

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по науке и инновациям

Х. Д. Шамбеода

2020г.

**Программа**

**Научно-исследовательской работы**

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ)

по направлению подготовки

**38.06.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: «**Экономическая теория**»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Душанбе – 2020

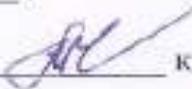
Данная программа составлена на основе требований федерального государственного стандарта Высшего образования по направлению подготовки 38.06.01. - Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №898 от 30.07.2014г., профиль подготовки 08.00.01 - «Экономическая теория»

Разработчик (ки):  д.э.н., профессор Комилов С.Дж.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики, протокол № 1 от 07 августа 2020г.

Заведующий (ая) кафедрой  к.э.н., доцент Рахимов О.Н.

Программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 26 августа 2020 г.

Председателя УМС факультета  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **1.1. Цели научно-исследовательской работы:**

Основная цель научно исследовательской работы – сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно исследовательских проблем, сформировать стиль научно исследовательской деятельности. Конечной целью НИР является подготовка выпускной квалификационной работы – диссертации. Научно исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательской работы аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации.

### **1.2. Задачи научно-исследовательской работы:**

Задачи научно исследовательской работы сформировать навыки выполнения научно исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно исследовательской работы;

- применять положения современной научной парадигмы в разработке научного– направления;

- владеть современной методологией предметной области мышления; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно исследовательских разработок (отчета по научно исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы);

- сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной программе аспирантуры.

К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой аспирантом; умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой аспирантуры и темой диссертации.

## **2. Место научно-исследовательской работы аспирантуры в структуре ООП**

Научные исследования являются обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры.

Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.06.01. – Экономика.

## **3. Формы проведения научно-исследовательской работы**

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования.

Руководитель ООП устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе) и степень участия в научно-исследовательской работе аспирантов в течение всего периода обучения.

Результатом научно-исследовательской работы по итогам первого года обучения является:

- утвержденная в первом семестре тема диссертации индивидуальный план работы аспиранта над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- постановка целей и задач диссертационного исследования;

- определение объекта и предмета исследования;

- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования,

оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

По итогам **первого года** обучения представляются и обсуждаются на заседании кафедры материалы первой глава диссертации.

Результатом научно- исследовательской работы по итогам **второго года** обучения является обработка собранного материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

По итогам научно-исследовательской работы представляются и обсуждаются на заседании кафедры материалы второй главы диссертации.

Результатом научно исследовательской работы по итогам **третьего года** обучения становятся формулировка результатов исследования и определения степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Особое место в научно- исследовательской работе аспиранта занимает подготовка научных публикаций.

В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее двух научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, а также не менее трех материалов или тезисов конференций.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Содержание научно исследовательской работы аспиранта указывается в индивидуальном плане.

План разрабатывается совместно с научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и Ученого Совета факультета, и фиксируется по каждому учебному году в отчете по научно исследовательской работе.

### Перечень форм научно исследовательской работы аспирантов

Виды и содержание НИР	Примерный перечень отчетной документации
1. Составление библиографии по теме диссертации	1. Аннотированный список литературных источников
2. Составление плана выполнения диссертации	2. Развернутый план диссертационного исследования
3. Постановка цели и задач исследования	3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева

	целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.) (блок схема реализации научных задачи диссертационного исследования)
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	4.1 Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследование в соответствующей предметной области (первая глава 6 диссертации) 4.2. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) 4.3. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (третья и четвертая глава диссертации)
5. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования	5. Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости. Компоновка результатов диссертации в виде автореферата
6. Написание научных статей по проблеме исследования	6. Серия опубликованных статей по теме диссертации в профильных журналах и сборниках научных трудов
7. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	7. Опубликованные доклады
8. Выступление на научном семинаре Совета молодых ученых и семинаров кафедры	8. Текст выступления и рекомендации о развитии содержания научного исследования
9. Отчет о научно исследовательской работе	9.1 Отчет о НИР (представление разработанных материалов научному руководителю) 9.2. Характеристика руководителя о результатах НИР, полученных аспирантом

#### **4. Место и время проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа проводится стационарно.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации

результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседании кафедры.

### **5. Компетенции, обучающегося формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы**

В результате прохождения НИР аспирант должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции с учетом охватываемых видов деятельности.

Аспирант должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
<b>УК - 1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<b>ЗНАТЬ:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности. <b>УМЕТЬ:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
<b>УК - 2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<b>ЗНАТЬ:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <b>УМЕТЬ:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих

		<p>философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК – 4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке.</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>          виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>          подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Руководство программой НИР аспиранта осуществляется научным руководителем. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на заседаниях кафедры, осуществляющей подготовку данного аспиранта, в рамках научно исследовательского семинара отдела аспирантуры «Научный дискуссионный клуб» с привлечением других научно педагогических работников университета.

Аттестация аспиранта по результатам НИР проводится в соответствии с графиком два раза в год в форме отчета и зачета выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно- исследовательской работе и не получившие зачета, не допускаются к итоговой аттестации.

По результатам выполнения утвержденного индивидуального плана научно- исследовательской работы аспиранта выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено») и выносится решение Аттестационной комиссии о переводе аспиранта на следующий год обучения.

Для организации научно-исследовательской работы отделом аспирантуры совместно с Советом молодых ученых РТСУ составляется календарный план научно исследовательских семинаров (Научный дискуссионный клуб), которые являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми аспирантами.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно- исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Научно-исследовательская работа аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Этапы выполнения научно-исследовательской работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- планирование научного эксперимента;
- обработка полученных результатов;
- оформление актов внедрения полученных результатов в производство и учебный процесс;
- написание рукописи диссертационной работы;
- предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре (в отделе, лаборатории);
- публичная защита диссертации в диссертационном совете.

По завершению научно-исследовательской работы аспирант должен представить на кафедру или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук рукопись диссертации.

Кандидатская диссертация представляет собой рукопись объемом от 110 до 170 страниц.

Диссертация должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, обладать внутренним единством и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Диссертация, представленная на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно-обоснованные организационно-экономические, управленческие или иные решения и разработки, имеющие значение для развития экономики страны.

Состав и содержание диссертационной работы

Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности:

– структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями);

– сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера).

Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы:

а) введение

б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав (от двух – по педагогическим наукам и до четырех – по техническим наукам)

в) заключение в виде выводов и рекомендаций

г) библиографический список литературы по теме диссертации

д) приложения.

Структура и содержание автореферата диссертации.

Автореферат – документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне диссертации и о научной квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформлять результаты своего научного труда.

В структуре автореферата диссертации целесообразно выделить следующие разделы:

а) общая характеристика работы

б) основные положения диссертации, выносимые на защиту

в) выводы и рекомендации (или заключение)

г) список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации.

В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отразить следующие позиции:

- актуальность исследования;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;
- научные результаты, выносимые на защиту;
- научная новизна результатов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- соответствие диссертации Паспорту научной специальности;
- апробация и реализация результатов исследования;
- публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах);
- структура (оглавление) диссертации.

Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» - это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить аспиранту ученую степень.

Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке.

В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертационного исследования.

При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены.

Примерное схематическое построение заключения может быть следующим:

- а) выполнен анализ ....
- б) поставлены и решены задачи (новизна) ...
- в) выявлены закономерности (особенности) ...
- г) предложена (усовершенствована) модель ...
- д) созданы и конструктивно проработаны ...
- е) разработана методика ...
- ж) полученные результаты позволяют (указать практическую и научную полезность) ...
- з) результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении и т.д.

В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования.

Опубликованные труды можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов.

В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки научных рецензируемых журналов (список ВАК), а лучше с них и начинать список публикаций

## **8. Материальное обеспечение НИР**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы аспирантов: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций).

**9. Фонд оценочных средств (ФОС) по результатам НИР аспиранта**  
ФОС включает:

- отчет о прохождении НИР;
- статья или тезисы доклада, опубликованные в печати;
- окончательный вариант работы диссертации.

Задачи ФОС;

- контроль процесса освоения аспирантами уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки;
- оценка достижений аспирантов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректируемых мероприятий.

## **10. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Основная литература:**

Государственное регулирование факторов экономического роста [Электронный ресурс] : монография / Т.Ю. Гавриленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 162 с. — 978-5-4365-0790-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/61606.html>

Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 243 с. — 978-5-4365-0730-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/61604.html>

Цепкало В. В., Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. – М.: Инфра-М, 2017 – 264 с.

7. Нижегородов Е.В., Дробышева В. В., Терехова Г. И. Основы научных исследований: Учебное пособие– М.: Инфра-М, 2017 – 264 с.

8. Казакова Н.А., Федченко Е.А. Современные концепции прикладные исследования в области экономического анализа, аудита и контроля: учебное издание для аспирантов. – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2013

9. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособ. для докторантов, аспирантов и магистров / Кузин Ф.А. - 4-е изд., доп. - М.:

Ось-89, 2010 - 448 с.

10. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Кузин Ф.А. - М.:Ось-89, 2011 - 320 с.

### **10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. База данных Интерфакс [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
2. Информация с интернет-сайта [www.mergers.ru](http://www.mergers.ru)
3. Материалы интернет-сайта [www.cfin](http://www.cfin)
4. Информация, раскрываемая эмитентами. Национальная регистрационная компания <http://nrcreg.ru/>
5. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>
6. Официальный сайт Президента РТ URL://[www.prezident/tj](http://www.prezident/tj)
8. Российская экономическая школа <http://www.nes.ru/>
9. Статьи журнала Финансовый менеджмент [www.dis.ru]
11. The National Bureau of Economic Research <http://www.nber.com/>

### **10.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости):**

1. Банковский статистический бюллетень.
2. Статистический ежегодник РТ, подготавливаемый агентством по статистике при Президенте Республики Таджикистан.
3. Отчеты министерств ведомств, международных организаций

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

В процессе организации НИР руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии;

1. Мультимедийные технологии, для ознакомления лекций и инструктаж аспирантам во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
2. Компьютерные технологии необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, разработки планов. Проведения требуемых программой практики.

В качестве технического обеспечения прохождения и оформления отчетов по практике могут служить программные продукты Microsoft Excel, Microsoft Word.

## **12. Материально-техническое обеспечение необходимое для проведения НИР**

Материально-техническое обеспечение НИР достаточно соответствие санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении НИР.

Аспирантам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по НИР и написанию отчета.

Для обработки материалов, собранных аспирантом в ходе практики, имеется доступ в компьютерные классы.

Фонд библиотеки должен обеспечить основной литературой в количестве 0,5 экземпляра на человека. Также аспирантам предоставляется возможность пользования сетью Интернет в образовательном учреждении.