

ТАДЖИКИСТАНСКАЯ МОЛОДЕЖЬ: МЕСТО, РОЛЬ И ПОЗИЦИИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Мир молодежи – особый мир, познать который стремятся ученые разных областей научного знания – психологии, педагогики, демографии, права, политологии, философии, социологии, истории, культурологии, социальной психологии и др. Молодежная проблематика возникла ни сегодня и ни вчера, она начинается со времен Сократа и Аристотеля и до сих пор является особо актуальной.

Возрастные рамки, позволяющие относить людей к молодежи, различаются в зависимости от конкретной страны. Как правило, низшая возрастная граница молодежи – 13-15 лет, средняя – 16-24, высшая – 25-35 лет.

В социологической классификации молодыми считаются те, кто еще не имеет полного статуса взрослых в общественной или личной сфере, однако и детьми их уже не назовешь, из-за чего их положение является в какой-то степени маргинализированным, неопределенным в обществе, что рождает множество проблем молодежного характера.

К. Маннхейм очень тонко подметил эту характеристику молодежного возраста, отмечая, что «быть молодым означает стоять на краю общества, быть во многих отношениях аутсайдером».

На современном этапе развития общества понятие молодости несколько трансформировалось, что связано с учетом некоторых социально-психологических характеристик помимо биологических, вследствие чего в ряде нормативных документов Таджикистана на законодательном уровне период молодости продлен до 35 лет (например, при определении понятия «молодая семья»).

Молодежные проблемы невозможно рассматривать в отрыве от общественных и глобальных мировых процессов, поскольку молодежь не является саморазвивающейся системой, но в тоже время включена во всё

многообразие структур и отношений общества, будучи его неотъемлемой частью.

Молодёжь характеризуется теми общественными отношениями и общественными формами, которые определяют её как самостоятельную социально-демографическую группу. Молодёжь имеет ряд особенностей, вытекающих, прежде всего из самой её объективной сущности. Социальные особенности молодёжи определяются специфической позицией, которую она занимает в процессе воспроизводства социальной структуры, а также способностью не только наследовать, но и преобразовывать сложившиеся общественные отношения. Противоречия, возникающие внутри этого процесса, лежат в основе целого комплекса специфических молодёжных проблем, в частности в формировании политической и правовой культуры.

Молодёжь характеризуется также особым содержанием личностной, предметной и процессуальной сторон жизнедеятельности общества (идея исходит из представлений общества вообще как некоего социального организма). Подобное проявление социального качества молодёжи связано со спецификой её социального положения и определяется закономерностями процесса социализации в конкретных общественных условиях.

В системе современных социально-политических отношений наличие активной гражданской позиции и отсутствие политического абсентеизма у молодого поколения является залогом обеспечения национальной безопасности Республики Таджикистан. Более того, молодёжь является той социальной общностью, которая наследует все особенности и закономерности развития общества, формируя будущее нашей страны во всех сферах жизнедеятельности. В связи с этим одна из главных задач – это совершенствование и повышение ее политической и правовой культуры, а также увеличение электоральной активности.

В ходе трансформации таджикистанского общества остро стоит проблема повышения уровня политической и правовой культуры

студенческой молодежи. В связи с этим, был разработан проект о проведении социологического исследования в рамках Российско-Таджикского (Славянского) университета - «Политическая и правовая культура студентов РТСУ».

В качестве основной цели проведенного социологического исследования выступило изучение уровня политической и правовой культуры студенческой молодежи Российско-Таджикского (Славянского) университета и определение ценностных факторов, влияющих на нее.

В процессе формирования политической культуры должны определиться два относительно самостоятельных уровня – ценностный и нормативный.

Политическая культура как ценностно-нормативная система представляет собой сложный конгломерат идей, идеалов, ценностей, норм, обычаев и традиций, посредством которых определяется содержание и смысл политических явлений и процессов. Они определяют общественно-политическую значимость таких фундаментальных принципов человеческого бытия, как свобода, равенство, суверенитет народа, принципы государственного устройства и т.д. Как правило, основополагающие политические ценности содержатся в Конституции страны, но вместе с тем связаны с ее духовными и моральными традициями, обычаями, коренятся в системе культуры общества. Нормативный уровень политической культуры имеет большое значение для понимания механизмов осуществления политической власти и функционирования государства.

Главным носителем политической власти в обществе выступает государство, которое, опираясь на право и закон, осуществляет принудительное регулирование и контроль над социальными процессами с целью обеспечения нормального и стабильного функционирования общества. Важнейшая особенность государства – его легитимность, которая означает не только необходимость опоры на правовое законодательство, но и наличие

авторитета у государственной власти, обеспечивающего ей социальную поддержку населения.

Как показывают предварительные данные социологического исследования, студенческая молодежь имеет представление о структуре государства и государственного устройства. На вопрос: по форме правления Республика Таджикистан относится, респонденты первых курсов 92% и 98% - третьих курсов, ответили, к президентской республике. Имеют представление, какой осуществляется политико-правовой режим на территории Республики Таджикистан – демократический (73% и 91%).

Одной из главных линий взаимодействия молодого поколения и политической системы – избирательные компании. Выборы являются важнейшим демократическим инструментом общества, так как посредством этого механизма происходит волеизъявление народа, народ реализует властные полномочия и, отдавая свои голоса политическим лидерам, делегирует им свои права и полномочия по управлению страной. Легитимизация политической системы в ходе выборов обеспечивает социальный консенсус, то есть социальное согласие в обществе, так как выборы происходят на основе закона, гарантирующего свободу выборов и справедливость в проведении избирательной компании. Знания и политические ценностные ориентации определяют политическое поведение. Важным показателем модели политического поведения является отношение к выборам.

Однако интересна позиция студентов по вопросу: Могут ли они повлиять на ситуацию в стране участвуя в выборах? Среди первокурсников 61% респондентов ответили «да», а третьекурсники лишь 54% . На наш взгляд, во-первых, это позиция выражена тем, что практически почти все респонденты-студенты не участвовали в выборах 2015 года, которые проходили в Республики Таджикистан, по возрастному цензу и соответственно на вопрос: назовите состав политических партий в нижней палате парламента Таджикистана, по итогам парламентских выборов 2015

года мы не получили какой либо информации. По факту, в большей части анкетах отсутствовал ответ на поставленный вопрос. Во-вторых, исходя из полученных социологических результатов, мы можем утверждать, что студенты выступают в качестве «наблюдателей», которые обладают рядом общих черт с подданнической культурой, но их характеризует определенный интерес к политическим вопросам, которые сочетаются с пассивностью и отчуждением, так как не могут оказать влияние на политику, не хотят участвовать в политической жизни страны, и им присуща также политическая апатия. Это подтверждается ответами самих респондентов: «Интересуетесь ли вы политикой, и если да, то в чем, выражается этот интерес?» Студенты первых курсов 29 % ответили «не интересуются», студенты третьих курсов 37%; «внимательно слежу за информацией о политических событиях» - 54% (первые) и 49% (третьи); «обсуждаю политические события с друзьями» - 17% (первые) и 14% (третьи).

На современном этапе развития таджикистанского общества важное значение приобретает гражданская активность – форма самореализации и самостоятельности личности как полноценного члена и субъекта гражданского общества, выражающаяся в её осознанном и целенаправленном участии в общественных преобразованиях, в защите и расширении экономических, политических, социальных и иных прав (свобод), в поддержании целостности общества и его институтов. В политической сфере гражданская активность выступает в форме участия граждан в государственном управлении посредством механизмов непосредственной и представительной демократии (выборов, референдумов и т.д.), в деятельности добровольных общественно-политических объединений и ассоциаций, в развитии местного самоуправления и т.д.

При ответе на вопрос: приходилось ли вам участвовать в политической жизни страны, респонденты первокурсники ответили «да» 12%, а респонденты третьекурсники 69%, что даёт возможность говорить о подмене понятий у третьекурсников «участие в политической жизни страны» на

«участие в общественной жизни страны». Участвуя в различных общественных мероприятиях, посвященных определенным политическим событиям, не означает, что студенты принимают активное участие в решении каких-либо политических задач или событий, хотя с другой стороны они выполняют отчасти свой гражданский долг. Поэтому, на наш взгляд, ответ на вопрос: что нужно для того, чтобы лично вы участвовали в общественной и политической жизни 32% и 35% респондентов в обеих группах ответили уверенность в том, что эта деятельность принесет положительный результат; стремление помочь людям, в том числе попавшим в тяжелую ситуацию – 28% и 24%; стремление защитить нарушенные права свои и своих близких – 27% и 30%; возможность повлиять на действия власти, на принятие важных решений – 13% и 11%.

Обе группы респондентов считают, что благодаря развитию и повсеместному распространению сети Интернет молодежь стала больше интересоваться политикой и правом. Студенческая молодежь сходятся во мнении, что в СМИ, а именно в сетях Интернета можно найти правовую информацию (52% и 77%). Как показывают полученные данные, опрошенные студенты практически не воспринимают право как социальный институт. В ответах респондентов значительно чаще встречается ассоциация с действиями: то, что я могу делать (27% и 3%). Говоря о том, что такое «право», респонденты, прежде всего, подразумевают свои личные права и свободы, т.е. то, чем человек обладает и что связано с его интересами (38% и 41%).

Таким образом, исследование показало, что, не обладая определенными знаниями, ценностями студенческой молодежи не свойственна политическая культура, а характерны ее подданнический и патриархальный типы.

Предварительный анализ социологического исследования даёт возможность утверждать, что для успешного движения к правовому государству необходимо большее количество молодого поколения с активисткой культурой. По мнению большинства опрошенных, для

активизации участия в политической жизни необходимы: уверенность в том, что эта деятельность принесет положительный результат и даст возможность повлиять на принятие важных решений. Политическая культура не берется из ниоткуда, она формируется под воздействием реальной жизненной практики, это процесс долгий. В Республике Таджикистан процесс становления демократии начался в 90-е годы, и это объясняет преобладание подданнической культуры, так как не только студенческая молодежь, но и более старшее поколение еще на пути формирования демократических традиций в поведении и мышлении.

И так, резюмируя вышеизложенное, мы пришли к следующим выводам, а именно, что от уровня политической культуры молодежи зависит целостность и устойчивость общества, его жизнеспособность и стабильность. Для дальнейшего движения по пути демократии необходимо формировать активистский тип политической культуры, в первую очередь – у молодежи. Первое требование к молодому поколению, это желание участвовать в политической жизни, иметь представление о политическом общественном устройстве, государственном строи, политики правительства, различных политических организаций, важнейших событий наших дней. Приобрести эти знания студентам поможет изучение истории, философии, политологии, социологии, экономики, изучение законов своего государства, чтение газет и журналов. Но только знаний недостаточно. Необходимо определить свое собственное отношение к позициям различных политических партий и других организаций, умение самостоятельно ориентироваться в политической информации, верно оценивать её. Все эти умения могут быть выработаны при активном включении в общественно-политическую жизнь.

В статье на основе проведенного социологического исследования определяется место, роль и позиция таджикостанской молодежи, в частности студенческой молодежи Российско-Таджикского (Славянского) университета. Определяется уровень политической культуры, которая является частью общей социальной культуры, связанной с той или иной

политико-правовой системой. Молодежь, является составной частью таджикистанского общества, в частности студенческая молодежь, объективно является интеллектуальным потенциалом и будущим каждого общества и, более того, студенческая молодежь быстрее всех перенимает и даже формирует тренды в социальных процессах, в том числе и политических, поэтому нам представляется важным изучить уровень политической культуры молодежи и ее особенности. Её особенность, с одной стороны, состоит в том, что молодежь является носителем будущего, стратегическим ресурсом развития страны. С другой стороны, это та социальная группа, которая находится в стадии социального становления. Поэтому развитие позитивных тенденций и использование потенциала инновационной активности молодёжи в интересах созидания и гражданского служения должно стать устойчивым при создании адекватной системы участия государства и общества в процессе социализации молодёжи.

Холматова Лола Юрьевна – заведующая кафедрой философии и политологии, кандидат философских наук, доцент, Российско–Таджикский (Славянский) университет