

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по науке и инновациям

Х.Д.Шамбезода

«01» 08 2020г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ)

по направлению подготовки

38.06.01 «Экономика»

Профиль подготовки: 08.00.01- «Экономическая теория»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная, заочная

Душанбе – 2020

Данная программа составлена на основе требований федерального государственного стандарта Высшего образования по направлению подготовки 38.06.01. - Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №898 от 30.07.2014г., профиль подготовки 08.00.01 - «Экономическая теория».

Разработчик (ки):



д.э.н., профессор Рахматзода Х.Б.



к.э.н., доцент Рахимов О.Н.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики, протокол № 1 от 07 августа 2020г.

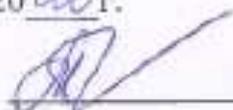
Заведующий (ая) кафедрой



к.э.н., доцент Рахимов О.Н.

Программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 18 августа 2020г.

Председателя УМС факультета



к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	5
1.1. Общая характеристика программы аспирантуры	5
1.2. Цели и нормативные документы для разработки ООП аспирантуры	6
1.3. Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры	7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП аспирантуры	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ООП АСПИРАНТУРЫ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»	11
4.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки аспиранта.....	11
4.1.1. Учебные планы подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика для очной формы обучения	11
4.1.1.1. Базовый учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА, профиль Экономическая теория (08.00.01)	12
4.1.1.2. Календарный учебный график для очной формы обучения по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА, профиль Экономическая теория (08.00.01)	14
4.2. Аннотации учебных программ дисциплин, модулей и практик по направлению подготовки «Экономика»	27
4.2.1. Аннотация программы «История и философия науки»	27
4.2.2. Аннотация программы «Иностранный язык»	28
4.2.3. Аннотация программы «Национальная экономика»	29
4.2.4. Аннотация программы «Экономическая теория»	
4.2.5. Аннотация программы «Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высшей школе».....	30
4.2.6. Аннотация программы «Психология высшей школы»	
4.2.7. Аннотация программы «Педагогика высшей школы».....	31
4.2.8. Аннотация программы «Инновационная экономика»	32
4.2.8 Аннотация программы «Теория человеческого капитала»	38
4.2.10. Аннотация программы «Экономическая политика государства».....	39
4.2.11. Аннотация программы «Государственное регулирование экономики»	40
4.2.21. Аннотация программы «Институциональная экономика».....	46
4.2.22. Аннотация программы «Экономика отраслевых рынков».....	47
4.2.23. Аннотация программы «Педагогическая практика»	48
4.2.24. Аннотация программы «Научно- исследовательская работа»	50
4.2.25. Аннотация программы «Государственной итоговой аттестации».....	51
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ЭКОНОМИКА.....	51
5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.....	51
5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	54
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	55
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	59
6.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры	59
6.2. Формы контроля и оценки качества освоения аспирантами ООП.....	59
6.3. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ООП.....	59
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры

–Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 38.06.01-«Экономика» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30 июля 2014 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259), с учетом профессиональных стандартов: «Научный работник», «Преподаватель», направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки.

ООП представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программу педагогической практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных и кандидатских экзаменов.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

В результате освоения ООП выпускник аспирантуры должен: быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

владеть системой знаний: об актуальных проблемах экономической, финансовой и налоговой политики, управления финансовой и налоговой политики;

современных тенденциях социально-экономического и общественного развития, мировых тенденциях в области развития социально-экономических и финансовых отношений;

о современных подходах развития наук о финансах и финансовой деятельности;

обладать исследовательской культурой в области экономических наук;

знать основные законодательные и нормативные документы в сфере труда и социально-трудовых отношений, образования и подготовки кадров;

быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и прикладных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита, в обработке, верификации и интерпретации полученных данных, их обобщении;

уметь формировать методологическое обеспечение научных исследований, разрабатывать нормативные и методические документы в области экономических и финансовых наук, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования экономического профиля;

осуществлять преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях;

участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций.

Объем ООП, реализуемой в данном направлении подготовки по профилям 08.00.01.- «Экономическая теория» составляет 180 зачетных единиц.

Форма обучения: Очная/заочная

Срок обучения: 3 года/ 3.5 года

1.2. Цели и нормативные документы для разработки ООП аспирантуры

Разработка ООП предполагает достижение следующих **целей и задач**:

- определить полный перечень обязательных дисциплин по отрасли науки и научной специальности; дисциплин по выбору, факультативных дисциплин и последовательность их изучения, обеспечивающих эффективную работу аспиранта;

- определить наиболее эффективные, с точки зрения подготовки специалиста высшей квалификации и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала РТСУ, виды учебных занятий, образовательные технологии и т.п.;

- увязать образовательный процесс в аспирантуре с применением учебных занятий и технологий, ориентированных на активную роль аспиранта в образовательном процессе, в частности, путем увеличения его самостоятельной работы;

- определить сроки и эффективную форму прохождения педагогической практики, а также формы контроля и отчетности по ней;

Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика:

- Федеральный Закон «Об образовании», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) // Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898;

- О подготовке кадров высшей квалификации // Письмо Минобрнауки № АК-180705 от 27 августа 2013 года;

- «Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 814 от 27.03.1998 г.;

- Федеральные государственные требования к структуре основной

профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365;

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИБ-733/12 от 22.06.2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

- Паспорт научной специальности (шифр и наименование научной специальности), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 года).

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Устав РТСУ;

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, управления.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономических наук;

- совершенствование философского образования как основы научного мировоззрения, в том числе ориентированного и на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры

- Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в различных областях экономики и управления.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП аспирантуры

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе профессионального образования в Российской Федерации, Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемые приказами ректора РТСУ.

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра, или имеющие высшее профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результате собеседования в

приемную комиссию. Поступающие в аспирантуру сдают следующие конкурсные вступительные экзамены:

- специальная дисциплина;
- философия;
- иностранный язык.

По результатам вступительных экзаменов приемная комиссия принимает решение по каждому претенденту о зачислении его в аспирантуру. Зачисление в аспирантуру производится приказом ректора.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ООП АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической теории, включая методы экономического анализа;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой экономики;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения

фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов совершенствование методов управления и государственного регулирования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

-

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов (ПК-1)

- способностью создавать экономико-математические модели, обладающие достаточной объясняющей способностью для анализа социально-экономических явлений, рынков и хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-2)

- способностью разрабатывать программы проведения научных исследований и разработок в области экономической теории и прикладных социально-экономических исследований различного уровня в рамках научной специальности в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований (ПК-3)

- способностью содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-4)

- способностью использовать результаты исследований для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов (ПК-5)

- способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК-6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»

Основная образовательная составляющая подготовки аспиранта включает в себя базовый учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу педагогической практики, научно-исследовательской работы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Исследовательская составляющая подготовки аспиранта, включает следующие разделы: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки аспиранта

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 6. ФГОС ВПО аспирантуры по направлению подготовки ЭКОНОМИКА.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Исследовательская составляющая подготовки аспиранта, включает следующие разделы: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

- 1. Учебные планы подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика для очной формы обучения (ПРИЛАГАЕТСЯ)**
- 2. Базовый учебный план и график учебного процесса**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Таблица 1 - Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	141
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Таблица 2 – Характеристика учебного плана

Наименование критерия	Фактическое значение критерия
Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования, лет	3
Общая трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования без учета каникул, зачетных единиц	180
Часовой эквивалент зачетной единицы, час.	36
Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), час.	54

Таблица 3 – Характеристика базовых дисциплин

Название дисциплины	Кредиты	Объем работы, час.		
		Всего	Аудиторно	Самостоятельно
Базовая часть. Модуль общенаучных дисциплин	9	324	162	162
История и философия науки	5	180	90	90
Иностранный язык	4	144	72	72

Таблица 4 – Характеристика общепрофессиональных дисциплин

Название дисциплины	Кредиты	Объем работы, час.		
		Всего	Аудиторно	Самостоятельно
Вариативная часть. Модуль общепрофессиональных дисциплин	13	468	216	252
Национальная экономика	2	72	36	36

Экономическая теория	4	144	54	90
Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высшей школы	3	108	54	54
Психология высшей школы	2	72	36	36
Педагогика высшей школы	2	72	36	36

Таблица 5 – Характеристика профессиональных дисциплин

Название дисциплины	Кредиты	Объем работы, час.		
		Всего	Аудиторно	Самостоятельно
Дисциплины по выбору.	8	288	144	144
1. Инновационная экономика 2. Теория человеческого капитала	2	72	36	36
1. Экономическая политика государства 2. Государственное регулирование экономики	3	108	54	54
1. Институциональная экономика 2. Экономика отраслевых рынков	3	108	54	54

Структура и содержание образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01-«Экономика» соответствует требованиям ФГОС

- Учебный план аспиранта по направлению 38.06.01-«Экономика».
- Программа подготовки аспирантов по истории и философии науки.
- Программа подготовки аспирантов по иностранному языку (английский, немецкий, французский).
- Программа подготовки аспирантов по специальной дисциплине.
- Программы подготовки аспирантов по общепрофессиональным дисциплинам.
- Программа педагогической практики.
- Программа научно-исследовательской деятельности.

4.2. Аннотации учебных программ дисциплин, модулей и практик по направлению подготовки «Экономика»

4.2.1. Аннотация программы «История и философия науки»

(Блок 1 «Образовательные дисциплины», базовая часть Б1.Б1, 5 зачетные единицы, 180 часов).

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Она содержательно знакомит слушателей с историей науки, основными этапами динамики науки в Западной культуре, изменениями парадигм научной рациональности, формирует знание о природе науки, критериях научности, методах научного исследования, структуре научного знания, о проблемах истины и объективности, соотношении фундаментального и прикладного знания в современных исследованиях, о

роли ценностей в научном познании. В результате освоения курса аспирант овладевает знанием основных школ в философии науки, различных трактовок научного дискурса, меняющихся когнитивных практик, что способствует развитию самостоятельного критического мышления, необходимого в практике научного исследования.

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Курс «История и философия науки» построен с учетом требований программы кандидатского экзамена «История и философия науки», одобренной Президиумом Высшей аттестационной комиссии МО РФ. Полный курс «История и философия науки» состоит из двух частей. Часть 1. «История и философия науки (общие проблемы)», ориентированной на все научные специальности. Часть 2. «Философия конкретных наук» содержательно определяется направлением подготовки аспиранта. В данной рабочей программе Часть 2. Конкретизируется как «Философия социально-гуманитарных наук».

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
- повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.
- В результате обучения аспирант должен: ЗНАТЬ:
- предмет и проблемное поле истории и философии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества;
- вопросы о природе науки, общих закономерностях научного познания в его историческом развитии и в изменяющемся социокультурном контексте;
- основные школы философии науки и основных представителей отечественной и зарубежной философии науки;
- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;
- сформировать навыки методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.

УМЕТЬ:

- использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;

- применять на практике базовые профессиональные навыки; ВЛАДЕТЬ:
- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения.

4.2.2. Аннотация программы «Иностранный язык»

(Блок 1 «Образовательные дисциплины», базовая часть Б1.Б2, 4 зачетных единиц, 144 часов)

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира. Кроме того, программа готовит аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

В результате обучения аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- лексические единицы, связанные с тематикой изученных разделов и ситуациями иноязычной коммуникации;
- требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения;
- лексические и словообразовательные явления иностранного языка, характерные для ситуаций аутентичного межкультурного общения;
- основные принципы построения дискурса в соответствии с нормами, формами и типами коммуникации.

УМЕТЬ:

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями

различных культур и социумов;

- продуцировать и репродуцировать последовательное, логичное, развернутое, аргументированное, эмоционально-образное, цельное и завершенное по смыслу и лингвистически правильно оформленное высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливая смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали;

- понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод);

- реализовывать логико-композиционную и логико-смысловую структуру письменного текста; стилистически правильно, соответственно цели письменного высказывания, содержанию и конкретной речевой ситуации оформлять письменное высказывание.

ВЛАДЕТЬ

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

- общей культурой дискуссии, умением представлять спорные вопросы и разнообразные точки зрения;

- приемами использования современных информационных технологий при осуществлении различных видов работы с информацией (поиск, извлечение, присвоение, презентация и др.);

- методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке;

- умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения.

4.2.3. Аннотация программы «Национальная экономика»

(Блок 1 «Образовательные дисциплины», базовая часть Б1.В.ОД.1, 2 зачетные единицы, 72 часа).

Дисциплина «Национальная экономика» является обязательной дисциплиной вариативной части направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 – Экономика, направленность программы: «Экономическая теория», «Экономика и управление народным хозяйством», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет, статистика», «Математические и инструментальные методы экономики», «Мировая экономика».

Дисциплина способствует формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способной и готовой к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Целью изучения дисциплины являются:

- расширение и углубление знаний в области национальной экономики,

овладение понятийным аппаратом национальной экономики, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание экономических проблем России и Таджикистана.

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на национальном уровне;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам национальной экономики;
- современные методы экономического анализа.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на национальном уровне;
- исследовать совокупность социально-экономических факторов, исторически оказывающих влияние на ход и результаты хозяйственного развития, выявлять причины успехов или неудач в реализации задач экономической политики.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования на национальном уровне.

4.2.4. Аннотация программы «Экономическая теория»

(Блок 1 «Образовательные дисциплины», вариативная часть Б1.В.ОД.2, 4зачетные единицы, 144 часов).

«Экономическая теория» является базовой дисциплиной подготовки аспирантов по специальности 08.00.01 - Экономическая теория. В процессе

изучения этой дисциплины аспиранты углубляют навыки экономического анализа, полученные на предыдущих ступенях образования, учатся оценивать возможности применения экономических моделей к тем или иным конкретным ситуациям, адаптировать и калибровать существующие модели под реальные ситуации.

Аспиранты учатся использовать инструментарий экономического анализа применительно к более глубокому исследованию поведения экономических агентов, углубление понимания закономерностей функционирования экономики. В результате изучения дисциплины аспиранты должны научиться применять полученные теоретические и практические знания для анализа экономической деятельности субъектов национальной экономики.

Содержание курса предполагает, что обучающиеся обладают базовыми знаниями по экономике. Для успешного изучения курса необходимо также, чтобы аспиранты хорошо знали основы математического анализа, исследования операций, теории вероятностей, теории игр, что позволит более результативно применять математические методы в фундаментальном экономическом анализе.

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является углубленное изучение на продвинутом уровне совокупности проблем современной экономической теории как одной из передовых отраслей экономической науки.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для детальных экономических исследований и формирования современного экономического мышления;
- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- на микро- и макроуровне;
- усвоить навыки использования экономических моделей для анализа экономических ситуаций, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- овладение навыками самостоятельной творческой научной работы, умение экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики;
- модели поведения экономических агентов и особенности функционирования рынков;
- микроэкономический и макроэкономический инструментарий оценки экономической эффективности деятельности субъектов, в том числе агрегированных;
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих
 - научных журналах по проблемам экономики.

УМЕТЬ:

- ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного

- экономического анализа;
- применять теоретические знания для анализа реальных экономических явлений и процессов;
- собирать и анализировать информацию, необходимую для построения моделей
- экономики;
- использовать математический аппарат для описания процесса функционирования
- экономических систем.
- **ВЛАДЕТЬ:**
- методологией проведения научных исследований в области экономики;
- навыками по подготовке и анализу исходной статистической информации для
- построения экономических моделей;
- основными концепциями курса и использовать их для анализа проблем поведения
- фирм и потребителей на рынках, выбора моделей государственной политики.

4.2.5. Аннотация программы «Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высшей школе»

(Блок 1 «Образовательные дисциплины», дисциплины по выбору Б1.В.ОД.3. 3 зачетные единицы, 108 часов).

Целью изучения дисциплины «Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высшей школе» является формирование у обучающихся системы основ знаний по организации, проектированию и методическому сопровождению процесса обучения экономике; формирование профессиональных компетенций практического применения современных форм и методов обучения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные ориентиры развития экономического образования;
- принципы проектирования учебных программ;
- особенности методики преподавания экономических дисциплин;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

- анализировать тенденции современных подходов к организации процесса обучения;
- адаптировать образовательные технологии в соответствии с целями и задачами;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- использовать методы педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

владеть:

- навыками совершенствования и развития профессиональных знаний и умений;

- способами анализа и оценки различных теорий и концепций к организации процесса обучения и преподавания экономических дисциплин
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

4.2.6. Аннотация программы «Педагогика высшей школы»

(Блок 1 «Образовательные дисциплины», вариативная часть Б1.В.ОД.5, 2 зачетные единицы, 72 часа).

Данная дисциплина ориентирована на углубление психолого-образовательной подготовки аспирантов как резерва научно-педагогического состава вуза. Базовыми составляющими такой подготовки является способность и готовность аспирантов, как потенциальных преподавателей вуза, к целостному системному пониманию закономерностей и особенностей развития мировой и отечественной системы образования; современных концепций реализации педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования в России и за рубежом; к определению задач использования проектирования в профессионально-педагогической деятельности, в том числе и для развития инновационной деятельности в образовании; к выбору и применению технологий проектирования диагностического инструментария, мониторинга образовательных результатов, позволяющих осуществлять решения педагогических задач.

Целью освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является содействие становлению и развитию психолого-дидактических компетенций современного вузовского преподавателя в условиях модернизации профессионального образования.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- развитие готовности и способности к рефлексивному использованию в организации образовательного взаимодействия специфических видов образовательной деятельности, адекватных постановке и решению образовательных задач в ценностях развития;
- формирование психолого-образовательных компетенций обучающихся (аспирантов) в области построения собственной образовательной и профессиональной стратегий в процессе осуществления ими преподавательской деятельности;
- освоение аспирантами понятий, принципов и методов психолого-педагогической диагностики и мониторинга, позволяющих проектировать и реализовывать развивающий эффект диагностических процедур;
- формирование психолого-образовательной готовности преподавателя к работе со студентами разных курсов;
- расширение представлений аспирантов о современных подходах к проблеме психологической безопасности в учреждениях высшего профессионального образования

В результате обучения аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- содержание процесса целее полагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в

системе высшего образования;

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;

- **УМЕТЬ:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;

- **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- технологиями проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

- методами экономико-математического моделирования;

4.2.7. Аннотация программы «Экономика инноваций»

(Блок 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть Б1. В. ДВ.1.1, 2 зачетные единицы, 72 часа).

Переход к рыночным отношениям, построение нового правового государства придали мощный импульс инновационному менеджменту. Развитие и быстрая трансформация современных социально-экономических процессов в России и Республики Таджикистан требуют от специалистов с высшим образованием и руководителей всех уровней и рангов высокого профессионализма глубоких знаний в области управления инновациями.

Целями освоения дисциплины «Экономика инноваций» являются:

- а) формирование знаний о содержании инновационных процессов и принципах управления инновационным развитием макроэкономических систем;

- б) обучение технологии сбора и анализа релевантной статистической информации в области измерения процессов инновационной системы;

в) обучение способам применения подходов к прогнозированию и планированию развития инновационной системы в экономики и ее отдельных компонентов;

г) раскрытие сущности процессов, происходящих в рамках формирования структуры и инфраструктуры инновационных систем, и институциональных механизмов управления ее развитием.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. Они заключаются в освоении определенной системы знаний по основам «Экономики инноваций» и приобретению навыков умения решать проблемы, возникшие при формировании и развитии инновационной системы.

4.2.8. Аннотация программы «Теория человеческого капитала»

(Блок 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть Б1. В. ДВ.1.2, 2 зачетные единицы, 72 часа).

Данная дисциплина является одной из составных цикла профессиональных дисциплин. В системе профессиональной подготовки специалистов дисциплина «Теория человеческого капитала» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития человеческого капитала и экономической мысли.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Теория человеческого капитала» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основных понятиях человеческого капитала, принципах и закономерностях функционирования человеческого капитала в условиях рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования человеческого капитала в экономических процессах и явлений;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании теории человеческого капитала.

В результате освоения дисциплины «Теория человеческого капитала» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития человеческого капитала для формирования гражданской позиции

ОК-3 - способностью использовать основы знаний о человеческом капитале в различных сферах деятельности;

ПК-12 - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-13 - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

а) иметь представление о:

- методах исследования человеческого капитала различными экономическими школами;
- особенностях отдельных школ исследования теории человеческого капитала;
- методологии исследования процессов развития человеческого капитала на разных этапах.

б) знать:

- предмет, методы и функции курса, а также общие принципы изучения;
- недостатки и преимущества отдельных экономических концепций;
- особенности использования методологии отдельных школ исследования теории человеческого капитала при исследовании национального хозяйства.

в) уметь:

- использовать систему знаний о принципах функционирования экономических систем для выработки рекомендаций по определению основных направлений государственной социально-экономической политики;
- ориентироваться в выборе оптимальных вариантов использования производственных факторов для производства наибольшего количества товаров и услуг, с целью удовлетворения всевозрастающих потребностей общества.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория человеческого капитала» применяются методы активного и интерактивного обучения. Учебным планом предусмотрены 56 часа, из них 28 часов активных занятий.

4.2.9. Аннотация программы «Экономическая политика государства»

(Блок 1 «Образовательные дисциплины Б1.В.ДВ.2.1, 3 зачетные единицы, 108 часов)

В дисциплине систематизированы знания о принципах, сущности и типах стратегии и экономической политики государства, их взаимосвязь с рекомендациями экономических теорий. Определяются закономерности трансформации экономической политики государства в циклах «многополярный - однополярный мир», «инфляция - дефляция», их влияние на выбор господствующей экономической доктрины. Исследуется развитие политической экономии для объяснения природы экономических кризисов и возможности использования ее знаний для выхода на траекторию устойчивого развития. Особое внимание уделяется теории воспроизводства К. Маркса, объясняющей причины экономических кризисов, в т.ч. в связи с разной скоростью оборота капиталов в различных отраслях материального производства. Доказывается необходимость использования знаний объективных экономических знаний для стратегического планирования устойчивого экономического роста.

Цель дисциплины состоит в приобретении аспирантами систематизированных знаний о влиянии экономической политики государства на выбор господствующей экономической доктрины, а также знаний об объективных экономических законах для построения стратегического плана устойчивого экономического развития.

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение аспирантами необходимой методологической базы для оценки сложившихся тенденций экономического и социального развития

регионов России, других стран СНГ, Восточной и Западной Европы, Ближнего и Дальнего Востока, ЕС, США, АТЭС и др.;

- формирование у аспирантов целостной картины единства всех экономических, социальных и финансовых процессов в государстве для профессиональных заключений по оценке рекомендаций той или иной экономической теории по проведению институциональных реформ, реформ в социальной и финансовой сфере и др. с позиции реализации того или иного типа экономической политики государства;

- обучение основам методологии теории воспроизводства для понимания особой роли промышленного капитала в развитии экономики и причин кризисного развития в связи с обновлением основного капитала и переходом на новый технологический уклад;

- получение знаний для критического анализа постулатов современных экономических теорий и их практических рекомендаций для государственного (межгосударственного) регулирования экономики.

- получение знаний и навыков в области разработки антикризисных экономических программ и предложений по корректировке текущей экономической политики государства, организации управления экономикой и финансами для выхода на траекторию устойчивого экономического роста

Знать:

- способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав;

- способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Уметь:

- использовать современные математические модели, статистические

- адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики

Владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности.

4.2.10. Аннотация программы «Государственное регулирование экономики». (Блок 1 «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2.2, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является одной из дисциплин по выбору аспиранта. Назначение дисциплины состоит в глубоком освоении проблем государственного регулирования экономики, адаптированном к приобретаемой аспирантами специальности «экономическая теория» и подготавливающим соответствующие диссертации.

Целью изучения курса является формирование у аспирантов фундаментальных теоретических знаний о сущности и содержании государственного регулирования экономики.

Задачи учебной дисциплины заключаются в следующем:

-ознакомить аспирантов с основными понятиями и категориями государственно госрегулирувания экономики;

- раскрыть основные проблемы государственного регулирования экономики и сформировать по ним у аспирантов систему взглядов;

- научить аспирантов самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине и делать выводы, а также применять полученные знания на практике и в процессе подготовки диссертации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.;

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- ПК – 1 - Способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков.

-ПК – 5 - Способность использовать результаты исследований для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов.

4.2.11. Аннотация программы «Институциональная экономика»

(Блок 1 «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.3.1, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Цели изучения дисциплины «Институциональная экономика»:

- расширение и углубление знаний в области институциональной экономики, овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональной науки;

- приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;

- понимание экономических проблем, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства;
- анализ внешних эффектов и альтернативных режимов собственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-3– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.;
- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- ПК–1 - способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков.
- ПК-5- способность использовать результаты исследований для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно - экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов.

4.2.12. Аннотация программы «Экономика отраслевых рынков»

(Блок 1 «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.3.2, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Цели преподавания дисциплины – изучение закономерностей развития и методологических подходов к особенностям конъюнктуры отраслевых рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов теоретических основ анализа и прогнозирования состояния экономики отрасли, оказывающего влияние на хозяйствующих субъектов и население;
- развитие умения выявлять преимущества и недостатки рассматриваемых рынков, определять перспективные направления их развития;
- изучение главных функциональных участников отраслевого рынка, механизма их взаимодействия, его структуры;
- рассмотрение государственного и внешнего воздействия на рынки отрасли и региона, анализ степени монополизации;
- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа материалов о развитии того или иного рассматриваемого рынка.

Дисциплина относится к циклу «специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности». Для рассмотрения ее основных положений необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Экономическая теория» «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экономика отраслевых рынков» аспирант должен обладать профессиональной компетенцией: способен выявлять на общетеоретическом уровне сбор, осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере отраслевых и региональных рынков (ПК - 4).

Знать: теоретические основы и закономерности функционирования отраслевых и региональных рынков

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками участия в научных дискуссиях; навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

4.2.13. Аннотация программы «Педагогическая практика»

(Блок 2 «Практики», 15 зачетные единицы, 540 часов)

Педагогическая практика в системе обучения в аспирантуре является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика аспирантов является составной частью образовательной программы профессионального образования, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-педагогической деятельности.

Цели педагогической практики:

- приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности;
- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- развитие профессионально-педагогических способностей;
- овладение основами педагогической деятельности, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя экономических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики высшей школы и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачи практики:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.
- формирование умения подготовки и проведения учебных занятий со студентами, в том числе с использованием информационных технологий.
- освоение методики преподавания, подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий со студентами бакалавриата и магистратуры, закрепление теоретических знаний в этой области на практике.

В результате педагогической практики аспирант должен: ЗНАТЬ:

- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава

по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС;

- современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности;

- основы учебно-методической работы в высшей школе;

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;

- основы педагогической культуры и мастерства;

- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в техническом вузе;

- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых. УМЕТЬ:

- применять методы и приемы составления планов лекций, задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;

- использовать образовательные технологии, методы и приемы проведения лекционных и практических занятий;

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебно-воспитательного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

- основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;

- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;

- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению.

ВЛАДЕТЬ:

- техниками использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам;

- техникой речи, правилами поведения при проведении учебных занятий;

- методикой и технологией проведения учебного занятия (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации по дисциплине, курсовому проектированию, проверка различных видов домашних заданий, проведение промежуточных аттестаций с балльной оценкой);

- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.

4.2.14. Аннотация программы «Научные исследования»

(Блок 3 «Научно-исследовательская работа», 126 зачетных единиц, 4536 часов)

Научно-исследовательская работа аспиранта - важнейший компонент послевузовского высшего образования. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Целью научно-исследовательской работы (НИР) является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

Целью научных исследований является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

В результате аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- особенности и принципы организации научного труда;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;

- методы ведения научного исследования;

- этапы экономического исследования и его типовую структуру. **УМЕТЬ:**

- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;

- **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.

4.2.15. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», 9 зачетных единиц, 324 часа) Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы устанавливается РТСУ. При этом научное содержание выпускной квалификационной работы аспиранта должно удовлетворять установленным

требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению «Экономика»

5.1.1. Подразделения РТСУ, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению «Экономика» располагают соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных ООП. Оборудование адаптировано для проведения экономических исследований в режиме удаленного доступа и может применяться в системе дистанционного образования.

Подготовка аспирантов по основной образовательной программе аспирантуры по направлению «Экономика» обеспечивается следующими институтами РТСУ:

Профиль подготовки	Дисциплина учебного плана
Экономическая теория (08.00.01)	История и философия науки
	Иностранный язык
	Национальная экономика
	Экономическая теория
	Современные методы и методики преподавания
	Психология высшей школы
	Педагогика высшей школы
	Экономика инноваций
	Теория человеческого капитала
	Экономическая политика государства
	Государственное регулирование экономики
	Институциональная экономика
	Экономика отраслевых рынков
	Педагогическая практика

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде РТСУ. Развитие электронного обучения в РТСУ осуществляется через планы развития университета в области информатизации: организована научно-методическая работа по новым образовательным технологиям и внедрению их в учебный процесс; разработаны принципы создания электронных образовательных ресурсов и автоматизированных средств поддержки учебного процесса, которые корректируются в соответствии с современными условиями и требованиями техники и технологий, современной педагогики. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда РТСУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории РТСУ, так и вне ее.

5.1.3 В РТСУ, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №33, ст. 4378)).

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

5.2.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

5.2.2. Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профиль) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП, составляет 100 процентов.

5.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ООП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 15 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 40,75 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации

Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074).

5.2.5. Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками РТСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.6. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Категории научных руководителей аспирантов:

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук	Кандидаты наук
Экономическая теория (08.00.01)	4	3	1

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

5.3.1. РТСУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

В рамках ООП аспирантуры определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у РТСУ на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия критерии для каждого направления подготовки (специальности); оборудования для

оснащения междисциплинарных, меж кафедральных, межфакультетских аудиторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ООП с учетом профиля подготовки аспирантуры;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учетом профиля подготовки аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности; прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РТСУ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

5.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам РТСУ.

«Университетская библиотека онлайн», содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Электронно-библиотечная система РТСУ и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее и обеспечивают одновременный доступ обучающихся по данному направлению подготовки.

Режимы доступа к электронно-библиотечной системе:

Информация о наличии печатных, электронных и информационных ресурсов РТСУ

№ п/п 1	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Библиотеки, в т.ч.цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Все имеют полный доступ к перечисленным ресурсам, в т.ч. через авторизованный доступ из сети интернет: ElsevierB. V. БД ReaxysДоговор № 1-3839832505 от 20.02.2013; ООО «Первое Независимое Рейтинговое Агентство» ИПС FIRA PRO Договор № 43-12/370-2013 от 23.05.2013; EBSCO Industries, IncБДBusiness Source Complete Договор № 624 от 02.07.2013; EBSCO Industries, IncБДЕBSCO Discovery Service Договор № 625 от 02.07.2013; Elsevier B. V. БДFreedom Collection Договор № 1-4412061361 от 26.04.2013; НП «НЭИКОН», БДкомпанийThomson Reuters, Web of Science всоставе: БДCitation Index Expanded, БДСocial Sciences Index, БДArt&Humanities Citation Index, Journal Citation Reports, Conference Proceedings Citation Index Договор№ 43-12/456-2013 от 12.07.2013; ЗАО «КОНЭК», БДкомпанийProQuest, БДдиссертацийProQuestDidital Dissertations and Theses; БДеbraryкомпанийProQuest, БДЕmerald Journals 95, Emerald eBooks Series, Emerald Engineering Договор № 43-12/761-2013 от 12.09.2013; EBSCO Industries, Inc, БДInspec, БДApplied Science &Tech Source (upgrade CASC) Договор № 43-12/762-2013 от 30.08.2013; ООО «Научная электронная библиотека» Система SCIENCEINDEXДоговор № 43-12/615-2013 от 01.08.2013
п/п 2	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)

		<p>ООО «Издательство Лань» ЭБС Лань Договор № 43-12/808-2013 от 13.09.2013; ООО «Директ-Медиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Договор № 167-07/13 от 13.09.2013; НП «НЭИКОН» ЭР EBSCOPublishing Договор № 43-12/1176-2013 от 02.12.2013; НО БФ «Фонд содействия развитию УГТУ-УПИ» ООО Компания «Кодекс-Люкс» Договор № 68/1354 от 25.11.2013; НП «НЭИКОН» БД QuestelORBIT Договор № 43-12/1099-2013 от 06.11.2013; НП «НЭИКОН» AIP Nature Journals Договор № 43-12/1354-2013 от 16.12.2013; НП «НЭИКОН», ACS, Cambridge University Press Договор № 43-12/1474-2013 от 15.11.2013 Elsevier B.V. БД Scopus Договор № 1-5608083155 от 11.11.2013; НП «НЭИКОН», БД JSTOR, БД АСМ Договор № 43-12/1585-2013 от 25.12.2013; НП «НЭИКОН», БД OXFORD REFERENCE ONLINE Договор № 43-12/1586-2013 от 26.12.2013; ООО «НЭИКОН», ООО «Ивис», ООО «Твинком», ООО «Интегрум Медиа» Договор № 43-12/1226-2013 от 01.11.2013.</p>
3	<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учеб пособия)</p>	<p>Библиотечный фонд РТСУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.</p>
	<p>Методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу учебным дисциплинам</p>	<p>Количество экземпляров: 3,5 шт. на 1 обучающегося</p>

Научная библиотека РТСУ предлагает пользователям доступ к таким удаленным информационным ресурсам как:

- **Электронно-библиотечная система издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)**

Тематический пакет Экономика и менеджмент. Электронные версии 533 учебных книг издательств «Лань», "Финансы и статистика", "А-Приор". Самостоятельная регистрация с компьютеров РТСУ на сайте издательства «Лань» дает возможность работать с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. ООО Издательство Лань №8689 от 29.07.2014, свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-42547 от 03.11.2010, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038.

- **Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) (<http://elibrary.ru/>)**

Библиографическое описание, рефераты, полные тексты статей из российских и зарубежных журналов, а также доклады на конференциях монографии, учебные пособия, патенты, диссертации. По экономике 28 журнала по подписке (с 2009 г.), более 250 в открытом доступе. Регистрация на сайте Научной электронной библиотеке является необходимым условием для получения доступа к полным текстам публикаций, расположенных на платформе [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/), независимо от того, находятся ли они в открытом доступе или распространяются по подписке. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) национальная информационно-аналитическая система,

аккумулирующая информацию о публикациях и цитированиях российских авторов, осуществляющая оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, уровень научных журналов. ООО «Научная электронная библиотека» №8630 от 15.08.2014

-Электронная библиотека диссертаций (РГБ) (<http://diss.rsl.ru/>) Диссертации и авторефераты из фонда Российской государственной библиотеки (РГБ) по всем отраслям знания. Глубина полнотекстового доступа с 1998 года. Доступ к полным текстам только с компьютеров сети Научной библиотеки РТСУ по индивидуальному паролю. Пароль для работы можно получить в научной библиотеке РТСУ.

5.3.3. На всех компьютерах, используемых на занятиях и для научно-исследовательской работы установлено требуемое лицензионное программное обеспечение. Компьютерные классы, учебные лаборатории и лекционные аудитории оборудованы презентационной техникой. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

5.3.4. Аспиранты и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовому обеспечению ООП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации;
- базироваться на современных методах обработки, верификации и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

- использовать современную методику научных исследований;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному

языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

6.2. Формы контроля и оценки качества освоения аспирантами ООП

Формами контроля оценки качества освоения аспирантами ООП являются: отзывы студентов и преподавателей в процессе прохождения педагогической практики; научно-методические семинары кафедры системного менеджмента и предпринимательства; аттестация аспирантов (2 раз в год); апробация результатов научных исследований в течение срока обучения в аспирантуре на конференциях разного уровня.

6.3. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ООП

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы высшего образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследовате

7.1. Кадровое обеспечение

Подготовка аспирантов по основной образовательной программе подготовки аспирантов по направлению «Экономика» ведется следующими кафедрами РТСУ.

Дисциплина учебного плана	Кафедра
История и философия науки	философия
Иностранный язык	англ. язык
Национальная экономика	эк. теория
Экономическая теория	эк. теория
Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высшей школы	эк. теория
Психология высшей школы	культур.
Педагогика высшей школы	культур.
Экономика инноваций	эк. теория
Теория человеческого капитала	эк. теория
Экономическая политика государства	эк. теория
Государственное регулирование экономики	эк. теория
Институциональная экономика	эк. теория
Экономика отраслевых рынков	эк. теория

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		% штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности		% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	фактическое значение
	7	60	94	100	100

Категории научных руководителей

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессоры, чел.	Кандидаты наук, чел.
08.00.01 Экономическая теория	7	6	1

