

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
программы подготовки: «Гражданское право»

Квалификация – магистр
Форма обучения – очная, заочная

Разработчик: Носиров Х.Т., д.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданского права юридического факультета РТСУ

Душанбе 2022 г.

Разработчик:

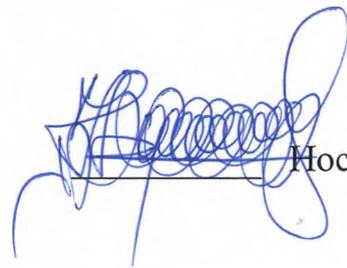
Заведующий кафедрой гражданского
права
д.ю.н., доцент

 Носиров Х.Т.

Разработчик(ки)

от организации:

Заместитель директора государственного
учреждения «Центр правовой помощи»
Министерства юстиции
Республики Таджикистан

 Носиров Б.Н.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры гражданского права (протокол № 6 от «28» 04 2022 г.)

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета МОУ ВО «РТСУ»
(протокол №6 от 23.02.2022 г)

Содержание:

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», программы подготовки «Гражданское право».

1. Универсальные компетенции (УК)

1.1.	Паспорт УК-1.....	4-7 стр.
1.2.	Паспорт УК-2.....	7-10 стр.
1.3.	Паспорт УК-3.....	10-14 стр.
1.4.	Паспорт УК-4.....	14-18 стр.
1.5.	Паспорт УК-5.....	19 -21 стр.
1.6.	Паспорт УК-6.....	21 – 24 стр.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

2.1.	Паспорт ОПК-1.....	24 – 26 стр.
2.2.	Паспорт ОПК-2.....	26 – 28 стр.
2.3.	Паспорт ОПК-3.....	28 – 30 стр.
2.4.	Паспорт ОПК-4.....	31 – 33 стр.
2.5.	Паспорт ОПК-5.....	33 – 35 стр.
2.6.	Паспорт ОПК-6.....	35 – 37 стр.
2.7.	Паспорт ОПК-7.....	37 – 39 стр.

3. Профессиональные компетенции (ПК)

3.1.	Паспорт ПК-1.....	40 – 46 стр.
3.2.	Паспорт ПК-2.....	47 – 48стр.

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению Юриспруденция 40.04.01.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- **Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**
- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности (ОПК-7);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности ПК-1.
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского (частного) права. (ПК-2);

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.01 Философия права	<p>ИУК-1.1. — Знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода;</p> <p>ИУК-1.2. — Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>ИУК-1.3. — Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2.	Б1.О.05 История и методология юридической науки	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.08 Сравнительное правоведение	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.В.02 Актуальные проблемы страховых правоотношений	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.В.09	=/=	=/=	=/=

	Современные проблемы науки и образования	=/=		
		=/=		
6.	Б1.В.10 Акт. проблемы исполнительного производства в гражданском праве	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.В.11 Альтернативные способы разрешения гражданско-правовых споров	=/=	=/=	=/=
8.	Б2.О.02(Н) НИР(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9.	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10.	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита

Уровни освоения компетенции УК-1

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;
Высокий (отлично)	Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений
	Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
	Владеет: навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению областях.	Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности)	Знает: теоретические основы права, основные понятия, содержание объекты и субъекты права, понятие условий правоспособности, принципы получения охраняемых документов и способов защиты основных прав и свобода	Общие, но не структурированные знания теоретических основ права, основных понятий, содержание объектов и субъектов права, понятий условий правоспособности, принципов получения охраняемых документов и способов защиты основных

компетенции выпускника вуза)	для	человека в области юриспруденция.	прав и свобода человека в области юриспруденция.
		Умеет: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В достаточно хорошей степени знает, как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.
		Владеет: критически анализировать и разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	<p>ИУК-2.1. — Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>ИУК-2.2. — Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; — умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в</p>	Отчет	Зачет

		проектной деятельности. ИУК-2.3. — Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.		
2.	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
3.	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4.	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-2

Индекс	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: принципы проектного подхода к управлению и определяет круг задач действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие при постановки целей и определении круга задач;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: планировать и управления проектами исходя из имеющихся ресурсов

Высокий (отлично)	Владеет: навыками анализа правовых актов, способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
--------------------------	---

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает - основные методологические подходы в сфере управления проектами; - методы и модели структуризации проекта; - проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования, проводит исследования.	Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
	Умеет - разрабатывать план внедрения новых методов и методик для реализации научно – исследовательской работы для достижения данного результата; - управлять рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла;	Понимает и письменно излагает план реализации собственной проектной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы;
	Владеет - навыками сбора данных для реализации проектной деятельности; - навыками применяет основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений; - навыками анализа и толкования правовых норм в проектной деятельности;	Показывает приведенные результаты решения конкретной задачи проекта в формате научных статей
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает - методы оценки предъявляемые к проектной работе и факторы влияющие на результаты проектной деятельности; - основные цели проектов, их специфику и особенности управления ими;	Называет действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность

	- способы проектов с учетом факторов риска и неопределенности.	
	Умеет - разрабатывать план внедрения новых методов и методик и формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	Письменно определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	Владеет - навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов, реализовывать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; - навыками планирования реализации проекта и оценивать эффективности проектов; - навыками анализировать результаты проектной деятельности.	Представляет результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.В.05 Теория корпоративного права	ИУК-3.1. – Знает общие формы организации деятельности коллектива; – психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; ИУК-3.2.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		<ul style="list-style-type: none"> – Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; 		
		<p>ИУК-3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. 		
2.	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
3.	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита

Уровни освоения компетенции УК-3

Индекс	Содержание
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды вырабатывая командную стратегию для

достижения поставленной цели

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основные условия эффективной командной работы;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; способность распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
Высокий (отлично)	Владеет: способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; способен организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основ

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза)	Знает - основные модели	Понимает основные методы организации командной работы; основные методы построения команды; факторы формирования организационных отношений влияющих

по завершении освоения ОПОП ВО)	командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы - методы и технологии организации эффективной команды	на формирования командной работы. основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов.
	Умеет - определять роли и ставить задачи для каждого участника команды; - проектировать методы эффективной командной работы; - анализировать нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;	Применяет принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.
	Владеет - способами управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками анализа и оценки юридических фактов, возникающих в правоотношениях.	На хорошем уровне работает с правовыми актами в команде; владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает - содержание и нормы эффективной организации командной работы - методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия - принципы предоставления обратной связи	Предвидит эффективность использования подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.
	Умеет - эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач; - разрабатывать стратегию командного взаимодействия;	Профессионально может работать в команде; грамотно составлять правовые документы; умеет выработать командную стратегию; знает какие применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования

	- обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами.	профессиональных практических задач; как анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
	Владеет -навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. -навыками построения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; -навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;	Эффективно владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.0.03 Иностранный язык в юриспруденции	ИУК-4.1. — Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; ИУК-4.2. — Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		<p>политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделяет в них значимую информацию;</p> <p>— понимает содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</p> <p>— выделяет значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>— ведет диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивает монолог;</p> <p>ИУК-4.3. Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</p> <p>– грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>		
	Б1.В.ДВ.01.01 Юридическая риторика	=/=	=/=	=/=
2	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.02	=/=	Доклад	Защита

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--

Уровни освоения компетенции УК-4

Индекс	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: лексический минимум объема слов; составляет, переводит общую терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: Способность составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык, а также языках большинства носителей и наоборот, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке, анализировать юридическую документацию.
Высокий (отлично)	Владеет: способен аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке, а также языках большинства носителей и иностранном языке; способен выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использует знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применяет полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работает с юридическими документами с использованием иностранного языка;

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: Методы правильной и грамотной постановки и умение разъяснения мыслей для дальнейшего общения и взаимодействия.	Применяет лексический минимум объема слов; - методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. современные средства информационно-коммуникационных технологий;

		– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;
	Умеет: находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Самостоятельно применяет большой объем изученных слов; - применять основные грамматические конструкции в устной и письменной речи; - следовать основным нормам, для составления юридических документов, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	Владеет: навыками работы современными коммуникативными технологиями для дальнейшего взаимодействия в группе.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками использования современных коммуникативных технологий; – грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов). - навыками составления и редактирования на государственном языке и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	Знает: - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; -находить профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.	Успешное восприятие на слух и понимания содержания нормативных правовых актов, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научнопопулярных и научных текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и

		иностранном языках; - устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
	Владеет: навыками составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального общения.	Профессионально владеет иностранным языком в полном объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия; принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи; профессионально составляет юридическую документацию и квалифицированно ее преподносит.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.07 Юридическая этика	ИУК-5.1. — Знает различные исторические типы культур; – механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; ИУК-5.2. — Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; – адекватно оценивает межкультурные диалоги в	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		современном обществе; — толерантно взаимодействует с представителями различных культур.		
		ИУК-5.3. — Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.		
2	Б1.О.06 История политических и правовых учений	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.08 Сравнительное правоведение	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.04 Гражданское и торговое право зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.ДВ.01.02 Мораль и право	=/=	=/=	=/=
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-5

Индекс	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: и имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития
Высокий (отлично)	Владеет: Способность выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; способность обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: - принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа профессионального и личного развития, но не в полной мере знает способы его реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет: работать с нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Достаточно хорошо умеет работать и взаимодействовать, и постановкой целей личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности.
	Владеет: - навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия - навыками применения методов разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо владеет навыками анализа разнообразия культур, а также приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: -методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия - содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, основываясь на знаниях этапов карьерного роста и требований рынка труда

	Умеет: составлять нормативные документы и принимать решения с учетом межкультурное взаимодействие и разнообразие культур	Умеет составлять нормативные документы может оценить последствия принятого решения и понимает, что нужно нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Отлично владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1. В.ОД.01.01 Юридическая риторика	<p>ИУК-6.1. Способность оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>ИУК-6.2. определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>ИУК-6.3. способностью выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся</p>	=/=	=/=

		требований рынка труда.		
2	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
3	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-6

Индекс	Содержание
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: Способность оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
Высокий (отлично)	Владеет: способностью выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: - основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития	О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
	Умеет: - проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности	Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
	Владеет: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: - способы самооценки и самоопределения - возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Хорошо знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития;
	Умеет: - корректировать планы личного и профессионального развития	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Владеет: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Успешно демонстрирует интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.07	ИОПК-1.1.	Лекции,	

	Юридическая этика	<p>Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики;</p> <p>ИОПК-1.2. Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права;</p> <p>ИОПК-1.3. Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных.</p>	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
	Б1.О.09 Акт. проблемы гражданского права	=/=	=/=	=/=
	Б1.О.10 Залоговые правоотношения	=/=	=/=	=/=
	Б1.О.11 Адвокатура	=/=	=/=	=/=
2	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-1

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные критерии отбора оптимального решения в нестандартной ситуации;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;
Высокий (отлично)	Владеет: определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: нестандартные ситуации правоприменительной практики;	Знает варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
	Умеет: соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества;	Умеет соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества и определять оптимальный вариант юридического решения;
	Владеет: навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.	Владеет необходимыми умениями и навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики;	Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях;
	Умеет: оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права;	Умеет применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики;

	Владеет: навыками оценки жизненной ситуации с позиции права.	Способен выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его.
--	---	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.11 Адвокатура	ИОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов;		
		ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов.		
	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	зачет
2	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
		=/=		
5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-2

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: методику проведения юридической экспертизы, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
Высокий (отлично)	Владеет: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: нормативных (индивидуальных) правовых актов Российской Федерации;	Знает нормативные правовые акты РФ, виды, принципы юридической экспертизы;
	Умеет: применять нормативные правовые акты в подготовке экспертное юридические заключений;	Способность определять цель и предмет юридической экспертизы;
	Владеет: способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Владеет навыками работы с правовыми актами, навыками формулирования вопросов юридической экспертизы;
Повышенный уровень	Знает: этапы экспертизы нормативных	Знает правила и регламенты подготовки экспертных

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	(индивидуальных) правовых актов;	юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
	Умеет: определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы;	Квалифицированно давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
	Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 История и методология юридической науки	ИОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, Лабораторная работа.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.06 История политических и правовых учений	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.08 Сравнительное правоведение	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.11 Адвокатура	=/=	=/=	=/=

		=/=		
5	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-3

Индекс	Содержание
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права;
Высокий (отлично)	Владеет: выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		
Пороговый уровень	Знает: признаки пробелов и коллизий норм права;	Хорошо знает значение толкования правовых норм в

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)		процессе реализации права;
	Умеет: определять наличие пробелов и коллизий норм права;	Хорошо умеет разъяснять смысл и содержание правовых норм;
	Владеет: навыками выявления пробелов и коллизий норм права.	Способность изучит навыками профессионального решения правовой коллизии.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: приемы и способы толкования норм права;	Отлично знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные пробелов и коллизий норм права.
	Умеет: использовать различные способы толкования для уяснения их содержания;	Самостоятельно применяет правил толкования правовых актов для уяснения их содержания, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.
	Владеет: навыками уяснения смысла и содержания норм права.	Отлично владеет навыками уяснения смысла и содержания норм права для реализации норм материального и процессуального права и работы с правовыми актами с учетом специфики отрасли профессионального деятельность в соответствии с действующим законодательством.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Акт. проблемы гражданского права	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные
		ИОПК-4.2.		

		Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса;		работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИОПК-4.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.		
	Б1.О.11 Адвокатура	=/=	=/=	=/=
2	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Обзорная лекция	Экзамен
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-4

Индекс	Содержание
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: обладает приемами юридической риторики в устной и письменной речи, способен аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: формировать и обосновывать правовую позицию по конкретной правовой ситуации;
Высокий (отлично)	Владеет: на основе действующих правовых норм защищает права и интересы субъектов общественных отношений в экономической сфере.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		

Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора;	Хорошо знает юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений.
	Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь.	Хорошо умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; юридически грамотно выражать правовую позицию.
	Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации.	Хорошо владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: сущность и значению юридическую терминологию.	Отлично знает юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций;
	Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи.	Самостоятельно применяет, логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою позицию устно и письменно.
	Владеет: навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора.	Отлично умеет проводить анализ конкретной правовой ситуации, сформулировать и обосновать позицию по делу.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Б1.О.11 Адвокатура	<p>ИОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;</p> <p>ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		юридических документов; ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.		
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
2	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-5

Индекс	Содержание
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: понимает и соблюдает правила юридической техники;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: выполнять требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов;
Высокий (отлично)	Владеет: навыками составлений юридические документы и разрабатывать проекты правовых актов в ходе профессиональной деятельности.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права.	Аргументировано выбирает методы решения задач; знает правила юридической техники;
	Умеет: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации.	Выбирает наиболее оптимальные с точки зрения правосознания, варианты применять правила юридической техники в профессиональной деятельности;
	Владеет: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Знает основные виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов;
	Уметь: определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики;	Успешно и аргументировано умеет осуществлять подготовку проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
	Владеть: навыками проектирования структуры правового акта;	Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.02 Правовые формы борьбы с коррупцией	ИОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на	Лекции, Практические занятия,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты,

		основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Самостоятельная работа студента с преподавателем.	дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;		
		ИОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений.		
2	Б1.О.07 Юридическая этика	=/=	=/=	=/=
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-6

Индекс	Содержание
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций;
Высокий (отлично)	Владеть: навыками обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции;	Способен охарактеризовать коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения.
	Умеет: соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры;	Способен выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений.
	Владеет: навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.	Владеет навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности;	Хорошо знает основные принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
	Умеет: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне	Самостоятельно руководствует принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста;
	Владеет: навыками профессионального самообразования и личностного роста.	Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности

Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.04 Информационные технологии в юриспруденции	ИОПК-7.1. Способность знать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, оперировать отдельными действиями, умениями, знаниями, иметь навыки работы с компьютером как	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные

		средством управления информацией в типовых ситуациях;		работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИОПК-7.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности;		
		ИОПК-7.3. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности.		
2	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-7

Индекс	Содержание
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований профессиональной безопасности;

Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности;
Высокий (отлично)	Владеет: навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных	Понимает требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
	Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию	Способно решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
	Владеет: навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью	Владеет навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста;	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;
	Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий;	Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
	Владеет: навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности.	Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществлении адвокатской и нотариальной деятельности

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	----------------------------------	-------------------	--------------	-------------------------

	базовому учебному плану			
1.	Б1.О.0909 Актуальные проблемы гражданского права	<p>ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение гражданских правоотношений</p> <p>ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p>ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2.	Б1.О.10 Залоговые правоотношения	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.11 Адвокатура	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4.	Б1.В.01 Теория гражданского права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

5.	Б1.В.02 Акт. проблемы страховых правоотношений	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6.	Б1.В.03 Проблемы права интеллектуальной собственности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7.	Б1.В.04 Гражданское и торговое право ЗС	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8.	Б1.В.05 Теория корпоративного права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9.	Б1.В.07 Ак. проблемы обязательных правоотношений	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10.	Б1.В.08 Особенности рассмотрения хоз. споров	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11.	Б1.В.10 Акт. проблемы исполнительного производства в гражданском праве	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12.	Б1.В.11	=/=	=/=	=/=

	Альтернативные способы разрешения гражданско-правовых споров	=/=		
		=/=		
13.	Б1.В.12 Проблемы защиты личных неимущественных прав	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14.	Б1.В.13 Правовое регулирование транспортных отношений в гражданском праве	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15.	Б1.В.14 Особенности заключения сделок с недвижимостью	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16.	Б1.В.15 Актуальные проблемы семейного права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17.	Б1.В.16 Правовое регулирование деятельности органов нотариата	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
18.	Б1.В.17 Правовые проблемы кондиционных правоотношений	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
19.	Б1. В.ДВ.01.01	=/=	=/=	=/=

	Юридическая риторика	=/=		
		=/=		
20.	Б1. В.ДВ.01.02 Мораль и право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
21.	Б1. В.ДВ.02.01 Гражданско-правовая ответственность	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
22.	Б1. В.ДВ.02.02 Арендно-лизинговые правоотношения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
23.	Б1. В.ДВ.03.01 Теория договорного права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
24.	Б1. В.ДВ.03.02 Правовое регулирование кредитно-расчетных отношений	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
25.	Б1. В.ДВ.04.01 Моральный вред в гражданском праве	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
26.	Б1. В.ДВ.04.02 Охранительные гражданские правоотношения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
27.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
28.	Б2.О.02(Н)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		

	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=		
		=/=		
29.	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
30.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
31	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
32	ФТД.01 Водное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ПК-1

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-1	Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение гражданских правоотношений
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;
Высокий (отлично)	Владеет: Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1 Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает сущность, содержание и основные признаки осуществления правового сопровождение и (или) контроля в соответствии с гражданской деятельностью	Сформированные систематические представления о сущности, содержании и основных признаках осуществления правового сопровождение и (или) контроля в соответствии с гражданской деятельностью
	Умеет осуществлять правовое сопровождение организаций требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления гражданской деятельности	Сформированное умение анализировать научно-теоретические представления о сущности осуществлять правового сопровождения деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления гражданской деятельности
	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющимися объектами профессиональной деятельности;	Демонстрирует владение на высоком уровне понимание и системный анализ базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; владение навыками сбора и применения информации по изучаемым отраслям права; владение навыками применения нормативно-правовых актов, составляющих нормативно-правовую базу изучаемых отраслей права.

Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает механизм контроля и регулирования соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления гражданской деятельности	Сформированные систематические представления о различных институтах, механизмах контроля и регулирования соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления гражданской деятельности
	Умеет осуществлять контроль за соответствием деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления гражданской деятельности	Сформированное умение осуществлять контроль за соответствием деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления гражданской деятельности
	Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - способен толковать различные правовые акты.	Демонстрирует владение навыками подготовки юридической документации; навыками экспертно-консультационной деятельности в процессе осуществления деятельности в качестве юриста.

Паспорт компетенции: ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского (частного) права

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.В.03 Проблемы права интеллектуальной собственности	ИПК-2.1. методы организации и проведения научных исследований в области гражданского права. ИПК-2.2. - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области гражданского права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; ИПК-2.3.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		- современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области гражданского права с использованием современных технологий.		
2.	Б1.В.06 Проблемы банковского законодательства	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
3.	Б1.В.09 Современные проблемы науки и образования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4.	Б1. В.ДВ.04.01 Моральный вред в гражданском праве	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.В.ДВ.04.02 Охранительные гражданские правоотношения	=/=	=/=	=/=
6.	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
7.	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8.	Б2.О.04(Пд)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		

	Преддипломная практика	=/=		
9.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

**Уровни освоения компетенции ПК-2
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ПК-2	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского (частного) права

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: методы организации и проведения научных исследований в области гражданского права.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области гражданского права: - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий.
Высокий (отлично)	Владеет: - современными методами научного исследования в предметной сфере: - навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области гражданского права с использованием современных технологий.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского (частного) права		
Пороговый уровень	Знает основные методы и формы поиска и работы с	Сформированные знания, умения и формы поиска и

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	источниками, планирование исследовательской деятельности	работы с источниками, планирование исследовательской деятельности
	Умеет выявлять научную сущность проблем в научно-исследовательской деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в высших учебных заведениях	Сформированные умения выявлять научную сущность проблем научно-исследовательской деятельности по реализации научного проекта по приоритетным направлениям и (или) тематики научных исследований
	Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющимися объектами профессиональной деятельности.	Демонстрирует владение на начальном уровне навыков работы с правовыми актами, навыков анализа и применения различных норм законодательства, при осуществлении представительства в судах по хозяйственным (экономическим) спорам.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает способы обобщения практики применения и выявления пробелов в законодательстве; формы совершенствования действующего законодательства.	Сформированные знания обобщения практики, применения и выявления пробелов в законодательстве; формы совершенствования действующего трудового законодательства.
	Умеет решать проблемы на основе анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности по реализации научного проекта по приоритетным направлениям и (или) тематики научных исследований	Сформированное умение обработки и анализа информации по имеющимся делам
	Владеет навыками планирования профессиональной деятельности; - анализа, оценки и оформления юридической документации	Демонстрирует навыки планирования профессиональной деятельности