

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Проректор по науке и инновациям
Х.Д.Шамбезода
2020г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ)

по направлению подготовки

38.06.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Экономическая теория»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

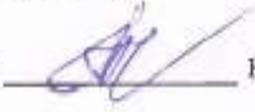
Данная программа составлена на основе требований федерального государственного стандарта Высшего образования по направлению подготовки 38.06.01. - Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №898 от 30.07.2014г., профиль подготовки 08.00.01 - «Экономическая теория».

Разработчик:  д.э.н., профессор Комилов С.Дж.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики, протокол № 1 от 07 августа 2020г.

Заведующий (ая) кафедрой  к.э.н., доцент Рахимов О.Н.

Программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 28 от 03 _____ 2020г.

Председателя УМС факультета  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП..	3
2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации.....	5
3. Время проведения государственной итоговой аттестации.....	5
4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	5
5.Требования к результатам государственной итоговой аттестации.....	6
6.Содержание государственной итоговой аттестации.....	7
6.1.Программа государственной итоговой аттестации.....	7
6.2.Научный доклад по результатам научно- квалификационной работы.....	13
Приложение 1	22
Приложение 2	23
Приложение 3	25

Настоящая Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898);
- Профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227);
- Положением о Научно-методическом совете по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре РТСУ (утверждено приказом ректора РТСУ от 13 октября 2016 г. № 1194);
- Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ (утверждено протоколом заседания Ученого совета от 20 сентября 2016 г. № 1).

1. ЦЕЛИ И МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление уровня подготовки аспирантов (экстернов) к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика с учетом профиля подготовки.

Для решения *задач государственной итоговой аттестации* аспирантов (экстернов) необходима комплексная оценка уровня их подготовки, которая заключается в:

- оценке понимания современных тенденций развития экономических, социальных и политических процессов в мире, стране, регионе, организациях разных форм собственности;
- оценке понимания процессов управления и развития компаний крупного, среднего и малого бизнеса, ориентирования в вопросах локальных и глобальных рынков и конкуренции;
- оценке системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам той области экономического знания,

в которой осуществлялась подготовка, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;

- выявлении уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законотворческих процессов.

2. ФОРМЫ И ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация аспирантов (экстернов) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее- НКР), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 24.09.2013 № 842).

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации аспирантов (экстернов) осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности аспирантов (экстернов) к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов аспирант (экстерн);
- принцип учета готовности аспирантов (экстернов) к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ, и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки аспирантов (экстернов) 38.06.01 Экономика.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по

направлению подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика составляет 9 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), которая включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и его защиту.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности аспирантов (экстернов) требованиям ФГОС ВО. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки аспирантов (экстернов) в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется наличие у аспирантов (экстернов) следующих компетенций по направлению 38.06.01 Экономика с учетом профиля подготовки:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК) с учетом профиля подготовки:
08.00.01 Экономическая теория

- способность генерировать идеи, создавать концепции, воспринимать явления и процессы окружающей действительности с учетом фактора неопределенности на базе синтеза знания из разных областей, обеспечивая выход на новый уровень осмысления теоретических и практических проблем, строить модели и использовать их в исследовании (ПК-1);
- способность к разработке и обоснованию собственных научных гипотез, положений, выводов на основе критического анализа современных концепций и теорий, их осмысление и применение в условиях российских реалий (ПК-2);
- способность к опережающему видению экономических ситуаций, выявлению тех трудностей и противоречий, которые могут возникнуть в хозяйственной деятельности с использованием различных источников информации и информационных технологий для решения исследовательских задач (ПК-3);
- способностью содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-4);
- способностью использовать результаты исследований для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов (ПК-5);
- способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК-6).

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственный экзамен является частью итоговой аттестации аспиранта (экстерна). Его цель – выявить теоретическую и практическую подготовку аспиранта (экстерна) к решению научных и профессиональных задач, а также преподаванию дисциплин, соответствующих направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения аспирантами (экстернами) образовательных программ требованиям соответствующего образовательного

стандарта.

К государственному экзамену допускаются аспиранты (экстерны), завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом.

Основные требования к государственному экзамену

Государственный экзамен включает вопросы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности аспирантов (экстернов) по данному направлению подготовки, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности. На экзамен выносятся вопросы по дисциплинам:

- Психология и педагогика высшей школы,
- Логика и методология научного исследования,
- Методология и история экономической науки.

Форма и процедура испытания

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий, состоящих из научно-педагогического персонала ВУЗа и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

В билеты государственного экзамена включаются 3 теоретических вопроса, которые формулируются с учетом содержания рабочих программ дисциплин учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Ознакомление аспирантов (экстернов) с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Аспиранты (экстерны) обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

Максимальное время на подготовку к ответу на экзамене - 45 минут. В ходе экзамена не допускается использование конспектов, справочной, профессиональной и учебной литературы; электронных средств (мобильных телефонов, карманных компьютеров-коммуникаторов, ноутбуков, цифровых фотоаппаратов и так далее). В случае нарушения указанных правил аспирант (экстерн) удаляется с экзамена и получает оценку «неудовлетворительно».

Члены Государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать аспирантам (экстернам) дополнительные вопросы в рамках вопросов билета.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Результаты объявляются в день его проведения. На каждого аспиранта (экстерна) заполняется протокол приема государственного экзамена, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Для подготовки ответа аспирант (экстерн) использует экзаменационные листы, которые хранятся в течение года после приема государственного экзамена. Аспиранты (экстерны), не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена по неуважительной причине, к защите доклада по итогам научно-квалификационной работы не допускаются.

Критерии и подходы к формированию оценки ответа на государственном экзамене

Ответы экзаменуемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний аспиранта (экстерна) на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

При оценке знаний аспиранта (экстерна) на государственном экзамене необходимо руководствоваться следующими критериями:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Знания обучаемых на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 1).

Таблица 1.

Система оценки знаний аспирантов (экстерна) при прохождении государственного экзамена

Оценка	Описание
Отлично	Ответ полный, без замечаний, хорошо структурированный, продемонстрировано хорошее знание теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, проиллюстрировано примерами, даны аргументированные, полные и логичные ответы на вопросы комиссии, проявлено творческое отношение к предметной области и сформулировано собственное мнение
Хорошо	В ответе есть незначительные упущения, ответ достаточно структурирован, знание основных теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы недостаточно продемонстрировано и проиллюстрировано примерами, ответы на вопросы даны с небольшими замечаниями, обобщающее мнение аспиранта (экстерна) недостаточно четко выражено
Удовлетворительно	В ответе есть значительные упущения, ответ недостаточно структурирован, продемонстрировано слабое знание основных теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, отсутствует собственное мнение аспиранта (экстерна), есть затруднения при практическом применении теории, при ответе на вопросы комиссии или ответы на вопросы отсутствуют
Неудовлетворительно	Нет ответа на поставленные в билете вопросы или в ответе присутствуют существенные ошибки в основных аспектах темы; ответы на дополнительные вопросы комиссии отсутствуют

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного экзамена.

Перечень вопросов государственного экзамена

1. Экономическая теория как направление науки. Предмет исследования и его эволюция.
2. Экономическая теория в системе экономических наук.
3. Функции экономической теории и методология экономического исследования.
4. Модель человека в экономической теории.
5. Отношения собственности как основа экономической деятельности. Эволюция отношений собственности (формирование частной собственности, национализация, приватизация).
6. Типы и модели экономических систем. Их признаки, различия, тенденции развития.
7. Рынок как экономическое явление, как институт. Функции рынка. Классификация видов (форм) рынка.
8. Теория фирмы. Фирма как институт социально-экономической организации.
9. Предпринимательство как экономическое явление.
10. Организационно-правовые и экономические формы предпринимательской деятельности.
11. Спрос. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
12. Предложение. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения.
13. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
14. Модели частичного и общего равновесия: модель Вальраса, модель Маршала, паутинообразная модель.
15. Предложение, функция полезности и бюджетные ограничения потребителя.
16. Теория потребительского поведения: кардиналистский и ординалистский подходы.
17. Издержки как экономическая категория. Виды издержек. Прибыль.
18. Инвестиции как условие развития экономики.
19. Институциональная концепция трансакционных издержек. Проблемы их снижения в России.
20. Конкуренция: понятие, формы, виды, методы.
21. Теория совершенной конкуренции.
22. Теория монополии как модели конкуренции.
23. Теория монополистической конкуренции.
24. Теория олигополии как модели конкуренции.
25. Антимонопольная политика: принципы, направления и методы.
26. Теория производства и предельной производительности факторов.
27. Рынок труда и его современные особенности.
28. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
29. Капитал как экономическая категория, как фактор производства. Теории капитала.
30. Земля как экономическое понятие, и экономический фактор. Рынок природных ресурсов (земли) и его особенности в Таджикистане.
31. Земельная рента. Цена земли как капитального актива. Проблемы оценки стоимости земли.
32. Общее равновесие и экономическая эффективность.
33. Общее равновесие и теории экономики благосостояния.
34. Теория общественного выбора.
35. Макроэкономика как раздел экономической науки. Теоретические основы национального счетоводства.
36. Система национальных счетов. Три метода подсчета валового продукта.
37. Национальная экономика: понятие и цели. Структура и инфраструктура.
38. Экономический кругооборот. Модели кругооборота (модель Ф.Кенэ, воспроизводственная схема К.Маркса, балансовый метод, СНС).
39. Макроэкономическое равновесие в модели: «совокупный спрос – совокупное предложение».

40. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.
41. Производство национальной экономики. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева.
42. Нарушение макроэкономического равновесия: объективные основы, формы проявления.
43. Инфляция как экономическое явление, объективные причины, формы проявления. Антиинфляционная политика государства.
44. Безработица как экономическое явление. Политика фирм и государства в области занятости.
45. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса и ее модификация. Закон Оукена.
46. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Динамика экономических показателей в ходе цикла.
47. Циклическое развитие рыночной экономики. Антициклическая политика государства.
48. Банковская система: экономическое содержание и тенденции развития.
49. Дефицит и профицит государственного бюджета. Проблема государственного долга и государственного кредита.
50. Концепции монетарной политики. Модель товарно-денежного равновесия « $IS - LM$ ».
51. Денежная система: понятие, виды и основные элементы.
52. Спрос и процесс формирования предложения денег. Равновесие на денежном рынке.
53. Денежно-кредитный механизм экономической политики. Цели и инструменты Центрального банка.
54. Налоги как экономическое явление. Налоговая система.
55. Финансовая система: содержание, проблемы и тенденции развития.
56. Финансовый механизм экономической политики. Регулирование экономики с помощью системы государственных доходов и государственных расходов.
57. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
58. Экономический рост: содержание, система влияющих факторов. Концепция интенсивного и экстенсивного роста.
59. Государственное регулирование экономики: теоретические концепции, необходимость и возможности.
60. Кейнсианская и неолиберальная (неоконсервативная) модели государственного регулирования экономики.
61. Экономическая политика государства. Объективные основы экономического регулирования, субъекты и цели.
62. Структурная политика государства: задачи, методы реализации. Проблема реструктуризации в экономике Таджикистана.
63. Социальная политика государства: содержание, основные направления. Задачи социальной политики в Таджикистане.
64. Распределение доходов. Неравенство и бедность.
65. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Случай фиксированного курса.
66. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Случай плавающего обменного курса.
67. Международная торговля. Теории международной торговли.
68. Внешнеторговая политика и методы ее регулирования.
69. Валютный рынок и режимы валютного курса.
70. Платежный баланс. Методы регулирования.
71. Мировое хозяйство. Закономерности его развития
72. Международная экономическая интеграция: содержание, формы, тенденции.
73. Экономическое содержание, формы и тенденции развития международного разделения труда.

74. Глобализация как социально-экономическое явление: сущность, формы проявления. Экономические аспекты глобальных проблем.
75. Социально-экономические воззрения представителей античного мира.
76. Основные направления развития экономических идей в Древнем Риме.
77. Экономическая мысль в странах Азии в эпоху феодализма.
78. Экономические учения в странах Западной Европы в средние века.
79. Социально-экономические утопии позднего средневековья.
80. Исторические условия возникновения и сущность меркантилизма.
81. Выработка первых представлений о хозяйственной жизни общества и отечественная экономическая мысль в X-XVI вв.
82. Углубление русской экономической мысли в теоретические аспекты экономической науки в XVII – первой половине XVIII века.
83. Экономическая мысль первой половины XVIII в. в трудах В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова.
84. Экономические взгляды физиократов.
85. Экономические воззрения представителей классической политической экономии в 20-40-х гг. XIX века.
86. Социально-экономические идеи, изложенные в трудах социалистов-утопистов.
87. Этапы формирования и общая оценка марксистской политической экономии.
88. «Историческая школа» политической экономии: основные этапы и общая характеристика.
89. Институциональное направление экономической науки: общая характеристика, представители, концепции.
90. Технократическое течение в институционализме: Т. Веблен, Дж.К. Гэлбрейт.
91. Дж.Р. Коммонс, Р. Коуз и социально-правовое течение институционализма.
92. Прогностическое направление институционализма в трудах У.К. Митчелла.
93. Кейнсианство и эволюция его развития.
94. «Социально ориентированное рыночное хозяйство» В. Ойкена и Л. Эрхарда.
95. Понятие о неоклассическом синтезе: сущность, представители, концепции.
96. Общая характеристика теории больших циклов экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева и ее современное осмысление.

Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

Основная литература:

1. Столяренко Л., Буланова-Топоркова М. и др. Психология и педагогика высшей школы: учебник для ВУЗов / Высшее образование, изд-во «Феникс», М., 2014 - 624с.
2. Ступницкий В.П., Щербакова О.И., Степанов В.Е. Психология: учебник /М.: «Дашков и К°», 2013 – 517с.
3. Митин А.Н. Основы педагогики высшей школы: учебник – Москва: Проспект; Екатеринбург: Издательский дом "Уральская государственная юридическая академия", 2015. - 192 с.
4. Ивлева М.И., Понизовкина И.Ф., Чернышева Е.Н. Логика - М.: Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2014
5. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
6. Синченко Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.
7. Мокий М.С. Методология научных исследований. М., Юрайт, 2016
8. История экономических учений.//под ред И.Н.Шапкина. М., Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Вербицкий А.А., Щербакова О.И. Конфликтологическая культура личности специалиста: контекстный подход - М., МГГУ им. М.А. Шолохова, 2010- 203с.
2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие - М., Юнити-Дана, 2012г,447с.Юнити-Дана(эл.ресурс).
3. Гуревич П. Психология личности – Москва, Юнити – Дана, 2009г., - 360с.
4. Деркач А.А., Селезнева Е.В., Михайлов О.В. Готовность к деятельности как акмеологический феномен: учебное пособие – М., РАГС при Президенте РФ, 2010г.- [электронный ресурс].
5. Зимняя, И.А. Педагогическая психология/ И.А. Зимняя. – М.: Университетская книга, Логос, 2009. – 384 с.
6. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии учебное пособие, М., ГНОМ и Д. 2001г [электронный ресурс]<http://rubuki.com/books/osnovy-pedagogicheskoy-tekhologii>
7. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии/ С.Л. Рубинштейн. – [электронный ресурс]http://www.koob.ru/rubinshtein/osnovi_obshej_psychologii – 594 с.
8. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма. Учебник для студентов вузов. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник"- М., Юнити-Дана, 2014 – 207с.
9. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие для студентов вуза – 5-е издание –М., Академия, 2010г.
10. Сосновский, Б.А. Психология: учебник для пед. вузов/ под ред. Б.А. Сосновского. – М.: Юрайт, 2010. – 660 с.
11. Столяренко, Л.Д. Основы психологии/ Л.Д. Столяренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 671 с.
12. Щуркова Н.Е, Мухин М.И. , Желаннова А.В. Новое воспитание в новой школе- М., Аркти, 2012г – 264с.
13. Фромм Э. Человек для себя: пер. с англ. А.В. Александровой –М.: Астрель, 2012г.
14. Sartre J . P. L,existentialisme est un humanisme. P., Nagel, 1 967- 1 41
15. [Strawson Hannah. 53 Interesting Things to Do in Your Seminars and Tutorials- The Professional and Higher Partnership, 2012](#)
16. [Haynes Anthony, Haynes Karen. 53 Interesting Things to Do in Your Lectures - The Professional and Higher Partnership, 2012.](#)
17. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В. и др. Основы научных исследований - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013
18. Ивлева М.И., Понизовкина И.Ф., Чернышева Е.Н. Практикум по дисциплине «Логика». М., ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова», 2016.
19. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015
20. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014.–168 с.
21. Лебедев С.А. Методы научного познания: Учебное пособие - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
22. Оганян К.М. Философия и методология социальных наук -М.: ИНФРА-М, 2015.- 166 с.
23. Блауг М. Методология экономической науки. М., НП «Журнал «Вопросы экономики», 2004.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

<http://flogiston.ru/> - актуальная информация о событиях в мире психологии

<http://mexalib.com/> - электронная библиотека

<http://phisci.ru/> - журнал «Философские науки»

http://psychologi.net.ru/psychol_vzaimootn.html - обзор материалов о психологии взаимоотношений

<http://psychology.net.ru/> - материалы по научной и популярной психологии

<http://sibran.ru/journals/PhN/> - журнал «Философия науки»
<http://www.psychology.ru/> - информационный ресурс по вопросам психологии
<http://www.psychology.su/> - журнал «Психология» <http://www.psychologylib.ru/> - библиотека по психологии <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотека онлайн <http://methodolog.ru/> - методология.

6.2. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО - КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цели и процедура подготовки научного доклада

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – доклад) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса.

Доклад имеет своей целью отразить личное участие аспиранта (экстерна) в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации).

После завершения подготовки аспирантом (экстерном) научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе аспиранта (экстерна) (далее – отзыв) не позднее, чем за десять рабочих дней до представления научного доклада на кафедре (приложение 3).

Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные кафедрой, проводят анализ и представляют в организацию письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия) не позднее, чем за десять рабочих дней до представления научного доклада на кафедре.

Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы кафедрой назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников Университета, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление аспиранта (экстерна) с отзывом и рецензиями не позднее, чем за десять рабочих дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Отрицательная рецензия не может явиться основанием для отказа в представлении научного доклада в ГЭК. В этом случае желательно присутствие на защите рецензента, выдавшего отрицательную рецензию.

Научно-квалификационные работы обсуждаются на кафедрах, к которым прикреплены аспиранты (экстерны). По результатам обсуждения на кафедре научно-квалификационной работы аспиранта (экстерна) подготавливается письменное заключение кафедры (приложение 4).

Перед представлением научного доклада об основных результатах

научно-квалификационной работы в сроки, установленные кафедрой, указанная работа, отзыв научного руководителя, рецензии и заключение кафедры передаются в государственную экзаменационную комиссию.

В ходе защиты научного доклада проверяется сформированность компетенций: УК-1-2-3-4-5-6; ОПК-1-2 и все ПК по направлению 38.06.01 Экономика с учетом профиля подготовки.

Требования к структуре и содержанию научного доклада

Тексты научных докладов размещаются в электронно-библиотечной системе университета (портфолио аспиранта).

В научном докладе излагаются основные идеи и выводы научно-квалификационной работы (диссертации), показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации. Объем научного доклада составляет от 1 до 1,5 авторского листа.

Тексты научных докладов подлежат проверке на объём неправомерных заимствований на кафедре. Итоговая оценка оригинальности текста научного доклада определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 85%. Допускается повышение уровня заимствований в научном докладе на 10 % по решению кафедры в зависимости от корректности цитирования. Кафедра готовит полнотекстовый отчет о результатах проверки на объем заимствований.

Научный доклад должен быть сброшюрован в мягком переплете.

Научный доклад прошивается в следующем порядке:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть (параграфы и подпункты);
5. Выводы по главам;
6. Заключение;
7. Список использованных источников (в алфавитном порядке);
8. Приложения (при необходимости).

В научный доклад вкладываются следующие документы:

1. Заключение кафедры о допуске аспиранта (экстерна) к защите научного доклада;
2. Отзыв научного руководителя;
3. Две внутренние рецензии;
4. Внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
5. Отчет о проверке текста научного доклада на наличие плагиата;
6. Диск с электронной версией доклада (диск подписать).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку

научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту доклада, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух параграфов.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Требования к оформлению научного доклада

Текст доклада должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr №14. Расстояние от границы листа до текста слева - 25 мм, справа - 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа - 20 мм. Номер страницы ставится внизу в центре шрифтом № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12,5 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы.

Основная часть научного доклада состоит из параграфов и пунктов (при необходимости). Параграфы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точками в конце. Номер пункта состоит из номера параграфа и собственно номера пункта, разделенных точкой. В конце названия подраздела точка не ставится.

Заголовки параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть 15 мм, а между заголовками параграфа и пункта - 10 мм. Каждый раздел научного доклада рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

В тексте доклада могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Каждый пункт, подпункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

Формулы, содержащиеся в научном докладе, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Например, первую формулу обозначают - (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Допускается нумерация формул в пределах параграфа. В этом случае номер формулы состоит из номера параграфа и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (2.4).

Все используемые в научном докладе материалы даются со ссылкой на источник. В тексте доклада после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке используемых источников, и номер страницы, например: [5, с. 42].

В ссылках на разделы, пункты, формулы, перечисления следует указывать их порядковый номер, например: «... в разделе 1», «... по п. 3.3.4», «... в формуле (3)».

Сокращения слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ. Условные буквенные и графические обозначения, а также обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии со стандартом.

Текст научного доклада должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

В тексте научного доклада не допускается:

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин. Нужно писать слово «минус»;
- употреблять знаки (<, >, *, №, %) без цифр.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти - словами.

Если в тексте научного доклада приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например: 1; 1,5; 2%.

В тексте доклада перед обозначением параметра дают его пояснение. Например: *текущая стоимость С*.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Пример оформления названия таблицы:

Таблица 1

Динамика инвестиций в природоохранную деятельность за последние три года

Объем	2018 г.	2019 г.	2020 г.

Таблица может иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописных букв. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф могут быть записаны параллельно или перпендикулярно (при необходимости) строкам таблицы. Высота строк в таблице должна быть не

менее 8 мм. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: (1.2).

Над верхним правым углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием ее номера, например: «Таблица 1». При наличии наименования его пишут под словом «Таблица...».

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку или боковик. Допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. Для этого нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Слово «Таблица...» указывают один раз справа над первой частью таблицы. Над другими частями таблицы также справа пишут слова «Продолжение таблицы...» с указанием ее номера. Название при этом помещают только над первой ее частью.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части - над каждой ее частью.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Повторяющийся в графе таблицы текст, состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается.

На все таблицы научного доклада должны быть даны ссылки в тексте по типу «...табл. 1».

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. К тексту и таблицам могут даваться примечания. Причем для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют, и после слова «Примечание» ставится тире, а текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

Иллюстрации могут быть расположены как по тексту доклада, так и в приложении.

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается давать в виде приложений. Приложение оформляют как продолжение научного доклада на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа слова «Приложение», после которого следует арабская цифра, обозначающая его последовательность.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. Если в докладе одно приложение, оно обозначается «Приложение 1».

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

В тексте научного доклада на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложение 1».

Для пояснения отдельных данных, приведенных в ВКР, их следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение и перед текстом пояснения. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками, но применять не более четырех звездочек. Нумерация сносок должна быть сквозной.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы указывается в конце научного доклада (перед приложением) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

На последнем листе научного доклада ставится подпись автора и дата сдачи на выпускающую кафедру для допуска его к защите.

Процедура защиты научного доклада

В соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ к защите научного доклада допускаются аспиранты (экстерны), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие научно-учебный план работы по соответствующим программам подготовки в аспирантуре.

Процедура защита научного доклада по итогам НКР должна сопровождаться электронной презентацией. Структура слайдов и их содержание согласовывается с научным руководителем. Раздаточный материал перед защитой распечатывается в необходимом количестве экземпляров и раздается членам ГЭК.

Процедура защиты научного доклада включает:

- представление аспиранта (экстерна) (называются фамилии, имя, отчество, тема, научный руководитель);
- доклад о поставленных целях и задачах, полученных результатах и выводах, их теоретической и практической значимости (10-15 мин);
- заслушивание отзыва руководителя, рецензий и заключения кафедры по результатам НКР аспиранта;
- ответы аспиранта (экстерна) на сделанные замечания;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите доклада к выпускнику;
- обмен мнениями о работе, в котором могут принять участие члены ГЭК, руководитель, консультант, рецензенты и все желающие (слово присутствующим предоставляет председатель ГЭК);
- заключительное слово автора работы, в котором он может разъяснить положения, вызвавшие неясность или возражения, дать необходимые справки, привести дополнительные аргументы, поблагодарить руководителя, преподавателей и рецензентов за помощь в работе.

После окончания защиты доклада члены ГЭК обсуждают результаты представления научного доклада. Обсуждение результатов по представленному докладу проводится на закрытом заседании ГЭК на основании выступления выпускника, ответов на вопросы (с учетом отзыва руководителя и рецензентов).

Текст доклада сдается в Управление подготовки научных кадров для регистрации и хранения в архиве.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется протокол ГЭК.

Критерии оценки научного доклада

Критериями оценки защиты научного доклада являются:

- обоснование актуальности исследования;
- представление результатов исследования и обоснование научной новизны;
- аргументированность выводов, их соответствие заявленным целям и задачам;
- практическая (теоретическая) значимость НКР;
- методологическая четкость и достоверность полученных результатов;
- наличие публикаций в российских и зарубежных рецензируемых изданиях, в том числе в журналах из перечня ВАК;
- качество выполнения презентации.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Доклад отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. В докладе нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не в полной мере обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости.

Оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст доклада не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

ОТЗЫВ

научного руководителя

(ученая степень, звание, ФИО)

на научно-квалификационную работу аспиранта

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

(код и наименование направления подготовки, профиль подготовки)

На тему _____

Научно-квалификационная работа выполнена в объеме (стр.)

Характеристика научно-квалификационной работы:

Структура и основное содержание

Актуальность исследования

Объект и предмет исследования

Цель и задачи исследования

Научная новизна и теоретическая значимость исследования

Замечания и рекомендации

Результаты исследований аспиранта опубликованы:

(указать количество и объем в п.л. научных публикаций по теме исследования, в т.ч. в изданиях, рек. ВАК)

Научно-квалификационная работа аспиранта _____
(Ф.И.О.)

является/не является самостоятельным исследованием

соответствует/не соответствует

требованиям, установленным пунктом 14 Положения О порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительством Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года.

На основании результатов научно-квалификационной работы рекомендую допустить / не допускать аспиранта (Ф.И.О.) к Государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.¹

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (ФИО, ученая степень, звание)

« _____ » _____ 20__ г.

¹ Дать краткое обоснование причины не допуска аспиранта к ГИА (представление научного доклада)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

_____ (полное наименование кафедры/ структурного подразделения)

на научно-квалификационную работу аспиранта

_____ (фамилия, имя, отчество)

направление подготовки _____

_____ (код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) _____

_____ (код и наименование профиля подготовки)

на тему _____

Тема утверждена приказом № _____ от _____ (вписать реквизиты приказа об утверждении темы)

Научный руководитель _____,

_____ (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

утвержден приказом № _____ от _____ (вписать реквизиты приказа об утверждении научного руководителя)

В заключении должны быть отражены:

1. Новизна темы исследования, степень актуальности, значимость исследования в теоретическом и практическом плане²
2. Структура работы³
3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность аспиранта, его эрудиция, теоретический уровень подготовки, знание литературы⁴
4. Полученные результаты исследований аспиранта опубликованы: указать количество и объем в п.л. научных публикаций по теме исследования, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК.

² Тема исследования посвящена актуальной и значимой теме. Работа имеет теоретическую и практическую значимость, что достаточно обосновано автором и подтверждается текстом исследования и новизной исследования.

³ Введение, теоретическая часть, исследовательская часть, предложения и рекомендации, список используемой литературы, приложения.

⁴ Работа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО как по содержанию, так и по оформлению. Цель исследования, поставленные автором, достигнуты. Научно-квалификационная работа свидетельствует о наличии у автора необходимых знаний, умений, навыков сбора и обработки фактических данных, самостоятельности в оформлении, наличии собственной точки зрения по исследуемой проблеме.

5. Замечания и рекомендации по содержанию и по оформлению НКР

Научно-квалификационная работа соответствует требованиям, установленным пунктом 14 Положения О порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительством Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года⁵

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы аспиранта (*инициалы, фамилия*) на тему (*название темы*) по направлению подготовки (*код и наименование направления подготовки*) по научной специальности (*шифр и наименование научной специальности*) **рекомендуется/не рекомендуется** к представлению на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Заключение принято на заседании _____
(*полное наименование кафедры/структурного подразделения*)

Присутствовало на заседании ____ чел.

Результаты голосования: «за» - __ чел.,
«против» - __ чел., «воздержалось» - __ чел.,

протокол №__ от _____ 201_г.

Заведующий
кафедрой /руководитель
структурного подразделения,
ученая степень, ученое звание

(личная подпись)

(Ф.И.О.)

⁵ п.14. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

«Допустить к защите»
Заведующий кафедрой

«___» _____ 2020г.

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД
по результатам
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема доклада: _____

Выполнил:
Ф.И.О.
аспирант (экстерн)
кафедра _____
направление подготовки ____
(код и наименование)
профиль подготовки _____
(шифр научной специальности)

Одобрено:
Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, инициалы, фамилия)

(личная подпись научного
руководителя)