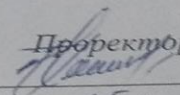


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Первый проректор,
Проректор по учебной работе

А.Г. Гайнутдинова
« 15 » 02 2022 г.

Паспорта компетенций
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Разработчик: Хамроев Ш.С., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики юридического факультета
РТСУ

Душанбе 2022

Содержание:

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности».

1. Универсальные компетенции (УК)

стр.

| | | |
|-------|--------------------|-------|
| 1.1. | Паспорт УК-1..... | ..... |
| 1.2. | Паспорт УК-2..... | ..... |
| 1.3. | Паспорт УК-3..... | ..... |
| 1.4. | Паспорт УК-4..... | ..... |
| 1.5. | Паспорт УК-5..... | ..... |
| 1.6. | Паспорт УК-6..... | ..... |
| 1.7. | Паспорт УК-7..... | ..... |
| 1.8. | Паспорт УК-8..... | ..... |
| 1.9. | Паспорт УК-9..... | ..... |
| 1.10. | Паспорт УК-10..... | ..... |
| 1.11. | Паспорт УК-11..... | ..... |

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| | | |
|------|--------------------|-------|
| 2.1. | Паспорт ОПК-1..... | ..... |
| 2.2. | Паспорт ОПК-2..... | ..... |

| | |
|-----------|--|
| 2.3. | Паспорт ОПК-3..... |
| 2.4. | Паспорт ОПК-4..... |
| 2.5. | Паспорт ОПК-5..... |
| 2.6. | Паспорт ОПК-6..... |
| 2.7. | Паспорт ОПК-7..... |
| 2.8. | Паспорт ОПК-8..... |
| 2.9. | Паспорт ОПК-9..... |
| 3. | Профессиональные компетенции (ПК) |
| 3.1. | Паспорт ПК-1..... |
| 3.2. | Паспорт ПК-2..... |
| 3.3. | Паспорт ПК-3..... |

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению 40.03.01 «*Юриспруденция*»

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способностью выявлять, пересекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2);

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Б1.О.03 Философия | <p>ИУК-1.1. демонстрирует знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>ИУК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>ИУК-1.3. владеет навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> | <p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p> | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.11 Информационные технологии в юридической деятельности | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.О.32 | =/= | =/= | =/= |

| | | | | |
|----|---|-----|-----------------|---------|
| | Профессиональная этика | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б1.О.34 Теория государства и права | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б1.О.35 Конституционное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б1.О.38 Криминология | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 7 | Б1.В.01 Конституционное право Республики Таджикистан | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 8 | Б1.В.04 Юридическая психология | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 9 | Б2.В.02(П) Правоприменительная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 10 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 11 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции УК-1

| | |
|---------------|-------------------|
| Индекс | Содержание |
|---------------|-------------------|

| | |
|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов. |
| Высокий (отлично) | Владеет: уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-1

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|--|--|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать нормативно-правовые документы. | Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов. |
| | Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: теоретические основы права, основные понятия, содержание объекты и субъекты права, понятие условий правоспособности, принципы получения охранных документов и способов защиты, основных прав и свобода человека в области юриспруденция. | Общие, но не структурированные знания теоретических основ права, основных понятий, содержание объектов и субъектов права, понятий условий правоспособности, принципов получения охранных документов и способов защиты, основных прав и свобода человека в области юриспруденции. |

| | | |
|--|---|--|
| | Умеет: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, уметь делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий. | В достаточно хорошей степени знает как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, уметь делать системный подход, также вырабатывать стратегию своих действий. |
| | Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Б1.О.27 Предпринимательское право | ИУК-2.1. совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИУК-2.2. определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач ИУК-2.3. способен определять ожидаемые результаты решения поставленных задач | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.32 Профессиональная этика | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б1.О.35 Конституционное право | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б1.О.36 Административное право | =/= | =/= | =/= |

| | | | | |
|----|---|-----|-----------------|---------|
| | | =/= | | |
| 5 | Б1.В.01 Конституционное право Республики Таджикистан | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 7 | Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 8 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 9 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 10 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 11 | ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республики Таджикистан | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции УК-2

| Индекс | Содержание |
|--------|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
|---------------------------------------|--|
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления профессиональной деятельности |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов |
| Высокий (отлично) | Владеет: самостоятельно полным перечнем действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность; умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. |

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-2

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|--|--|---|
| УК-2 (содержание компетенции): Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; | Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; |
| | Умеет: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования; - проводить исследование; |
| | Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих проблем в проектной деятельности. | Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы | Знает самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность; |
| | Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов | Умеет письменно, полностью излагать план-график реализации проекта в целом и полный план контроля его выполнения; |
| | Владеет: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их | Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта, представлять |

| | | |
|--|--|--|
| | решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д. |
|--|--|--|

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Б1.О.19 Трудовое право | ИУК-3.1. знает особенности и порядок организации работы в команде, проявлять лидерские качества и умения ИУК-3.2. демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия ИУК-3.3. обладает навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.31 Право социального обеспечения | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.В.02 Правоохранительные органы | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б1.В.04 Юридическая психология | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика | =/= | Отчет | Зачет |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б2.В.02(П) | =/= | Отчет | Экзамен |

| | | | | |
|---|---|-----|-----------------|---------|
| | Правоприменительная практика | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 7 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 8 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции УК-3

| Индекс | Содержание |
|--------------------------------------|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | <u>Знает</u> : эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | <u>Умеет</u> : понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). |
| Высокий (отлично) | <u>Владеет</u> : способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. |

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-3

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|--|--|--|
| УК-3 (содержание компетенции): Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | <u>Знает</u> : основы работы с различными социальными группами; | Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста; |
| | <u>Умеет</u> : работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; |

| | | |
|--|--|---|
| | Владеет: устойчивыми навыками работы с различными социальными группами. | Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. |
| | Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). |
| | Владеет: владеть навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | Успешное и систематическое владение навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Б1.О.04 Русский язык в профессиональной деятельности | ИУК-4.1. свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.2. использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) ИУК-4.3. владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов) | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.05 Таджикский язык в профессиональной деятельности | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.О.06 Практический курс русского языка | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б1.О.08 Иностранный язык | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Иностранный язык в сфере юриспруденции Б1.О.09 | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б1.О.28 Международное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 7 | Б1.О.29 Международное частное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 8 | Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика | =/= | Отчет | Зачет |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

| | | | | |
|----|---|-----|-----------------|---------|
| 9 | Б2.В.02(П) Правоприменительная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 10 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 11 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 12 | ФТД.05 Ораторское искусство | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции УК-4

| Индекс | Содержание |
|--------------------------------------|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: иностранный язык на среднем уровне, умеет вести общение по базовым понятиям предметной области; |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: использовать знания иностранного языка в работе с юридическими документами; применяет полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работает с юридическими документами с использованием иностранного языка; |
| Высокий (отлично) | Владеет: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. |

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-4

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|--|-----------------------|--|
| УК-4 (содержание компетенции): Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |

| | | |
|--|--|--|
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. |
| | Владеет: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. | Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. |
| | Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. | Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. |
| | Владеет: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. | Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, экономическом и философском контекстах |

Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Б1.О.01 История | <p>ИУК-5.1. анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития государства в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.2. способен воспринимать государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.3. владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.02 История таджикского народа | <p>=/=</p> <p>=/=</p> <p>=/=</p> | =/= | =/= |
| 3 | Б1.О.03 Философия | <p>=/=</p> <p>=/=</p> <p>=/=</p> | =/= | =/= |
| 4 | Б1.О.14 История государства и права России | <p>=/=</p> <p>=/=</p> <p>=/=</p> | =/= | =/= |
| 5 | Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран | <p>=/=</p> <p>=/=</p> <p>=/=</p> | =/= | =/= |
| 6 | Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения | <p>=/=</p> <p>=/=</p> <p>=/=</p> | =/= | =/= |
| 7 | Б1.О.28 Международное право | <p>=/=</p> <p>=/=</p> | =/= | =/= |

| | | | | |
|----|--|-----|-----------------|---------|
| | | =/= | | |
| 8 | Б1.О.34 Теория государства и права | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 9 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 10 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции УК-5

| Индекс | Содержание |
|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| Высокий (отлично) | Владеет: способностью недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-5

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|--|---|--|
| УК-5 (содержание компетенции): Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| Пороговый уровень | Знает: содержание процесса целеполагания | Знает процесс целеполагания профессионального и |

| | | |
|--|---|--|
| (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | личностного развития, но не в полной мере знает способы его реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| | Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. | Достаточно хорошо умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности. |
| | Владет: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. | Хорошо владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Знает процесс целеполагания профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, основываясь на знаниях этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | Умеет: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. | Умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, может оценить последствия принятого решения и понимает, что нужно нести за него ответственность перед собой и обществом. |
| | Владет: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. | Отлично владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|----------------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|
|---|----------------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | базовому учебному плану | | | |
| 1 | Б1.О.40 Элективные курсы по физической культуре и спорту | ИУК-6.1. оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития, объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального личностного роста ИУК-6.2. демонстрирует приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами ИУК-6.3. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции УК-6

| Индекс | Содержание |
|--------------------------------------|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: основные знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| Высокий (отлично) | Владеет: критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-6

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|-------------------------------------|-----------------------|--|
|-------------------------------------|-----------------------|--|

| | | |
|---|--|---|
| УК-6 (содержание компетенции): Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; | О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; |
| | Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; | Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; |
| | Владеет: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. | Навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. | Хорошо знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития; |
| | Умеет: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. | Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| | Владеет: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; | Успешно демонстрирует интерес к учебе, и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Карта компетенции УК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Б1.О.40 Физическая культура | ИУК-7.1. понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности, демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности ИУК-7.2. отбирает и формирует комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ИУК-7.3. определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.40 Элективные курсы по физической культуре и спорту | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.В.02 Правоохранительные органы | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции УК-7

| Индекс | Содержание |
|--------------------------------------|--|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | <u>Знает:</u> должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| Высокий (отлично) | Владеет: способность определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. |

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-7

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|--|---|---|
| УК-7 (содержание компетенции): Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: виды физических упражнений; | Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; |
| | Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; | Способность использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. |
| | Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Владеть научно-практической основой физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: определения основным понятиям «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация». Определять специфические термины и понятия физической культуры. | Способность формировать и совершенствовать физических качеств и уровня физической подготовленности. |
| | Умеет: применять методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Связывать компоненты профессиональной направленности физической культуры личности. | Способность анализировать причинно-следственные между факторами здорового образа жизни и заболеваниями, выбирать необходимые средства и методы для формирования физических и психических качеств. |
| | Владеет: способностью разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии. | Способность планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, способность соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |

Карта компетенции УК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности | ИУК-8.1. оценивает факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих ИУК-8.2. использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения ИУК-8.3. владеет навыками профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.22 Экологическое право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.О.23 Земельное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б1.О.37 Международное гуманитарное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б3.02(Д) | =/= | Доклад | Защита |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | | |
| | =/= | | |

Уровни освоения компетенции УК-8

| Индекс | Содержание |
|--------------------------------------|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, виды безопасности. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: перечислять угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляет военные опасности и угрозы. Определяет отличительные черты современных войн. Перечисляет основные поражающие факторы современных видов оружия. |
| Высокий (отлично) | Владеет: способностью определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяет методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дает определение РСЧС и раскрывает элементы организационной структуры. Перечисляет классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты. |

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-8

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|--|---|--|
| УК-8 (содержание компетенции): Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза) | Знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты | Знает основные принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. |

| | | |
|--|---|---|
| по завершении освоения ОПОП ВО) | от чрезвычайных ситуаций; | |
| | Умеет: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; | Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; |
| | Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. | Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). | Способность анализировать факторы вредного влияния на условия жизнедеятельности и сохранение природной среды, также устойчивого развития общества. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. |
| | Умеет: перечислят угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечислят военные опасности и угрозы. Определят отличительные черты современных войн. Перечислят основные поражающие факторы современных видов оружия. | Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности для сохранения природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | Владеет: способностью определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяют методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дать определение РСЧС и раскрывать элементы организационной структуры. Перечислят классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты. | Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

Паспорт компетенции:

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |

Карта компетенции УК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Б1.О.12 Дефектология | ИУК-9.1. анализирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК-9.3. обладает навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.В.04 Юридическая психология | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.В.05 Судебная психология | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б1.В.ДВ.04.01 Судебная экспертиза | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б1.В.ДВ.04.02 Судебная психиатрия | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 7 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

| | | | | |
|---|---|-----|--------|--------|
| 8 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции УК-9

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; |
| Высокий (отлично) | Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний. |

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-9

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|---|--|--|
| УК-9 (содержание компетенции): Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: базовые знания дефектологии. | Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | Умеет: использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций. | Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | Владеет: методы выявления актуальных и потенциальных | Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с |

| | | |
|--|--|--|
| | возможностей лиц с ограниченными возможностями. | лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) | Знает: понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. | Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидами. | Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; |
| | Владеет: способностью взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и способность особенность планирования коррекционно-образовательной работы в соответствии с современными требованиями. | Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности . |

Карта компетенции УК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Экономика Б1.О.10 | ИУК-10.1. определяет основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве ИУК-10.2. учитывает современное состояние мировой экономики и особенности функционирования экономических рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества ИУК-10.3. выявляет правовую основу регламентации планирования экономики и экономических процессов, порядок и правил их реализации в различных сферах народного хозяйства страны | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |

| | | | | |
|---|---|-----|-----------------|---------|
| 2 | Б1.О.24 Финансовое право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.О.27 Предпринимательское право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б1.О.33 Налоговое право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции УК-10

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; |
| Высокий (отлично) | Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников. |

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-10

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|---|---|---|
| УК-10 (содержание компетенции): Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: основы экономических знаний | Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; |
| | Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Умеет пользоваться правовыми базами данных и другими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях; |
| | Владеет: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности | Владеет навыками использования основ экономических знаний при изучении правового регулирования рынка труда. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности | Знаком с основами экономических знаний, базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); |
| | Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. | Использует основы экономических знаний, анализирует цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, умеет пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления; |
| | Владеет: навыками применения экономических инструментов. | Пользуется правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства. |

Паспорт компетенции УК-11

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Карта компетенции УК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Б1.О.20 Уголовное право | ИУК-11.1. понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации ИУК-11.2. выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению ИУК-11.3. навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.24 Финансовое право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.О.32 Профессиональная этика | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б1.О.36 Административное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б1.О.38 Криминология | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика | =/= | Отчет | Зачет |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 7 | Б2.В.02(П) Правоприменительная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 8 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 9 | Б3.02(Д) | =/= | | |

| | | | | |
|----|--|-----|--------|--------|
| | Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| 10 | ФТД.03 Проблемы расследования и профилактики коррупции | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 11 | ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республики Таджикистан | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции УК-11

| Индекс | Содержание |
|---------------------------------------|--|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: содержание коррупции как социально-правового явления; – правовые средства предупреждения коррупции; – основные направления профилактики коррупционного поведения; – источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в обществе; – меры по противодействию коррупции, нормы служебного поведения; – методику работы по противодействию коррупции; |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: в соответствии определенным юридическим нормам и принципам правильно анализировать и давать оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам связанные с проявлением коррупции как преступного деяния и схожих коррупционных явлений в различных сферах жизни обществ; |
| Высокий (отлично) | Владеет: четко формулирует предмет и основные понятия, и категории уголовно-процессуального права; принципы и их проявление при расследовании и рассмотрении уголовных дел коррупционного характера. |

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-11

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|--|-----------------------|--|
| УК-11 (содержание компетенции): Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |

| | | |
|--|--|--|
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: сущность и содержание феномена коррупции как преступного действия и вида правонарушения; | Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; |
| | Умеет: знаниями об основных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; | Умеет, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу. |
| | Владеет: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач. | Владеет, понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | Знает методы критического мышления, выступающие его основой: готовность к планированию (упорядоченность мыслей, последовательное изложение); гибкость (готовность воспринимать идеи других, опора на различные источники информации); настойчивость (в напряжении ума при решении трудной задачи); готовность исправлять свои ошибки (умение сделать верные выводы в такой ситуации); осознание (умение наблюдать за собой в процессе мыслительной деятельности, отслеживать ход рассуждений); поиск компромиссных решений (восприятие другими людьми принятых решений); |
| | Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу; | Умеет самостоятельно изучать отдельные вопросы курса, пользуясь справочной и специальной литературой, подготовить выступление, доклад, реферат и выступать с ним перед аудиторией; анализировать текст первоисточников, выделять главное, адекватно понимать и истолковывать смысл сказанного; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности |
| | Владеет: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области профилактики, выявления и расследование коррупционных преступлений | Владеет способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОПК -1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Б1.О.13 Римское право | ИОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. свободно апеллирует знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства ИОПК-1.3. применяет в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.14 История государства и права России | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б1.О.34 Теория государства и права | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б1.О.35 Конституционное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |

| | | | | |
|----|--|-----|-----------------|---------|
| | | =/= | | |
| 7 | Б1.О.37 Международное гуманитарное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 8 | Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика | =/= | Отчет | Зачет |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 9 | Преддипломная практика Б2.В.03(Пд) | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01 (Г) | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 11 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции ОПК-1

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: систему права, механизм и средства правового регулирования, сущность и содержания основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук, необходимые для анализа и разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: правильно анализировать и толковать нормативно правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства |
| Высокий (отлично) | Владеет: навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий, работы с нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии своей профессиональной деятельности |

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-1

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-1 (содержание компетенции): Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: некоторые этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан; | Способность обладать навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |
| | Умеет: неполное навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития; | Умеет оформлять юридические документы и проведения статистического анализа информации. Может правильно применять теоретические положения. |
| | Владеет: неполное навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий. | Владеет необходимыми умениями и навыками при работе с нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: основные этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире; | Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире; |
| | Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире в целях формирования устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности; | Способность оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие эффективное осуществление профессиональной деятельности. |
| | Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан, её места и роли в современном мире в целях формирования позиции и развития патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга. | Способность владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан применения норм международного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере международно-правового регулирования. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|-----------------------------------|

| | |
|-------|--|
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
|-------|--|

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Б1.О.13 Римское право | ИОПК-2.1. предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере ИОПК-2.2. реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИОПК-2.3. навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.16 Гражданское право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.О.17 Гражданский процесс | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б1.О.18 Арбитражный процесс | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б1.О.19 Трудовое право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б1.О.20 Уголовное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 7 | Б1.О.21 Уголовный процесс | =/= | Практическая подготовка | Отчет, презентация |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 8 | Б1.О.22 Экологическое право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |

| | | | | | |
|----|--|--|-----|-----|-----|
| | | | =/= | | |
| 9 | Б1.О.23 Земельное право | | =/= | =/= | =/= |
| | | | =/= | | |
| | | | =/= | | |
| 10 | Б1.О.24 Финансовое право | | =/= | =/= | =/= |
| | | | =/= | | |
| | | | =/= | | |
| 11 | Б1.О.25 Отмывание денег и пересечение финансирования терроризма | | =/= | =/= | =/= |
| | | | =/= | | |
| | | | =/= | | |
| 12 | Б1.О.27 Предпринимательское право | | =/= | =/= | =/= |
| | | | =/= | | |
| | | | =/= | | |
| 13 | Б1.О.28 Международное право | | =/= | =/= | =/= |
| | | | =/= | | |
| | | | =/= | | |
| 14 | Б1.О.29 Международное частное право | | =/= | =/= | =/= |
| | | | =/= | | |
| | | | =/= | | |
| 15 | Б1.О.30 Криминалистика | | =/= | =/= | =/= |
| | | | =/= | | |
| | | | =/= | | |
| 16 | Б1.О.31 Право социального обеспечения | | =/= | =/= | =/= |
| | | | =/= | | |
| | | | =/= | | |
| 17 | Б1.О.33 Налоговое право | | =/= | =/= | =/= |
| | | | =/= | | |
| | | | =/= | | |
| 18 | Б1.О.35 Конституционное право | | =/= | =/= | =/= |
| | | | =/= | | |
| | | | =/= | | |
| 19 | Б1.О.36 Административное право | | =/= | =/= | =/= |
| | | | =/= | | |

| | | | | |
|----|---|--------|-----------------|---------|
| | | =/= | | |
| 20 | Б1.О.38 Криминология | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 21 | Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 22 | Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 23 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 24 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | ==/=== | | |

Уровни освоения компетенции ОПК-2

| Индекс | Содержание |
|---|--|
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно правовых актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации. |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законом |
| Высокий (отлично) | Владеет: навыками реализовывать в профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно |

правовых актов, нормам международного права и международных договоров РФ.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-2

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|---|--|--|
| ОПК-2 (содержание компетенции): Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: законодательство Российской Федерации; | Знает нормативные правовые акты РФ, нормы международного права и международных договоров; |
| | Умеет: применять нормативные правовые акты; | Способность руководствовать в профессиональной деятельности нормами законодательства, основных подзаконных нормативных правовых актов; |
| | Владет: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Владет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; | Знает нормативные правовые акты, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; |
| | Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, применяет их в своей профессиональной деятельности, и доводить их требования до окружающих; | Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; |
| | Владет: навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Владет навыками реализовывать в профессиональной деятельности нормы законов, а также иных нормативно правовых актов, нормам международного права и международных договоров в пр. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Б1.О30 Криминалистика | ИОПК-3.1. основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ИОПК-3.2. осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации ИОПК-3.3. анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.36 Административное право | =/= | | |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции ОПК-3

| Индекс | Содержание |
|--------|------------|
|--------|------------|

| | |
|---|---|
| ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| Высокий (отлично) | Владеет: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-3

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|--|--|---|
| ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; | Хорошо знает методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; |
| | Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; | Хорошо умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; |
| | Владеет: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: основные виды источников правовой информации, критерии оценки надежности источников информации для выявления коррупции; | В полной мере умеет использовать различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их; |
| | Умеет: проводить экспертизу нормативных правовых актов; | Успешно проводить юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| | Владеет: навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций. | Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|-----------------------------------|

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Б1.О.16 Гражданское право | ИОПК-4.1. осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение) ИОПК-4.2. осуществляет все виды толкования норм права ИОПК-4.3. доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.17 Гражданский процесс | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.О.18 Арбитражный процесс | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б1.О.19 Трудовое право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б1.О.20 Уголовное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б1.О.21 Уголовный процесс | =/= | Практическая подготовка | Отчет, презентация |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 7 | Б1.О.22 Экологическое право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 8 | Б1.О.23 Земельное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

| | | | | |
|----|---|-----|-------|---------|
| 9 | Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 10 | Б1.О.27 Предпринимательское право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 11 | Б1.О.28 Международное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 12 | Б1.О.29 Международное частное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 13 | Б1.О.31 Право социального обеспечения | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 14 | Б1.О.34 Теория государства и права | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 15 | Б1.О.35 Конституционное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 16 | Б1.О.36 Административное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 17 | Б1.О.37 Международное гуманитарное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 18 | Б1.О.39 Семейное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 19 | Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |

| | | | | |
|----|--|-----|-----------------|---------|
| | | =/= | | |
| 20 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 21 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции ОПК-4

| Индекс | Содержание |
|---|--|
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов; |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; |
| Высокий (отлично) | Владеет: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. |

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-4

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|---|--|---|
| ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов. | Хорошо знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли международного права. |
| | Умеет: самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования. | Хорошо умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| | Владеет: приемами толкования правовых актов; навыками | Хорошо владеет юридической терминологией, необходимой |

| | | |
|--|---|--|
| | применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. | для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правового акта. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. | Отлично знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники. |
| | Умеет: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания. | Самостоятельно применяет правил толкования правовых актов давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники. |
| | Владеет: способностью разъяснять смысл и содержание правовой нормы. | Отлично владеет навыками реализации норм материального и процессуального права и работы с правовыми актами с учетом специфики отрасли профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |

Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Б1.О.04 Русский язык в профессиональной деятельности | ИОПК-5.1. логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику ИОПК-5.2. ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог ИОПК-5.3. владеет профессиональной юридической лексикой, строит устную речь, следует логике рассуждений и высказываний, аргументировано делает выводы | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |

| | | | | |
|----|--|-----|-----------------|---------|
| 2 | Б1.О.05 Таджикский язык в профессиональной деятельности | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.О.06 Практический курс русского языка | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б1.О.09 Иностранный язык в сфере юриспруденции | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б1.О.39 Семейное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б1.В.01 (У) Ознакомительная практика | =/= | Отчет | Зачет |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 7 | Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 8 | Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 9 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 10 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| | | =/= | | |
|--|--|-----|--|--|

Уровни освоения компетенции ОПК-5

| Индекс | Содержание |
|---|--|
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи. |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог. |
| Высокий (отлично) | Владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения. |

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-5

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|--|--|---|
| ОПК-5 (содержание компетенции): Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения | Знает: основы профессионального построения устной и письменной речи для использования профессиональной юридической лексики. | Аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач средней сложности, нетиповые задачи. |
| | Умеет: логически мыслить, анализировать, | Выбирает наиболее оптимальные с точки зрения правосознания, |

| | | |
|--|--|---|
| ОПОП ВО) | систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию при осуществлении профессиональной коммуникации. | правового мышления и правовой культуры варианты поведение юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации; |
| | Владеет: навыками построения устной и письменной речи. | Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знать: сущность и условия речевой профессиональной коммуникации, и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке; | Знает основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста; |
| | Уметь: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; | Успешно и аргументированно умеет применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи; |
| | Владеть: грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения и правилами делового этикета; | Самостоятельно выявляет, анализирует и разрешает нестандартные проблемы профессиональной деятельности, владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики навыками публичных выступлений. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |

Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | Б1.О.16 Гражданское право | ИОПК-6.1. юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.2. применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.3. правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.17 Гражданский процесс | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.О.18 Арбитражный процесс | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б1.О.19 Трудовое право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б1.О.24 Финансовое право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б1.О.28 Международное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 7 | Б1.О.34 Теория государства и права | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 8 | Б1.О.35 Конституционное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 9 | Б1.О.36 Административное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 10 | Б2.В.02 (П) Правоприменительная | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |

| | | | | |
|----|---|-----|-----------------|---------|
| | практика | =/= | | |
| 11 | Б2.В.02 (П) Преддипломная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 12 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 13 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции ОПК-6

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: правильно применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать нормы внутреннего законодательства и международно-правовых норм с целью выявления пробелов и коллизии; |
| Высокий (отлично) | Владеть: навыками разработки проектов нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставляет содержания, разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения. |

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-6

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|--|---|---|
| ОПК-6 (содержание компетенции): Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | | |
| Пороговый уровень | Знает: основные требования к подготовке и принятию | Знает теоретические категории, применяемые в сфере |

| | | |
|--|--|--|
| (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; | разработки юридических документов; исторические факты и закономерности развития юридических документов. |
| | Умеет: неполное умение подготовки и оформления отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; | Неполное умение выделять и систематизировать информацию о разработке юридических документов; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника. |
| | Владеет: неполное владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. | Владеет навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о разработке юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) | Знает: сформировавшееся систематическое знание видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; | Хорошо знать понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники; |
| | Умеет: сформировавшееся систематическое умение подготовки и оформления отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере | Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с действующим законодательством и норм международного права, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники; |
| | Владеет: сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. | Владеет способностью правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, сопоставлять содержания, разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |

Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 1. | Б1.О.21 Уголовный процесс | <p>ИОПК-7.1. профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК-7.2. добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК-7.3. принимает навыки этических норм и правил поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.25 Отмывание денег и пересечение финансирования терроризма | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.О.30 Криминалистика | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б1.О.32 Профессиональная этика | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б1.О.33 Налоговое право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б1.О.36 Административное право | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 7 | Б1.О.38 Криминология | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

| | | | | |
|----|--|-----|-----------------|---------|
| 8 | Б2.В.02 (У) Ознакомительная практика | =/= | Отчет | Зачет |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 9 | Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 10 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 11 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции ОПК-7

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности; |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; |
| Высокий (отлично) | Владеет: способностью выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с нормой закона, по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и проявлять нетерпимость к противоправному поведению. |

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-7

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|---|--|--|
| ОПК-7 (содержание компетенции): Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: в целом сформировавшееся знание понятия коррупционного поведения, его видов и проявлений | Понимает коррупцию и виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений; |
| | Умеет: в целом сформировавшееся умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Способно выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку, и содействовать пресечению коррупционного поведения; |
| | Владеет: в целом сформировавшееся владение методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений | Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупции. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права, соблюдать принципы этики юриста; | Хорошо знает порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности; |
| | Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права; | Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государство; |
| | Владеет: в целом сформировавшееся владение методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений | Способен выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с норм закона по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государство и проявлять нетерпимость к противоправному поведению. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |

Карта компетенции ОПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Б1.О .11 Информационные технологии в сфере деятельности | ИОПК-8.1. основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики ИОПК-8.2. применяет методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации ИОПК-8.3. обладает навыками применения современной информационной технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б2.В.02 (II) Правоприменительная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б2.В.02 (II) Преддипломная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции ОПК-8

| Индекс | Содержание |
|---|--|
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | <u>Знает:</u> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | <u>Умеет:</u> применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления |

| | |
|--------------------------|--|
| | юридических документов и проведения статистического анализа информации. |
| Высокий (отлично) | Владеет: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-8

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|---|--|--|
| ОПК-8 (содержание компетенции): Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; | Знает структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей; - структуру сети Интернет; |
| | Умеет: использовать возможности информационно-вычислительных сетей; - использовать современные сервисы сети Интернет; | Хорошо применять вычислительную технику для решения практических задач; |
| | Владеет: методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации; | Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: основные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности; | Хорошо собирает и исследует информацию; - выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; |
| | Умеет: работать на компьютере, на уровне пользователя; | Умеет квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права; |
| | Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией в юридической деятельности. | Достаточными навыками познавать и использовать современные методы исследований; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |

Карта компетенции ОПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Б1.О.11 Информационные технологии в сфере юридической деятельности | ИОПК-9.1. Знает основные принципы и правовые информационные системы, методы безопасной работы с информацией ИОПК-9.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий в сфере юридической деятельности ИОПК-9.3. Использует современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б2.В.02 (П) Преддипломная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 4 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции ОПК-9

| Индекс | Содержание |
|--------|--|
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для |

| | |
|---|---|
| | решения задач профессиональной деятельности |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: необходимые навыки для решения задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: дифференцировать цифровые инструменты в сфере юридической деятельности; |
| Высокий (отлично) | Владеет: способностью использовать современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности. |

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-9

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|--|---|---|
| ОПК-9 (содержание компетенции): Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. | Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации |
| | Умеет: при решении задач профессиональной деятельности использовать современные информационные технологии и понимает принципы их работы. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения |
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. | Анализирует современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Использование графических нотаций и CASE-инструментов для проектирования различных моделей база данных. |
| | Умеет: понимать принцип работы и применение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства. | Использование графических редакторов, в том числе отечественного производства, для создания компьютерных трехмерных моделей объектов профессиональной деятельности. |
| | Владеет: способностью пользования инструментальными средствами объектно- | Системы и определение параметров работы операционной системы, которые должны быть улучшены, осуществление оптимизации |

| | | |
|--|---|--|
| | ориентированного программирования для создания реалистичного изображения трехмерных моделей объектов профессиональной деятельности. | операционной системы для достижения новых целевых показателей, разработка блок-схемы работы системных утилит, написание исходного кода системных утилит, отладка разработанных системных утилит. |
|--|---|--|

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ПК-1 | Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Б1.В.03 Прокурорский надзор | ИПК -1.1: способен воспринимать понятие правоприменительной деятельности в различных отраслях российского права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере уголовного процесса ИПК -1.2: способен самостоятельно применять все необходимые уголовно-процессуальные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Таджикистан с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению ИПК -1.3: способен применять навыки самостоятельной правоприменительной деятельности, включая принятие правильных решений в процессе правоприменения, составление и заполнение правоприменительных актов в точном соответствии с действующим уголовно процессуальным законодательством РТ и РФ | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.В.06 Уголовное судоустройство | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 3 | Б1.В.07 Уголовно-процессуальное | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|
| | доказывание | =/= | | |
| 4 | Б1.В.08 Защита прав личности | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 5 | Б1.В.09 Организация следственной деятельности | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 7 | Б1.В.ДВ.01.02 Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 8 | Б1.В.ДВ.02.01 Правовой статус прокурора в уголовном процессе | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 10 | Б1.В.ДВ.03.01 Процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 11 | Б1.В.ДВ.03.02 Роль эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |

| | | | | |
|----|--|-----|-------------------------|--------------------|
| | | =/= | | |
| 12 | Б1.В.ДВ.04.01 Судебная экспертиза | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 13 | Б1.В.ДВ.04.02 Судебная психиатрия | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 14 | Б1.В.ДВ.05.01 Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия | =/= | Практическая подготовка | Отчет, презентация |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 15 | Б1.В.ДВ.05.02 Защитник в уголовном судопроизводстве | =/= | Практическая подготовка | Отчет, презентация |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 16 | Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика | =/= | Отчет | Зачет |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 17 | Б2.В.01 (У) Правоприменительная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 18 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 19 | Б3.02 (Д) | =/= | Доклад | Защита |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| | =/= | | |
| | =/= | | |

Уровни освоения компетенции ПК-1

| Индекс | Содержание |
|--------------------------------------|---|
| ПК-1 | Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | <u>Знает</u> : основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | <u>Умеет</u> : оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы |
| Высокий (отлично) | <u>Владеет</u> : методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений |

Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-1

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|--|---|---|
| ПК-1: Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает : нормативные правовые акты | понимает значения толкования нормативных правовых актов в сфере материального и процессуального права в целях квалифицированного осуществления правоприменительной деятельности |
| | Умеет : квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | работает со справочной литературой; представляет результаты своей работы; |
| | Владеет : навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | владеет терминологией предметной области знания; корректно представляет знания в документации. |

| | | |
|--|---|---|
| Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) | Знает: понятие правоприменительной деятельности в различных отраслях российского права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере уголовного процесса | аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи; |
| | Умеет: самостоятельно применять все необходимые уголовно-процессуальные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Таджикистан с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению | корректно выражает и аргументировано обосновывает положения предметной области знания; принимает профессиональные и/или управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении |
| | Владет: навыками самостоятельной правоприменительной деятельности, включающей принятие правильных решений в процессе правоприменения, составление и заполнение правоприменительных актов в точном соответствии с действующим уголовно процессуальным законодательством РТ и РФ | самостоятельно анализирует нормативные акты с целью выработки наиболее правильной стратегии осуществления правоприменительной деятельности, совершенствования правоприменительной деятельности в сфере материального и процессуального права |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ПК-2 | Способностью выявлять, пересекать и расследовать преступления и иные правонарушения |

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Б1.В.03 Прокурорский надзор | <p>ИПК -2.1: способен воспринимать основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в контексте уголовного процесса</p> <p>ИПК -2.2: способен планировать выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; прогнозировать последствия применения средств и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>ИПК -2.3: способен применять навыки определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации досудебного производства</p> | <p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p> | <p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p> |
| 2 | Б1.В.05 Судебная психология | <p>=/=</p> <p>=/=</p> <p>=/=</p> | <p>=/=</p> | <p>=/=</p> |
| 3 | Б1.В.06 Уголовное судопроизводство | <p>=/=</p> <p>=/=</p> <p>=/=</p> | <p>=/=</p> | <p>=/=</p> |
| 4 | Б1.В.07 Уголовно-процессуальное доказывание | <p>=/=</p> <p>=/=</p> | <p>=/=</p> | <p>=/=</p> |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|
| | | =/= | | |
| 5 | Б1.В.08 Защита прав личности | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 6 | Б1.В.09 Организация следственной деятельности | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 7 | Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 8 | Б1.В.ДВ.01.02 Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.02.01 Правовой статус прокурора в уголовном процессе | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 10 | Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 11 | Б1.В.ДВ.03.01 Процессуальные основы оперативно-розыскной | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |

| | | | | |
|----|--|-----|----------------------------|--------------------|
| | деятельности | | | |
| 12 | Б1.В.ДВ.03.02 Роль эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 13 | Б1.В.ДВ.04.01 Судебная экспертиза | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 14 | Б1.В.ДВ.04.02 Судебная психиатрия | =/= | =/= | =/= |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 15 | Б1.В.ДВ.05.01 Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия | =/= | Практическая подготовка | Отчет, презентация |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 16 | Б1.В.ДВ.05.02 Защитник в уголовном судопроизводстве | =/= | Практическая подготовка | Отчет, презентация |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 17 | Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика | =/= | Отчет | Зачет |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 18 | Б2.В.01 (У) Правоприменительная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 19 | Б3.01 (Г) | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |

| | | | | |
|----|---|-----|--------|--------|
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |
| 20 | Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита |
| | | =/= | | |
| | | =/= | | |

Уровни освоения компетенции ПК-2

| Индекс | Содержание |
|---|--|
| ПК-2 | Способностью выявлять, пересекать и расследовать преступления и иные правонарушения |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп |
| Продвинутый (базовый) (хорошо) | Умеет: применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений |
| Высокий (отлично) | Владеет: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений |

Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-2

| Уровни сформированности компетенций | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
|---|---|---|
| ПК-2 (содержание компетенции): Способностью выявлять, пересекать и расследовать преступления и иные правонарушения | | |
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает: права и свободы человека и гражданина | понимает значения: уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению прав гражданина; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Умеет: уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> | <p>работает со справочной литературой; представляет результаты своей работы;</p> |
| | <p>Владеет: навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы</p> | <p>владеет терминологией предметной области знания; корректно представляет знания в документации;</p> |
| <p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p> | <p>Знает: основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в контексте уголовного процесса</p> | <p>аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи;</p> |
| | <p>Умеет: планировать выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; прогнозировать последствия применения средств и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного судопроизводства</p> | <p>способен в кризисных ситуациях правильно и своевременно принимать решения, направленные на защиту нарушенных прав граждан;</p> |
| | <p>Владеет: навыками определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации досудебного производства</p> | <p>способен разрабатывать методики выявления правонарушений, определять меры по пресечению фактов нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, принимать меры к восстановлению нарушенных прав гражданина.</p> |