

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Проректор по науке и инновации

К.Д. Шамбезода

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

**Направление подготовки 42.06.01- «Средства массовой информации
и информационно-библиотечное дело»**

АСПИРАНТУРА

Направленность/профиль «Журналистика»

10.01.10

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Душанбе - 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 №951

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и теории журналистики и электронных СМИ, протокол № 1 от 24.08 2020 г.

Заведующий кафедрой: к.ф.н., доц. Рахимов А.А.



Разработчик (ки): д.ф.н., профессор Абдуллозода М.А.



1. Цели и задачи профессиональной практики аспиранта

1.1. Цель профессиональной практики аспиранта - формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области средств массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ), других средств массовой коммуникации (новые медиа, службы рекламы и связей с общественностью), исследовательских и профессиональных организаций в данной сфере.

1.2. Задачи профессиональной практики аспиранта - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

- подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);

- проведение самостоятельного научного исследования;

- обсуждение научных проблем и результатов научно-исследовательских работ в области средств массовой информации;

- обучение технологии проведения исследовательской работы, поиска инновационных подходов в осуществлении медиа-проектов;

- написание научных статей, докладов, сообщений (по результатам собственных исследований или выполненных исследовательской группой при участии автора), а также публикаций в прессе.

1.3. В результате освоения ООП аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Код	Результаты освоения ООП	Перечень планируемого результата обучения	Виды оценочного средства
УК-1	Обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>Знать:</u> специфику журналистики как социального и культурного феномена, выполняющего ценностно-ориентирующие, культурно-просветительские функции; сущность научного подхода к журналистике; междисциплинарный потенциал журналистики как учебного предмета; высокую социальную значимость журналистики в обществе. <u>Уметь:</u> выявлять и анализировать современные тенденции развития журналистики; обосновывать влияние культурологических исследований и исследований проблем глобализации на развитие журналистики; анализировать контент современных СМИ, выделять актуальные проблемы научных исследований и направлений совершенствования практики. <u>Владеть:</u> научным аппаратом в области междисциплинарного подхода к журналистике; теоретико-методологическим инструментарием анализа явлений в сфере масс-медиа, навыками интерпретации влияний на деятельность СМИ, анализом воздействия средств массовой информации на сферы жизнедеятельности общества.	Лекции, практические занятия. Разбор конкретных ситуаций. Выполнение письменных работ.
ОПК-1	Обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	<u>Знать:</u> основные черты мыслительной деятельности и этапы рациональной деятельности; особенности	Мультимедиа-технологии.

	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	диалектического и диалогического мышления; технологию инновационного процесса в обществе. <u>Уметь:</u> использовать теоретические и эмпирические уровни исследования; анализировать современные научные теории с точки зрения социальной значимости; выделять актуальные проблемы научных исследований и направлений совершенствования практики. <u>Владеть:</u> умением выделять главные и второстепенные направления научного исследования, определять релевантность исследования; инновационной культурой и инновационным мышлением в науке и профессиональном образовании; работать с теоретико-методологическим инструментарием анализа научных явлений.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Решение профессиональных задач в ходе профессиональной практики.
ПК-6	Выработка способности к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методик и технологий.	<u>Знать:</u> основные тенденции развития современного научного знания в области журналистики, реалии информационного общества и научных парадигм его анализа. <u>Уметь:</u> грамотно анализировать и интерпретировать полученную информацию, сформулировать выводы, имеющие научную и практическую значимость. <u>Владеть:</u> основами методологии научного познания в области журналистики.	Научно-исследовательская работа

2. Место профессиональной практики в структуре ООП аспиранта

Профессиональная практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки 42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль - Журналистика. Практика аспиранта осуществляется дискретно:

- для очной формы обучения - в 1 семестре 1 года обучения

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося (практиканта) по дисциплинам 1.,3., указанном в таблице №1. Теоретическими дисциплинами для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является 2,4,5.

Таблица 1

№ п/п	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История журналистики	1	Б1. В. ОД.1
2.	Теория журналистики	4	Б1. В. ОД.2
3.	Педагогика высшей школы	4	Б1. В. ОД.5
4.	Особенности научного исследования	5	Б1.В.ДВ.32

5.	Научно-исследовательская работа	3,4,6	БЗ.1
----	---------------------------------	-------	------

3. Структура и содержания профессиональной практики

3.1. Объем профессиональной практики составляет 216 часов/6 зет (4 недели).

3.2. Теоретическая часть дисциплины не предусмотрена

3.3. Структура и содержание профессиональной практики аспиранта

п/п	Раздел педагогической практики	Виды учебной работы и трудоёмкость в часах				Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
1.	планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме		20			1,3,7
2.	составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования		20			2,4
3.	проведение научно-исследовательской работы, включающее постановку целей и конкретных задач, формулировку рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, описание объекта и предмета исследования, сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы		100			1,5,12
4.	апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре)		20			3,4,6
5.	корректировка плана проведения научно-исследовательской работы и внесение соответствующих изменений в текст работы		20			1,2,8
6.	оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем диссертации		20			4,5,6,8
7.	составление отчета о научно-исследовательской работе		10			14,17
8.	публичная защита выполненной работы		6			
	ИТОГО		216			

4. Организация профессиональной практики аспиранта

4.1. Профессиональная практика является стационарной и может осуществляться на базе профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.

Данный тип практики может проводиться непосредственно в структурных

подразделениях университета (при наличии специализированной лаборатории для проведения научных исследований по направлению и профилю обучения), в научных подразделениях вуза (специализированные лаборатории, научно-исследовательские центры и т.п. по направлению и профилю обучения).

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

4.2. Руководство профессиональной практикой аспиранта осуществляется на паритетных началах со стороны университета и со стороны базы практики. Со стороны университета руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Со стороны базы практики руководство профессиональной практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Индивидуальный план практики аспиранта утверждается на заседании кафедры.

4.3. Общее руководство и контроль за прохождением профессиональной практики аспиранта возлагается на отдел аспирантуры, который:

- готовит документы по направлению аспирантов на практику в профильную организацию;
- проводит организационное собрание с аспирантами и их научными руководителями;
- знакомит аспирантов с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- утверждает рабочий график (план) проведения практики, ее место в системе индивидуального планирования аспиранта;
- предоставляет рабочие места аспирантам;
- разрабатывает индивидуальные задания для аспирантов, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП;
- оценивает результаты прохождения практики аспирантами.

4.4. Оперативное руководство и контроль выполнения плана профессиональной практики аспиранта осуществляется его научным руководителем, который:

- помогает аспиранту в выборе соответствующей организации для прохождения практики;
- совместно с аспирантом составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;
- контролирует работу аспиранта во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением аспирантом индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует аспиранта по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проверяет и анализирует отчетную документацию аспиранта по практике;
- составляет отзыв о работе аспиранта, проходившего практику;
- вносит предложения по совершенствованию организации практики для обсуждения на заседании кафедры.

4.5. Руководитель профессиональной практики от базы практики:

- знакомит аспирантов с профильной организацией - базой проведения практики, коллективом сотрудников, условиями работы;
- предоставляет рабочие места аспирантам;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики аспирантами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж аспирантов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- создает условия для выполнения аспирантами программы практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- ведет учет посещений аспирантами базы практики и выполнения ими поставленных задач в установленные сроки;
- отмечает ошибки и недочеты аспирантов во время практики, дает советы и консультации;
- оценивает качество работы аспирантов, объективность отчетной документации;
- составляет отзыв о работе каждого аспиранта, проходившего практику.

4.6. Профессиональная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от базы практики составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

4.7. Особенности организации профессиональной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация производственной (научно-исследовательской) практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

1. ст. 79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А.Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн)

5. Контроль прохождения аспирантом профессиональной практики

5.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом профессиональной практики: Реферативный обзор научных школ (научных направлений) кафедры, на которой проходит обучение аспирант.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом профессиональной практики.

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам прохождения профессиональной практики выставляется ее руководителем от кафедры в виде зачета, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Определяющим основанием аттестации аспиранта по итогам прохождения профессиональной практики являются отзывы научного руководителя и руководителя практики от организации.

5.3. Отчетная документация по профессиональной практике аспирантов

По итогам прохождения профессиональной практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения профессиональной практики (Приложение 1);
- дневник профессиональной практики (Приложение 2);
- отчет о прохождении профессиональной практики (Приложение 3);
- отзыв научного руководителя о прохождении профессиональной практики (Приложение 4);
- отзыв руководителя профессиональной практики от профильной организации (Приложение 5);
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием аттестации аспиранта по итогам прохождения профессиональной практики являются отзывы руководителя практики от кафедры и от организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональной практики аспирантов

Основная литература

1. Бакулев Г.П. Массовая коммуникации: Западные теории и концепции [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011.
2. Кандидатская диссертация по специальности «Журналистика». Методическое пособие. - М.: Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, 2011. - 80 с. - <http://www.iourn.msu.ru/science/aspirant/> - КНИГОФОНД
3. Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации: общество-власть - СМИ [Текст]. М.: Юнити-Дана, 2011.
4. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение: Учеб. Пособие - М.: Изд-во Логос, 2011. - КНИГОФОНД
5. Корнилова Е.Е., Корнилов Е.А. Массовые коммуникации на рубеже тысячелетий: монография. - М.: ФЛИНТА, 2013. - КНИГОФОНД
6. Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество [Текст]: Введение в теорию и исследования. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011.
7. Нуралиев А. История отечественной журналистики. Часть 2. История русской журналистики второй половины XIX и начала XX в.
8. Рощин С.М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете. - Издательство: ДМК Пресс, 2010. - КНИГОФОНД
9. Страшнов С.Л. Направления и характер исследований масмедиа: Учебное пособие. - Воронеж: факультет журналистики ВГУ, 2014. - 112 с.

Дополнительная литература

10. Вартанова Е.Л. Медиаиндустрия и конвергенция // Интернет-СМИ: Теория и практика. Под ред. М. М. Лукиной. - М, Аспект Пресс, 2011. С. 10-40.
11. Владимирова М.Б. Трансформация массового сознания под воздействием СМИ (на примере российского телевидения). Издательство: ФЛИНТА, 2011. - КНИГОФОНД
12. Интернет-СМИ: теория и практика : учеб. пособие. - М., 2011.
13. Коханова Л.А., Калмыков А.А. Интернет-журналистика: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2012. - КНИГОФОНД
14. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста : учебник для вузов. - 2-е изд. - М., 2011.
15. [Ломакин В.К.Мировая экономика: учебник.](#) Издательство: Юнити-Дана, 2012. - КНИГОФОНД
16. Назаров М.М. Зарубежные рынки телевизионной рекламы: сравнительное исследование [Текст] / М.М. Назаров; Аналитический Центр Видео Интернешнл. - М. : [ООО "НИПКЦ Восход-А"], 2011.
17. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики [Текст]. М.: Аспект Пресс, 2011. - 350 с.
18. Тертычный, А.А. Аналитическая журналистика [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов / А.А. Тертычный. - М. : Аспект-Пресс, 2013. - 352 с.
19. Шарков Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение «Четвёртой волны»): Учебное пособие. Издательство: Дашков и К, 2012. - КНИГОФОНД
20. Энциклопедия мировой индустрии СМИ. — М.: Аспект Пресс, 2013. -

Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 10. Журналистика.
2. МедиаАльманах.
3. Журналист.

4. Журналистика и рынок.

Интернет-ресурсы

1. www.mediascope.ru
2. www.medialogia.ru
3. www.mediaguide.ru
4. www.www.editorsweblog.ru
5. www.gipp.ru
6. www.WAN-PRESS.RU
7. www.wan-press.org/Home
8. www.gdf.ru
9. www.mediocratia.ru
10. www.smi.ru

7. **Материально-техническое обеспечение профессиональной практики**

аспирантов

Материально-техническое обеспечение педагогической практики аспиранта осуществляет кафедра отечественной и международной журналистики, в распоряжении которой компьютеры, мультимедиа-проекторы, проекционные экраны, телевизоры, лазерный принтер, сканер, многофункциональное устройство, а также печатная и цифровая словарно-справочная литература (энциклопедии, словари, учебники, пособия, монографии и пр.).

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет _____

Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия, подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20 __ /20__ учебный год)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____

Код, название

Профиль подготовки _____

Название

Форма обучения - _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС ВО - _____

Год обучения, семестр _____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.
О. руководителя практики)

Место прохождения практики: _____

Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. научного руководителя)

Период прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объем часов		

Подпись аспиранта

_____ «___» _____ Г.

Подпись научного руководителя

_____ «___» _____ Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20 __/20 __ учебный год)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Код, название _____

Профиль подготовки _____
Название _____

Форма обучения - _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС ВО - _____
Год обучения, семестр _____

Кафедра _____
Заведующий кафедрой _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

О.) Место прохождения практики: _____
Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. научного руководителя)

Руководитель практики от профильной организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Период прохождения практики:
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Аспирант _____ « ____ » _____ Г.

Научный руководитель _____ « ____ » _____ Г.

Руководитель практики от профильной организации _____ « ____ » _____ Г.

Место печати организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**
(20__ /20__ учебный год)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____

Код, название

Профиль подготовки _____

Название

Год обучения, семестр _____

Период прохождения практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата

Основные итоги практики:

Аспирант _____ «__» _____ г.
 Научный руководитель _____ «__» _____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**
(20 __ /20 __ учебный год)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____

Код, название

Профиль подготовки _____

Название

Год обучения, семестр _____

Кафедра _____

Место прохождения практики: _____

Период прохождения практики: _____

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ /Ф.И.О., подпись

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
(20 __/20 __ учебный год)

_____ (Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____

Код, название

Профиль подготовки _____

Название

Год обучения, семестр _____

Кафедра _____

Место прохождения практики: _____

Период прохождения практики: _____

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20 г.

Руководитель практики от профильной организации _____ / Ф.И.О., подпись

Место печати организации

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Реферативный обзор научных школ (научных направлений) кафедры, на которой проходит обучение аспирант

Реферативный обзор, представленный аспирантом, должен отражать следующие пункты:

- название научной школы (научного направления);
- данные о руководителе и научном коллективе;
- описание (актуальность темы, цель, задачи, ведущая идея концепции), диссертации, защищенные в рамках данного научного направления;
- гранты, проекты;
- монографии членов научного коллектива (за последние 5 лет), статьи в ведущих журналах (за последние 3 года);
- личные достижения членов коллектива (число цитирований публикаций автора, индекс Хирша);
- выводы

Критерии оценки:

«зачтено»	Обзор деятельности научных школ (научных направлений) кафедры выполнен в соответствии со всеми указанными пунктами. Подробно раскрыта сущность работы, проводимой научным коллективом, описание монографий и научных статей выполнено в соответствии с ГОСТом, сделаны аргументированные выводы по итогам реферативного обзора.
«не зачтено»	Обзор деятельности научных школ (научных направлений) кафедры выполнен частично, без учета рекомендованных разделов. Сущность работы, проводимой научным коллективом, раскрыта поверхностно, описание монографий и научных статей не соответствует ГОСТу, выводы по итогам реферативного обзора не сделаны или сделаны частично и необоснованно.