

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Т.А. Ходжазода  
«30» апреля 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАТУРЕ**

по направлению подготовки 46.06.01 - «Исторические науки и археология»

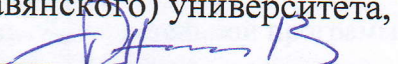
Профиль подготовки 07.00.02 – Отечественная история

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

Нормативный срок освоения программы – 3/4 года

Душанбе 2020

Разработчик: заведующий кафедрой отечественной истории Российско-Таджикского (Славянского) университета, к.и.н., доцент Артыков Абдурафик Абдурахманович 

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 7 от 06 августа 2020 года)

Утверждено на заседании Ученого совета МОУ ВО «РТСУ»  
(протокол № 7 от 30.03.2020г)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика образовательной программы .....	4-5
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Нормативная правовая база ООП.....	4-5
2. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС	5-6
3. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС	6
4. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС.....	6
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6-8
6. Учебный план. Календарный учебный график.....	8-9
6.1. Матрица компетенций.....	9
6.2. Паспорта формирования у аспирантов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО...	9
7. Характеристика содержания и организации образовательного процесса.....	9-11
7.1 Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств.....	9-10
7.2 Программы практик, включающие фонды оценочных средств.....	10-11
8. Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	11-12
9. Государственная итоговая аттестация .....	12
10. Ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению 46.06.01 – исторические науки и археология, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	12-14
10.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	12-13
10.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.....	13
10.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.....	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Общие положения**

Основная образовательная программа – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 – Исторические науки и археология (далее ООП, направление подготовки) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (от 30.07.2014 № 904).

Основная образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Российско-Таджикского (Славянского) университета.

Миссией программы аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории и преподавательскую деятельность.

Целью реализации программы аспирантуры является создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры (компетенций), а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Закон об образовании Республики Таджикистан №1004 от 23.07.2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 25 марта 2015 г. с изменениями и дополнениями от 01 октября 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями от 30 марта 2016 г.);
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 02.08.2016 г.) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Устав межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (далее – МОУ ВО РТСУ, Университет), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан в 2017 году;
- Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования от 27 сентября 2017г, протокол №1;

## **1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;

- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля

## **2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

## **3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

***в научно-исследовательской деятельности***

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области исторических исследований, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1).
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач на основе применения междисциплинарных подходов и методов исторического исследования (ПК-2).
- способность использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, способность самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования (ПК-3).
- способность анализировать данные, полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по направленности программы аспирантуры; способность к презентации результатов проведенной научно-исследовательской работы, к редактированию научных публикаций по отечественной истории (ПК-4).
- способностью использовать в историографическом и источниковедческом исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-5).

***в педагогической деятельности***

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение по дисциплинам направленности подготовки аспирантов «Отечественная история», в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-6).

- способность применять современные междисциплинарные методы и подходы в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин направленности подготовки аспирантов в образовательных организациях высшего образования (ПК-7).

- готовностью к ведению научно-исследовательской работы в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов; готовность к ведению учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования (ПК-8).

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план отображает логическую последовательность освоения элементов образовательной программы аспирантуры. В учебном плане указывается объем программы аспирантуры в целом и ее отдельных элементов в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры представлена в таблице.

Распределение трудоемкости освоения блоков и частей образовательной программы

Таблица

Шифр по учебному плану	Наименование элемента образовательной программы	Объем в з.е.	Объем в часах
<i>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</i>			
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть, в том числе дисциплины, направленные на сдачу кандидатского экзамена</b>	<b>9</b>	<b>324</b>
Б1.Б1	История и философия науки	5	180
Б1.Б2	Иностранный язык	4	144
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть, в том числе дисциплины, направленные на сдачу кандидатского экзамена</b>	<b>21</b>	<b>756</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы истории таджикского народа	4	144
Б1.В.ОД.2	Методология и методика исторического исследования	3	108
Б1.В.ОД.3	Психология высшей школы	2	72
Б1.В.ОД.4	Педагогика высшей школы	2	72
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплина по выбору аспиранта</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
Б1.В.ДВ.1	История изобразительного искусства таджикского народа	3	108
	Исторический опыт взаимоотношений России и Таджикистана		
Б1.В.ДВ.2	Становление советской системы государственности в Таджикистане	3	108



	(1917-1991 гг.)		
	Современные подходы к оценке исторического источника		
Б1.В.ДВ.3	Особенности работы с письменными источниками	4	144
	Историография отечественной истории		
<b>Всего блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>		<b>30</b>	<b>1080</b>
<b>Б2 – Блок 2 «Практики» (вариативная часть)</b>			
Б2.1	Педагогическая практика	15	540
<b>Б3 – Блок 3 «Научно- исследовательская работа» (вариативная часть)</b>			
Б3.1	Научно-исследовательская работа	126	4536
<b>Всего: блок 2 «Практики» и блок 3 «Научно- исследовательская работа»</b>		<b>141</b>	<b>5076</b>
<b>Б4 – Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (итоговая аттестация)</b>			
Б4.Г.1	Государственный экзамен	3	108
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216
<b>Всего блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>		<b>9</b>	<b>324</b>
<b>ИТОГО по образовательной программе</b>		<b>180</b>	<b>6480</b>

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах и представлены в **Приложении 1**.

### **6.1. Матрица компетенций.**

Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность освоения дисциплин в разрезе формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлена в **Приложении 2**.

### **6.2. Паспорта формирования у аспирантов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО.**

Паспорта формирования у аспирантов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержат информацию о логике, последовательности, информационном и технологическом обеспечении процесса формирования каждой компетенции и представлены в **Приложении 3**.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств.**

Рабочие программы дисциплин разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана программы аспирантуры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает:

- место дисциплины в структуре ООП;

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы);
- объем и виды учебной работы;
- содержание дисциплины (модуля);
- методические указания по освоению дисциплины (модуля) по видам учебной работы;
- фонды оценочных средств по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины (модуля).

При разработке рабочих программ дисциплин учтен компетентностный подход и указаны компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в **Приложении 4**.

## **7.2. Программы практик, включающие фонды оценочных средств.**

Программа практики включает:

- место практики в структуре ОП;
- планируемые результаты обучения (прохождения практики);
- объем практики и виды работы;
- содержание и структура практики;
- методические указания по организации прохождения практики;
- фонды оценочных средств по практике;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелены на приобретение обучающимися умений и опыта научно-исследовательской и преподавательской деятельности (как видов профессиональной деятельности, к которым, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Педагогическая практика предполагает приобретение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках следующих трудовых функций:

- вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;
- организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации;

- взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, проектными и иными организациями);
- подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
- организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов;
- использовать современные информационные системы, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
- организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» педагогическая практика предполагает приобретение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках следующих трудовых функций:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий;
- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик представлены в **Приложении 5**.

## **7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) входит в Блок 3 «Научно-исследовательская работа» и относится к вариативной части образовательной программы. Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями от 02 августа 2016 года).

Объем научных исследований аспиранта в рамках образовательной программы составляет 4536 часов (126 з.е.).

Блок 3 «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование у обучающихся исследовательских навыков и охватывает круг

вопросов, относящихся к способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу в соответствующей профессиональной области. Программа научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включающая фонды оценочных средств, представлена в **Приложении 6**.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе аспирантуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, представлены в **Приложении 7**.

## **9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 46.06.01 – ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

### **10.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.**

ООП по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте МОУ ВО «РТСУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП.
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде Университета не менее 25% обучающихся по ООП ВО по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **10.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.**

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, составляет 100 процентов.

### **10.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.**

Университет, реализующий данную основную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В соответствие с ФГОС ВО Университет обеспечивает необходимый для реализации ООП ВО по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре перечень материально-технического обеспечения: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В случае применения электронного обучения обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.