

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

  
«Утверждаю»  
Проректор по науке и инновациям  
Х.Д. Шамбезода  
«18» апреля 2022 г.

**Паспорта компетенций  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению подготовки - 40.04.01 Юриспруденция  
программы подготовки: - «Международное право»**

Квалификация – *магистр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Разработчик: Имомова Н.М., д.ю.н., доцент, зав. кафедрой международного права и сравнительного правоведения юридического факультета РТСУ.

Душанбе - 2022

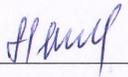
Паспорт формирования компетенций составлен в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом рекомендаций ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения (протокол № 6 от «28» 01 2021 г.).

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета МОУ ВО «РТСУ» (протокол №6 от 23.02.2022 г.).

Разработчик:

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., доцент Имомова Н.М.



---

Разработчик от организации:

Заместитель Министра труда, миграции  
и занятости населения Республики Таджикистан  
кандидат юридических наук Нодири Ш.А.



---

## Содержание:

**Введение:** требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», программы подготовки «Международное право».

<b>1. Универсальные компетенции (УК)</b>	<b>стр.</b>
1.1. Паспорт УК-1.....	5-8
1.2. Паспорт УК-2.....	8-11
1.3. Паспорт УК-3.....	11-14
1.4. Паспорт УК-4.....	14-18
1.5. Паспорт УК-5.....	18-20
1.6. Паспорт УК-6.....	21-23
<b>2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	23-24
2.2. Паспорт ОПК-2.....	25-26
2.3. Паспорт ОПК-3.....	27-29
2.4. Паспорт ОПК-4.....	29-30
2.5. Паспорт ОПК-5.....	30-32
2.6. Паспорт ОПК-6.....	32-34
2.7. Паспорт ОПК-7.....	34-36
<b>3. Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
3.1. Паспорт ПК-1.....	36-40
3.2. Паспорт ПК-2.....	40-41

**Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности (ОПК-7);

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам (ПК-1);
- Способен квалифицированно проводить научные исследования в области международно-правовых отношений (ПК-2);



8	Б1.В.08 Международное процессуальное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.09 Современные проблемы науки и образования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.16 Прецеденты в международном публичном и частном праве	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.17 Разрешение споров по праву ВТО	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.В.ДВ.01.01 Международно-правовая защита прав человека	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы международно-правовой охраны интеллектуальной собственности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.ДВ.03.02 Международное воздушное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы коллизионного регулирования обязательственных правоотношений	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.В.ДВ.04.02 Реализация международных договорных обязательств в национальных правовых системах	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
18	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
19	Б2.О.03(Н)	=/=	Отчет	Экзамен

	Научно-исследовательская работа	=/=		
		=/=		
20	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
21	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
22	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		
23	ФТД.01 Международное водное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-1

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		

<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений
	<b>Умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
	<b>Владеет:</b> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению областях.	Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> теоретические основы права, основные понятия, содержание объекты и субъекты права, понятие условий правоспособности, принципы получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.	Общие, но не структурированные знания теоретических основ права, основных понятий, содержание объектов и субъектов права, понятий условий правоспособности, принципов получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.
	<b>Умеет:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В достаточно хорошей степени знает, как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.
	<b>Владеет:</b> критически анализировать и разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>

### Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.02 Международное экономическое право	ИУК-2.1. — Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; ИУК-2.2. — Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		<p>актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  – умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;  — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.3.  — Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;  – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>		
2	Б1.В.05 Международное контрактное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.11 Международное инвестиционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.13 Международное финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.ДВ.01.02 Международное таможенное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.04(Пд)	=/=	Отчет	Экзамен

	Преддипломная практика	=/=		
		=/=		
10	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-2

Индекс	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> принципы проектного подхода к управлению и определяет круг задач действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие при постановке целей и определении круга задач;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> планировать и управления проектами исходя из имеющихся ресурсов;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками анализа правовых актов, способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> - основные методологические подходы в сфере управления проектами; - методы и модели структуризации проекта; - проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования, проводит исследования.	Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
	<b>Умеет:</b> - разрабатывать план внедрения новых методов и методик для реализации научно – исследовательской работы для достижения данного результата; - управлять рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла;	Понимает и письменно излагает план реализации собственной проектной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы;
	<b>Владеет:</b> - навыками сбора данных для реализации проектной деятельности; - навыками применяет основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных	Показывает приведенные результаты решения конкретной задачи проекта в формате научных статей

	решений; - навыками анализа и толкования правовых норм в проектной деятельности;	
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> - методы оценки предъявляемые к проектной работе и факторы влияющие на результаты проектной деятельности; - основные цели проектов, их специфику и особенности управления ими; - способы проектов с учетом факторов риска и неопределенности.	Называет действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность
	<b>Умеет:</b> - разрабатывать план внедрения новых методов и методик и формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	Письменно определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	<b>Владеет:</b> - навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов, реализовывать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; - навыками планирования реализации проекта и оценивать эффективности проектов; - навыками анализировать результаты проектной деятельности.	Представляет результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>

#### Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.04 Правовые основы международной безопасности	ИУК-3.1. – Знает общие формы организации деятельности коллектива; – психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. – Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</li> <li>– предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>– планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</li> </ul>		
		<p>ИУК-3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы;</li> <li>— способами управления командной работой в решении поставленных задач;</li> <li>– навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>		
2	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-3

Индекс	Содержание
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основные условия эффективной командной работы;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; способность распределять поручения и делегировать полномочия

	членам команды; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; способен организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач;

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций	
<b>УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>			
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> - основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, методы и технологии организации эффективной команды;	Понимает основные методы организации командной работы; основные методы построения команды; факторы формирования организационных отношений, влияющих на формирования командной работы. Основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов.	
	<b>Умеет:</b> - определять роли и ставить задачи для каждого участника команды; - проектировать методы эффективной командной работы; - анализировать нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;		Применяет принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.
	<b>Владеет:</b> -способами управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками анализа и оценки юридических фактов, возникающих в правоотношениях.		На хорошем уровне работает с правовыми актами в команде; владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника)	<b>Знает:</b> -содержание и нормы эффективной организации командной работы - методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия	Предвидит эффективность использования подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.	

вуза)	- принципы предоставления обратной связи	
	<b>Умеет:</b> - эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач; - разрабатывать стратегию командного взаимодействия; - обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами.	Профессионально может работать в команде; грамотно составлять правовые документы; умеет вырабатывает командную стратегию; знает какие применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; как анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
	<b>Владеет:</b> -навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. -навыками построения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; -навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;	Эффективно владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03 Иностранный язык в юриспруденции	ИУК-4.1. — Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; ИУК-4.2. — Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделяет в них значимую информацию; — понимает содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		<p>— выделяет значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>— ведет диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивает монолог;</p> <p>ИУК-4.3.</p> <p>- Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</p> <p>– грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>		
2	Б1.В.15 Международное информационное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-4

Индекс	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> лексический минимум объема слов; составляет, переводит общую терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> Способность составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык, а также языках

	большинства носителей и наоборот, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке, анализировать юридическую документацию;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способен аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке, а также языках большинства носителей и иностранном языке; способен выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использует знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применяет полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работает с юридическими документами с использованием иностранного языка.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> Методы правильной и грамотной постановки и умение разъяснения мыслей для дальнейшего общения и взаимодействия.	Применяет лексический минимум объема слов; - методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. современные средства информационно-коммуникационных технологий; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;
	<b>Умеет:</b> находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Самостоятельно применяет большой объем изученных слов; - применять основные грамматические конструкции в устной и письменной речи; - следовать основным нормам, для составления юридических документов, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	<b>Владеет:</b> навыками работы современными коммуникативными технологиями для дальнейшего взаимодействия в группе.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками использования современных коммуникативных технологий; – грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов). - навыками составления и редактирования на государственном языке и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с

		государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	<b>Умеет:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; -находить профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.	Успешное восприятие на слух и понимания содержания нормативных правовых актов, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; - устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
	<b>Владет:</b> навыками составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального общения.	Профессионально владеет иностранным языком в полном объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия; принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи; профессионально составляет юридическую документацию и квалифицированно ее преподносит.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>

#### Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05	ИУК-5.1. — Знает различные исторические типы культур;	Лекции, Практические занятия,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии,

	История политических и правовых учений	<p>– механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>ИУК-5.2. — Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; – адекватно оценивает межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействует с представителями различных культур.</p> <p>ИУК-5.3. — Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>	Самостоятельная работа студента с преподавателем.	полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.07 Юридическая этика	=/=		
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.08 Сравнительное правоведение	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.11 Имплементация норм международного права в национальное законодательство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.03 Международное миграционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.10 Налоговое право зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.12 Региональные системы защиты прав человека	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.14 Актуальные проблемы международного частного права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.ДВ.02.02	=/=	=/=	=/=

	Дипломатическое и консульское право	=/=		
		=/=		
10	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
11	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-5

Индекс	Содержание
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> и имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> Способность выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; способность обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> - принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа профессионального и личного развития, но не в полной мере знает способы его реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	<b>Умеет:</b> работать с нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Достаточно хорошо умеет работать и взаимодействовать, и постановкой целей личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности.
	<b>Владеет:</b> - навыками анализа разнообразия культур в	Хорошо владеет навыками анализа разнообразия культур, а также приемами и технологиями целеполагания, целе

	процессе межкультурного взаимодействия - навыками применения методов разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> -методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, основываясь на знаниях этапов карьерного роста и требований рынка труда
	<b>Умеет:</b> составлять нормативные документы и принимать решения с учетом межкультурное взаимодействие и разнообразием культур	Умеет составлять нормативные документы может оценить последствия принятого решения и понимает, что нужно нести за него ответственность перед собой и обществом.
	<b>Владеет:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Отлично владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	ИУК-6.1. – Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; ИУК-6.2. — Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; — планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергает критическому анализу проделанную работу; – находить и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	Отчет	Зачет

		ИУК-6.3. - Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; – навыками определения реалистических целей профессионального роста.		
2	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-6

Индекс	Содержание
УК-6	Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> Способность оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-6: Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по	<b>Знает:</b> - основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития	О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Умеет:</b> - проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности	Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
	<b>Владеет:</b> методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> - способы самооценки и самоопределения - возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Хорошо знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития;
	<b>Умеет:</b> - корректировать планы личного и профессионального развития	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	<b>Владеет:</b> методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Успешно демонстрирует интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>

#### Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.07 Юридическая этика	ИОПК-1.1. Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИОПК-1.2. Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права;		
		ИОПК-1.3. Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных.		
2	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.02(Н)	=/=	Отчет	Экзамен

	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=		
		=/=		
4	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-1

Индекс	Содержание
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные критерии отбора оптимального решения в нестандартной ситуации;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> нестандартные ситуации правоприменительной практики;	Знает варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
	<b>Умеет:</b> соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества;	Умеет соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества и определять оптимальный вариант юридического решения;
	<b>Владеет:</b> навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.	Владеет необходимыми умениями и навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик)	<b>Знает:</b> правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики;	Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной

сформированности компетенции для выпускника вуза)		деятельности в нестандартных ситуациях;
	<b>Умеет:</b> оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права;	Умеет применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
	<b>Владеет:</b> навыками оценки жизненной ситуации с позиции права.	Способен выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>

### Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.10 Проблемы международно-правового сближения правовых систем	ИОПК-2.1. Самостоятельно определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы ИОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК-2.3. Готовит экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.11 Имплементация норм международного права в национальное законодательство	=/=	=/=	=/=
3	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
4	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
5	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен

6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-2

Индекс	Содержание
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> методику проведения юридической экспертизы, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> нормативных (индивидуальных) правовых актов Российской Федерации;	Знает нормативные правовые акты РФ, виды, принципы юридической экспертизы;
	<b>Умеет:</b> применять нормативные правовые акты в подготовке экспертное юридические заключений;	Способность определять цель и предмет юридической экспертизы;
	<b>Владеет:</b> способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Владеет навыками работы с правовыми актами, навыками формулирования вопросов юридической экспертизы;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;	Знает правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
	<b>Умеет:</b> определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы;	Квалифицированно давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;

	<b>Владеет:</b> навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности.
--	---	---

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>

#### Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 История политических и правовых учений	ИОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.06 История и методология юридической науки	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.08 Сравнительное правоведение	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.09 Актуальные проблемы международного права	=/=	=/=	=/=
5	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
6	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
7	Б2.О.04(Пд)	=/=	Отчет	Экзамен

	Преддипломная практика	=/=		
		=/=		
8	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции ОПК-3

Индекс	Содержание
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> признаки пробелов и коллизий норм права;	Хорошо знает значение толкования правовых норм в процессе реализации права;
	<b>Умеет:</b> определять наличие пробелов и коллизий норм права;	Хорошо умеет разъяснять смысл и содержание правовых норм;
	<b>Владеет:</b> навыками выявления пробелов и коллизий норм права.	Способность изучит навыками профессионального решения правовой коллизии.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм права;	Отлично знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные пробелов и коллизий норм права.
	<b>Умеет:</b> использовать различные способы толкования для уяснения их содержания;	Самостоятельно применяет правил толкования правовых актов для уяснения их содержания, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.
	<b>Владеет:</b> навыками уяснения смысла и содержания норм	Отлично владеет навыками уяснения смысла и содержания норм



Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> обладает приемами юридической риторики в устной и письменной речи, способен аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> формировать и обосновывать правовую позицию по конкретной правовой ситуации;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> на основе действующих правовых норм защищает права и интересы субъектов общественных отношений в экономической сфере.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора;	Хорошо знает юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений.
	<b>Умеет:</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь.	Хорошо умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; юридически грамотно выражать правовую позицию.
	<b>Владеет:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации.	Хорошо владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> сущность и значению юридическую терминологию.	Отлично знает юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций;
	<b>Умеет:</b> профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи.	Самостоятельно применяет, логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою позицию устно и письменно.
	<b>Владеет:</b> навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора.	Отлично умеет проводить анализ конкретной правовой ситуации, сформулировать и обосновать позицию по делу.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>

#### Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б2.О.01(У)	ИОПК-5.1.	Отчет	Зачет

	Ознакомительная практика	<p>Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;</p> <p>ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>		
2	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-5

Индекс	Содержание
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> понимает и соблюдает правила юридической техники;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> выполнять требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками составлений юридические документы и разрабатывать проекты правовых актов в ходе профессиональной деятельности.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знает:</b> критерии отнесения требующих регулирования	Аргументировано выбирает методы решения задач; знает правила

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	общественных отношений к отрасли права. <b>Умеет:</b> определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации.	юридической техники; Выбирает наиболее оптимальные с точки зрения правосознания, варианты применять правила юридической техники в профессиональной деятельности;
	<b>Владеет:</b> навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Знает основные виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов;
	<b>Уметь:</b> определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики;	Успешно и аргументировано умеет осуществлять подготовку проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования структуры правового акта;	Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>

#### Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.02 Правовые формы борьбы с коррупцией	<p><b>ИОПК-6.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>ИОПК-6.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p><b>ИОПК-6.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.07	=/=	=/=	=/=

	Юридическая этика	=/=		
		=/=		
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-6

Индекс	Содержание
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет:</b> выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций;
Высокий (отлично)	<b>Владеть:</b> навыками обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции;	Способен охарактеризовать коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения.
	<b>Умеет:</b> соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры;	Способен выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений.
	<b>Владет:</b> навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.	Владет навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника)	<b>Знает:</b> правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности;	Хорошо знает основные принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
	<b>Умеет:</b> поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне	Самостоятельно руководствует принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и

вуза)		достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста;
	<b>Владеет:</b> навыками профессионального самообразования и личностного роста.	Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности

#### Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.04 Информационные технологии в юриспруденции	ИОПК-7.1. Способность знать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, оперировать отдельными действиями, умениями, знаниями, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИОПК-7.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности;		
		ИОПК-7.3. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности.		
2	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.01	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
		=/=		
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-7

Индекс	Содержание
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований профессиональной безопасности;
<b>Продвинутой (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных	Понимает требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
	<b>Умеет:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию	Способно решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
	<b>Владеет:</b> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью	Владеет навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста;	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;
	<b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий;	Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
	<b>Владеет:</b> навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности.	Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ПК-1</b>	<b>Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам</b>

### Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Актуальные проблемы международного права	<p><b>ИПК-1.1.</b> Законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p><b>ИПК-1.3.</b> Навыками разработки проектов нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.10 Проблемы международно-правового сближения правовых систем	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.11 Имплементация норм международного права в национальное законодательство	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.01 Теория международного права	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.03	=/=	=/=	=/=

	Международное миграционное право	=/=		
6	Б1.В.05 Международное контрактное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.06 Юридические лица в международных хозяйственных отношениях	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.07 Международный коммерческий арбитраж	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.08 Международное процессуальное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.12 Региональные системы защиты прав человека	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.14 Актуальные проблемы международного частного права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.В.ДВ.01.01 Международно-правовая защита прав человека	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.ДВ.01.02 Международное таможенное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы международно-правовой охраны интеллектуальной собственности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.В.ДВ.02.02 Дипломатическое и консульское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.В.ДВ.03.01 Международное экологическое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17	Б1.В.ДВ.03.02 Международное воздушное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
18	Б1.В.ДВ.04.01	=/=	=/=	=/=

	Проблемы коллизионного регулирования обязательственных правоотношений	=/=		
19	Б1.В.ДВ.04.02 Реализация международных договорных обязательств в национальных правовых системах	=/=	=/=	=/=
20	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
21	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
22	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
23	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
24	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
25	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита, Экзамен
26	ФТД.01 Международное водное право	=/=	=/=	=/=

#### Уровни освоения компетенции ПК-1

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, принципы и условия разработки и внедрения норм международного права в национальных нормативно-

	правовых актов.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> изучат и анализировать международно-правовые нормы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлять их в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Таджикистан.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способность успешно и аргументировано разрабатывать проекты нормативных правовых актов, определять структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-1: Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> национальное законодательство РФ и РТ, основные принципы международного права;	Хорошо знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан методику работы с внутренними нормативно-правовыми актами и международно-правовым нормам;
	<b>Умеет:</b> работает со справочной литературой; представляет результаты своей работы	Способно правильно проанализировать соответствия национального законодательства РФ и РТ, также международно-правовых норм.
	<b>Владеет:</b> владеет терминологией предметной области знания; корректно представляет знания в документации.	Владеет способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права;	Отлично знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы международного право;
	<b>Умеет:</b> изучат и осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	Способность выделять юридически значимые обстоятельства, осуществляет международно-правовой анализ в соответствии национальный законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;
	<b>Владеет:</b> навыками работы с национальными нормативно-правовыми актами и международно-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Отлично владеет национальные законодательство РФ и РТ, основные принципов международного права, осуществляет международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ПК-2</b>	<b>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области международно-правовых отношений</b>

### Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.02 Международное экономическое право	ИПК-2.1. Методы организации и проведения научных исследований в области международного права. ИПК-2.2. Формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области международного права; ИПК-2.3. Современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области международного права с использованием современных технологий.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.04 Правовые основы международной безопасности	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.09 Современные проблемы науки и образования	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.10 Налоговое право зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.14 Актуальные проблемы международного частного права	=/=	=/=	=/=
6	Б1.В.15 Международное информационное право	=/=	=/=	=/=
7	Б1.В.16 Преценденты в международном публичном и частном праве	=/=	=/=	=/=
8	Б1.В.17 Разрешение споров по праву ВТО	=/=	=/=	=/=

		=/=		
9	Б1.В.ДВ.04.02 Реализация международных договорных обязательств в национальных правовых системах	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
13	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
14	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

Индекс	Содержание
<b>ПК-2</b>	<b>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области международно-правовых отношений</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> методологией и методикой проведения научных исследований, юридической терминологией и навыками анализа нормативных правовых актов;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> квалифицированно проводит подбор материалов, необходимых для научного исследования в области международно-правовых отношений;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> анализирует, обосновывает, аргументированно доказывает и отстаивает полученные результаты в области международно-правовых отношений.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-2: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области международно-правовых отношений</b>		

<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> методологию ведения исследования в сфере международного права;	Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику, принципы ведения научной полемики и аргументации в области международно-правовых отношений;
	<b>Умеет:</b> применять общенаучные и специальные юридические методы для проведения исследования в сфере международного права;	Умеет раскрывать понятие и виды субъектов международного права, отстаивать собственную позицию по научной проблеме в области международно-правовых отношений;
	<b>Владеет:</b> навыками выявления актуальных проблем юридической науки и правоприменительной практики.	Владеет способности к изучению и дальнейшего применения норм национального законодательства и международного права в области международно-правовых отношений.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> правила получения значимой информации в исследуемой сфере международного права;	Применяет методологический инструментарий в решении исследовательских задач в сфере международного права, в том числе используя цифровые технологии;
	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания по проблеме для получения самостоятельных выводов;	Анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания в соответствующей сфере международного права;
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации полученных знаний в соответствующей сфере международного права.	Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки.