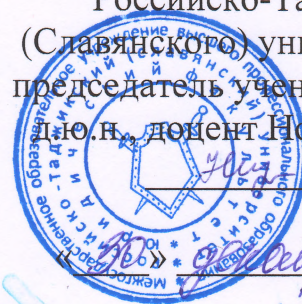


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение
высшего образования
Российско-Таджикский (Славянский) Университет

Юридический факультет

Решение Ученого совета
юридического факультета
Российско-Таджикского
(Славянского) университета от
«29» декабря 2015 г., протокол
№ 4

«Утверждаю»
декан юридического факультета
Российско-Таджикского
(Славянского) университета,
председатель ученого совета,
д.ю.н., доцент Носиров Х.Т.



2015 г.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
(КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «БАКАЛАВР», «МАГИСТР»)
на 2016-2020 г.г.**

1. Общие положения

Стратегия разработана в целях обеспечения эффективной реализации положений ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») и по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») (далее - «Образовательные программы»)

Стратегия развития отражает действительное состояние образовательных программ в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Реализация Стратегии развития образовательных программ (далее - «Стратегия») позволит коллективу факультета обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере юриспруденции. На основе положений Стратегии в рамках образовательного процесса планируется объединить научную работу, совместную с работодателями деятельность по формированию практических навыков обучающихся, разработку и эффективное использование проектных технологий.

Стратегия составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации и Республики Таджикистан, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

Нормативным основанием разработки Стратегии стали следующие правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22 июля 2013 года №7 (с измен. и доп. от 2014 года №3);
- Закон Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 апреля 2009 года, № 1314 (с измен. и доп. от 2014 года № 1126);
- Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, утверждённая Постановлением Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 1 декабря 2016 года;
- Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2020 года, утверждённая Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2012 года № 334;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

- Программа образования в области прав человека на 2013-2020, утвержденная Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 декабря 2012 года № 678;

- Устав Российско-Таджикского (Славянского) университета;

- Концепция развития РТСУ на 2016-2020 г.г., утверждённая ректором РТСУ 27 декабря 2015 года.

В реализации Стратегии принимают активное участие работодатели. Взаимодействие с партнерами осуществляется как на плановой основе, в рамках исполнения заключенных соглашений, так и в целях реализации отдельных мероприятий. Партнёрами юридического факультета по реализации Стратегии являются органы государственной и местной власти, учебные и научные организации и центры, консалтинговые компании и т.п.

2. Место юридического факультета в образовательной деятельности вуза

Юридический факультет Российско-Таджикского (Славянского) университета является основным источником подготовки кадров гуманитарного профиля с высшим образованием, знающих русский и государственный языки. Выпускники юридического факультета имеют достаточно высокий уровень фундаментальных знаний и практических навыков и умения в сфере своей профессиональной деятельности.

На факультете функционирует 6 кафедр:

- Кафедра государственно-правовых дисциплин
- Кафедра гражданского права
- Кафедра международного права и сравнительного правоведения
- Кафедра уголовного права
- Кафедра уголовного процесса и криминалистики
- Кафедра предпринимательского права

При юридическом факультете функционируют юридическая клиника, криминалистическая лаборатория, кабинет следователя, зал судебных заседаний.

Обучение на факультете осуществляется согласно Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ по направлениям подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) «Бакалавр» очное обучение 4 года, заочное обучение 5 лет и 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) «Магистр» - очное обучение 2 года, заочное обучение 2 года и 5 месяцев по 4-м

направлениям: гражданское право, конституционное право, международное право, уголовное право.

Профессора и преподаватели факультета одновременно являются квалифицированными исследователями. Они ведут не только учебную, учебно-методическую работу, но и реализуют масштабную программу научных исследований, научное обеспечение законотворческой деятельности, научное консультирование государственных и международных органов по правовым вопросам.

Особое внимание уделяется воспитательной работе, поскольку именно к юридическому образованию, может быть, как ни к какому другому, относятся слова великого русского философа И.А. Ильина: «Образование без воспитания есть дело ложное и опасное. Оно создает чаще всего людей полуобразованных, самомнительных и заносчивых, тщеславных спорщиков, напористых и беззастенчивых карьеристов, оно вооружает противодуховные силы, оно развязывает и поощряет в человеке «волка»».

Усилена роль кафедр в воспитательной работе со студентами (организация встреч со студентами и их родителями, кафедральные мероприятия воспитательной направленности).

На факультете усиливается интеграция юридического образования и практики. Значительно увеличилось количество баз практик.

На факультете выполняются все мероприятия как по плану научно-исследовательской работы студентов, так и в рамках кружков. На факультете активно работает студенческое научное общество и студенческие научные кружки в рамках каждой кафедры. Особое место занимает участие студентов факультета на научных конференциях, ежегодных славянских чтениях. Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов в области юриспруденции, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научного и культурного прогресса. Развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности способствует формированию престижности профессии юриста и позволяет также использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач в области юриспруденции.

На кафедрах разработана инновационная технология познавательного обучения: видеолекции, слайд-лекции, видеоконференции, тестирование. Кафедры гражданского права, уголовного права, государственно-правовых дисциплин, международного права и сравнительного правоведения являются выпускающими и ведут подготовку бакалавров по направлению «Юриспруденция» с присвоением квалификации «Бакалавр».

На факультете есть криминалистическая лаборатория, которая предназначена для проведения различного рода занятий. Так, по дисциплине «Криминалистика» в лаборатории проводятся лабораторные занятия по отдельным темам криминалистической техники, например, дактилоскопирование, работа по обнаружению, фиксации и изъятию следов пальцев рук, следов ног (изготовление гипсовых слепков). Также проводятся занятия по осмотру места происшествия. В лаборатории также представлена возможность просмотра имеющегося видеоматериала по отдельным темам, преподаваемым на кафедре дисциплинам, таким как «Криминалистика», «Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности», «Деятельность правоохранительных органов при чрезвычайных ситуациях».

На факультете также активно работает юридическая клиника. В рамках юридической клиники факультета студенты получают более полное представление о будущей профессии и реальную возможность закрепить знания, полученные в ходе лекций и семинарских занятий, навыки профессионального общения с клиентами, умения организовать и планировать различные направления профессионально-юридической деятельности.

Работа в клинике строится в основном на волонтерских началах. Но студенты считают для себя престижным работу в клинике, и их работа основана на большом энтузиазме. Студенты, ранее не сталкивавшиеся с реальными практическими случаями, заинтересованы в квалифицированности предоставляемой юридической помощи. Студент не просто должен рассмотреть и решить фабулу дела, но и доступным правовым языком объяснить обратившемуся за консультацией дальнейшие его действия и норму права, регулиующую спорный вопрос. Поэтому отсутствие у студентов профессионального опыта по различным правовым вопросам компенсируется их старанием и поддержкой преподавателей, работающих с ними.

При факультете создан и активно используется в учебном процессе учебный зал судебных заседаний, в котором по разработанным преподавателями сценариям проходят судебные разбирательства гражданских и уголовных дел.

На занятиях студенты участвуют в деловых играх, создают различные условные ситуации, возникающие в ходе судебного рассмотрения гражданских и уголовных дел, осваивают методы работы с нормативно-правовыми документами и специфику их применения на практике.

Не вызывает сомнения тот факт, что юридический факультет, являясь динамично развивающимся звеном в системе подготовки специалистов в

РТСУ, приобрел богатый опыт за прошедшие годы и в будущем будет делать все от него зависящее для достижения новых результатов в научно-исследовательской и учебно-методической работе, направленной на подготовку квалифицированных и востребованных выпускников для нашей республики.

3. Социальная миссия, стратегическая цель, задачи и ожидаемые результаты развития

Социальная миссия юридического факультета заключается в служении таджикскому обществу, участии в решении современных задач Республики Таджикистан, прежде всего - задачи обеспечения качества юридического образования, обеспечении ведущей позиции РТСУ в мировом образовательном и научном пространстве, создании эффективной и комфортной образовательной и научной среды для студентов, аспирантов и преподавателей.

Юридический факультет выполняет эту миссию в качестве ведущего российско-таджикского центра юридического образования и научных исследований в области права, обеспечивая:

- подготовку юридических кадров нового поколения, сочетающих фундаментальность знаний с практическими навыками и социально ориентированных;
- нацеленных на обеспечение прав и свобод граждан, защиты их законных интересов, повышение уровня их социальной защищенности, а также обеспечение их доступа к правосудию, на правовое просвещение населения, оказание населению квалифицированной юридической помощи, в том числе бесплатной;
- готовых активно участвовать в процессе становления правового государства, демократизации общества и интеграции Российской Федерации и Республики Таджикистан в глобальное пространство, в защите интересов российского и таджикского общества и государства в современном мире,
- обладающих высоким уровнем культуры, образованности и профессиональных знаний, владеющих иностранными языками, пронизанных чувством социальной ответственности, пониманием законов устойчивого развития;
- развитие инновационных образовательных технологий;
- преумножение ведущих позиций юридической науки факультета в области права, развитие новых научных концепций и ориентация исследований на современные глобальные вызовы;

- участие юридического факультета в организации и обеспечении общественного контроля и общественной экспертизы законопроектов и иных нормативных правовых актов Республики Таджикистан.

Цель Стратегии состоит в обеспечении эффективной плановой работы факультета по реализации задач образовательных программ, учитывающих современные проблемы развития экономики Российской Федерации и Республики Таджикистан, а также развития системы высшего профессионального образования.

Стратегические цели развития факультета:

- модернизация юридического факультета как составной части РТСУ на принципе единства образовательных, научных, социальных и экономических процессов для процветания РТСУ, государства и общества;

- создание инновационно-развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей подготовку выпускников по направлению подготовки «Юриспруденция»;

- подготовка юристов, способных работать в органах государственной власти, судебной системе, в сфере общественной безопасности;

- обеспечение правового сопровождения деятельности юридических лиц страны, предприятий малого и среднего бизнеса;

- соединение образовательного и научно-исследовательского процессов, обновление учебной и исследовательской базы;

- развитие использования интерактивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий;

- укрепление позиций факультета в республиканском и международном образовательно-научном сообществе.

Для цели реализации Стратегии развития факультета все подразделения факультета обеспечивают выполнение ряда основных задач.

Стратегические задачи

1. Развитие системы подготовки и воспроизводства юридических кадров нового поколения.

2. Совершенствование организационно-педагогических условий, модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного юриста.

3. Развитие кадрового потенциала образовательных программ.

4. Создание условий для наиболее эффективного формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определяющих степень их подготовки.

5. Развитие практикоориентированной составляющей образовательного процесса.

6. Развитие ресурсной базы факультета с учетом требований к реализации образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

7. Развитие научной деятельности, разработка новых научных концепций и направлений исследований.

8. Развитие социального статуса ППС в образовательной среде.

9. Расширение пространства партнерства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с работодателями и другими внешними субъектами, заинтересованными в сотрудничестве.

10. Совершенствование механизмов реализации образовательных программ, создание необходимых предпосылок для повсеместного внедрения в учебный процесс современных, в том числе информационных, образовательных технологий.

11. Удовлетворение потребностей национального рынка труда в квалифицированных юристах.

12. Организация и развитие инновационной системы непрерывного образования.

Перечисленные направления конкретизируются в практических задачах, решаемых при реализации образовательных программ, с учетом анализа направлений социально-экономического развития страны.

Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии

Основной результат реализации Стратегии должен выражаться в повышении эффективности реализации образовательных программ. Количественные показатели реализации Стратегии выражаются в следующем:

На уровне страны:

удовлетворение потребности страны в юристах, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития в части обеспечения правового сопровождения деятельности органов государственной власти, предприятий малого и среднего бизнеса, юридических лиц различных форм собственности, правоохранительной системы.

На уровне факультета:

создание инновационной образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса;

увеличение доли обучающихся, вовлеченных в научную деятельность, и мероприятий, направленных на развитие студенческой науки;

качественное улучшение материально-технической базы с учетом социокультурной среды, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии.

На уровне потребителя образовательных услуг:

удовлетворение потребностей граждан в получении качественного высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция»;

доступность образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Анализ направлений социально-экономического развития страны и востребованности специалистов, подготовленных по программе высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр, «магистр») в образовательном пространстве Республики Таджикистан

Приоритетные направления развития по образовательным программам определялись с учетом Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года (далее – «Национальная стратегия»), в которой утверждены стратегические цели и задачи социально-экономического развития соответствующей страны – повышение уровня жизни населения страны на основе обеспечения устойчивого экономического развития, обеспечение энергетической безопасности и эффективное использование электроэнергии, выход из коммуникационного тупика и превращение страны в транзитную страну, обеспечение продовольственной безопасности и доступа населения к качественному питанию, расширение продуктивной занятости.

Другим важным документом является Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2020 года (далее – «Стратегия образования»), где указано, что высшее профессиональное образование направлено на обеспечение необходимости динамичного развития человеческого капитала республики, как важного фактора достижения конкурентоспособности страны и поднятия ее международного престижа.

В Национальной стратегии указаны приоритеты развития Республики Таджикистан, на которые должна быть ориентирована реализация образовательных программ и настоящей Стратегии. В результате реализации образовательных программ должны быть подготовлены специалисты, квалификация которых позволит решать задачи, стоящие перед экономикой и социальной сферой страны. Сильные стороны развития государства характеризуются, в первую очередь, тем, что в стране имеется развитая

экономическая среда, высокие технологии и условия для расширения существующих и открытия новых производств. Вторая группа факторов, определяющая сильные стороны государства, - человеческий потенциал, обусловленный высоким образовательным уровнем, культурным и научным наследием.

Приоритет развития Республики Таджикистан: «Обеспечение устойчивого развития путем диверсификации и повышения конкурентоспособности национальной экономики».

На обеспечение указанного приоритета направлена подготовка выпускников по направлению подготовки «Юриспруденция».

В среднесрочной перспективе основным направлением промышленной политики Республики Таджикистан должно стать повышение эффективности и конкурентоспособности экономики. Одним из основных направлений реализации промышленной политики на период до 2020 года - повышение профессионального уровня управленческих и рабочих кадров.

Поэтому задача образовательных программ состоит в подготовке выпускников, способных обеспечить правовое сопровождение развития на территории республики инфраструктуры поддержки развития бизнеса, в том числе развития малого и среднего бизнеса.

Повышение конкурентоспособности предприятий и экономики в целом невозможно без правового обеспечения функционирования и управления производством. В процессе подготовки юристов совместно с работодателями необходимо создать различные дискуссионные площадки, где будут обсуждаться идеи по совершенствованию механизмов правового регулирования в сфере бизнеса, вопросы снижения административных барьеров, подходы к формированию комплексной системы безопасности, вопросы региональной антикоррупционной политики, проблемы повышения эффективности государственного управления. Основная цель такого взаимодействия - налаживание диалога между предпринимательским сообществом, административными структурами, правозащитными организациями, представителями науки и образования. Это будет содействовать обеспечению новой экономики республики профессиональными юридическими кадрами.

Реализация образовательных программ обеспечит подготовку юристов для перспективных секторов экономики страны (строительство, промышленное производство, энергетическая промышленность, агробизнес и сельское хозяйство) и позволит выпускникам наиболее успешно работать в адвокатуре, органах государственной и местной власти, нотариате, в сфере оборота и сервиса недвижимости (аренда, купля-продажа, ипотека,

приватизация), правового обеспечения работы сельхозпредприятий, урегулирования земельных споров. Актуальность и востребованность образовательных программ будет увеличиваться по мере роста отечественной экономики в стране.

Приоритет развития Республики Таджикистан: «Обеспечение инновационного и индустриального развития или развития на основе нововведений во всех сферах социально-экономической жизни страны».

На обеспечение указанного приоритета направлена подготовка выпускников по направлению подготовки «Юриспруденция».

Одним из основных направлений реализации инновационной политики Республики Таджикистан является создание основ инновационного развития экономики страны, прежде всего, на базе проведения реформ в системе образования и подготовки современных кадров для отраслей экономики. Данный сценарий возможен при формировании инновационных подходов при решении экономических и социальных вопросов, усилении институциональной базы развития, совершенствовании правовой системы и усилении защиты прав собственности, включая интеллектуальную.

В соответствии с данным направлением общая задача реализуемой образовательной программы состоит в обеспечении доступности качественного образования. В результате ее реализации повысится уровень и доступность образовательных услуг, предоставляемых факультетом населению республики, повысится качество образования через формирование необходимым работодателю практических навыков, знаний и умений выпускников.

Планируется развитие дистанционных форм обучения и технологий сетевого взаимодействия на основе договоров с заинтересованными организациями. Для этих целей предусматривается развитие деятельности юридической клиники факультета и студенческих научных кружков кафедр факультета.

Огромную роль для обеспечения приоритета играет степень защищенности личности, характер отношений общества и органов государственной власти, органов местной власти. В этом смысле важна подготовка выпускников по направлению подготовки «Юриспруденция», обладающих навыками обеспечения и защиты прав и основных свобод человека, предусматривающая подготовку специалистов, способных работать в органах государственной и местной власти, в правоохранительных органах, осуществлять правовое обеспечение деятельности юридических лиц различных форм собственности, эффективно обеспечивать реализацию

управленческих функций при безусловном соблюдении прав и свобод человека и гражданина.

Приоритет развития Республики Таджикистан: «Всемерное поощрение фермерства и малого бизнеса в аграрном секторе посредством усовершенствования законодательной системы, особенно для молодежи».

На обеспечение указанного приоритета направлена подготовка выпускников по направлению подготовки «Юриспруденция».

Одним из основных направлений реализации аграрной политики Республики Таджикистан является повышение эффективности использования ресурсов, рациональное размещение сельскохозяйственного производства, поддержка и защита товаропроизводителей агропромышленного комплекса, повышение жизненного уровня сельского населения, формирование и развитие аграрного законодательства.

Ввиду углубления аграрной политики в целях развития экономики государства, возрастает потребность в специалистах, способных обеспечить правовое сопровождение агробизнеса и функционирование сельскохозяйственных предприятий. Поэтому задача реализуемых образовательных программ состоит в подготовке специалистов по правовому обеспечению агробизнеса. Выпускники должны иметь представление о законодательных аспектах регулирования сельскохозяйственной деятельности, об экспертизе проектов нормативных правовых актов и навыки предоставления правовых консультаций сельским предпринимателям.

Приоритет развития Республики Таджикистан: «Развитие образовательной сети получения профессиональных навыков, переподготовки и повышения квалификации, учитывающей потребности женщин, молодежи, уязвимых групп, в том числе инвалидов».

На обеспечение указанного приоритета направлена подготовка выпускников по направлению подготовки «Юриспруденция».

С одной стороны, это предполагает создание благоприятных условий для развития способностей каждого человека, улучшение условий жизни населения округа и качества социальной среды, с другой - повышение конкурентоспособности человеческого капитала и развитие обеспечивающих его социальных секторов экономики.

Одна из основных задач социальной политики - переход от системы массового образования к необходимому для создания инновационной социально-ориентированной экономики непрерывному индивидуальному образованию всех граждан. Одним из приоритетов социальной политики и одновременно инструментом достижения указанной выше задачи является переход к индивидуализированному непрерывному образованию,

доступному всем гражданам, в частности, женщинам и уязвимым группам населения, создание системы подготовки и переподготовки кадров. Развитие непрерывного образования и эффективной системы подготовки и переподготовки кадров представляет собой важнейший фактор формирования инновационной инфраструктуры.

Для реализации данного приоритета образовательные программы по направлению подготовки «Юриспруденция» участвуют:

- в совершенствовании содержания и технологий системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения инфокоммуникационных технологий, формирования и развития инновационных образовательных и научно-производственных структур, обеспечивающих повышение практической значимости и качества подготовки кадров;

- в расширении сети информационно-консультационных служб для предоставления правовых консультаций.

Поэтому важна подготовка выпускников, готовых в своей профессиональной деятельности обеспечить, с одной стороны, правовое сопровождение физических и юридических лиц, с другой - работу органов государственной власти и органов местной власти, в настоящий момент все чаще привлекаемых к решению важных и значимых проблем общества. Кроме того, государственное управление теснейшим образом связано с решением задач по обеспечению правопорядка и режима законности. Высококвалифицированные специалисты, подготовленные по образовательным программам по направлению подготовки «Юриспруденция», будут востребованы соответствующими работодателями республики.

Важнейшим связующим звеном между содержанием образовательных программ и потребностями работодателей являются технологии адаптации выпускников к профессиональной среде. Ориентация подготовки выпускников на формирование практических навыков работы представляет собой одно из конкурентных преимуществ факультета, непосредственно влияющее на имидж и качество образовательных услуг.

Основным структурным подразделением юридического факультета, функциональной задачей которого является развитие профессиональной адаптации обучающихся, является юридическая клиника, в работе которой необходимо устанавливать прямые связи с учреждениями и органами государственной и местной власти, некоммерческими организациями, предприятиями и организациями республики.

Кроме того, должны развиваться базы практик (органы государственной и местной власти, правоохранительные органы, Коллегии адвокатов, коммерческие организации, правозащитные организации), которые обеспечат будущую профессиональную мобильность выпускника.

5. Основные направления развития

Стратегия включает следующие направления развития:

1. Учебная деятельность;
2. Научная деятельность;
3. Информатизация и развитие телекоммуникаций;
4. Международная деятельность;
5. Воспитательная деятельность;
6. Кадровая политика.

5.1. Миссия факультета в области учебной работы – стать для студентов «взлетной полосой», обеспечить их профессиональную самореализацию и личностный рост.

Стратегические задачи в рамках учебной деятельности.

- обновление и совершенствование содержания образования на основе укрепления фундаментальности подготовки, соединение учебного процесса и научных исследований, соответствие тематики научных исследований и проектов преподаваемым дисциплинам, использование результатов исследований в образовательных программах;
- дальнейшая интеграция с ведущими вузами страны и стран СНГ в инновационной деятельности в сфере фундаментальной науки и образования;
- реализация инновационной методологии и учебно-методического обеспечения для коренного повышения качества подготовки специалистов;
- развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: базовое высшее образование (бакалавры, магистры), послевузовское образование (докторанты), дополнительное образование (второе высшее образование, повышение квалификации);
- открытие новых профилей подготовки по направлению «бакалавр»;
- модификация существующих процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников в целях снижения уровня субъективности при приеме экзаменов (в том числе путем введения тестовой формы принятия зачетов);
- внедрение и развитие инновационных подходов к обучению: усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование контроля

знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий;

- использование инфокоммуникационной сети для полноценного доступа студентов и преподавателей к объединенным информационным ресурсам вузов Российской Федерации и мировой информационной среды, а также для внедрения автоматизированных и обучающих систем, опирающихся на новейшие информационные технологии;

- развитие системы подготовки и воспроизводства кадров нового поколения;

- усиление интеграции национального юридического образования в мировое образовательное пространство;

- расширение взаимодействия с ведущими университетами страны и зарубежных стран, разработка комплексных программ сотрудничества. Заключение договоров, предусматривающих обмен студентами, аспирантами и преподавателями;

- укрепление позиций факультета на национальном и международном уровне образовательных услуг, повышение академической мобильности преподавателей, студентов, докторантов за счет расширения международных обменов;

- интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса современной учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами.

В рамках Стратегии определены следующие практические задачи развития образовательных программ, направленные на синхронизацию подготовки юристов с потребностями государственной экономики и национальными стратегическими задачами развития:

- сформировать теоретические и практические навыки выпускников по участию в подготовке нормативно-правовых актов;

- подготовить выпускников, обладающих современными знаниями в области правоприменительной и правоохранительной деятельности;

- подготовить выпускников к выполнению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства (сформировать навыки предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений);

- добиться наиболее полной интеграции деятельности юридической клиники РТСУ в образовательный процесс;

- развить волонтерскую деятельность обучающихся в рамках юридической клиники РТСУ;

- формирование практических навыков правового консалтинга, проведения экспертизы правовых документов;
- развитие правосознания, правовой культуры будущих юристов.

5.2. Стратегические задачи в рамках научной деятельности:

- выявление и поддержка новых перспективных научных направлений;
- правовая поддержка духовно-нравственных ценностей, языка, сознания и культуры как основы консолидации таджикского российского общества;
- максимальное использование научного потенциала факультета для повышения качества подготовки специалистов;
- интеграция ученых факультета в мировое научное сообщество;
- реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов;
- активное участие факультета в реализации и развитии фундаментальных научных исследований;
- укрепление научных связей и сотрудничества с ведущими вузами и научными центрами Республики Таджикистан и зарубежных стран;
- создание на базе факультета научного юридического журнала;
- развитие системы послевузовского образования посредством открытия докторантуры по PhD;
- обеспечение научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами, поддержание устойчивости научной среды;
- активизация деятельности по привлечению средств государственного бюджета на развитие научных исследований на факультете;
- создание инфраструктуры студенческой инновационной деятельности;
- активизация участия преподавателей и студентов в отечественных и зарубежных научно-практических конференциях и иных научных мероприятиях;
- обеспечение публикационной активности преподавателей и студентов, расширение апробации результатов исследования на научных конференциях и научных мероприятиях, проводимых на территории Республики Таджикистан и за её пределами;
- организация и проведение ежегодных международных конференций на факультете;
- активизация работы по подготовке научно-педагогических кадров на факультете;

- разработка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы инновационной деятельности в науке и образовании;
- развитие науки с учетом необходимости увеличения числа междисциплинарных исследований;
- расширение проектного финансирования научных исследований;
- организация научной деятельности под потребности страны и работодателей;
- развитие деятельности студенческих научных кружков кафедр факультета;
- с целью стимулирования высокой успеваемости и общественной активности открытие конкурса на звание «Студент года» по критериям отличной успеваемости, активного участия в общественной, научной и спортивной жизни факультета.

▪ **5.3. Стратегические задачи в рамках информатизации и развития телекоммуникаций:**

- развитие факультета как центра единой научной и образовательной инфокоммуникационной среды, интегрированного в мировое информационное пространство;
- достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет использования информационных и телекоммуникационных инноваций;
- поддержка и развитие единой интегрированной компьютерной, программной и телекоммуникационной среды для реализации образовательной деятельности и научных исследований;
- использование технологических возможностей для инновационных решений задач по информационному наполнению научно-образовательной среды и предоставлению к ней доступа пользователей:
 - создание мультимедийных образовательных ресурсов;
 - реализация системы повышения информационной грамотности и медиаобразования;
 - использование в учебном процессе инновационных форм обучения;
 - разработка учебно-методических и организационных основ внедрения инновационной системы поддержки образовательной деятельности на базе новых информационных технологий;
 - информирование сотрудников, обучающихся, родителей, партнеров о характере преобразований через сайт университета, СМИ, работу Ученого совета факультета.

5.4. Стратегические задачи в рамках международной деятельности

- укрепление авторитета и позиций вуза и факультета на международной арене;
- активизация пропаганды достижений и возможностей факультета в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных конференциях, публикации в ведущих мировых изданиях;
- развитие партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами, преподавателями, аспирантами;
- организация и проведение семинаров с участием преподавателей и ученых из ведущих зарубежных вузов.

5.5. Стратегические задачи в рамках воспитательной деятельности

- создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в социокультурной среде;
- формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры;
- поддержка программ, проектов и мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, сохранения исторической памяти и культурного наследия, национально-государственной идентичности, позитивного образа современного и будущего Таджикистана и России;
- обеспечение формирования у студентов этических установок, востребованных задачами государственного развития, позволяющих превентивно бороться с негативными общественными явлениями;
- совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры;
- создание инновационной среды с целью развития творческих способностей студентов;
- создание условий и предпосылок для формирования мировоззренческих универсалий студента, в их числе тех, в которых выражено отношение человека к ценностям социальной жизни;
- профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента;
- организация правовой и социальной защиты студентов;

- формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической;
- поддержка проведения проектов и акций, направленных на оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в заботе и поддержке;
- стимулирование здорового образа жизни, развитие системного оздоровления студентов и сотрудников факультета;
- организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды на факультете.

5.6. Стратегические задачи в рамках кадровой политики факультета:

- развитие кадрового потенциала как носителя знаний, культуры, традиций, отвечающего задачам университета;
- развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебой;
- развитие кадрового потенциала посредством привлечения к преподавательской и научной деятельности факультета наиболее одаренных, компетентных выпускников факультета, а также практикующих юристов;
- привлечение к ведению лекционных и практических занятий кандидатов и докторов наук, специалистов, имеющих опыт практической работы в сфере юриспруденции;
- обеспечение регулярного повышения квалификации преподавателей факультета;
- введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих российских, таджикских и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий, привлечения студентов к выполнению НИР и их результативности и других показателей;
- обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников;

▪ обеспечение участия работников и студентов в управлении факультетом и университетом через общественные и профсоюзные организации.

Указанные задачи планируется развивать в рамках реализации мероприятий настоящей Стратегии.

6. Ресурсное обеспечение Стратегии

Материально-техническое обеспечение: предполагается приобретение нового оборудования, укрепление материальной базы с целью создания условий для обеспечения качества подготовки выпускников. Образовательный процесс обеспечивается аудиторным фондом, библиотекой университета.

Занятия помимо лекционных аудиторий проводятся в:

- учебном зале судебных заседаний;
- компьютерных аудиториях.

Электронно-образовательные ресурсы реализации Стратегии включают в себя:

• библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к учебной и научной литературе: электронно-библиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com, электронно-библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru;

• централизованный Банк правовой информации Республики Таджикистан «Адлия» www.adlia.tj (лицензионное программное обеспечение).

7. Механизм реализации Стратегии

Реализация Стратегии предусматривает целенаправленное достижение поставленных целей и задач путем осуществления Плана мероприятий юридического факультета по реализации Стратегии развития образовательных программ направлений подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр», «магистр») на 2016-2020 г.г., указанного в Приложении 1, мероприятий.

Контроль за выполнением планов мероприятий по реализации Стратегии осуществляется на основании оценки результативности мероприятий. В целях осуществления контроля результатов реализации Стратегии, для каждого мероприятия указаны отчетные периоды и ответственные исполнители по компетенции.

Текущий контроль над выполнением стратегии развития программы осуществляет декан юридического факультета.

Результаты реализации стратегии один раз в учебном году рассматриваются на заседании Ученого совета факультета.

Исполнителями стратегии являются: заведующие кафедрами, профессорско-преподавательский состав, студенты (бакалавры, магистранты) факультета.

Привлечение обучающихся к реализации образовательных программ осуществляется через студенческие научные кружки, юридическую клинику факультета.

Формы привлечения к реализации стратегии партнеров факультета:

- участие работодателей в разработке образовательных программ: рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- участие специалистов-практиков в образовательном процессе кафедр факультета;
- участие работодателей в организации практик.

**План мероприятий юридического факультета по реализации
Стратегии развития образовательных программ
направлений подготовки «Юриспруденция»
(квалификация (степень) «бакалавр», «магистр»)
на 2016-2020 г.г.**

№ п.	Мероприятия	Срок реализации /отчетная дата	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Внесение изменений в образовательные программы по направлению подготовки бакалавриата и магистратуры «Юриспруденция» с учетом запросов работодателей и изменений на рынке труда	Ежегодно	Экспертиза образовательных программ работодателями	Кафедры факультета, заместитель декана по учебной работе, УМС факультета.
2.	Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной, итоговой аттестаций обучающихся направления подготовки «Юриспруденция»	Ежегодно	Обновление ФОС	Кафедры факультета, ППС кафедр
3.	Актуализация учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на государственном рынке труда, согласование с работодателями	Ежегодно	Актуализация учебно-методических материалов	Кафедры факультета, ППС кафедр
4.	Открытие на очном и заочном форм обучения, программы подготовки «Право и бизнес», по направлению подготовки 40.04.01	Июнь - Июль 2017г.	Открытие новых профилей подготовки образовательных программ по направлению подготовки	Деканат, кафедры факультета

	«Юриспруденция» уровень магистратуры		«Юриспруденция», с целью подготовки высококвалифицированн ых кадров с учетом рынка труда	
5.	Открытие на очном и заочном форм обучения, два новых профиля: «Предпринимательско - правовой»; «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» уровень бакалавриата	Июнь - Июль 2017г.	Открытие новых профилей подготовки образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция», с целью подготовки высококвалифицированн ых кадров с учетом рынка труда	Деканат, кафедры факультета
6.	Создание «Кабинета следователя» при кафедре «Уголовный процесс и криминалистика»	Декабрь 2019 г.	Улучшение материально- технической базы для подготовки высококвалифицированн ых специалистов	Деканат, Кафедра «Уголовный процесс и криминалистика»
7.	Введение тестовой формы принятия зачетов	2019 г.	Модификация существующих процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников в целях снижения уровня субъективности при приеме экзаменов (в том числе путем введения тестовой формы принятия зачетов)	Деканат, кафедры факультета
8.	Внедрение интерактивных методов и технологий обучения по направлению подготовки «Юриспруденция»	Ежегодно	Внесение изменений в рабочие программы учебных дисциплин, ФОС дисциплин	Кафедры факультета, ППС кафедр
9.	Открытие докторантуры по специальностям PhD 6D030100 /12.00.03 «Юриспруденция» по направлению «Гражданское право»	Декабрь 2018-2019г.	Открытие докторантуры по специальностям PhD, направленную на улучшение научных показателей и конкурентноспособности выпускников	Деканат факультета, кафедра гражданского права
10.	Открытие аспирантуры	2020г.	Открытие аспирантуры	Деканат, кафедры факультета
11.	Открытие специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение	2020 г.	Открытие специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной	Деканат, кафедры

	национальной безопасности» (уровень специалитета)		безопасности» (уровень специалитета), направленную на конкурентноспособность выпускников на региональном рынке труда	факультета
12.	Изучение запросов работодателей для формирования вопросов и заданий ГИА по направлению подготовки «Юриспруденция»	Ежегодно	Обновление ФОС ГИА	Кафедры факультета
13.	Организация проведения международной-профессиональной аккредитации образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция»	2020 г.	Аккредитация образовательных программ	Деканат. кафедры факультета
14.	Изучение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг	Ежегодно	Принятие мер по итогам обследования	Кафедры факультета
15.	Изучение удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг	Ежегодно	Проведение опроса или анкетирования студентов по оценке работы штатных преподавателей	Кафедры факультета
16.	Обеспечение уровня соответствия квалификации преподавателей установленным требованиям (соответствие образования, наличие ученой степени)	Ежегодно	Соответствие квалификации преподавателей установленным требованиям (соответствие образования, наличие ученой степени)	Отдел кадров
17.	Привлечение специалистов-практиков к реализации образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция»	Ежегодно	Формирование устойчивых связей с профессиональным сообществом и работодателями	Кафедры факультета

18.	Написание учебников под грифом Министерства образования и науки Республики Таджикистан	Ежегодно	Улучшение статуса кафедры, наличие доступной информации для студентов и магистров с учетом национального законодательства	Кафедры факультета
19.	Подготовка обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» для участия в конкурсах студенческих научных работ и конференциях	Ежегодно	Создание условий для научной деятельности бакалавров и магистрантов. Получение обучающимися навыков научной работы и возможность зарекомендовать себя за пределами страны	Заместитель декана по научной работе, ответственные по НИР и НИРС кафедр, ППС кафедр, студенты, магистранты
20.	Анализ и утверждение выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций за счет актуализации тематики исследований	Ежегодно	Совершенствование качества подготовки выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций	Кафедры факультета
21.	Организация на кафедрах факультета деятельности студенческого научного кружка	Ежегодно	Развитие научного потенциала студентов и магистров	Ответственные по НИРС факультета и кафедр, ППС кафедр
22.	Организация и проведение ежегодной международной студенческой научно-практической конференции, посвященной современным проблемам права	Ежегодно	Развитие научного потенциала студентов и магистров. Стимулирование студенческого состава. Активизация публикационной активности бакалавров и магистрантов	Заместитель декана по научной работе, ответственные по НИР и НИРС кафедр, ППС кафедр
23.	Организация визита иностранного лектора из ведущих вузов стран СНГ для проведения семинара по актуальным проблемам права	Ежегодно	Проведение семинара с участием лектора из ведущих вузов стран СНГ, необходимого для сравнительного анализа и принятия опыта других ВУЗов	Кафедры факультета
24.	Заключение договоров о сотрудничестве в области академической мобильности с ведущими зарубежными вузами,	Ежегодно	Развитие программы мобильности с ВУЗами-партнерами,	Деканат, кафедры факультета

	готовящими юристов.			
25.	Развитие деятельности юридической клиники РТСУ	Ежегодно	Активизация деятельности юридической клиники РТСУ в различных направлениях	Руководитель и сотрудники юридической клиники РТСУ
26.	Развитие волонтерской деятельности обучающихся в рамках юридической клиники РТСУ	Ежегодно	Активизация волонтерской деятельности обучающихся в рамках юридической клиники РТСУ	Руководитель и сотрудники юридической клиники РТСУ
27.	Создание научного журнала юридического факультета	2020 год	Создание научного журнала юридического факультета, возможность осуществления публикации ППС	Деканат, заместитель декана по научной работе
28.	Поддержка программ, проектов и мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, сохранения исторической памяти и культурного наследия, национально-государственной идентичности, позитивного образа современного и будущего Таджикистана и России.	Ежегодно	Участие программ, проектов и мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, сохранения исторической памяти и культурного наследия, национально-государственной идентичности, позитивного образа современного и будущего Таджикистана и России.	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп
29.	Поддержка проведения проектов и акций, направленных на оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в заботе и поддержке.	Ежегодно	Поддержка проведения проектов и акций, направленных на оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в заботе и поддержке.	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп
30.	Вовлечение ППС и студенческого состава в проектно-грантовую деятельность	Ежегодно	Улучшение материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных специалистов	Деканат, заместители декана, ППС кафедр