

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Ректор  **«Утверждаю»**
Ходжазода Т.А.
« 30 » 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки – 42.06.01 «СМИ и информационно-библиотечное дело»
Профиль подготовки – «Журналистика»**

Уровень подготовки – аспирантура

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года

Душанбе – 2020

Разработчики:

Рахимов А.А., доцент, к.ф.н., зав. кафедрой отечественной и международной журналистики

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 8 от 24.03 2020 г.)

1. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело», профиль подготовки – Журналистика

Настоящая основная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа аспирантуры) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль «Журналистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 901, а также на основе следующей нормативной документации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

2. Характеристика направления подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»

2.1. Срок освоения образовательной программы аспирантуры

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом.

2.2. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры. Объем программы аспирантуры по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения – в соответствии с учебным планом, но не более 75 з.е. в год и может различаться для каждого учебного года.

2.3. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском

языке

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры

Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами РТСУ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ), другие средства массовой коммуникации (новые медиа, службы рекламы и связей с общественностью), книгоиздательства и информационно-библиотечные системы, а также исследовательские и образовательные организации в данной сфере.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные типы информации, отражающие практики, связанные с функционированием средств массовой информации, других средств массовой коммуникации, книгоиздательств и – информационно-библиотечных систем, и результаты научных исследований в выбранной сфере.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области средств массовой информации и информационно-библиотечного дела;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль подготовки – журналистика.

4.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1),

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1),

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями:

основательное владение системой знаний, касающихся конвергентной журналистики как части медиасистемы; уровни и характеристики конвергентной журналистики, специфика аудитория, контент, тенденции развития медиаиндустрии (ПК-1);

понимание на углубленном уровне сущности и специфики журналистики как составной части системы массовой коммуникации (СМК) и части культуры: роль СМК и СМИ в обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, проблемы эффективности. (ПК-2).

обладать способностью к критическому, аналитическому мышлению, анализу воздействия информационных технологий на общество, медиакомпетентностью и медиаграмотностью; умение проводить актуальные современные медиаисследования (ПК-3);

способность к сопоставительному анализу при интерпретации публицистического текста; сравнительно-историческому подходу к художественно-публицистическим жанрам; критическому восприятию произведений литературы и журналистики в социокультурном контексте (ПК-4);

способность к историко-функциональному анализу важнейших явлений в истории художественной культуры; концептуальному осмыслению современной общественной мысли;

системному подходу к анализу творчества мастеров слова; объективно оценивать литературно-общественную ситуацию (ПК-5);

выработка способности к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методик и технологий (ПК-6).

4.2. Матрица соответствия компетенций – см. Приложение 1.

4.3. Учебный план подготовки магистра - См. Учебный план (приложение 2)

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4.4. Программ учебных дисциплин, практик – Рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации по образовательной программе аспирантуры представлены в Приложении 3

5. Условия реализации образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 42.06.01 «СМИ и информационно-библиотечное дело»

5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

К образовательному процессу привлечены руководящие и научно-педагогические работники.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры - 83% (требование ФГОС ВО - не менее 60%).

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки аспирантов – Журналистика, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, и являются членами Диссертационного Совета ВАК Минобрнауки РФ.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.

Фонд учебной и учебно-методической литературы библиотеки РТСУ насчитывает 102000 единиц хранения. Годовая подписка по профилю университета включает более 100 наименований журналов и газет. В составе библиотечного фонда формируется и специализированный фонд электронных изданий по различным отраслям знаний. Основную его часть составляет коллекция полнотекстовых учебных изданий по дисциплинам, изучаемым в университете, и в том числе, - учебная литература, публикуемая преподавателями РТСУ. Объем сводного электронного каталога составляет более 18700 библиографических записей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль качества освоения образовательной программы аспирантуры.

Контроль качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (2 раза в год) и итоговой государственной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств по всем видам аттестации формируется в рабочих программах дисциплин, программах практик, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации в виде приложения.

8. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело:

- Федеральный Закон «Об образовании», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации) // Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 901;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ, утвержденный решением Ученого совета РТСУ от 7 декабря 2016 г., пр.№4;

- Положение о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ, утвержденного Ученым советом РТСУ от 04.01.2016 г., пр.№2;
- Устав РТСУ;
- Положение о педагогической практике аспирантов РТСУ, утвержденного Ученым советом РТСУ от 29 апреля 2015 г.;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Паспорт научной специальности (шифр и наименование научной специальности), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 года);
- другие внешние и внутренние нормативные документы, касающиеся ОП.

7. Документы, подтверждающие освоение образовательной программы аспирантуры.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации государственного образца

– диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Присваиваемая квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 42.03.02- Журналистика (квалификация (степень) «бакалавр»)