

О формировании культуры личности и мировоззрения молодёжи как основного фактора противодействия и профилактики экстремизма и радикализма

Интервью корреспондента «Студенческих Вестей» РТСУ Мдины Вахидовой с кандидатом исторических наук, доцентом кафедры международных отношений и дипломатии РТСУ, руководителем Клуба «Молодой дипломат», директором Центра исследований регионов мира Рахмоновым Азизджоном Салмоновичем о проблеме формирования культуры личности и мировоззрения молодёжи как основного фактора противодействия и профилактики экстремизма и радикализма.



- Добрый день, уважаемый Азиз Салмонович!

- Добрый день!

- Редакционный совет «Студенческих Вестей» РТСУ решил продолжить наши беседы по современным проблемам экстремизма и радикализма в молодёжной среде, современного терроризма и его особенностях. Глобализация принесла с собой не только положительное, но и отрицательное влияние, в частности не только в международных отношениях, в экономике, в политике, но и в культуре. Нам бы хотелось, чтобы мы смогли поговорить насколько эффективно может повлиять общая культура, современная мировая культура и формирование мировоззрения молодёжи на проблему профилактики экстремизма и радикализма в молодёжной и студенческой среде.

- Да, Вы правы - современный мир претерпевает серьёзные изменения не только в сфере экономики, политики, международных отношений, но и в

сфере культуры. Однозначно, глобализация в своей основе начала влиять и изменять культуру целых народов и цивилизаций на планете. Многие эксперты, учёные, исследователи едины во мнении, что экстремизм и радикализм не являются привнесёнными извне, из космического пространства (кроме массовой культуры Запада) и не заложены в генетическом коде человека, а являются непосредственным ответом на происходящие изменения в социально-экономической, политической, религиозной и гуманитарной сферах. Современная молодёжь, представляя самую активную и подвижную часть человечества, начала вбирать не только положительное и передовое происходящее в мире, но и всё негативное и радикальное, поступающее через современные инновационные и медиа-технологии, поддаваясь на происходящие тенденции в культурной жизни целых народов. В этой связи, когда мы говорим, пишем и исследуем проблему экстремизма и радикализма в молодёжной среде, мы хотим обратить внимание на основной фактор профилактики и противодействия через воспитание культуры личности и формирования современного гуманистического мировоззрения среди молодёжи. Как известно, наши учёные, мыслители, философы по-разному интерпретировали культуру и мировоззрение. Поэтому многих интересует вопросы, в частности, как формируется культура личности молодёжи, каким образом и через какие элементы воздействуют на культуру и мировоззрение современной молодёжи, как влияют на ее сознание. И главный вопрос - что делать и что предпринять, какие меры необходимо предпринять для профилактики экстремизма и радикализма в молодёжной среде. Я, конечно, постараюсь ответить на ваши вопросы.

- Не могли бы Вы ответить, кого считать молодёжью, какая существует специфика определения возрастного ценза молодёжи в современной науке, в частности в социологии, демографии или по данным международных организаций?

- Известно, что в современной науке, прежде всего в социологии, наиболее часто нижняя возрастная граница молодёжи определяется между 14-20 годами, а верхняя - между 25-29 годами. В сложившейся практике имеет место увеличение возраста отдельных групп молодёжи, как, например, молодых учёных (до 33-35 лет). Молодёжь как социально-демографическая группа неоднородна по своему составу. В ней выделяются различные слои по возрасту (подростки, юношество), по полу, по видам деятельности (учащиеся, работающие), по месту жительства (городской, сельский) и другие.

Согласно данным Всемирного доклада о положении молодёжи в первом десятилетии 21 века, количество молодых людей (лиц в возрасте от 15 до 24 лет) в мире выросло с 1,15 миллиарда человек (в 1995 г.) до 1,3 миллиарда человек (в 2005 г.). В настоящий момент молодые люди составляют 25% от всего населения Земли; 80% молодёжи планеты живут в развивающихся странах. Из них 209 миллионов вынуждены существовать на средства, не превышающие 1,5 доллара США в день, а 515 миллионов вынуждены довольствоваться менее чем 3 долларами США в день. Хотя нынешнее поколение молодёжи является наиболее образованным за всю предыдущую историю человечества, сегодня 113 миллионов детей не посещают школу - цифра, вполне сопоставимая с 130-миллионной группой неграмотных молодых людей современного мира.

- Какое положение в Таджикистане, точнее процентное соотношение молодёжи ко всему населению?

- Таджикистан в последние десятилетия является самой молодой республикой и в процентном соотношении более 70% населения относятся к молодому поколению.

По данным Госкомстата и Комитета по молодёжной политике около 6 млн. населения Таджикистана составляют лица в возрасте до 30 лет. На 2016 год примерно 3 млн. 117 тыс. 200 из них являются молодыми людьми в возрасте от 14 до 30 лет. Число безработных среди молодежи по данным

Комитета молодёжи составляло 34 тыс. 374 человек. Занятость молодёжи весьма необходимо для нашего общества и экономики страны, так как 35% населения составляет молодёжь (14-30 лет) и 77% безработных, официально зарегистрированных, приходится на молодёжь в возрасте 15-29 лет. Около 40% молодёжи считаются не охваченными какой-либо формальной занятостью. Следовательно, содействуя обеспечению занятости молодёжи, будет улучшаться социально-экономическое положение населения и общества в целом.

- Азиз Салмонович, как Вы отметили выше, культура, социальная культура и мировоззрение молодёжи являются основным факторами профилактики экстремизма и радикализма, то есть мощным заградительным инструментом по решению данной проблемы. Не могли бы Вы дать определение этих понятий?

- Прежде всего должен отметить, что культура действительно влияет на формирование мировоззрения личности, внутри культуры находится самое главное «образование», которое формирует мировоззрение. На самом деле, «культура» (в переводе с латинского – "возделывание") – это исторически сложившаяся совокупность социальных норм и ценностей, средств, форм, образцов и ориентиров взаимодействия людей со средой их существования. Иногда под культурой понимают две понятие «культ» и «ура», то есть то, что больше всего человеку нравится и определяет его бытие и сознание, с другой культура - это духовная и материальная основа человека, формировавшаяся из поколения в поколение и передающаяся нашими предками и современниками будущим поколениям. Выдающиеся мыслители определяют по разному понятия культуры.

Так, Ф. Ницше считал, что «культура – это лишь тоненькая яблочная кожура над раскалённым хаосом» По мнению П. Флоренского «культура — это та верёвка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа. Развитие культуры идёт столь же на пользу добра, сколько и на пользу зла. Растёт кротость – растёт и

жестокость, растёт альтруизм, но растёт и эгоизм. Дело не происходит так, чтобы с увеличением добра уменьшалось зло; скорее так, как при развитии электричества: всякое появление положительного электричества идёт параллельно с появлением отрицательного. Поэтому борьба между добром и злом не угасает, а обостряется; она и не может кончиться и не может, по-видимому, не кончиться». Карл Маркс убеждал, что «культура - это мера человечности в человеке». Чарльз Дарвин повторял, что «высочайшая возможная стадия нравственной культуры — когда мы понимаем, что способны контролировать свои мысли».

Индийский мыслитель и величайший писатель, основоположник национальной независимости Индии Рабиндранат Тагор писал: «Я не хочу обносить стенами свой дом или заколачивать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ног». Рабиндранат Тагор считал, что новые ветры культуры обязаны обогащать традиционную культуру, но не уничтожать. Поэтому «культура как организованная борьба с природой наделяет человека могуществом, каким некогда были наделены боги; но богоподобие делает человека неудовлетворённым - неудовлетворённым в цивилизации» - считал Поль Рикер.

В Декларации прав культуры разработанной Лихачевым Д.С. указано, что «культура – это сотворённая человеком материальная и духовная среда обитания, всё то, что способствует возвышению человека и гуманизации общества. Культура любого народа определяет его духовную уникальность. Она проявляет его творческие силы и способности, одновременно являясь достоянием всего человечества. Культура является определяющим условием реализации созидательного потенциала личности и общества, формой утверждения самобытности народа и основой душевного здоровья нации, гуманистическим ориентиром и критерием развития человека и цивилизации. Вне культуры настоящее и будущее народов, этносов и государств лишается смысла. Человек является творцом культуры и ее

главным творением». Николай Рерих убеждал, что культура является историческим достоинством народа. Он пишет, что «культура утверждается в сердце народа и создаёт стремление к строительству. Культура воспринимает все открытия и улучшения жизни, ибо она живёт во всём мыслящем и сознательном. Культура защищает историческое достоинство народа».

- А как в науке определяется понятие социальная культура?

- Учёные и исследователи, как было отмечено, в культуре выделяют социальную культуру. Социальная культура – это сгусток исторического опыта, память многих поколений, запечатлевшая в себе тысячелетний опыт непрерывного воспроизводства социальных связей и отношений, трудовой деятельности и общения людей в конкретных исторических условиях. Будучи органическим элементом общей культуры, всей духовной жизни общества, социальная культура, впитавшая мудрость предшествовавших поколений, является мощной силой защиты всего социума, надёжным регулятором взаимоотношений и поведения всех входящих в него субъектов.

В современной научной литературе культура или социокультурный фактор рассматриваются и в рамках более широкого понятия - социокультурной сферы, включающей весь социокультурный потенциал общества. Эта сфера как выражение социокультурной памяти общества, призвана реализовать ряд весьма важных функций:

- трансляционная функция (передача из прошлого в будущее социальных ценностей и норм, регулирующих социальное поведение, потребности субъектов, формирующих их представления об уровне и качестве жизни);*
- селекционная функция (оценка и классификация наследуемых ценностей под углом зрения их места, роли, задач в современном обществе и стоящих перед ним новых целей и проблем развития);*

- инновационная функция (обновление социальных ценностей и норм с учётом накопленного социального опыта и заимствований всего самого перспективного из других культур).



- Какая взаимосвязь между культурой и мировоззрением? И как мировоззрение и её формирование у молодёжи влияет на личность человека. Какие функции выполняет мировоззрение?

- Если в рамках определения понятий культуры рассмотреть понятие мировоззрение, то в этом выделяется, прежде всего, отношение человека к современному миру и его убеждениям. Так, мировоззрение — это система взглядов на объективный мир и место человека в нём, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Термин «мировоззрение» изначально нашёл своё применение в трудах немецких философов и учёных, таких как Гегель, Кант и Шлеймахер, который в XVIII веке изложил свою концепцию религиозно-эстетического мировоззрения.

Поэтому формирование мировоззрения у современной молодёжи является основным стержнем правового, нравственного и духовного воспитания человека, а также формирования у него правильного представления и восприятия им современной культуры.

Эксперты выделяют три важные функции мировоззрения:

Во-первых, мировоззрение даёт ориентиры и цели для человеческой деятельности;

Во-вторых, оно позволяет понять, как лучше достичь намеченных целей;

И в-третьих, позволяет понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей.

Эксперты в области философии и социологии выделяют также следующие этапы в формировании мировоззрения, которые состоят из трёх этапов: мироощущение, мировосприятие и миропонимание, в основе которого мир ощущается на чувственных и научных представлениях.

Религиозное же мировоззрение (религия) - это совокупность верований, сопровождаемых эмоциональным переживанием мистического соединения с Богом.

- Чем опасен экстремизм в области культуры и каковы причины агрессивного поведения и экстремизма в молодёжной среде?

- Должен подчеркнуть, что экстремизм, в частности религиозный экстремизм в области культуры, а религия является частью культуры, направлен на изоляционизм, отрицание и отвержение опыта других культур, резкое непризнание других религий, течений и мазхабов, пропаганде насилия, жестокости, уничтожения исторических памятников. Поэтому эксперты считают, что элементы экстремистского поведения формируются на фоне деформации социальной и культурной жизни общества. Причинами возникновения агрессивного поведения и экстремизма в молодёжной среде могут быть снижение жизненного уровня значительной части населения; изменение нравственно-ценностных ориентаций; ухудшение

психологического климата в семье; влияние новых религиозных течений и мазхабов и проявление «исламского фактора» или политизации ислама и других религий; активизация националистических и сепаратистских движений; обострение социальной напряжённости среди молодёжи; использование в деструктивных целях психологического фактора среди молодёжи; криминализация ряда сфер общественной жизни, а также использование сети Интернет в противоправных целях.

- Не могли бы Вы перечислить ещё раз какие радикальные организации действуют в РТ, на пространстве Центральной Азии и СНГ?

- Следует отметить, что в настоящее время в РТ действуют разнообразные, порой противоречивые по своим псевдоидеологическим позициям экстремистские организации (группировки) со строгой дисциплиной и иерархией, членами которых является в основном молодёжь. Ещё в 2006 году в Таджикистане официально была запрещена деятельность 12 таких экстремистских и террористических организаций как: «Аль – Кайда», «Движение Восточного Туркестана», «Исламская партия Туркестана» (бывшее Исламское Движение Узбекистана), «Движение Талибан», «Братья мусульмане», «Армия Тойиба», «Исламская группа», «Исламская организация Пакистана», «Джамаат–таблиг», миссионерская религиозная организация «Движение Таблиг», «Хизб-ут Тахрир», а также «Свободный Таджикистан». Сейчас их число достигло примерно 20. Как Вы знаете, решением Верховного суда РТ Партия исламского возрождения Таджикистана (ПИВТ) также признана террористической организацией. На современном этапе во всех государствах Центральной Азии существует более 50 организаций радикального и экстремистского характера, а на пространстве СНГ более 100 организаций. Но на современном этапе все государства Центральной Азии, СНГ, Евразийского пространства, даже Западных стран обеспокоены деятельностью запрещённой террористической организации ИГИЛ (Исламского государства Ирак и

Леванта), которая после относительного разгрома своих формирований в Ираке и в Сирии стала проводить по всему миру отдельные террористические акты, уносящие десятки и сотни человеческих жизней.

- Приняты ли нормативно-правовые акты и Законы по противодействию экстремистской и террористической деятельности?

- Правовую основу противодействия экстремистской деятельности в РТ до принятия Закона РТ «О борьбе с экстремизмом» составляли следующие нормативные правовые акты:

Конституция РТ. Закон РТ «О религии и религиозных организациях» от 1 декабря 1994 года (по состоянию на 12 мая 2001 г.), утратившим силу с введением в действие 26 марта 2009 года нового Закона РТ «О свободе совести и религиозных объединениях».

Уголовный кодекс РТ от 21 мая 1998 года. Закон РТ «Об общественных объединениях» от 23 мая 1998 года (по состоянию на 12 мая 2007), утративший силу с введением в действие 12 мая 2007 года нового Закона РТ «Об общественных объединениях». Закон РТ «О политических партиях» от 13 ноября 1998 года. Закон РТ «О борьбе с терроризмом» от 16 ноября 1999 года.

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июля 2001 года (в редакции протокола от 5 сентября 2003 года).

Постановление Парламента РТ о ратификации договора о совместных действиях по борьбе с терроризмом, политическим и религиозным экстремизмом, транснациональной организованной преступностью и иными угрозами стабильности и безопасности.

В последнем Послании Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона от 26 декабря 2018 года было дано поручение соответствующим правоохранительным органам и комитетам разработать и пересмотреть существующие законы по противодействию экстремизму и борьбе с терроризмом, внести соответствующие изменения

в Уголовный кодекс и разработать новую стратегию Республики Таджикистан в этой области.

- Были ли приняты какие-то новые законы и какая уголовная ответственность возлагается на лица, участвующих в деятельности радикальных и экстремистских организаций?

- Должен отметить, что во всех государствах Центральной Азии, СНГ, Российской Федерации, государствах-членах ШОС принимались и принимаются новые законы и кодексы, которые направлены на искоренение этих опасных тенденций, вызовов и угроз среди молодёжи, которые затрагивают национальные и региональные интересы всех государств. К примеру, и в России, и в государствах Центральной Азии граждане и лица участвующие в организации и деятельности радикальных, экстремистских и террористических организаций могут получить самый большой срок от 15 лет до пожизненного заключения. В некоторых государствах могут внести изменения в Законы и Уголовные кодексы, вплоть до возвращения к смертной казни.

- Азиз Салмонович, по нашим сведениям Вы в составе коллектива преподавателей подготовили несколько информационно-справочных, справочно-методических пособий по правовым основам национальной безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, информационной безопасности. Не могли бы Вы несколько слов сказать об этих методических пособиях и кто может пользоваться ими?

- Да, по поручения Ректора РТСУ профессора Салихова Н.Н., отдела воспитательной работы и на основании Письма МОН РФ и МОН РТ об усилении работы по профилактике радикальных и экстремистских настроений среди молодёжи и студенчества были подготовлены 4 справочно-методические пособия.

- Назовите наиболее эффективные формы и средства социально-культурной деятельности по предупреждению молодёжного экстремизма?

- Специалисты в области социологии и исследующие социально-культурную специфику считают, что наиболее эффективными формами и средствами социально-культурной деятельности в процессе предупреждения молодёжного экстремизма выступают:

- а) мониторинг уровня экстремистских настроений, социально-экономических проблем молодёжи;
- б) тренинги по толерантности, нацеленные на формирование навыков ведения позитивного диалога, развитие адекватной самооценки;
- в) тематические этноориентированные вечера;
- г) международные творческие фестивали;
- д) научные исследования по профилактике протестных настроений среди молодёжи;
- е) научные конференции.

В современных условиях ключевое значение в профилактике протестных настроений среди молодёжи приобретает именно сфера культуры, транслирующая идеи толерантности, формирующая уважительное отношение к культурным ценностям, традициям и обычаям, не оставляя места для межнациональной или межрелигиозной розни.

Исследователи считают, что в теоретическом и практическом плане профилактика экстремизма как одного из видов асоциального поведения молодёжи подразделяется на первичную и вторичную.

Первичная профилактика - это работа по предотвращению притока (рекрутирования) новых членов в экстремистские формирования, иммунизация подростков в отношении экстремизма, привитие антифашистских воззрений;

Вторичная - профилактическая работа с участниками самих экстремистских формирований.

Профилактика экстремизма может быть также представлена в следующих двух измерениях: первое - воздействие на личность, второе - на среду формирования и обитания личности.

Должен отметить, что в качестве основных направлений и методов работы по профилактике молодёжного экстремизма эксперты выделяют:

- формирование информационной культуры, в том числе создание у подростков иммунитета к экстремизму в СМИ;*
- патриотическое воспитание молодёжи;*
- формирование неприятия насилия как такового, воспитание толерантности;*
- создание негативного образа экстремистских формирований и их лидеров;*
- разработка комплекса мероприятий по работе с неформальными молодёжными группировками; - социальная коррекция морально-этических норм и поведения участников движения, направленная на снижение уровня криминальности и агрессивности всего движения (с использованием сети Интернет и фактора влияния информационных кампаний на субкультуру и морально-этические нормы движения);*
- проведение персональной профилактической работы с несовершеннолетними участниками экстремистских группировок, в том числе в форме воспитательного сопровождения.*



- Не могли бы Вы отметить основные направления противодействия экстремистской деятельности?

- Считаю, что на современном этапе основными направлениями противодействия экстремистской деятельности в Республике Таджикистан и на пространстве Центральной Азии, которые нашли отражения в нормативно-правовых актах государств региона, являются следующие:

Во-первых, прежде всего, принятие профилактических мер на предупреждение экстремистской деятельности.

Во-вторых, выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

И в-третьих, выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности, общественных и религиозных объединений, иных организаций и физических лиц.

Главное из перечисленных мер, по моему убеждению, является предупреждение.

В этой связи можно рассказать маленький анекдот:

«Говорят о том, что женщина-мать отправляла своего сына на рынок за маслом. Дала сыну деньги и бидон и два раза ударила по лицу. Он начал плакать. Сосед, увидев это, спросил:

- Ты почему бьёшь сына?

Она ответила:

- Чтобы когда купил масло, не разлил.

Сосед говорит:

- Он же ещё никуда не пошёл, он же ещё не купил и не разлил.

Женщина отвечает:

- Когда разольёт, будет поздно!»

Мораль этого анекдота-притчи в том, что нужно заранее предупреждать, чтобы потом не было поздно.

На самом деле, многие эксперты и аналитики считают, что для современной молодёжи важны также их личностные качества, прежде всего высокая коммуникативная культура, формирование индивидуального образа жизни и своего мировоззрения, формирование деловых качеств, внутренняя устойчивость на морально-психологические нагрузки, и самое главное - высокая нравственная и духовная культура. Именно воспитание высокой традиционной нравственной культуры народов Центральной Азии переходящее из поколения в поколение не утратили своей важной значимости для воспитания культуры и формирования мировоззрения молодёжи.

- Когда Вы анализировали формирование культуры личности и мировоззрения молодёжи как основной фактор противодействия экстремизма радикализма в молодёжной среде, каким выводам пришли?

- Повторюсь, что хочу обратить серьёзное внимание на мерах, путях и формах проведения профилактических и предупредительных работ среди активной части молодёжи и студенчества не только в Таджикистане, но и во всех государствах Центральной Азии.

На наш взгляд, на современном этапе необходимо предпринять ряд превентивных мер как профилактической, так и практической работы по использованию потенциала учителей, преподавателей, интеллигенции и молодого подрастающего поколения в развитии и становлении независимой, социально ориентированной экономики всех государств Центральной Азии.

В этой связи, важным направлением деятельности является создание новых рабочих мест для молодёжи. Молодёжь должна быть социально обустроена.

Весьма важным направлением комитетов по молодёжной политике, союзов молодёжи, местных органов власти является организация различных центров молодёжи, спортклубов, организация ДЮСШ, Центров творчества молодёжи и детей, организация встреч и бесед на актуальные проблемы,

возникающие в обыденной жизни среди молодёжи и подрастающего поколения.

Подготовить методические рекомендации и проведение бесед и встреч по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Разработать и распространить для преподавателей, учителей, классных руководителей, кураторов групп, участвующих в обучении и воспитании подрастающего поколения «Основы противодействия терроризму и экстремизму в молодёжной среде».

Совместно с молодёжью решать возникающие проблемы, неординарные ситуации в группах, классах, в школе, в ВУЗах.

Разработать в каждом ВУЗе и учебном заведении комплексный план по профилактике экстремизма и радикализма в молодёжной и студенческой среде. Внедрить в ВУЗах, средне-специальных учебных заведениях специальные курсы по противодействию экстремизму и терроризму.

- Какие работы нужно проводить в городах, районах и на местах, точнее в регионах республики?

- Организовать республиканский конкурс под названием «Самый лучший район», «Самый лучший город», где лучше всего осуществляется молодёжная политика и поставлена работа среди молодёжи.

- Какую работу следует проводить по искоренению чуждой культуры и одежды среди девушек и студенческой молодёжи?

- Это очень трудный вопрос. Но на самом деле сделать так, чтобы наша одежда, наша культура завоёвывала другие культуры, народы и страны. Посмотрите, какая большая работа была проведена по возвращению традиционной национальной одежды среди женщин. Ведь по существу, одежду из атласа или куртаи-чакани очень любят одевать женщины Европейских стран. Надо постараться завоёвывать через традиционную культуру и таджикскую одежду не только их рынки, но и их духовную культуру.

Я считаю, что для этого во всех областных Центрах и больших городах построить и организовать «Центры культуры и моды» по разработке и внедрению лучших национальных традиционных костюмов для молодых, с возможностью проведения республиканских конкурсов мод костюмов молодёжи Таджикистана. Целевая установка – центров и конкурсов состоит в пропаганде лучшей одежды таджиков, ограждение молодёжи страны от чуждой религиозной одежды и внедрение традиционных национальных и современных таджикских костюмов среди других стран и народов зарубежных стран. Организация в Таджикистане международного конкурса современных костюмов и национальной одежды стран Азиатского региона (материка) под названием «Фарханги либос ва фарханги либоспуши» (Культура одежды и культура ношения одежды). Почему бы в одной из Европейской или Азиатской стране не построить такой «Центр таджикской культуры и таджикской одежды»? При этих же Центрах можно открыть небольшие магазины для продажи национальных традиционных изделий и одежды. Я считаю, что это вполне возможно и найдутся люди, которые со временем воплотят эту идею в жизнь.

- Какую работу нужно проводить в СМИ?

- С целью проведения единой агитационно-пропагандистской работы и культурного воспитания молодёжи организовать специальные программы на телевидении, рубрики по радио воспитывающие чувства любви и уважения, чувства патриотизма, дружбы, братства, толерантности. Целевая установка - оградить молодёжь от этноэгоистических, этнонационалистических, этношовинистических чувств и предрассудков.

Обратить внимание на стремление каждого молодого гражданина страны на приобретение достойного знания и познания современного окружающего мира. «Кульм знания и любовь к Родине», к матери и к родителям должно быть превыше всего.

Я и раньше подчёркивал и сейчас повторяю, что со временем при совместном усилии и принятии превентивных мер, активного проведения профилактической работы среди молодёжи, решения социально-экономических проблем, направление усилий молодёжи в позитивное русло, подготовке достойных и целеустремлённых молодых кадров, духовного возрождения народов Центральной Азии, проблема радикализма и экстремизма в молодёжной среде найдёт своё решение. Вместе с тем, от каждого из нас, более старшего поколения, требуется понимание и поддержка молодёжи в определении правильного пути и правильного выбора в становлении и развитии наших стран и народов.

- По-Вашему мнению, как можно достичь национального единства через культуру?

- Самое главное, не надо забывать, что национальное единство достигается лишь в случае укрепления основ любви и уважения не только к своей традиционной культуре и своей этнической идентичности, но, прежде всего, путем уважения других культур, религий, мировых цивилизаций, толерантного отношения к представителям всех наций и народностей проживающих и работающих в Республике Таджикистан, да и во всех государствах Центральной Азии. И в этой связи, можно много раз повторить великие слова Бернарда Шоу, который сказал:

«Мы научились летать как птицы, мы научились плавать как рыбы, давайте научимся жить на земле - как люди....».

- Большое спасибо Вам за откровенное и очень душевное интервью.

- Спасибо Вам, что уделили большое внимание к данному вопросу. Очень долгое время не было возможности встретиться и изложить свои мысли и мысли выдающихся мировых гениев. Успехов и удачи Вам в журналистской стезе!