

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН**

**ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА КОНКУРСНЫХ ГРАНТОВ**

**Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

**ОТЧЕТ
О ЗАВЕРШЕНИИ ПРОЕКТА**

**«Центр адаптации девушек-студенток к рынку труда
при общежитии РТСУ»**

*(на период с сентября 2019 г. по март 2021 г., в рамках Соглашения о гранте
№07/2-2 от 25.09.2019 г.)*

Дата подачи: июнь 2021г.

СОКРАЩЕНИЯ

ПРТ	Правительство Республики Таджикистан
МОН РТ	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
НСРО-2020	Национальная стратегия развития образования РТ до 2020г.
ПРВО	Проект развития высшего образования
ЦУР-2030	Цели устойчивого развития до 2030г. ООН
ВБ	Всемирный банк
ПКГ	Программы конкурсных грантов
МиО	Мониторинг и оценка
ВУЗ	Высшее учебное заведение
РТСУ	Российско-Таджикский (Славянский) Университет

Оглавление

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	- 3 -
<i>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА</i>	- 5 -
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	- 5 -
ОСНОВНЫЕ КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ПРОЕКТА:	- 7 -
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:	- 7 -
ДОПОЛНЕННЫЕ И ПЕРЕСМОТРЕННЫЕ ИНДИКАТОРЫ	- 7 -
ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И ПОДКОМПОНЕНТЫ ПРОЕКТА	- 8 -
ЦЕЛЕВЫЕ БЕНЕФИЦИАРЫ ПРОЕКТА	- 8 -
ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА	- 8 -
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА	- 8 -
<i>ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ</i>	- 8 -
РЕЗУЛЬТАТЫ / ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ	- 8 -
РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КОМПОНЕНТАМ	- 9 -
КОМПОНЕНТ 1.Создание условий через укрепление материально-технической базы. -	9 -
КОМПОНЕНТ 2. Укрепление потенциала	- 10 -
Общие проблемы, выявленные анкетированием:.....	- 11 -
Проведение тренингов личностного и профессионального роста на темы:	- 15 -
Курсы карьерного роста	- 17 -
Курсы компьютерной грамотности.....	- 18 -
Курсы изучения английского языка.....	- 20 -
Встреча с успешными женщинами-лидерами РТ.....	- 25 -
Двухдневный тренинг по дебатным технологиям для студенток РТСУ	- 26 -
КОМПОНЕНТ 3.Связь с работодателями	- 27 -
<i>ДОСТИЖЕНИЕ ИНДИКАТОРОВ ПРОЕКТА «ЦЕНТР АДАПТАЦИИ ДЕВУШЕК-СТУДЕНТОК К РЫНКУ ТРУДА</i>	29
<i>ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, влияющие на реализацию проекта</i>	34
<i>УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА</i>	34
<i>ОЦЕНКА РАБОТЫ МОН /ПРВО</i>	34
<i>УРОКИ и РЕКОМЕНДАЦИИ</i>	34
<i>ПРИЛОЖЕНИЯ:</i>	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Информация о выполнении Плана реализации (Финальная версия Плана реализации с учетом отметки реализации в цветном формате)(Прилагается отдельно)	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Информация о выполнении индикаторов проекта	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Информация о финансировании и расходов	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Информация о закупках(Предоставляется на основе таблицы плана закупок)	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Акт об инвентаризации оборудования (Прилагается отдельно)	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Наименование разработанных материалов(Список стандартов / образовательных программ, учебных программ предметов, УМК, учебных материалов и учебники и.т.д.)	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.Результаты опроса бенефициаров(Краткий обзор удовлетворенности бенефициаров, который предоставляется по завершению проекта.)	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Фото отчет	43

ВВЕДЕНИЕ

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) Университет» при непосредственном участии и поддержке Общественной организации «Гендер и Развитие» разработал и подготовил Проект «Центр адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ». В сентябре 2019 было подписано соглашение между МОН РТ и РТСУ под номером №07/2-2 от 25.09.2019 о реализации данного Проекта на базе общежития РТСУ, расположенного по улице Маяковского 1/1 г. Душанбе.

Исследования, проведенные рядом донорских организаций и партнерских НПО, свидетельствуют о том, что молодые женщины и девушки, включая даже выпускниц ВУЗов, чаще сталкиваются с неравным отношением на самых разных уровнях – в обществе, семье и при поступлении на работу, после обучения в высших учебных заведениях в силу различных причин: существование различных ограничений, связанных с пагубными гендерными стереотипами, непониманием принципа автономии и его значения в продвижении прав женщин и девушек, барьеров в получении рабочих мест. В высших эшелонах управления и в бизнесе доминируют мужчины. В этой среде многим женщинам, тем более молодым выпускницам ВУЗов, сложно преобразовать свой опыт принятия практических решений. Эта борьба за получение руководящих должностей удерживает самих девушек и женщин даже от попыток получить ведущую роль в рамках профессионального и личностного роста.

Данный проект направлен на содействие в решении выше обозначенных проблем, путем создания Центра адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ и активного участия девушек в роли лидеров, понимающих вопросы гендерной справедливости, на основе пересмотра традиционных представлений о гендерных ролях и продвижения альтернативных подходов к лидерству, через предоставление базовых знаний в области гендерного равенства, лидерства, поиска решения проблем на местах с использованием современных информационных технологий, укрепление и лидерство сети молодых людей в рамках местного сообщества и с партнерами, и главное – психологической адаптации к своим профессиям, трудовым коллективам через различные информационно-обучающие тренинги, семинары и курсы.

Не секрет, что многие выпускники ВУЗов, получив диплом, трудоустраиваются не по специальности, а, если и трудоустраиваются, то возникают проблемы уже на начальном этапе профессиональной карьеры, т.к. трудно идет адаптация к требованиям работодателя, девушкам тяжело налаживать контакты с коллективом, а в случае необходимости (а это необходимо для их личностного роста) - повести коллектив за собой. С другой стороны, трудовые коллективы также нуждаются в специалистах, которые не только владеют основой своей профессии, но и могут оказать содействие, как лидеры в женском/молодежном движении, оказать стране помощь в реализации государственной гендерной политики, самим проявляя себя как гендерные адвокаты. Во всем этом смогут оказать влияние мероприятия, запланированные данным проектом.

Данный проект разработан в соответствии с Национальной стратегией активизации роли женщин в Республике Таджикистан на 2011-2020 г., утвержденной Постановлением Правительства РТ от 29 мая 2010 г., № 269, а также государственной программой воспитания, отбора и трудоустройства руководящих кадров из числа талантливой женской молодежи на 2017-2022 гг. (Постановление Правительства РТ от 1 апреля 2017 г., №158).

Основной целью данного Проекта является содействие становлению студенток РТСУ путем развития их навыков, углубления знаний, связанных с профессиональной мотивацией и эффективной адаптацией на рынке труда путём создания Центра адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ и укрепления потенциала девушек-студенток через проведение различных курсов и тренингов личностного роста.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Основная цель проекта

Содействие становлению студенток РТСУ путем развития их навыков, углубления знаний, связанных с профессиональной мотивацией и эффективной адаптацией к рынку труда.

Основные задачи/компоненты проекта:

Проект включает в себя четыре компонента: Создание материально-технической базы Центра адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ; Укрепление потенциала; Установление контактов и налаживание связей с Работодателями; Управление проектом и мониторинг.

Каждый из компонентов состоит из ряда мероприятий, логически взаимосвязанных друг с другом и направлен на личностный и профессиональный рост целевой группы, знание гендерных вопросов, приобретение новых навыков и умений, необходимых для адаптации в трудовых коллективах, сотрудничество с потенциальными работодателями и др.

Каждый из компонентов проекта решает свои задачи и состоит из ряда мероприятий, а именно:

Компонент 1. Создание условий через укрепление материально-технической базы

Цель данного компонента достигается путёмсоздания условий и организации социально-психологического пространства по формированию профессиональной мотивации и эффективной адаптации девушек на рынке труда.

В рамках данного компонента выполнены следующие мероприятия:

- Закуплено оборудование и мебель для оснащения Центра: 16 комплектов персональных компьютеров; 1 МФУ (три в одном: принтер, сканер, ксерокс); 1 роутер; 1 проектор; 1 экран на треноге, 1 письменная доска с телескопической ножкой; 1 лаковая магнитно-маркерная доска; 7 шкафов; 16 столов; 24 стула;
- Выбрано и выделено помещение для Центра, установлена мебель и оборудование;
- Проведена локальная сеть.

Компонент 2. Укрепление потенциала

Цель данного компонента достигается путёмпроведения тренингов личностного и профессионального роста, прикладных курсов, изучения опыта женщин-лидеров Таджикистана, знакомства с деятельностью компаний в различных сферах экономики.

В рамках данного компонента проведены следующие мероприятия:

- Методом анкетирования проведен отбор и формирование целевой группы проекта из 50 девушек. Анкетирование было проведено среди 200 активных студенток 3-4 курсов факультетов экономики, управления и информационных технологий, и филологии;
- Разработаны и проведены 5 тренингов личностного и профессионального роста по темам:
 - Личностный рост человека. Равные права, равный доступ к ресурсам, услугам, образованию, трудоустройству. Государственная гендерная политика;
 - Женское и молодежное лидерство;
 - Развитие коммуникативных навыков (навыки ведения деловой переписки, переговоров и т.д.);

- Психологическая адаптация девушек карьерному росту (собеседование, резюме, само презентация, самооценка и т.д.);
- Нормативно-трудовые отношения (повышение юридической осведомленности).
Трудовые отношения в коллективе.
- Разработана программа и проведены курсы углубленного изучения английского языка;
- Разработана программа и проведены курсы по компьютерной грамотности;
- Организована дискуссионная площадка – проведены встречи с женщинами-лидерами Таджикистана;
- Проведены встречи с потенциальными работодателями из различных отраслей: СМИ, банки, ВУЗы, школы/училища, НПО, торговые сети, сотовые компании, Министерства и ведомства и т.д.

Компонент 3. Связь с работодателями

Цель данного компонента достигается путём содействия в обеспечении трудоустройства целевой группы на производстве через тесные связи с потенциальными работодателями, встречи в трудовых коллективах, подписание соглашений и т.д.

В рамках данного компонента проведены следующие мероприятия:

- С целью привлечения внимания и вовлечения к сотрудничеству с Проектом проведено мероприятие Круглый стол с участием потенциальных Работодателей с привлечением: Представителей Комитета по делам женщин и семьи при Правительстве РТ, ответственного за реализацию гендерной политики в РТ; Комитета по социальным вопросам, вопросам семьи и охране здоровья при нижней Палате Парламента РТ; Министерства образования и науки РТ и т.д.;
- Разработаны и заключены меморандумы о сотрудничестве с потенциальными Работодателями;
- Проведены встречи с потенциальными Работодателями и визиты в трудовые коллективы, на рабочие места участниц проекта;
- Проведён Круглый стол с участием всех сторон проекта и целью демонстрации его результатов и продолжения сотрудничества.

Компонент 4. Управление и мониторинг проекта.

Цель данного компонента достигается путём создания группы по реализации проекта для эффективного управления и мониторинга.

В рамках данного компонента проведены следующие мероприятия:

- Отобран и нанят персонал, заключены трудовые договоры (контракты);
- Проведена процедура закупки оборудования;
- Отобран и нанят Партнёр ВУЗа для реализации проекта;
- Проведены все запланированные мероприятия.
- Отслеживание временных и финансовых рамок реализации проекта.
- Промежуточная и финальная отчетность по реализации проекта.
- Мониторинг деятельности персонала.

Целевые группы

Студентки РТСУ, отобранные на конкурсной основе.

Студенты девушки, проживающие в общежитии (50 чел.). Общее количество - 50 человек, из них 50 женщин.

ОСНОВНЫЕ КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ПРОЕКТА:

1. Создание благоприятных условий для проживания девушек и формирование дополнительных навыков, обеспечивающих их трудоустройство;
2. Открытие и оснащение Центра адаптации студенток в общежитии университета;
3. 50 студенток РТСУ обучены, получили знания и навыки на тренингах профессионального и личностного роста, прикладных курсах, дискуссионных площадках с женщинами-лидерами и компаниями-работодателями;
4. 50 студенток РТСУ получили содействие в трудоустройстве после окончания вуза и не менее 50% выпускниц трудоустроены;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создан Центр адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ (Центр), который обладает следующими ресурсами:
 - ✓ Оборудованный на 15 учебных мест и 1 преподавательская аудитория, которая будет использоваться для реализации мероприятий проекта и, в дальнейшем будет включена в общеуниверситетскую систему технического обслуживания;
 - ✓ Разработанным регламентом работы Центра, включая Положение, график работы, виды предоставляемых услуг;
 - ✓ Разработанными материалами 5-ти тренингов личностного и профессионального роста, материалы которых будут использоваться как для проведения тренингов, так и личного ознакомления с ними в качестве информационного и справочного материалов;
 - ✓ Разработанными программами курсов углубленного изучения английского языка и компьютерной грамотности, материалы которых также смогут использоваться для самообучения;
 - ✓ Налаженными связями с организациями, заинтересованными в привлечении девушек на работу в трудовые коллективы.
- 50 студенток РТСУ обучены, получили знания и навыки на тренингах профессионального и личностного роста, прикладных курсах, дискуссионных площадках с женщинами-лидерами и компаниями-работодателями;
- 50 студенток РТСУ получили содействие в трудоустройстве после окончания вуза и не менее 50% выпускниц трудоустроены;

Не менее 500 косвенных бенефициаров проекта (также студентки вуза) обучены на тренингах профессионального и личностного роста 50 обученными студентками из целевой группы проекта.

ДОПОЛНЕННЫЕ И ПЕРЕСМОТРЕННЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Отбор и формирование целевой группы проекта из 50 девушек. -

Данное мероприятие проводилось дважды, так как по причине пандемии деятельность проекта была приостановлена и состав девушек, проживающих в общежитии, сменился.

Анкетирование проведено среди 68 активных студенток 1-4-х курсов факультетов филологии, управления и информационных технологий, экономики, юриспруденции, иностранных языков и истории и международных отношений.

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И ПОДКОМПОНЕНТЫ ПРОЕКТА

Компонент 1. Создание условий через укрепление материально-технической базы.

Компонент 2. Укрепление потенциала.

Компонент 3. Связь с работодателями.

Компонент 4. Управление и мониторинг проекта.

ЦЕЛЕВЫЕ БЕНЕФИЦИАРЫ ПРОЕКТА

Основными целевыми бенефициарами проекта являются 50 студенток РТСУ, отобранных на конкурсной основе проживающие в общежитии университета.

ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА

Основной партнер: Общественная организация «Гендер и развитие».

Местные партнеры и НПО:

- Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве РТ;
- Комитет по социальным вопросам, вопросам семьи и охране здоровья при нижней Палате Парламента РТ;
- Женщины-лидеры Таджикистана;

Потенциальные работодатели представители предприятий, организаций, в том числе неправительственных, учреждений, торговых сетей, сотовых компаний внутри страны таких как: Алиф Сармоя; Первый Микро-финансовый банк; Банк Эсхата; Банк Finka; Сотовая компания Мегафон; Сотовая компания T-cell; Таджикинтурсервис.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА

Для эффективной реализации проекта была создана группа по управлению проектом состоящая из:

- Менеджера проекта;
- Ассистента менеджера/специалист по закупкам проекта;
- Бухгалтер проекта

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ / ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

Для достижения результатов было оснащено мебелью и оборудованием одно помещение в здании общежития РТСУ, расположенного по улице Маяковского г. Душанбе. Затем, на конкурсной основе и путем анкетирования был проведен отбор девушек-студенток, проживающих в общежитии РТСУ и отобрано 50 ключевых бенефициаров для участия на

курсах английского языка и компьютерной грамотности, а также тренингах личностного роста для укрепления потенциала девушек-студенток и распространению полученных знаний. Таким образом, у девушек-студенток РТСУ, проживающих в общежитии улучшились знания по английскому языку и компьютерной грамотности, а также девушки приобрели навыки по психологической адаптации и профессиональной адаптации на рынке труда. Более подробно о достигнутых результатах описано по компонентам.

Заключено соглашение с психологом-социологом для разработки руководства, а также вопросников/анкет для выявления потребностей (профориентации, приоритетов), лидерских качеств и самооценки студенток, посредством проведения фокус-групповых дискуссий, а также представления окончательного анализа полученных результатов ФГД.

Р.С. Данная деятельность была выполнена до апреля месяца, однако в связи с объявленной ВОЗ пандемией КОВИД-19, последующими объявленными для учащихся каникулами, а также формирования нового состава участниц проекта, проживающих в общежитии РТСУ возникла необходимость провести данные мероприятия повторно, по продлению.

Нанятым психологом-социологом разработаны 3 анкеты: «Личностный рост», «Самооценка», «Отбор на курсы английского языка и компьютерной грамотности». Проведён опрос и осуществлена последующая обработка данных участниц Проекта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КОМПОНЕНТАМ

КОМПОНЕНТ 1. Создание условий через укрепление материально-технической базы.

Целью данного компонента является создание условий для формирования профессиональной мотивации и эффективной адаптации студентов через функционирование Центра, который способствует формированию профессиональных навыков и мотивации для эффективной адаптации к рынку труда.

Для достижения целей данного компонента была проведена закупка путём проведения тендера на поставку мебели и компьютерного оборудования. 2-го декабря 2019 года на сайте РТСУ было размещено объявление – приглашение на подачу ценовых котировок по данным закупкам.

Процедура рассмотрения и оценки заявок по закупке мебели состоялась 26 декабря 2019 года, в 10:00 местного времени в здании РТСУ. На конкурсе были представлены 5 заявок на закупку офисной мебели: ООО «Файз-1996», ЧП «Гафоров Х.Н.», ООО «Планета Баф», ООО «Сапфир», ООО «Ормон». Все представленные заявки были приняты к рассмотрению. По результатам рассмотрения заявок на участие в конкурсе на соответствие требованиям и условиям и проведя анализ предложений, комиссия приняла решение: присудить контракт ООО «Планета Баф», ценовое предложение которой являлась самым низким по стоимости и пригласить уполномоченное лицо для согласования и подписания контракта. Контракт на закупку мебели был заключен от 27 декабря 2019 года. Поставка была произведена 5 марта 2019 года.

Процедура рассмотрения и оценки заявок по закупке компьютерного оборудования состоялась 26 декабря 2019 года, в 9:00 местного времени в здании РТСУ. Для участия в конкурсе 5-ти компаниям были разосланы запросы на ценовые предложения. На конкурсе были представлены 3 заявки: ООО «Спутник 2015», ООО «Элита Тичорат», ООО «Хумайро». Все

представленные заявки были приняты к рассмотрению. По результатам рассмотрения заявок на участие в конкурсе на соответствие требованиям и условиям и проведя анализ предложений, комиссия приняла решение: присудить контракт ООО «Элита Тичорат», ценовое предложение которой являлась самым низким по стоимости и пригласить уполномоченное лицо для согласования и подписания контракта. Контракт на закупку компьютерного оборудования был заключен от 27 декабря 2019 года. Поставка была произведена 28 февраля 2020 года.

Таким образом, после проведения закупок был создан и оснащен оборудованием и мебелью Центр адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ. Так, было оснащено мебелью и компьютерным оборудованием одно помещение в здании общежития РТСУ, расположенного по улице Маяковского г. Душанбе, которое используется в качестве Центра адаптации девушек-студенток к рынку труда.

Всего было закуплено:

№	Наименование	Кол-во
Оборудование		
	компьютеров в комплекте	16
	МФУ 3 в одном: принтер, сканер, ксерокс	1
	Проектор	1
	Модем	1
	Вай-фай роутер	1
	Хаб (маршрутизатор)	1
Мебель		
	Шкаф	4
	Стол	16
	Стул	24
	Доска для флипчарта на ножке	1
	Доска белая	1

В Центре адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ будут проводиться различные курсы для повышения потенциала студентов РТСУ. За оборудованием и эксплуатацией будут следить менеджеры информационной системы РТСУ. Поддержка бенефициаров и привлечение их в активную жизнь университета, распечатка модулей тоже будут служить стратегией распространения. Возможность организации платных курсов обеспечит финансовую жизнеспособность проекта.

Дальнейшее функционирование Центра адаптации имеет важное значение для жизнеспособности Проекта. Для этого будет разработано Положение о работе Центра, График работы, а также Программы для проведения мероприятий, либо курсов обучения иностранным языкам и компьютерной грамотности, других видов тренингов и семинаров.

КОМПОНЕНТ 2. Укрепление потенциала

Целью данного компонента является укрепление потенциала девушек-студенток путём проведения тренингов личностного и профессионального роста, прикладных курсов, изучения опыта женщин-лидеров Таджикистана, знакомства с деятельностью компаний в различных сферах экономики.

В рамках данного компонента было проведено анкетирование среди активных студенток 2-4 курсов факультетов экономики, управления и информационных технологий, и филологии.

На первоначальном, организационном этапе проектной деятельности после подписания соглашения 31.01.2020 г., возникло затруднение с отбором бенефициаров проекта (на базе общежития размещен избирательный участок, фактическое количество девушек было меньше, чем установленные индикаторы, многие из старшекурсниц были трудоустроены и др.), в связи с чем, были пересмотрены индикаторы проекта и привлечены бенефициары всех девушек-студенток 2-4-го курсов, проживающих в общежитии.

Заключено соглашение с психологом-социологом для разработки руководства, а также вопросников/анкет для выявления потребностей (профориентации, приоритетов), лидерских качеств и самооценки студенток, посредством проведения фокус-групповых дискуссий, а также представления окончательного анализа полученных результатов ФГД.

P.S. Данная деятельность была выполнена до апреля месяца, однако в связи с объявленной ВОЗ пандемией КОВИД-19, последующими объявленными для учащихся каникулами, а также формирования нового состава участниц проекта, проживающих в общежитии РТСУ возникла необходимость провести данные мероприятия повторно, по продлению.

Нятым психологом-социологом разработаны 3 анкеты: «Личностный рост», «Самооценка», «Отбор на курсы английского языка и компьютерной грамотности». Проведён опрос и осуществлена последующая обработка анкет для анализа уровня информированности студенток.

Анкетирование проводилось среди 73 активных студенток 2-4-х курсов, проживающих в общежитии, однако 5 студенток по семейным причинам отказались от участия в проекте, в связи с чем, только 68 студенток согласились принять участие в Проекте:

№	Факультеты	Студентки 2 курса	Студентки 3 курса	Студентки 4 курса	Всего
1	Русской филологии, журналистики и медиатехнологий	4	11	5	20
2	Управления и Информационных технологий	7	9	х	16
3	Экономический факультет	2	2	х	4
4	Юридический факультет	5	1	х	6
5	Факультет иностранных языков	2	4	3	9
6	Истории и международных отношений	4	6	3	13
Итого		24	33	11	68

Методика анкетирования предусматривала проведение анкетного опроса для студентов вышеупомянутых факультетов. Этот метод позволил охватить наибольшее количество активных студенток, а также дал возможность оценить степень их самооценки и личностного роста.

Общие проблемы, выявленные анкетированием:

1. Среди развиваемых студентками умений, способствующих самоопределению, в меньшей степени оценены такие как:
 - Понимать свои потребности (ценность самопознания);

- Формировать самоуважение (ценность самопознания, ценность самореализации);
- Учиться принимать себя (ценность самопознания, ценность самореализации);
- Сотрудничать с другими ровесниками (ценность других).

В большей степени оценены учащимися такие как:

- Умение работать в команде;
- Умение устанавливать прочные и доброжелательные отношения;
- Умение брать ответственность за результаты деятельности.

2. Оценивая проявление активности, студентки довольно низко оценивают такие умения как:

- Проявление инициативы
- Уверенность в своих силах.

3. Плохо представлены виды деятельности, направленные на самопознание и личностный рост.

4. По мнению студентов, менее всего представлена возможность участвовать:

- В занятиях по самопознанию;
- В тренингах личностного роста;
- Во встречах с интересными людьми;
- В решении проблемных задач.

В аспекте поддержки самоопределения учащихся требуется создание условий для развития ценности самопознания, у студенток, связанной с принятием ценностей развития и осознания своих способностей и возможностей в целях наиболее полного раскрытия личного и социального потенциала. Это ориентирует на разработку программ самопознания и тренингов личностного роста.

В сентябре месяце по итогам формирования целевой аудитории было проведено повторное анкетирование

Следует учесть, что до ситуации с КОВИД-19, в общежитии, в комнатах проживало по 4 чел., однако с нового учебного года, сентября месяца, девушек стали заселять по 2 чел., с целью социального дистанцирования, в связи с чем, соответственно количество бенефициаров уменьшилось

На основе проведенного анкетирования отобрана и сформирована целевая группа (бенефициаров) проекта из 51 чел.

Список студенток общежития по курсам и факультетам, изъявивших желание для участия в проекте.

№	Факультеты	Студентки 1 курса	Студентки 2 курса	Студентки 3 курса	Студентки 4 курса	Всего
1	Русской филологии, журналистики и медиа технологий	7	4	5	2	18
2	Естественно – научный	1	3	4		8
3	Иностранных языков	1	2	1		4
4	Истории и международных отношений	1	4	3		8
5	Экономики и	1		1	1	3

	управления					
6	Юридический	2	1	7		10
	Всего	13	14	21	3	51

На основании, заключенного в сентябре 2020 года контракта, экспертом психологом организации были представлены – Руководство по проведению ФГД, Анкета по выявлению пост вузовских потребностей и Опросник по диагностике реализации потребностей в саморазвитии.

Были проведены 5 фокус-групп. В рамках данных фокус-групп прошли дискуссии, обмен мнениями среди студенток, анкетирование и информационные мини - сессии.

В процессе фокус – групп обсудили следующие темы:

- Потребности девушек относительно профессиональной карьеры;
- Лидерские навыки, софт скиллз;
- Навыки составления грамотных резюме и само презентаций;
- Моделирование потенциального собеседования с работодателем;
- Трудовые отношения в коллективе, изучение Трудового кодекса РТ.

В процессе проведения фокус-групповыми дискуссиями (ФГД) было охвачено 40 девушек, в возрасте от 17 до 21 года, наибольшее количество участниц были в диапазоне 18-19 лет. Большинство девушек - активные, с лидерскими способностями и ясными жизненными взглядами на свою дальнейшую профессиональную деятельность.

В рамках фокус-групповых дискуссий (ФГД) обсуждались вопросы жизненных приоритетов, потребностей в профессиональной деятельности, проговаривалась тема лидерства и влияния самооценки на профессиональную деятельность и карьерные возможности.

Многие девушки задавались вопросом дальнейших профессиональных возможностей, спрашивали, как им усиливать свои ораторские, лидерские и коммуникационные навыки, повышать самооценку. Все эти запросы были подробно обсуждены.

Также в процессе фокус-групп рассматривались трудовые взаимоотношения, обсуждали Трудовой Кодекс Республики Таджикистан с точки зрения его статей, защищающих женщин в трудовых отношениях и возможности для работающих девушек.

В процессе дискуссии был задан вопрос, насколько девушки знакомы с мягкими навыками (softskills), многие не сталкивались с таким понятием и с удовольствием получили информацию о важности этих навыков для современного человека и его социальных возможностей. Во время проведения фокус-групп девушки заполняли анкету выявления основных пост вузовских потребностей студенток и опросник – диагностику реализации потребностей в саморазвитие, что помогло более детально раскрыть потенциал участниц, определить уровень их потребностей (профориентации, приоритетов), лидерских качеств и самооценки студенток.

Анкета выявления основных пост вузовских потребностей студенток

Более подробная информация о возрастных критериях участниц видна на диаграмме 1.

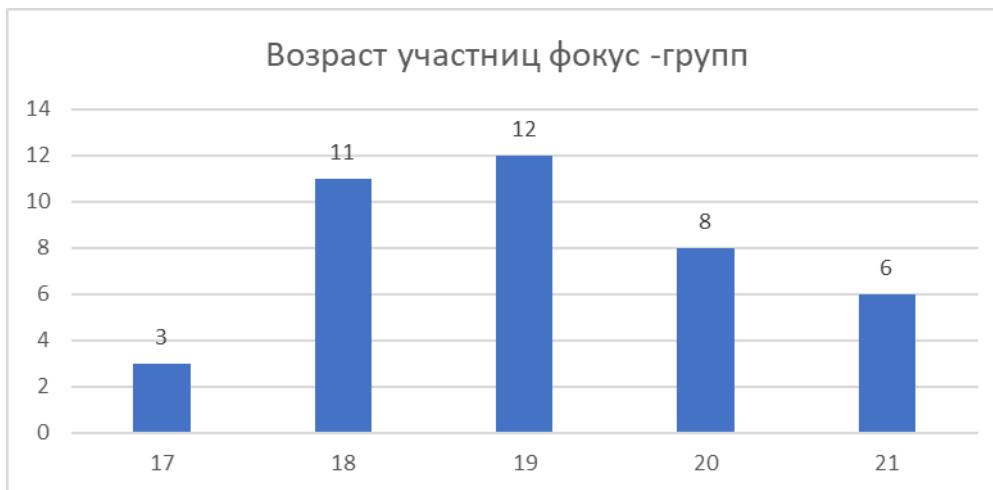


Диаграмма 1. Возрастной диапазон участниц фокус-групп

Все девушки приехали из разных регионов страны. Среди участниц Проекта много девушек из Согдийской и Хатлонской областей. Информация в разрезе на диаграмме 2.

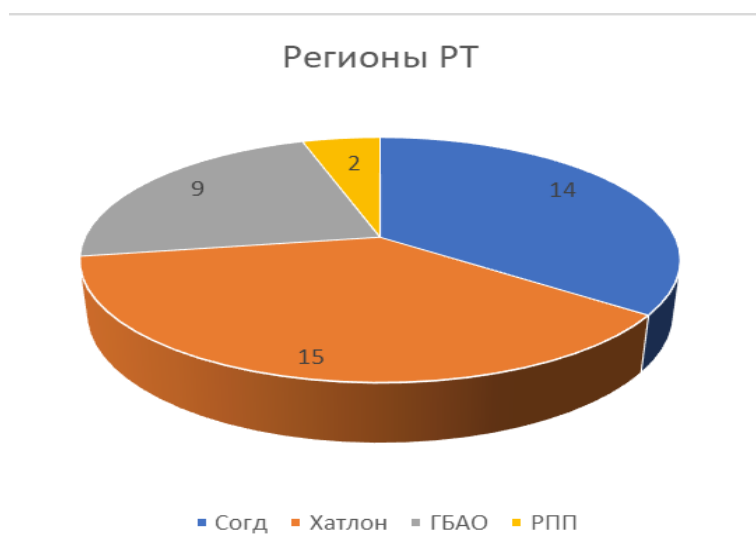


Диаграмма 2. Регионы РТ, из которых приехали девушки

Факультеты, которые представляли студентки были различные, наибольшим количеством представлены факультеты филологии, юридический, ИМО, факультет иностранных языков и экономики.

Для большинства девушек, решение поступать в ВУЗ было их осознанным выбором, этот пункт в ответах выбрали почти половина студенток, а именно – 48%. Поступление на выбранный факультет, как мечту своей жизни отметили 35% девушек. И только 7% написали, что решение о поступлении в ВУЗ было принято родителями.

По итогам каждой фокус-группы проводился устный опрос участниц на предмет полученных новых знаний и актуальной для дальнейшего профессионального развития информации. Все студентки отметили, что получили новую, полезную и актуальную информацию. По итогам проведенных фокус-групп, поставленные задачи были решены, цель достигнута.

Проведенные фокус-группы и дискуссии в рамках этих мероприятий показали, что темы, которые были затронуты в процессе очень актуальны для девушек. Некоторые темы были для них совершенно новые, но студентки с удовольствием подключались к их обсуждению.

Итоги показывают, что такие мероприятия крайне важны и нужны для становления студенток ВУЗа, как человеческого капитала, развивают их навыки, углубляют знания, связанные с профессиональной мотивацией и эффективной адаптацией на рынке труда. По итогам каждой фокус-группы девушки спрашивали, когда они могут прийти на следующую сессию.

Разработано и проведено 5 тренингов личностного и профессионального роста на темы:

- Личностный рост человека. Равные права, равный доступ к ресурсам, услугам, образованию, трудоустройству. Государственная гендерная политика;
- Женское и молодежное лидерство;
- Развитие коммуникативных навыков (навыки ведения деловой переписки, переговоров и т.д.);
- Психологическая адаптация девушек карьерному росту (собеседование, резюме, само презентация, самооценка и т.д.);
- Нормативно-трудовые отношения (повышение юридической осведомленности).
- Трудовые отношения в коллективе.
- Завершена разработка программы и проведение курсов углубленного изучения английского языка.
- Завершена разработка программы и проведение курсов компьютерной грамотности.
- Организация дискуссионных площадок – проведение встреч с женщинами-лидерами Таджикистана.
- Проведение встреч с потенциальными работодателями из различных отраслей: СМИ, банки, ВУЗы, школы/училища, НПО, торговые сети, сотовые компании, министерства и ведомства и т.д.

Проведение тренингов личностного и профессионального роста на темы:

1. Личностный рост человека. Равные права, равный доступ к ресурсам, услугам, образованию, трудоустройству. Государственная гендерная политика;
2. Женское и молодежное лидерство;
3. Развитие коммуникативных навыков (навыки ведения деловой переписки, переговоров и т.д.);
4. Психологическая адаптация девушек карьерному росту (собеседование, резюме, само презентация, самооценка и т.д.);
5. Нормативно-трудовые отношения (повышение юридической осведомленности). Трудовые отношения в коллективе.

Проведение тренингов личностного и профессионального роста началось 16 октября 2020 и завершилось 18 марта 2021 года, с перерывом на 1 месяц в связи с зимними каникулами и отъездом девушек из общежития.

Тренинги проводились для двух групп студенток, всего для 25 девушек, в соответствии с графиком, составленным с учетом их занятости на учебе в РТСУ и участия в курсах английского языка и компьютерной грамотности.

Так как, каждый тренинг рассчитан на два полных дня, а занятия проводились по 2,5-3 часа по субботам и по вечерам в будние дни недели, вся программа тренингов была охвачена за 25 занятий.

Тренинги проводились тремя тренерами – Рахмони Зухал, Махмудовой Нигиной и Давлатовой Тахминой, в парах.

Все тренинги были объединены одной главной целью –развитию лидерских качеств, формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы и предприимчивости в процессе социализации в обществе.

Каждый тренинг преследовал свои задачи, при этом, тематика тренингов была подобрана так, что содержание каждого из них тесно переплеталось с последующим, за исключением блока, освещающего нормативные трудовые отношения, цель которого состояла в повышении уровня правовой грамотности.

Так, на тренингах обсуждались следующие темы:

- ✓ Гендер, гендерная политика, обзор законодательства в сфере гендерного равенства;
- ✓ Гендерные стереотипы, лучшие практики по изменению устаревших гендерных стереотипов, нетрадиционные/технические профессии;
- ✓ Лидерство, личностный рост, роль и значение лидеров;
- ✓ Искусство эффективного общения;
- ✓ Иерархия пирамиды Маслоу, мотивация;
- ✓ Управление конфликтами;
- ✓ Деловое общение и техники ведения переговоров;
- ✓ Карьера и карьерный рост;
- ✓ Психологическая адаптация;
- ✓ Харассмент и т.д.

Более подробные программы тренингов, представлены в модулях по их проведению.

В ходе проведения тренингов применялись методики предварительной и промежуточной оценки уровня знаний и освоения материала участницами. Было проведено предварительное обзорное тестирование по всем темам тренингов, участницы выполняли самостоятельные работы, в частности составляли рассказы о себе и презентовали себя в роли лидера, составляли резюме и письма заинтересованности. В практической части занятий, также, участвовали в работах малых групп и презентовали результаты групповых работ, принимали участие в ролевых играх, одна из которых «Собеседование при приеме на работу» прошла очень эмоционально и вызвала много споров.

Результаты тренингов показали, что девушки не столько усвоили теоретическую часть, сколько существенно расширили кругозор и обрели большую уверенность в себе. Участие в тренингах позволило девушкам по-другому оценить себя, свои отношения с окружающими и даже изменить представления о тех или иных сторонах жизни, которые вели ксамо стигматизации по гендерному признаку.

Так, предварительное тестирование показало, что понятие гендер/гендерное равенство девушкам незнакомо и ассоциируется больше с феминизмом, тем самым вызывая отторжение.

При первых занятиях девушки, отчасти знакомые друг с другом, все же старались не выражать свое мнение открыто, особенно по острым вопросам. Однако, к их завершению, каждая участница стремилась высказать свое личное мнение, при этом выслушивая и прислушиваясь к мнению других участниц групп, что несомненно является одним из признаков лидерства и демонстрирует навык успешной коммуникации.

В обсуждении темы харрасмента, девушки часто употребляли понятие «такая» и «не такая», имея ввиду моральную распущенность, выводы о которой делались на основании лишь того, как девушка одевается и, оправдывая действия агрессора по отношению к «не таким»... В

связи с чем, тренеры, давая разъяснения также затронули и вопросы домашнего насилия, стигмы и дискриминации.

Интересно было то, что при обсуждении трудовых отношений в коллективе девушек заинтересовал вопрос о возможности трудоустройства и взаимоотношений с людьми с ограниченными возможностями. Тренерами было дано объяснения, девушки получили дополнительную информацию об инклюзивном образовании и о программе «Доступная среда». В ходе обсуждения этой темы участницами также был затронут вопрос о ВИЧ, по которому девушкам также было дано разъяснение, а также на следующем занятии предоставлены информационные материалы в виде брошюр и буклетов, которыми располагала ОО «Гендер и развитие».

В целом, результаты тренингов можно считать положительными, девушки изменили/расставили жизненные приоритеты, повысили свой потенциал, существенно изменились взгляды на поднятые рядом тренингов темы, такие как насилие, стигма, трудовые взаимоотношение и т.д., а также укрепились навыки коммуникации, проявились лидерские качества.

Курсы карьерного роста

В декабре 2020г. полностью был завершен тренинг на тему «Психологическая адаптация девушек к карьерному росту (собеседование, резюме, само-презентация, работа над самооценкой). Оценка эффективности усвоения материала в целом по группе:

- До начала тренинга (пре-тест) – 18,4 %,
- После тренинга (пост-тест) – 78,2%.

Все участницы тренинга заполняли пре и пост тесты, оценка после проведения тренинга выше, чем до начала тренинга. Это свидетельствует об эффективном усвоении знаний в ходе тренинга. Пост оценка уровня знаний участниц, проведена на четвертом занятии, и представлена тренеру.

В феврале месяце был полностью был завершен тренинг на тему «Развитие коммуникативных навыков» (навыки ведения деловой переписки, переговоры т.д.). Цель тренинга было рассмотреть формы делового общения и его функции. Участницам была дана возможность увидеть со стороны свои лидерские склонности, почувствовать преимущества и трудности лидерских позиций. Определить для себя свои сильные и слабые стороны относительно лидерства в тех или иных ситуациях, а также, навыках ведения переговоров и деловой переписки, опять барьеров эффективного общения. Общий уровень презентационных навыков участниц группы, можно оценить как средний. Были обсуждены вопросы о пяти основных потребностях человека по пирамиде Маслоу как физиологическая, безопасность, любовь и принадлежность, признание и самореализация. Для усвоения материала проводилась работа в малых группах. А также участницы узнали о причинах передачи и восприятия информации, о наличии барьеров в коммуникации. Были обсуждены причины того как не понимают или мы не понимаем наличие барьеров в коммуникации. Количество коммуникативных барьеров огромное, но участницам было предложено начать с пяти основных (судить другого человека, не проявлять интерес к словам собеседника, использовать технический или непонятный язык, давать непрошенные советы и не проявлять эмпатию), которое по преодолению может, повысить у них навыки общения. Значительная часть участниц стремилась подкрепить свой практический опыт большей технологичностью, что и произошло в результате тренинга. Практическое занятие сопровождалось различными

упражнениями. При обсуждении участницы отметили интерес к темам тренинга. Тренинг и практическая часть позволила участницам оценить серьезность и важность вопросов. После окончания тренингов каждой участнице предлагалось дать обратную связь, в которой оценивались показатели тренинга.

Курсы компьютерной грамотности

ОО«Гендер и развитие» планировала начать проведение компьютерных курсов одновременно с началом курсов по изучению английского языка. Заключен договор на предоставление услуг с компанией «RobX – школа программирования и робототехники», имеющей молодую профессиональную команду тренеров, владеющих современными знаниями и хорошо ориентирующихся в новинках компьютерного мира, а также владеющих современными методиками преподавания.

В начале октября со стороны компании RobX – ОО«Гендер и развитие» была представлена программа проведения занятий, а также составлен предварительный список участниц двух групп.

В декабре 2020г. были завершены курсы компьютерной грамотности. Курс включал в себя изучение базовых навыков владения MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint).

Занятия проводились в период с 3 ноября по 29 декабря 2020 года двум группам три раза в неделю преподавателями курса ШоевымШохзодом и Ибрагимовой Амирой. В начале проведения занятий преподаватели столкнулись с тем, что у девочек проявлялась сложность работы с компьютером, незнание «горячих клавиш» и низкий уровень, либо отсутствие навыков работы в вышеперечисленных программах.

Учитывая имеющиеся проблемы, преподавателями были предприняты меры увеличить количество практических часов (40% - теория, 60% - практика). В случае, если студенты сталкивались со сложностями в освоении той или иной темы, преподаватель задерживался после занятий и закреплял пройденный материал.

Кроме того, студентки не имели представлений о возможностях Word. В основном WORD использовался для печати документов и рефератов, ограничиваясь использованием набор букв и символов на клавиатуре. Некоторые из слушательниц не имели представлений о программировании и его возможностях. В процессе курса преподаватели демонстрировали как базовые, так и профессиональные функции текстового редактора. Большой упор преподаватели делали на практику, в процессе каждого занятия половина времени выделялась на задания по пройденному материалу, что помогло в быстром его освоении.

В процессе занятий по Word студентки:

- Познакомились с интерфейсом программы
- Научились пользоваться инструментами для базового редактирования текста такими, как: удаление текста, копирование и вставка, выделение текста и его отдельных элементов
- Узнали о форматировании текста и возможностях использования стилей в рамках самого редактора, так и создании собственных стилей
- Создавали и использовали маркированные и нумерованные списки. Познакомились с многоуровневыми списками и научились создавать списки с собственной стилистикой
- Познакомились с функцией автозамены, научились добавлять и удалять слова из автозамены для упрощения написания сокращений

- Использовали и настраивали табуляцию для выравнивания текста в определенных позициях. Узнали о заполнителях и создали шаблон Анкеты
- Познакомились с функцией автотекста и научились сохранять часто используемые части текста, чтобы в дальнейшем использовать готовые блоки
- Изучили колонтитулы и научились добавлять в них информацию, как: нумерация страниц, информация о документе, логотип компании и многое другое
- Работали с объектами и фигурами, узнали о видах обтеканий объектов, возможностях их перемещения, поворота и изменения размера
- Научились задавать страницам разные ориентации и настраивать границы полей, познакомились с полезной функцией “Расстановка переносов”

Студентки посещали занятия с минимальным количеством пропусков, успешно сдали тесты и получили сертификаты.

Список участниц компьютерных курсов:

№	ФИО	Кол-во посещенных занятий	Тест по MS Word	Тест по MS Excel	Тест по MS PowerPoint
1	Абдулахадзаде Диана	21	73	75	78
2	Абдулрасулова Дилрабо	18	71	75	82
3	Гафурова Мавлуда	20	88	68	82
4	Бандаева Манижа	20	44	95	82
5	Носирова Мехрангез	18	29	79	92
6	Донёрбекова Ануша	21	57	75	89
7	Дадоджонова Гулрабо	22	66	82	82
8	Мирзомониева Назира	20	65	65	82
9	Шарифзода Фарахноз	12	55	75	75
10	Юлдашева Дилфуза	19	73	90	-
11	Файзмамадова Аниса	14	-	64	74
12	Рисолати Рустам	13	-	-	64
13	Отамбекова Дильноза	15	64	57	-
14	Ибрагимова Аниса	20	40	20	-
15	Юсупова Шаббода	21	62	-	-
16	Мамадакимова Румия	18	-	57	50
17	Абдурашидова Дурдона	18	29	79	60

18	Бедимогзода Нилуфар	16	70	50	20
19	Бобобекова Шамсия	15	30	25	-
20	Каримова Мохпайкар	18	55	70	75
21	Курбонова Сунатой	5	-	-	-
22	Наргиси Зайдулло	20	50	25	-
23	Расулова Париваш	18	40	-	-
24	Хамдамова Райхона	7	20	20	-
25	Джафоева Судоба	6	-	-	-
26	Чоршанбиева Ниёзбегим	19	50	30	20
27	Шокирова Камола	20	60	60	80
28	Шонабиева Рахима	14	25	20	-
29	Ходжаева Омина	11	40	25	20
30	Гаюри Озодамох	18	20	40	50
31	Илбонова Миджгона	12	20	25	30
32	Мусамирзода Омина	17	25	20	40
33	Мамаджонова Манижа	16	64	60	65
34	Шарифова Мехрбону	15	50	45	60
35	Гуломова Муатара	9	25	40	25
36	Рахмонова Файзигуль	18	29	79	70
37	Усмонова Назира	16	45	-	-
38	Исматзода Замира	19	50	70	40
39	Афзунаи Боймурод	20	65	65	65
40	Гульзорова Шахноза	6	-	-	-
41	Тошева Миджгона	8	15	-	-
42	Зикриёева Бибизухро	12	20	-	-

Курсы изучения английского языка.

Общественная организация «Гендер и развитие» в соответствии с пересмотренным рабочим планом приступила к проведению курсов английского языка с 5 октября 2020 года.

До начала проведения курсов, ОО «Гендер и развитие» на основании анкет, заполненных студентками, составила список девушек, заинтересованных в изучении английского языка. Из 42-х девушек, намеренных принять участие в курсах, после согласования с ними графика проведения занятий, с учетом их уровня знаний, расписания занятий в ВУЗе, в окончательном списке осталось всего 30 девушек.

Для проведения курсов организация наняла двух преподавателей Азимова Шахрома и РахмониЗухал, для проведения параллельных занятий двух групп слушательниц.

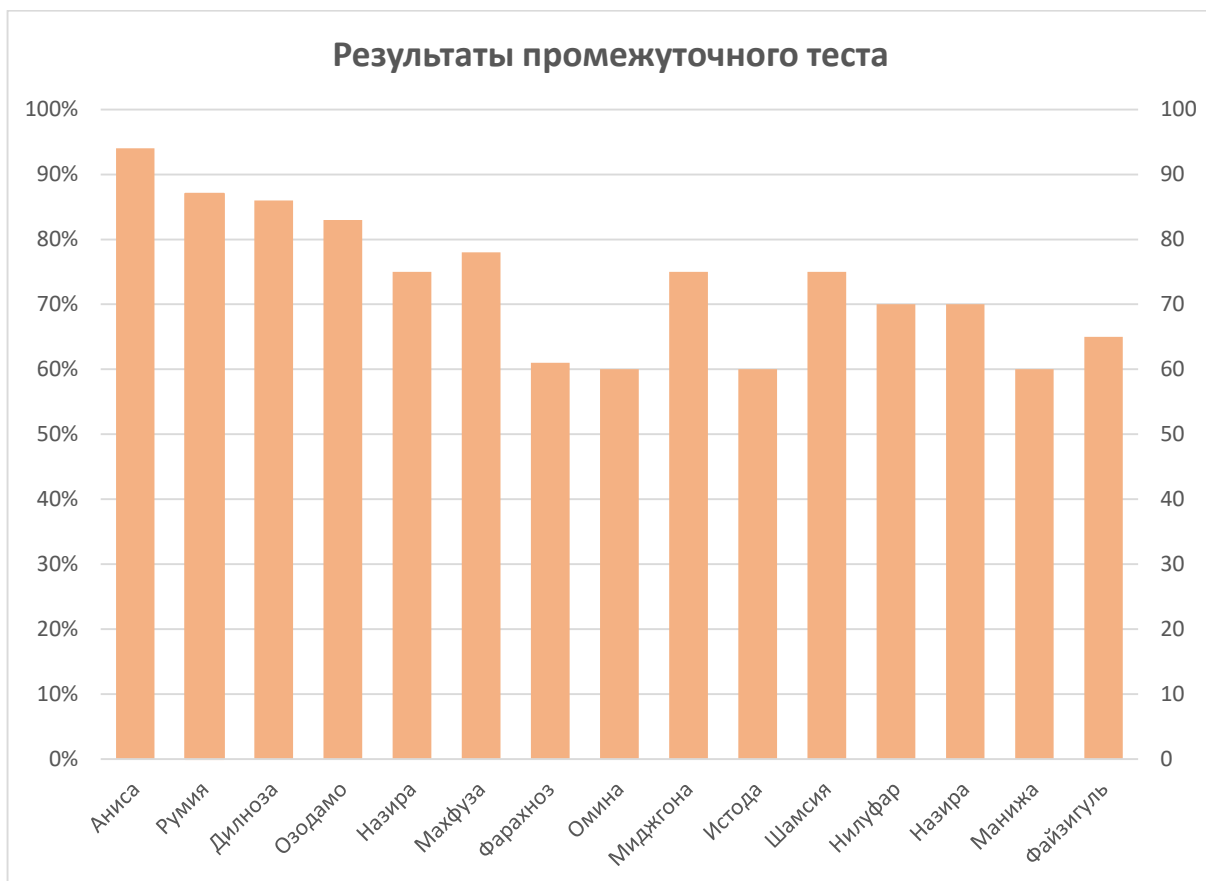
Были составлены графики занятий, студентки разбиты на две группы А и Б. Занятия группы А проводились по понедельникам, средам и пятницам, группы Б – по вторникам, четвергам и субботам. Занятия проводились вечером с 18:30 до 20:00 в зале библиотеки общежития на четвертом этаже.

Вместе с тем, до начала занятий преподавателями курсов были представлены учебный план, рекомендован учебник, который одновременно является и учебником, и рабочей тетрадью: NewHeadwayBeginnerStudent'sBook, JohnandLizSoars, Fourthedition. ОО «Гендер и развитие» приобрела и распределила учебники среди бенефициаров и привлеченных преподавателей.

Общая успеваемость групп за период обучения была положительная, но для проверки эффективности усвоения материала и успеваемости каждой из участниц были проведены промежуточные тесты (Progressive-Test).

Итоги занятий показали, что большинство участниц умеют выполнять данный вид работы, решая коммуникативную задачу, соблюдая организацию текста, орфографию, пунктуацию и грамматические правила. Группы участниц показала умения выдерживать требование. У некоторых, участниц прослеживались слабые развитые речевые умения и навыки, недостаточное знание лексического и грамматического материала. Следовательно, можно сделать вывод, что в течение учебного курса проводилась планомерная, систематическая работа, с применением коммуникативных стратегий извлечения информации. В феврале месяце учебный процесс по английскому языку был завершен.

Результаты тестов:



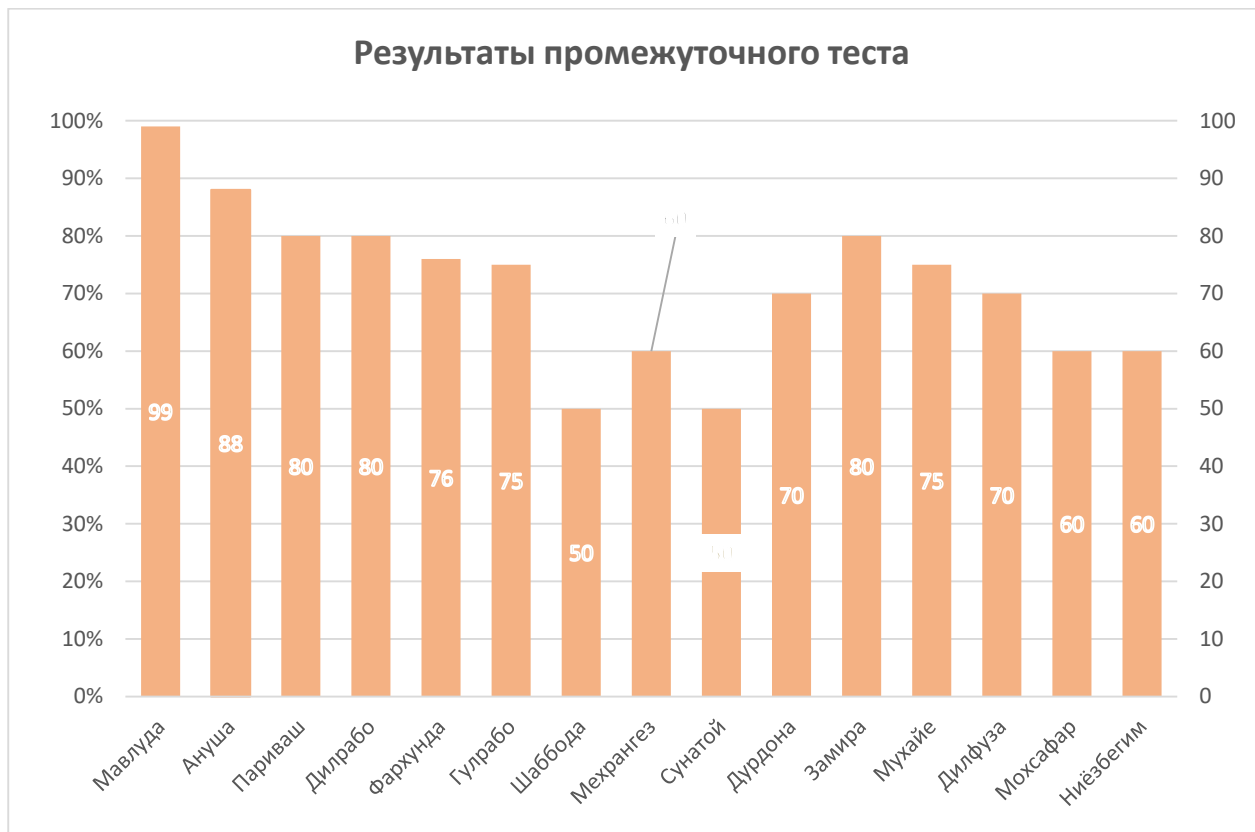
Список участниц группы «А»

№	Ф.И.О	Курс	Факультет
1	Файзмамадова Аниса	1	Факультет истории и международных отношений
2	Мамадкаримова Румия	1	Естественно-научный факультет
3	Отамбекова Дилноза	1	Юридический факультет
4	Гаюри Озодамо	3	Юридический факультет
5	Мирзомониева Назира	3	Факультет иностранных языков
6	Хамдамова Махфуза	1	Факультет иностранных языков
7	Шарифзода Фарахноз	2	Естественно-научный факультет
8	Муссамирзода Омина	2	Факультет иностранных языков
9	Илбонова Миджгона	2	Естественно-научный факультет
10	Имомалиева Истода	3	Факультет экономики и управления

11	Бобобекова Шамсия	1	Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
12	Бедимогзода Нилуфар	1	Факультет экономики и управления
13	Усмонова Назира	1	Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
14	Бандаева Манижа	3	Естественно-научный факультет
15	Рахмонова Файзигуль	1	Юридический факультет

Список участниц группы «Б»

Ф.И.О	ПРОЦЕНТНОСТЬ	ОЦЕНКИ
1. Гафурова Мавлуда	99%	Отлично (5)
2. Донёрбекова Ануша	90%	Отлично (5)
3. Расулова Париваш	85%	Отлично (5)
4. Кудратова Фархунда	80%	Хорошо (4)
5. Дадочонова Гулрабо	80%	Хорошо (4)
6. Абдурасулова Дилрабо	80%	Хорошо (4)
7. Юсупова Шаббода	50%	Удов. (3)
8. Носирова Мехрангез	60%	Удов (3)
9. Курбанова Сунатой	50%	Удов (3)
10. Абдурашидова Дурдона	70%	Хорошо (4)
11. Исмазода Замира	80%	Хорошо(4)
12. Миралиева Мухайё	75%	Хорошо (4)
13. Юлдошева Дилфуза	70%	Хорошо (4)
14. Мохсафари Мирзовали	60%	Удов (3)
15. Чоршанбиева Ниёзбегим	60%	Удов (3)



Встреча с успешными женщинами-лидерами РТ

В конференц-зале гостиницы «Атлас» г. Душанбе, 13 марта 2021 года состоялась встреча студенток РТСУ с успешными женщинами-лидерами в рамках проекта «Центр адаптации девушек – студенток к рынку труда при общежитии РТСУ».

На встречу были приглашены женщины-лидеры МархабоОлими (Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве РТ), Шахло Рахимова (член Совета директоров банковской сферы), Рано Бободжониен (Парламент РТ), Вилоят Мирзоева (женщина-активист), Гульнора Бекназарова (исследователь).

Женщины-лидеры из различных сфер, принявшие участие в мероприятии, обменялись своим опытом в вопросах участия женщин в политической, экономической жизни, баланса между работой и личной жизнью и роли общественных организаций, университетов в поддержке женского лидерства.

Женщины-лидеры во время дискуссии выделили препятствия, с которыми сталкиваются женщины на пути к своему карьерному успеху. Они указали, что одними из самых больших препятствий являются социальные установки и ожидания, возлагаемые на женщин. Женщины по-прежнему выполняют большинство домашних обязанностей и испытывают трудности при совмещении работы с другими своими обязательствами. Женщины также часто сталкиваются с унижительными замечаниями и попытками подорвать их авторитет в качестве лидеров. «Важно предпринимать совместные действия, учиться друг у друга и обеспечивать участие женщин во всех сферах жизни, будь то политика, экономика или любая другая область деятельности», – отметила Вилоят Мирзоева.

В рамках дискуссий обсуждались вопросы жизненных приоритетов, потребностей в профессиональной деятельности, проговаривалась тема лидерства и влияния самооценки на профессиональную деятельность и карьерные возможности.

Многие девушки задавались вопросом дальнейших профессиональных возможностей, спрашивали, как им усиливать свои ораторские, лидерские и коммуникационные навыки, повышать самооценку. Все эти запросы были подробно обсуждены.

Проведенные дискуссии показали, что темы, которые были затронуты в процессе, очень актуальны для девушек. Некоторые темы были для них совершенно новые, но студентки с удовольствием подключались к их обсуждению.

Итоги показывают, что такие мероприятия крайне важны и нужны для становления студенток ВУЗа, как человеческого капитала, развивают их навыки, углубляют знания, связанные с профессиональной мотивацией и эффективной адаптацией на рынке труда.

Все студентки отметили, что получили новую, полезную и актуальную информацию.

Двухдневный тренинг по дебатным технологиям для студенток РТСУ

В рамках проекта "Центр адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ" 13-14 марта 2021 года был проведен двухдневный тренинг по дебатным технологиям для студенток РТСУ.

В соответствии с Дополнением №3 к контракту от 10 марта 2021г., Партнером проекта ОО «Гендер и развитие» была реализована следующая деятельность:

- 1) На утверждение РТСУ разработана и представлена концепция и смета проведения «Зимнего лагеря» для девушек-студенток РТСУ, проживающих в общежитии, включающая проведение тренинга, дебатного турнира и культурно-просветительские мероприятия.
- 2) 13-14 марта 2021 года был проведен тренинг на тему: «Дебаты как инструмент для развития молодежи», в рамках которого были рассмотрены дебаты по Британскому парламентскому формату.

В программу образовательного тренинга "Дебаты как инструмент развития молодежи" вошли такие актуальные темы как: отличие дебатов от дискуссии, развитие критического и аналитического мышления, навыки публичных выступлений, навыки аргументации, форматы дебатов и как в них играть.

Особенности дебатов и для чего они необходимы были обсуждены на сессиях тренинга, участницы показывали отличные результаты, отстаивая уверенно свои позиции, и активно вовлеклись в процесс дебатов.

По итогам тренинга был проведен дебатный турнир, в финале которого были определены победители турнира и награждены медалями и кубками, а также, всем участницам тренинга были выданы сертификаты.

Также в соответствии с утвержденной концепцией были проведены культурно-просветительские мероприятия, такие как посещение Гиссарской крепости и просмотр фильма «Скрытые фигуры» Фильм рассказывает о группе математиков афро-американок, проводящих для НАСА математические вычисления, необходимые для осуществления первых космических полетов. Женщины сталкиваются не только с сегрегацией, но и с дискриминацией по половому

признаку. Новые планы и задачи вынуждают коллектив НАСА пересмотреть отношение к чернокожим женщинам и назначить их на более высокие должности (фотографии тренинга и экскурсии ниже в приложении).

Результаты:

- 30 студенток улучшили знания по английскому языку (некоторые участницы Проекта уже знали английский язык и по этой причине не посещали занятия по английскому языку).
- 35 студенток повысили свои знания по компьютерным технологиям.
- Для проведения тренингов были наняты два тренера, отобраны две группы из 15 участниц каждая, – т.е. 30 студенток прошли обучения на тренингах на темы:

1. «Личностный рост человека. Равные права, равный доступ к ресурсам, услугам, образованию, трудоустройству. Государственная гендерная политика».
2. Психологическая адаптация девушек карьерному росту (собеседование, резюме, само презентация, самооценка и т.д.);
3. Женское и молодежное лидерство;
4. Развитие коммуникативных навыков (навыки ведения деловой переписки, переговоров и т.д.);
5. Нормативно-трудовые отношения (повышение юридической осведомленности). Трудовые отношения в коллективе.

- 40 девушек приняли участие на обсуждениях (ФГД) на темы: Были проведены 5 фокус-групп. В рамках данных фокус-групп прошли дискуссии, обмен мнениями среди студенток, анкетирование и информационные мини - сессии.

В процессе фокус – групп обсудили следующие темы:

- Потребности девушек относительно профессиональной карьеры;
- Лидерские навыки, софт скиллз;
- Навыки составления грамотных резюме и само презентаций;
- Моделирование потенциального собеседования с работодателем;
- Трудовые отношения в коллективе, изучение Трудового кодекса РТ.

КОМПОНЕНТ 3.Связь с работодателями

Цель данного компонента является Содействие в обеспечении трудоустройства целевой группы на производстве через тесные связи с потенциальными работодателями, встречи в трудовых коллективах, подписание соглашений и т.д.

Общественной организацией «Гендер и Развитие», согласно поставленным задачам, были разосланы письма потенциальным работодателям/организациям согласно специальностям обучающихся девушек. Были сформированы группы, для ознакомления с деятельностью учреждений:

1. Мегафон
2. АлифСармоя
3. Первый Микрофинансовый Банк
4. Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве РТ
5. Общественная организация «Женщины-юристы за развитие»
6. Туристическая компания «Интурист»

7. Бюро переводов «Интурист»
8. Министерство Юстиции РТ
9. Общественная организация «Гендер и Развитие»

По первичным данным 2 студентки были устроены в качестве волонтеров в ОО «Гендер и развитие».

ДОСТИЖЕНИЕ ИНДИКАТОРОВ ПРОЕКТА «ЦЕНТР АДАПТАЦИИ ДЕВУШЕК-СТУДЕНТОК К РЫНКУ ТРУДА

Мероприятия	Индикатор	Достигнутые результаты	Дальнейшие планы
<p>Методом анкетирования отбор и формирование целевой группы проекта из 50 девушек. Анкетирование будет проведено среди 200 активных студенток 3-4-х курсов факультетов экономики, управления и информационных технологий, и филологии;</p>	<p>Отобрана целевая группа проекта из 50 девушек. Заполненные анкеты, фотографии</p>	<p>Данное мероприятие проводилось дважды, так как по причине пандемии деятельность проекта была приостановлена и состав девушек, проживающих в общежитии сменился. Анкетирование проведено среди 68 активных студенток 1-4-х курсов факультетов филологии, управления и информационных технологий, экономики, юриспруденции, иностранных языков и истории и международных отношений.</p>	
<p>Фокус-групповые дискуссии (ФГД)</p>	<p>Были проведены 5 фокус-групповые дискуссии, в формате дискуссий, обмена мнениями среди студенток, анкетирования и информационных мини – сессий Отчет по ФГД, списки участников</p>	<p>На основании, заключенного в сентябре 2020 года контракта, экспертом психологом организации были представлены – Руководство по проведению ФГД. Анкета по выявлению пост-вузовских потребностей и опросник по диагностике реализации потребностей в саморазвитии. В процессе проведения фокус-групп было охвачено 40 девушек, большинство из</p>	<p>По итогам проектной деятельности будут выработаны рекомендации к каждой участнице проекта по повышению самооценки и выработке лидерских качеств</p>

Мероприятия	Индикатор	Достигнутые результаты	Дальнейшие планы
		<p>которых активные, обладающие лидерскими качествами и ясными жизненными взглядами на свою дальнейшую профессиональную деятельность.</p>	
<p>Разработка и проведение 5-ти тренингов личностного и профессионального роста на темы:</p> <p>Личностный рост человека. Равные права, равный доступ к ресурсам, услугам, образованию, трудоустройству. Государственная гендерная политика;</p> <p>Женское и молодежное лидерство;</p> <p>Развитие коммуникативных навыков (навыки ведения деловой переписки, переговоров и т.д.);</p> <p>Психологическая адаптация девушек карьерному росту (собеседование, резюме, само презентация, самооценка и т.д.);</p> <p>Нормативно-трудовые</p>	<p>Отбор и формирование целевой группы проекта из 50 девушек</p> <p>Модули, раздатка, фотографии, списки участников.</p>	<p>Проведение тренингов, в силу различных причин стартовало после проведения выборов, 17 октября 2020 года.</p> <p>Для проведения тренингов были наняты два тренера, отобраны две группы из 15 участниц каждая.</p> <p>За текущий период полностью были завершены тренинги на тему:</p> <p>1. «Личностный рост человека. Равные права, равный доступ к ресурсам, услугам, образованию, трудоустройству. Государственная гендерная политика».</p> <p>2. Психологическая адаптация девушек карьерному росту (собеседование, резюме, само презентация, самооценка и т.д.); 3. Женское и молодежное</p>	

Мероприятия	Индикатор	Достигнутые результаты	Дальнейшие планы
отношения (повышение юридической осведомленности). Трудовые отношения в коллективе.		лидерство; 4. Развитие коммуникативных навыков (навыки ведения деловой переписки, переговоров и т.д.); 5. Нормативно-трудовые отношения (повышение юридической осведомленности). Трудовые отношения в коллективе	
Разработка программы и проведение курсов углубленного изучения английского языка;	Обучение проводится по учебнику New Headway Beginner Student's Book, John and Liz Soars, Fourth edition. Количество участниц 30	Процесс отбора студенток осуществлялся на основе анкетирования, выявления потребностей в изучении английского языка. Из 42-х девушек, намеренных принять участие в курсах, после согласования с ними графика проведения занятий, с учетом их уровня знаний, расписания занятий, список сформирован из 30 девушек. Завершение курсов английского языка и вручение сертификатов.	
Разработка программы и проведение курсов компьютерной грамотности;	Курс по "Компьютерной грамотности" запланирован на общую продолжительность – 36 часов. Изучение базовых навыков владения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Количество слушательниц курсов 35	В результате конкурсного отбора был заключен договор на предоставление услуг с компанией «RobX – школа программирования и робототехники», имеющей молодую профессиональную команду тренеров, владеющих современными знаниями и	

Мероприятия	Индикатор	Достигнутые результаты	Дальнейшие планы
		<p>хорошо ориентирующихся в новинках компьютерного мира, а также владеющих современными методиками преподавания. В начале октября со стороны компании RobX – ОО «Гендер и развитие» была представлена программа проведения занятий, а также составлен предварительный список участниц из двух групп. Была поставлена задача проведения курса по «Компьютерной грамотности» общей продолжительностью – 36 часов. Курс включал в себя изучение базовых навыков владения MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint). Занятия проводились в период с 3 ноября по 29 декабря 2020 года двум группам три раза в неделю.</p> <p>Завершение и вручение сертификатов по завершению/окончанию курсов.</p>	
<p>Организация дискуссионных площадок – проведение встреч с женщинами-лидерами Таджикистана;</p>	<p>Методы верификации: фотографии, списки участников, отчет по проведенным мероприятиям.</p>	<p>Запланировано на февраль-март месяцы</p> <p>Выполнено</p>	
<p>Проведение встреч с</p>	<p>Всего планируется проведение 7 встреч.</p>	<p>Выполнено</p>	

Мероприятия	Индикатор	Достигнутые результаты	Дальнейшие планы
<p>потенциальными работодателями из различных отраслей: СМИ, банки, ВУЗы, Школы/училища, НПО, Торговые сети, Сотовые компании, Министерства и ведомства и т.д.;</p> <p>Разработка и заключение меморандумов о сотрудничестве с потенциальными Работодателями</p>	<p>Методы верификации: фотографии, списки участников, отчет по проведенным мероприятиям.</p>	<p>Первичные данные: 2 студентки были приняты на работу в качестве волонтеров в ОО «Гендер и развитие»</p>	
<p>Проведение встреч с потенциальными Работодателями и визиты в трудовые коллективы, на рабочие места участниц проекта;</p>	<p>Методы верификации: фотографии, списки участников, отчет по проведенным мероприятиям.</p>	<p>Выполнено</p>	

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Основным фактором для реализации Проекта «Центр адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ» является доступность финансовых ресурсов и своевременная поддержка со стороны руководства Министерства образования РТ и РТСУ. Отрицательными факторами являлись позднее открытие банковского счета для Проекта, вспышка коронавируса COVID-19, Выборы (здание общежития использовалось в качестве избирательного участка в марте и октябре 2020г.), сессия и каникулы в январе 2021г., и т.д.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

В Центре адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ будут проводиться различные курсы для повышения потенциала студентов РТСУ. За оборудованием и эксплуатацией будут следить менеджеры информационной системы РТСУ. Поддержка бенефициаров и привлечение их в активную жизнь университета, распечатка модулей тоже будут служить стратегией распространения. Возможность организации платных курсов обеспечит финансовую жизнеспособность проекта.

ОЦЕНКА РАБОТЫ МОН /ПРВО

Министерство образования и науки РТ оказывало постоянную помощь и поддержку в реализации проекта «Центр адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ». Был проведен постоянный надзор и мониторинг со стороны Министерства образования и науки РТ и ПРВО, что помогало вовремя устранить недостатки и успешно реализовать Проект.

УРОКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проект «Центр адаптации девушек-студенток к рынку» очень полезный и важный Проект для укрепления потенциала девушек РТСУ. В дальнейшем необходимо поддерживать реализацию подобных Проектов. Однако, существуют барьеры, которые препятствуют более успешной реализации подобного Проекта, например, расположенность объекта – объект находится далеко от университета. Важную роль играют Партнеры проекта и консультанты со стороны грантодателя в реализации проекта. Кроме того, должны быть созданы соответствующие условия для работы менеджера Проекта.

Мониторинг по курсам английского языка показывает, что большинство участниц умеют выполнять данный вид работы, решая коммуникативную задачу, соблюдая организацию текста, орфографию, пунктуацию и грамматические правила. Группы участниц показала умения выдерживать требование. У участниц прослеживались слабые развитые речевые умения и навыки, недостаточное знание лексического и грамматического материала. По итогам данного мониторинга было выявлено, что в целом девушки справились с заданиями, хотя прослеживается недостаточная сформированность умения концентрировать внимание на прослушиваемой информации. Таким образом, сравнивая результаты мониторинговой работы необходимо отметить, что процент качества выполнения работы вырос на 70%. Вместе с тем, количество участниц, которые не смогли справиться с заданием,

уменьшилось. Рекомендации: Уделять достаточное внимание развитию навыков аудирования на уроках, включать в практику проведения учебных занятий нетрадиционные формы работы, мотивирующие участниц на успешное выполнение заданий по аудированию. Уделять на уроках внимание контролю усвоения лексических единиц.

По итогам мониторингов было выявлено, что в целом девушки справляются с заданиями, хотя прослеживается недостаточная сформированность умения концентрировать внимание на прослушиваемой информации. Следовательно, можно сделать вывод, что в течение учебного курса проводилась планомерная, систематическая работа, с применением коммуникативных стратегий извлечения информации.

У участниц курсов уровень владения простейшими представлениями об информационных технологиях обуславливает возможности познавательной деятельности и существенно влияет на эффективность обучения.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. *Информация о выполнении Плана реализации (Финальная версия Плана реализации с учетом отметки реализации в цветном формате)(Прилагается отдельно)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. *Информация о выполнении индикаторов проекта*

Цели	Индикаторы результата	Достижение цели/результаты	
		Количество (план/факт)	Прямые пользователи, всего/женщин
ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ <i>(Какова общая цель, достижению которой будет способствовать проект)</i>			
Содействие становлению студенток РТСУ, как человеческого капитала, путем развития их навыков, углубления знаний, связанных с профессиональной мотивацией и эффективной адаптацией на рынке труда	Методом анкетирования отбор и формирование целевой группы проекта из 50 девушек. Анкетирование будет проведено среди 200 активных студенток 3-4-х курсов факультетов экономики, управления и информационных технологий, и филологии	200 девушек-студенток РТСУ	50 девушек-студенток РТСУ
	Разработка и проведение 5-ти тренингов личностного и профессионального роста	50 девушек-студенток РТСУ	50 девушек-студенток РТСУ
	Разработка программы и проведение курсов углубленного изучения английского языка	50 девушек-студенток РТСУ	50 девушек-студенток РТСУ
	Разработка программы и проведение курсов компьютерной грамотности	50 девушек-студенток РТСУ	50 девушек-студенток РТСУ
	Организация дискуссионных площадок – проведение встреч с женщинами-лидерами Таджикистана	50 девушек-студенток РТСУ	50 девушек-студенток РТСУ

	Проведение встреч с потенциальными работодателями из различных отраслей: СМИ, банки, ВУЗы, Школы/училища, НПО, Торговые сети, Сотовые компании, Министерства и ведомства и т.д.	50 девушек-студенток РТСУ	50 девушек-студенток РТСУ
	Разработка и заключение меморандумов о сотрудничестве с потенциальными Работодателями	25 девушек- студенток РТСУ	50 девушек-студенток РТСУ
	Проведение встреч с потенциальными Работодателями и визиты в трудовые коллективы, на рабочие места участниц проекта	25 девушек- студенток РТСУ	50 девушек-студенток РТСУ
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА (по компонентам)			
Компонент 1.			
<i>Создание материально-технической базы для организации социально-психологического пространства по формированию профессиональной мотивации и эффективной адаптации девушек на рынке труда.</i>	1.1 Закупка оборудования для курсов английского языка и компьютерной грамотности	Закуплены: - 16 компьютеров в комплекте - Одно МФУ 3 в одном: принтер, сканер, ксерокс - Один проектор - Один экран для проектора - Модем - Вай-фай роутер - Хаб (маршрутизатор)	50 девушек-студенток РТСУ
	1.2 Закупка мебели	Закуплены: - 4 шкафа - 16 столов - 24 стула - 1 доска для флипчарта - 1 белая доска	50 девушек-студенток РТСУ
	1.3 Закупка канцелярских товаров	В соответствии с бюджетом по мере проведения мероприятий	50 девушек-студенток РТСУ
	1.4 Распечатка раздаточных материалов	Распечатка раздаточных материалов	50 девушек-студенток РТСУ
Компонент 2.			
Становление человеческого капитала и укрепление потенциала девушек, путем	2.1 Отбор 50 студенток через анкетирование 200 девушек 2-4 курса обучения.	Разработаны анкеты, 200 студенток заполнили анкеты	Отобраны 50 бенефициаров проекта

<p>проведения тренингов личностного и профессионального роста, прикладных курсов, изучения опыта женщин-лидеров Таджикистана, знакомства с деятельностью компаний в различных сферах экономики</p>	2.2 Проведение анкетирования для отобранных 50 студентов	Отобраны 50 бенефициаров проекта	50 девушек-студенток РТСУ
	2.3 Открытие Центра и проведение одного круглого стола для ознакомления партнеров с целями и задачами проекта	Центр оснащен. Студентки имеют доступ к помещению	50 девушек-студенток РТСУ
	2.4 Второй круглый стол запланирован в конце проекта по результатам деятельности и выработке рекомендаций по обеспечению устойчивости		50 девушек-студенток РТСУ
	2.5 Подготовка и проведение пяти 2-х дневных тренингов по нижеследующим темам: <ul style="list-style-type: none"> • Личностный рост человека. Равные права, равный доступ к ресурсам, услугам, образованию, трудоустройству. Государственная гендерная политика, • Женское и молодежное лидерство, • Развитие коммуникативных навыков (навыки ведения деловой переписки, переговоров и т.д.); • Психологическая адаптация девушек карьерному росту (собеседование, резюме, самопрезентация, самооценка и т.д.), • Нормативно-трудовые отношения (повышение юридической осведомленности). Трудовые отношения в коллективе. <p>Общее количество участников тренингов 50 студенток</p>	<p>Разработаны по всем тематикам тренингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль и программа тренинга; - раздаточные материалы; - презентации. <p>Проведены 15 двухдневных тренингов, по 3 на каждую тему, с охватом всего 50-ти участниц каждый, в каждом тренинге участвует 17+17+16 бенефициаров проекта</p>	50 девушек-студенток РТСУ
	2.6 Подготовка и проведение курсов по компьютерной грамотности. Всего 60 участниц, 50 студенток + персонал и волонтеры Центра (в течение 6 месяцев по два 1,5 часовых занятий в неделю - всего 288 часов, 4 курса по 15 участниц каждого курса)	Компьютерной грамотности обучены 35 бенефициаров проекта	50 девушек-студенток РТСУ
	2.7 Подготовка и проведение курсов английского языка для всей целевой группы (в течение 6 месяцев по два 1,5 часовых	Английскому языку обучены 30 бенефициаров проекта	50 девушек-студенток РТСУ

	занятий в неделю - всего 288 часов, 4 курса по 15 участниц каждого курса);		
	2.8 Подготовка и проведение дискуссионных клубов с женщинами-лидерами.	Проведены встречи с приглашением 20-ти бенефициаров проекта на каждую встречу	50 девушек-студенток РТСУ
	2.9 Проведение лагеря для всей целевой группы проекта	Завершено. Проведен 2-х дневный тренинг по дебатным технологиям в гостинице «Атлас» г. Душанбе 13-14 марта 2021г.	50 девушек-студенток РТСУ
Компонент 3.			
<i>Содействие в обеспечении трудоустройства целевой группы на производстве через тесные связи с потенциальными работодателями, встречи в трудовых коллективах, подписание соглашений и т.д.</i>	3.1 Подготовка и проведение дискуссионных клубов с потенциальными работодателями. Они приглашаются на встречи дискуссионного клуба	На встречи дискуссионного клуба приглашаются заинтересованные бенефициары и работодатели из отобранных сфер	50 девушек-студенток РТСУ
	3.2 Участие их на круглых столах- в начале и конце проекта	Количество компаний – потенциальных работодателей бенефициаров проекта, принявших участие в Круглых столах	50 девушек-студенток РТСУ
	3.3 Организация (1) и проведение визитов в компании; и использование их умений и навыков в общественной жизни трудового коллектива	В зависимости от взаимной заинтересованности будущих работодателей – работников посещение не менее 7-ми предприятий 50-ю бенефициарами проекта	50 девушек-студенток РТСУ
	Разработка соглашений о создании необходимых условий для карьерного роста выпускниц. Индикатор -50%, означающий, что будет разработано и подписано не менее 25 соглашений.	По первичным данным 2 студентки устроены в качестве волонтеров в ОО “Гендер и развитие”, также некоторые из участников Проекта уже были трудоустроены.	Не менее 40 бенефициаров проекта
Компонент 4			
Эффективное управление реализацией проекта Мониторинг и оценка, отчетность	Эффективное управление реализацией проекта Мониторинг и оценка, отчетность	Выполнено	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Информация о финансировании и расходов

Финансирование

Источники финансирования	Утвержденная сумма по соглашению, в сомони		Фактическое финансирование, в сомони		Оценки в процентах (%)	
	в сомони	в долларах США	в сомони	в долларах США	в сомони	в \$
Грант	378 000.00	38 995,20	364 540,5	35 475,97	96,4 %	90,98 %
Вклад Вуза	11 340	1 169,86	11 340	1 169,86	100 %	100 %
Итого	389340.00	40165,06	351 540,00	31 264,07	90.29 %	77.84 %

Расходы средств Гранта

№	Наименование категории расходов	Утвержденная сумма по бюджету (в сомони)	Пересмотренная сумма при завершении (сомони)	Фактическая Сумма (в сомони)	% -вып
1	Партнерство и техническая поддержка, всего	141750.00	141750.00	141750.00	100.00 %
1.1	Консультационные услуги (международные)				
1.2.	Консультационные услуги (местные)	136750.00	136750.00	136750.00	100 %
1.3	Организация тренингов и семинаров	5000.00	5000.00	5000.00	100 %
2	Оборудование, мебель канцелярские расходы, всего	189000.00	189000.00	175540.00	92.88 %
2.1	Мебель	33644.00	33644.00	32644.00	97.03 %
2.2	Лабораторное оборудование				
2.3	Компьютерное оборудование	138916.00	138916.00	125553.00	90.38 %
2.3	Канцелярские товары	16440.00	16440.00	17343.50	105.50 %
2.4	Ремонт				
3	Учебные туры				
4	Управление	37800.00	37800.00	37800.00	100 %
5	Распечатка	7560.00	7560.00	7560.00	100.00 %
6	Прочие расходы	1890.00	1890.00	246.32	12.93 %
	Итого	378000.00	378000.00	362896,82	96.00 %

Расходы Вклада Вуза

№	Наименование категории расходов	Утвержденная сумма по бюджету (в сомони)	Пересмотренная сумма при завершении (сомони)	Фактическая Сумма (в сомони)	% -вып
1	Партнерство и техническая поддержка, всего	11340.00	11340.00	11340.00	100.00 %
1.1	Консультационные услуги (международные)				
1.2.	Консультационные услуги (местные)				
1.3	Организация тренингов и семинаров	11340.00	11340.00	11340.00	100.00 %

2	Оборудование, мебель канцелярские расходы, всего				
2.1	Мебель				
2.2	Лабораторное оборудование				
2.3	Компьютерное оборудование				
2.3	Канцелярские товары				
2.4	Ремонт				
3	Учебные туры				
4	Управление				
5	Распечатка				
6	Прочие расходы				
	Итого	11340.00	11340.00	11340.00	100.00 %

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Информация о закупках (Предоставляется на основе таблицы плана закупок)

ОТЧЕТ О ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ В РАМКАХ ПОДПРОЕКТОВ (НА 20.03.2021г.)

Под проекты в Окне (2)

Название проекта: Центр адаптации девушек – студенток к рынку труда при общежитии РТСУ

No.	Описание закупки		Оценочная стоимость (Сомони)	Метод Закупки	Дата приглашения	Вскрытие тендерных документов	Дата подписания контракта	Дата завершения контракта	Поставщик	Примечания
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
ТОВАРЫ										
<i>RTSU/G/SH/01</i>	Закупка компьютерного оборудования	план	138916,00	SH	25.10.2019	08.11.2019	12.11.2019	27.01.2020	ООО "Элита Тичорат"	Завершено Оплачено
		факт	125553,00		02.12.2019	20.12.2019	27.12.2019	28.02.2020		
<i>RTSU/G/SH/02</i>	Закупка мебели	план	33644,00	SH	28.10.2019	11.11.2019	18.11.2019	18.12.2019	ООО "Планета Баф"	Завершено Оплачено
		факт	32650,00		02.12.2019	20.12.2019	27.12.2019	05.03.2020		
<i>RTSU/G/SH/03</i>	Канцелярские товары	план	16440,00	SH	01.11.2019	15.11.2019	22.11.2019	21.12.2019	ООО "Хумайро"	Завершено Оплачено
<i>RTSU/G/SH/03</i>	Канцелярские товары (1)	факт	4811,00		02.12.2019	20.12.2019	27.12.2019	07.01.2020		
<i>RTSU/G/SH/03-01</i>	Канцелярские товары (2)	факт	10832,00		17.11.2020	27.11.2020	01.12.2020	09.12.2020	ООО "ЧилвайЛиво"	Завершено Оплачено
<i>RTSU/G/SH/03-02</i>	Канцелярские товары (3)	факт	1700,50		не применимо	не применимо	11.03.2021	12.03.2021	ООО "ЧилвайЛиво"	
<i>RTSU/G/SH/04</i>	Печать материалов	план	7560,00		SH	не применимо	не применимо	23.11.2020	05.12.2020	ООО "Полиграф Групп"
		факт	7560,00	12.03.2021				19.03.2021		
Итого товары:		план	196560,00							
		факт	183106,50							
УСЛУГИ										
<i>RTSU/S/SSS/01</i>	Партнерская общественная организация "Генедер и развитие"	план	141750,00	SSS	Не применимо		31.01.2020	20.03.2021	ОО "Гендер и развитие"	Завершено Оплачено
		факт	15390,00				31.01.2020	20.03.2021		
Итого услуги:		план	141750,00							
		факт	15390,00							

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. *Акт об инвентаризации оборудования (Прилагается отдельно)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. *Наименование разработанных материалов(Список стандартов / образовательных программ, учебных программ предметов, УМК, учебных материалов и учебники и т.д.)*

Список разработанных модулей:

1. **ТРЕНИНГОВЫЙ МОДУЛЬ.** Личностный рост. Равные права, равный доступ к ресурсам, услугам, образованию, трудоустройству. Государственная Гендерная политика.
2. **УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ ДЛЯ ТРЕНИНГА. ЖЕНСКОЕ И МОЛОДЕЖНОЕ ЛИДЕРСТВО И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ.**
3. **УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ ДЛЯ ТРЕНИНГА**
Развитие коммуникативных навыков (навыки ведения деловой переписки, переговоров и т.д.).
4. **МОДУЛЬ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ(14 ЧАСОВ)**
Психологическая адаптация девушек к карьерному росту (собеседование, резюме, само-презентация, работа над самооценкой).
5. **МОДУЛЬ ТРЕНИНГА:** Нормативно трудовые отношения (повышение юридической осведомленности). Трудовые отношения в коллективе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. *Результаты опроса бенефициаров(Краткий обзор удовлетворенности бенефициаров, который предоставляется по завершению проекта.)*

В целом, отзывы бенефициаров – девушек студенток – положительные. Девушки улучшили знания английского языка, знания по работе с компьютером, навыки ведения деловой переписки, переговоров, само-презентации, работу над самооценкой.

Например: 1. Студентка Озода отметила, что от тренингов она получила возможность лучше проявлять себя, свободно выступать на публике, узнать свои положительные и отрицательные качества, также понять, способна ли она на лидерство, научилась, например, как нужно проходить собеседование и другие вещи, которые обязательно понадобятся ей в будущем.

2. Аниса: я получила очень много от уроков английского языка, выучила много новых слов и грамматику. Это было очень полезно для нее.

3. Румия: Мы прошли Present Simple Tense and Past Simple Perfect. Все это я очень хорошо выучила и наша книга (учебник) очень полезная, я узнала много нового и полезного. Эти тренинги и курсы английского языка - очень полезные. Наша преподавательница проводила все свои уроки на высшем уровне. И хорошо, что я участвовала в этом Проекте. Также, мы узнали много нового о новых странах, об их населении, культуре, традиции.

4. Судоба: я выучила много нового и полезного, например, Time-management.

5. Рахима: курсы проходили очень хорошо и интересно и даже не заметили, как прошло время. На этих курсах мы изучали много разных тем и грамматику. Научились говорить по-английски, рассказывали о себе и своей семье, и о любимых вещах. Это очень помогло нам развивать нашу речь. В школе мы изучали английскую грамматику,

но не полностью, а на этих курсах мы смогли изучать эти темы полностью с точностью. И это очень помогло нам развивать свою речь и свои знания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Фото отчет

Курсы английского языка в общежитии РТСУ.





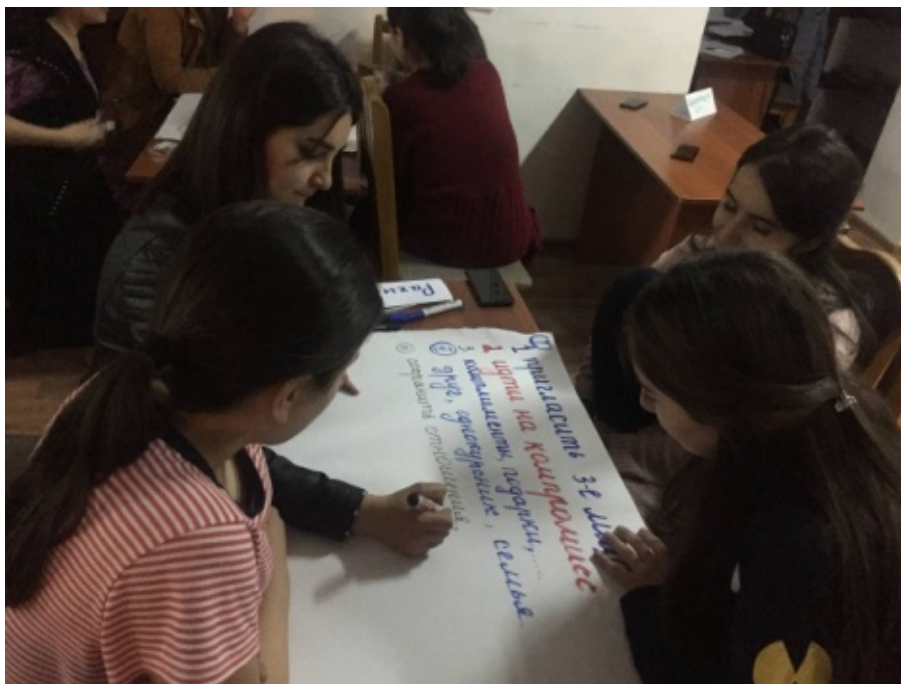
Тренинг. Развитие коммуникативных навыков.







REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



Встреча с успешными женщинами–лидерами РТ.







ДВУХДНЕВНЫЙ ТРЕНИНГ ПО ДЕБАТНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ СТУДЕНТОК РТСУ



Статьи о Проекте «Центр адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ» на сайте университета

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования **РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

ПОРЯДОК ПОИСКА: РУС / ENG

ПОСТУПАЮЩИМ ОБУЧАЮЩИМСЯ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТЫ НАУКА МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ПРОЕКТ «ЦЕНТР АДАПТАЦИИ ДЕВУШЕК – СТУДЕНТОК К РЫНКУ ТРУДА ПРИ ОБЩЕЖИТИИ РТСУ»

17 ФЕВРАЛЯ 2021

Содействие становлению студенток РТСУ, как человеческого капитала, путем развития их навыков, углубления знаний, связанных с профессиональной мотивацией и эффективной адаптацией на рынке труда.

Проект реализуется РТСУ совместно с Общественной организацией «Гендер и развитие».

Партнер: Министерство образования Республики Таджикистан

Финансовая и техническая поддержка: Всемирный Банк

[Проект «Центр адаптации девушек – студенток к рынку труда при общежитии РТСУ»](#)

Видео: [ВИКТОРИЯ = ЛЮБОВЬ](#) (ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ТЕЛЕФИЛЬМ) 05 АПРЕЛЯ 2021

В УЧЕБНО-НАУЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИИ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВЫСТУПИЛИ О.В. ЛАДЫГИНА И ЛАЙЛОИ ФАЙЗИДДИН 05 АПРЕЛЯ 2021

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования **РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

ПОРЯДОК ПОИСКА: РУС / ENG

ПОСТУПАЮЩИМ ОБУЧАЮЩИМСЯ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТЫ НАУКА МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВСТРЕЧА С УСПЕШНЫМИ ЖЕНЩИНАМИ-ЛИДЕРАМИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЦЕНТР АДАПТАЦИИ ДЕВУШЕК – СТУДЕНТОК К РЫНКУ ТРУДА»

16 МАРТА 2021

В конференц-зале гостиницы «Атлас», 13 марта 2021 года состоялась встреча студенток РТСУ с успешными женщинами-лидерами в рамках проекта «Центр адаптации девушек – студенток к рынку труда».

Видео: [ВИКТОРИЯ = ЛЮБОВЬ](#) (ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ТЕЛЕФИЛЬМ) 05 АПРЕЛЯ 2021

В УЧЕБНО-НАУЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИИ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВЫСТУПИЛИ О.В. ЛАДЫГИНА И ЛАЙЛОИ ФАЙЗИДДИН 05 АПРЕЛЯ 2021

МАСТЕР-КЛАСС ИЗ РОССИЙСКОГО ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МУЗЕЯ «МЕТОДИКА ОПИСАНИЯ МУЗЕЙНОГО ПРЕДМЕТА» 05 АПРЕЛЯ 2021

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования **РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

ПОРЯДОК ПОИСКА: РУС / ENG

ПОСТУПАЮЩИМ ОБУЧАЮЩИМСЯ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТЫ НАУКА МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВСТРЕЧА С УСПЕШНЫМИ ЖЕНЩИНАМИ-ЛИДЕРАМИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЦЕНТР АДАПТАЦИИ ДЕВУШЕК – СТУДЕНТОК К РЫНКУ ТРУДА»

16 МАРТА 2021

В конференц-зале гостиницы «Атлас», 13 марта 2021 года состоялась встреча студенток РТСУ с успешными женщинами-лидерами в рамках проекта «Центр адаптации девушек – студенток к рынку труда».

Видео: [ВИКТОРИЯ = ЛЮБОВЬ](#) (ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ТЕЛЕФИЛЬМ) 05 АПРЕЛЯ 2021

В УЧЕБНО-НАУЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИИ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВЫСТУПИЛИ О.В. ЛАДЫГИНА И ЛАЙЛОИ ФАЙЗИДДИН 05 АПРЕЛЯ 2021

МАСТЕР-КЛАСС ИЗ РОССИЙСКОГО ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МУЗЕЯ «МЕТОДИКА ОПИСАНИЯ МУЗЕЙНОГО ПРЕДМЕТА» 05 АПРЕЛЯ 2021

РАСПИСАНИЕ ЛЕТНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ ФАКУЛЬТЕТА РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ЖУРНАЛИСТИКИ И МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ НА 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА 05 АПРЕЛЯ 2021

Напомним, что Контракт о партнерском сотрудничестве заключен между Межгосударственным образовательным учреждением высшего образования Российско-Таджикским (Славянским) Университетом и Общественной Организацией «Гендер и развитие», при финансовой поддержке Министерство образования и науки РТ.

Основная цель проекта: Содействие становлению студенток ВУЗа, как человеческого капитала, путем развития их навыков, углубления знаний, связанных с профессиональной мотивацией и эффективной адаптацией на рынке труда.

Проект является инновационным решением в области продвижения социально-психологической поддержки девушек с высшим образованием и направлен на улучшение ситуации с трудоустройством девушек.

На встречу были приглашены женщины-лидеры Мархабо Олими, Шахло Рахимова, Рано Бободжониев, Вилюят Мирзоева.

Женщины-лидеры из различных сфер, принявшие участие в мероприятии, обменялись своим опытом в вопросах участия женщин в политической, экономической жизни, баланса между работой и личной жизнью и роли общественных организаций, университетов в поддержке женского лидерства.

Женщины-лидеры во время дискуссии выделили препятствия, с которыми сталкиваются женщины на пути к своему карьерному успеху. Они указали, что одними из самых больших препятствий являются социальные установки и ожидания, возлагаемые на женщин. Женщины по-прежнему выполняют большинство домашних обязанностей и испытывают трудности при совмещении работы с другими своими обязательствами. Женщины также часто сталкиваются с унижительными замечаниями и попытками подорвать их авторитет в качестве лидеров. «Важно предпринимать совместные действия, учиться друг у друга и обеспечивать участие женщин во всех сферах жизни, будь то политика, экономика или любая другая область деятельности, – отметила Вилюят Мирзоева.

В рамках дискуссий обсуждались вопросы жизненных приоритетов, потребностей в профессиональной деятельности, проговаривалась тема лидерства и влияния самооценки на профессиональную деятельность и карьерные возможности.

Многие девушки задавались вопросом дальнейших профессиональных возможностей, спрашивали, как им усилить свои ораторские, лидерские и коммуникационные навыки, повышать самооценку. Все эти запросы были подробно обсуждены.

Проведенные дискуссии показали, что темы, которые были затронуты в процессе, очень актуальны для девушек. Некоторые темы были для них совершенно новые, но студентки с удовольствием подключались к их обсуждению.

Итоги показывают, что такие мероприятия крайне важны и нужны для становления студенток ВУЗа, как человеческого капитала, развивают их навыки, углубляют знания, связанные с профессиональной мотивацией и эффективной адаптацией на рынке труда.

Все студентки отметили, что получили новую, полезную и актуальную информацию.

