

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор РТСУ по науке и инновациям

Х.Д. Шамбезода

« » 2020 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

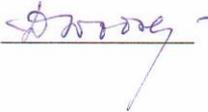
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Юрист в сфере государственного управления»

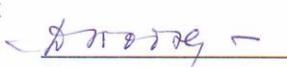
Квалификация – *магистратура*
Форма обучения – *очная, заочная*

ДУШАНБЕ - 2020

Паспорт формирования компетенций составлен в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом рекомендаций ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Документ рассмотрен и одобрен:
на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «28» 08 2020 г.,
протокол № 1

Зав. кафедры: к.ю.н, доцент Эльназаров Д.Х. 

Разработчик: Эльназаров Д.Х., к.ю.н., доцент,
заведующий кафедры «Государственно-правовых
дисциплин» юридического факультета РТСУ 

Зам. председателя УМС факультета  Смоктий М.Е.

Утверждено на заседании учебно-методического совета факультета
«28» 08 2020 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Требованиям к результатам освоения основной образовательной магистерской программы «Юрист в сфере государственного управления» по направлению «Юриспруденция».

Результаты освоения ООП магистратура определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями

Таблица 1

| Код | Содержание компетенции |
|---|---|
| <i>Общекультурные компетенции (ОК)</i> | |
| ОК-1 | - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; |
| ОК-2 | - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; |
| ОК-3 | - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; |
| ОК-4 | - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; |
| ОК-5 | - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | |
| ПК-1 | <i>в правотворческой деятельности:</i> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты; |
| ПК-2 | <i>в правоприменительной деятельности:</i> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; |
| ПК-3 | <i>в правоохранительной деятельности:</i> - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| ПК-4 | - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; |
| ПК-5 | - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; |
| ПК-6 | - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; |
| ПК-7 | <i>в экспертно-консультационной деятельности:</i> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; |
| ПК-8 | - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; |
| ПК-9 | <i>в организационно-управленческой деятельности:</i> - способностью принимать оптимальные управленческие решения; |
| ПК-10 | - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | и правовых явлениях, показывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма | занятия, практические занятия | задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| | Владеть: способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | Лекций, семинарские занятия, практические занятия | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| М3.Н.1 Научно-исследовательская работа | | Отчет | Отчет, защита |
| М4 Итоговая государственная аттестация | | ГЭК ВКР (м.д.) | Экзамен, защита |

Уровни освоения компетенции ОК-1

Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---------------------------------------|---|
| ОК-1 | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: содержание и специфику своей будущей профессии; место юридической деятельности среди других видов профессиональной деятельности |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: выявлять и показывать социальную значимость своей профессиональной деятельности; оценивать с правовых позиций различные виды профессиональной деятельности |
| Высокий (отлично) | Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормами права |

| 1. ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| Паспорт компетенции | | | |
| Наименование компетенции | | Содержание компетенции по ФГОС ВО | |
| ОК-2 | | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | |
| Карта компетенции ОК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО) | | | |
| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
| М4 Итоговая государственная аттестация | <p>Знать: содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста; положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права</p> <p>Уметь: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций</p> <p>Владеть: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний</p> | ГЭК ВКР (м.д.) | Экзамен, защита |
| Уровни освоения компетенции ОК-2 | | | |
| Наименование компетенции | | | |
| Индекс | Содержание | | |
| ОК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | | |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | | |
| Пороговый (удовлетворительный) | <p>Знает: общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и</p> | | |

| | |
|---|---|
| | преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции |
| Продвинутый (хорошо) (базовый) | Умеет: исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях |
| Высокий (отлично) | Владеет: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1. ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| Паспорт компетенции | | | |
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | | |
| ОК-3 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | | |
| Карта компетенции ОК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО) | | | |
| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
| М1.Б.1 Философия права М2.Б.1 Истории политических и правовых учений М2.Б.3 Сравнительное правоведение М2.В.ОД.8 Актуальные проблемы конституционного права зарубежных стран | Знать: причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности, основные принципы и законы развития культуры мышления; основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня Уметь организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний | Лекций, семинарские занятия, практические занятия | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |

| | | | |
|--|---|-------------------|--------------------|
| М3.Н.1 Научно-исследовательская работа | Владеть: продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития | - | Отчет, защита |
| М4 Итоговая государственная аттестация | | ГЭК ВКР (м.д.) | Экзамен, защита |

Уровни освоения компетенции ОК-3

Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---------------------------------------|--|
| ОК-3 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации, приемы логического мышления. постановки цели и выбора путей ее достижения |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации |
| Высокий (отлично) | Владеет: культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов |

1. ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Паспорт компетенции

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОК-4 | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения |

Карта компетенции ОК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|---------------------|-------------------------|
| М1.В.ОД.1 | Знать: основные правила, понятия и категории русского | Лекций, семинарские | Деловая игра, кейс - |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| Иностранный язык в юриспруденции | и иностранного языков; основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение; основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность); основные понятия теории делового общения; структуру делового общения; особенности организации деловых переговоров | занятия, практические занятия, | задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| | Уметь: исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы | Лекций, семинарские занятия, практические занятия, | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| | Владеть: методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении | Лекций, семинарские занятия, практические занятия | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| М4 Итоговая государственная | | ГЭК ВКР (м.д.) | Экзамен, защита |

| | | | |
|---|---|---|--|
| аттестация | | | |
| Уровни освоения компетенции ОК-4 | | | |
| Наименование компетенции | | | |
| Индекс | Содержание | | |
| ОК-4 | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | | |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | | |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: признаки русского литературного языка и основные нелитературные формы русского языка; базовые правила грамматики русского языка (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики русского и иностранного языков; понятие документа, его свойства, способы документирования на русском языке и возможностью перевода на иностранный язык | | |
| Продвинутый (хорошо) | (базовый) | Умеет: логически анализировать научные тексты в области юриспруденции; правильно задавать вопросы, отвечать на них, участвовать в дискуссии; выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера; вести терминологический глоссарий понятий юриспруденции; выявлять правовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, находить способы их решения с помощью нормы права - осуществлять профессиональное общение по вопросам анализа практического применения норм действующего законодательства | |
| Высокий (отлично) | | Владеет: навыками орфографической и пунктуационной грамотности; юридической терминологией в сфере правовой доктрины; навыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения; основными методами аргументации - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1. ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| Паспорт компетенции | | | |
| Наименование компетенции | | Содержание компетенции по ФГОС ВО | |
| ОК-5 | | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | |
| Карта компетенции ОК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО) | | | |
| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
| | Знать: понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской | Лекций, семинарские занятия, практические | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | <p>деятельности; имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); понятие и принципы методологии юридической науки; способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p> | занятия, | круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| | <p>Уметь: выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; преодолевать барьеры коммуникации</p> | Лекций, семинарские занятия, практические занятия, | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| М3.П.1 | <p>Владеть: способностью обобщать большие информационные массивы; основными общенаучными и частными методами научного исследования; навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); способностью защищать свою научную позицию</p> | Лекций, семинарские занятия, практические занятия | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| | | Отчет | Защита |

| | | | |
|---|--|-------------------|-----------------|
| Научно-исследовательская практика | | | |
| М3.Н.1 Научно-исследовательская работа | | - | Отчет, защита |
| М4 Итоговая государственная аттестация | | ГЭК ВКР (м.д.) | Экзамен, защита |

Уровни освоения компетенции ОК-5

Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---------------------------------------|---|
| ОК-5 | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: основные жанры научной речи с целью использования в профессиональной деятельности - правила составления и оформления учредительных документов и иных локальных документов в области правоприменительной деятельности; основные орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы русского языка; особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства |
| Продвинутый (хорошо) (базовый) | Умеет: логически анализировать научные тексты в области юриспруденции; воспринимать на слух и понимать основное содержание юридических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую запрашиваемую информацию; начинать, оформлять учредительные и иные локальные правовые документы |
| Высокий (отлично) | Владеет: навыками стилистической правки (редактирования) текстов, относящихся к различным функциональным стилям; навыками оформления юридических документов; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского права |

Уровни освоения компетенции ПК-1

Паспорт компетенции

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| ПК-1 | в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты |

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|-------------------|--------------|-------------------------|
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>M1.В.ДВ.1.1 Конституционные модели организации государственной власти</p> | <p>Знать: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники; принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; совокупность источников права по предмету правового регулирования; соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования</p> | <p>Лекций, семинарские занятия, практические занятия,</p> | <p>Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание</p> |
| <p>M2.В.ДВ.1.2 Конституционное правотворчество и законодательная техника</p> | | | |
| <p>M2.Б.2 Истории и методология юридической науки</p> | | | |
| <p>M2.Б.3 Сравнительное правоведение</p> | <p>Уметь: применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта</p> | <p>Лекций, семинарские занятия, практические занятия,</p> | |
| <p>M2.В.ОД.1 Конституционные основы порядка и формирования деятельности представительных органов в РФ и РТ</p> | | | |
| <p>M2.В.ОД.6 Актуальные проблемы муниципального права</p> | | | |
| <p>M2.В.ОД.7 Административные процедуры в РФ и РТ</p> | | | |
| <p>M2.В.ОД.2 Актуальные проблемы конституционного права зарубежных стран</p> | <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и оформления нормативно-правового акта; навыками представления разработанного нормативно-правового акта</p> | <p>Лекций, семинарские занятия, практические занятия</p> | |
| <p>M2.В.ДВ.1.1 Законотворческая и нормотворческая деятельность в РФ и РТ</p> | | | |
| <p>M2.В.ДВ.1.2 Правовые формы государственного управления</p> | | | |
| <p>M2.В.ДВ.2.1 Правовой статус органов государственной власти в РФ и РТ</p> | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------|-----------------|
| М2.В.ДВ.2.2 Взаимодействия органов представительной власти с другими субъектами государственного управления | | | |
| М2.В.ДВ.3.2 Контроль и надзор в сфере исполнительной власти | | | |
| М3.Н.1 Научно-исследовательская работа | | - | Защита |
| М4 Итоговая государственная аттестация | | ГЭК ВКР (м.д.) | Экзамен, защита |

Уровни освоения компетенции ПК-1

Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---------------------------------------|--|
| ПК-1 | в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; |
| Высокий (отлично) | Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. |

Уровни освоения компетенции ПК-2

Паспорт компетенции

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | | |
|---|---|--------------|-------------------------|
| ПК-2 | в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | |
| Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО) | | | |
| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>M1.В.ДВ.1.1 Конституционные модели организации государственной власти</p> <p>M2.В.ДВ.1.2 Конституционное правотворчество и законодательная техника</p> <p>M2.Б.2 Истории и методология юридической науки</p> <p>M2.Б.3 Актуальные проблемы административного процесса</p> | <p>Знать: концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления</p> | <p>Лекций, семинарские занятия, практические занятия,</p> | <p>Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание</p> |
| <p>M2.В.ОД.1 Конституционные основы порядка и формирования деятельности представительных органов в РФ и РТ</p> <p>M2.В.ОД.3 Правовое регулирование государственной службы в РФ и РТ</p> <p>M2.В.ОД.4 Административно-правовой статус организаций наделенных государственными полномочиями</p> <p>M2.В.ОД.5 Государственная защита конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; уяснять смысл и содержание нормы; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.</p> | <p>Лекций, семинарские занятия, практические занятия,</p> | <p>Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание</p> |
| <p>M2.В.ОД.6 Актуальные проблемы муниципального права</p> <p>M2.В.ОД.7 Административные процедуры в РФ и РТ</p> <p>M2.В.ОД.2 Актуальные проблемы конституционного права зарубежных стран</p> | <p>Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом</p> | <p>Лекций, семинарские занятия, практические занятия</p> | <p>Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|----------------|------------------|
| М2.В.ДВ.1.1 Законотворческая и нормотворческая деятельность в РФ и РТ | формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности (ложности, наличия) отсутствия и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления | | | | |
| М2.В.ДВ.1.2 Правовые формы государственного управления | | | | | |
| М2.В.ДВ.2.1 Правовой статус органов государственной власти в РФ и РТ | | | | | |
| М2.В.ДВ.2.2 Взаимодействия органов представительной власти с другими субъектами государственного управления | | | | | |
| М2.В.ДВ.3.2 Контроль и надзор в сфере исполнительной власти | | | | Отчет | Защита |
| М3.У.1 Юридическое консультирование | | | | Отчет Отчет | Защита Защита |
| М3.Н.1 Научно-исследовательская работа | | | | - | Защита |
| М4 Итоговая государственная аттестация | ГЭК ВКР (м.д.) | Экзамен, защита | | | |

Уровни освоения компетенции ПК-2

Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ПК-2 | в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: принципы профессионального мышления современного юриста; порядок законодательного закрепления норм права; основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по проблемам формирования законодательства |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: выделять основные понятия, категории и институты науки; правовые концепции, исходя из современного |

| | |
|--------------------------|--|
| | законодательства Российской Федерации |
| Высокий (отлично) | Владеет: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития правовой науки и проблемы законодательного формирования права; проводить научные исследования в юриспруденции |

| Уровни освоения компетенции ПК-3 | | | |
|---|---|---|--|
| Паспорт компетенции | | | |
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | | |
| ПК-3 | в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | |
| Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО) | | | |
| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
| M1.В.ОД.2 Теории административного права | Знать: нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств | Лекций, семинарские занятия, практические занятия | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| M2.Б.4 Актуальные проблемы административного процесса | | | |
| M2.В.ОД.2 Система и структура органов исполнительной власти в РФ и РТ | Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений | Лекций, семинарские занятия, практические занятия | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| M2.В.ОД.4 Административно-правовой статус организаций наделенных государственными полномочиями | | | |
| M2.В.ОД.5 Государственная защита конституционных прав и свобод человека и гражданина | Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики | Лекций, семинарские занятия, практические занятия | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| M2.В.ДВ.1.1 Законотворческая и нормотворческая деятельность в РФ и РТ | | | |
| M2.В.ДВ.3.1 Административные правонарушения и | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------|--------------------|
| административная ответственность должностных лиц | | | |
| ФТД.1 Производство по делам об административных правонарушениях | | | |
| МЗ.У.1 Юридическое консультирование | | Отчет | Защита |
| М4 Итоговая государственная аттестация | | ГЭК ВКР (м.д.) | Экзамен, защита |

Уровни освоения компетенции ПК-3

Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ПК-3 | в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка |
| Высокий (отлично) | Владеет: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка |

Уровни освоения компетенции ПК-4

Паспорт компетенции

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ПК-4 | в правоохранительной деятельности: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления |

Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|---|--|
| М1.В.ОД.2 Теории административного права | Знать: особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений | Лекций, семинарские занятия, практические занятия | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы административного процесса | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| М2.В.ОД.2 Система и структура органов исполнительной власти в РФ и РТ | Уметь - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств | Лекций, семинарские занятия, практические занятия | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| М2.В.ДВ.3.1 Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц | Владеть навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др. | Лекций, семинарские занятия, практические занятия | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| ФТД.1 Производство по делам об административных правонарушениях | | | |
| М3.У.1 Юридическое консультирование | | Отчет | Защита |
| М4 Итоговая государственная аттестация | | ГЭК ВКР (м.д.) | Экзамен, защита |

Уровни освоения компетенции ПК-4

Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---|--|
| ПК-4 | в правоохранительной деятельности: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: виды юридической ответственности в сфере публично-правовых отношений |
| Продвинутый (хорошо) (базовый) | Умеет: выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения, применять на практике различные виды юридической ответственности |
| Высокий (отлично) | Владет: навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения, определения способов их пресечения и устранения |

Уровни освоения компетенции ПК-5

Паспорт компетенции

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| ПК-5 | в правоохранительной деятельности: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |

| Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО) | | | |
|--|---|---|---|
| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
| <p>M1.В.ОД.2 Теории административного права</p> <p>M2.Б.4 Актуальные проблемы административного процесса</p> <p>M2.В.ОД.2 Система и структура органов исполнительной власти в РФ и РТ</p> <p>M2.В.ДВ.3.1 Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц</p> <p>ФТД.1 Производство по делам об административных правонарушениях</p> | <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.); виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности</p> | <p>Лекций, семинарские занятия, практические занятия,</p> | <p>Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание</p> |
| | <p>Уметь: прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире; участвовать в организации и проведении криминологических исследований; анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов</p> | <p>Лекций, семинарские занятия, практические занятия,</p> | <p>Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание</p> |
| | <p>Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и</p> | <p>Лекций, семинарские занятия, практические занятия</p> | <p>Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| <p>М3.У.1 Юридическое консультирование</p> <p>М4 Итоговая государственная аттестация</p> | <p>административные правонарушения; методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений; навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством</p> | <p>Отчет</p> <p>ГЭК ВКР (м.д.)</p> | <p>Защита</p> <p>Экзамен, защита</p> |
|--|--|--|--------------------------------------|

Уровни освоения компетенции ПК-5

Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ПК-5 | <p>в правоохранительной деятельности: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | <p>Знает: нормативно-правовую базу в правоприменительной и правоохранительной сфере, теоретические основы материального и процессуальный порядок применения меры государственного принуждения, тактика и методика расследований правонарушений, процессуальные основы применения решения по конкретным юридическим делам</p> |
| Продвинутый (хорошо) (базовый) | <p>Умеет: оценить и анализировать обстоятельства связанные с совершением правонарушений в обществе, использовать криминологические и основы и способы анализа исследований состояние преступности в обществе, прогнозировать обстоятельства, связанные с правонарушениями и принятие мер по их профилактике, пресечение и предупреждение</p> |
| Высокий (отлично) | <p>Владеет: навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных</p> |

| | |
|--|---|
| | социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения; навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте; навыками использования тактическими и методологическими приемами предупреждения правонарушений; методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений; методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению |
|--|---|

| Уровни освоения компетенции ПК-6 | | | |
|---|--|-------------------|-------------------------|
| Паспорт компетенции | | | |
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | | |
| ПК-6 | в правоохранительной деятельности: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | | |
| Карта компетенции ПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО) | | | |
| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
| М4 Итоговая государственная аттестация | <p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции</p> <p>Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки</p> | ГЭК ВКР (м.д.) | Экзамен, защита |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p> <p>Владеть навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения</p> | | |
|--|--|--|--|

Уровни освоения компетенции ПК-6

Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---------------------------------------|--|
| ПК-6 | в правоохранительной деятельности: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: основные понятия и основы юриспруденции, связанные с правонарушениями в области коррупционной деятельности, признаки и формы коррупционного поведения; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения; нормативно-правовая база регламентирующая профилактика, предупреждение и пресечение преступлений, связанные с коррупцией |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и принять меры по устранению обстоятельств, связанные с коррупционной деятельностью; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений, связанные с коррупцией |
| Высокий (отлично) | Владет: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения |

| | |
|--|---|
| | навыками выявления признаков коррупционного поведения |
|--|---|

Уровни освоения компетенции ПК-7

Паспорт компетенции

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| ПК-7 | в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты |

Карта компетенции ПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|------------------|-------------------------|
| М4 Итоговая государственная аттестация | Знать: особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности | ГЭК ВКР (м.д) | Экзамен, защита |
| | Уметь: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов | | |
| | Владеть: навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | диспозиции | | |
| Уровни освоения компетенции ПК-7 | | | |
| Наименование компетенции | | | |
| Индекс | Содержание | | |
| ПК-7 | в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | | |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | | |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: особенности и порядок интерпретации содержания юридических норм и отраслевых нормативно-правовых актов, юридических предписаний и положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности | | |
| Продвинутый (хорошо) (базовый) | Умеет: использовать и применять способы и приемы толкования нормативно-правовых регламентов, положение законодательства в области профессиональной деятельности, анализировать содержание законодательства, связанное с конкретными юридическими фактами, правильно определить методику толкования нормативно-правовых актов | | |
| Высокий (отлично) | Владеет: навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции | | |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| Уровни освоения компетенции ПК-8 | | | |
| Паспорт компетенции | | | |
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | | |
| ПК-8 | в экспертно-консультационной деятельности: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | | |
| Карта компетенции ПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО) | | | |
| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
| ФТД.1 Производство по делам об административных правонарушениях | Знать: основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных | Лекций, семинарские занятия, практические | Деловая игра, кейс - задача, |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в области расследований правонарушений, связанные с коррупции; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; подготовку юридического заключения | занятия, | коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| | Уметь: давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; исследовать доказательства, методика сбора и оценки фактических материалов доказательств по конкретному делу | Лекций, семинарские занятия, практические занятия, | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| | Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения) | Лекций, семинарские занятия, практические занятия | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| М4 Итоговая государственная аттестация | | ГЭК ВКР (м.д) | Экзамен, защита |
| Уровни освоения компетенции ПК-8 | | | |
| Наименование компетенции | | | |

| Индекс | Содержание |
|---|--|
| ПК-8 | в экспертно-консультационной деятельности: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; основные юридические дефиниции и понятий в области юридической экспертизы приемы и способы ее проведения и составления заключения о проведение юридической экспертизы |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: активно участвовать в процессе проведение юридической экспертизы и в подготовке необходимых материалов по составлению актов юридической экспертизы; проявит способность по отстаиванию свою позицию в процессе доказывания и в принятие конкретных решений по ним; квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права; с учетом полученных результатов и интересов клиента проектировать позицию по делу, а затем с помощью правовых средств реализовывать ее |
| Высокий (отлично) | Владеет: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками познавать и использовать современные методы исследований; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения) |

| Уровни освоения компетенции ПК-9 | | | |
|---|---|------|-----|
| Паспорт компетенции | | | |
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | | |
| ПК-9 | в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения | | |
| Карта компетенции ПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО) | | | |
| Наименование дисциплины и | Части компонентов | Виды | Вид |

| код по базовому учебному плану | | занятий | оценочного средства |
|---|---|--------------------------|------------------------|
| <p>М4 Итоговая государственная аттестация</p> | <p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения</p> <p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей</p> <p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений;</p> | <p>ГЭК ВКР (м.д)</p> | <p>Экзамен, защита</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рисков ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных</p> | | |
|--|--|--|--|

Уровни освоения компетенции ПК-9

Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ПК-9 | в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.) определении их содержание и особенности: основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для принятия управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы |
| Высокий (отлично) | Владеет: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рисков ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных |

Уровни освоения компетенции ПК-10

Паспорт компетенции

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | | |
|--|---|------------------|-------------------------|
| ПК-10 | в организационно-управленческой деятельности: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | | |
| Карта компетенции ПК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО) | | | |
| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
| М4 Итоговая государственная аттестация | <p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов</p> <p>Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня</p> <p>Владеть: навыками</p> | ГЭК ВКР (м.д) | Экзамен, защита |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности</p> | | |
|--|--|--|--|

Уровни освоения компетенции ПК-10

Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---------------------------------------|---|
| ПК-10 | в организационно-управленческой деятельности: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности |
| Продвинутый (хорошо) (базовый) | Умеет: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня |

| | |
|--------------------------|--|
| Высокий (отлично) | Владеет: навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности |
|--------------------------|--|

| Уровни освоения компетенции ПК-11 | | | |
|--|--|------------------|-------------------------|
| Паспорт компетенции | | | |
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | | |
| ПК-11 | в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | | |
| Карта компетенции ПК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО) | | | |
| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
| М3.П.1 Научно-исследовательская практика | Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права | Отчет | Защита |
| М4 Итоговая государственная аттестация | Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу | ГЭК ВКР (м.д) | Экзамен, защита |
| | Владеть: навыками | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу | | |
| Уровни освоения компетенции ПК-11 | | | |
| Наименование компетенции | | | |
| Индекс | Содержание | | |
| ПК-11 | в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | | |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | | |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: порядок подготовки, планирования, а также организации и реализации научных исследований в области юриспруденции | | |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: правильно и целесообразно определить объект, предмет, цели и задачи направления научного исследования в области права; оценка степень научной разработанности в области проводимого исследования; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу | | |
| Высокий (отлично) | Владеет: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу | | |

| | |
|--|---|
| Уровни освоения компетенции ПК-12 | |
| Паспорт компетенции | |
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ПК-12 | в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне |

Карта компетенции ПК-12: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|--|---|
| <p>М2.В.ОД.2 Актуальные проблемы конституционного права зарубежных стран</p> | <p>Знать: действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности; правила техники безопасности и противопожарной защиты; государственный язык Российской Федерации</p> | <p>Лекций, семинарские занятия, практические занятия</p> | <p>Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание</p> |
| <p>М3.У.2 Педагогическая практика</p> | <p>базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности; правила техники безопасности и противопожарной защиты; государственный язык Российской Федерации</p> | <p>Отчет</p> | <p>Защита</p> |
| <p>М4 Итоговая государственная аттестация</p> | <p>Уметь: проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и</p> | <p>ГЭК ВКР (м.д)</p> | <p>Экзамен, защита</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | методик современной коммуникации | | |
| | Владеть: способностями к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс; навыками оформления презентации актуальной информации | | |
| Уровни освоения компетенции ПК-12 | | | |
| Наименование компетенции | | | |
| Индекс | Содержание | | |
| ПК-12 | в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | | |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | | |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности; правила техники безопасности и противопожарной защиты; государственный язык Российской Федерации | | |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации | | |
| Высокий (отлично) | Владеет: способностями к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс; навыками оформления презентации актуальной информации | | |

| | |
|--|---|
| Уровни освоения компетенции ПК-13 | |
| Паспорт компетенции | |
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ПК-13 | в педагогической деятельности: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся |

| Карта компетенции ПК-13: (содержание компетенции по ФГОС ВО) | | | |
|--|--|---|--|
| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
| М2.В.ОД.2 Актуальные проблемы конституционного права зарубежных стран | Знать: основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; - здоровые сберегающие технологии в организации учебного процесса | Лекций, семинарские занятия, практические занятия | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| М3.У.2 Педагогическая практика | Уметь: осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели | Отчет | Защита |
| М4 Итоговая государственная аттестация | Владеть: современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики | ГЭК ВКР (м.д) | Экзамен, защита |
| Уровни освоения компетенции ПК-13 | | | |
| Наименование компетенции | | | |
| Индекс | Содержание | | |
| ПК-13 | в педагогической деятельности: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся | | |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | | |

| | |
|---|---|
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса |
| Продвинутый (хорошо) | Умеет: осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели |
| Высокий (отлично) | Владеет: современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики |

| Уровни освоения компетенции ПК-14 | | | |
|--|---|---|--|
| Паспорт компетенции | | | |
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | | |
| ПК-14 | в педагогической деятельности: способностью организовывать и проводить педагогические исследования | | |
| Карта компетенции ПК-14: (содержание компетенции по ФГОС ВО) | | | |
| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
| М3.У.2 Педагогическая практика | Знать: методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; методы принятия управленческих решений в научных коллективах | Лекций, семинарские занятия, практические занятия | Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание |
| | | Отчет | Защита |
| М4 Итоговая государственная аттестация | Уметь определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; | ГЭК ВКР (м.д) | Экзамен, защита |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования</p> <p>Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками написания, оформления и презентации научных работ; умением защищать свою научную позицию</p> | | |
|--|---|--|--|

Уровни освоения компетенции ПК-14

Наименование компетенции

| Индекс | Содержание |
|---------------------------------------|---|
| ПК-14 | в педагогической деятельности: способностью организовывать и проводить педагогические исследования |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: методикой лицензирования и аккредитации образовательных учреждений, навыками общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: применять сетевые формы реализации образовательных программ, разъяснять права и обязанности педагогического работника |
| Высокий (отлично) | Владеет: навыками аттестации и привлечения к ответственности педагогического работника, методикой организации международного сотрудничества в сфере образования |

Уровни освоения компетенции ПК-15

Паспорт компетенции

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--|---|
| ПК-15 | в педагогической деятельности: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание |
| Карта компетенции ПК-15: (содержание компетенции по ФГОС ВО) | |

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|---|---|
| <p>М2.В.ОД.9 Методика преподавания юридической науки</p> | <p>Знать: основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств</p> | <p>Лекций, семинарские занятия, практические занятия,</p> | <p>Деловая игра, кейс - задача, коллоквиум, круглый стол, дебаты, доклады, творческое задание</p> |
| <p>М3.У.2 Педагогическая практика</p> | <p>общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств</p> | <p>Отчет</p> | <p>Защита</p> |
| <p>М4 Итоговая государственная аттестация</p> | <p>Уметь: определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</p> <p>Владеть: отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств; приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания</p> | | <p>Экзамен, защита</p> |

| Уровни освоения компетенции ПК-15 | |
|---|---|
| Наименование компетенции | |
| Индекс | Содержание |
| ПК-15 | в педагогической деятельности: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств |
| Продвинутый (хорошо) (базовый) | Умеет: определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п. |
| Высокий (отлично) | Владет: отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств; приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания |