

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

проректор по науке и инновациям

Шамбезода Х.Дж.

2020 г.

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По направлению подготовки 42.06.01 - «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»
Код и наименование направления

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

Разработчики: к.ф.н., доцент заведующий кафедрой отечественной и международной журналистики Рахимов А.А.

к.ф.н., доцент отечественной и международной журналистики Куватова А.А.

(ФИО, уч. степень, уч. звание, место работы и должность)

Душанбе – 2020 г.

Содержание

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению 42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3
1. Универсальные компетенции (УК)	
1.1. Паспорт УК-1.....	6
1.2. Паспорт УК-2.....	10
1.3. Паспорт УК-3.....	12
1.4. Паспорт УК-4.....	16
1.5. Паспорт УК-5.....	
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	19
2.2. Паспорт ОПК-2.....	22
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
3.1. Паспорт ПК-1.....	37
3.2. Паспорт ПК-2.....	38
3.3. Паспорт ПК-3.....	39
3.4. Паспорт ПК-4.....	41
3.5. Паспорт ПК-5.....	44
3.6. Паспорт ПК-6.....	45

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению **42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- основательное владение системой знаний, касающихся конвергентной журналистики как части медиасистемы; уровни и характеристики конвергентной журналистики, специфика аудитории, контент, тенденции развития медиаиндустрии (ПК-1);

- понимание на углубленном уровне сущности и специфики журналистики как составной части системы массовой коммуникации (СМК) и части культуры: роль СМК и СМИ в обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, проблемы эффективности (ПК-2);
- обладать способностью к критическому, аналитическому мышлению, анализу воздействия информационных технологий на общество, медиакомпетентностью и медиаграмотностью; умение проводить актуальные современные медиаисследования (ПК-3);
- способность к сопоставительному анализу при интерпретации публицистического текста; сравнительно-историческому подходу к художественно-публицистическим жанрам; критическому восприятию произведений литературы и журналистики в социокультурном контексте (ПК-4);
- способность к историко-функциональному анализу важнейших явлений в истории художественной культуры; концептуальному осмыслению современной общественной мысли; системному подходу к анализу творчества мастеров слова; объективно оценивать литературно-общественную ситуацию (ПК-5);
- выработка способности к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методик и технологий (ПК-6).

Паспорта компетенций

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-1)	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	История и философия науки	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Презентация. Конспект. Коллоквиум. Сообщение. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
2.	Иностранный язык	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Контроль над выполнением грамматических заданий. Контроль над развитием речевой деятельности. Проверка самостоятельной работы. Контроль над формированием навыков

			общения в определенных сферах и ситуациях общения, грамотного письма..
3.	История журналистики	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Коллоквиум. Сообщение. Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос.
4.	Теория журналистики	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Коллоквиум. Сообщение. Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос.
5.	Типология журналистики	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Коллоквиум. Сообщение. Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос.
6.	PR в СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим

		работа. Контрольные задания.	работам. Контрольная работа. Устный опрос.
7.	Особенности научного исследования	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
8.	Педагогика высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
9.	Психология высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Круглый стол. Дискуссия. Доклад. Презентация. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
10.	Социологические и маркетинговые исследования СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.

11.	Особенности редакторского труда	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
12.	Преподавание истории и теории журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение
13.	Научно-исследовательская работа	Работа над выпускной квалификационной работой (диссертацией)	Контроль за ходом НИР. Индивидуальный план НИР. Обсуждение. Доклад на конференции. Статья. Отчет.
14.	Профессиональная практика	Отчет	Защита
15.	Защита выпускной квалификационной работы	Доклад	Защита

Уровни освоения компетенции УК-1

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
-----	-------------------------	--------------------------------	---

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Начальный этап (знания)	Знать: особенности осуществления анализа и синтеза научной информации; нормы культуры мышления, основы логики, методы абстрактного мышления, методы анализа - расчленения объекта и методы синтеза - рассмотрения объекта в целостности; теоретико-методологические основы исследований журналистики и СМИ.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: ставить цели и задачи, определять их актуальность в процессе аналитической деятельности; реализовывать нормы культуры мышления, методы абстрактного мышления, аналитические методы изучения объекта и методы синтеза формулировать цели и задачи теоретических исследований СМИ; анализировать и интерпретировать современные исследования СМИ; формулировать выводы и представлять результаты собственных теоретических исследований журналистики, СМИ и массовой коммуникации.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: культурой мышления, способностью к осуществлению анализа и синтеза научной информации; системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих в процессе филологических исследований; навыками использования терминологического аппарата и теоретических знаний при исследовании и анализе продуктов и результатов деятельности журналистики, СМИ и массовой коммуникации; навыками для выявления и объяснения специфики медиатекстов, особенностей аудитории, навыками прогнозирования и аналитической деятельности в области функционирования СМИ.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-2)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	История и философия науки	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Проверка конспекта. Проверка словаря терминов. Проверка письменных заданий. Проверка радиоочерка. Презентация. Опрос. Групповое обсуждение.
2.	PR в СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.

3.	Особенности научного исследования	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
4.	Преподавание истории и теории журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение
5.	Научно-исследовательская работа	Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Контроль за ходом НИР. Индивидуальный план НИР. Обсуждение. Доклад на конференции. Статья. Отчет.
6.	Защита выпускной квалификационной работы	Отчет	Защита

Уровни освоения компетенции УК-2

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
-----	-------------------------	--------------------------------	---

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Начальный этап (знания)	Знать: научный инструментарий для теоретического обоснования и анализа как важнейших, базовых, так и новейших процессов и явлений массовой коммуникации.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках ВУЗов, НИИ и других организаций данного профиля; аналитическую работу в рамках специализированных организаций и подразделений предприятий индустрии СМИ.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками использования терминологического аппарата и теоретических знаний при проведении исследования и анализе продуктов и результатов деятельности журналистики, СМИ и массовой коммуникации; навыками для выявления и объяснения специфики медиатекстов, особенностей аудитории, навыками прогнозирования и аналитической деятельности в области функционирования СМИ.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-3)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	--------------	-------------------------

	плану		
1.	История и философия науки	Лекции. Практические занятия. КСР.	Тестирование. Доклад. Презентация. Дискуссия. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
2.	Иностранный язык	Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Контроль над выполнением грамматических заданий. Контроль над развитием речевой деятельности. Проверка самостоятельной работы. Контроль над формированием навыков общения в определенных сферах и ситуациях общения, грамотного письма.
3.	История журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Дискуссия. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный и письменный

			опрос. Групповое обсуждение.
4.	Феномен журналистского текста	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устное выступление. Дискуссия. Дебаты. Презентация. Творческое задание. Эссе. Контрольная работа.
5.	СМИ в современном обществе	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
6.	PR в СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
7.	Особенности научного исследования	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа.

			Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
8.	Преподавание истории и теории журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.

Уровни освоения компетенции УК-3

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Начальный этап (знания)	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные положительные и отрицательные результаты реализации этих вариантов.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее

			развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
--	--	--	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-4)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Иностранный язык	Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Контроль над выполнением грамматических заданий. Контроль над развитием речевой деятельности. Проверка самостоятельной работы. Контроль над формированием навыков общения в определенных сферах и ситуациях общения, грамотного письма.

2.	Теория журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Проверка конспекта. Проверка словаря терминов. Проверка письменных заданий. Проверка радиоочерка. Презентация. Опрос. Групповое обсуждение.
----	---------------------	---	---

Уровни освоения компетенции УК-4

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
УК-4	готовность использовать современные технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	Начальный этап (знания)	Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь терминов, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-5)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	История журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР.	Контроль над выполнением грамматических заданий. Контроль над развитием речевой деятельности. Проверка самостоятельной работы. Контроль над формированием навыков общения в определенных сферах и ситуациях общения, грамотного письма..
2.	Типология журналистики	Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.

3.	Психология высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Дискуссия. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
4.	Педагогика высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устное выступление. Дискуссия. Дебаты. Презентация. Творческое задание. Эссе. Контрольная работа.
5.	Преподавание истории и теории журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
6.	Педагогическая практика	Отчет.	Защита

Уровни освоения компетенции УК-5

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Начальный этап (знания)	Знать: принципы и пути саморазвития, формирования творческих подходов к решению проблем; методики и технологии саморазвития, способы самореализации, активизации и актуализации творческого потенциала.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: руководствоваться идеями саморазвития и применять творческий подход в профессиональной деятельности; реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: принципами творческого подхода и саморазвития, способностью к социальному взаимодействию на основе этих принципов; приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, принципами использования творческого потенциала в филологических исследованиях.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-1)	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	История журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устное выступление. Дискуссия. Дебаты. Презентация. Творческое задание. Эссе. Контрольная работа.
2.	Теория журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Творческое задание. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
3.	Педагогика высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Дискуссия. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.

4.	Феномен журналистского текста	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устное выступление. Дискуссия. Дебаты. Презентация. Творческое задание. Эссе. Контрольная работа.
5.	СМИ в современном обществе	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
6.	Социологические и маркетинговые исследования СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
7.	Профессиональная практика	Отчет	Защита
8.	Научно-исследовательская работа	Работа над выпускной квалификационной работой (диссертацией)	Защита

9.	Защита выпускной квалификационной работы	Подготовка выпускной квалификационной работы (диссертации)	Доклад. Презентация
----	--	--	---------------------

Уровни освоения компетенции ОПК-1

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Начальный этап (знания)	Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования необходимого инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями для проведения собственного научного исследования.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-2)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	История журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Коллоквиум. Сообщение. Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Психология высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Проверка конспекта. Проверка словаря терминов. Проверка письменных заданий. Проверка радиоочерка. Презентация. Опрос. Групповое обсуждение.

3.	Педагогика высшей школы	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
4.	Феномен журналистского текста	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Презентация. Дискуссия. Словарь зарубежных СМИ. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
5.	Особенности редакторского труда	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
6.	Преподавание истории и теории журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
7.	Педагогическая практика	Отчет	Защита

Уровни освоения компетенции ОПК-2

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Начальный этап (знания)	Знать: методы и методики преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием.

(ПК-1)	основательное владение системой знаний, касающихся конвергентной журналистики как части медиасистемы; уровни и характеристики конвергентной журналистики
--------	---

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	История журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная

		работа. Контрольные задания.	работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
2.	Защита выпускной квалификационной работы	Подготовка выпускной квалификационной работы (диссертации)	Доклад. Презентация.

Уровни освоения компетенции ПК-1

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-1	основательное владение системой знаний, касающихся конвергентной журналистики как части медиасистемы; уровни и характеристики конвергентной журналистики	Начальный этап (знания)	Знать: профессиональные стандарты, а также специфику и технологии создания авторских текстов, в том числе наиболее сложных жанров и форматов.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: создавать авторские материалы, в том числе аналитические, на основе современных технологий и профессиональных стандартов, глубоко разбираться в их особенностях.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками создания авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-2)	понимание на углубленном уровне сущности и специфики журналистики как составной части системы массовой коммуникации (СМК) и части культуры: роль СМК и СМИ в

обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, проблемы эффективности

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Социологические и маркетинговые исследования СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
2	Особенности редакторского труда	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
3	Защита выпускной квалификационной работы	Подготовка выпускной квалификационной работы (диссертации). Доклад. Презентация.	Защита.

Уровни освоения компетенции ПК-2

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-2	понимание на углубленном уровне сущности и специфики журналистики как составной части системы массовой коммуникации (СМК) и части культуры: роль СМК и СМИ в обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, проблемы эффективности	Начальный этап (знания)	Знать: способы реализации медиапроекта, о продвижении медиапродукта на информационный рынок, роль аудитории СМИ, ее потребности, интересы в потреблении массовой информации, основные ее характеристики и методы ее изучения
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: уметь применять полученное знание в ходе исследования социальных фактов, подготовке журналистских текстов.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: приемами и методами причинно-следственного, прогностического, оценочного анализа событий, процессов, ситуаций, явлений в различных сферах жизни общества, необходимыми в процессе творческой редакционной, журналистской деятельности.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-3)	обладать способностью к критическому, аналитическому мышлению, анализу воздействия информационных технологий на общество, медиакомпетентностью и медиаграмотностью; умение проводить актуальные современные медиаисследования

Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	PR в СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Дискуссия. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
2	Особенности научного исследования	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.
3	Защита выпускной квалификационной работы	Подготовка выпускной квалификационной работы (диссертации). Доклад. Презентация.	Защита. Обсуждение.

Уровни освоения компетенции ПК-3

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-3	обладать способностью к критическому, аналитическому мышлению, анализу воздействия информационных технологий на общество, медиакомпетентностью и медиаграмотностью; умение проводить актуальные современные медиаисследования	Начальный этап (знания)	Знать: актуальные проблемы для медиаисследований, принципы разработки методологии, программы, методики, анализа и презентации результатов, теоретические основы управления проектами и применения ее для организации деятельности журналиста и СМИ.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: : выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: технологиями выявления актуальных проблем для медиаисследований, самостоятельного их проведения, разработки методологии, программы, методики, анализа и презентации результатов.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-4)	способность к сопоставительному анализу при интерпретации публицистического текста; сравнительно-историческому подходу к художественно-публицистическим жанрам; критическому восприятию произведений литературы и журналистики в социокультурном контексте

Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Феномен журналистского текста	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
2.	СМИ в современном обществе	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устное выступление. Дискуссия. Дебаты. Презентация. Творческое задание. Эссе. Контрольная работа.
3.	PR в СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Доклад. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.

4.	Особенности научного исследования	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Творческое задание. Дискуссия. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
5.	Защита выпускной квалификационной работы	Подготовка выпускной квалификационной работой (диссертацией)	Защита

Уровни освоения компетенции ПК-4

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-4	способность к сопоставительному анализу при интерпретации публицистического текста; сравнительно-историческому подходу к художественно-публицистическим жанрам; критическому восприятию произведений литературы и журналистики в социокультурном контексте	Начальный этап (знания)	Знать: информационно-публицистические аспекты деятельности журналистов; методы журналистского творчества; формирование жанров в журналистике и их развитии; языковые особенности стили СМИ; лексико-грамматические особенности публицистического стиля; особенности журналистского текста и его публицистического стиля.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: применять полученное знание в ходе исследования социальных фактов, подготовке журналистских текстов.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: приемами и методами причинно-следственного, прогностического, оценочного анализа событий, процессов, ситуаций, явлений в различных сферах жизни общества,

			необходимыми в процессе творческой, журналистской деятельности.
--	--	--	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-5)	способность к историко-функциональному анализу важнейших явлений в истории художественной культуры; концептуальному осмыслению современной общественной мысли; системному подходу к анализу творчества мастеров слова; объективно оценивать литературно-общественную ситуацию

Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Защита выпускной квалификационной работы	Подготовка выпускной квалификационной работы (диссертации)	Защита

Уровни освоения компетенции ПК-5

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-5	способность к историко-функциональному анализу	Начальный этап (знания)	Знать: основы научного мировоззрения и закономерности исторического процесса; основные исторические категории,

важнейших явлений в истории художественной культуры; концептуальному осмыслению современной общественной мысли; системному подходу к анализу творчества мастеров слова; объективно оценивать литературно-общественную ситуацию		факты и события; законы развития и функционирования социума; основы историко-культурного развития человека и человечества; особенности истории развития журналистики в России и Таджикистане.
	Продвинутый этап (навыки)	Уметь: анализировать общественно значимые процессы и явления; применять полученные знания в процессе социальной и профессиональной деятельности; приобрести опыт работы с историческими источниками, документами, статистическими данными.
	Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками применения исторического знания для обобщения и анализа политических, социальных явлений прошлого и современности; навыками дискуссии с использованием научной информации с целью достижения общего результата в совместной деятельности коллектива и установления межличностных отношений; политической и исторической терминологией и применять ее при обсуждении общественно значимых проблем.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-6)	выработка способности к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методик и технологий

Карта компетенции ПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	История журналистики	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Доклад. Презентация. Творческое задание. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.
2	PR в СМИ	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Дискуссия. Доклад. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.
3	Особенности научного исследования	Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение
4	Профессиональная практика	Отчет	Защита
5	Педагогическая практика	Отчет	Защита

6	Защита выпускной квалификационной работы	Подготовка выпускной квалификационной работы (диссертации), доклада, презентации	Защита
---	--	--	--------

Уровни освоения компетенции ПК-6

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-6	выработка способности к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методик и технологий	Начальный этап (знания)	Знать: содержание индивидуально-творческой журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, способы технического сопровождения; принципы работы журналиста с источниками, со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями; основами медиапроектирования и медиамоделирования.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: работать с источниками информации, в том числе со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями, используя разнообразные методы ее сбора, селекции и проверки, анализировать добытую информацию.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: способностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки журналистского материала в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать

			со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.
--	--	--	---