

**АННОТАЦИИ  
УЧЕБНЫХ КУРСОВ И ДИСЦИПЛИН  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ  
КВАЛИФИКАЦИЯ – БАКАЛАВР**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**1. Цели изучения дисциплины**

- овладение студентами общенаучными основами теории уголовного права как единой системы знаний;
- получение знаний о содержании положений Общей части уголовного права, ее системе и социальном назначении;
- выработка у студентов системного восприятия Общей части, уяснение взаимодействия ее норм и институтов с положениями Особенной части уголовного права;
- умение находить правовые нормы, регламентирующие общие институты уголовного права;
- овладение навыками использования формально-логического метода изучения признаков состава преступления как юридического основания квалификации;
- формирование представлений об основных институтах уголовного права, их природе и сущности;

**2. Задачи изучения дисциплины**

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- 1) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- 2) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- 3) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 4) охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 5) предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 6) консультирование по вопросам уголовного права;
- 8) осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- 10) правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

**3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина уголовное право относится к циклу Б1.Б.08 - **(базовая) части** цикла дисциплин. Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, входящих в модули философия, безопасность жизнедеятельности (Б.1.Б.24), цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б.1.Б.21), профессионального цикла, входящих в модули теория государства и права (Б.1.Б.25), административное право (Б.1.Б.27). Дисциплина по общей части предшествует изучению особенной части уголовного права.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

**дисциплины (модуля) Уголовное право.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

**а) общекультурных (ОК):**

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>-сущность и содержание основных дефиниций уголовного права</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять эффективный поиск информации по уголовному праву;</li> <li>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</li> <li>-правильно применять нормы уголовного законодательства и подзаконных актов Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа законодательных и подзаконных актов, затрагивающих уголовное право;</li> <li>-навыками анализа применения норм в правоприменительной практике Российской Федерации.</li> </ul>	

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты,	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и производные понятия дисциплины «Уголовное право»;</li> <li>-федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие уголовно-правовые отношения;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p>
-------	---	--	--

	нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	-работать с правовыми актами, регламентирующими уголовное право; <b>Владеет:</b> -понятиями данной дисциплины; -положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;	Дискуссия собеседование
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<b>Знает:</b> -принципы социальной направленности профессии юриста; -основные функции государства и права; -задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства <b>Умеет:</b> -определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <b>Владеет:</b> -социально-ориентированными методами работы с населением	Коллоквиум тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Знает:</b> -ценностные ориентиры будущей профессии; -важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; -основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов; <b>Умеет:</b> -применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; -обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; -применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать	Коллоквиум Тест         Круглый стол, эссе

		<p>социально-психологические закономерности профессионального общения</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</li> <li>-навыками анализа текущих изменений законодательства;</li> <li><b>-навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности</b></li> </ul>	<p>Дискуссия собеседование</p>
--	--	---	------------------------------------

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	<p>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>-способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-9	<p>Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-10	<p>Способностью выявлять, пресекать,</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p>

	<p>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</p> <p><b>Умеет:</b> -правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке;</p> <p><b>Владеет:</b> -основными методами такой работы; -способностью обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-11	<p>Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знает:</b> -основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления;</p> <p>-основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию;</p> <p><b>Умеет:</b> -правильно организовать работу правоохранительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;</p> <p><b>Владеет:</b> -методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

ПК-12	Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности;</li> <li>-законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу правоохранительных органов по противодействию коррупционных проявлений</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения,</li> <li>-навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками подготовки юридических значимых документов;</li> <li>-приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

## КРИМИНОЛОГИЯ

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения науки криминологии является усвоение комплекса общих знаний о предмете изучения данной дисциплины, о преступности как социально-правовом явлении, причинах и условиях ее возникновения и существования, особенностях личности преступника и механизмах совершения конкретных преступлений, и мерах их предупреждения.

Наряду с общими вопросами, касающимися преступности в целом, подробно изложены криминологические особенности и меры предупреждения отдельных групп преступлений, например, должностные и коррупционные, организованные, рецидивные и профессиональные, неосторожные виды преступности, а также преступлений против общественной безопасности; преступлений в сферах экономической деятельности,

незаконного оборота наркотиков; преступности несовершеннолетних, женщин, военнослужащих.

## 2. Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса «Криминология» предполагается обеспечить качественное изучение и усвоение студентами сложных многоплановых проблем криминологии, а также:

- ознакомление будущего юриста с системой криминологических знаний о закономерностях преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности и мерах их предупреждения;

- привитие навыков использования полученных криминологических знаний для выполнения профессиональной деятельности юристов;

- выработка определенных практических умений в анализе состояния преступности, изучения личности преступника, прогнозирование преступности в отдельных регионах, планирование предупредительных мер, а также использование криминологических методов исследования.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.08) учебного плана направления «Юриспруденция».

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Криминология.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

### а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>-сущность и содержание основных дефиниций криминологии;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять эффективный поиск информации по данной дисциплине;</li> <li>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>-правильно применять нормы законодательства и подзаконных актов Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа научной литературы;</li> <li>-навыками анализа применения норм в правоприменительной</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>

		практике Российской Федерации.	
--	--	--------------------------------	--

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и производные понятия дисциплины «Криминология»;</li> <li>-федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;</li> <li>-работать с учебной и научной литературой, содержащей данные по криминологии;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятиями данной дисциплины;</li> <li>-положениями учебной и научной литературы по криминологии;</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы социальной направленности профессии юриста;</li> <li>-основные функции государства и права;</li> <li>-задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-ориентированными методами работы с населением</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ценностные ориентиры будущей профессии;</li> <li>-важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</li> <li>-основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в</li> </ul>	<p>Коллоквиум Тест</p>



		<p>системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>-обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;</li> <li>-применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</li> <li>-навыками анализа текущих изменений законодательства;</li> <li>-навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
--	--	--	--

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	<p>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления динамики преступности и борьбы с ней;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>-способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-9	<p>Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>	<p>Доклад, эссе</p>

	защищать права и свободы человека и гражданина	<p>-построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-10	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знает:</b></p> <p>-способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-основными методами такой работы;</p> <p>-способностью обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-11	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знает:</b></p> <p>-основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления;</p> <p>-основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-правильно организовать работу</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p>

		<p>правоохранительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</li> </ul>	<p>Дискуссия</p>
ПК-12	<p>Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности;</li> <li>-законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу правоохранительных органов по противодействию коррупционных проявлений</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения,</li> <li>-навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	<p>Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками подготовки юридических значимых документов;</li> <li>-приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

# УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

## 1. Цели изучения дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** — повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата уголовно-исполнительного права, а также формирование знаний, навыков и умений в области порядка исполнения всех видов уголовных наказаний. Цель практикумов в данном цикле – овладение навыками решения вопросов, возникающих у правоприменительных органов в процессе исполнения уголовных наказаний.

**Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право»** является ознакомление студентов с современным состоянием и тенденциями развития уголовно-исполнительного права России и Таджикистана. В процессе изучения названной дисциплины студенты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной, экспертно-консультационной.

## 2. Задачи изучения дисциплины

**Задачей** дисциплины является изучение студентами основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством РФ, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными задачами являются:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно-исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право», представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин (Б1.В.11) учебного плана. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является комплексной междисциплинарной отраслью науки.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» теоретические и практические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Уголовно-исполнительное право.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы

компетенций)

**а) общекультурных (ОК):**

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения в органах уголовно-исполнительной системы;</li> <li>-сущность и содержание основных дефиниций уголовно-исполнительного права;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять эффективный поиск информации;</li> <li>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>-правильно применять нормы законодательства и подзаконных актов Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа законодательных и подзаконных актов, касающихся уголовно-исполнительного права;</li> <li>-навыками анализа применения норм в правоприменительной практике Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и производные понятия дисциплины «Уголовно-исполнительное право»;</li> <li>-федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие уголовно-исполнительную систему;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;</li> <li>-работать с правовыми актами,</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p>
-------	--	---	--

	иные общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	регламентирующими уголовно-исполнительных органов; <b>Владеет:</b> -понятиями данной дисциплины; -положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ.	Дискуссия собеседование
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	<b>Знает:</b> -принципы социальной направленности профессии юриста; -основные функции государства и права; -задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства <b>Умеет:</b> -определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <b>Владеет:</b> -социально-ориентированными методами работы с населением	Коллоквиум тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-4	Быть способным выявлять, пресекать и расследовать преступления	<b>Знает:</b> Особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним; <b>Умеет:</b> Правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений и привлечением виновных несовершеннолетних к ответственности <b>Владеет:</b> Быть способным выявлять преступления несовершенно-летних	Коллоквиум Тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	<p>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знает:</b> -должностные обязанности работников уголовно-исполнительных органов</p> <p><b>Умеет:</b> -правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> -методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; -способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий уголовно-исполнительных органов</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-9	<p>Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b> -законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> -построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> -методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-10	<p>Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знает:</b> -способы пресечения, раскрытия и расследования пенитенциарной преступности и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</p> <p><b>Умеет:</b> -правильно анализировать сложившуюся ситуацию в уголовно-исполнительных учреждениях</p> <p><b>Владеет:</b> -основными методами такой работы; -способностью обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовного-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении,</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p>

		<p>расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Дискуссия</p>
ПК-11	<p>Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знает:</b>  -основные причины, порождающие правонарушающее поведение в уголовно-исполнительных учреждениях, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления;  -основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию;  <b>Умеет:</b>  -правильно организовать работу уголовно-исполнительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;  <b>Владеет:</b>  -методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения пенитенциарных преступлений.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-12	<p>Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знает:</b>  -сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности;  -законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений;  <b>Умеет:</b>  -организовать работу уголовно-исполнительных органов по противодействию коррупционных проявлений  <b>Владеет:</b>  -методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения,  -навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>



ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знает:</b> -правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p><b>Умеет:</b> -использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками подготовки юридических значимых документов; -приемами оформления и систематизации профессиональной документации; -спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
-------	--	---	--

## ДОЛЖНОСТНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

### 1. Цели изучения дисциплины

- 1) развитие, совершенствование юридического мышления обучающихся;
- 2) углубление полученных теоретических знаний о проблемах применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за должностные и служебные преступления;
- 3) закрепление полученных навыков юридического анализа признаков конкретных составов преступлений, обучение работе с научным и практическим материалом;
- 4) получение знаний в аналитической и резолютивной сферах.

### 2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- 1) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- 2) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам должностных и служебных преступлений);
- 3) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права, касающихся должностных и служебных преступлений;
- 4) охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 5) предупреждение, выявление, раскрытие и расследование должностных и служебных преступлений;
- 6) консультирование по вопросам уголовного права;
- 8) осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- 10) правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части (Б.1.В.12) учебного плана направления «Юриспруденция»

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Должностные и служебные преступления.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b> -положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов;</p> <p><b>Умеет:</b> -применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p><b>Владеет:</b> -методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; -методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; -навыками анализа текущих изменений законодательства.</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>

#### б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	<p><b>Знает:</b> -основные и производные понятия дисциплины «Должностные и служебные преступления»; -федеральные законы и нормативные акты, предусматривающие должностные и служебные преступления;</p> <p><b>Умеет:</b></p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол,</p>
-------	--	--	---

	конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	-логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса; -работать с правовыми актами, затрагивающими должностные и служебные преступления; <b>Владеет:</b> -понятиями данной дисциплины; -положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;	эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<b>Знает:</b> -принципы социальной направленности профессии юриста; -основные функции государства и права; -задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства <b>Умеет:</b> -определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <b>Владеет:</b> -социально-ориентированными методами работы с населением	Коллоквиум тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Знает:</b> -ценностные ориентиры будущей профессии; -важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; <b>Умеет:</b> -применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; -обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; <b>Владеет:</b> -методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;	Коллоквиум Тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование

		-навыками анализа текущих изменений законодательства.	
--	--	---	--

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знает:</b> -должностные обязанности работников государственных органов</p> <p><b>Умеет:</b> -правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> -методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знает:</b> -законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> -построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> -методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знает:</b> -способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы.</p> <p><b>Умеет:</b> -правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.</p> <p><b>Владеет:</b> -основными методами такой работы;</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

		-способностью обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.	
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления;</li> <li>-основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно организовать работу правоохранительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-12	Способностью толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды и правила толкования уголовного законодательства</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать указанные знания в деятельности правоохранительных органов</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками толкования нормативных правовых актов, предусматривающих должностные и служебные преступления.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	Способностью правильно и полно	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила, средства и приемы</li> </ul>	Доклад, эссе

	отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	разработки, оформления и систематизации юридических документов по делам о должностных и служебных преступлениях <b>Умеет:</b> -использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов по должностным и служебным преступлениям <b>Владеет:</b> -навыками подготовки юридических значимых документов; -спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	Коллоквиум  Дискуссия
--	---	--	-----------------------------

## ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

### 1. Цели изучения дисциплины

- Обеспечение студентов прочными знаниями о формах, способах и методах уголовно-правового регулирования общественных отношений в целом и отношений собственности в особенности на современном этапе;
- Ознакомление студентов с задачами, основными понятиями и закономерностями развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности;
- Выработка умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- Развитие навыков самостоятельного применения норм уголовного законодательства предусматривающих ответственность за преступления против собственности и положений теории уголовного права на практике;
- Осознание студентом необходимости правильного в точном соответствии законом применения уголовно-правовых норм;
- Выработка умения, на основе полученных базисных знаний анализировать ситуацию в области противодействия преступлениям против собственности, умело ориентироваться в вопросах их квалификации, использовать в полном объеме накопленные знания в соответствующих областях своей юридической или иной трудовой деятельности;
- Развитие умения юридически грамотно и аргументировано излагать мысли.

### 2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- получение студентами прочных знаний о преступлениях против собственности;
- сформировать у студента активную гражданскую позицию основанную на юридическом мышлении и научном мировоззрении о месте и роли уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности, в жизни общества, необходимости всестороннего обеспечения прав и свобод личности, безопасности общества и защищенности государства, обязательность строгого соблюдения принципов законности и справедливости.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.13) учебного плана направления «Юриспруденция».

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Преступления против собственности

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

##### а) общекультурные (ОК):

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и производные понятия дисциплины «Преступления против собственности»;</li> <li>-федеральные законы и нормативные акты, предусматривающие ответственность несовершеннолетних;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;</li> <li>-работать с правовыми актами, затрагивающие преступления против собственности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятиями данной дисциплины;</li> <li>-положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>

##### б) общепрофессиональных (ОПК):

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и производные понятия дисциплины</li> </ul>	Коллоквиум тест

	<p>Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>«Преступления против собственности»;  -федеральные законы и нормативные акты, предусматривающие ответственность за преступления против собственности;  <b>Умеет:</b>  -логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;  -работать с правовыми актами, затрагивающими преступления против собственности;  <b>Владеет:</b>  -понятиями данной дисциплины;  -положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;</p>	<p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
ОПК-2	<p>Способностью работать на благо общества и государства</p>	<p><b>Знает:</b>  -принципы социальной направленности профессии юриста;  -основные функции государства и права;  -задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства  <b>Умеет:</b>  -определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида  <b>Владеет:</b>  -социально-ориентированными методами работы с населением</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
ОПК-4	<p>Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p><b>Знает:</b>  -ценностные ориентиры будущей профессии;  -важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;  <b>Умеет:</b>  -применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;  -обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных</p>	<p>Коллоквиум Тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p>



		<p>интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</li> <li>-навыками анализа текущих изменений законодательства.</li> </ul>	<p>Дискуссия собеседование</p>
--	--	---	------------------------------------

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	<p>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-должностные обязанности работников государственных органов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>-способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-9	<p>Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-10	<p>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p>

	иные правонарушения	<p><b>Умеет:</b> -правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.</p> <p><b>Владеет:</b> -основными методами такой работы; -способностью обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p><b>Знает:</b> -основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; -основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.</p> <p><b>Умеет:</b> -правильно организовать работу правоохранительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.</p> <p><b>Владеет:</b> -методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-12	Способностью толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знает:</b> -основные виды и правила толкования уголовного законодательства</p> <p><b>Умеет:</b></p>	<p>Доклад, эссе</p>

		<p>-использовать указанные знания в деятельности правоохранительных органов</p> <p><b>Владеет:</b> -методиками толкования нормативных правовых актов, предусматривающих преступления против собственности.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знает:</b> -правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов по делам о преступлениях против собственности</p> <p><b>Умеет:</b> -использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов по преступлениям против собственности</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками подготовки юридических значимых документов; -спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

## БОРЬБА С НАРКОПРЕСТУПНОСТЬЮ

### **1. Цель дисциплины:**

- комплексное изучение студентами проблем противодействия незаконного оборота наркотиков. В частности, на уяснение понятий видов наркопреступлений, их системы, уголовно-правовой анализ всех составов преступлений связанных с наркотическими средствами, психотропными веществами по действующему уголовному законодательству Российской Федерации. Кроме того, особое внимание в рамках курса уделено основам государственного планирования и реализации антинаркотической деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты встречаются с множеством законодательных и иных нормативно-правовых актов, приобретают навыки самостоятельной работы с ними, что пригодится в их будущей практической деятельности. Одновременно студенты встречаются со своеобразной юридической терминологией, что будет полезно в процессе изучения всего комплекса юридических наук и учебных дисциплин.

### **2. Задачи дисциплины:**

- показать историю распространения наркопреступности, состояние и уровень наркопреступности в РФ и зарубежных странах;
- обозначить проблему наркомании как негативного социального явления;
- дать характеристику наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ;
- сформировать у студентов знания о наиболее эффективных формах и методах борьбы с наркопреступностью.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Борьба с наркопреступностью» включена в вариативную часть учебного плана (Б1.В.14), направления «Юриспруденция».

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) **Борьба с наркопреступностью**

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

##### *а) общекультурные компетенции:*

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</li> <li>-методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;</li> <li>-навыками анализа текущих изменений законодательства.</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>

##### *б) общепрофессиональных (ОПК):*

ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и производные понятия дисциплины «Борьба с наркопреступностью»;</li> <li>-федеральные законы и нормативные акты, предусматривающие ответственность за преступления, связанные с оборотом наркотических средств;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логично, последовательно,</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол,</p>
-------	---	--	---

	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса; -работать с правовыми актами, затрагивающими наркотические преступления; <b>Владеет:</b> -понятиями данной дисциплины; -положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;	эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<b>Знает:</b> -принципы социальной направленности профессии юриста; -основные функции государства и права; -задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства <b>Умеет:</b> -определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <b>Владеет:</b> -социально-ориентированными методами работы с населением	Коллоквиум тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Знает:</b> -ценностные ориентиры будущей профессии; -важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; <b>Умеет:</b> -применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; -обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; <b>Владеет:</b> -методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в	Коллоквиум Тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование

		правоохранительной деятельности; -навыками анализа текущих изменений законодательства.	
--	--	--	--

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знает:</b> -должностные обязанности работников государственных органов</p> <p><b>Умеет:</b> -правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> -методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; -способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знает:</b> -законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> -построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> -методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знает:</b> -способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы.</p> <p><b>Умеет:</b> -правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p>

		<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами такой работы;</li> <li>-способностью обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</li> </ul>	Дискуссия
ПК-11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления;</li> <li>-основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно организовать работу правоохранительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-12	<p>Способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды и правила толкования уголовного законодательства</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать указанные знания в деятельности правоохранительных органов</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками толкования нормативных правовых актов, предусматривающих борьбу с наркопреступностью.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знает:</b> -правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов по делам о наркотических преступлениях	Доклад, эссе
		<b>Умеет:</b> -использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов по наркотическим преступлениям	Коллоквиум
		<b>Владеет:</b> -навыками подготовки юридических значимых документов; -спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	Дискуссия

## ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

### 1. Цели изучения дисциплины:

- усвоение понятий правоохранительной деятельности, системы государственной власти и принципов ее деления, место судебной власти и правосудия в системе государственной деятельности;
- Получение общих знаний о судебной системе Российской Федерации и полномочиях судов, место прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности;
- Усвоение знаний об органах осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, значение оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, ее суть и содержание.

### 2. Задачи изучения дисциплины

- Усвоить содержание дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в обилии нормативных актов регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов;
- Знать суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;
- Знать требования государства предъявляемых претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Правоохранительные органы» включена в вариативную часть учебного плана (Б1.В.17), направления «Юриспруденция».

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Правоохранительные органы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

#### а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоение ООП	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
-----	-------------------------	---	-------------------------



	<b>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</b>		
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>-сущность и содержание основных дефиниций и институтов правоохранительных органов: судебной системы РФ, Прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, ФСБ РФ и др.;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять эффективный поиск информации;</li> <li>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>-правильно применять нормы законодательства и подзаконных актов Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа законодательных и подзаконных актов;</li> <li>-навыками анализа применения норм в правоприменительной практике Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и производные понятия дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»;</li> <li>-федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;</li> <li>-работать с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
-------	---	--	---

	договоры Российской Федерации	-понятиями данной дисциплины; -положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;	
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<b>Знает:</b> -принципы социальной направленности профессии юриста; -основные функции государства и права; -задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства <b>Умеет:</b> -определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <b>Владет:</b> -социально-ориентированными методами работы с населением	Коллоквиум тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Знает:</b> -ценностные ориентиры будущей профессии; -важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; -основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; <b>Умеет:</b> -применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; -обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; -применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	Коллоквиум Тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия

		<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</li> <li>- навыками анализа текущих изменений законодательства;</li> <li>- навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	собеседование
--	--	--	---------------

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-9	<p>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-10	<p>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно анализировать</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p>

		<p>сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-основными методами такой работы; -способностью обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>	Дискуссия
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знает:</b></p> <p>-основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления;</p> <p>-основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-правильно организовать работу правоохранительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>Знает:</b></p> <p>-сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; - законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений;</p> <p><b>Умеет:</b></p>	Доклад, эссе

		<p>-организовать работу правоохранительных органов по противодействию коррупционных проявлений</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения,</p> <p>-навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знает:</b></p> <p>-правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-навыками подготовки юридических значимых документов;</p> <p>-приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

## УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель курса – сформировать у слушателей системное представление о социальном назначении и сущности правовой ответственности в целом и уголовной ответственности в частности, создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения норм уголовного права в юридической практике, соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

### 2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- сформировать у студентов систему знаний об основных взглядах на понятие ответственности в социологии и праве;
- закрепить понимание отличий правовой ответственности от иных средств и способов правового регулирования;
- выработать у них навыки и умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие отношения ответственности в уголовном праве;
- обеспечить правильное применение норм уголовного права, защиту прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;

- добиться формирования у студентов высокого уровня правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Уголовная ответственность: теория и практика» включена в вариативную часть учебного плана (Б1.В.20), направления «Юриспруденция».

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Уголовная ответственность: теория и практика.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

#### а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>-сущность и содержание основных дефиниций уголовной ответственности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять эффективный поиск информации по уголовному праву;</li> <li>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</li> <li>-правильно применять нормы уголовного законодательства и подзаконных актов Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа законодательных и подзаконных актов, затрагивающих уголовную ответственность;</li> <li>-навыками анализа применения норм в правоприменительной практике Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Коллоквиум Тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Собеседование</p>

#### б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и производные понятия дисциплины «Уголовная</li> </ul>	Коллоквиум тест
-------	--------------------------------------	--	--------------------

	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	ответственность: теория и практика»; -федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие уголовную ответственность; <b>Умеет:</b> -логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса; -работать с правовыми актами, регламентирующими уголовную ответственность; <b>Владеет:</b> -понятиями данной дисциплины; -положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;	Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<b>Знает:</b> -принципы социальной направленности профессии юриста; -основные функции государства и права; -задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства <b>Умеет:</b> -определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <b>Владеет:</b> -социально-ориентированными методами работы с населением	Коллоквиум тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Знает:</b> -ценностные ориентиры будущей профессии; -важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; -основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов; <b>Умеет:</b> -применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;	Коллоквиум Тест  Круглый стол, эссе

		<p>-обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;</p> <p>-применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</p> <p>-навыками анализа текущих изменений законодательства;</p> <p>-навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Дискуссия собеседование</p>
--	--	---	------------------------------------

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	<p>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>-способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-9	<p>Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p>



		<p>личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Дискуссия</p>
ПК-10	<p>Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-основными методами такой работы;</p> <p>-способностью обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-11	<p>Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления;</p> <p>-основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-правильно организовать работу правоохранительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p>

		<p>субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</p>	Дискуссия
ПК-12	<p>Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности;</p> <p>-законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-организовать работу правоохранительных органов по противодействию коррупционных проявлений</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения,</p> <p>-навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	<p>Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-навыками подготовки юридических значимых документов;</p> <p>-приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

## УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**1. Целью** преподаваемой дисциплины является усвоение положений нормативных правовых актов, определяющих уголовную ответственность несовершеннолетних,

формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний.

## 2. Задачи курса:

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы уголовной ответственности несовершеннолетних в России и Таджикистане;

- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных

- ситуаций, возникающих при привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» включена в дисциплину по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01), направления «Юриспруденция».

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Уголовная ответственность несовершеннолетних.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

### а) общекультурные (ОК):

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и производные понятия дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних »;</li> <li>-федеральные законы и нормативные акты, предусматривающие ответственность несовершеннолетних;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;</li> <li>-работать с правовыми актами, затрагивающими уголовную ответственность несовершеннолетних;</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятиями данной дисциплины;</li> <li>-положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов	<p><b>Знает:</b> Нормы отечественного и международного права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних</p> <p><b>Умеет:</b> Формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права об ответственности несовершеннолетних</p> <p><b>Владеет:</b> Обладать способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<p><b>Знает:</b> -принципы социальной направленности профессии юриста; -основные функции государства и права; -задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</p> <p><b>Умеет:</b> -определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p> <p><b>Владеет:</b> -социально-ориентированными методами работы с населением</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
ОПК-4	Быть способным выявлять, пресекать и расследовать преступления	<p><b>Знает:</b> Особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним;</p> <p><b>Умеет:</b> Правильно применять нормы уголовного права, связанные с</p>	<p>Коллоквиум Тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p>

		квалификацией преступлений и привлечением виновных несовершеннолетних к ответственности <b>Владеет:</b> Быть способным выявлять преступления несовершеннолетних	Дискуссия собеседование
--	--	---	----------------------------

**в) профессиональные (ПК):**

ПК-8	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знает:</b> -должностные обязанности работников государственных органов <b>Умеет:</b> -правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> -методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; -способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов	Доклад, эссе  Коллоквиум  Дискуссия
ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знает:</b> -законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> -построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина <b>Владеет:</b> -методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	Доклад, эссе  Коллоквиум  Дискуссия
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знает:</b> -способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы. <b>Умеет:</b> -правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном	Доклад, эссе  Коллоквиум

		<p>административном участке.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами такой работы;</li> <li>-способностью обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</li> </ul>	Дискуссия
ПК-11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления;</li> <li>-основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно организовать работу правоохранительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-12	<p>Способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды и правила толкования уголовного законодательства</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать указанные знания в деятельности правоохранительных органов</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками толкования нормативных правовых актов, предусматривающих уголовную ответственность несовершеннолетних</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	<p>Способностью</p>	<p><b>Знает:</b></p>	<p>Доклад, эссе</p>

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	-правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов по делам о преступлениях несовершеннолетних <b>Умеет:</b> -использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов по преступлениям несовершеннолетних	Коллоквиум
	<b>Владеет:</b> -навыками подготовки юридических значимых документов; -спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	Дискуссия

## УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

### 1. Цели изучения дисциплины

– Привитие студентам знаний о сложных институтах уголовного законодательства, об отдельных видах преступлений в сфере экономической деятельности, предусмотренных в главах Особенной части УК РФ и УК РТ;

– Ознакомление студентов с задачами, основными понятиями и закономерностями развития уголовного законодательства об ответственности за экономические преступления;

– Выработка умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;

– Развитие навыков самостоятельного применения норм уголовного законодательства и положений теории уголовного права на практике;

– Осознание студентом необходимости правильного в точном соответствии законом применения уголовно-правовых норм;

– Развитие умения юридически грамотно и аргументировано излагать мысли.

### 2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

– получение студентами прочных знаний об ответственности за экономические преступления;

– сформировать у студента активную гражданскую позицию основанную на юридическом мышлении и научном мировоззрении о месте и роли уголовного законодательства, в жизни общества, необходимости всестороннего обеспечения прав и свобод личности, безопасности общества и защищенности государства, обязательность строгого соблюдения принципов законности и справедливости.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Уголовная ответственность за экономические преступления» включена в дисциплину по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02), направления «Юриспруденция».

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Уголовная ответственность за экономические преступления.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

#### а) общекультурные (ОК):

код	Результаты	Перечень планируемых	Вид оценочного
-----	------------	----------------------	----------------

	<b>освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Результатов обучения</b>	<b>средства</b>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</li> <li>-методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;</li> <li>-навыками анализа текущих изменений законодательства.</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и производные понятия дисциплины «Уголовная ответственность за экономические преступления»;</li> <li>-федеральные законы и нормативные акты;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;</li> <li>-работать с правовыми актами;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятиями данной дисциплины;</li> <li>-положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
-------	---	---	---



	Федерации		
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы социальной направленности профессии юриста;</li> <li>-основные функции государства и права;</li> <li>-задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-ориентированными методами работы с населением</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ценностные ориентиры будущей профессии;</li> <li>-важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>-обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</li> <li>-навыками анализа текущих изменений законодательства.</li> </ul>	<p>Коллоквиум Тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-должностные обязанности работников государственных органов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно исполнять их в своей</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p>
------	--	---	---------------------------------------

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> -методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов	Дискуссия
ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знает:</b> -законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> -построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина <b>Владеет:</b> -методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	Доклад, эссе  Коллоквиум  Дискуссия
ПК-10	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знает:</b> - уголовное законодательство; - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> - раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. <b>Владеет:</b> -методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	Доклад, эссе  Коллоквиум  Дискуссия
ПК-11	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знает:</b> - уголовное законодательство; - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> - раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. <b>Владеет:</b> -методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	Доклад, эссе  Коллоквиум  Дискуссия
ПК-12	Способностью	<b>Знает:</b>	Доклад, эссе

	<p>выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>-законодательство о борьбе с коррупцией</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	<p>Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов по преступлениям.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-навыками подготовки юридических значимых документов;</p> <p>-спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

## УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН: СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ

### 1. Цели изучения дисциплины

- Усвоение и закрепление студентами знаний о понятии уголовного закона, его действии в пространстве, времени, кругу лиц, толковании и умение применять на практике нормы при разрешении конкретных правовых ситуаций;
- Ознакомление студентов с задачами, основными понятиями и закономерностями развития уголовного законодательства и проблем применения ее норм;
- Выработка умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- Развитие навыков самостоятельного применения норм уголовного законодательства и положений теории уголовного права на практике;
- Осознание студентом необходимости правильного в точном соответствии законом применения уголовно-правовых норм;
- Развитие умения юридически грамотно и аргументировано излагать мысли.

### 2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- получение студентами прочных знаний об уголовном законе;
- сформировать у студента активную гражданскую позицию основанную на юридическом мышлении и научном мировоззрении о месте и роли уголовного законодательства, в жизни общества, необходимости всестороннего обеспечения прав и

свобод личности, безопасности общества и защищенности государства, обязательность строгого соблюдения принципов законности и справедливости.

### 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Уголовный закон: состояние и проблемы применения» включена в дисциплину по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.03.01), направления «Юриспруденция».

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Уголовный закон: состояние и проблемы применения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

##### а) общекультурные (ОК):

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</li> <li>-методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;</li> <li>-навыками анализа текущих изменений законодательства.</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>

##### б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации,	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и производные понятия дисциплины «Уголовный закон: состояние и проблемы применения»;</li> <li>-федеральные законы и</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p>
-------	--	--	----------------------------

	федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	нормативные акты; <b>Умеет:</b> -логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса; -работать с правовыми актами; <b>Владеет:</b> -понятиями данной дисциплины; -положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;	Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<b>Знает:</b> -принципы социальной направленности профессии юриста; -основные функции государства и права; -задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства <b>Умеет:</b> -определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <b>Владеет:</b> -социально-ориентированными методами работы с населением	Коллоквиум тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Знает:</b> -ценностные ориентиры будущей профессии; -важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; <b>Умеет:</b> -применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; -обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; <b>Владеет:</b>	Коллоквиум Тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия

		<p>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</p> <p>-навыками анализа текущих изменений законодательства.</p>	собеседование
--	--	--	---------------

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	<p>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-должностные обязанности работников государственных органов</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>-способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов</b></p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-9	<p>Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-10	<p>Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- уголовное законодательство;</p> <p>- законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

ПК-11	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовное законодательство;</li> <li>- законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-12	Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство о борьбе с коррупцией</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов по преступлениям.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических значимых документов;</li> <li>- спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

## ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Преступления против информационной безопасности» является привитие студентам знаний о правильном применении и квалификации уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия.

### 2. Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины, студент должен:

**знать:**

- основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, криминалистики в сфере компьютерной информации;
- нормативно-правовые акты, регулирующие информационную деятельность государственных, общественных и иных организаций.

**уметь:**

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и учебной деятельности;
- выбрать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из новых задач;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать, осмысливать их с учетом имеющихся законодательных источников права, правоприменительной практики;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

**владеть:**

- навыками работы в информационно-поисковых правовых системах
- навыками анализа правовых документов;
- культурой мышления, навыками грамотной, логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи.

**3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Преступления против информационной безопасности» включена в дисциплину по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.03.02), направления «Юриспруденция».

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Преступления против информационной безопасности.**

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

**а) общекультурных (ОК):**

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного Средства
ОК-7	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;	<b>Знает:</b> - профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. <b>Умеет:</b> - анализировать социально значимые проблемы и процессы. <b>Владеет:</b> - культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	Коллоквиум тест  Доклад  Собеседование

**б) общепрофессиональных (ОПК):**



ОПК-1	<p>способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p><b>Знает:</b> Знание современных законов, стандартов, методов и технологий в области защиты информации</p> <p><b>Умеет:</b> Умение использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации</p> <p><b>Владеть:</b> Владение современными методами обеспечения защиты информации.</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
ОПК-2	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> Знание требований к защите информации определенного типа</p> <p><b>Умеет:</b> Умение подобрать и обеспечить защиту информации</p> <p><b>Владеет:</b> Владение современными средствами защиты информации</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
ОПК-4	<p>Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p><b>Знает:</b> современные законы, стандарты, методы и технологии в области защиты информации</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации</p> <p><b>Владеет:</b> современными методами обеспечения защиты информации</p>	<p>Коллоквиум Тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных</p>	<p><b>Знает:</b> требования к защите информации определенного типа</p> <p><b>Умеет:</b> подобрать и обеспечить защиту информации</p> <p><b>Владеет:</b></p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
------	---	---	--

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	современными методами обеспечения защиты информации	
ПК-9	Способностью объяснять назначение отдельных уровней защиты информации и задачи их работы	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о проблемах построения систем защиты информации (СЗИ) и организации её функционирования, а также об основных направлениях решения этих проблем и направлениях дальнейшего развития</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>квалифицированно оценивать область применения элементов СЗИ;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками освоения и внедрения новых систем комплексной защиты информации</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-10	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления против информационной безопасности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями против информационной безопасности планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами работы с техническими средствами;</li> <li>-способностью обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-11	Способностью	<b>Знает:</b>	Доклад, эссе

	<p>правильно квалифицировать преступления против информационной безопасности. Давать точную юридическую оценку в данной, отрасли уголовного законодательства РФ.</p>	<p>-основные причины, порождающие правонарушающее в сфере информационной безопасности, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-правильно организовать работу правоохранительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее в сфере информационной безопасности поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методиками психического воздействия через сети интернет на правонарушителя и раскрытию анонимности преступника</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-12	<p>получить представление о системном подходе, обеспечивающем информационную безопасность.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Обеспечение информационной безопасности в большинстве случаев связано с комплексным решением трех задач: обеспечением доступности информации; обеспечением целостности информации; обеспечением конфиденциальности информации</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Защищать государственную тайну, т. е. секретной и другой конфиденциальной информации, являющейся собственностью государства, от всех видов несанкционированного доступа, манипулирования и уничтожения;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>методикой выявления и дачи правильных оценок правовых актов, устанавливающих правовой статус субъектов информационных отношений, субъектов и объектов защиты, методы, формы и способы защиты, их правовой статус.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	<p>Сформировать систематическое знание</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-правила, средства и приемы</p>	<p>Доклад, эссе</p>

	современных законов, стандартов, методов и технологий в области защиты информации	разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов <b>Умеет:</b> выбирать и тестировать программные средства защиты информации <b>Владеет:</b> способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Коллоквиум  Дискуссия
--	---	---	-----------------------------

## ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение российского законодательства в области преступлений против военной службы и специфика раскрытия и расследования данных видов преступления

### 2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- основные критерии о месте и роли преступлений против военной службы в уголовном законодательстве в области охраны
- правопорядка, защиты интересов военнослужащих от преступных посягательств, поддержания последовательной стратегии развития военной доктрины государства;
- об основных направлениях развития военной организации государства и прежде всего Вооруженных Сил Российской Федерации;
- правильной квалификации преступлений против военной службы и ошибках такой квалификации;
- связи дисциплины "Преступления против военной службы" с другими юридическими дисциплинами, прежде всего с Уголовным и Уголовно-исполнительным правом, Уголовным процессом, Криминологией и
- Криминалистикой, цель которых сводится к более глубокому уяснению сущности военно-уголовного законодательства и практики его правоприменения при раскрытии и расследовании преступлений против военной службы.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Преступления против военной службы» включена в дисциплину по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01), направления «Юриспруденция».

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Преступления против военной службы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

#### а) общекультурных (ОК):

код	Результаты	Перечень планируемых	Вид оценочного
-----	------------	----------------------	----------------

	освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Результатов обучения	средства
ОК-7	Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и производные понятия дисциплины «Преступления против военной службы»;</li> <li>-федеральные законы и нормативные акты, регулирующие преступление против военной службы;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;</li> <li>-работать с правовыми актами, затрагивающими регулирующие преступление против военной службы;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятиями данной дисциплины;</li> <li>-положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Нормы отечественного и международного права, регулирующие преступление против военной службы;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права о преступление против военной службы;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обладать способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства о преступление против военной службы;</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
ОПК-2	Способностью работать на благо	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы социальной</li> </ul>	Коллоквиум тест

	общества государства	и	направленности профессии юриста; -основные функции государства и права; -задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства  <b>Умеет:</b> -определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <b>Владеет:</b> -социально-ориентированными методами работы с населением	Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-4	Быть способным выявлять, пресекать расследовать преступления	и	<b>Знает:</b> Особенности уголовно-правовых мер преступлений против военной службы; <b>Умеет:</b> Правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений против военной службы; <b>Владеет:</b> Быть способным выявлять преступления связанные с военной службы;	Коллоквиум Тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		<b>Знает:</b> -должностные обязанности работников государственных органов <b>Умеет:</b> -правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> -методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; -способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов	Доклад, эссе  Коллоквиум  Дискуссия
------	--	--	--	---

ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знает:</b> -законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> -построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> -методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знает:</b> -способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы.</p> <p><b>Умеет:</b> -правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.</p> <p><b>Владеет:</b> -основными методами такой работы; -способностью обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p><b>Знает:</b> -основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; -основные элементы механизма совершения конкретного</p>	<p>Доклад, эссе</p>

		<p>преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.</p> <p><b>Умеет:</b> -правильно организовать работу правоохранительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.</p> <p><b>Владеет:</b> -методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-12	Способностью толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знает:</b> -основные виды и правила толкования уголовного законодательства</p> <p><b>Умеет:</b> -использовать указанные знания в деятельности правоохранительных органов</p> <p><b>Владеет:</b> -методиками толкования нормативных правовых актов, связанные с военной службы;</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знает:</b> -правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов по делам о преступлениях военной службы;</p> <p><b>Умеет:</b> -использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов по преступлениям военной службы;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками подготовки юридических значимых документов; -спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

### 1. Цели изучения дисциплины

– Формирование у студентов навыков толкования уголовно-правовых норм и



квалификации преступлений против государственной власти;

– Отграничения смежных составов преступлений, понимания недостатков их технико-юридических конструкций, получение навыков работы с нормативными правовыми актами;

– Развитие умения юридически грамотно и аргументировано излагать мысли.

## **2. Задачи изучения дисциплины**

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

– получение студентами прочных знаний об ответственности за экономические преступления;

– сформировать у студента активную гражданскую позицию основанную на юридическом мышлении и научном мировоззрении о месте и роли уголовного законодательства, в жизни общества, необходимости всестороннего обеспечения прав и свобод личности, безопасности общества и защищенности государства, обязательность строгого соблюдения принципов законности и справедливости.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Ответственность за преступления против государственной власти» включена в дисциплину по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.04.02), направления «Юриспруденция».

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Ответственность за преступления против государственной власти.**

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

### ***а) общекультурных (ОК):***

<b>код</b>	<b>Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых Результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает:</b> -положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов; <b>Умеет:</b> -применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; <b>Владеет:</b> -методикой различных видов	Коллоквиум тест  Доклад  Собеседование

		профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; -методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; -навыками анализа текущих изменений законодательства.	
--	--	---	--

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	<b>Знает:</b> -основные и производные понятия дисциплины «Ответственность за преступление против государственной власти»; -федеральные законы и нормативные акты; <b>Умеет:</b> -логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса; -работать с правовыми актами; <b>Владеет:</b> -понятиями данной дисциплины; -положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;	Коллоквиум тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<b>Знает:</b> -принципы социальной направленности профессии юриста; -основные функции государства и права; -задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства <b>Умеет:</b> -определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <b>Владеет:</b> -социально-ориентированными методами работы с населением	Коллоквиум тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому	<b>Знает:</b> -ценностные ориентиры будущей профессии; -важность сохранения и укрепления доверия общества к	Коллоквиум Тест

	сообществу	<p>государству и праву, к представителям юридического сообщества;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>-обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</li> <li>-навыками анализа текущих изменений законодательства.</li> </ul>	<p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
--	------------	--	--

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	<p>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-должностные обязанности работников государственных органов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>-способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-9	<p>Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами защиты чести и</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

		достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	
ПК-10	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовное законодательство;</li> <li>- законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-11	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовное законодательство;</li> <li>- законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-12	Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство о борьбе с коррупцией</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов по преступлениям.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

		-навыками подготовки юридических значимых документов; -спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	
--	--	---	--

## ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ И ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ

### 1. Цели изучения дисциплины

- Привитие студентам знаний о сложных институтах уголовного законодательства, об отдельных видах преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности, предусмотренных в главах Особенной части УК РФ и УК РТ;
- Ознакомление студентов с задачами, основными понятиями и закономерностями развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности;
- Выработка умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- Развитие навыков самостоятельного применения норм уголовного законодательства и положений теории уголовного права на практике;
- Осознание студентом необходимости правильного в точном соответствии законом применения уголовно-правовых норм;
- Развитие умения юридически грамотно и аргументировано излагать мысли.

### 2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- получение студентами прочных знаний об ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности;
- сформировать у студента активную гражданскую позицию основанную на юридическом мышлении и научном мировоззрении о месте и роли уголовного законодательства, в жизни общества, необходимости всестороннего обеспечения прав и свобод личности, безопасности общества и защищенности государства, обязательность строгого соблюдения принципов законности и справедливости.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» включена в дисциплину по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.05.01), направления «Юриспруденция».

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

#### а) общекультурных (ОК):

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	Способность к самоорганизации и	<b>Знает:</b> -положение профессии юриста в	

	самообразованию	<p>обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</li> <li>-методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;</li> <li>-навыками анализа текущих изменений законодательства.</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>
--	-----------------	--	---

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1	<p>Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и производные понятия дисциплины «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности»;</li> <li>-федеральные законы и нормативные акты;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;</li> <li>-работать с правовыми актами;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятиями данной дисциплины;</li> <li>-положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ.</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
ОПК-2	<p>Способностью работать на благо общества и государства</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы социальной направленности профессии юриста;</li> <li>-основные функции государства и права;</li> <li>-задачи юридического сообщества в сфере построения</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p>

		<p>правового государства</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-ориентированными методами работы с населением</li> </ul>	<p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
ОПК-4	<p>Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ценностные ориентиры будущей профессии;</li> <li>-важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>-обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</li> <li>-навыками анализа текущих изменений законодательства.</li> </ul>	<p>Коллоквиум Тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	<p>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-должностные обязанности работников государственных органов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>-способен осуществлять профессиональную деятельность по</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
------	---	---	--

		обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов	
ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знает:</b> -законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> -построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> -методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-10	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знает:</b> - уголовное законодательство; - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> - раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p><b>Владеет:</b> -методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-11	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знает:</b> - уголовное законодательство; - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> - раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p><b>Владеет:</b> -методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-12	Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>Знает:</b> -законодательство о борьбе с коррупцией</p> <p><b>Умеет:</b> -построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b></p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>



		-методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	
ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знает:</b> -правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов.</p> <p><b>Умеет:</b> -использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов по преступлениям.</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками подготовки юридических значимых документов; -спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

## ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Преступления против правосудия" является привитие магистрантам знаний о правильном применении и квалификации уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия.

### 2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

– основные критерии о месте и роли преступлений против правосудия в уголовном законодательстве в области охраны

– правопорядка, защиты интересов сотрудников правоохранительных органов от преступных посягательств, поддержания последовательной стратегии развития военной доктрины государства;

– об основных направлениях развития уголовного законодательства государства и прежде всего в сфере осуществления правосудия;

– правильной квалификации преступлений против правосудия и ошибках такой квалификации;

– связи дисциплины "Преступления против правосудия" с другими юридическими дисциплинами, прежде всего с Уголовным и Уголовно-исполнительным правом, Уголовным процессом, Криминологией, цель которых сводится к более глубокому уяснению сущности уголовного законодательства и практики его правоприменения при раскрытии и расследовании преступлений против правосудия.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

– Дисциплина «Преступления против правосудия» включена в дисциплину по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.05.02), направления «Юриспруденция».

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Преступления против правосудия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

*а) общекультурных (ОК):*

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	<b>Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	<p><b>Знает:</b> -основные и производные понятия дисциплины «Преступления против правосудия»; -федеральные законы и нормативные акты, регулирующие преступление против правосудия;</p> <p><b>Умеет:</b> -логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса; -работать с правовыми актами, затрагивающими регулирующие преступление против правосудия;</p> <p><b>Владеет:</b> -понятиями данной дисциплины; -положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>

*б) общепрофессиональных (ОПК):*

ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	<p><b>Знает:</b> Нормы отечественного и международного права, регулирующие преступление против правосудия;</p> <p><b>Умеет:</b> Формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права о преступление против правосудия;</p> <p><b>Владеет:</b> Обладать способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства о преступление правосудия;</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
-------	---	---	---

ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы социальной направленности профессии юриста;</li> <li>-основные функции государства и права;</li> <li>-задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-ориентированными методами работы с населением</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
ОПК-4	Быть способным выявлять, пресекать и расследовать преступления	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности уголовно-правовых мер преступлений против правосудия;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений против правосудия;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Быть способным выявлять преступления связанные с правосудием;</li> </ul>	<p>Коллоквиум Тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-должностные обязанности работников государственных органов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>-способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
------	--	--	--

ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знает:</b> -законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> -построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> -методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знает:</b> -способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы.</p> <p><b>Умеет:</b> -правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.</p> <p><b>Владеет:</b> -основными методами такой работы; -способностью обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p><b>Знает:</b> -основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; -основные элементы механизма совершения конкретного</p>	<p>Доклад, эссе</p>

		<p>преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.</p> <p><b>Умеет:</b> -правильно организовать работу правоохранительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.</p> <p><b>Владеет:</b> -методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-12	Способностью толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знает:</b> -основные виды и правила толкования уголовного законодательства</p> <p><b>Умеет:</b> -использовать указанные знания в деятельности правоохранительных органов</p> <p><b>Владеет:</b> -методиками толкования нормативных правовых актов, связанные с правосудием;</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знает:</b> -правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов по делам о преступлениях против правосудия;</p> <p><b>Умеет:</b> -использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов по преступлениям против правосудия;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками подготовки юридических значимых документов; -спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

## ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

### 1. Цели изучения дисциплины

– Привитие студентам знаний о сложных институтах уголовного законодательства, об отдельных видах преступлений против мира и безопасности человечества, предусмотренных в главах Особенной части УК РФ и УК РТ;

– Глубокое знание студентами сущности, современного состояния и тенденций развития международного уголовного права, международных нормативов и тенденций развития сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера;

– Воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного уголовного права;

– Формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, международного уголовного права в практической деятельности;

– Осознание студентом необходимости правильного в точном соответствии законом применения уголовно-правовых норм;

– Развитие умения юридически грамотно и аргументировано излагать мысли.

## **2. Задачи изучения дисциплины**

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- углубленное изучение международного уголовного права, истории его возникновения и развития, роли государств и международных организаций в установлении его принципов и норм;

- формирование углубленных знаний об основных источниках международного уголовного права и механизмах их реализации;

- овладение способами и методами применения норм международного уголовного права в теоретической и практической деятельности.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Преступления против мира и безопасности человечества» включена в дисциплину по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.06.01), направления «Юриспруденция».

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Преступления против мира и безопасности человечества.**

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

### **а) общекультурных (ОК):**

<b>код</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых Результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает:</b> -положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов; <b>Умеет:</b> -применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления,	Коллоквиум тест  Доклад

		<p>использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</li> <li>-методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;</li> <li>-навыками анализа текущих изменений законодательства.</li> </ul>	Собеседование
--	--	---	---------------

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1	<p>Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и производные понятия дисциплины «Преступления против мира и безопасности человечества»;</li> <li>-федеральные законы и нормативные акты;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;</li> <li>-работать с правовыми актами;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятиями данной дисциплины;</li> <li>-положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>
ОПК-2	<p>Способностью работать на благо общества и государства</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы социальной направленности профессии юриста;</li> <li>-основные функции государства и права;</li> <li>-задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-ориентированными</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>

		методами работы с населением	
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ценностные ориентиры будущей профессии;</li> <li>-важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>-обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</li> <li>-навыками анализа текущих изменений законодательства.</li> </ul>	<p>Коллоквиум Тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Дискуссия собеседование</p>

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-должностные обязанности работников государственных органов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-построить свою</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p>



	свободы человека и гражданина	<p>профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	Дискуссия
ПК-10	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знает:</b></p> <p>- уголовное законодательство; - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-11	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знает:</b></p> <p>- уголовное законодательство; - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-12	Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>Знает:</b></p> <p>-законодательство о борьбе с коррупцией</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной	<p><b>Знает:</b></p> <p>-правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов.</p>	Доклад, эссе

	деятельности в юридической и иной документации	<b>Умеет:</b> -использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов по преступлениям. <b>Владеет:</b> -навыками подготовки юридических значимых документов; -спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	Коллоквиум  Дискуссия
--	---	--	-----------------------------

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

### 1. Цели изучения дисциплины

формирование у студентов высокой правовой культуры, правосознания, умения анализировать, обобщать и творчески осмысливать знания,

умения активно применять законы в практической деятельности, излагать и толковать основные понятия и категории в области уголовно-правовой охраны окружающей среды,

формирование у студентов представления о понятии, социальном назначении, системе и видах экологических преступлений,

умения ориентироваться в многочисленном нормативно-правовом материале в сфере охраны окружающей среды,

создание необходимых навыков для правильного понимания и применения на практике норм об ответственности за экологические преступления и верно квалифицировать соответствующие деяния.

### 2. Задачи изучения дисциплины

- теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с умением разбираться в вопросах квалификации и применении уголовно-правовых норм об экологических преступлениях, знать основные положения о составе экологических преступлений, научить студентов использовать Уголовный Кодекс и иные нормативно-правовые акты в практической деятельности.

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере применения уголовно-правовых норм об охране окружающей среды.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экологические преступления» включена в дисциплину по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.06.02), направления «Юриспруденция».

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Экологические преступления.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы

компетенций)

**а) общекультурных (ОК):**

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;</li> <li>-методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;</li> <li>-навыками анализа текущих изменений законодательства.</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производные понятия дисциплины «Экологические преступления»;</li> <li>-федеральные законы и нормативные акты, предусматривающие ответственность за экологические преступления;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;</li> <li>-работать с правовыми актами, затрагивающими экологические преступления;</li> </ul>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p>
-------	--	--	--

	договоров Российской Федерации	<b>Владеет:</b> -понятиями данной дисциплины; -положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;	Дискуссия собеседование
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<b>Знает:</b> -принципы социальной направленности профессии юриста; -основные функции государства и права; -задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства <b>Умеет:</b> -определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <b>Владеет:</b> -социально-ориентированными методами работы с населением	Коллоквиум тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Знает:</b> -ценностные ориентиры будущей профессии; -важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; <b>Умеет:</b> -применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; -обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; <b>Владеет:</b> -методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; -навыками анализа текущих изменений законодательства.	Коллоквиум Тест  Круглый стол, эссе  Дискуссия собеседование

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-8	В экспертно - консультационной деятельности	<b>Знает:</b> - Знать виды и юридический состав экологический преступлений,	Доклад, эссе
------	---	--	--------------

		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти и применить к практической ситуации необходимый правовой акт и норму,</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическим анализом и оценкой ситуаций в области квалификации деяний при совершении экологических преступлений и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробела в законодательстве, подготовкой юридических документов в области выявления и предупреждения совершения экологических преступлений.</li> </ul>	<p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-10	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующие экологические преступления</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками практического применения норм уголовного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере правоохранительной деятельности.</li> </ul>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

ПК-11	Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знает:</b> -порядок раскрытия преступлений экологического характера;</p> <p><b>Умеет:</b> -правильно квалифицировать общественно опасные деяния;</p> <p><b>Владеет:</b> -методами квалификации экологических преступлений и их процессуального оформления</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-12	Владением навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знает:</b> -положения юридической техники, правила подготовки уголовного дела;</p> <p><b>Умеет:</b> -составлять официальные письменные документы, направленные на регулирование общественных отношений в сфере государственного управления;</p> <p><b>Владеет:</b> -методикой подготовки юридических документов по экологическим преступлениям; -навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для раскрытия экологических преступлений</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знает:</b> -правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов по делам об экологических преступлениях</p> <p><b>Умеет:</b> -использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов по экологическим преступлениям</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками подготовки юридических значимых документов; -спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p>

## КРИМИНАЛИСТИКА

### 1. Цели изучения дисциплины:

- Целью изучения курса является **формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях; получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием криминалистических средств, тактических приемов и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.**

**При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам криминалистики, ее практическим возможностям. Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.**

### 2. Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Криминалистика» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. В этой связи необходимо показать ведущую роль криминалистики в работе с информацией о событии преступления. Студент должен усвоить, что знание криминалистики и умелое использование ее возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Вторая, не менее ответственная задача криминалистической подготовки состоит в том, чтобы научить студентов правильно распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления.

Третья задача – овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

**3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):**

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОК-7	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>Знать:</b> основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении криминалистических задач.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.

		<b>Уметь:</b> самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области криминалистики.	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>Владеть:</b> навыками заимствования и применения достижений других наук	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
<b>ОПК -3</b>	Способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц	<b>Знает:</b> основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Умеет:</b> определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового.	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>Владеет:</b> методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
<b>ПК-8</b>	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.



	безопасности личности, общества, государства	<p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> основные права и свободы человека и гражданина.</p>	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона.</p>	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<p><b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина.</p>	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.</p>	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.

		<b>Уметь:</b> применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.

## **ОТМЫВАНИЕ ДЕНЕГ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Цели изучения дисциплины:**

- формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, правовых механизмов противодействия ей и снижения ее негативных последствий.
- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;

Изучение курса ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об теневой экономике, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

#### **1.2. Задачи изучения дисциплины.**

Задачами дисциплины является изучение основных подходов к анализу противодействия теневой экономике и ее «генетической» связи с терроризмом. Студент должен усвоить, что знание о теневой экономике и умелое использование средств его противодействия является непременным условием обеспечения экономической безопасности государства профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):**

<b>КОД ПО ФГОС ВПО</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)</b>	<b>ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА</b>
<b>ПК-10</b>	способен выявлять, пресекать,	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и теоретико-методологические подходы к	Устный опрос, коллоквиум, тесты,

	раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	определению и измерению теневой экономики; классификацию и характеристику основных институтов теневой экономики; основы международного и национального законодательства в сфере противодействия теневой экономике.	контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> анализировать законодательство о роли и месте правоохранительных органов в деле борьбы с экономической преступностью; о потенциальной опасности преступлений в различных сферах экономической жизни общества; об основных способах совершения экономических преступлений и основных методах, и способах противодействия им.	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере государственной политики противодействия теневой экономике; инструментарием анализа теневой составляющей в экономике.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
<b>ПК-12</b>	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<b>Знает:</b> - основные положения законодательства противодействия финансированию терроризма .	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Умеет:</b> - выявлять, давать оценку законодательства по противодействия финансированию терроризма .	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания
		<b>Владеет:</b> - навыками выявления, обнаружения, фиксации и процессуальной оценки преступлений сфере экономической безопасности. .	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.

## ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИИ

### 1. Цели изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции» дать обучающимся комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения государственных антикоррупционных стратегий и специфике реализации независимых антикоррупционных инициатив.

## 2. Задачи изучения дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое осмысление вопросов коррупции и связанных с ней проблем;
- приобретение знаний о причинах и факторах возникновения и развития коррупции и разработка путей и методов противодействия этой общественно значимой проблеме;
- овладение методиками анализа коррупции, причин и условий коррупции, и личности коррупционера;
- развитие навыков проведения самостоятельных исследований;
- умение анализировать нормативно-правовой материал в сфере противодействия коррупции;
- осуществление оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;
- приобретение навыков публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию.

**3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).**

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> методику и тактику проведения антикоррупционных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования коррупционных преступлений.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> применять уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания.
		<b>Владеть:</b> навыками применения прокурорско-надзорных, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств, и методов.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<b>Знать:</b> основные положения антикоррупционного законодательства.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>Владеть:</b> навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.

## ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

### 1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о прокурорском надзоре, основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием средств прокурорского реагирования, тактических приемов и методов прокурорского надзора.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о прокурорском надзоре, его основных понятиях и категориях.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

### 2. Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Прокурорский надзор» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, знания о месте и роли прокуратуры в правовой действительности, об организации и деятельности органов прокуратуры, их возможностях в сфере правоохранительной деятельности и применяемых правовых средствах являются важнейшими предпосылками успешного осуществления надзорной и иной деятельности прокуратуры. Такие знания необходимы не только будущим прокурорам и следователям, но и юристам, избравшим иной профиль своей профессиональной деятельности.

Во-вторых, условием успешного овладения комплексом знаний, составляющих предмет данной учебной дисциплины, является наличие серьезной базовой правовой подготовки обучающихся, усвоение основных положений теории государства и права, отраслевых правовых дисциплин. С другой стороны, полученные в процессе изучения дисциплины знания и навыки могут иметь немаловажное значение для закрепления и систематизации представлений о вопросах, входящих в предмет других правовых дисциплин. Таково следствие многомерности связей прокурорского надзора с самыми различными областями правовой действительности.

**3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).**

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОК-7	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>Знать:</b> основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении прокурорско - надзорных задач.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.

		<b>Уметь:</b> самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области прокурорского надзора.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>Владеть:</b> навыками заимствования и применения достижений других наук	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
<b>ОПК -3</b>	Способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц	<b>Знает:</b> основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Умеет:</b> определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>Владеет:</b> методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
<b>ПК-5</b>	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями прокурорского.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания.

		<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
<b>ПК-9</b>	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> основные права и свободы человека и гражданина.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
<b>ПК-10</b>	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> методику и тактику проведения прокурорско - надзорных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> применять уголовно-процессуальные и оперативно - розыскные средства и методы.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания.
		<b>Владеть:</b> навыками применения прокурорско - надзорных, уголовно-процессуальных и оперативно - розыскных средств, и методов.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.

## УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### 1. Цели изучения дисциплины:

Целью изучения курса является активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности; формирование установки на недопустимость нарушения закона; подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, в суде, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

**При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об уголовном процессе, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.**

**Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.**

## **2. Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Уголовный процесс» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание уголовного процесса и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

**3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):**

<b>КОД ПО ФГОС ВПО</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)</b>	<b>ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА</b>
<b>ОК-7</b>	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>Знать:</b> основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении уголовно-процессуальных задач.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области уголовного процесса.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>Владеть:</b> навыками заимствования и применения достижений других наук	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
<b>ОПК-3</b>	Способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц	<b>Знает:</b> основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.



		<p><b>Умеет:</b> определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового.</p>	<p>Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,</p>
		<p><b>Владеет:</b> методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.</p>	<p>Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.</p>
<b>ПК-8</b>	<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>	<p>Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.</p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания.</p>

		<p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.</p>
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> основные права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.</p>
		<p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона.</p>	<p>Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина.</p>	<p>Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.</p>
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.</p>
		<p><b>Уметь:</b> применять уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.</p>	<p>Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками применения уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов.</p>	<p>Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.</p>

## ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### 1. Цели изучения дисциплины:

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно - обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

## 2. Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Юридическая психология» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания.

Вторая, не менее ответственная задача судебно - психологической подготовки состоит в том, чтобы воспитать способности качественно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики и психологии.

Третья задача – привитие навыков коллективного поведения, умения взаимодействовать с коллегами на основе общих представлений о психических явлениях и индивидуальных особенностей личности.

Четвертая задача - усвоение основных понятий общей, социальной и судебной психологии и формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности.

Пятая задача - формирование умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории.

Шестая задача - воспитание уважения к индивидуальности каждой человеческой личности.

**3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):**

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОК-7	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>Знать:</b> основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно - психиатрических задач.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной психиатрии.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,

		<b>Владеть:</b> навыками заимствования и применения достижений других наук	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
<b>ОПК -3</b>	Способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц	<b>Знает:</b> основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, доклад, реферат, сообщение.
		<b>Умеет:</b> определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>Владеет:</b> методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
<b>ПК-5</b>	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно - психологической деятельности.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, доклад, реферат, сообщение.
		<b>Уметь:</b> оперировать судебно - психологическими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая

		профессиональной судебно - психологической деятельности.	игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
<b>ПК-9</b>	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> основные права и свободы человека и гражданина.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
<b>ПК-10</b>	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> применять судебно - психологические, технико - криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно - розыскные средства и методы.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>Владеть:</b> навыками применения судебно - психологических, уголовно - процессуальных и оперативно - розыскных средств и методов.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.

## ТРУДОВОЕ ПРАВО

### 1. Целями и задачами освоения учебной дисциплины:

- Состоит в том, чтобы обеспечить системное усвоение теоретических знаний по дисциплине «Трудовое право»
- освоение дисциплины предполагает приобретение знаний и навыков, необходимых для экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения трудового

законодательства, а также для преподавания дисциплины «Трудовое право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

В соответствии с этими целями основными задачами являются:

- Приобретение навыков целенаправленного восприятия правовых явлений;
- Расширение объема представлений о конкретных предметах и явлениях, входящих

в

предмет регулирования трудового права;

- Формирование представления об абстрактных понятиях трудового права;
- Обучение применению теоретических гражданско-правовых знаний в самостоятельной практической деятельности;
- Обучение применению приобретенных теоретических знаний в самостоятельной научно-практической деятельности, соединению их с новыми понятиями, выработке новых понятий;
- Привить студентам умения и навыки применения теоретических знаний по данной дисциплине в будущей повседневной практической деятельности правоведа.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

### Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина «Трудовое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин (Б.3).

Дисциплина «Предпринимательское право» тесно связана с такими отраслями науки и права как «Гражданское право»; «Административное право».

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Дисциплина 3 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 4, 5 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 12-21.

Дисциплина «Трудовое право» позволяет бакалаврам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

**В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)**

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	<i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой</i>	Знает: - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования	Тестирование, выступление на семинарах

	<i>позиции</i>	мыслительного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	
		Умеет: - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов;	Тестирование, выступление на семинарах
		Владеет: - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
ОПК-1	<i>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>	<b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации и Республики Таджикистан, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации и Республики Таджикистан; их иерархию и юридическую силу	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Уметь:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и РТ и действующего законодательства.	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Владеть:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и РТ и действующего законодательства.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
ПК-5	<i>способностью применять</i>	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и	Тестирование, выступление на

	<i>нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли гражданского права	семинарах
		<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы.	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
ПК-7	<i>владением навыками подготовки юридических документов</i>	<b>Знать:</b> основные положения подготовки юридических документов, в частности гражданско-правовых договоров.	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы, в частности гражданско-правовые договора	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Владеть:</b> навыками работы с юридическими документами, в частности с гражданско-правовыми договорами.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов

## ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Предпринимательское право» - углубленное познание проблем правового регулирования предпринимательской деятельности по действующему законодательству Российской Федерации и Республики Таджикистан с учетом опыта зарубежных стран и практики его применения. Ознакомить студентов с особенностями, основными понятиями и категориями, институтами дисциплины для последующей практической деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины

- Осуществление профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности;
- умение применять нормативные правовые акты гражданского законодательства, регламентирующие предпринимательскую деятельность;



- составление юридических документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности;
- обеспечение законности, правопорядка в предпринимательской сфере; предупреждение, пресечение правонарушений в сфере гражданского оборота;
- защита частной формы собственности; консультирование по вопросам участия в гражданских обязательствах, а также защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности; осуществление правового воспитания.

**В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

<b>Код</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
ОК-1	<i>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Знает: - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мыслительного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Тестирование, выступление на семинарах
		Умеет: - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов;	Тестирование, выступление на семинарах
		Владеет: - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
ОК-2	<i>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	Знает: - Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории	Тестирование, выступление на семинарах

		экономики;	
		Умеет: - выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи;	Тестирование, выступление на семинарах
		Владеет: - навыками разработки предложения методики решения экономических задач с применением информационных технологий.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
ОПК-1	<i>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>	<b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации и Республики Таджикистан, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации и Республики Таджикистан; их иерархию и юридическую силу	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Уметь:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и РТ и действующего законодательства.	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Владеть:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и РТ и действующего законодательства.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
ПК-5	<i>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли гражданского права	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы.	Тестирование, выступление на семинарах

		<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
ПК-7	<i>владением навыками подготовки юридических документов</i>	<b>Знать:</b> основные положения подготовки юридических документов, в частности гражданско-правовых договоров.	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы, в частности гражданско-правовые договора	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Владеть:</b> навыками работы с юридическими документами, в частности с гражданско-правовыми договорами.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

### Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть базового цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 – «Юриспруденция» (Б1.Б.14).

## ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является:

- формирование целостного представления о социальной политике, социальной защите и социальном обеспечении в Республике Таджикистан
- формирование систематизированных знаний о том, что представляют собой государственные организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальную защиту и социальное обеспечение: социальное страхование, обеспечение за счет средств государственного бюджета, социальная помощь;
- формирование знаний, умений, владений не только теорией, но и придания им прикладного характера.

#### Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины предполагают:

- сформировать умения, изучения и анализа, соответствующих нормативно-правовых актов и их применение для ответа на поставленные вопросы;

- владеть юридической терминологией, опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы.

**В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

<b>Код</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
ОК-1	<i>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Знает: - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мыслительного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Тестирование, выступление на семинарах
		Умеет: - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов;	Тестирование, выступление на семинарах
		Владет: - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
ОПК-1	<i>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные</i>	<b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации и Республики Таджикистан, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров	Тестирование, выступление на семинарах

	<i>законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>	Российской Федерации и Республики Таджикистан; их иерархию и юридическую силу	
		<b>Уметь:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и РТ и действующего законодательства.	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Владеть:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и РТ и действующего законодательства.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
ПК-5	<i>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли гражданского права	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы.	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

### Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть дисциплин учебного плана высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» – Б1.Б.18

Дисциплина «Право социального обеспечения» тесно связана с такими отраслями науки и права как «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право».

### Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками).

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1 и 4, указанных в Таблице 1. Дисциплина 4 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 2 и 3 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

## ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

### Цели изучения дисциплины

Целью изучения курса «Земельное право» является формирование у студентов знаний, умений и навыков об общих принципах функционирования системы регулирования земельных правоотношений, включая изучение субъектов и объекта правового регулирования, порядка предоставления земельных участков в пользование, порядка перевода их из категории в категорию, системы и структуры органов исполнительной власти, регулирующих земельные правоотношения.

### Задачи изучения дисциплины

Достижению данной цели служат следующие задачи:

- 1) выработку способности анализировать основные направления правового регулирования земельных отношений;
- 2) углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, а также при самостоятельном изучении литературы и нормативных материалов;
- 3) выработку элементов правомерного поведения в конкретных практических ситуациях;
- 4) овладение методикой анализа конкретных гражданских отношений по поводу использования и охраны земель;
- 5) выработку навыков работы с земельно-нормативными материалами и самостоятельное их применение при регулировании земельных отношений.

**В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	<i>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Знает: - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мыслительного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Тестирование, выступление на семинарах
		Умеет: - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов;	Тестирование, выступление на семинарах
		Владеет:	Тестирование,

		- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	выступление на семинарах, защита рефератов
ОПК-1	<i>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>	<b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации и Республики Таджикистан, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации и Республики Таджикистан; их иерархию и юридическую силу	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Уметь:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и РТ и действующего законодательства.	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Владеть:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и РТ и действующего законодательства.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
ПК-5	<i>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли гражданского права	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы.	Тестирование, выступление на семинарах
		<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов

--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Земельное право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.Б.11) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, экологического права читаемых в 3 семестре.

### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели изучения дисциплины

Цель курса экологическое право -является приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о системе и принципах эколого-правового регулирования в Республике Таджикистан, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

#### Задачи изучения дисциплины

- глубокое изучение норм общего, особенного и специальных частей «Экологического права»;
- овладение студентом юридической техникой, необходимой для законотворческой работы и правильного применения экологических законов;
- анализировать общую норму закона и делать правовые выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	Знает: - правовые акты Российской Федерации, регулирующие экологические отношения;	Тестирование, выступление на семинарах



	общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.		
		Умеет: - применять нормы законодательства в сфере правоприменительной деятельности.	Тестирование, выступление на семинарах
		Владеет: - навыками анализа правоприменительной практики в области экологического права.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает: - действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов.	Тестирование, выступление на семинарах
		Умеет: - правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих.	Тестирование, выступление на семинарах
		Владеет: - навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** на уровне представлений – знать систему экологического права, механизм и средства правового регулирования, реализации экологического права; на уровне воспроизведения – особенности правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Республике Таджикистан; на уровне понимания – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов

субъектов экологического права, правоотношений в экологическом праве.

**Уметь:** теоретические – оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического права; практические – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять юридические документы.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющимися объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина входит в цикл «Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 – «Юриспруденция».

Дисциплина «Экологическое право» тесно связана с такими отраслями науки и права как «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Земельное право».

## АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знанием об основных институтах арбитражного процесса, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях. Получение ими теоретических знаний и практических навыков в этой области. Освоив предмет науки «Арбитражного процесса» студент должен знать, какие правоотношения регулируются нормами арбитражного процессуального права, и по каким основаниям они могут возникнуть. При изучении данного предмета необходимо произвести ознакомление с действующим процессуальным законодательством. Объектом изучения являются также научные концепции, правовые взгляды, исторические факты развития и совершенствования арбитражного и экономического процессуального законодательства России и Таджикистана. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими арбитражные и экономические процессуальные отношения их правильного толкования и применения на практике, составления процессуальных документов.

### 1.2. Задачами изучения дисциплины «Арбитражный процесс»

является:

- Обогащение студентов знаниями об основных понятиях, принципах и положениях науки арбитражного процессуального права, о достигнутом уровне ее развития;
- обучение студентов четкому ориентированию в действующей системе арбитражных процессуальных норм;
- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями арбитражного процессуального права;

- решение на семинарских занятиях практических задач и казусов из судебной практики,
- проведение с участием студентов игровых судебных процессов.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:**

КО Д ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства а субъектами права	<b>Знать:</b> категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере товарного знака, фирменных наименований, географических указаний.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной и судебной практике	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		<b>Владеть:</b> навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования отношений связанные с средствами индивидуализации.	Презентация, деловая игра, эссе.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических наук <b>Оперировать</b> юридическими понятиями и категориями <b>Знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере материального и процессуального гражданского права.	Устный опрос, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.

		<p><b>Уметь:</b> Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов. Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной и судебной практике</p>	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, творческие задания,
		<p><b>Владеть:</b> арбитражной-процессуальной терминологией; навыками совершения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных действий в точном соответствии с законом.</p>	Презентация, составление материалов арбитражного дела, деловая игра, ролевая игра – судебный процесс, эссе.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные положения материального и арбитражно-процессуального права в профессиональной судейской деятельности.</p>	Устный опрос, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<p><b>Уметь:</b> Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством.</p>	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, творческие задания,
		<p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и арбитражно- процессуального права в профессиональной судейской деятельности.</p>	Презентация, составление материалов арбитражного дела, деловая игра, ролевая игра – судебный процесс, эссе.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> основные положения подготовки юридических документов, в частности гражданско-правовых договоров.</p>	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы, в частности гражданско-правовые договора</p>	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<p><b>Владеть:</b> навыками работы с юридическими документами, в частности с гражданско-</p>	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий,

		правовыми договорами.	разбор кейсов, творческие задания,
<b>ПК-15</b>	Способен толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		<b>Владеть:</b> приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов.	Презентация, деловая игра, эссе.

## ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели изучения дисциплины** является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знанием об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях.

Учебная дисциплина «Ораторское искусство» предназначена как дисциплина для формирования у студентов теоретических знаний основных положений классической и современной риторики, развития у них навыков и умений общения, убеждения, подготовки и произнесения публичной речи с учетом специфики деятельности юриста.

«Ораторское искусство» как учебная дисциплина занимает важное место в подготовке студентов юридических вузов. Умение говорить публично издавна считается атрибутивным качеством юриста. Юриспруденция относится к числу лингвоинтенсивных специальностей. Юридическая деятельность принадлежит к сфере повышенной речевой ответственности, так как специфика профессиональной деятельности юриста состоит в том, что он часто выступает как оратор. Владение ораторским мастерством для него - профессиональная необходимость. И, прежде всего потому, что профессия юриста требует не только глубокого знания своей специальности, но и широкого общего образования.

**1.2. Задачами изучения дисциплины «Ораторское искусство» являются:**

- уверенно чувствовать себя в ситуациях, когда требуется «встать» и «сказать»;
- научиться «мыслить схемами» (Рене Декарт), выступать логично;
- правильно работать над голосом, готовить речь, произносить её;
- умело взаимодействовать с аудиторией, понимать ее потребности, доставлять ей удовольствие;
- завоевать слушателей и самому стать заинтересованным собеседником;
- научиться высказать публично и доказать свое мнение.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные /общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:**

<b>КОД ПО ФГОС ВПО</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)</b>	<b>ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА</b>
------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------

<b>ОК-5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер (субъязыков); формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы; клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной и перспективной связи);</p> <p>основные способы словообразования; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);</p>	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<p>Уметь: воспринимать иноязычную устную речь на слух;</p> <p>понимать письменный текст, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) общее понимание текста; б) детальное понимание текста; в) извлечение необходимой информации, ограниченной коммуникативным заданием; осуществлять поиск необходимой информации посредством систем Android, Windows mobile, любых мультимедийных средств, Интернет-ресурсов;</p>	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<p>Владеть: навыками письменной речи в зависимости от видов речевых произведений); подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в сфере бытового общения.</p>	Презентация,, деловая игра, ролевая игра и т.д.

<b>ОПК-1</b>	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Знать: Основы конституционного строя РФ, нормы конституционного права, обеспечивающие реализацию основ конституционного строя; политические, экономические и социально-культурные права человека и гражданина, а также гарантии их реализации; основы федеративного устройства России, разграничение полномочий между РФ и ее субъектами; систему органов государственной власти РФ и их правовой статус.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		Уметь: определять конституционно-правовой статус органов государственной власти и их должностных лиц, их компетенцию и полномочия; определять, какие конституционные права человека и гражданина реализуются в конкретных конституционно-правовых отношениях; бегло ориентироваться в законодательстве, регулирующем конституционно-правовые	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		отношения; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения. Владеть: применение конституционно-правовых норм в конкретных правовых отношениях; консультирование по вопросам реализации конституционных прав человека и гражданина; составление правовых документов в сфере реализации и защиты конституционных прав человека и гражданина, пресечения коррупционного поведения представителей государственной власти и местного самоуправления.	Презентация,, деловая игра, ролевая игра и т.д.
<b>ПК-5</b>	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	<b>Знать:</b> основные положения материального и арбитражно-процессуального права в профессиональной судейской деятельности.	Устный опрос, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.

	права в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством.	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, творческие задания,
		<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и арбитражно- процессуального права в профессиональной судейской деятельности.	Презентация, составление материалов арбитражного дела, деловая игра, ролевая игра – судебный процесс, эссе.
<b>ПК-6</b>	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения квалификации юридических фактов. Уметь: оперировать юридическими	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		понятиями и категориями. Владеть: навыками работы с правовыми	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.	Презентация,, деловая игра, ролевая игра и т.д.

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Рабочая программа «Гражданское право» составлена на основе современных принципов, методов и подходов которые необходимы при изучении гражданского права.

**Целью** настоящего учебного курса является формирование профессиональных компетенций студентов в области правового регулирования отношений гражданского оборота.

**1.2.Задачами изучения дисциплины «Гражданское право»** является:

- изучение основных положений цивилистической науки, относящиеся к правовому регулированию отношений экономического оборота;



- получение представления о проблемных вопросах науки гражданского права и степени их разработанности в научной литературе;
- изучение источников правового регулирования отношений экономического оборота, как базовых, так и специальных;
- изучение руководящей судебной практики, а также судебных решений и определений по спорам, возникающим из обязательственных правоотношений, получение представлений о проблемных аспектах применения норм обязательственного права.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:**

КО Д ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
<b>ОПК-3</b>	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей.	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		<b>Владеть:</b> приемами анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста.	Презентация, деловая игра, эссе.
<b>ПК-1</b>	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с	<b>Знать:</b> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.

	профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правового акта.</p>	<p>Решение задач, выполнение заданий, творческие задания</p> <p>Презентация, деловая игра, эссе.</p>
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли гражданского права</p>	<p>Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.</p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>Решение задач, выполнение заданий, творческие задания</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>Презентация, деловая игра, эссе.</p>
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов.</p>	<p>Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.</p>
		<p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>	<p>Решение задач, выполнение заданий, творческие задания</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.</p>	<p>Презентация, деловая игра, эссе.</p>
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b> основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов.</p>	<p>Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.</p>
		<p><b>Уметь:</b> самостоятельно и правильно толковать правовые</p>	<p>Решение задач, выполнение заданий,</p>

		акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	творческие задания
		<b>Владеть:</b> приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов.	Презентация, деловая игра, эссе.

## РИМСКОЕ ПРАВО

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Римское право» является введением в курс современного гражданского права, способствуя развитию юридического мышления студентов.

Основной **целью** данной учебной дисциплины является:

- изучение римского частного права и его влияния на современные правовые системы в историческом и структурно-логическом аспектах;
- изучение различных институтов частного права, знакомство с текстами римских классических юристов, положениями римского права на языке оригинала – с их параллельным переводом;
- освоение студентом фундаментальных понятий и категорий, такие как право и закон, справедливость и добросовестность, вещное и личное право, юридический факт и юридическая сделка, защита права и сервитут, обязательство и долг, ответственность и полномочие;
- передача ценнейшего опыта развития правовых норм и разработок всех существенных правовых отношений Древнего Рима;
- изучение таких понятий, как частное право, частная собственность, имущество, которые сегодня так актуальны в государству в условиях развития рыночных отношений.

**1.2. Задачами изучения дисциплины «Римское право»** является:

- изучение возникновения и эволюции источников и институтов римского частного права;
- изучение и понимание основных институтов римского частного права;
- понимание сути и причин рецепции римского права и ее этапов;
- выявление общего и особенного в римском частном праве и современном гражданском праве;
- сравнительный анализ институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего;
- анализ влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на современное гражданское право;
- овладение студентом юридической техникой, необходимой для законотворческой работы и правильного применения закона;
- приобретение навыков анализа общей нормы закона и выработки правовых выводов.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):**

КОД ПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
-----------	-------------------------	--	----------------------------

ФГОС ВПО	ИИ	(ДИСКРИПТОРЫ)	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> основы формирования юридического мышления и правовой культуры.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области римского права;	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>Владеть:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними римские правоотношения;	Презентация, деловая игра.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов.	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания.
		<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.	Презентация,, деловая игра, ролевая игра и т.д.
		<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Презентация,, деловая игра, ролевая игра и т.д.
		<b>Уметь:</b> решать казусы	Решение задач.
		<b>Владеть:</b> ориентироваться в нормах римских правовых памятников.	Решение задач.

## СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Семейное право является одной из учебных дисциплин гражданско-правового цикла, изучение которой - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов.

**Целями освоения** дисциплины являются:

- приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (*практическая*);
- усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины «Семейное право» в образовательных учреждениях (*образовательная*);
- формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (*воспитательная*).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**1.2. Задачами изучения дисциплины «Семейное право»** является:

- глубокое изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ, семейного законодательства, а также подзаконных нормативных актов и практику их применения;
- выработка практических навыков в применении семейного законодательства;
- выработка умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня;
- правильно ориентироваться в семейном законодательстве;
- правильно толковать и применять его в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные /профессиональные компетенции:**

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания.	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания

		<b>Владеть:</b> на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.	Презентация, деловая игра, эссе.
<b>ПК-6</b>	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.	Презентация, деловая игра, эссе.
<b>ПК-15</b>	способен толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> основные способы и виды толкования правовых актов.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> правильно толковать правовые акты.	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		<b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых актов.	Презентация, деловая игра, эссе.

## ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели изучения дисциплины** является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знанием об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях. Получение ими теоретических знаний и практических навыков в этой области. Освоив предмет науки «Гражданское процессуальное право» студент должен знать, какие правоотношения регулируются нормами гражданского процессуального права, и по каким основаниям они могут возникнуть. При изучении данного предмета необходимо произвести ознакомление с действующим процессуальным законодательством. Объектом изучения являются также научные концепции, правовые взгляды, исторические факты развития и совершенствования гражданского процессуального законодательства России и

Таджикистана. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими гражданские процессуальные отношения их правильного толкования и применения на практике, составления процессуальных документов.

### 1.2. Задачами изучения дисциплины «Гражданский процесс»

является:

- Обогащение студентов знаниями об основных понятиях, принципах и положениях науки гражданского процессуального права, о достигнутом уровне ее развития;
- обучение студентов четкому ориентированию в действующей системе гражданских процессуальных норм;
- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями гражданского процессуального права;
- решение на семинарских занятиях практических задач и казусов из судебной практики,
- проведение с участием студентов игровых судебных процессов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<b>Знать:</b> категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере товарного знака, фирменных наименований, географических указаний.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной и судебной практике	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		<b>Владеть:</b> навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования отношений связанные с средствами индивидуализации.	Презентация, деловая игра, эссе.
ПК-4	способен принимать решения и совершать	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических наук Оперировать юридическими понятиями и категориями	Устный опрос, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.

	юридические действия в точном соответствии с законом	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере материального и процессуального гражданского права.	
		<b>Уметь:</b> Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов. Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной и судебной практике	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, творческие задания,
		<b>Владеть:</b> арбитражной- процессуальной терминологией; навыками совершения гражданско-правовых и гражданско- процессуальных действий в точном соответствии с законом.	Презентация, составление материалов арбитражного дела, деловая игра, ролевая игра – судебный процесс, эссе.
<b>ПК-5</b>	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные положения материального и арбитражно- процессуального права в профессиональной судейской деятельности.	Устный опрос, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством.	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, творческие задания,
		<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и арбитражно- процессуального права в профессиональной судейской деятельности.	Презентация, составление материалов арбитражного дела, деловая игра, ролевая игра – судебный процесс, эссе.
<b>ПК-7</b>	владеет навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> основные положения подготовки юридических документов, в частности гражданско-правовых договоров.	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,



		<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы, в частности гражданско-правовые договора	Устный опрос, коллоквиум, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Владеть:</b> навыками работы с юридическими документами, в частности с гражданско-правовыми договорами.	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
<b>ПК-15</b>	Способен толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов.	Устный опрос, коллоквиум, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		<b>Владеть:</b> приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов.	Презентация, деловая игра, эссе.

## МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

### 1.1. Цели изучения дисциплины

- овладение студентами содержанием основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций;
- получение знаний о содержании положений международного права, ее системе и социальном назначении;
- выработка у студентов системного восприятия основных положений международного права, уяснение взаимодействия ее норм и институтов с положениями национальным законодательством;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;
- основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества;
- анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- 1) анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;
- 2) анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные

- процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц;
- 3) ориентироваться в источниках международного права; самостоятельно изучать и анализировать судебную практику;
- 4) определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;
- 5) применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики;

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
ОПК-1	<i>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>	<b>Знать:</b> основные источники закрепляющие принципы международного права.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<b>Уметь:</b> правильно преподнести информацию относительно существования и смыслового содержания основных источников МП.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<b>Владеть:</b> навыками правильного комментирования основополагающих источников МП и анализа соотношения источников международного и национального права в том числе Конституции РФ и РТ.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
ПК-5	<i>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	<b>Знать:</b> международно-правовые акты и нормы национального законодательства.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<b>Уметь:</b> анализировать международно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<b>Владеть:</b> навыками применения и реализации	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии,

		международно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
ПК-7	<i>владением навыками подготовки юридических документов</i>	<b>Знать:</b> основополагающие международно-правовые акты и основные источники национального законодательства в области МП.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<b>Уметь:</b> анализировать текст международных документов и давать по ним правовое заключение.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<b>Владеть:</b> навыками разработки и дальнейшей работы с текстом международно-правовых актов.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

## МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

**1.2. Цели изучения дисциплины** - дать фундаментальные знания о системе международного гуманитарного права (МГП): его источниках, основных принципах, субъектах, содержания международно-правовой ответственности за нарушения норм международного гуманитарного права; дать представление о содержании основных институтов международного гуманитарного права; показать необходимость и значимость применения международного гуманитарного права в практической деятельности; привить навыки международного-правового анализа международно-правовых отношений.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

закрепление теоретических знаний, раскрывающих понятия и основное содержание дисциплины; анализ источников международного гуманитарного права по ключевым разделам и темам дисциплины; использование полученных студентами знаний для решения практических задач, правовой квалификации ситуаций.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)**

	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств

ОПК-1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники закрепляющие принципы международного гуманитарного права.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
		<p><b>Уметь:</b> правильно преподнести информацию относительно существования и смыслового содержания основных источников МГП.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками правильного комментирования основополагающих источников МГП и анализа соотношения источников международного и национального права в том числе Конституции РФ и РТ.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация.</p>
ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> международно-правовые акты и нормы национального законодательства.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать международно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками применения и реализации международно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация.</p>
ПК-7	<p>владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p><b>Знать:</b> основополагающие международно-правовые акты и основные источники национального законодательства в области МГП.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать текст международных документов и давать по ним правовое заключение.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе,</p>

		рефераты доклады, сообщения, презентация
	<b>Владеть:</b> навыками разработки и дальнейшей работы с текстом международно-правовых актов.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

## МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Международное частное право» являются полное и всестороннее изучение студентами международно-правовых норм в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом, а также практики применения указанных норм, видов коллизионных норм и способов разрешения коллизий, возникающих при применении различных правовых норм к частноправовым отношениям, осложненным иностранным элементом, уяснение сути понятия «международная экономическая сделка», изучение видов международных сделок и других оснований возникновения частноправовых отношений международного характера и их содержания на основе международно-правовых актов.

Дополнительной целью изучения дисциплины «Международное частное право» является формирование у студентов представления о международно-правовом регулировании частноправовых отношений, изучение системы международно-правовых норм в частноправовой сфере и основных источников в этой области, рассмотрение вопросов международно-правовой унификации норм в сфере регулирования частноправовых отношений, в том числе в рамках деятельности международных организаций, влияния международных норм на национальное законодательство Российской Федерации, формирование представлений студентов о современных международных организациях, занимающихся вопросами международно-правового регулирования частноправовых отношений.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами учебного курса в рамках указанных целей являются:

- дать студентам знания по поводу понятия, предмета и метода международного частного права, показать этапы развития, определить цели и задачи международного частного права на современном этапе, в том числе с учетом процессов глобализации;
- развить и углубить профессиональные знания о понятии различных частноправовых сделок, их содержании, видах, порядке заключения и расторжения с учетом международно-правовых стандартов;
- более детально раскрыть состояние и перспективы международно-правового регулирования и национального законодательства относительно правового положения российских граждан за рубежом и иностранных граждан в Российской Федерации;
- дать понятие коллизионной нормы, изучить ее структуру, рассмотреть способы разрешения коллизий с помощью существующих коллизионных привязок.

**1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное частное право».**

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> -содержание основополагающих нормативно-правовых актов в сфере международного частного права</p> <p><b>Уметь:</b> -ориентироваться в системе действующих нормативных правовых актов в сфере международного частного права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правового обеспечения прав личности, интересов общества и государства</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p> <p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
ОПК-5	<p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>Знать:</b> -теоретические и практические аспекты правового регулирования отношений, возникающих при осуществлении судебной и арбитражной защиты прав участников частноправовых отношений; -систему правового регулирования частноправовых отношений на уровне внутреннего законодательства и на международном уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> -логически верно и теоретически обоснованно толковать нормы права,</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p> <p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный</p>

		<p>регулирующие отношения с иностранным элементом;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p>	<p>опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>-навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
<i>ОПК-6</i>	<i>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-понятие и источники международного частного права;</p> <p>-национальные и международно-правовые источники международного частного права;</p> <p>-основные начала коллизионного права.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>-осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов в сфере международного частного права;</p> <p>-давать юридические консультации относительно гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками работы с отечественным и иностранными нормативно-правовыми актами, а также документами международно-правового характера.</p>	
<i>ПК-5</i>	<i>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли международного частного права;</p> <p>-содержание коллизионного законодательства и</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>

		руководящие разъяснения судов высших инстанций	
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы регулирования гражданских правоотношений;</p> <p>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере международного частного права</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>-реализовать нормы международного частного права;</p> <p>-навыками применять нормативно-правовые акты в сфере международного частного права;</p> <p>-навыками оформления внешнеэкономических договоров</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные подотрасли, институты и субинституты международного частного права</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>-оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного частного права;</p> <p>-осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере международного частного права.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками работы с правовыми актами в сфере международного частного права;</p> <p>-навыками: анализа различных правовых явлений,</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады,



	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	сообщения, презентация
--	---	------------------------

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**1.1. Цели изучения дисциплины:** дать студентам системное представление о структуре, содержании и функциях этики, этических критериях, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства, о специфике нравственного кодекса юриста. Целями освоения дисциплины являются получение студентами необходимых знаний в области профессиональной этики, служебного этикета, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в повседневной профессиональной деятельности делового человека XXI века. Цель учебного курса – сформировать у студентов представление об юридической этике, нравственной сущности юридической профессии, моральных требованиях к ее представителям во всем разнообразии видов их деятельности как на работе, так и в быту. Его основные задачи – изучить основные явления морали в ее конфессиональных и корпоративных формах, соотношение юридической этики, деонтологии, этикета, моральные требования к нормотворчеству, право применению, правосудию, экспертизе, консультированию, правоведению, как они излагаются в международном и отечественном законодательстве и профессиональных моральных кодексах.

### **1.2. Задача изучения дисциплины**

Задачами дисциплины являются: формирование культуры нравственного мышления, добросовестного отношения к своему делу, формирование активной жизненной позиции, высокой гражданственности, честности и порядочности в сочетании с высоким профессионализмом. Данная цель определяет постановку следующих задач: 1) раскрыть основные этические категории; 2) раскрыть нравственные принципы профессиональной деятельности юриста; 3) представить нравственные аспекты деятельности представителей юридических специальностей, 4) научить студента анализировать и оценивать деятельность участников судопроизводства с точки зрения морали и нравственности.

Цели дисциплины состоят в том, чтобы изучить сущность и усвоить особенности профессиональной этики, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития юриста. Выработать понимание ценностного отношения к личности, изучить основные категории и понятия профессиональной этики, требования служебного этикета, особенности морально-психологического климата в служебном коллективе.

Задача изучения курса «Профессиональная этика» также являются:

- изучение сущности, основных принципов и особенности профессиональной этики;
- освоение системы этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития личностных и профессиональных качеств юриста;
- формирование основ нравственной культуры личности, привитие навыков разрешения конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков применения норм морали к конкретным практическим ситуациям;
- выработка у студентов навыков понимания сущности ценностного отношения к человеку;
- анализ наиболее сложных теоретических и практических нравственных проблем общества;
- усвоение места морали и нравственных норм в системе права и юридической деятельности;

- получение навыков самовоспитания, изучение основных требований этики служебных отношений.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:**

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
<b>ОПК-3</b>	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b> основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства</p>	<p>Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение</p>
		<p><b>Уметь:</b> определять и выявлять факты, наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового.</p>	<p>Решение задач, выполнение заданий, творческие задания</p>
		<p><b>Владеть:</b> методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения</p>	<p>Презентация, деловая игра, эссе</p>
<b>ПК-5</b>	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	<p><b>Знать:</b> ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали юриста; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе</p>	<p>Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение</p>

	права в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.</p>	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		<p><b>Владеть:</b> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; <b>навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами</b></p>	Презентация, деловая игра, эссе
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития современного информационного общества; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p>	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение

		<b>Уметь:</b> распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе работы с секретной информацией; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		<b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности юриста; навыками обработки конфиденциальной информации, в том числе содержащей государственную тайну, в соответствии со всеми требованиями по защите информации	Презентация, деловая игра, эссе

## НАЛОГОВОЕ ПРАВО

### 1.3. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавра высокой квалификации, который обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения. Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых налоговым правом: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

Поставленная цель предполагает решение следующих задач, способных сформировать у бакалавров совокупность общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: - осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах исполнительной власти; - осуществления правозащитной деятельности: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление и рассмотрение налоговых правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - осуществления экспертно-консультационной деятельности в сфере налогообложения РФ и РТ; - преподавания налогового права в образовательных учреждениях.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

*Таблица 1. \**

<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного средства</i>

ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>Знать:</b> ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<p><b>Уметь:</b> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<p><b>Владеть:</b> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	<p><b>Знать:</b> основы налогового законодательства РФ и РТ.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<p><b>Уметь:</b> анализировать нормы Налогового кодекса РФ и РТ.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<p><b>Владеть:</b> навыками применения и реализации материального и процессуального права в налоговой отрасли.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> свод налогового законодательства.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<p><b>Уметь:</b> анализировать тексты Налоговых кодексов РФ и РТ, а также давать по ним правовое заключение.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<p><b>Владеть:</b> навыками разработки и дальнейшей работы с текстом налоговых актов.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

## ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ

### 1.4. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются освоение студентами положений современной теории права, общемировых закономерностей, тенденций и перспектив его развития, а также выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность; научная деятельность, участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов; поиск оптимальных правовых решений, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.

### 1.5. Задачи изучения дисциплины

Задачами учебного курса в рамках указанных целей являются:

- осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);
- сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;
- обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;
- разработка конкретных методических правил и процессов сравнительно-правовых исследований;
- исследование историко-сравнительных правовых проблем;
- сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сравнительное правоведение».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код по ФГОС ВПО	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-2	<i>способностью работать на благо общества и государства</i>	<b>Знать:</b> - формирование и развитие идей сравнительного правоведения в жизни общества; - характерные черты и особенности национальных правовых систем современности.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- толковать и применять нормы права.</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики во блага общества и государства.</li> </ul>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
<b>ОПК-3</b>	<i>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации национальных правовых систем и характеристики основных правовых семей;</li> </ul>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы выбора критериев национальных правовых систем.</li> </ul>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных правовых систем современности</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
<b>ПК-5</b>	<i>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан</li> </ul>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты

<b>процессуального права профессиональной деятельности</b>	<b>В</b>	доклады, сообщения, презентация
	<b>Уметь:</b> анализировать нормы законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
	<b>Владеть:</b> международно-правовые акты и нормы национального законодательства	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

## МУСУЛЬМАНСКОЕ ПРАВО

**1.1. Цели изучения дисциплины «Мусульманское право»** является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знанием об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях. Получение ими теоретических знаний и практических навыков в этой области. Освоив предмет науки «Мусульманское право» студент должен знать, какие правоотношения регулируются нормами мусульманского права, и по каким основаниям они могут возникнуть. При изучении данного предмета необходимо произвести ознакомление с законодательством. Объектом изучения являются также научные концепции, правовые взгляды, исторические факты развития и совершенствования мусульманского права. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения их правильного толкования и применения на практике.

- а) ознакомить студентов с историей возникновения и развития мусульманского права, с его источниками и основными отраслями;
- б) сформировать представление о современном состоянии мусульманского права;
- в) научить студентов анализу источников мусульманского права в современных исламских государствах;
- г) способствовать выработке навыков работы с источниками мусульманского права.

**1.6. Задачи изучения дисциплины «Мусульманское право»** является:

- обогащение студентов знаниями об основных понятиях, принципах и положениях науки мусульманского права, о достигнутом уровне ее развития;
- обучение студентов четкому ориентированию в действующей системе мусульманского права;



- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями мусульманского права;
- изучение на семинарских занятиях практических вопросов и казусов, регулируемых мусульманским правом.

**1.7. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)**

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК 1	<p><i>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i></p>	<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
		<p><b>Уметь:</b> - правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
		<p><b>Владеть:</b> - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>

ПК – 5	<p><i>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i></p>	<p><b>Знать:</b> - нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение;</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
		<p><b>Уметь:</b> - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности;</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
		<p><b>Владеть:</b> - средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
ПК - 7	<p><i>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i></p>	<p><b>Знать:</b> -виды коррупционного поведения и способы пресечения такого поведения;</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
		<p><b>Умет:</b> -выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>
		<p><b>Владеть:</b> -навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению;</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>

## ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

### 1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является подготовка специалиста высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»). Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов.

История государства и права России, прежде всего, юридическая, а не историческая

дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). История государства и права России как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности.

## **2. Задачи изучения дисциплины:**

- раскрытие места и значения данной учебной дисциплины в системе изучения отраслей права;
- усвоение студентами исторических тенденций развития государства и права;
- обучение комплексному восприятию учебного материала, методике сравнительного анализа, проблемному подходу к использованию источников;
- формирование у студентов представления о закономерностях развития государства и права России в конкретных исторических условиях;
- приобретение студентами навыков толкования различных источников права.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) в соответствии с квалификацией (степенью) бакалавра для очной формы обучения сроком 4 года составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам), за учебный год 60 зачетных единиц. Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ООП программы бакалавриата (Б1.Б.02). На её освоение отведено 6 зачетных единиц (216 академических часов). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

<b>код</b>	<b>Результаты освоения содержания компетенции (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
<b>ОПК-2</b>	Способность работать на благо общества и государства	<p><b>Знать:</b> содержание и методы осуществления юридической деятельности в различных ее проявлениях для достижения общественно-полезных и государственно-важных результатов в публичной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать способы осуществления юридической деятельности в различных ее проявлениях для достижения общественно-полезных и государственно-важных результатов в публичной сфере</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридической деятельности для достижения общественно-полезных и государственно-важных результатов в публичной сфере</p>	<p>Доклад, эссе</p> <p>Доклад, эссе</p> <p>Доклад, эссе</p>

ОПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также положения законодательства, необходимые для их развития	Доклад
		<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность прокурорского работника на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом сформированных комплексных общетеоретических и правовых знаний	Доклад
		<b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности прокурорского работника на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом сформированных комплексных общетеоретических и правовых знаний	Доклад

## ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

### *1. Цели освоения дисциплины*

Целью освоения данной дисциплины является подготовка специалиста высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»). Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов. История государства и права зарубежных стран, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права).

**2. Задачи изучения дисциплины.** История государства и права зарубежных стран как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности. История государства и права зарубежных стран имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных юристов. Знание истории государства и права позволяет глубже понять современное развитие государства и права, содействует формированию у студентов юридического мировоззрения и правовой культуры. Овладение данной дисциплиной расширяет политический и общекультурный кругозор, необходимый юристу для его профессиональной деятельности.

### *2. Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) в соответствии с квалификацией (степенью) бакалавра для очной формы обучения сроком 4 года составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам), за учебный год 60 зачетных единиц. Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ООП программы бакалавриата (Б1.Б.03). На её освоение отведено 7 зачетных единиц. (252 академических часа). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

<b>ОПК-2</b>	Способность работать на благо общества и государства	<p><b>Знать:</b> содержание и методы осуществления юридической деятельности в различных ее проявлениях для достижения общественно-полезных и государственно-важных результатов в публичной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать способы осуществления юридической деятельности в различных ее проявлениях для достижения общественно-полезных и государственно-важных результатов в публичной сфере</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридической деятельности для достижения общественно-полезных и государственно-значимых результатов в публичной сфере</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Презентация</p>
<b>ПК-2</b>	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b> содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также положения законодательства, необходимые для их развития</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность прокурорского работника на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом сформированных комплексных общетеоретических и правовых знаний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности прокурорского работника на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом сформированных комплексных общетеоретических и правовых знаний</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Тест</p>

## АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Административное право» является овладение студентами знаниями об организации деятельности органов исполнительной власти в сфере государственного управления и законодательстве, регламентирующем эту функцию государственных органов.

**2. Задачи изучения дисциплины.** Задача курса - изучение правовой регламентации управленческой деятельности государства в различных сферах общественной жизни, форм и методов осуществления этой деятельности, системы субъектов, ее осуществляющих, особенностей правоотношений в рассматриваемой области, а также особенностей процедуры применения норм материального административного права в правоприменительной практике.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Административное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б.27). Читается в 3, 4 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.

код	Результаты освоения ООП содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	<p><b>Знать:</b> правовую доктрину и систему действующее законодательство Российской Федерации и его субъектов, основные принципы действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства</p>	<p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p>
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления; нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении полномочий работника в процессе правоприменительной и правоохранительной деятельности</p>	<p>Доклад</p> <p>Презентация</p>

		<p><b>Уметь:</b> квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение при осуществлении полномочий работника в сфере правоприменительной и правоохранительной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности</p>	Презентация
<b>ПК-8</b>	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b> положения действующего законодательства, приказы, указания Генерального прокурора Российской Федерации, определяющие функциональную и предметную деятельность, должностные обязанности работников прокуратуры, реализация которых направлена на обеспечение законности и правопорядка, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>Уметь:</b> исполнять должностные обязанности работника прокуратуры, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения должностных обязанностей работника прокуратуры, связанными с обеспечением законности и правопорядка, безопасности</p>	Устный опрос  Решение задач  Собеседование презентация
<b>ПК-11</b>	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b> теоретические основы предупреждения правонарушений, особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в предупреждении правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве, используя полученные знания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации профессиональных полномочий в целях предупреждения правонарушений, выявления и</p>	Презентация  Доклад  Сообщение

		устранения причин и условий, способствующих их совершению прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве	
--	--	--	--

## **ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

### *Цели освоения дисциплины*

1. **Цели изучения дисциплины** - является раскрыть содержание финансового права, его особенности на базе новейшего законодательства, раскрыть основы деятельности государства и органов местного самоуправления по привлечению и использованию финансовых ресурсов в целях реализации своих задач и функций, рассмотреть правовое положение участников соответствующих отношений.
2. **Задачи изучения дисциплины являются:**
  - раскрытие места и значения данной учебной дисциплины в системе изучения отраслей права;
  - раскрыть теоретические положения науки финансового права, показав основы и направления финансовой деятельности Республики Таджикистан и Российской Федерации;
  - изучить действующие нормативные акты в сфере финансовой деятельности;
  - практику их применения и выявление основных тенденций развития финансового законодательства.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Финансовое право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б.18), читаемые в 3 семестре.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
<b>ОК-2</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	<b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их	Коллоквиум Тест



	деятельности	<p>юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>
<b>ПК-1</b>	Способность	<b>Знать:</b> сущность,	Коллоквиум

	участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	предназначение, социальную роль нормативных правовых актов, а также включаемые в состав юридической техники способы и приемы их разработки в соответствии с профилем прокурорской деятельности, исходя из ее общетеоретической характеристики <b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности работника прокуратуры при разработке нормативных правовых актов, исходя из их общетеоретической модели и состава юридической техники <b>Владеть:</b> навыками исполнения профессиональных обязанностей работника прокуратуры по участию в создании, изменении, дополнении нормативных правовых актов на общетеоретическом уровне	Тест  Доклад  Собеседование
--	---	---	---

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### ***1.Цель и задачи дисциплины***

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

### ***2.Задачи изучения дисциплины.***

- раскрытие основных понятий Конституционного права РФ;
- изучение основ национальной правовой системы;
- изучение правового статуса личности;
- изучение правового статуса государственных органов;
- формирование основ профессионального правосознания.

### ***3.Место дисциплины в структуре ООП ВО***

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» (Б1.Б.26) входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ООП программы бакалавриата. Дисциплина «Конституционное право» является базовой для изучения иных курсов публично- и частноправового направления, основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курсов философии, логики, теории государства и права, истории государства и права Российской Федерации и зарубежных стран.

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

<b>ОПК-1</b>	<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность</p> <p><b>Владеть:</b> использования понятийно-категориального аппарата законодательства; навыками анализа и применения норм действующего законодательства</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан,</p>	<p>Сообщение</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование, презентация</p>

		прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
<b>ПК-3</b>	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать систему законодательства и юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения порядок и юридические процедуры их реализации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер и принятия решения по конкретному юридическому факту, защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование презентация</p>

## ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### *1. Цель и задачи дисциплины*

Цели и задачи преподавания курса (изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления) определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового регулирования и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами.

Целью освоения дисциплины является получение основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства

и права в жизни общества, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и с основами отдельных отраслей действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

### **2. Задачи изучения дисциплины.**

- ✓ раскрытие основных понятий государственного и правового права;
- ✓ изучение основ российской правовой системы;
- ✓ анализ взаимосвязи правовых явлений;
- ✓ анализ влияния права на различные сферы общественных отношений;
- ✓ формирование основ профессионального правосознания.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» (Б1.Б.25) входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ООП программы бакалавриата.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>код</b>	<b>Результаты освоения ООП содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
<b>ПК-1</b>	Способность участвовать в разработке нормативных актов	<p><b>Знать:</b> сущность, предназначение, социальную роль нормативных правовых актов, а также включаемые в состав юридической техники способы и приемы их разработки в соответствии с профилем прокурорской деятельности, исходя из ее общетеоретической характеристики</p> <p><b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности работника прокуратуры при разработке нормативных правовых актов, исходя из их общетеоретической модели и состава юридической техники</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исполнения профессиональных обязанностей работника прокуратуры по участию в создании, изменении, дополнении нормативных правовых актов на общетеоретическом уровне</p>	Сообщение  Доклад  Доклад
<b>ПК-6</b>	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления; нормативные правовые акты,</p>	Доклад

		<p>подлежащие применению при осуществлении полномочий работника в процессе правоприменительной и правоохранительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение при осуществлении полномочий работника в сфере правоприменительной и правоохранительной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности</p>	<p>Презентация</p> <p>Презентация</p>
<b>ПК-15</b>	Способность толковать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b> основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Тест</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование презентация</p>

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

### *Цель и задачи дисциплины*

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

### *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Учебная дисциплина «Конституционное право РТ» (Б1.В.19) входит в профессиональный цикл вариативной (обязательной) части ООП программы бакалавриата.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право РФ» студент должен:

**Знать:**

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма
- Конституцию РФ (1994 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста
- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования
- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ
- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

## **ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### *Цели освоения дисциплины*

Целью освоения данной дисциплины является подготовка специалиста высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»). Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, формировать у них навыки творческой работы при анализе основных закономерностей развития, функционирования и развития государства и права, познанию деятельности государственно-правовых институтов, формированию юридического мировоззрения у студентов. Проблемы теории государства и права способствуют углубленному изучению права и государства, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи ее движении; формированию умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать, и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права; понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и

изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение

### ***Место дисциплины в структуре ООП ВО***

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) в соответствии с квалификацией (степенью) (Б1.В.07).

#### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

В результате освоения учебного курса бакалавр должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен **знать**:

– методологические основы научного понимания государства и права и государственно-правовых явлений особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе

– понятийный и категоричный аппарат теории государства и права

– эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин

Студент должен **уметь**:

– толковать и применять нормативно-правовые акты

– определять виды правоотношений и их содержание. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

– обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права.

– вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Студент должен **владеть**:

– юридической логикой и склонностью к самостоятельному, поисковому юридическому мышлению, культурой юридической техники

– основными положениями и методами юриспруденции при решении социальных и профессиональных задач

– навыками разработки нормативных правовых актов и в целом правил юридической техники, с учетом глубокого понимания их роли и значения в правовом регулировании общественных отношений

– навыками участия в правоприменительной деятельности, знания принципов и особенностей стадий правоприменения.

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РФ**

### ***Цели освоения дисциплины***

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения



юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

### ***Место дисциплины в структуре ООП ВО***

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.04). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, так и общепрофессионального цикла.

### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

-теоретические и исторические основы современного российского конституционализма  
- Конституцию РФ и РТ(1993, 1994 гг.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста

- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления, административно-территориальное деление Республики Таджикистан

#### **Уметь:**

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области

- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ и РТ

-самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан

#### **Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, которая означает:

• готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

- характер мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

При изучении дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве требований, к эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности производства и защищенности человека.

Основная задача дисциплины - вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах производственной деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств массового поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б.1Б.1.), изучаемую в 1-ом семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования.

**Знать:**

- нормативные правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности ;
- характерные состояния системы «человек - среда обитания», основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; критерии комфортности, негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности; системы контроля за соблюдением требований безопасности и экологичности

**Уметь:**

- применять нормативные правовые акта в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- идентифицировать опасности и обеспечивать безопасные условия труда в соответствии с законодательством РФ;
- предупреждать и устранять причины и условия возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности и отдыха человека .

**Владеть:**

- навыками подготовки трудовых договоров и других юридических документов в

области охраны труда;

- правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основами методологии анализа риска.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения. Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.2. Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

-способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

*В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

Студент должен **знать**:

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме 3000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно)
- грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи .
- правила техники перевода .

Студент должен **уметь**:

- осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями.;
- осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием,

гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении, уточнении деталей;

- осуществлять письменный обмен информацией в форме деловой переписки, заполнения бланков

Студент должен *владеть*:

навыками всех видов чтения оригинальной и профессиональной литературы, в том числе:

а) ознакомительным чтением со скоростью 180 -200 слов/мин (английский язык – 150-180 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря;

б) количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;

в) изучающим чтением - количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;

- навыками участия в диалоге (беседе), выражения определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа);

- навыками создания и продуцирования монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи;

- навыками понимания сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога) длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи;

- навыками письменной фиксации информации, получаемой при аудировании;

- навыками составления плана, тезисов сообщения/доклада; навыками письменной реализации коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека).

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями дисциплины являются: дать целостное представление о современных информационных технологиях и их роли в профессиональной деятельности специалиста юридического профиля; раскрыть возможности аппаратных и программных средств современных компьютерных и коммуникационных систем; сформировать устойчивые навыки работы в среде компьютерных технологий при решении типовых задач по избранной специальности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части информационно-правового цикла (Б2.Б.1) и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на школьном курсе информатики и математики, а также цикле естественнонаучных дисциплин, читаемых на 1-м курсе, и является опорой для изучения дисциплин, связанных с обработкой информации и ее оформлении в соответствии с профессиональными требованиями.

Задачами изучения курса информатики являются ознакомление с основными принципами построения компьютеров, их характеристиками; получение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### ***Знать:***

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере
- основы государственной политики в области информатики
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

### ***Уметь:***

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

### ***Владеть:***

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

## **ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории Таджикистана с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы. В процессе изучения истории таджикского народа, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии Таджикистана, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «История таджикского народа» представляет собой дисциплину вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.2) и относится к направлению «Юриспруденция». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «философия», «политология», и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

-способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-б);

-владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*В результате освоения дисциплины «История таджикского народа» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

Студент должен знать:

- методы изучения истории
- основные исторические категории, исторические школы
- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания
- функции исторического знания
- принципы научного исследования истории
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории

Студент должен уметь:

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно- следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей
- оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий
- Студент должен владеть:
- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

## **ИСТОРИЯ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта

исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «История России» представляет собой дисциплину вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.О.Д.1) и относится к направлению «Юриспруденция». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «философия», «политология» и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);

*В результате освоения дисциплины «История» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

Студент должен **знать:**

- методы изучения истории;
- основные исторические категории, исторические школы,
- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания ;
- функции исторического знания;
- принципы научного исследования истории
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории Студент должен **уметь:**

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинноследственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

Студент должен **владеть:**

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста

- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

## **МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Мировая литература» студент приобретает знания, умения и опыт в области литературы, расширение кругозора.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, так и общепрофессионального цикла.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

#### **Знать:**

- художественные произведения разных жанров;
- авторов различных художественных произведений

#### **Уметь:**

- использовать теоретические понятия и категории для постановки и решения проблемных задач,
- иллюстрировать примерами основные теоретические понятия курса и комментировать их,
- вести дискуссию по проблематике дисциплины,
- анализ и интерпретация произведения;

#### **Владеть:**

- способностью самостоятельно работать с научной литературой по проблематике межкультурной коммуникации,
- способностью поддерживать беседу по проблематике межкультурной коммуникации.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**



Дисциплина «Русский язык» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору гуманитарных дисциплин( Б.1.В.ДВ.1) и относится к направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы. Является основой для изучения таких дисциплин ГСЭ цикла как «Профессиональная этика».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь(ОПК-5).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Студент должен *знать*:

- о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности
- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности (
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях

Студент должен *уметь*:

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией
- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.)
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления

Студент должен *владеть*:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи

## **ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей таджикского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о таджикском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Таджикский язык» представляет собой дисциплину вариативной части (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД.3) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе таджикского языка.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь(ОПК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)

Студент должен *знать*:

- о состоянии современного таджикского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой

культуры общества в процессе речевой деятельности

- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей таджикского языка в разных функциональных стилях
- основные признаки текста; общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
- приемы компрессии текста
- особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления
- особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления
- особенности публицистического стиля, правила построения публицистических текстов и их языкового оформления

Студент должен *уметь*:

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления
- пользоваться словарями и правильно интерпретировать полученную из них информацию о языковых единицах

Студент должен *владеть*:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по таджикскому языку и культуре речи

## **ФИЛОСОФИЯ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование мировоззренческой и методологической культуры современного человека, его мышления; развитие критического и ценностного подхода к познанию мира, его процессов и явлений, и умение правильно ориентироваться в нем. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области истории философии, онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности. Задачи изучения курса философии: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения. Методология курса. Курс философии предполагает историко-антропологический, культурологический, синергетический, синкретический подходы – раскрывающие фундаментальные принципы научно-философского знания, формирующего мировоззренческую основу личности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к Б1.Б.01. базовому образовательному циклу дисциплин, социально-гуманитарному модулю. Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Юриспруденция».

Изучение дисциплины способствует дальнейшему усвоению курса, «Политология» и других дисциплин, связанных с изучением историко-диалектического миропонимания.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК–1: осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;

#### **Знать:**

- основную проблематику философии, материал основных тем дисциплины;
- историю философии в контексте социального права;
- основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния гражданского права;
- направления межкультурного диалога;

#### **Уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

## **ЭКОНОМИКА**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка навыков эффективного использования уже имеющихся теоретических заделов.

1.2. Задачи дисциплины: - ознакомить студентов с основными положениями и методами экономической науки и хозяйствования, их юридическим отражением и обеспечением в российском законодательстве; - создать представление о современном состоянии мировой

экономики и особенности функционирования российских рынков; - создать представление о роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - объяснить принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Дисциплина «Экономика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин и входит в состав его базовой части. Б.1.4.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Экономика:

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Начальный этап (знания)	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами.</p>
		Продвинутый этап (навыки)	<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально</p>

			значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: Предмет и метод экономической теории. Экономические системы общества. Общие проблемы эффективной организации экономики. Основы рыночной системы организации производства. Рыночный механизм и его инструменты. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности. Издержки производства и прибыль фирмы. Поведение фирмы в условиях рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Факторные доходы и закономерности их формирования. Макроэкономика и экономическая политика. Макроэкономика и право. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Накопление, потребление, сбережения и их влияние на объем валового национального продукта. Цикличность развития экономики. Теория кризисов. Макроэкономическая нестабильность. Финансовая политика государства. Кредитно-денежная политика. Совокупные доходы населения и социальная политика государства. Внешняя торговля и внешнеторговая политика. Платежный баланс. Валютный курс и его составляющие. Типы моделей открытой экономики.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и

ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков специалистов. Форма проведения лекционных занятий – лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Задачи изучения дисциплины

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

**1.2. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные /общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	Способностью к и самоорганизации самообразованию	<p><b>Знать:</b> научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной</p>	Прием контрольных нормативов

		и оздоровительно-корректирующей направленностью; <b>Владеть:</b> способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;	
--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Физическая культура» является базовой (Б1). Играет большую роль в практической и методической подготовке студентов, так как в университете РТСУ «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Программа рассчитана на двухлетний срок обучения, учебный материал представлен на каждый год обучения.

Социо - гуманитарная направленность физической культуры вообще и, особенно, в образовательных учреждениях всех уровней является основным принципиальным положением Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

Это положение принято за основу и конкретизировано в специальных вышеуказанных приказах Минобразования России.

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины".

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине "Физическая культура", которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.



## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

#### **1.1 Учебные задачи дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»**

##### **Задачами дисциплины являются:**

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

**1.2. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

<b>код</b>	<b>Результаты освоения ООП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
	<b>Содержание компетенций</b>		
	<i>(в соответствии с</i>		

	ФГОС)			
ОК-7	Способность самоорганизации самообразованию	к и	<p><b>Знать:</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самообразование.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>	Прием контрольных нормативов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» (в соответствии с ФГОС ВО) является обязательной в соответствии с учебным планом образовательной направления подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» является базовой (Б1). «Элективные курсы по физической культуре» представлены как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, формируют у бакалавров набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной «Физическая культура». Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности выпускника, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.