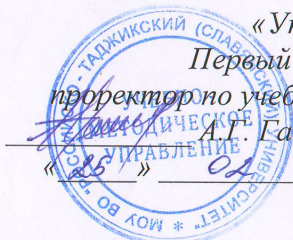


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Первый проректор,
проректор по учебной работе
А.Т. Гайнутдинова
« 25 » _____ 2022 г.



Паспорта компетенций
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: - «Международно-правовой»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная (II высшее образование)

Разработчик: Имомова Н.М., д.ю.н., доцент, зав. кафедрой международного права и сравнительного правоведения юридического факультета РТСУ.

Душанбе 2022

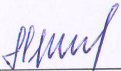
Паспорт формирования компетенций составлен в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом рекомендаций ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения (протокол № 6 от «28» 01 2022 г.).

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета МОУ ВО «РТСУ» (протокол №6 от 23.02.2022 г.).


Разработчик:

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Имомова Н.М.



Разработчик от организации:

Заместитель Министра труда, миграции
и занятости населения Республики Таджикистан
кандидат юридических наук Нодири Ш.А.



Содержание:

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль «Международно-правовой».

	стр.
1. Универсальные компетенции (УК)	
1.1. Паспорт УК-1.....	6-8
1.2. Паспорт УК-2.....	8-11
1.3. Паспорт УК-3.....	11-13
1.4. Паспорт УК-4.....	13-16
1.5. Паспорт УК-5.....	16-18
1.6. Паспорт УК-6.....	18-20
1.7. Паспорт УК-7.....	20-22
1.8. Паспорт УК-8.....	22-25
1.9. Паспорт УК-9.....	25-27
1.10. Паспорт УК-10.....	27-29
1.11. Паспорт УК-11.....	29-31
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	31-34
2.2. Паспорт ОПК-2.....	34-37
2.3. Паспорт ОПК-3.....	38-39
2.4. Паспорт ОПК-4.....	39-42
2.5. Паспорт ОПК-5.....	43-45
2.6. Паспорт ОПК-6.....	45-47
2.7. Паспорт ОПК-7.....	47-50
2.8. Паспорт ОПК-8.....	50-52
2.9. Паспорт ОПК-9.....	52-54
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
3.1. Паспорт ПК-1.....	54-57
3.2. Паспорт ПК-2.....	57-59
3.3. Паспорт ПК-3.....	59-61

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые

базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

- Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам (ПК-1);
- Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений (ПК-2);
- Способен разрабатывать международные документы (ПК-3).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03 Философия	ИУК-1.1. Демонстрирует знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи.		
		ИУК-1.3. Владеет навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.		
2	Б1.О.10 Информационные технологии в юридической деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.35 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.36 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.38 Криминология	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа.	=/=
		=/=		
		=/=		

7	Б1.В.02 Юридическая психология	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.03 Конституционное право Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.04 Право Всемирной торговой организации	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.07 Международное трудовое право	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
11	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
13	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-1

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
Высокий (отлично)	Владеет: уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать нормативно-правовых документов.	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
	Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: теоретические основы права, основные понятия, содержание объекты и субъекты права, понятие условий правоспособности, принципы получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.	Знает общие, но не структурированные знания теоретических основ права, основных понятий, содержание объектов и субъектов права, понятий условий правоспособности, принципов получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.
	Умеет: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.	В достаточно хорошей степени знает как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.
	Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.27 Предпринимательское право	ИУК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИУК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.		
		ИУК-2.3. Владеет способностью определять ожидаемые результаты от решения поставленных задач.		
2	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.36 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.37 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.03 Конституционное право Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.02.01 Права человека и международно-правовое сотрудничество	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.02.02 Международные судебные учреждения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.04.01 Право международных договоров	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.01(Г)	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
12	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
13	ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республике Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-2

Индекс	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
Высокий (отлично)	Владеет: самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность; умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
	Умеет: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	
	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих проблем в проектной деятельности.	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности)	Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знает самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность;

компетенции для выпускника (вуза)	Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Умеет письменно полно излагать план-график реализации проекта в целом и полный план контроля его выполнения;
	Владеет: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта, представлять самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.19 Трудовое право	ИУК-3.1. Знает особенности и порядок организации работы в команде, проявлять лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Умеет демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИУК-3.3. Обладает навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты докладов, презентация
2	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.01 Правоохранительные органы	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.02 Юридическая психология	=/=	=/=	=/=
5	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
6	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен

7	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-3

Индекс	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работать/взаимодействуя, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
Высокий (отлично)	Владеет: способность предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы работы с различными социальными группами;	Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста;
	Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;
	Владеет: устойчивыми навыками работы с различными социальными группами.	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач;
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	Умеет: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется

		образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
	Владеет: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Успешное и систематическое владение навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 Русский язык в профессиональной деятельности	ИУК-4.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИУК-4.2. Хорошо использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах). ИУК-4.3. Отлично владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов).	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.06 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.07 Практический курс русского языка	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.08	=/=	=/=	=/=

	Иностранный язык	=/=		
		=/=		
5	Б1.О.09 Иностранный язык в сфере юриспруденции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.28 Международное право	=/=	Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
12	ФТД.05 Ораторское искусство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-4

Индекс	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в среднем уровне иностранного языка, умеет вести общение по базовым понятиям предметной области;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: использует знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применяет полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работает с юридическими документами с использованием иностранного языка;
Высокий (отлично)	Владеет: умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	Владеет: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	Владеет: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 История	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов	Лекции, Практические занятия,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии,

		<p>исторического развития государства в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>ИУК-5.2. Владеет способностью воспринимать государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>ИУК-5.3. Владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	Самостоятельная работа студента с преподавателем.	полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.02 История таджикского народа	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.03 Философия	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.14 История государства и права России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.35 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		

10	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
11	ФТД.01 Мировая литература	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	ФТД.02 Мусульманское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-5

Индекс	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Высокий (отлично)	Владеет: способность недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личностного развития, но не в полной мере знает способы его реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Достаточно хорошо умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности.

	Владеет: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Хорошо владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, основываясь на знаниях этапов карьерного роста и требований рынка труда
	Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, может оценить последствия принятого решения и понимает, что нужно нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Отлично владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.41 Элективные курсы по физической культуре и спорту	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития, объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального личностного роста.	Самостоятельная работа. Практические занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
		ИУК-6.2. Умеет демонстрировать приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.		
		ИУК-6.3. Владеет способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.		
2	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		

3	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-6

Индекс	Содержание
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Высокий (отлично)	Владеет: критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем;	О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
	Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время;	Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
	Владеет: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Хорошо знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития;
	Умеет: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Владеет: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Успешно демонстрирует интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства			
1	Б1.О.40 Физическая культура	<p>ИУК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности, демонстрировать иные комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности</p> <p>ИУК-7.2. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>ИУК-7.3. Отлично умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>	Самостоятельная работа. Практические занятия, интерактивные занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы			
2	Б1.О.41 Элективные курсы по физической культуре и спорту	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> </table>	=/=	=/=	=/=	Самостоятельная работа. Практические занятия, интерактивные занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
=/=							
=/=							
=/=							
3	Б1.В.01 Правоохранительные органы	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> </table>	=/=	=/=	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
=/=							
=/=							
=/=							
4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> </table>	=/=	=/=	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
=/=							
=/=							
=/=							

5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-7

Индекс	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Высокий (отлично)	Владеет: способность определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: виды физических упражнений;	Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
	Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;	Способность использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеть научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: определения основным понятиям «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация». Определять специфические термины и понятия физической культуры.	Способность формировать и совершенствовать физических качеств и уровня физической подготовленности.
	Умеет: применять методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Связывать компоненты профессиональной направленности физической культуры	Способность анализировать причинно-следственные между факторами здорового образа жизни и заболеваниями, выбирать необходимые средства и методы для формирования физических и

	личности. Владеет: способности разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.	психических качеств. Способность планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, способность соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
--	---	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. ИУК-8.2. Умеет использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения. ИУК-8.3. Владеет навыками профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.39 Международное гуманитарное право	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.ДВ.03.02 Мирное урегулирование международных споров	=/=	=/=	=/=
6	Б3.01(Г)	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
		=/=		
7	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-8

Индекс	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: перечислять угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляет военные опасности и угрозы. Определяет отличительные черты современных войн. Перечисляет основные поражающие факторы современных видов оружия.
Высокий (отлично)	Владеет: способностью определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяет методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дает определение РСЧС и раскрывает элементы организационной структуры. Перечисляет классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-8

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	Знает основные принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
	Умеет: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
	Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Способность анализировать факторы вредного влияния на условия жизнедеятельности и сохранение природной среды, также устойчивого развития общества. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
	Умеет: перечислять угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляют военные опасности и угрозы. Определяют отличительные черты современных войн. Перечисляют основные поражающие факторы современных видов оружия.	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности для сохранения природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	Владеет: способность определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяют методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дают определение РСЧС и раскрывают элементы организационной структуры. Перечисляют классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Карта компетенции УК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Дефектология	ИУК-9.1. Способен анализировать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИУК-9.3. Отлично обладает навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.02 Юридическая психология	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с	=/=
		=/=		
		=/=		

			преподавателем, лабораторная работа.	
3	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-9

Индекс	Содержание
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
Высокий (отлично)	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-9

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: базовых знаний дефектологии.	Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Умеет: использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет: методы выявления актуальных и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями.	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик)	Знает: понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной	Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности

сформированности компетенции для выпускника вуза)	и профессиональной сферах.	применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
	Владеет: способности взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и, способность особенности планирования коррекционно-образовательной работы в соответствии с современными требованиями.	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.04 Экономика	ИУК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве. ИУК-10.2. Умеет учитывать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования экономических рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. ИУК-10.3. Владеет способностью выявлять правовую основу регламентации планирования экономики и экономических процессов, порядок и правил их реализации в различных сферах народного хозяйства страны	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
5	Б3.01(Г)	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
		=/=		
6	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-10

Индекс	Содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата;
Высокий (отлично)	Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-10

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы экономических знаний	Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства;
	Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет пользоваться правовыми базами данных и другими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях;
	Владеет: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеет навыками использования основ экономических знаний при изучении правового регулирования рынка труда.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	Знаком с основными экономическими знаниями, базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);
	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для	Использует основы экономических знаний анализирует цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики

	достижения поставленных целей.	государства, умеет пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления;
	Владеет: навыками применения экономических инструментов.	Пользуется правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-11

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Карта компетенции УК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.20 Уголовное право	ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. ИУК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.37 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.38 Криминология	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа.	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		

7	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
10	ФТД.03 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республике Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-11

Индекс	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: содержание коррупции как социально-правового явления; – правовые средства предупреждения коррупции; – основные направления профилактики коррупционного поведения; – источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в обществе; – меры по противодействию коррупции, нормы служебного поведения; – методику работы по противодействию коррупции;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: в соответствии определенным юридическим нормам и принципам правильно анализировать и давать оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам связанные с проявлением коррупции как преступного деяния и схожих коррупционных явлений в различных сферах жизни обществ;
Высокий (отлично)	Владеет: четко формулирует предмет и основные понятия, и категории уголовно-процессуального права; принципы и их проявление при расследовании и рассмотрении уголовных дел коррупционного характера.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-11

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		

Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: сущность и содержание феномена коррупции как преступного действия и вида правонарушения;	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
	Умеет: знаниями об основных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Умеет проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу.
	Владеет: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач.	Владеет понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знает методы критического мышления, выступающие его основой: готовность к планированию (упорядоченность мыслей, последовательное изложение); гибкость (готовность воспринимать идеи других, опора на различные источники информации); настойчивость (в напряжении ума при решении трудной задачи); готовность исправлять свои ошибки (умение сделать верные выводы в такой ситуации); осознание (умение наблюдать за собой в процессе мыслительной деятельности, отслеживать ход рассуждений); поиск компромиссных решений (восприятие другими людьми принятых решений;
	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу;	Умеет самостоятельно изучать отдельные вопросы курса, пользуясь справочной и специальной литературой, подготовить выступление, доклад, реферат и выступать с ним перед аудиторией; анализировать текст первоисточников, выделять главное, адекватно понимать и истолковывать смысл сказанного; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности
	Владеет: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области профилактики, выявления и расследование коррупционных преступлений	Владеет способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участью в дискуссиях по проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Римское право	ИОПК-1.1. Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Лекции, Практические занятия,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии,

		ИОПК-1.2. Умеет свободно апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства.	Самостоятельная работа студента с преподавателем.	полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИОПК-1.3. Владеет способностью применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеет способностью использования методологией современного права и законодательства.		
2	Б1.О.14 История государства и права России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.35 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.36 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.39 Международное гуманитарное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д)	=/=	Доклад	Защита

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		
	=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-1

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: систему права, механизм и средства правового регулирования, сущность и содержания основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук, необходимые для анализа и разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: правильно анализировать и толковать нормативно правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательств
Высокий (отлично)	Владеет: навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий, работы с нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии своей профессиональной деятельности

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: некоторые этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан;	Способность знать навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
	Умеет: неполное навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития;	Умеет оформлять юридические документы и проведения статистического анализа информации. Может правильно применять теоретические положения.
	Владеет: неполное навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий.	Владеет необходимыми умениями и навыками при работе с нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире;	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире;
	Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире в целях формирования	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно

	устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности;	находить, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие эффективное осуществления профессиональной деятельности.
	Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан, её места и роли в современном мире в целях формирования позиции и развития патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Способность владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан применения норм международного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере международно-правового регулирования.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-2.1. Знает предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере. ИОПК-2.2. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.20 Уголовное право	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.21	=/=	=/=	=/=

	Уголовный процесс	=/=		
		=/=		
7	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.О.25 Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.О.30 Криминалистика	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, Лабораторная работа.	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17	Б1.О.36 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
18	Б1.О.37 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

19	Б1.О.38 Криминология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
20	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
21	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
22	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
23	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-2

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно правовых актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законом
Высокий (отлично)	Владеет: навыками реализовывать в профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно правовых актов, нормам международного права и международных договоров РФ.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех)	Знает: законодательство Российской Федерации;	Знает нормативные правовые акты РФ, нормы международного права и международных договоров;

студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Умеет: применять нормативные правовые акты;	Способность руководствовать в профессиональной деятельности нормами законодательства, основных подзаконных нормативных правовых актов;
	Владеет: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;	Знает нормативные правовые акты, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
	Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, применяет их в своей профессиональной деятельности и доводит их требования до окружающих;	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
	Владеет: навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет навыками реализовывать в профессиональной деятельности нормы законов, а также иных нормативно правовых актов, нормам международного права и международных договоров в пр.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.30 Криминалистика	ИОПК-3.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ИОПК-3.2. Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации ИОПК-3.3. Владеет способностью анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, Лабораторная работа.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.37	=/=	Лекции,	

	Административное право	=/=	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
3	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-3

Индекс	Содержание
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
Продвинутой (базовой) (хорошо)	Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Высокий (отлично)	Владеет: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;	Хорошо знает методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
	Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов;	Хорошо умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
	Владеет: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные виды источников правовой информации, критерии оценки надежности источников информации для выявления коррупции;	В полном мере умеет использовать различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их;
	Умеет: проводить экспертизу нормативных правовых актов;	Успешно проводить юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Владеет: навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций.	Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-4.1. Знает профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение). ИОПК-4.2. Умеет осуществлять все виды толкования норм права. ИОПК-4.3. Владеет способностью доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.20 Уголовное право	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.21 Уголовный процесс	=/=	=/=	=/=
7	Б1.О.22	=/=	=/=	=/=

	Экологическое право	=/=		
		=/=		
8	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.О.34 Семейное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.О.35 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.О.36 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17	Б1.О.37 Административное право	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
18	Б1.О.39 Международное гуманитарное право	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
19	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
20	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знает: содержание толкование основных нормативных правовых актов, своим профессионализмом сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;	Обзорная лекция	Экзамен

		Умеет: оперировать основными общеправовыми понятиями норм международного и национального права.		
		Владеет: навыками применения правил толкования правовых актов давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;		
21	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-4

Индекс	Содержание
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;
Высокий (отлично)	Владеет: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов.	Хорошо знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли международного права.
	Умеет: самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	Хорошо умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеет: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Хорошо владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правового акта.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности)	Знает: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Отлично знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники.
	Умеет: использовать различные приемы и способы	Самостоятельно применяет правил толкования правовых актов

компетенции для выпускника вуза)	толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.	давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.
	Владеет: способность разъяснить смысл и содержание правовой нормы.	Отлично владеет навыками реализации норм материального и процессуального права и работы с правовыми актами с учетом специфики отрасли профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 Русский язык в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно ИОПК-5.2. Умеет ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог. ИОПК-5.3. Владеет способности профессиональной юридической лексикой, строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано делает выводы.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.06 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.09 Иностранный язык в сфере юриспруденции	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.34 Семейное право	=/=	=/=	=/=
4	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
5	Б2.О.02(П)	=/=	Отчет	Экзамен

	Правоприменительная практика	=/=		
		=/=		
6	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
7	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-5

Индекс	Содержание
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.
Высокий (отлично)	Владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		
Пороговый уровень (как обязательный для всех)	Знает: основы профессионального построения устной и письменной речи для использования профессиональной	Аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач средней сложности, нетиповые

студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	юридической лексики.	задачи.
	Умеет: логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию при осуществлении профессиональной коммуникации.	Выбирает наиболее оптимальные с точки зрения правосознания, правового мышления и правовой культуры варианты поведения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации;
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Владеет: навыками построения устной и письменной речи.	Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
	Знать: сущность и условия речевой профессиональной коммуникации, и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке;	Знает основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста;
	Уметь: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику;	Успешно и аргументированно умеет применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи;
	Владеть: грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения и правилами делового этикета;	Самостоятельно выявляет, анализирует и разрешает нестандартные проблемы профессиональной деятельности, владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики навыками публичных выступлений.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-6.1. Знает юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.2. Умеет применять юридическую терминологию. ИОПК-6.3. Отлично владеет способностью правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

2	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.35 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.36 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.37 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
13	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-6

Индекс	Содержание
--------	------------

ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: правильно применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать нормы внутреннего законодательства и международно-правовых норм с целью выявления пробелов и коллизии;
Высокий (отлично)	Владеть: навыками разработки проектов нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставляет содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;	Знает теоретические категории, применяемые в сфере разработки юридических документов; исторические факты и закономерности развития юридических документов.
	Умеет: неполное умение подготовки и оформления отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;	Неполное умение выделять и систематизировать информацию о разработке юридических документов; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.
	Владет: неполное владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	Владет навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о разработке юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: сформировавшееся систематическое знание видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;	Хорошо знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники;
	Умеет: сформировавшееся систематическое умение подготовки и оформления отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с действующим законодательством и норм международного права, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники;
	Владет: сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	Владет способностью правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, сопоставлять содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.21 Уголовный процесс	ИОПК-7.1. Знает основные профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности. ИОПК-7.2. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения. ИОПК-7.3. Владеет навыками применение этические нормы и правила поведения.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.25 Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.30 Криминалистика	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа.	=/=
4	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.37 Административное право	=/=	=/=	=/=
7	Б1.О.38 Криминология	=/=	=/=	=/=
8	Б2.О.01(У)	=/=	Отчет	Зачет

	Ознакомительная практика	=/=		
		=/=		
9	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-7

Индекс	Содержание
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
Высокий (отлично)	Владеет: способностью выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с норм закона по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и проявлять нетерпимости к противоправному поведению.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: в целом сформировавшееся знание понятия коррупционного поведения, его видов и проявлений	Понимает коррупцию и виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
	Умеет: в целом сформировавшееся умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Способно выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку, и содействовать пресечению коррупционного поведения;
	Владеет: в целом сформировавшееся владение методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений	Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупции.
Повышенный уровень (Превышение минимальных	Знает: правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права,	Хорошо знает порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с

характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	соблюдать принципы этики юриста; Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права;	законом в профессиональной деятельности; Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Владеет: навыками реализации и применения обоснованные юридические решения, правила подготовки юридических документов.	Способно выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с норм закона по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и проявлять нетерпимости к противоправному поведению.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Карта компетенции ОПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.10 Информационные технологии в юридической деятельности	ИОПК-8.1. Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики. ИОПК-8.2. Умеет применять методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации. ИОПК-8.3. Владеет навыками применения современной информационной технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
3	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-8

Индекс	Содержание
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
Высокий (отлично)	Владеет: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-8

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;	Знает структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей; - структуру сети Интернет;
	Умеет: методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации;	
	Владеет: использовать возможности информационно-вычислительных сетей; - использовать современные сервисы сети Интернет;	Хорошо применяет вычислительную технику для решения практических задач;
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности;	Хорошо собирает и исследует информацию; - выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;
	Умеет: работать на компьютере на уровне пользователя;	

		распространяющихся на нее норм права;
	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией в юридической деятельности.	Достаточное навыками познавать и использовать современные методы исследований; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.10 Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-9.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
3	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
4	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита

Уровни освоения компетенции ОПК-9

Индекс	Содержание
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: необходимые навыки для решения задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: дифференцировать цифровые инструменты в сфере юридической деятельности;
Высокий (отлично)	Владеет: способности использовать современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-9

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации
	Умеет: при решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Анализирует современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Использование графических нотаций и CASE-инструментов для проектирования различных моделей база данных.
	Умеет: понимание принципов работы и применение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.	Использование графических редакторов, в том числе отечественного производства, для создания компьютерных трехмерных моделей объектов профессиональной деятельности.
	Владеет: способность использование инструментальных средств объектно-ориентированного программирования для создания реалистичного изображения трехмерных моделей объектов профессиональной деятельности.	Системы и определение параметров работы операционной системы, которые должны быть улучшены, осуществление оптимизации операционной системы для достижения новых целевых показателей, разработка блок-схемы работы системных утилит, написание исходного кода системных утилит, отладка

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.04 Право Всемирной торговой организации	<p>ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права.</p> <p>ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p>ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.06 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.07 Международное трудовое право	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.08 Проблемы современного международного права	=/=	=/=	=/=

5	Б1.В.09 Таможенное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.02.01 Права человека и международно- правовое сотрудничество	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.04.02 История и доктрина международного права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.05.01 Международное транспортное право	=/=	Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
13	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ПК-1

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, принципы и условия разработки и внедрения норм международного права в национальных нормативно-правовых актов.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: изучать и анализировать международно-правовые нормы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлять их в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики

	Таджикистан.
Высокий (отлично)	Владеет: способность успешно и аргументировано разрабатывать проекты нормативных правовых актов, определять структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.

Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1: Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: понимает значения конституционных основ РФ и РТ, основные принципы международного права;	Хорошо знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан методику работы с внутренними нормативно-правовыми актами и международно-правовым нормам;
	Умеет: работает со справочной литературой; представляет результаты своей работы	Способно правильно проанализировать соответствия национального законодательство ТФ и РТ, также международно-правовых норм.
	Владеет: владеет терминологией предметной области знания; корректно представляет знания в документации	Владеет способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права;	Отлично знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан;
	Умеет: изучат и анализировать международно-правовые нормы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	Способность выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;
	Владеет: навыками работы с национальными нормативно-правовыми актами и международно-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Отлично владеет основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.05 Право Европейского Союза	<p>ИПК-2.1. Знает национальное законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений, раскрывает понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах</p> <p>ИПК-2.2. Умеет обобщать норм национального законодательства, предлагает способы их предотвращения в международных отношениях, владеет способности анализа и дальнейшего применения норм национального законодательства и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений.</p> <p>ИПК-2.3. Способен к изучению и дальнейшего применения норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений, определяет компетенцию органов дипломатических и консульских учреждений.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.08 Проблемы современного международного права	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.ДВ.01.02 Наследственные правоотношения в международном частном праве	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.ДВ.03.02 Мирное урегулирование международных споров	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.ДВ.05.02 Международное семейное право	=/=	Практическая подготовка	=/=

6	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ПК-2

Индекс	Содержание
ПК-2	Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: систему национального права, механизм и средства правового применения норм национального законодательства и международно-правовых норм, в области консульских и дипломатических отношений;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять национальные и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений;
Высокий (отлично)	Владеет: навыками анализа различных правовых явлений и разрешения правовых проблем и коллизий, работы с национальными и международно-правовыми нормами для дальнейшего применения и разработке нормативных правовых актов в области консульских и дипломатических отношений.

Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2: Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы национального законодательства и международно-правовых норм;	Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности;
	Умеет: обобщать норм национального законодательства и международно-правовых норм;	

	Владеет: способности определять компетенцию органов дипломатических и консульских учреждений.	Владеет способности к изучению и дальнейшего применения норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знать: национального законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений;	Знает понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах;
	Уметь: анализировать национальное законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений;	Умеет обобщать норм национального законодательства, предлагать способы их предотвращения в международных отношениях, знать гарантии и способы реализации национального законодательства субъектами права;
	Владеть: способности анализа и дальнейшего применения норм национального законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений.	Владеет способностью к изучению и дальнейшего применения норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений, определять компетенцию органов дипломатических и консульских учреждений.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен разрабатывать международные документы

Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.04 Право Всемирной торговой организации	<p>ИПК-3.1. Понимает значения разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в сфере профессиональной деятельности; имеет представление о правилах составления юридических и служебных документов.</p> <p>ИПК-3.2. Корректно выражает и аргументировано обосновывает положения предметной области знания; принимает профессиональные и/или управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</p> <p>ИПК-3.3. Владеет навыком подготовки юридических и служебных документов; самостоятельно составляет другие юридические документы, при этом содержание документов полностью соответствует требованиям</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		действующего законодательства, непротиворечиво, документ оформлен грамотно; самостоятельно анализирует нормативные акты с целью выработки наиболее правильной стратегии построения юридически значимых документов, разработки.		
2	Б1.В.05 Право Европейского Союза	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональное оформление обращений в международные инстанции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.ДВ.02.02 Международные судебные учреждения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.ДВ.03.01 Право международных организаций	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.03.02 Мирное урегулирование международных споров	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.04.01 Право международных договоров	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ПК-3

Индекс	Содержание
ПК-3	Способен разрабатывать международные документы
Ступени уровней освоения	Отличительные признаки

компетенций	
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: порядок составления юридических документов, затрагивающих сферу международных организаций;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: давать квалифицированные юридические консультации;
Высокий (отлично)	Владеет: навыками изучения и дальнейшего применения норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений.

Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-3: Способен разрабатывать международные документы		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: принципы и условия разработки юридических и служебных документов	Понимает значения разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в сфере профессиональной деятельности; имеет представление о правилах составления юридических и служебных документов;
	Умеет: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	При использовании нормативных правовых актов и литературы, способен составить служебные документы, при этом могут быть ошибки в содержании и оформлении;
	Владеет: приемами и методами подготовки юридических документов	Владеет терминологией предметной области знания; корректно представляет знания в документации;
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: принципы и условия разработки юридических и служебных документов	Аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи;
	Умеет: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Корректно выражает и аргументировано обосновывает положения предметной области знания; принимает профессиональные и/или управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
	Владеет: приемами и методами подготовки юридических документов	Владеет навыком подготовки юридических и служебных документов; самостоятельно составляет другие юридические документы, при этом содержание документов полностью соответствует требованиям действующего законодательства, непротиворечиво, документ оформлен грамотно; самостоятельно анализирует нормативные акты с целью выработки наиболее правильной стратегии построения юридически значимых документов, разработки примерных форм юридических документов.