

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
программы подготовки: «Право и Бизнес»

Квалификация – магистр  
Форма обучения – *очная*

Разработчик: Султонова Т.И. д.ю.н., профессор кафедры предпринимательского права

Душанбе 2021г.

1

1

## Содержание:

**Введение:** требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», программы подготовки «Право и Бизнес».

### 1. Универсальные компетенции (УК)

1.1.	Паспорт УК-1.....	4-7 стр.
1.2.	Паспорт УК-2.....	7-10 стр.
1.3.	Паспорт УК-3.....	10-14 стр.
1.4.	Паспорт УК-4.....	14-18 стр.
1.5.	Паспорт УК-5.....	19 -21 стр.
1.6.	Паспорт УК-6.....	21 – 24 стр.

### 2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

2.1.	Паспорт ОПК-1.....	24 – 26 стр.
2.2.	Паспорт ОПК-2.....	26 – 28 стр.
2.3.	Паспорт ОПК-3.....	28 – 30 стр.
2.4.	Паспорт ОПК-4.....	31 – 33 стр.
2.5.	Паспорт ОПК-5.....	33 – 35 стр.
2.6.	Паспорт ОПК-6.....	35 – 37 стр.
2.7.	Паспорт ОПК-7.....	37 – 39 стр.

### 3. Профессиональные компетенции (ПК)

3.1.	Паспорт ПК-1.....	40 – 46 стр.
3.2.	Паспорт ПК-2.....	47 – 50 стр.

**Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению/специальности Юриспруденция 40.04.01.**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- **Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**
- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности (ОПК-7);

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- Способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации с сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности и осуществления предпринимательской деятельности (ПК-1);
- Способен к решению исследовательских задач в рамках реализации научного проекта по приоритетным направлениям и (или) тематики научных исследований (ПК-2);

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.01 Философия права	<p><b>ИУК-1.1.</b> — Знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода;</p> <p><b>ИУК-1.2.</b> — Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p><b>ИУК-1.3.</b> — Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2.	Б1.О.05 История и методология юридической науки	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.08 Сравнительное правоведение	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.09 Актуальные проблемы предпринимательского права	=/=	=/=	=/=

5.	Б1.В.09 Современные проблемы науки и образования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7.	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8.	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9.	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-1

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,

	<b>вырабатывать стратегию действий</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-1

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений
	<b>Умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
	<b>Владеет:</b> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению в областях.	Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> теоретические основы права, основные понятия, содержание объекты и субъекты права, понятие условий правоспособности, принципы получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.	Общие, но не структурированные знания теоретических основ права, основных понятий, содержание объектов и субъектов права, понятий условий правоспособности, принципов получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.
	<b>Умеет:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В достаточно хорошей степени знает, как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать

		стратегию своей действий.
	<b>Владеет:</b> критически анализировать и разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

#### Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.В.02 Правовые основы организации предпринимательства	<p><b>ИУК-1.1.</b> — Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p><b>ИУК-1.2.</b> — Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p><b>ИУК-1.3.</b> — Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.		
2.	Б1.В.14 Правовые основы корпоративного управления	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4.	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5.	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6.	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-2

Индекс	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> принципы проектного подхода к управлению и определяет круг задач



	действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие при постановки целей и определении круга задач;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> планировать и управления проектами исходя из имеющихся ресурсов
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками анализа правовых актов, способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает - основные методологические подходы в сфере управления проектами; - методы и модели структуризации проекта; - проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования, проводит исследования.	Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
	Умеет - разрабатывать план внедрения новых методов и методик для реализации научно – исследовательской работы для достижения данного результата; - управлять рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла;	Понимает и письменно излагает план реализации собственной проектной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы;
	Владеет - навыками сбора данных для реализации проектной деятельности; - навыками применяет основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений; - навыками анализа и толкования правовых норм в проектной деятельности;	Показывает приведенные результаты решения конкретной задачи проекта в формате научных статей
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик)	Знает - методы оценки предъявляемые к проектной работе и факторы влияющие на результаты проектной	Называет действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность

сформированности компетенции выпускника вуза)	для	деятельности; - основные цели проектов, их специфику и особенности управления ими; - способы проектов с учетом факторов риска и неопределенности.	
		Умеет - разрабатывать план внедрения новых методов и методик и формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	Письменно определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		Владеет - навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов, реализовывать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; - навыками планирования реализации проекта и оценивать эффективности проектов; - навыками анализировать результаты проектной деятельности.	Представляет результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.В.02 Правовые основы организации предпринимательства	<b>ИУК-1.1.</b> – Знает общие формы организации деятельности коллектива; – психологию межличностных отношений в группах разного возраста;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные

		<p>– основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p><b>ИУК-1.2.</b></p> <p>– Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</p> <p>– учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</p> <p>– предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>– планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</p> <p><b>ИУК-1.3.</b></p> <p>— Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы;</p> <p>— способами управления командной работой в решении поставленных задач;</p> <p>– навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>		работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2.	Б1.В.14 Правовые основы корпоративного управления	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3.	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
4.	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		

6.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-3

Индекс	Содержание
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основные условия эффективной командной работы;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; способность распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; способен организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основ

**Планируемые уровни сформированности компетенций УК-3**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает - основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы - методы и технологии организации эффективной команды	Понимает основные методы организации командной работы; основные методы построения команды; факторы формирования организационных отношений влияющих на формирования командной работы. основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов.
	Умеет - определять роли и ставить задачи для каждого участника команды; - проектировать методы эффективной командной работы; - анализировать нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;	Применяет принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.
	Владеет -способами управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками анализа и оценки юридических фактов, возникающих в правоотношениях.	На хорошем уровне работает с правовыми актами в команде; владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик)	Знает -содержание и нормы эффективной организации командной работы	Предвидит эффективность использования подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления

сформированности компетенции выпускника вуза)	для	- методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия - принципы предоставления обратной связи	человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.
		Умеет - эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач; - разрабатывать стратегию командного взаимодействия; - обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами.	Профессионально может работать в команде; грамотно составлять правовые документы; умеет вырабатывает командную стратегию; знает какие применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; как анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
		Владеет -навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. -навыками построения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; -навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;	Эффективно владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03	ИУК-1.1.	Лекции,	Комплект тематик для

	Иностранный язык в юриспруденции	<p>— Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p><b>ИУК-1.2.</b></p> <p>— Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделяет в них значимую информацию;</p> <p>— понимает содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</p> <p>— выделяет значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>— ведет диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивает монолог;</p> <p><b>ИУК-1.3.</b></p> <p>Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</p> <p>– грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.10 Основы деловой и публичной коммуникации	<p>=/=</p> <p>=/=</p> <p>=/=</p>	=/=	=/=
3	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>=/=</p> <p>=/=</p> <p>=/=</p>	=/=	=/=
4	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская	<p>=/=</p> <p>=/=</p>	Отчет	Зачет

	работа	=/=		
5	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-4

Индекс	Содержание
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> лексический минимум объёма слов; составляет, переводит общую терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> Способность составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык, а также языках большинства носителей и наоборот, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке, анализировать юридическую документацию.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способен аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке, а также языках большинства носителей и иностранном языке; способен выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использует знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применяет полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работает с юридическими документами с использованием иностранного языка;

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-4

Уровни сформированности	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------	-----------------------	--



компетенций		
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> Методы правильной и грамотной постановки и умение разъяснения мыслей для дальнейшего общения и взаимодействия.	Применяет лексический минимум объёма слов; - методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. современные средства информационно-коммуникационных технологий; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;
	<b>Умеет:</b> находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Самостоятельно применяет большой объём изученных слов; - применять основные грамматические конструкции в устной и письменной речи; - следовать основным нормам, для составления юридических документов, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	<b>Владеет:</b> навыками работы современными коммуникативными технологиями для дальнейшего взаимодействия в группе.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками использование современных коммуникативных технологий; – грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов). - навыками составления и редактирования на государственном языке и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов

<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает:</b> - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p>
	<p><b>Умеет:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; -находить профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>	<p>Успешное восприятие на слух и понимания содержания нормативных правовых актов, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научнопопулярных и научных текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; - устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального общения.</p>	<p>Профессионально владеет иностранным языком в полном объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия; принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи; профессионально составляет юридическую документацию и квалифицированно ее преподносит.</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Юридическая этика	<p><b>ИУК-1.1.</b> — Знает различные исторические типы культур; – механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p><b>ИУК-1.2.</b> — Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; – адекватно оценивает межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействует с представителями различных культур.</p> <p><b>ИУК-1.3.</b> — Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.07 История политических и правовых учений	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.08 Сравнительное правоведение	=/=	=/=	=/=
4	Б3.01	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
		=/=		
5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-5

Индекс	Содержание
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> и имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> Способность выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; способность обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> - принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа профессионального и личного развития, но не в полной мере знает способы его реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	<b>Умеет:</b> работать с нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Достаточно хорошо умеет работать и взаимодействовать, и постановкой целей личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития

		области профессиональной деятельности.
	<b>Владеет:</b> - навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия - навыками применения методов разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо владеет навыками анализа разнообразия культур, а также приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> -методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, основываясь на знаниях этапов карьерного роста и требований рынка труда
	<b>Умеет:</b> составлять нормативные документы и принимать решения с учетом межкультурное взаимодействие и разнообразием культур	Умеет составлять нормативные документы может оценить последствия принятого решения и понимает, что нужно нести за него ответственность перед собой и обществом.
	<b>Владеет:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Отлично владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
2	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-6

Индекс	Содержание
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Ступени уровней освоения	Отличительные признаки

<b>компетенций</b>	
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> Способность оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> - основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития	О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
	<b>Умеет:</b> - проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности	Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
	<b>Владеет:</b> методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> - способы самооценки и самоопределения - возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Хорошо знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития;
	<b>Умеет:</b> - корректировать планы личного и профессионального развития	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	<b>Владеет:</b> методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных	Успешно демонстрирует интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

знаний, умений и навыков;
---------------------------

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>

#### Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Юридическая этика	<p><b>ИОПК-1.1.</b> Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики;</p> <p><b>ИОПК-1.2.</b> Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права;</p> <p><b>ИОПК-1.3.</b> Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	=/=	=/=
3	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Зачет
4	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
5	Б3.01	=/=	Обзорная лекция	Экзамен



	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
		=/=		
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-1

Индекс	Содержание
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные критерии отбора оптимального решения в нестандартной ситуации;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> нестандартные ситуации правоприменительной практики;	Знает варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
	<b>Умеет:</b> соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества;	Умеет соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества и определять оптимальный вариант юридического решения;
	<b>Владеет:</b> навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.	Владеет необходимыми умениями и навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики.

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	<b>Знает:</b> правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики;	Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях;
	<b>Умеет:</b> оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права;	Умеет применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
	<b>Владеет:</b> навыками оценки жизненной ситуации с позиции права.	Способен выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>

#### Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
2	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		

4	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-2

Индекс	Содержание
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> методику проведения юридической экспертизы, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза)	<b>Знает:</b> нормативных (индивидуальных) правовых актов Российской Федерации;	Знает нормативные правовые акты РФ, виды, принципы юридической экспертизы;
	<b>Умеет:</b> применять нормативные правовые акты в	Способность определять цель и предмет юридической

по завершении освоения ОПОП ВО)	подготовке экспертное юридические заключений;	экспертизы;
	<b>Владеет:</b> способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Владеет навыками работы с правовыми актами, навыками формулирования вопросов юридической экспертизы;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	<b>Знает:</b> этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;	Знает правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
	<b>Умеет:</b> определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы;	Квалифицированно давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
	<b>Владеет:</b> навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>

#### Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 История и методология юридической науки	<b>ИОПК-3.1.</b> Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; <b>ИОПК-3.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; <b>ИОПК-3.3.</b> Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, Лабораторная работа.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

2	Б1.О.07 История политических и правовых учений	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.08 Сравнительное правоведение	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.09 Актуальные проблемы предпринимательского права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	=/=	Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-3

Индекс	Содержание
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> признаки пробелов и коллизий норм права;	Хорошо знает значение толкования правовых норм в процессе реализации права;
	<b>Умеет:</b> определять наличие пробелов и коллизий норм права;	Хорошо умеет разъяснять смысл и содержание правовых норм;
	<b>Владеет:</b> навыками выявления пробелов и коллизий норм права.	Способность изучит навыками профессионального решения правовой коллизии.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм права;	Отлично знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные пробелов и коллизий норм права.
	<b>Умеет:</b> использовать различные способы толкования для уяснения их содержания;	Самостоятельно применяет правил толкования правовых актов для уяснения их содержания, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.
	<b>Владеет:</b> навыками уяснения смысла и содержания норм права.	Отлично владеет навыками уяснения смысла и содержания норм права для реализации норм материального и процессуального права и работы с правовыми актами с учетом специфики отрасли профессионального деятельность в соответствии с действующим законодательством.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-4</b>	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

### Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.10 Основы деловой и публичной коммуникации	<p><b>ИОПК-4.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу;</p> <p><b>ИОПК-4.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса;</p> <p><b>ИОПК-4.3.</b> Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, доклады, презентация
2	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	=/=	=/=
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита

### Уровни освоения компетенции ОПК-4

Индекс	Содержание
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> обладает приемами юридической риторики в устной и письменной речи, способен аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> формировать и обосновывать правовую позицию по конкретной правовой ситуации;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> на основе действующих правовых норм защищает права и интересы субъектов общественных отношений в экономической сфере.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора;	Хорошо знает юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений.
	<b>Умеет:</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь.	Хорошо умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; юридически грамотно выражать правовую позицию.
	<b>Владеет:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации.	Хорошо владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для	<b>Знает:</b> сущность и значению юридическую терминологию.	Отлично знает юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций;
	<b>Умеет:</b> профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи.	Самостоятельно применяет, логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою позицию устно и письменно.



выпускника вуза)	<b>Владеет:</b> навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора.	Отлично умеет проводить анализ конкретной правовой ситуации, сформулировать и обосновать позицию по делу.
------------------	--	---

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-5</b>	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

#### Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Б1.О.10 Основы деловой и публичной коммуникации	<p><b>ИОПК-5.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;</p> <p><b>ИОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>ИОПК-5.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
2	Б2.О.04(Пд)	=/=	Отчет	Экзамен

	Преддипломная практика	=/=		
		=/=		
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-5

Индекс	Содержание
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> понимает и соблюдает правила юридической техники;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> выполнять требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками составлений юридические документы и разрабатывать проекты правовых актов в ходе профессиональной деятельности.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права.	Аргументировано выбирает методы решения задач; знает правила юридической техники;
	<b>Умеет:</b> определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации.	Выбирает наиболее оптимальные с точки зрения правосознания, варианты применять правила юридической техники в профессиональной деятельности;

	<b>Владеет:</b> навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Знает основные виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов;
	<b>Уметь:</b> определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики;	Успешно и аргументировано умеет осуществлять подготовку проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования структуры правового акта;	Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>

#### Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.02 Правовые формы борьбы с коррупцией	<p><b>ИОПК-6.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>ИОПК-6.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p><b>ИОПК-6.3.</b></p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений.		
2	Б1.О.06 Юридическая этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
	Б1.О.10 Основы деловой и публичной коммуникации	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
	Б1.О.11 Мораль и право		=/=	=/=
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-6

Индекс	Содержание
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами

гражданского общества в целях противодействия коррупции.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции;	Способен охарактеризовать коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения.
	<b>Умеет:</b> соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры;	Способен выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений.
	<b>Владеет:</b> навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.	Владеет навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности;	Хорошо знает основные принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
	<b>Умеет:</b> поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне	Самостоятельно руководствует принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста;
	<b>Владеет:</b> навыками профессионального самообразования и личностного роста.	Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности</b>

### Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	---------------------------	-------------------	--------------	-------------------------

	код по базовому учебному плану			
1	Б1.О.04 Информационные технологии в юриспруденции	<b>ИОПК-7.1.</b> Способность знать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, оперировать отдельными действиями, умениями, знаниями, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		<b>ИОПК-7.2.</b> Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности;		
		<b>ИОПК-7.3.</b> Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности.		
2	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции ОПК-7

Индекс	Содержание
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований профессиональной безопасности;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных	Понимает требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
	<b>Умеет:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию	Способно решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
	<b>Владеет:</b> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью	Владеет навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста;	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;
	<b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий;	Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
	<b>Владеет:</b> навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в	Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

профессиональной деятельности.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способность осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации с сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности и осуществления предпринимательской деятельности

#### Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.09 Актуальные проблемы предпринимательского права	<p><b>ИПК-1.1.</b> Знает основные общеправовые понятия и категории в области предпринимательского права; приемы и способы правового регулирования общественных отношений в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности; положения действующего законодательства в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Применяет понятийный аппарат; применять нормы законодательства в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности; подбирать адекватные средства правового регулирования на возникшие общественные отношения; самостоятельно разрабатывать юридические документы; правильно составлять и оформлять юридические документы; вести договорную работу в организациях и осуществлять предпринимательскую деятельность;</p> <p><b>ИПК-1.3.</b> Владеет навыками сбора, анализа и оценки</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация



		информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности; навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками решения правовых коллизий; навыками подготовки юридических и служебных документов.		
2.	Б1.О.10 Основы деловой и публичной коммуникации	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.11 Мораль и право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4.	Б1.В.01 Теория предпринимательского права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5.	Б1.В.02 Правовые основы организации предпринимательства	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6.	Б1.В.03 Страховое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7.	Б1.В.04 Торговое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8.	Б1.В.05 Энергетическое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		

		=/=		
9.	Б1.В.06 Природоресурсное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10.	Б1.В.07 Правовое регулирование рынка ценных бумаг	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11.	Б1.В.08 Градостроительное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12.	Б1.В.10 Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13.	Б1.В.11 Теория и практика применения банковского законодательства	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14.	Б1.В.12 Договорное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15.	Б1.В.13 Антимонопольное регулирование	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16.	Б1.В.14 Правовые основы	=/=	=/=	=/=
		=/=		

	корпоративного управления	=/=		
17.	Б1.В.15 Правовое регулирование горной промышленности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
18.	Б1.В.16 Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
19.	Б1.В.17 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
20.	Б1.В.ДВ.01.01 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
21.	Б1.В.ДВ.01.02 Инновационное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
22.	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
23.	Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

24.	Б1.В.ДВ.03.01 Особенности рассмотрения экономических споров	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
25.	Б1.В.ДВ.03.02 Особенности рассмотрения трудовых споров	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
26.	Б1.В.ДВ.04.01 Правовое обслуживание и защита прав предпринимателей	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
27.	Б1.В.ДВ.04.02 Защита прав потребителей	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		<b>Практическая подготовка</b>	=/=
28.	Б2.О.02(Н) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
29.	Б2.О.03(Н) Научно- исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		

30.	БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	БЗ.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
	ФТД.01 Валютное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции ПК-1

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-1	Способность осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации с сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности и осуществления предпринимательской деятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> сущность анализа юридических фактов в соответствии с требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> вести договорную работу в организациях и осуществлять предпринимательскую деятельность
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------	-----------------------	--

компетенций		
<b>ПК-1</b> Способность осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации с сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности и осуществления предпринимательской деятельности		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает сущность, содержание и основные признаки осуществления правового сопровождение и (или) контроля в соответствии с предпринимательской деятельностью	Сформированные систематические представления о сущности, содержании и основных признаков осуществления правового сопровождение и (или) контроля в соответствии с предпринимательской деятельностью
	Умеет осуществлять правовое сопровождение деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности	Сформированное умение анализировать научно-теоретические представления о сущности осуществлять правового сопровождения деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности
	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющимися объектами профессиональной деятельности;	Демонстрирует владение на высоком уровне понимание и системный анализ базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; владение навыками сбора и применения информации по изучаемым отраслям права; владение навыками применения нормативно-правовых актов, составляющих нормативно-правовую базу изучаемых отраслей права.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает механизм контроля и регулирования соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности	Сформированные систематические представления о различных институтах, механизмах контроля и регулирования соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности
	Умеет осуществлять контроль за соответствием деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности	Сформированное умение осуществлять контроль за соответствием деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности
	Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - способен толковать различные правовые акты.	Демонстрирует владение навыками подготовки юридической документации; навыками экспертно-консультационной деятельности в процессе осуществления деятельности в качестве юриста.

**Паспорт компетенции: ПК-2**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способность к решению исследовательских задач в рамках реализации научного проекта по приоритетным направлениям и (или) тематики научных исследований

**Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.09 Актуальные проблемы предпринимательского права	<p><b>ИПК-2.1.</b> Владение навыками работы со справочной литературой, умение систематизировать теоретический материал и логично его излагать в рамках реализации научного проекта, умение анализировать проблемные ситуации, устанавливать и формулировать проблемы, знание и умение решения разного рода проблем, умение точно и полно фиксировать полученные данные, анализировать проделанную работу с целью выявления наиболее существенных ее результатов, умение формулировать обобщающие выводы в соответствии с поставленными целями и задачами; - умение оценить результаты проведенного исследования с точки зрения их достоверности и практической значимости в рамках реализации научного проекта по приоритетным направлениям и (или) тематики научных исследований;</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Участие на научно-исследовательских семинарах; способность освоить работу в команде, грамотно выстраивать профессиональную коммуникацию, а также представлять результаты собственных и групповых исследований;</p> <p><b>ИПК-2.3.</b> Реализация индивидуальной познавательной работы,</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию исследовательских способностей и умений; навыки выявления научной сущности различного рода проблем в профессиональной области, решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза, оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.		
2.	Б1.В.01 Теория предпринимательского права	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
3.	Б1.В.09 Современные проблемы науки и образования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4.	Б2.О.02(Н) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	=/=	Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
5.	Б2.О.03(Н) Научно- исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6.	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		



7.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-2	Способность к решению исследовательских задач в рамках реализации научного проекта по приоритетным направлениям и (или) тематики научных исследований

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> социальную значимость своей будущей профессии; поиск и работу с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в дискуссии;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты и методы осуществления научно-исследовательской деятельности по проектированию и реализации научного проекта по приоритетным направлениям и (или) тематики научных исследований;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта; - навыками оценки результатов проведенного исследования с точки зрения их достоверности и практической значимости.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-2</b> Способность к решению исследовательских задач в рамках реализации научного проекта по приоритетным направлениям и (или) тематики научных исследований		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> основные методы и формы поиска и работы с источниками, планирование исследовательской деятельности	Сформированные знания, умения и формы поиска и работы с источниками, планирование исследовательской деятельности
	<b>Умеет</b> выявлять научную сущность проблем в научно-исследовательской деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в высших учебных заведениях	Сформированные умения выявлять научную сущность проблем научно-исследовательской деятельности по реализации научного проекта по приоритетным направлениям и (или) тематики научных исследований
	<b>Владеет</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющимися объектами профессиональной деятельности.	Демонстрирует владение на начальном уровне навыков работы с правовыми актами, навыков анализа и применения различных норм законодательства, при осуществлении представительства в судах по хозяйственным (экономическим) спорам.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> способы обобщения практики применения и выявления пробелов в законодательстве; формы совершенствования действующего законодательства.	Сформированные знания обобщения практики, применения и выявления пробелов в законодательстве; формы совершенствования действующего трудового законодательства.
	<b>Умеет</b> решать проблемы на основе анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности по реализации научного проекта по приоритетным направлениям и (или) тематики научных исследований	Сформированное умение обработки и анализа информации по имеющимся делам
	<b>Владеет</b> навыками планирования профессиональной деятельности; - анализа, оценки и оформления юридической документации	Демонстрирует навыки планирования профессиональной деятельности