

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Первый проректор,
проректор по учебной работе
А.Г. Гайнутдинова
«25» 02 2022 г.



**Паспорта компетенций
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: «Уголовно-правовой»**

Квалификация – *бакалавр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Разработчик: Абдуллаева Р.А., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и юридического факультета РТСУ

Душанбе 2022

Содержание:

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой».

1. Универсальные компетенции (УК)	стр.
1.1. Паспорт УК-1.....	
1.2. Паспорт УК-2.....	
1.3. Паспорт УК-3.....	
1.4. Паспорт УК-4.....	
1.5. Паспорт УК-5.....	
1.6. Паспорт УК-6.....	
1.7. Паспорт УК-7.....	
1.8. Паспорт УК-8.....	
1.9. Паспорт УК-9.....	
1.10. Паспорт УК-10.....	
1.11. Паспорт УК-11.....	
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	
2.2. Паспорт ОПК-2.....	
2.3. Паспорт ОПК-3.....	
2.4. Паспорт ОПК-4.....	
2.5. Паспорт ОПК-5.....	
2.6. Паспорт ОПК-6.....	
2.7. Паспорт ОПК-7.....	
2.8. Паспорт ОПК-8.....	
2.9. Паспорт ОПК-9.....	
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
3.1. Паспорт ПК-1.....	
3.2. Паспорт ПК-2.....	

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- Способен применять теоретические основы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений (ПК-1)
- Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства о преступлении (ПК-2)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03 Философия	ИУК-1.1. демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИУК-1.2. применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи. ИУК-1.3. владеть навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.09 Информационные технологии в юридической деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.38 Криминология	=/=	Лекции, Практические занятия,	=/=
		=/=		

		=/=	Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа.	
7	Б1.В.04 Юридическая психология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.01 Конституционное право Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.05 Уголовно-исполнительное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.ДВ.03.02 Ответственность за преступления против государственной власти	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
11	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
13	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-1

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи

Высокий (отлично)

Владеет: навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: способы, средства и методы предупреждения преступлений	Знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Умеет: выявлять в ходе расследования причины и условия, способствующие совершению преступлений; правильно давать юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
	Владеет: навыками осуществления профилактики, предупреждения преступлений; навыками правового мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: методы мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Общие, но не структурированные знания теоретических основ права, основных понятий, содержание объектов и субъектов права, понятий условий правоспособности, принципов получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.
	Умеет: самостоятельно изучать отдельные вопросы курса, пользуясь справочной и специальной литературой, подготовить выступление, доклад, реферат и выступать с ним перед аудиторией; анализировать текст первоисточников, выделять главное, адекватно понимать и истолковывать смысл сказанного; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам уголовного права и процесса	В достаточно хорошей степени знает как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.
	Владеет: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам уголовного права и процесса	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.27 Предпринимательское право	ИУК-2.1. совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИУК-2.2. определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач ИУК-2.3. способность определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.01 Конституционное право Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		

8	БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
10	ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республике Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-2

Индекс	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Высокий (отлично)	Владеет: способностью определять ожидаемые результаты решения поставленных задач

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность	основные виды источников правовой информации, критерии оценки надежности источников информации
	Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Умеет планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.
	Владеет: юридической терминологией, юридическими понятиями и категориями	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи

Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знает самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность;
	Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Умеет письменно полно излагать план-график реализации проекта в целом и полный план контроля его выполнения;
	Владеет: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта, представлять самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.19 Трудовое право	ИУК-3.1. особенности и порядок организации работы в команде, проявлять лидерские качества и умения ИУК-3.2. демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия ИУК-3.3. обладать навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.02 Правоохранительные органы	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.04 Юридическая психология	=/=	=/=	=/=

5	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-3

Индекс	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные направления, проблемы, теории и методы организации командной стратегии развития
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам организации и руководства работой команды в области строительства и эксплуатации спортивных сооружений, вырабатывать командную работу для достижения поставленной цели.
Высокий (отлично)	Владеет: навыками решения задач в области профессиональной работы в составе команды по строительству и эксплуатации спортивных сооружений, вырабатывая и осуществляя запланированную стратегию достижения поставленной цели

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы работы с различными социальными группами;	теорию методики выработки стратегии сотрудничества
	Умеет: организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;
	Владеет: устойчивыми навыками работы с различными социальными группами.	технологией выработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста	- навыками творческого самосовершенствования. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	Умеет: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
	Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	Успешное и систематическое владение навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.04 Русский язык в профессиональной деятельности	ИУК-4.1. свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.2. использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) ИУК-4.3. владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов)	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.05 Таджикский язык в	=/=	=/=	=/=
		=/=		

	профессиональной деятельности	=/=		
	Б1.О.06 Практический курс русского языка	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В. ДВ.02.02 Преступления против информационной безопасности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.10 Иностранный язык	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.11 Иностранный язык в сфере юриспруденции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
12	ФТД.05 Ораторское искусство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-4

Индекс	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основы правильной коммуникации на русском языке использования современных технологий коммуникации
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в деловых переговорах с оппонентами.
Высокий (отлично)	Владеет: речи в зависимости от видов речевых произведений); - подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада;

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.	Использует иностранный язык в межличностном и деловом общении;
	Умеет: продемонстрировать навыки устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации.	Умеет читать и переводить иноязычные тексты профессиональной и деловой направленности;
	Владеет: эффективно системными представлениями о правилах устной и письменной коммуникации в русских и иностранных языках.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Владеет навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы.
	Умеет: осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике.	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	Владеет: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	В полной мере способен продемонстрировать навыки устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 История	ИУК-5.1. анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития государства в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК-5.2. способность воспринимать государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой ИУК-5.3. навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.02 История таджикского народа	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.03 Философия	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.14 История государства и права России	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран	=/=	=/=	=/=

6	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
11	ФТД.01 Мировая литература	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	ФТД.02 Мусульманское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-5

Индекс	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Высокий (отлично)	Владеет: способность недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личностного развития, но не в полной мере знает способы его реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Достаточно хорошо умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности.
	Владеет: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Хорошо владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, основываясь на знаниях этапов карьерного роста и требований рынка труда
	Умеет: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, может оценить последствия принятого решения и понимает, что нужно нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Отлично владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.41 Элективные курсы по физической культуре и спорту	ИУК-6.1. оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития, объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального личностного роста ИУК-6.2. демонстрировать приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами ИУК-6.3. критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Самостоятельная работа. Практические занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
2	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-6

Индекс	Содержание
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Высокий (отлично)	Владеет: критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем;	О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
	Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время;	Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
	Владеет: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Хорошо знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития;
	Умеет: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Владеет: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Успешно демонстрирует интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.40 Физическая культура	<p>ИУК-7.1. понимать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности, демонстрировать применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности</p> <p>ИУК-7.2. отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>ИУК-7.3. определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p>	Самостоятельная работа. Практические занятия, интерактивные занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
2	Б1.О.41 Элективные курсы по физической культуре и спорту	=/=	Самостоятельная работа. Практические занятия, интерактивные занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.02 Правоохранительные органы	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-7

Индекс	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: применять в случаи необходимости определённые физические приёмы и физическую силу, а также строго соблюдать кодекс сотрудника правоохранительных органов и нормативно правовые акты.
Высокий (отлично)	Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: виды физических упражнений;	Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
	Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки	Способность использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеть научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: определения основным понятиям «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация». Определять специфические термины и понятия физической культуры.	Способность формировать и совершенствовать физических качеств и уровня физической подготовленности.
	Умеет: применять методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Связывать компоненты профессиональной направленности физической культуры личности.	Способность анализировать причинно-следственные между факторами здорового образа жизни и заболеваниями, выбирать необходимые средства и методы для формирования физических и психических качеств.

	Владеет: способности разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.	Способность планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, способность соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
--	--	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8.1. оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих ИУК-8.2. использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения ИУК-8.3. владеть навыками профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.37 Международное гуманитарное право	=/=	=/=	=/=

		=/=		
5	Б1.В.ДВ.03.01 Преступление против военной службы	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.05.01 Преступления против мира и безопасности человечества	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.03.02 Экологические преступления	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-8

Индекс	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии человека, анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
Высокий (отлично)	Владеет: способностью по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-8

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	Знает основы организации защиты населения и производственного персонала в чрезвычайных ситуациях; методы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях
	Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
	Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Способность анализировать факторы вредного влияния на условия жизнедеятельность и сохранение природной среды, также устойчивого развития общества. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
	Умеет: перечислят угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечислят военные опасности и угрозы. Определят отличительные черты современных войн. Перечислят основные поражающие факторы современных видов оружия.	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности для сохранения природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	Владеет: способность определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяют методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дать определение РСЧС и раскрывать элементы организационной структуры. Перечислят классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Карта компетенции УК-9

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Дефектология	ИУК-9.1. анализировать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК-9.3. обладать навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.04 Юридическая психология	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа.	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-9

Индекс	Содержание
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
Высокий (отлично)	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-9

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: базовых знаний дефектологии.	Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Умеет: использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет: методы выявления актуальных и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями.	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
	Владеет: способности взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и, способность особенности планирования коррекционно-образовательной работы в соответствии с современными требованиями.	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

Наименование компетенции	Содержание компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-10

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.08 Экономика	ИУК-10.1. определять основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве ИУК-10.2. учитывать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования экономических рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества ИУК-10.3. выявлять правовую основу регламентации планирования экономики и экономических процессов, порядок и правил их реализации в различных сферах народного хозяйства страны	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
5	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
6	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита

Уровни освоения компетенции УК-10

Индекс	Содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата;
Высокий (отлично)	Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-10

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы экономических знаний	Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства;
	Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет пользоваться правовыми базами данных и другими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях;
	Владеет: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеет навыками использования основ экономических знаний при изучении правового регулирования рынка труда.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	Знаком с основными экономических знаний, базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);
	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Использует основы экономических знаний анализирует цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, умеет пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления;
	Владеет: навыками применения экономических инструментов.	Пользуется правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.

Паспорт компетенции УК-11

Наименование компетенции	Содержание компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Карта компетенции УК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.20 Уголовное право	ИУК-11.1. понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации ИУК-11.2. выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению ИУК-11.3. навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. Практическая подготовка	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.38 Криминология	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа.	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.05 Уголовно-исполнительное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.06	=/=	=/=	=/=

	Должностные и служебные преступления	=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.01.02 Уголовная ответственность за экономические преступления	=/=	=/=	=/=
		=/=		
9	Б1.В.ДВ.04.02 Преступления против правосудия	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
11	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
13	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
14	ФТД.03 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республике Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-11

Индекс	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: содержание коррупции как социально-правового явления; правовые средства предупреждения коррупции;

	основные направления профилактики коррупционного поведения; источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в обществе; меры по противодействию коррупции, нормы служебного поведения; методику работы по противодействию коррупции;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: в соответствии определенным юридическим нормам и принципам правильно анализировать и давать оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам связанные с проявлением коррупции как преступного деяния и схожих коррупционных явлений в различных сферах жизни обществ;
Высокий (отлично)	Владеет: четко формулирует предмет и основные понятия, и категории уголовно-процессуального права; принципы и их проявление при расследовании и рассмотрении уголовных дел коррупционного характера.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-11

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: сущность и содержание феномена коррупции как преступного действия и вида правонарушения;	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
	Умеет: знаниями об основных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Умеет проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу.
	Владеет: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач.	Владеет понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знает методы критического мышления, выступающие его основой: готовность к планированию (упорядоченность мыслей, последовательное изложение); гибкость (готовность воспринимать идеи других, опора на различные источники информации); настойчивость (в напряжении ума при решении трудной задачи); готовность исправлять свои ошибки (умение сделать верные выводы в такой ситуации); осознание (умение наблюдать за собой в процессе мыслительной деятельности, отслеживать ход рассуждений); поиск компромиссных решений (восприятие другими людьми принятых решений);
	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения	Умеет самостоятельно изучать отдельные вопросы курса, пользуясь справочной и специальной литературой, подготовить выступление, доклад, реферат и выступать с ним перед аудиторией; анализировать текст первоисточников, выделять главное, адекватно понимать и истолковывать смысл сказанного; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам противодействия коррупции

	профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к служебному долгу;	и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности
	Владеет: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области профилактики, выявления и расследование коррупционных преступлений	Владеет способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Карта компетенции ОПК-1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Римское право	ИОПК-1.1. анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. свободно апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства ИОПК-1.3. применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.14 История государства и права России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.26	=/=	=/=	=/=

	Основы сравнительного правоведения	=/=		
		=/=		
5	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.37 Международное гуманитарное право			
8	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-1

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: систему права, механизм и средства правового регулирования, сущность и содержания основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук, необходимые для анализа и разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: правильно анализировать и толковать нормативно правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства
Высокий (отлично)	Владеет: навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий, работы с

нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствие своей профессиональной деятельности

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: некоторые этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан;	Способность знать навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
	Умеет: неполное навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития;	Умеет оформлять юридические документы и проведения статистического анализа информации. Может правильно применять теоретические положения.
	Владеет: неполное навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий.	Владеет необходимыми умениями и навыками при работе с нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире;	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире;
	Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире в целях формирования устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности;	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие эффективное осуществления профессиональной деятельности.
	Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан, её места и роли в современном мире в целях формирования позиции и развития патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Способность владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан применения норм международного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере международно-правового регулирования.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-2.1. предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере ИОПК-2.2. реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИОПК-2.3. навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
	Б1.О.13 Римское право	=/=	=/=	=/=
2	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.20 Уголовное право	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.21 Уголовный процесс	=/=	=/=	=/=
7	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
8	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=

		=/=		
9	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.О.25 Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.О.30 Криминалистика	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, Лабораторная работа.	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
18	Б1.О.37 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
19	Б1.О.38	=/=	=/=	=/=

	Криминология	=/=		
		=/=		
20	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
21	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
22	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
23	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-2

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отрасли уголовного права
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы
Высокий (отлично)	Владеет: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	

Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права.	Знает основные положения уголовного законодательства РФ и РТ, общее содержание основных подзаконных нормативных правовых актов
	Умеет: оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, необходимом для анализа проблем
	Владеет: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Знает нормативные правовые акты, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
	Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, оперировать нормативными правовыми актами; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
	Владеет: навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет навыками реализовывать в профессиональной деятельности нормы законов, а также иных нормативно правовых актов, нормам международного права и международных договоров в пр.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
----------	---	--------------------------	---------------------	--------------------------------

1	Б1.О.30 Криминалистика	ИОПК-3.1. основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ИОПК-3.2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации ИОПК-3.3. анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, Лабораторная работа.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.36 Административное право	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-3

Индекс	Содержание
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в

	них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Высокий (отлично)	Владеет: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;	Хорошо знает методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
	Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов;	Хорошо умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
	Владеет: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные виды источников правовой информации, критерии оценки надежности источников информации для выявления коррупции;	В полном мере умеет использовать различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их;
	Умеет: проводить экспертизу нормативных правовых актов;	Успешно проводить юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Владеет: навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций.	Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-4.1. осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение) ИОПК-4.2. осуществлять все виды толкования норм права ИОПК-4.3. доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.20 Уголовное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.21 Уголовный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

12	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.О.39 Семейное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17	Б1.О.36 Административное право	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
18	Б1.О.37 Международное гуманитарное право	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
19	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
20	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Обзорная лекция	Экзамен
21	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-4

Индекс	Содержание
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
Ступени уровней освоения	Отличительные признаки

компетенций	
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные нормы законодательных актов в сфере уголовного законодательства.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями
Высокий (отлично)	Владет: юридической терминологией, установленными в нормативно-правовых актах; навыками анализа различных правовых явлений.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: терминологию, установленных в нормах уголовного законодательства, значение толкования норм уголовного законодательства.	Хорошо знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права.
	Умеет: правильно толковать нормы уголовного законодательства и составлять юридические документы.	Хорошо умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владет: навыками толкования норм уголовного законодательства; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.	Хорошо владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правового акта.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: методы мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Отлично знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники.
	Умеет: самостоятельно изучать отдельные вопросы курса, пользуясь справочной и специальной литературой, подготовить выступление, доклад, реферат и выступать с ним перед аудиторией; анализировать текст первоисточников, выделять главное, адекватно понимать и истолковывать смысл сказанного; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам уголовного права и процесса	Владет системой навыков толкования нормативно-правовых актов в сфере уголовного законодательства и постоянно совершенствует данные умения и навыки.
	Владет: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам уголовного права и процесса	Отлично владеет навыками реализации норм материального и процессуального права и работы с правовыми актами с учетом специфики отрасли профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Карта компетенции ОПК-5

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.04 Русский язык в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. логически верно и аргументировано выстраивать письменную речь, единообразно и корректно ИОПК-5.2. ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог ИОПК-5.3. владеть профессиональной юридической лексикой, строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано делать выводы	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.05 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.11 Иностранный язык в сфере юриспруденции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.06 Практический курс русского языка	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.39 Семейное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		

7	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-5

Индекс	Содержание
ОПК-5	Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.
Высокий (отлично)	Владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы профессионального построения устной и письменной речи для использования профессиональной юридической лексики.	Аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач средней сложности, нетиповые задачи.
	Умеет: логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию при осуществлении профессиональной коммуникации.	Выбирает наиболее оптимальные с точки зрения правосознания, правового мышления и правовой культуры варианты поведения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации;
	Владеет: навыками построения устной и письменной речи.	Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знать: сущность и условия речевой профессиональной коммуникации, и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке;	Знает основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста;
	Уметь: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику;	Успешно и аргументированно умеет применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи;
	Владеть: грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения и правилами делового этикета;	Самостоятельно выявляет, анализирует и разрешает нестандартные проблемы профессиональной деятельности, владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики навыками публичных выступлений.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Карта компетенции ОПК-1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-6.1. юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.2. применять юридическую терминологию ИОПК-6.3. правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		

		=/=		
11	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
12	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
13	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-6

Индекс	Содержание
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: правильно применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать нормы внутреннего законодательства и уголовно-правовых норм с целью выявления пробелов и коллизии;
Высокий (отлично)	Владеть: навыками разработки проектов нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставляет содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;	Знает теоретические категории, применяемые в сфере разработки юридических документов; исторические факты и закономерности развития юридических документов.
	Умеет: неполное умение подготовки и оформления отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;	Неполное умение выделять и систематизировать информацию о разработке юридических документов; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.

	Владеет: неполное владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	Владеет навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о разработке юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: сформировавшееся систематическое знание видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;	Хорошо знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники;
	Умеет: сформировавшееся систематическое умение подготовки и оформления отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с действующим законодательством и норм уголовного права, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники;
	Владеет: сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	Владеет способностью правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, сопоставлять содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Карта компетенции ОПК-7

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.21 Уголовный процесс	ИОПК-7.1. профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности ИОПК-7.2. добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения, ИОПК-7.3. навыками применяет этические нормы и правила поведения	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

2	Б1.О.25 Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.30 Криминалистика	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа.	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.38 Криминология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-7

Индекс	Содержание
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
Высокий (отлично)	Владеет: способностью выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с норм закона по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и проявлять нетерпимости к противоправному поведению.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: в целом сформировавшееся знание понятия коррупционного поведения, его видов и проявлений	Понимает коррупцию и виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
	Умеет: в целом сформировавшееся умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Способно выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку, и содействовать пресечению коррупционного поведения;
	Владеет: в целом сформировавшееся владение методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений	Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупции.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права, соблюдать принципы этики юриста;	Хорошо знает порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности;
	Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права;	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Владеет: навыками реализации и применения обоснованные юридические решения, правила подготовки юридических документов.	Способно выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с норм закона по обеспечению законности и правопорядка, безопасности

личности, общества и государство и проявлять нетерпимости к противоправному поведению.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Карта компетенции ОПК-8

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Информационные технологии в юридической деятельности	ИОПК-8.1. основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики ИОПК-8.2. применять методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации ИОПК-8.3. обладать навыками применения современной информационной технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		

5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-8

Индекс	Содержание
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
Высокий (отлично)	Владеет: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-8

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;	Знает структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей; - структуру сети Интернет;
	Умеет: методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации;	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
	Владеет: использовать возможности информационно-вычислительных сетей; - использовать современные сервисы сети Интернет;	Хорошо применяет вычислительную технику для решения практических задач;
Повышенный уровень	Знает: основные компьютерные программы,	Хорошо собирает и исследует информацию;

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	используемые в профессиональной деятельности;	- выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;
	Умеет: работать на компьютере на уровне пользователя;	Умеет квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права;
	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией в юридической деятельности.	Достаточные навыки познания и использования современных методов исследований; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-9

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-9.1. способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3. обладать навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		

3	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-9

Индекс	Содержание
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: необходимые навыки для решения задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: дифференцировать цифровые инструменты в сфере юридической деятельности;
Высокий (отлично)	Владеет: способности использовать современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-9

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации
	Умеет: при решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками применения современных	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные

	информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	программы, пригодные для практического применения
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Анализирует современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Использование графических нотаций и CASE-инструментов для проектирования различных моделей база данных.
	Умеет: понимание принципов работы и применение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.	Использование графических редакторов, в том числе отечественного производства, для создания компьютерных трехмерных моделей объектов профессиональной деятельности.
	Владеет: способность использование инструментальных средств объектно-ориентированного программирования для создания реалистичного изображения трехмерных моделей объектов профессиональной деятельности.	Системы и определение параметров работы операционной системы, которые должны быть улучшены, осуществление оптимизации операционной системы для достижения новых целевых показателей, разработка блок-схемы работы системных утилит, написание исходного кода системных утилит, отладка разработанных системных утилит.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен применять теоретические основы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

Карта компетенции ПК-1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.05 Уголовно-исполнительное право	ИПК-1.1. Основные положения общей теории уголовного права, сущность и содержание основных понятий и категорий ИПК-1.2. использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений, работать с нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики, составлять и оформлять первичные документы по расследованию преступления и иных правонарушений ИПК-1.3. Навыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения, организовать процесс доказывания по уголовным делам	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

2	Б1.В.09 Уголовная ответственность: теория и практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В. ДВ.01.02 Уголовная ответственность за экономические преступления	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.ДВ.02.01 Уголовный закон: состояние и проблемы применения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.ДВ.03.02 Ответственность за преступления против государственной власти	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.05.01 Преступления против мира и безопасности человечества	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ПК-1

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен применять теоретические основы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, необходимом для анализа проблем
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: принимать решения, правильно давать юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам
Высокий (отлично)	Владеет: навыками правового мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1 Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: понимает значения конституционных основ РФ и РТ, основные принципов уголовного права;	Способен анализировать методологические проблемы; делает анализ количественных и качественных показателей преступности
	Умеет: анализировать методологические проблемы, содержащиеся в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях	Способно правильно проанализировать соответствия национального законодательство РФ и РТ, также международно-правовых норм.
	Владеет: владеет терминологией предметной области знания; корректно представляет знания в документации	Владеет способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национального и международного права;	Отлично знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и их применения, знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан;
	Умеет: изучат и анализировать уголовно-правовые нормы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	Способность выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию.
	Владеет: навыками работы с национальными нормативно-правовыми актами и международно-	Отлично владеет основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам

	правовыми нормами, а также правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	юридической деятельности.
--	--	---------------------------

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства о преступлении

Карта компетенции ПК-2

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.03 Прокурорский надзор	<p>ИПК-2.1. структуру и виды состава преступлений; стадии совершения преступлений; основания и пределы ответственности соучастников преступлений; особенности уголовной ответственности при множественности преступлений; обстоятельства, исключающие преступность деяния; основы квалификации преступлений; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и РТ по вопросам квалификации преступлений</p> <p>ИПК-2.2. выделять объективные и субъективные признаки состава преступления, определять конструкцию состава и момент окончания преступления; определять форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; определять виды совокупности и рецидива преступлений; устанавливать условия правомерности причинения вреда в обстоятельствах, предусмотренных УК РФ и РТ.</p> <p>ИПК-2.3. навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.06 Должностные и служебные преступления	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.07	=/=	=/=	=/=

	Преступления против собственности	=/=		
		=/=		
4	Б1.В.08 Борьба с наркопреступностью	=/=	=/=	=/=
		=/=		
5	Б1.В.ДВ.01.01 Уголовная ответственность несовершеннолетних	=/=	=/=	=/=
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.02.02 Преступление против информационной безопасности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.03.01 Преступление против военной службы	=/=	=/=	=/=
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.04.01 Преступление против половой свободы и половой неприкосновенности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
9	Б1.В.ДВ.04.02 Преступление против правосудия	=/=	=/=	=/=
		=/=		
10	Б1.В.ДВ.05.01 Экологические преступления	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		
		=/=		
11	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
13	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
14	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и	=/=	Доклад	Защита
		=/=		

защита выпускной квалификационной работы	=/=		
--	-----	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-2

Индекс	Содержание
ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства о преступлении
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке;
Высокий (отлично)	Владеет: способностью обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства о преступлении		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления;	Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности;
	Умеет: правильно организовать работу правоохранительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;	Умеет раскрывать понятие и виды субъектов уголовного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства;
	Владеет: методиками специально криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности)	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка;	Владеет навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности

компетенции выпускника вуза)	для	Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке;	Способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов
		Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	Способен правильно организовать работу правоохранительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации