

**АННОТАЦИИ
УЧЕБНЫХ КУРСОВ И ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: УГОЛОВНОЕ ПРАВО
КВАЛИФИКАЦИЯ – МАГИСТР**

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

1. Целью дисциплины «Философия права» является формирование способности магистра к философскому обоснованию ценности права и собственной правовой позиции при разработке проектов нормативных актов и реализации правовой политики, при осуществлении правосудия в качестве судьи, при осуществлении государственного обвинения и прокурорского надзора, выполнении следственных действий в процессе уголовного преследования, а также при оказании гражданам и коллективным субъектам права защиты их прав и законных интересов.

Целью философии права выступает также:

- уяснение магистром методологических проблем юриспруденции и критериев научности, сформулированных в рамках основных типов современного правопонимания;
- освоение системы категорий современной философии права;
- ознакомление с основными типами правового мышления, национальными и историческими особенностями зарубежной и отечественной правовой культуры.

2. Задачами дисциплины являются формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций; удовлетворение потребности магистров в знаниях о современном состоянии правовой культуры и философских проблемах межкультурного взаимодействия; формирование современных теоретических представлений о сущности юриспруденции и её философско-мировоззренческих основаниях; формирование навыков принуждения к юридической процедуре и обоснования применения норм материального и процессуального права; воспитание уважительного отношения к праву, законности и юридической профессии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Философия права является базовой учебной дисциплиной общенаучного цикла ОП ВО. Термин «философия права» и определенная концепция впервые появились в юридической науке как «философская часть учения о праве». Философия права занимается изучением сущности и смысла права и государства, их ценности и значимости, роли в жизни общества. Такие традиционные для философско-правового анализа вопросы как понятийный аппарат, методы и задачи юридических исследований основных типов государства и права, совершенствование действующего права, приемы аргументации, сущее и должное в праве, представляют собой методологическую основу юридической науки. Философия права в этом контексте понимается как высший уровень познания права.

Дисциплина «Философия права» представляет собой дисциплину общенаучного цикла дисциплин (М1.Б.1).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Философия права.

а) общекультурных (ОК):

код	Результаты	Перечень планируемых	Вид оценочного
-----	------------	----------------------	----------------

		<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, раскрывающими природу, структуру и содержание организации предоставления государственных услуг; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по применению административных регламентов органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной и законодательной терминологией, раскрывающей структуру и содержания организации предоставления государственных услуг; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками реализации норм материального права. 	Презентация, эссе.
ОК-3	Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: структуру отрасли философии права</p> <p>Уметь: грамотно применять основные юридические категории философии права</p> <p>Владеть: преподавать соответствующий курс по освоению дисциплины</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа</p> <p>Доклад, презентация, эссе</p> <p>Презентация, эссе.</p>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистра – выпускника МОУ ВО РТСУ. Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и

профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности, в соответствии с избранными профилями программ подготовки.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский язык)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование английского языка в повседневной и профессиональной деятельности; расширение лексического запаса за счет юридической терминологии и общелитературных слов, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо).

Основная цель обучения языку специальности в магистратуре состоит в совершенствовании общих, коммуникативных и профессиональных компетенций, приобретенных студентами в течение предыдущих лет обучения.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция в рамках данной дисциплины рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется, как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция);
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.3. В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

магистранты должны приобрести следующие профессиональные компетенции, сформулированные в ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Международное право», «Уголовное право», «Юрист в сфере государственного управления», «Гражданское право», «Право и бизнес».

Код	Результаты освоения ООП	Перечень планируемого результата обучения	Виды оценочного средства
ОК-4	Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому этикету и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учётом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в 	Собеседование на практическом занятии.

		<p>языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - в области чтения: понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно- 	<p>Контент - анализ (Text Interpretation Syllabus). Устный пересказ текста.</p> <p>Собеседование на практическом занятии</p>
--	--	--	--

		<p>информационного и рекламного характера;</p> <p>- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном; диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера;</p> <p>вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;</p> <p>поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного</p>	<p>Контент - анализ (Text Interpretation Syllabus). Устный пересказ текста.</p> <p>Собеседование на практическом занятии</p>
--	--	---	--

		<p>характера); оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. 	<p>Проверка письменных переводов студентов.</p>
--	--	---	---

2. Место дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)» относится к базовой части учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профили - «Международное право», «Уголовное право», «Юрист в сфере государственного управления», «Гражданское право», «Право и бизнес»).

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ

1. Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии в юридической науке» является специальная учебная дисциплина и рассчитан на магистрантов юридического факультета, углубленно изучающих уголовное право и занимающихся исследовательской работой в области уголовного права.

2. Задачи изучения дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Инновационные технологии в юридической науке» являются:

- раскрыть смысл и содержание понятий «Инновационные технологии в юридической науке»;
- рассмотреть классификацию информационных технологий, влияющие на становление и развитие уголовного права как сложного, социального явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов государственной системы;
- ознакомить магистрантов с особенностями математических методов и моделей, используемых в науке и практике дисциплин уголовно-правового цикла и различными целями научного изучения уголовного права как целостного объекта юриспруденции и других наук;
- рассмотреть работу органов и специальных процедур по математическим методам и моделям в криминологии;
- рассмотреть особенности информационных технологий в системе органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Инновационные технологии в юридической науке» относится к циклу М1.В.ОД.1 - обязательная дисциплина вариативной части общенаучного цикла направления подготовки «Юриспруденция».

Указанная дисциплина имеет тесные взаимосвязи с дисциплинами в областях информатики, социологией и математики. Для качественного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у магистрантов знаний по уголовному праву и криминологии.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования криминологии, а также институтов уголовного права. Кроме того, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении процессов, происходящих в области российской уголовной политике и в отечественном праве.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в юридической науке».

а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением	Знает: -основные теоретические положения состава преступления; -механизм преступной деятельности; - правовые акты, регулирующие	Тестирование, выступление на семинарах

	нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву	<p>условия применения технологии в юридической науке;</p> <p>-практику применения инновационных технологий в юридической науке.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для исследования актуальных проблем применения инновационных технологий в юридической науке; - использовать полученные знания в процессах правотворчества. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой самостоятельного изучения и анализа правовых процессов и явлений современной действительности. - навыками принятия приёмов и методов стандартного изучения действий и явлений преступного опыта и обеспечения его эффективного использования при расследовании уголовных дел по конкретным преступлениям. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
--	--	---	---

б) профессиональных (ПК):

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы квалификации преступлений, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; - проблемы ответственности за преступления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с инновационными технологиями; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы квалификации преступлений, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; - проблемы ответственности за преступления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями; 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p>

		-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеет: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	семинарах Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
--	--	--	---

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

1. Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» является одной из форм реализации уголовно-исполнительной политики в сфере борьбы с преступностью. Наряду с другими отраслями права, она является важным средством формирования у магистрантов правовой культуры и правового мышления, столь необходимых в современных условиях нашей действительности.

2. Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса обучающийся имеет возможность опираться на законодательные акты, научиться правильно их применять, самостоятельно ориентироваться в уголовных наказаниях и потоке принимаемых государством законов и норм права, а также правильно их применять в практической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права», представляет собой дисциплину базовой части (М1.Б.6). Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» является комплексной междисциплинарной отраслью науки.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» теоретические и практические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права
а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению,	Знает: - основные положения уголовно-исполнительного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовно-исполнительном праве.	Тестирование, выступление на семинарах

	уважительным отношением к праву	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовно-исполнительного права;- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;- осуществлять правовую экспертизу уголовных законов;- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовно-исполнительному праву. Владеет: <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией в области уголовно-исполнительного права;- навыками работы с уголовным законодательством;- навыками анализа различных правовых явлений в области уголовно-исполнительного права, юридических фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений;- анализом правоприменительной и правоохранительной практики в области уголовно-исполнительного права;- разрешением правовых проблем и коллизий в уголовно-исполнительном праве;- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина уголовно-правовыми средствами.	Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
--	---------------------------------	--	--

б) профессиональных (ПК):

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- практику применения уголовного законодательства, основные проблемы ресурсного обеспечения борьбы с преступностью;- содержание действующего уголовно-исполнительного законодательства Таджикистана, постановления Пленума Верховного суда РТ. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- правильно толковать общественно-политический, социально-экономический и юридический аспекты государственной политики сфере обеспечения правопорядка и борьбы с преступностью;	Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах
------	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовно-исполнительному праву. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией; - методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа. 	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовно – исполнительного права; - принципы построения системы особенной части УИК РФ и УИК РТ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом дисциплины "Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права"; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения настоящей дисциплины состоит в том, чтобы помочь магистрантам приобрести необходимые правовые знания в области уголовного процессуального права, что является необходимым условием для подготовки юристов высшей квалификации.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- получение магистрантами теоретических знаний об уголовном процессуальном праве, как отрасли права, научной дисциплины;
- магистрант должен получить четкое представление о концепции развития современного уголовного процессуального права в современных условиях;
- получение знаний об основных уголовно - процессуально правовых направлениях и школах, источниках современного уголовного и исполнительного права, понятии преступления и наказания в уголовном и исполнительном законодательстве и доктрине развитых и развивающихся стран;
- изучение концепции вины, уголовно-процессуальных теорий доказательств,

состязательности, уголовного судопроизводства, понятие, цели и система назначения наказаний, ювенальной юстиции, определение основ процессуальной квалификации преступлений с учетом их описания в диспозициях норм.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовного и исполнительного права, признаков состава преступления, отбывания наказания а также применять полученные знания для квалификации преступлений.

2. Задачи изучения дисциплины:

Поставленные цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы предварительного расследования» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Магистрант должен усвоить, что знание уголовного процесса и умелое использование его возможностей является неременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов осуществляющих борьбу с преступностью.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Актуальные проблемы предварительного расследования», представляет собой дисциплину базовой части (М1.Б.6).

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «выходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Дисциплины 4-6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 7-13 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 14-28.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Актуальные проблемы предварительного расследования

код	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем	Знает: - основные понятия и структуру личности, её значение в уголовном судопроизводстве; - понятие и значение усмотрения в уголовном судопроизводстве; - особенности производства по уголовным делам в форме дознания; - роль субъективного фактора в деятельности дознавателя, следователя и прокурора в процессе производства по уголовному делу; - особенности дискреционного преследования в ходе досудебного производства;	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестирование, выступление на семинарах

	<p>профессионального правосознания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в процессе досудебного производства; - проблемы стадии возбуждения уголовного дела, особенности разрешения их на практике; - проблемы проведения неотложных следственных действий; - проблемы производства дознания; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; - проблемы предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц; - противоречия в уголовном процессе, понятие и виды; - природу противоречий; - межсистемные противоречия; внутрисистемные противоречия; влияние противоречий на уголовно-процессуальную практику, пути и проблемы их устранения. 		
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания и методы расследования преступлений; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовно-процессуального законодательства. 	<p>Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная работа.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в области уголовно-исполнительного права; - навыками работы по применению норм уголовно-процессуального законодательства; - навыками по расследованию преступлений; - принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина уголовно-правовыми средствами. 	<p>Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, зачёт</p>
<p>ПК-4</p>	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц; - противоречия в уголовном процессе, понятие и виды; - природу противоречий; 	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>

	преступления.	<ul style="list-style-type: none"> - межсистемные противоречия; внутрисистемные противоречия; - влияние противоречий на уголовно-процессуальную практику, пути и проблемы их устранения. 		
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты источников уголовного и уголовно-процессуального права; - постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области уголовно-процессуального законодательства. 	Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная работа.	Тестирование, выступление на семинарах
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом дисциплины «Актуальные проблемы предварительного расследования»; - методами комплексного и ситуационного анализа. 	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, зачёт
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц; - противоречия в уголовном процессе, понятие и виды; - природу противоречий; - межсистемные противоречия; внутрисистемные противоречия; - влияние противоречий на уголовно-процессуальную практику, пути и проблемы их устранения. 	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестирование, выступление на семинарах
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты источников уголовного и уголовно-процессуального права; - постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области уголовно-процессуального законодательства. 	Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная работа.	Тестирование, выступление на семинарах
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом дисциплины «Актуальные проблемы предварительного расследования»; - методами комплексного и ситуационного анализа. 	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, зачёт

1. Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование личности с активной жизненной позицией и исторической культуры будущих магистров, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога.

2. Задачами дисциплины являются:

- изучаются различные системы государственного устройства;
- обеспечивается усвоение закономерного развития политических систем;
- анализируются политические процессы;
- выделяются основные характеристики и особенности политических систем, режимов;
- формируется система знаний о политических явлениях;
- определяются значение и роль политической власти, государства;
- анализируется проблема соотношения государства и личности;
- анализируются взаимосвязи между звеньями политической системы;
- рассматриваются различные подходы к решению политических конфликтов и их предупреждению;
- выявляются тенденции развития политической системы;
- изучаются различные формы устройства власти в государстве;
- формируется мировоззрение, политическая культура, политическое сознание.
- в процессе поиска, отбора, структурирования и использование информации по политологии формируются и развиваются навыки магистрантов в сфере политической жизни, политического поведения, политического участия;
- осуществляется практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности, залогом успеха которой является активная жизненная позиция будущего специалиста.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится представляет собой дисциплину базовой части (М2.Б.1).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание закономерностей общественного развития, основные принципы, умения анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история, обществоведение и служит основной для освоения дисциплин конфликтология, макроэкономика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) История политических и правовых учений

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: структуру отрасли ИППУ	Устный опрос, контрольная работа
		Уметь: грамотно применять основные юридические категории ИППУ	Доклад, презентация, эссе

		Владеть: преподавать соответствующий курс по освоению дисциплины	Презентация, эссе.
--	--	---	--------------------

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Целью дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование и развитие философско-методологической и исторической культуры будущих магистров, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога.

2. Задачами дисциплины являются: - владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого философского и юридического образования;

- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных знаний методологии права;

- уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся философских и научных данных;

- уметь вести исследовательскую и библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к общенаучному циклу (М2.Б.2).

По своему статусу она представляет собой комплексную, смежную дисциплину. Данное обстоятельство требует четкого определения ее места и роли в системе философии и правоведения.

Эта дисциплина логически связана со всеми правовыми и гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в рамках специальности «Юриспруденция».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) История и методология юридической науки

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного Средства
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: национальное законодательство	Устный опрос, контрольная работа
		Уметь: выявлять общественные отношения, нуждающиеся правовой регламентации, анализировать действующие нормативно - правовые акты, выявлять проблемы, носить	Доклад, презентация, эссе

		предложения по их устранению, участвовать обсуждении проектов нормативно - правовых актов	
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Презентация, эссе.
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: понятие и сущность правового сознания и правового воспитания.	Устный опрос, контрольная работа
		Уметь: содействовать установлению и поддержанию законности и правопорядка, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущение злоупотребления правом.	Доклад, презентация, эссе
		Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Презентация, эссе.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цели изучения дисциплины

- формирование представлений о сравнительном правоведеии и об основных правовых семьях и правовых системах современности.

2. Задачи изучения дисциплины

Задачами учебного курса в рамках указанных целей являются:

- осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);

- сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;

- обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;

- разработка конкретных методических правил и процессов сравнительно-правовых исследований;

- исследование историко-сравнительных правовых проблем;

- сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности

3. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла М2.Б.3.

Данному курсу должно предшествовать изучение дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», а также основных международно-правовых, отраслевых, прикладных и специальных учебных дисциплин правоведения. Для успешного освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» необходимо обладать знаниями по истории, философии, политологии, социологии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение».

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знает: Основы права</p> <p>Умеет: Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: Навыками применения нормативно-правовых актов в сфере международного трудового права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, собеседование, реферат</p> <p>Творческое задание, самостоятельная работа, индивидуальное домашнее задание</p> <p>Тестирование, проблемная задача</p>
ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Устный опрос, собеседование, реферат

	числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по праву; - правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с залогом	Творческое задание, самостоятельная работа, индивидуальное домашнее задание
		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Тестирование, проблемная задача
ПК-12	Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: -юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Устный опрос, собеседование, реферат
		Уметь: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Творческое задание, самостоятельная работа, индивидуальное домашнее задание
		Владеть: -способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Тестирование, проблемная задача

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Цели изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» имеет своей целью обучить магистрантов не только хорошо знающих курс «Уголовное право», но и способных выделять его проблемные аспекты, предлагать своё решение. При изучении данной дисциплины выделяются спорные аспекты, связанные с действием уголовного закона, классификацией преступлений, освобождением от уголовной ответственности и наказания, ответственность за отдельные виды преступлений.

2. Задачи изучения дисциплины

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

– научить магистрантов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения зарубежного опыта, учёта уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных

ценностей;

- научить магистрантов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения;

- получение магистрантами теоретических знаний об уголовном праве, как отрасли права, научной дисциплины;

- магистрант должен получить четкое представление о концепции развития современного уголовного права;

- получение знаний об основных уголовно-правовых направлениях и школах и доктрине развитых и развивающихся стран;

- изучение концепции вины, уголовно-правовых теорий соучастия, обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, предварительной преступной деятельности, законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних, понятие, цели и системе наказаний, а также изучение групп и отдельных видов конкретных преступлений на базе критериев построения системы особенной части зарубежных уголовных кодексов, определение основ квалификации преступлений с учетом их описания в диспозициях норм.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (М2.Б.4). Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является комплексной междисциплинарной отраслью науки. Она рассматривает общую и особенную части уголовного права в современный период и является составной частью уголовного права.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 1. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8, 9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 10, 11.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Актуальные проблемы уголовного права

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению,	Знает: - проблемы российского и таджикского уголовного права; - теоретико-методологические проблемы развития современного уголовного законодательства; - основные тенденции развития правовых явлений в области уголовного права на современном	Тестирование, выступление на семинарах

	уважительным отношением к праву	<p>этапе;</p> <p>- понятие, признаки преступления, а также анализ состава преступления.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для исследования актуальных проблем уголовного права, использовать их в процессе профессиональной научно-исследовательской деятельности; - использовать полученные знания в процессах правотворчества. - толковать и применять нормы уголовного законодательства; - разрабатывать документы правового характера, связанные с осуществлением правоохранительной деятельности; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного законодательства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовно-правовых норм. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа правовых процессов и явлений современной действительности. - навыками анализа правоприменительной практики в области уголовного права; - навыками разрешения проблем реализации правовых норм в области уголовного права; - исследования судебной практики; - анализа научной литературы, посвященной проблемам развития и совершенствования уголовного законодательства. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, экзамен</p>
--	---------------------------------	--	--

б) профессиональных (ПК):

ПК-4	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы квалификации преступлений, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; - проблемы ответственности за преступления в сфере экономики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
------	--	--	---

		<p>понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеет: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, экзамен</p>
ПК-5	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знает: - теоретические основы квалификации преступлений, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; - проблемы ответственности за преступления в сфере экономики. Умеет: -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеет: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, экзамен</p>

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания» имеет своей целью обучить магистрантов не только хорошо знающих курс «Уголовное право», но и способных выделять его проблемные аспекты, предлагать своё решение. При изучении данной дисциплины выделяются спорные аспекты, связанные с назначением наказания, освобождением от наказания, ответственность за отдельные виды преступлений.

2. Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

– научить магистрантов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения зарубежного опыта, учёта уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных ценностей;

- научить магистрантов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения;

- получение магистрантами теоретических знаний об уголовном праве, как отрасли права, научной дисциплины;

- магистрант должен получить четкое представление о концепции развития современного уголовного права;

- получение знаний об основных уголовно-правовых направлениях и школах и доктринах развитых и развивающихся стран;

- изучение концепции вины, уголовно-правовых теорий соучастия, обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, предварительной преступной деятельности, законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних, понятие, цели и система наказаний, а также изучение групп и отдельных видов конкретных преступлений на базе критериев построения системы особенной части зарубежных уголовных кодексов, определение основ квалификации преступлений с учетом их описания в диспозициях норм.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовного права, а также применять полученные знания для квалификации преступлений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина «Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ОД.1). Дисциплина «Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания» является комплексной междисциплинарной отраслью науки. Она рассматривает общую и особенную части уголовного права в современный период и является составной частью уголовного права.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания

а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным	Знает: - основы уголовного права; - теоретические основы квалификации преступлений, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; - особенности наказания несовершеннолетних; - основы уголовного права мусульманских стран;	Тестирование, выступление на семинарах

	отношением к праву	<p>- принципы построения системы особенной части УК РФ и УК РТ. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности <p>– систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
--	--------------------	--	---

б) профессиональных (ПК):

ПК-4	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права; - принципы построения системы особенной части УК РФ и УК РТ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом дисциплины "Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания"; 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
------	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	
ПК-5	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права; - принципы построения системы особенной части УК РФ и УК РТ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом дисциплины "Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания"; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ: УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

1. Цели освоения дисциплины

Ни одно деяние невозможно назвать преступлением, если оно не содержит всех элементов состава преступления. Исходя из этого, мы можем рассматривать состав преступления, как один из самых актуальных вопросов уголовного права. Именно в рамках этой темы мы затрагиваем основные понятия уголовного права «объект преступления», «субъект преступления», «объективная сторона преступления», «субъективная сторона преступления» и т.д.

Целью изучения данной дисциплины является получение знаний по каждому из элементов состава преступления, раскрытие значения состава преступления для правильной квалификации деяния.

2. Задачи изучения дисциплины

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

– научить магистрантов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения зарубежного опыта, учёта уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных

ценностей;

- научить магистрантов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения;

- получение магистрантами теоретических знаний об уголовном праве, как отрасли права, научной дисциплины;

- магистрант должен получить четкое представление о концепции развития современного уголовного права;

- получение знаний обоснованных уголовно-правовых направлений и школ и доктрине развитых и развивающихся стран;

- изучение концепции вины, уголовно-правовых теорий соучастия, обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, предварительной преступной деятельности, законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних, понятие, цели и системе наказаний, а также изучение групп и отдельных видов конкретных преступлений на базе критериев построения системы особенной части зарубежных уголовных кодексов, определение основ квалификации преступлений с учетом их описания в диспозициях норм.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (М 2.В.ОД.2).

Дисциплина «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты», как и любая другая отрасль научного знания, имеет систему, так как система позволяет планомерно и последовательно изучить материал, при этом учитывая структурно – логическую схему изложения данного материала.

Дисциплина «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты» относится к циклу уголовного права. Исходными для этого курса являются социально-экономические и общеправовые дисциплины, в особенности логика, философия, теория и история права и государства. Параллельными либо последующими являются «Уголовное право», «Прокурорский надзор» и другие специализированные курсы. Для освоения дисциплины «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты» магистрантам необходимо постоянно пользоваться имеющимися учебниками последних лет издания и дополнительной литературой: монографиями, лекциями, журнальными статьями. Лучшему освоению содержания курса может способствовать ознакомление с материалами, публикуемыми в юридических журналах: «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты

а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии,	Знает: - проблемы российского и таджикского уголовного права; - теоретико-методологические проблемы развития современного	Тестирование, выступление на семинарах

	<p>проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву</p>	<p>уголовного законодательства; - основные тенденции развития правовых явлений в области уголовного права на современном этапе; - понятие, признаки преступления, а также анализ состава преступления. Умеет: - применять полученные знания для исследования актуальных проблем уголовного права, использовать их в процессе профессиональной научно-исследовательской деятельности; - использовать полученные знания в процессах правотворчества. - толковать и применять нормы уголовного законодательства; - разрабатывать документы правового характера, связанные с осуществлением правоохранительной деятельности; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного законодательства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовно-правовых норм. Владеет: - методикой самостоятельного изучения и анализа правовых процессов и явлений современной действительности. - навыками анализа правоприменительной практики в области уголовного права; - навыками разрешения проблем реализации правовых норм в области уголовного права; - исследования судебной практики; - анализа научной литературы, посвященной проблемам развития и совершенствования уголовного законодательства.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, экзамен</p>
--	---	---	--

б) профессиональных (ПК):

ПК-4	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать</p>	<p>Знает: - теоретические основы квалификации преступлений, сравнительные аспекты с зарубежными государствами;</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
------	---	--	---

	правонарушения и преступления.	<p>- проблемы ответственности за преступления в сфере экономики.</p> <p>Умеет:</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеет:</p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, экзамен</p>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p>Знает:</p> <p>- теоретические основы квалификации преступлений, сравнительные аспекты с зарубежными государствами;</p> <p>- проблемы ответственности за преступления в сфере экономики.</p> <p>Умеет:</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеет:</p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, экзамен</p>

ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

1. Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Организованная преступность: национальные и транснациональные аспекты» является формирование знаний понятия, сущности, видов преступлений совершаемых организованными группами, а также его предупреждения.

2. Задачи изучения дисциплины

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся теоретические знания основных знаний о понятии и видах организованной преступности;
- способствовать приобретению навыков анализа криминологической информации организованной преступности;
- раскрыть методологические подходы в практическом применении механизмов и инструментов борьбы с ним;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере проблем противодействия организованной преступности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Организованная преступность: национальные и транснациональные аспекты» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.О.Д.3). Дисциплина «Организованная преступность: национальные и транснациональные аспекты» является комплексной междисциплинарной отраслью науки. Она рассматривает проблемы предупреждения организованной преступности в и транснациональные аспекты» теоретические знания должны быть закреплены при современном период и является составной частью уголовного права и криминологии. В части изучения личности – участников организованной группы используются знания по психологии.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Организованная преступность: национальные аспекты» в процессе прохождения производственной практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Организованная преступность: национальные и транснациональные аспекты

а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву	Знает: - сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность организованной преступности и ее отдельных видов в стране и за рубежом; - причины и условия организованной преступности; - теоретические основы воздействия на преступность. Умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера; - осуществлять научное прогнозирование основных тенденций организованной преступности, факторов, определяющих ее развитие;	Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах

		<p>– на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с организованной преступностью и мерами воздействия на нее;</p> <p>– компетентно рассуждать об основных криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований в области изучения организованной преступности.</p> <p>Владеет:</p> <p>– юридической терминологией;</p> <p>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере борьбы с организованной преступностью;</p> <p>- находить пути решения проблем, обозначенных программой курса.</p>	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
--	--	---	--

б) профессиональных (ПК):

ПК-4	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p>	<p>Знает:</p> <p>– сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность организованной преступности и ее отдельных видов в стране и за рубежом;</p> <p>– причины и условия организованной преступности;</p> <p>– теоретические основы воздействия на организованную преступность.</p> <p>Умеет:</p> <p>– компетентно рассуждать об основных уголовно-правовых и криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований в области изучения организованной преступности;</p> <p>– на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с организованной преступностью и мерами воздействия на нее.</p> <p>Владеет:</p> <p>- юридической и криминологической терминологией, методикой самостоятельного изучения данных преступлений;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере борьбы с организованной преступностью.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов,</p>
ПК-5	<p>способность</p>	<p>Знает:</p>	

	<p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>– причины и условия организованной преступности; – теоретические основы воздействия на организованную преступность. Умеет: – компетентно рассуждать об основных уголовно-правовых и криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований в области изучения организованной преступности. Владеет: -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере борьбы с организованной преступностью.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
--	--	--	---

МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное уголовное право» являются: на основе изучения содержания и практики реализации источников международного уголовного права, разрабатываемых как в рамках Организации Объединенных Наций, так и в рамках других международных организаций:

- глубокое знание магистрантами сущности, современного состояния и тенденций развития международного уголовного права, международных нормативов и тенденций развития сотрудничества государств в борьбе с международными преступлениями и преступлениями международного характера;
- воспитание магистрантов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного уголовного права;
- формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, международного уголовного права в практической деятельности.

2. Задачами учебной дисциплины «Международное уголовное право» являются:

- углубленное изучение международного уголовного права, истории его возникновения и развития, роли государств и международных организаций в установлении его принципов и норм;
- формирование углубленных знаний об основных источниках международного уголовного права и механизмах их реализации;
- овладение способами и методами применения норм международного уголовного права в теоретической и практической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Международное уголовное право» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ОД.4).

Изучение учебной дисциплины «Международное уголовное право» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Международное уголовное право» предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права России, Таджикистана, зарубежных стран, права Евросоюза, административного, гражданского, уголовного, уголовно-процессуального права и криминологии.

При изучении учебной дисциплины «Международное уголовное право» студент, в частности, должен обладать «входными» знаниями и умениями:

- знать общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве;
- иметь базовые представления об основных отраслях российского права, международного частного права, европейского права и сравнительного права;
- уметь осуществлять поиск, толковать и применять нормативные правовые акты и иные юридические документы, включая судебную практику.

Поскольку источники и доктрина международного уголовного права издаются, в том числе, и на иностранных языках, желательным наличие у студентов способности читать и понимать документы и иную литературу по международному уголовному праву на одном или нескольких иностранных языках, прежде всего, на английском.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Международное уголовное право

а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические концепции международного уголовного права; - основные источники, базовые документы в области внешней политики и международных отношений Российской Федерации и Республики Таджикистан. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права и международного уголовного права; - самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников международного уголовного права; - уметь грамотно оперировать судебной практикой международных трибуналов, Международного уголовного суда, других судебных учреждений и органов; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других судебных. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников международного уголовного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам ООН, Интерпола. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

б) профессиональных (ПК):

ПК-4	способность	Знает:	
------	-------------	--------	--

	<p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p>	<p>– основные положения и категориально понятийный аппарат международного уголовного права; – сущность, характер и особенности международного уголовного права. Умеет: – систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; - самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, появляющиеся в сфере международного уголовного права, опираясь на действующее международное уголовное право и специализированную литературу. Владеет: - анализ правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм международного уголовного права.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов,</p>
ПК-5	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знает: – основные положения и категориально понятийный аппарат международного уголовного права; – сущность, характер и особенности международного уголовного права. Умеет: – систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; - самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, появляющиеся в сфере международного уголовного права, опираясь на действующее международное уголовное право и специализированную литературу. Владеет: - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - - разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм международного уголовного права.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Терроризм и экстремизм в современном обществе» является формирование знаний понятия, сущности, видов терроризма и экстремизма, а также его предупреждения.

2. Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся теоретические знания основных знаний о понятии и видах терроризма и экстремизма;
- способствовать приобретению навыков анализа криминологической информации терроризма и экстремизма;
- раскрыть методологические подходы в практическом применении механизмов и инструментов борьбы с ним;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере проблем противодействия терроризму и экстремизму.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Терроризм и экстремизм в современном обществе» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ОД.5). Дисциплина «Терроризм и экстремизм в современном обществе» является комплексной междисциплинарной отраслью науки. Она рассматривает проблемы предупреждения терроризма и экстремизма в современный период и является составной частью уголовного права и криминологии. В части изучения личности – террориста и экстремиста используются знания по психологии.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Терроризм и экстремизм в современном обществе» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Международное уголовное право а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву	Знает: - теоретические основы воздействия на терроризм и экстремизм; - общую криминологические признаки террористических и экстремистских преступлений, способы профилактики и меры предупреждения указанных преступлений. Умеет: – компетентно рассуждать об основных уголовно-правовых и криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований в области изучения терроризма и экстремизма. Владеет: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом.	Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов

б) профессиональных (ПК):

ПК-4	способность выявлять, пресекать,	Знает:	
------	----------------------------------	--------	--

	<p>раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p>	<p>– причины и условия терроризма и экстремизма; – теоретические основы воздействия на терроризм и экстремизм. Умеет: – компетентно рассуждать об основных уголовно-правовых и криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований в области изучения терроризма и экстремизма; – на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с терроризмом и экстремизмом и мерами воздействия на нее. Владеет: - общую криминологические признаки террористических и экстремистских преступлений, способы профилактики и меры предупреждения указанных преступлений; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
ПК-5	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знает: – причины и условия терроризма и экстремизма; – теоретические основы воздействия на терроризм и экстремизм. Умеет: – компетентно рассуждать об основных уголовно-правовых и криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований в области изучения терроризма и экстремизма; – на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с терроризмом и экстремизмом и мерами воздействия на нее. Владеет: - общую криминологические признаки террористических и экстремистских преступлений, способы профилактики и меры предупреждения указанных преступлений; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Квалификация преступлений: вопросы теории и практики» является исследование теоретических аспектов квалификации преступлений и их реализации на практике, а также проблем квалификации.

2. Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- изучить правила квалификации, выработанные наукой уголовного права и закрепленные в УК РФ, УК РТ, Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ и РТ, другой судебной практике по уголовным делам;
- определить место квалификации преступления в системе применения уголовно-правовых норм;
- рассмотреть вопросы взаимодействия норм Общей и Особенной частей УК РФ и РТ в процессе квалификации преступления;
- показать значение учения о составе преступления и его видах в решении вопросов квалификации содеянного;
- выделить признаки каждого элемента состава преступления, значимые для квалификации содеянного;
- выявить проблемы конкуренции уголовно-правовых норм при решении вопросов квалификации преступления.
- показать значение процесса квалификации преступлений для деятельности правоохранительных органов;
- ознакомить магистрантов с состоянием и перспективами развития данной области знаний;
- привить магистрантам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе квалификации преступлений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина «Квалификация преступлений: вопросы теории и практики» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.О.Д.6). Дисциплина «Квалификация преступлений: вопросы теории и практики» является комплексной междисциплинарной отраслью науки. Квалификация преступлений – вид правоприменительной деятельности юриста, процесс установления признаков того или иного состава преступления в действиях лица и закрепления этого процесса в соответствующих юридических документах (постановлении следователя или органа дознания, обвинительным заключением, в судебном приговоре или определении). При правильной научно обоснованной квалификации преступления реализуются принципы законности, ответственности за виновно совершенное деяние, справедливости.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Квалификация преступлений: вопросы теории и практики» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Квалификация преступлений: вопросы теории и практики

а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства

ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей профессии; - различные стили квалификации преступлений; элементы и признаки состава преступления в их взаимосвязи; - значение учения о составе преступления в мероприятиях по противодействию преступности и в системе юридического образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически, грамотно и обоснованно выражать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе квалификации преступлений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами составления экспертных заключений; - методами консультирования граждан по правовым вопросам. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
------	--	--	---

б) профессиональных (ПК):

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы дисциплины, определяющие конкретную область его деятельности, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности юриста; - сущность и социальную значимость своей профессии; - различные стили квалификации преступлений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически, грамотно и обоснованно выражать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе квалификации преступлений; - применять полученные знания в процессе правотворчества, научно-исследовательской работе и практической деятельности правоохранительных органов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа материалов уголовного дела, построения версий и определения предмета доказывания и психологии расследования на всех его этапах; - методами консультирования граждан по правовым вопросам. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов,</p>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений,	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы дисциплины, определяющие конкретную область его деятельности, их взаимосвязь в 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>

	<p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные стили квалификации преступлений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически, грамотно и обоснованно выражать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе квалификации преступлений; – применять полученные знания в процессе правотворчества, научно-исследовательской работе и практической деятельности правоохранительных органов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа материалов уголовного дела, построения версий и определения предмета доказывания и психологии расследования на всех его этапах; - методами консультирования граждан по правовым вопросам. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
--	--	--	---

ПРОБЛЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ НЕЁ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у магистрантов системное представление о социальном назначении и сущности правовой ответственности в целом и уголовной ответственности в частности, создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения норм уголовного права в юридической практике, соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

2. Исходя из этой цели, поставлены следующие задачи:

- сформировать у магистрантов систему знаний об основных взглядах на понятие ответственности в социологии и праве;

Закрепить понимание отличий правовой ответственности от иных средств и способов правового регулирования;

- выработать у них навыки и умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие отношения ответственности в уголовном праве;

- обеспечить правильное применение норм уголовного права, защиту прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;

- добиться формирования у магистрантов высокого уровня правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть) (М2.В.ОД.7.).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами ООП бакалавриата:

- Уголовное право;
- Уголовный процесс;

- Криминология.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Проблемы дифференциации уголовной ответственности и освобождения от неё

а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие уголовной ответственности и ее основание; - понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; - порядок и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные походы к пониманию ответственности; - работать с нормативными правовыми актами и применять их в профессиональной деятельности; - работать со специальной юридической литературой; - логически последовательно излагать информацию и делать выводы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовой терминологией; - методическими приемами освоения научных знаний и их реализации в процессе самостоятельной работы над литературными источниками и материалами практики. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

б) профессиональных (ПК):

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности уголовной ответственности специальных субъектов; - принципы построения системы особенной части УК РФ и УК РТ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять нормы российского и таджикского уголовного законодательства; - составлять необходимые процессуальные документы, необходимые в уголовном процессе. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
------	---	--	---

		деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Знает: - особенности уголовной ответственности специальных субъектов; - принципы построения системы особенной части УК РФ и УК РТ. Умеет: - анализировать и применять нормы российского и таджикского уголовного законодательства; - составлять необходимые процессуальные документы, необходимые в уголовном процессе. Владеет: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов

ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о проблемах, относящихся к ювенальной юстиции, о задачах, стоящих перед Россией и международным сообществом по вопросам преступности несовершеннолетних, ее негативных тенденциях, об эффективности, формах, методах и средствах борьбы с преступностью несовершеннолетних;

- в ходе лекционных занятий на основе нормативно-правового регулирования, данных уголовно-правовой науки и на примерах судебной практики раскрыть перед студентами все вопросы по тематике курса.

- на практических (семинарских) занятиях осветить основные теоретические и практические проблемы ювенальной юстиции. Обсудить данные проблемы со студентами в ходе дискуссии на «круглом столе».

2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из этой цели, перед курсом поставлены следующие задачи:

- посредством изучения мнений практических работников, решений судебных органов, деятельности органов предварительного расследования ознакомить студентов с практическими проблемами по применению некоторых уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм, регламентирующих правовое положение несовершеннолетнего.

- раскрыть принципы ювенальной юстиции, охарактеризовать ее источники.

- выработать у студентов практические навыки по применению отдельных уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм в процессе подготовки процессуальных документов в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

- закрепить полученные студентами знания и навыки в ходе самостоятельной учебной работы по изучению рекомендованной литературы и нормативных актов, написанию рефератов, подготовке докладов и выступлений.

- контролировать качество самостоятельной подготовки студентов посредством проведения индивидуальных консультаций и проверки выполнения домашних заданий и

рефератов, оценке докладов и выступлений.

- проверить уровень полученных студентами знаний путем проведения зачета по тематике курса.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть)

(М2.В.ОД.8.).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития

а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву	Знает: - основные теоретические концепции, сложившиеся в области Ювенального права, в том числе, прежде всего, в ювенальной юстиции; - психологические и педагогические особенности правового обучения и воспитания несовершеннолетних; - основные российские и международно-правовые акты и документы, касающиеся правового регулирования образования несовершеннолетних, предупреждения правонарушений с их стороны, правосудия в отношении несовершеннолетних, несения несовершеннолетними юридической ответственности. Умеет: - правильно толковать ювенальное законодательство различных уровней, в том числе индивидуально-правовые акты различных органов и лиц; - использовать полученные знания в педагогической и правовой практиках, в освоении других учебных предметов по учебному плану специальности. Владет: - уголовно-правовой терминологией;	Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов

		- навыками получения информации из справочно-правовых систем; публичного выступления; анализа правовых норм; составления юридического текста.	
--	--	---	--

б) профессиональных (ПК):

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию ювенальной юстиции; - действующие модели ювенальной юстиции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы уголовного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию ювенальной юстиции; - действующие модели ювенальной юстиции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы уголовного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗАХ

1. Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в вузах» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленных в ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция». Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

2. Задачи изучения дисциплины:

Освоение магистрантами теоретических основ обучения праву различных категорий населения, прежде всего учащихся и студентов различных учебных заведений; практическое освоение студентами различных методик обучения правовых дисциплин, в том числе интерактивного характера; формирование умений и навыков планирования, организации, подготовки и проведения занятий, применения различных методов обучения; формирование у студентов умений и навыков воспитательной работы как в процессе обучения праву, так и вне него; способствовать формированию у студентов высокой педагогической культуры.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть) основной образовательной программы (М2.В.ОД.9).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «История и методология юридической науки». Знания этих дисциплин позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Методика преподавания юридических дисциплин в вузах

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.	Знает: - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; - права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности.	Тестирование, выступление на семинарах
		Умеет: - оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; - трактовать права и законы; - проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.	Тестирование, выступление на семинарах
		Владеет: - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства;	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов

		- оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.	
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию обобщения основных российских, таджикских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование; - способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере государственно-правовых дисциплин; - требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр». 	Тестирование, выступление на семинарах
		<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; - включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; - выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин. 	Тестирование, выступление на семинарах
		<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; - методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; - интерактивными методами обучения праву. 	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся.	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы конструирования учебно-методического комплекса дисциплины; - методы обучения праву; - виды самостоятельной работы обучающихся; - оценочные средства самостоятельной работы 	Тестирование, выступление на семинарах

		обучающихся.	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся; - подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания; - соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями. 	Тестирование, выступление на семинарах
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся; - способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися; - способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты; - способностью дать оценку выполненной работы. 	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы организации правового воспитания; - современные тенденции организации правового воспитания. 	Тестирование, выступление на семинарах
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне; - наладить обратную связь с аудиторией. 	Тестирование, выступление на семинарах
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью актуализировать процесс правового воспитания; - навыками инновационных форм проведения занятий. 	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ

1.Цели изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминологии»

является формирование знаний, навыков и умений по различным направлениям научного исследования в области криминологии;

2. Задачи изучения дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение магистрантами концептуальных подходов к проблемам криминологии;
- обобщение следственной и судебной практики квалификации конкретных видов и составов преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории и юридической практики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль) Учебная дисциплина «Актуальные проблемы криминологии» относится к дисциплинам по выбору и входит в структуру профессионального цикла М2.В.ДВ.1 магистерской программы «Уголовное право» направления «Юриспруденция»

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» является необходимым для современной практики развития уголовного законодательства, которые изучают в рамках иных дисциплин магистерской программы, таких как «Криминологическое прогнозирование и планирование», «Международное уголовное право», понимания методологии изучения отдельных отраслей уголовного права, возможностей проведения сравнительного анализа при изучении иных дисциплин магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» и необходимость применения его норм во внутригосударственной сфере предполагает наличие у магистра базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, криминологии, уголовного права, уголовно-исполнительного права России и Республики Таджикистан и зарубежных стран.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования уголовного права, а также институтов уголовного права. Кроме того, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении процессов, происходящих в криминогенных обстоятельствах, геополитике, а также в российской политике и в отечественном праве.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Актуальные проблемы криминологии

а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву	Знает: – понятийно-категориальный аппарат дисциплины («преступность», «девиация», «психологический тип», «причина преступления», «условия совершения преступления»); – методы криминологических исследований, а также методики обработки и анализа криминологической информации Умеет: – грамотно использовать понятийно-	Тестирование, выступление на семинарах Тестирование,

		<p>категориальный аппарат криминологии; -применять методы криминологических исследований. Владеет: - навыками формирования и анализа причинного комплекса преступления; -навыками работы со статистическими данными, характеризующими количественные и качественные показатели преступности.</p>	<p>выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
--	--	--	---

б) профессиональных (ПК):

ПК-4	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p>	<p>Знает: - концепцию актуальных проблем криминологии; - действующие модели проблем криминологии. Умеет: - уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. Владеет: - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы уголовного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов,</p>
ПК-5	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знает: -основные виктимологические понятия, основные направления уголовно-исполнительной политики, основы правового статуса осуждённого, систему мер ресоциализации лиц отбывших наказание; - методологию получения юридических знаний. Умеет: -аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; -анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений Владеет: - навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно-исполнительного права;</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

		- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.	
--	--	---	--

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения настоящей дисциплины состоит в том, чтобы помочь магистрантам приобрести необходимые правовые знания в области уголовного процессуального права, что является необходимым условием для подготовки юристов высшей квалификации.

2. Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- получение магистрантами теоретических знаний об уголовном процессуальном праве, как отрасли права, научной дисциплины;
- магистрант должен получить четкое представление о концепции развития современного уголовного процессуального права в современных условиях;
- получение знаний об основных уголовно - процессуально правовых направлениях и школах, источников современного уголовного и исполнительного права, понятии преступления и наказания в уголовном и исполнительном законодательстве и доктрине развитых и развивающихся стран;
- изучение концепции вины, уголовно-процессуальных теорий доказательств, состязательности, уголовного судопроизводства, понятие, цели и система назначения наказаний, ювенальной юстиции, определение основ процессуальной квалификации преступлений с учетом их описания в диспозициях норм.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовного и исполнительного права, признаков состава преступления, отбывания наказания а также применять полученные знания для квалификации преступлений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Учебная дисциплина «Проблемы уголовного процессуального законодательства» относится к дисциплинам по выбору и входит в структуру профессионального цикла М2.В.ДВ.1 магистерской программы «Уголовное право» направления «Юриспруденция».

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Дисциплины 4-6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 7-13 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 14-28.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Проблемы уголовного процессуального законодательства

код	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
ОК-1	осознанием	Знает:	Лекции,	Тестирование,

	социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупции, поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	– сущность, характер и особенности уголовно и исполнительно правовых явлений современности; – основные проблемы дисциплины, её роль в системе правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.	семинары, самостоятельная работа	выступление на семинарах
		Умеет: – используя сравнительно-правовой метод анализировать и давать оценку уголовно и исполнительно правовым явлениям различных правовых семей; – систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.	Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная работа.	Тестирование, выступление на семинарах
		Владеет: – навыками работы с правовыми актами зарубежных стран; – навыками правильной квалификации преступлений и наказаний по уголовному и исполнительному законодательству.	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, экзамен
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знает: - проблемы ответственности за преступления в сфере экономики; - основы борьбы с преступлениями международного характера.	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестирование, выступление на семинарах
		Умеет: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности.	Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная работа.	Тестирование, выступление на семинарах
		Владеет: – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, экзамен
ПК-5	способность осуществлять предупреждение	Знает: - проблемы предупреждения преступлений; - основы борьбы с преступлениями.	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестирование, выступление на семинарах

правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Умеет: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности.	Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная работа.	Тестирование, выступление на семинарах
	Владеет: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, экзамен

ВИКТИМОЛОГИЯ: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

1. Цели изучения дисциплины:

Виктимология – на данный момент выделенная в самостоятельную спецдисциплину ранее рассматривалась как часть такой науки как криминология.

Изучение данной дисциплины имеет большое значение в подготовке специалистов с высшим юридическим образованием.

Целью изучения виктимологии является усвоение комплекса общих знаний о предмете изучения данной дисциплины, жертве преступления, виктимности, виктимизации, а также виктимологической характеристике отдельных видов преступлений.

2. Задачи изучения дисциплины

Задачами учебной дисциплины «Виктимология: состояние и тенденции развития» являются:

- углубленное изучение личности жертвы в процессе совершения преступления;
- формирование углубленных знаний об основных механизмах сознания потерпевшего;
- овладение способами и методами предупреждения преступлений в отношении определенных категорий граждан.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Виктимология: состояние и тенденции развития» относится к дисциплинам по выбору и входит в структуру профессионального цикла (М2.В.ДВ.2.).

Изучение учебной дисциплины «Виктимология: состояние и тенденции развития» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Виктимология: состояние и тенденции развития

а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоения ООП Содержание	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
-----	---------------------------------------	--	----------------------------

	компетенций (в соответствии с ФГОС)		
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику состояния и тенденций развития виктимологии; - понятие виктимологической ситуации и ее составляющих. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать практические навыки применения уголовных норм; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство, ориентироваться в специальной литературе. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения соответствующих норм уголовного законодательства. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

б) профессиональных (ПК):

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру виктимологической характеристики жертв преступления, их типы и современный портрет; - общие правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по виктимологическому предупреждению преступлений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовую и иную информацию в организации эффективной виктимологической профилактики в предупреждении органами внутренних дел преступности, и связанных с ней негативных социальных явлений; - использовать в практической деятельности тактические приемы виктимологического предупреждения органами внутренних дел преступлений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой по непосредственному осуществлению виктимологического предупреждения замышляемых преступлений, а также осуществления общей и индивидуальной виктимологической профилактики преступлений. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов,</p>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру виктимологической характеристики жертв преступления, их типы и современный портрет; - общие правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по виктимологическому 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>

	совершению.	<p>предупреждению преступлений. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовую и иную информацию в организации эффективной виктимологической профилактики в предупреждении органами внутренних дел преступности, и связанных с ней негативных социальных явлений; - использовать в практической деятельности тактические приемы виктимологического предупреждения органами внутренних дел преступлений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой по непосредственному осуществлению виктимологического предупреждения замышляемых преступлений, а также осуществления общей и индивидуальной виктимологической профилактики преступлений. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
--	-------------	---	---

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ С ПРЕСТУПНИКАМИ

1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов исходных теоретических знаний, общего системного представления о психологических и тактических особенностях ведения переговоров с преступниками, их основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием психологических и тактических особенностей ведения переговоров с преступниками, в процессе раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

При этом обучение ориентировано на формирование у магистрантов исходных теоретических и практических знаний, общего системного представления о переговорном процессе с преступниками, его основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам социальной, юридической и криминальной психологии, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Психологические и тактические особенности ведения переговоров с преступниками» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является формирование у обучающихся теоретических знаний об основах искусства ведения переговоров с преступниками с использованием современных психотехник. В этой связи необходимо показать ведущую роль психологии и современных психотехник в работе с переговорщика. Магистрант должен усвоить, что знание переговорного процесса с использованием современных психотехник и умелое использование их возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Вторая, не менее ответственная задача способствовать приобретению практических навыков построения тактики переговорного процесса с использованием различных

психотехник.

Третья задача – раскрыть методологические подходы в практическом применении психотехник во время ведения переговоров с преступниками.

Четвертая задача - сформировать основные компетенции обучающихся в сфере проблем ведения переговоров с преступниками.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Учебная дисциплина «Психологические и тактические особенности ведения переговоров с преступниками» относится к дисциплинам по выбору и входит в структуру профессионального цикла (М2.В.ДВ.2.).

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Дисциплины 4-6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 7-13 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 14-28.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Психологические и тактические особенности ведения переговоров с преступниками

код	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - понятие психотехники и их виды; - когда и какие психотехники рекомендуется применять; - две основные группы сигналов интереса; - ключевые слова и реплики собеседника; - типы вопросов; - правила поведения слабой и сильной сторон; - работа с установками; - самые известные уловки влияния в переговорах; - принципы Гарвардского проекта проведения переговоров; - принципы переговоров по существу. 	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестирование, выступление на семинарах
		Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы преодоления уловок в переговорах; - определять свою НАОС (наилучшую альтернативу обсуждаемому соглашению); - применять основные приемы активного слушания; - точно определять потребности собеседника; - использовать техники аргументации; - эффективно работать с возражениями; 	Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная работа.	Тестирование, выступление на семинарах

		<ul style="list-style-type: none"> - конструктивно работать с жалобами, претензиями, рекламациями (понимать реальные проблемы собеседника); - применять способы установления взаимопонимания и доверия с разными психологическими типами «трудных» собеседников. 		
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическим аппаратом, позволяющим успешно планировать и проводить переговоры с преступниками; - навыками личной эффективности для достижения положительного успеха во время переговоров с преступниками. 	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, зачёт
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадии проведения переговоров; - понятие психотехники и их виды; - когда и какие психотехники рекомендуется применять. 	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестирование, выступление на семинарах
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы преодоления уловок в переговорах; - применять основные приемы активного слушания; - точно определять потребности собеседника; - использовать техники аргументации; - эффективно работать с возражениями. 	Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная работа.	Тестирование, выступление на семинарах
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками личной эффективности для достижения положительного успеха во время переговоров с преступниками. 	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, зачёт
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадии проведения переговоров; - понятие психотехники и их виды; - когда и какие психотехники рекомендуется применять. 	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестирование, выступление на семинарах
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные приемы активного слушания; - точно определять потребности собеседника; - использовать техники аргументации; - эффективно работать с возражениями. 	Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная работа.	Тестирование, выступление на семинарах

		Владеет: - навыками личной эффективности для достижения положительного успеха во время переговоров с преступниками.	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, зачёт
--	--	--	--	---

УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цели изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» имеет своей целью обучить магистрантов, не только хорошо знающих курс «Уголовное право», но и способных выделять его проблемные аспекты, предлагать своё решение. При изучении данной дисциплины выделяются спорные аспекты, связанные с действием уголовного закона, классификацией преступлений, освобождением от уголовной ответственности и наказания, ответственность за отдельные виды преступлений.

2. Задачи изучения дисциплины

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- научить магистрантов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения зарубежного опыта, учёта уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных ценностей;

- научить магистрантов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения;

- получение магистрантами теоретических знаний об уголовном праве, как отрасли права, научной дисциплины;

- магистрант должен получить четкое представление о концепции развития современного уголовного права;

- получение знаний об основных уголовно-правовых направлениях и школ и доктрине развитых и развивающихся стран;

- изучение концепции вины, уголовно-правовых теорий соучастия, обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, предварительной преступной деятельности, законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних, понятие, цели и системе наказаний, а также изучение групп и отдельных видов конкретных преступлений на базе критериев построения системы особенной части зарубежных уголовных кодексов, определение основ квалификации преступлений с учетом их описания в диспозициях норм.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ДВ.3). Дисциплина «Уголовное право зарубежных государств» является комплексной междисциплинарной отраслью науки. Она рассматривает общую и особенную части уголовного права в современный период и является составной частью уголовного права.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Уголовное право зарубежных государств» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Уголовное право зарубежных стран

а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и категориально понятийный аппарат уголовного законодательства зарубежных стран; - сущность, характер и особенности уголовно и исполнительно правовых явлений современности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать уголовное законодательство зарубежных стран; - используя сравнительно-правовой метод анализировать и давать оценку уголовно и исполнительно правовым явлениям различных правовых семей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых средств, необходимых для защиты прав личности. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

б) профессиональных (ПК):

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеет:</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на</p>
------	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	семинарах, защита рефератов
ПК-5	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

ИНСТИТУТ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели изучения дисциплины:

- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, в суде, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об уголовном процессе, ее

основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Институт доказывания в уголовном судопроизводстве» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач. Доказательственное право является уголовно-процессуальной дисциплиной по уголовным делам, а его центром, сердцевиной-проблемой доказательства и их свойство, а также доказывания. Вместе с тем доказательственное право выступает органической частью уголовно-процессуального права, а потому относительно условно может быть выделено из всей ее системы.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание доказательственного права и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов осуществляющих борьбу с преступностью.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Институт доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана (М2.В.ДВ.3)

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-9, указанных в Таблице 1. Дисциплины 11-13 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 13-15 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 14-20.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Институт доказывания в уголовном судопроизводстве

код	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	Знает: - структуру, задачи и другие общетеоретические положения дисциплины; - реальные возможности реализации достижений различных наук при осуществлении доказательства защиты в рамках уголовного процесса для повышения эффективности указанной деятельности.	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестирование, выступление на семинарах
		Умеет: - компетентно толковать и применять действующее уголовно-процессуальное законодательство России и Таджикистана (с учетом его	Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная	Тестирование, выступление на семинарах

		<p>несовершенства) в интересах обвиняемого (подозреваемого);</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать на предмет соответствия требованиям уголовно-процессуального законодательства материалы уголовного дела. 	<p>работа.</p>	
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в специальной литературе, посвященной формулированию предложений по разрешению проблем, связанных с предоставлением доказательств в уголовном судопроизводстве России и Таджикистана. 	<p>Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, зачёт</p>
ПК-4	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет доказывания. Главный факт, подлежащий доказыванию; - пределы доказывания. 	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентно толковать и применять действующее уголовно-процессуальное законодательство России и Таджикистана (с учетом его несовершенства) в интересах обвиняемого (подозреваемого); - исследовать на предмет соответствия требованиям уголовно-процессуального законодательства материалы уголовного дела. 	<p>Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная работа.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в специальной литературе, посвященной формулированию предложений по разрешению проблем, связанных с предоставлением доказательств в уголовном судопроизводстве России и Таджикистана. 	<p>Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, зачёт</p>
ПК-5	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные и достоверительные стороны доказывания; - определение доказательств как сведений, полученных из источников, указанных в УПК, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу. 	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентно толковать и применять действующее уголовно-процессуальное законодательство России и Таджикистана (с учетом его несовершенства) в интересах обвиняемого (подозреваемого); - исследовать на предмет соответствия требованиям уголовно-процессуального законодательства материалы уголовного дела. 	<p>Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная работа.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в специальной литературе, посвященной формулированию предложений по разрешению проблем, связанных с предоставлением доказательств коррупционных преступлений в уголовном судопроизводстве России и Таджикистана. 	<p>Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, зачёт</p>

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ ЗАЩИТНИКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретические и практические проблемы участия защитника в уголовном судопроизводстве» является формирование знаний о защитнике как участнике уголовного судопроизводства, его правах и обязанностях.

2. Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о понятии защитника, о правовой природе данного института в уголовном процессе;
- способствовать приобретению навыков участия в уголовном судопроизводстве в качестве защитника;
- раскрыть методологические подходы в практическом применении механизмов и инструментов защиты в уголовном судопроизводстве;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере проблем участия защитника в уголовном деле.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовно-процессуального права, а также применять полученные знания в практической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Теоретические и практические проблемы участия защитника в уголовном судопроизводстве» относится к факультативным дисциплинам цикла дисциплин учебного плана (ФТД).

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Дисциплины 4-6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 7-13 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как

предшествующее являются: 14-28.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Теоретические и практические проблемы участия защитника в уголовном судопроизводстве

код	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;	Знает: – сущность адвокатуры, историю ее развития, организационные основы ее деятельности; – деятельность адвоката-защитника на всех стадиях уголовного судопроизводства; – теоретические и прикладные основы взаимодействия с другими участниками процесса.	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестирование, выступление на семинарах
		Умеет: – оперировать юридическими понятиями и категориями; – осуществлять научное осмысление проблем участия защитника в уголовном судопроизводстве; – на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с адвокатурой; – компетентно рассуждать об основных организационных и правовых проблемах адвокатуры, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных исследований в области изучения вопросов связанных с участием защитника в уголовном деле.	Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная работа.	Тестирование, выступление на семинарах
		Владеет: -юридической и криминологической терминологией, методикой самостоятельного изучения данной дисциплины; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере адвокатуры и адвокатской деятельности.	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, зачёт
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушени	Знает: - основные положения уголовно-процессуального законодательства; - правовые основы, тактику и методику участия защитника в уголовном судопроизводстве.	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестирование, выступление на семинарах

	я и преступления.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты источников уголовного и уголовно-процессуального права; - постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области уголовно-процессуального законодательства. 	<p>Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная работа.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией; - методами комплексного и ситуационного анализа. 	<p>Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, зачёт</p>
ПК-5	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадии проведения переговоров; - понятие психотехники и их виды; - когда и какие психотехники рекомендуется применять. 	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные приемы активного слушания; - точно определять потребности собеседника; - использовать техники аргументации; <p>эффективно работать с возражениями.</p>	<p>Практические занятия с использованием интерактивных форм работы, самостоятельная работа.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками личной эффективности для достижения положительного успеха во время переговоров с преступниками. 	<p>Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, зачёт</p>

ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины: формирование у магистрантов представлений о психологических основах, сущности и содержании процессов обучения и воспитания, влиянии их на развитие личности студента, психолого-педагогической деятельности преподавателя, системах.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. образовательная – формирование адекватных научных представлений о психологических закономерностях взрослого возраста, учебной деятельности студента и обучающей деятельности преподавателя высшей школы, позволяющих эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»;

2. практическая - профессиональная подготовка начинающих преподавателей высшей школы к выбору оптимальной стратегии преподавания и применению современных образовательных технологий профессиональной подготовки;

3. воспитательная - формирование позитивного профессионального мышления молодого преподавателя высшей школы, развитие системы ценностей личности, направленных на гуманизацию образования в высшем учебном заведении. В результате изучения дисциплины происходит саморефлексия психологических проблем формирования профессионализма молодого ученого-преподавателя и обеспечивается развитие его готовности к реализации основных образовательных программ ВПО и учебных планов на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: -основные категории педагогики высшей школы, основные направления развития психолого-педагогической науки, ориентироваться в ее современной проблематике; -взаимоотношения человека с природой и обществом, нравственные нормы и обязанности человека;</p> <p>Уметь: -применять знания и терминологию дисциплины в профессиональной деятельности и в повседневной жизненной практике.</p> <p>Владеть: -навыками самостоятельной работы с психолого-педагогической литературой; -навыками анализа, синтеза и обобщения научного знания.</p>	<p>Опрос, конспект</p> <p>анализ педагогических ситуаций, круглый стол, дискуссия,</p> <p>круглый стол, дискуссия, деловая/ролевая игра</p>

Изучение курса является актуальным и необходимым для профессиональной деятельности будущих научно-педагогических деятелей. Знание особенностей психологии и дидактики высшей школы, поведения человека, позволит применить их при общении и в

деятельности, что будет способствовать достижению ее эффективности в области научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина «Психология высшей школы» адресована студентам-магистрантам, обучающимся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» Она входит в состав базовой части (М1.Б.3).

Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных разделах психолого-педагогической науки и ее связи с другими областями социально-профессионального цикла.

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины: формирование у магистрантов представлений о педагогических основах, сущности и содержании процессов обучения и воспитания, влиянии их на развитие личности студента, педагогической деятельности преподавателя, системах контроля и управления высшей школы.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть историю высшего профессионального образования России и Таджикистана;
- выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы;
- осмыслить учебно-воспитательные пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза,
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: -основные категории «Педагогики высшей школы», основные направления развития педагогической науки, ориентироваться в ее современной проблематике; -основные принципы развития творческой личности. Уметь: -применять знания и терминологию дисциплины в профессиональной	опрос, ответы на контрольные вопросы, тестирование анализ педагогических ситуаций, контрольная работа,

		деятельности и в повседневной жизненной практике; Владеть: -навыками самостоятельной работы с педагогической литературой; -навыками творческого самосовершенствования.	проект деловая/ролевая игра
--	--	---	-----------------------------------

Изучение курса является актуальным и необходимым для профессиональной деятельности будущих научных деятелей. Знание особенностей дидактики высшей школы, поведения человека, позволит применить их при общении и в деятельности, что будет способствовать достижению ее эффективности в области научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина «Педагогика высшей школы» адресована магистрантам, входит в состав вариативной части дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1).

Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных разделах психолого-педагогической науки и ее связи с другими областями социально-профессионального цикла.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины: приобретение магистрантами знания по основам современных информационных технологий и телекоммуникационных систем; умение использовать методов математического и/или информационного моделирования в своей профессиональной деятельности; применение компьютеров при решении правовых задач; приобрести навыки работы с различными компьютерными системами и программными обеспечениями; умение корректно, с точки зрения специалистов информационных центров сформулировать и поставить задачу.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с особенностями современных программных оболочек компьютерных систем, используемых в юридической деятельности;
- освоить технологию использования программных комплексов для статического анализа и ведения базы данных;
- осмыслить различные аспекты развития информационной безопасности;
- понять основные особенности и специфику криптографических и стеганографических методов защиты информации;

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия «Информационные технологии в юридической деятельности», направления развития современной информационно-коммуникационных технологий; -основные принципы технологии использования современных информационных систем и ПО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания и терминологию дисциплины в профессиональной деятельности и в повседневной жизненной практике; -сформулировать и корректно поставить профессиональную задачу для IT-специалистов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельной работы с литературой; -пользовательскими навыками работы с информационными системами; -навыками творческого самосовершенствования. 	<p>опрос, ответы на контрольные вопросы, тестирование</p> <p>выполнение работы в среде ИС, контрольная работа,</p> <p>проект деловая/ролевая игра</p>

Изучение курса является актуальным и необходимым для профессиональной деятельности будущих научных деятелей. Знание особенностей методов информационно-коммуникационных технологий является обязательным требованием для современных научных работников, что будет способствовать достижению ее эффективности в области научно-исследовательской деятельности, а также при решении целого ряда практических задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

3.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» изучает роль информационных технологий и специфические особенности их применения в развитии права. Вопросы хранения и обработки информации, документооборота, информационной безопасности и повышения эффективности деятельности органов юстиции на основе использования средств вычислительной техники и аппарата математики являются преобладающими при изучении данного курса. Она является базовой дисциплиной общенаучного цикла ООП (индекс - М1.Б5). Приобретенные знания могут быть

использованы при изучении основных правовых дисциплин ООП. Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП: Научно-исследовательская работа (индекс МЗ.Н.1) и Научно-исследовательская практика (индекс МЗ.П.1)