

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

  
Проректор по науке и инновациям  
*Х.Д. Шамбезода*  
«                    »                      2022 г.

**Паспорта компетенций  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению подготовки - 40.04.01 Юриспруденция  
программы подготовки: - «Уголовно-криминалистическая организация следственной деятельности»**

Квалификация – *магистр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Разработчик: Абдуллаева Р.А., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права юридического факультета РТСУ.

Душанбе – 2022

Паспорт формирования компетенций составлен в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом рекомендаций ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры уголовного права (протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.).

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета юридического факультета «РТСУ» (протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.).

Заведующая кафедрой:

к.ю.н., доцент Абдуллаева Р.А. \_\_\_\_\_

Разработчик:

к.ю.н., доцент Абдуллаева Р.А. \_\_\_\_\_

Заместитель председателя УМС

юридического факультета: Смоктий М.Е. \_\_\_\_\_

Разработчик от организации: \_\_\_\_\_

## Содержание:

**Введение:** требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», программы подготовки «Международное право».

<b>1. Универсальные компетенции (УК)</b>	<b>стр.</b>
1.1. Паспорт УК-1.....	5-8
1.2. Паспорт УК-2.....	8-11
1.3. Паспорт УК-3.....	11-14
1.4. Паспорт УК-4.....	14-18
1.5. Паспорт УК-5.....	18-20
1.6. Паспорт УК-6.....	21-23
<b>2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	23-24
2.2. Паспорт ОПК-2.....	25-26
2.3. Паспорт ОПК-3.....	27-29
2.4. Паспорт ОПК-4.....	29-30
2.5. Паспорт ОПК-5.....	30-32
2.6. Паспорт ОПК-6.....	32-34
2.7. Паспорт ОПК-7.....	34-36
<b>3. Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
3.1. Паспорт ПК-1.....	36-40
3.2. Паспорт ПК-2.....	40-42

**Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению/специальности Юриспруденция 40.04.01.**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- **Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**
- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности (ОПК-7);

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- Способность организовывать и реализовать уголовно- правовую и криминалистическую деятельность, связанную с проведением квалификации следственных и иных процессуальных действий с целью расследования преступлений. (ПК-1);
- . Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовно-криминалистической, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности. (ПК-2);

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>

### Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 Философия права	ИУК-1.1. — Знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода. ИУК-1.2. — Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; ИУК-1.3. — Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.06 История и методология юридической науки	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.08 Сравнительное правоведение	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.09 Актуальные проблемы уголовного права	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.10 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.11 Актуальные проблемы предварительного расследования	=/=	=/=	=/=
7	Б1.В.01 Криминалистическое обеспечение	=/=	=/=	=/=

	юридической деятельности	=/=		
8	Б1.В.02 Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.03 Состав преступления: уголовно- правовые и криминалистические аспекты	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.04 Организованная преступность национальные и транснациональные аспекты	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.05 Международное уголовное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.В.06 Терроризм и экстремизм в современном обществе	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.07 Квалификация преступлений: вопросы теории и практики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.08 Проблемы дифференциации уголовной ответственности и освобождения от нее	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.В.09 Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.В.10 Современные проблемы науки и образования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17	Б1.В.11 Противодействие экстремистской направленности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
18	Б1.В.12 Особенности противодействия киберпреступности			

19	Б1.В.13 Медицинская преступность: уголовно-правовые аспекты			
20	Б1.В.14 Предупреждение торговли людьми			
21	Б1.В.15 Проблемы преступности женщин и её предупреждения в условиях гендерного развития			
22	Б1.В.18 Криминалистическая экспертиза			
23	Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы криминологии			
24	Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы уголовно- процессуального законодательства			
25	Б1.В.ДВ.02.01 Виктимология: состояние и тенденции развития			
26	Б1.В.ДВ.02.02 Участие следователя-криминалиста в следственных действиях			
27	Б1.В.ДВ.03.01 Уголовное право зарубежных стран			
28	Б1.В.ДВ.03.02 Институт доказывания в уголовном судопроизводстве			
29	Б1.В.ДВ.04.01 Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений			
30	Б1.В.ДВ.04.02 Основы уголовного судопроизводства зарубежных стран			

31	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
32	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
33	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
34	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
35	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		
36	ФТД.01 Теоретические и практические проблемы участия защитника в уголовном судопроизводстве	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-1

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений
	<b>Умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
	<b>Владеет:</b> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению в областях.	Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> теоретические основы права, основные понятия, содержание объекты и субъекты права, понятие условий правоспособности, принципы получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.	Общие, но не структурированные знания теоретических основ права, основных понятий, содержание объектов и субъектов права, понятий условий правоспособности, принципов получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.
	<b>Умеет:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В достаточно хорошей степени знает, как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.
	<b>Владеет:</b> критически анализировать и разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		

7	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
2	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-2

Индекс	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> принципы проектного подхода к управлению и определяет круг задач действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие при постановке целей и определении круга задач;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> планировать и управления проектами исходя из имеющихся ресурсов;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками анализа правовых актов, способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> - основные методологические подходы в сфере управления проектами; - методы и модели структуризации проекта; - проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования,	Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

	<p>проводит исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> - разрабатывать план внедрения новых методов и методик для реализации научно – исследовательской работы для достижения данного результата; - управлять рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла;</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками сбора данных для реализации проектной деятельности; - навыками применяет основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений; - навыками анализа и толкования правовых норм в проектной деятельности;</p>	<p>Понимает и письменно излагает план реализации собственной проектной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы;</p> <p>Показывает приведенные результаты решения конкретной задачи проекта в формате научных статей</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает:</b> - методы оценки предъявляемые к проектной работе и факторы влияющие на результаты проектной деятельности; - основные цели проектов, их специфику и особенности управления ими; - способы проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p>	<p>Называет действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность</p>
	<p><b>Умеет:</b> - разрабатывать план внедрения новых методов и методик и формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p>	<p>Письменно определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Владеет:</b> - навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов, реализовывать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; - навыками планирования реализации проекта и оценивать эффективности проектов; - навыками анализировать результаты проектной деятельности.</p>	<p>Представляет результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.</p>

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09	ИУК-3.1.	Лекции,	Комплект тематик для кейс-

	Актуальные проблемы уголовного права	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает общие формы организации деятельности коллектива;</li> <li>– психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>– основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>ИУК-3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</li> <li>– учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</li> <li>– предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>– планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</li> </ul> <p>ИУК-3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы;</li> <li>— способами управления командной работой в решении поставленных задач;</li> <li>– навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.10 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права			
3	Б1.О.11 Актуальные проблемы предварительного расследования			
4	Б1.В.01 Криминалистическое обеспечение юридической деятельности			
5	Б1.В.02 Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания			

	Б1.В.03 Состав преступления: уголовно-правовые и криминалистические аспекты			
	Б1.В.04 Организованная преступность национальные и транснациональные аспекты			
	Б1.В.05 Международное уголовное право			
	Б1.В.06 Терроризм и экстремизм в современном обществе			
	Б1.В.07 Квалификация преступлений: вопросы теории и практики			
	Б1.В.08 Проблемы дифференциации уголовной ответственности и освобождения от нее			
	Б1.В.09 Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития			
	Б1.В.11 Противодействие экстремистской направленности			
	Б1.В.12 Особенности противодействия киберпреступности			
	Б1.В.13 Медицинская преступность: уголовно-правовые аспекты			
	Б1.В.14 Предупреждение торговли людьми			

	Б1.В.15 Проблемы преступности женщин и её предупреждения в условиях гендерного развития			
	Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы криминологии			
	Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы уголовно-процессуального законодательства			
	Б1.В.ДВ.02.01 Виктимология: состояние и тенденции развития			
	Б1.В.ДВ.02.02 Участие следователя-криминалиста в следственных действиях			
	Б1.В.ДВ.03.01 Уголовное право зарубежных стран			
	Б1.В.ДВ.03.02 Институт доказывания в уголовном судопроизводстве			
	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		

	квалификационной работы	=/=		
	ФТД.01 Теоретические и практические проблемы участия защитника в уголовном судопроизводстве			

### Уровни освоения компетенции УК-3

Индекс	Содержание
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основные условия эффективной командной работы;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; способность распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; способен организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач;

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> - основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, методы и технологии организации эффективной команды;	Понимает основные методы организации командной работы; основные методы построения команды; факторы формирования организационных отношений, влияющих на формирования командной работы. Основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов.

	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять роли и ставить задачи для каждого участника команды;</li> <li>- проектировать методы эффективной командной работы;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>	Применяет принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами управления командной работой в решении поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа и оценки юридических фактов, возникающих в правоотношениях.</li> </ul>	На хорошем уровне работает с правовыми актами в команде; владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и нормы эффективной организации командной работы</li> <li>- методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия</li> <li>- принципы предоставления обратной связи</li> </ul>	Предвидит эффективность использования подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач;</li> <li>- разрабатывать стратегию командного взаимодействия;</li> <li>- обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами.</li> </ul>	Профессионально может работать в команде; грамотно составлять правовые документы; умеет выработать командную стратегию; знает какие применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; как анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> <li>- навыками построения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>- навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> </ul>	Эффективно владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03 Иностранный язык в юриспруденции	ИУК-4.1. — Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; ИУК-4.2. — Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделяет в них значимую информацию; — понимает содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделяет значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — ведет диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивает монолог; ИУК-4.3. - Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; – грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
	Б3.01	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
	Б3.02	=/=		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-4

Индекс	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> лексический минимум объёма слов; составляет, переводит общую терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> Способность составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык, а также языках большинства носителей и наоборот, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке, анализировать юридическую документацию;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способен аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке, а также языках большинства носителей и иностранном языке; способен выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использует знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применяет полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работает с юридическими документами с использованием иностранного языка.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> Методы правильной и грамотной постановки и умение разъяснения мыслей для дальнейшего общения и взаимодействия.	Применяет лексический минимум объёма слов; - методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. современные средства информационно-коммуникационных технологий; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры),

		необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;
	<b>Умеет:</b> находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Самостоятельно применяет большой объем изученных слов; - применять основные грамматические конструкции в устной и письменной речи; - следовать основным нормам, для составления юридических документов, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	<b>Владеет:</b> навыками работы современными коммуникативными технологиями для дальнейшего взаимодействия в группе.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками использования современных коммуникативных технологий; – грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов). - навыками составления и редактирования на государственном языке и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	<b>Умеет:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; -находить профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.	Успешное восприятие на слух и понимания содержания нормативных правовых актов, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; - устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
	<b>Владеет:</b> навыками составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального общения.	Профессионально владеет иностранным языком в полном объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального

		взаимодействия; принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи; профессионально составляет юридическую документацию и квалифицированно ее преподносит.
--	--	---

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>

#### Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 История политических и правовых учений	ИУК-5.1. — Знает различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИУК-5.2. — Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивает межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействует с представителями различных культур.		
		ИУК-5.3. — Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.		
2	Б1.О.07 Юридическая этика	=/=		
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.08 Сравнительное правоведение	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

4	Б1.В.ДВ.04.02 Основы уголовного судопроизводства зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-5

Индекс	Содержание
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> и имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> Способность выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; способность обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> - принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа профессионального и личного развития, но не в полной мере знает способы его реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	<b>Умеет:</b> работать с нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Достаточно хорошо умеет работать и взаимодействовать, и постановкой целей личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности.
	<b>Владеет:</b>	Хорошо владеет навыками анализа разнообразия культур, а

	- навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия - навыками применения методов разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	также приемами и технологиями целеполагания, целе реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> -методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, основываясь на знаниях этапов карьерного роста и требований рынка труда
	<b>Умеет:</b> составлять нормативные документы и принимать решения с учетом межкультурное взаимодействие и разнообразием культур	Умеет составлять нормативные документы может оценить последствия принятого решения и понимает, что нужно нести за него ответственность перед собой и обществом.
	<b>Владеет:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Отлично владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>

#### Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Б1.В.16 Юридическая психология	ИУК-6.1. – Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;  ИУК-6.2. — Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; — планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергает критическому анализу проделанную работу; – находить и творчески использует имеющийся опыт в		

		соответствии с задачами саморазвития; ИУК-6.3. - Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; – навыками определения реалистических целей профессионального роста.		
	Б1.В.17 Психология следственных действий			
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		Отчет	Зачет
2	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
3	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
4	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен

#### Уровни освоения компетенции УК-6

Индекс	Содержание
УК-6	Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> Способность оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
--------------------------	---

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-6: Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> - основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития	О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
	<b>Умеет:</b> - проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности	Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
	<b>Владеет:</b> методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> - способы самооценки и самоопределения - возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить Приоритеты	Хорошо знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;
	<b>Умеет:</b> - корректировать планы личного и профессионального развития	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	<b>Владеет:</b> методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Успешно демонстрирует интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>

#### Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.07 Юридическая этика	ИОПК-1.1. Определяет нестандартные ситуации	Лекции, Практические занятия,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии,

		правоприменительной практики; ИОПК-1.2. Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права; ИОПК-1.3. Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных.	Самостоятельная работа студента с преподавателем.	полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
	Б1.О.09 Актуальные проблемы уголовного права			
	Б1.О.10 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права			
2	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-1

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные критерии отбора оптимального решения в нестандартной ситуации;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> нестандартные ситуации правоприменительной практики;	Знает варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
	<b>Умеет:</b> соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества;	Умеет соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества и определять оптимальный вариант юридического решения;
	<b>Владеет:</b> навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.	Владеет необходимыми умениями и навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики;	Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях;
	<b>Умеет:</b> оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права;	Умеет применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
	<b>Владеет:</b> навыками оценки жизненной ситуации с позиции права.	Способен выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>

### Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИОПК-2.1. Самостоятельно определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы ИОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных)	Отчет	Экзамен

		правовых актов		
		ИОПК-2.3. Готовит экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности		
	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад,	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-2

Индекс	Содержание
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b><u>Знает:</u> методику проведения юридической экспертизы, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;</b>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b><u>Умеет:</u> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</b>
<b>Высокий (отлично)</b>	<b><u>Владеет:</u> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</b>

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------------	-----------------------	--

<b>ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> нормативных (индивидуальных) правовых актов Российской Федерации;	Знает нормативные правовые акты РФ, виды, принципы юридической экспертизы;
	<b>Умеет:</b> применять нормативные правовые акты в подготовке экспертное юридические заключений;	Способность определять цель и предмет юридической экспертизы;
	<b>Владеет:</b> способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Владеет навыками работы с правовыми актами, навыками формулирования вопросов юридической экспертизы;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;	Знает правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
	<b>Умеет:</b> определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы;	Квалифицированно давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
	<b>Владеет:</b> навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>

#### Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Б1.О.05 История политических и правовых учений	ИОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
	Б1.О.06 История и методология юридической науки	=/=	=/=	=/=
	Б1.О.08	=/=	=/=	=/=

	Сравнительное правоведение	=/=		
		=/=		
	Б1.В.10 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного судопроизводства			
	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции ОПК-3

Индекс	Содержание
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> признаки пробелов и коллизий норм права;	Хорошо знает значение толкования правовых норм в процессе реализации права;
	<b>Умеет:</b> определять наличие пробелов и коллизий норм права;	Хорошо умеет разъяснять смысл и содержание правовых норм;
	<b>Владеет:</b> навыками выявления пробелов и коллизий норм права.	Способность изучить навыками профессионального решения правовой коллизии.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм права;	Отлично знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные пробелов и коллизий норм права.
	<b>Умеет:</b> использовать различные способы толкования для уяснения их содержания;	Самостоятельно применяет правил толкования правовых актов для уяснения их содержания, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.
	<b>Владеет:</b> навыками уяснения смысла и содержания норм права.	Отлично владеет навыками уяснения смысла и содержания норм права для реализации норм материального и процессуального права и работы с правовыми актами с учетом специфики отрасли профессионального деятельность в соответствии с действующим законодательством.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>

#### Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.11 Актуальные проблемы предварительного расследования	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу; ИОПК-4.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса; ИОПК-4.3.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.		
2	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-4

Индекс	Содержание
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> обладает приемами юридической риторики в устной и письменной речи, способен аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> формировать и обосновывать правовую позицию по конкретной правовой ситуации;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> на основе действующих правовых норм защищает права и интересы субъектов общественных отношений в экономической сфере.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора;	Хорошо знает юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений.
	<b>Умеет:</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь.	Хорошо умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; юридически грамотно выражать правовую позицию.
	<b>Владеет:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации.	Хорошо владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками устного и письменного

		выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> сущность и значению юридическую терминологию.	Отлично знает юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций;
	<b>Умеет:</b> профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи.	Самостоятельно применяет, логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою позицию устно и письменно.
	<b>Владеет:</b> навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора.	Отлично умеет проводить анализ конкретной правовой ситуации, сформулировать и обосновать позицию по делу.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>

#### Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Б1.О.09 Актуальные проблемы уголовного права	ИОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.		
	Б1.О.10 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права			
	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		Отчет	Зачет

	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-5

Индекс	Содержание
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> понимает и соблюдает правила юридической техники;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> выполнять требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками составлений юридические документы и разрабатывать проекты правовых актов в ходе профессиональной деятельности.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права.	Аргументировано выбирает методы решения задач; знает правила юридической техники;
	<b>Умеет:</b> определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации.	Выбирает наиболее оптимальные с точки зрения правосознания, варианты применять правила юридической техники в профессиональной деятельности;
	<b>Владеет:</b> навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных	<b>Знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Знает основные виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов;

характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Уметь:</b> определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики;	Успешно и аргументировано умеет осуществлять подготовку проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования структуры правового акта;	Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>

#### Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.02 Правовые формы борьбы с коррупцией	<p><b>ИОПК-6.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>ИОПК-6.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p><b>ИОПК-6.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
	Б1.О.07 Юридическая этика	=/=	=/=	=/=
	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и	=/=	Доклад	Защита, Экзамен

	защита выпускной квалификационной работы	=/=		
--	--	-----	--	--

#### Уровни освоения компетенции ОПК-6

Индекс	Содержание
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции;	Способен охарактеризовать коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения.
	<b>Умеет:</b> соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры;	Способен выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений.
	<b>Владеет:</b> навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.	Владеет навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности;	Хорошо знает основные принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
	<b>Умеет:</b> поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне	Самостоятельно руководствуется принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста;
	<b>Владеет:</b> навыками профессионального самообразования и личностного роста.	Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности</b>

### Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.04 Информационные технологии в юриспруденции	ИОПК-7.1. Способность знать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, оперировать отдельными действиями, умениями, знаниями, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИОПК-7.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности;		
		ИОПК-7.3. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности.		
2	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и	=/=	Доклад	Защита, Экзамен
		=/=		

защита выпускной квалификационной работы	=/=		
--	-----	--	--

#### Уровни освоения компетенции ОПК-7

Индекс	Содержание
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований профессиональной безопасности;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных	Понимает требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
	<b>Умеет:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию	Способно решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
	<b>Владеет:</b> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью	Владеет навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста;	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;
	<b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий;	Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
	<b>Владеет:</b> навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности.	Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-1</b>	<b>Способность организовывать и реализовать уголовно- правовую и криминалистическую деятельность, связанную с проведением квалификации следственных и иных процессуальных действий с целью расследования преступлений.</b>

**Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Актуальные проблемы уголовного права	<p><b>ИПК-1.1.</b>                      Способен воспринимать знание во области криминалистики по выявлению, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами государственной власти; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; криминалистическая тактика производства следственных действий; формы и методы организации выявления пресечения раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в контексте уголовного процесса и криминалистики.</p> <p><b>ИПК-1.2.</b>                      Способен планировать выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; прогнозировать последствия применения средств и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного судопроизводства;</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		<b>ИПК-1.3.</b> Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации досудебного производств.		
2	Б1.О.10 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.11 Актуальные проблемы предварительного расследования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.01 Криминалистическое обеспечение юридической деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.02 Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.03 Состав преступления: уголовно-правовые и криминалистические аспекты	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.04 Организованная преступность национальные и транснациональные аспекты	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.05 Международное уголовное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.06 Терроризм и экстремизм в современном обществе	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.07 Квалификация преступлений: вопросы теории и практики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.08 Проблемы дифференциации уголовной	=/=	=/=	=/=
		=/=		

	ответственности и освобождения от нее	=/=		
12	Б1.В.09 Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.11 Противодействие экстремистской направленности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.12 Особенности противодействия киберпреступности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.В.13 Медицинская преступность: уголовно-правовые аспекты	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
	Б1.В.14 Предупреждение торговли людьми			
16	Б1.В.15 Проблемы преступности женщин и её предупреждения в условиях гендерного развития	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17	Б1.В.17 Психология следственных действий	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
18	Б1.В.18 Криминалистическая экспертиза	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
19	Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы уголовно-процессуального законодательства			
20	Б1.В.ДВ.02.01 Виктимология: состояние и тенденции развития			
21	Б1.В.ДВ.02.02 Участие следователя-криминалиста в следственных действиях			
22	Б1.В.ДВ.03.01 Уголовное право зарубежных стран			

23	Б1.В.ДВ.03.02 Институт доказывания в уголовном судопроизводстве			
24	Б1.В.ДВ.04.01 Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений			
25	Б1.В.ДВ.04.02 Основы уголовного судопроизводства зарубежных стран			
26	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
27	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
28	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
29	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
30	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		
31	ФТД.01 Теоретические и практические проблемы участия защитника в уголовном судопроизводстве	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ПК-1

Индекс	Содержание
ПК-1	Способность организовывать и реализовать уголовно- правовую и криминалистическую деятельность, связанную с проведением квалификации следственных и иных процессуальных действий с целью расследования преступлений.

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, необходимым для анализа проблем
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> правильно давать юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками правового мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-1: Способность организовывать и реализовать уголовно- правовую и криминалистическую деятельность, связанную с проведением квалификации следственных и иных процессуальных действий с целью расследования преступлений.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основные методы организации уголовно-правовой деятельности	На среднем уровне владеет знаниями законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан методику работы с внутренними нормативно-правовыми актами и международно-правовым нормам в сфере уголовно-правовой и криминалистической деятельности
	<b>Умеет: организовывать и реализовать уголовно-правовую и криминалистическую деятельность</b>	осуществлять эффективный поиск информации; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -правильно применять нормы в области уголовно- правовой и криминалистической деятельности.
	<b>Владеет:</b> . навыками теоретического владения знаний в сфере следственных и иных процессуальных действий	Владеет способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> принципы и способы проведения, разрешения и реализации <b>расследования преступлений в реализации уголовно- правовой и криминалистической деятельности</b>	Аналитически подходить к исследованию общественно опасных деяний, обладающих признаками преступлений
	<b>Умеет: собирать и анализировать нормативно-правовую документацию в области организации уголовно-правовую и криминалистическую деятельность</b>	Способность выделять юридически значимые обстоятельства, осуществляет уголовно-правовой анализ в соответствии национальный законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;
	<b>Владеет:</b> проведением квалификации следственных и иных процессуальных действий с целью расследования преступлений.	Отлично владеет навыками <b>организации и реализации уголовно- правовой и криминалистической деятельности;</b> -навыками проведения квалификации следственных и иных процессуальных действий с целью расследования преступлений.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-2</b>	Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовно-криминалистической, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности.

### Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Актуальные проблемы уголовного права	<p><b>ИПК-2.1.</b> Способен самостоятельно решать разного рода проблем, во области уголовно-криминалистической, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности, умение точно и полно фиксировать полученные уголовно-процессуальные данные, анализировать проделанную работу с целью выявления наиболее существенных результатов криминалистической деятельности, - умение квалифицированно оценить результаты проведенного исследования.</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Умеет профессионально выступать на научно-исследовательских семинарах; способность освоить работу в группах, грамотно выстраивать профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводить исследования во области уголовно-криминалистической, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности</p> <p><b>ИПК-2.3.</b> Владеет профессиональными качествами по получение нового знания, во области уголовного</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		права и уголовно-процессуального права, решение теоретических и практических проблем во области криминалистики; навыки выявления научной сущности различного рода проблем в профессиональной области, решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза, оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности уголовно-криминалистической, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности.		
2	Б1.О.10 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.01 Криминалистическое обеспечение юридической деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.02 Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.07 Квалификация преступлений: вопросы теории и практики	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.08 Проблемы дифференциации уголовной ответственности и освобождения от нее	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.10 Современные проблемы науки и образования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.13 Медицинская преступность: уголовно-правовые аспекты	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.15 Проблемы преступности женщин и её предупреждения в условиях гендерного развития	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.17			

	Психология следственных действий			
11	Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы криминологии			
12	Б1.В.ДВ.02.01 Виктимология: состояние и тенденции развития			
13	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
14	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
15	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
16	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
17	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита, Экзамен
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

Индекс	Содержание
<b>ПК-2</b>	Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовно-криминалистической, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности.
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> содержание основных направлений в области уголовно-криминалистической, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> правильно и аргументированно формулировать выводы и предложения по результатам проведенного исследования уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> основными навыками участия в процессуальных действиях уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности

**Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-2**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ПК-2:</b> Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовно-криминалистической, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности.		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> уголовную ответственность: понятие, содержание, основания возникновения, формы реализации. Состав преступления: понятие и классификация уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности.	Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику, принципы ведения научной полемики и аргументации в области уголовно-правовых отношений;
	<b>Умеет:</b> оперировать уголовно-процессуальной и криминалистической понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом.	Умеет раскрывать понятие и виды субъектов уголовного права, отстаивать собственную позицию по научной проблеме в области уголовно-правовых отношений;
	<b>Владеет:</b> уголовно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами - источниками уголовного права; навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений;	Владеет способности к изучению и дальнейшего применения норм национального законодательства и международного права в области уголовно-правовых отношений.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> основы законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов	Применяет методологический инструментарий в решении исследовательских задач в сфере уголовного права, в том числе используя цифровые технологии;
	<b>Уметь:</b> адекватно и системно толковать правовые нормы, регулирующие деятельность государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовного закона	Анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания в соответствующей сфере уголовного права;
	<b>Владеть:</b> Навыками поиска анализа научной информации по вопросам доказывания уголовного закона	Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки.