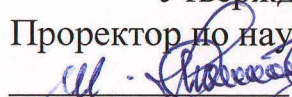


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Проректор по науке и инновациям
 Х.Д. Шамбезода
"30" апреля 2020 г.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

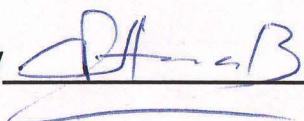
По направлению – 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Профиль подготовки – 07.00.02 «Отечественная история»

По подготовки: кадров высшей квалификации

Квалификация – Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения – очная/заочная

Разработчик: /  / Артыков А.А., к.и.н., доцент, заведующий кафедрой отечественной истории
(Ф.И.О., ученое звание, место работы и должность)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК- 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
История и философия науки	<p>Знать: основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях</p> <p>Уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Реферат, устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума</p>
Государственный экзамен	<p>Знать: основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях</p> <p>Уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития.</p>	Обзорная лекция	Ответы на вопросы

Уровни освоения компетенции УК-1

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК- 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать: основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях</p> <p>Уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития.</p>

Продвинутый (базовый) (хорошо)	Знать: основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях Уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно- исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития.
Высокий (отлично)	Знать: основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях Уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно- исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
История и философия науки	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе.</p> <p>Уметь: проектировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать механизм ее реализации; проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать образовательный процесс на основе уникальных авторских курсов.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе; приемами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>	Лекция Практическое занятие	Коллоквиум Реферат устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума
Государственный экзамен	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе.</p> <p>Уметь: проектировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать механизм ее реализации; проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать образовательный процесс на основе уникальных авторских курсов.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе; приемами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>	Обзорная лекция	Ответы на вопросы

Уровни освоения компетенции УК-2
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе.</p> <p>Уметь: проектировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать механизм ее реализации; проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать образовательный процесс на основе уникальных авторских курсов.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе; приемами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе.</p> <p>Уметь: проектировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать механизм ее реализации; проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать образовательный процесс на основе уникальных авторских курсов.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе; приемами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе.</p> <p>Уметь: проектировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать механизм ее реализации; проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать образовательный процесс на основе уникальных авторских курсов.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе; приемами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
История и философия науки	<p>Знать: историко - философскую терминологию курса; специфику российской модернизации; характерные черты и особенности модернизации России в различные исторические периоды в сравнении с ведущими странами мира</p> <p>Уметь: использовать результаты российских и международных исследовательских коллективов по проблемам модернизации России</p> <p>Владеть: методами критического анализа и оценки данных исследований российских и международных исследовательских коллективов по проблемам модернизации России</p>	Лекция Практическое занятие	Реферат устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума
Государственный экзамен	<p>Знать: историко - философскую терминологию курса; специфику российской модернизации; характерные черты и особенности модернизации России в различные исторические периоды в сравнении с ведущими странами мира</p> <p>Уметь: использовать результаты российских и международных исследовательских коллективов по проблемам модернизации России</p> <p>Владеть: методами критического анализа и оценки данных исследований российских и международных исследовательских коллективов по проблемам модернизации России</p>	Обзорная лекция	Ответы на вопросы

Уровни освоения компетенции УК-3

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать: историко - философскую терминологию курса; специфику российской модернизации; характерные черты и особенности модернизации России в различные исторические периоды в сравнении с ведущими странами мира</p> <p>Уметь: использовать результаты российских и международных исследовательских коллективов по проблемам модернизации России</p> <p>Владеть: методами критического анализа и оценки данных исследований российских и международных исследовательских коллективов по проблемам модернизации России</p>
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Знать: историко - философскую терминологию курса; специфику российской модернизации; характерные черты и особенности модернизации России в различные исторические периоды в сравнении с ведущими странами мира</p> <p>Уметь: использовать результаты российских и международных исследовательских коллективов по проблемам модернизации России</p> <p>Владеть: методами критического анализа и оценки данных исследований российских и международных исследовательских коллективов по проблемам модернизации России</p>
Высокий (отлично)	<p>Знать: историко - философскую терминологию курса; специфику российской модернизации; характерные черты и особенности модернизации России в различные исторические периоды в сравнении с ведущими странами мира</p> <p>Уметь: использовать результаты российских и международных исследовательских коллективов по проблемам модернизации России</p> <p>Владеть: методами критического анализа и оценки данных исследований российских и международных исследовательских коллективов по проблемам модернизации России</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Иностранный язык	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на родном и иностранном языке; - помимо родного, английский и другие языки, широко применяемые в научном мире, свободно владеть ими; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Уметь: современные методы и технологии научной коммуникации; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на родном и иностранном языке; - помимо родного, английский и другие языки, широко применяемые в научном мире, свободно владеть ими; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	Практическое занятие	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума</p>
Государственный экзамен	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на родном и иностранном языке; - помимо родного, английский и другие языки, широко применяемые в научном мире, свободно владеть ими; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	Обзорная лекция	<p>Ответы на вопросы</p>

	<p>Уметь: современные методы и технологии научной коммуникации; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на родном и иностранном языке; - помимо родного, английский и другие языки, широко применяемые в научном мире, свободно владеть ими; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>		
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на родном и иностранном языке; - помимо родного, английский и другие языки, широко применяемые в научном мире, свободно владеть ими; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Уметь: современные методы и технологии научной коммуникации; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на родном и иностранном языке; - помимо родного, английский и другие языки, широко применяемые в научном мире, свободно владеть ими; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>		Научный доклад

Уровни освоения компетенции УК-4

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<p align="center">Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на родном и иностранном языке; - помимо родного, английский и другие языки, широко применяемые в научном мире, свободно владеть ими; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Уметь: современные методы и технологии научной коммуникации; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на родном и иностранном языке; - помимо родного, английский и другие языки, широко применяемые в научном мире, свободно владеть ими; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p align="center">Продвинутый (базовый) (хорошо)</p>	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на родном и иностранном языке; - помимо родного, английский и другие языки, широко применяемые в научном мире, свободно владеть ими; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Уметь: современные методы и технологии научной коммуникации; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на родном и иностранном языке; - помимо родного, английский и другие языки, широко применяемые в научном мире, свободно владеть ими; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p align="center">Высокий (отлично)</p>	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на родном и иностранном языке; - помимо родного, английский и другие языки, широко применяемые в научном мире, свободно владеть ими; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Уметь: современные методы и технологии научной коммуникации; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на родном и иностранном языке; - помимо родного, английский и другие языки, широко применяемые в научном мире, свободно владеть ими; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и</p>

	иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Психология высшей школы	<p>Знать: теоретико - методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе; концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>Уметь: проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать образовательный процесс на основе уникальных авторских курсов.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе; проектировочными технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; проективной методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приемами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>	Лекции Практическое занятие	Коллоквиум Реферат Собеседование
Педагогика высшей школы	<p>Знать: теоретико - методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе; концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>Уметь: проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать образовательный процесс на основе уникальных авторских курсов.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе; проектировочными технологиями реализации педагогического</p>	Лекции Практическое занятие	Коллоквиум Реферат Собеседование

	процесса: воспитания и обучения в высшей школе; проективной методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приемами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.		
Государственный экзамен	<p>Знать: теоретико - методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе; концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>Уметь: проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать образовательный процесс на основе уникальных авторских курсов.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе; проекторочными технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; проективной методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приемами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>	Обзорная лекция	Ответы на вопросы

Уровни освоения компетенции УК-5 Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать: теоретико - методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе; концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>Уметь: проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать образовательный процесс на основе уникальных авторских курсов.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе; проекторочными</p>

	<p>технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; проективной методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приемами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>
<p>Продвинутый (базовый) (хорошо)</p>	<p>Знать: теоретико - методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе; концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>Уметь: проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать образовательный процесс на основе уникальных авторских курсов.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе; проектировочными технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; проективной методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приемами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знать: теоретико - методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе; концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>Уметь: проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать образовательный процесс на основе уникальных авторских курсов.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе; проектировочными технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; проективной методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приемами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Педагогическая практика	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее реализации; осуществлять научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.)</p> <p>Владеть: приемами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>		Отчет Контрольные вопросы
Научно-исследовательская работа	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее реализации; осуществлять научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской,</p>		Отчет Контрольные вопросы

	<p>проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.)</p> <p>Владеть: приемами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>		
Государственный экзамен	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее реализации; осуществлять научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.)</p> <p>Владеть: приемами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>	Обзорная лекция	Ответы на вопросы
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее реализации; осуществлять научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.)</p> <p>Владеть: приемами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>		Научный доклад

Уровни освоения компетенции ОПК-1
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее реализации; осуществлять научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.)</p> <p>Владеть: приемами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее реализации; осуществлять научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.)</p> <p>Владеть: приемами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать</p>

	<p>рекомендации по ее реализации; осуществлять научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.)</p> <p>Владеть: приемами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.		
Педагогика высшей школы	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; сущность, структуру, движущие силы, закономерности, принципы, содержание, формы организации и методы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; развивающие педагогические технологии: принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Уметь: осуществлять образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по преподаваемой дисциплине; контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; осуществлять общую оценку результативности и эффективности образовательного процесса в рамках преподаваемой дисциплины;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе; педагогическими технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приемами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>	Лекции Практическое занятие	Коллоквиум Реферат Собеседование
Педагогическая практика	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; сущность, структуру, движущие силы, закономерности, принципы, содержание, формы организации и методы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; развивающие педагогические технологии:</p>		Отчет Контрольные

	<p>принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Уметь: осуществлять образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по преподаваемой дисциплине; контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; осуществлять общую оценку результативности и эффективности образовательного процесса в рамках преподаваемой дисциплины;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе; педагогическими технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>		вопросы
Государственный экзамен	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; сущность, структуру, движущие силы, закономерности, принципы, содержание, формы организации и методы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; развивающие педагогические технологии: принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Уметь: осуществлять образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по преподаваемой дисциплине; контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов</p>	Обзорная лекция	Ответы на вопросы

	<p>обучения по преподаваемой дисциплине; осуществлять общую оценку результативности и эффективности образовательного процесса в рамках преподаваемой дисциплины;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе; педагогическими технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Уровни освоения компетенции ОПК-2
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; сущность, структуру, движущие силы, закономерности, принципы, содержание, формы организации и методы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; развивающие педагогические технологии: принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Уметь: осуществлять образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по преподаваемой дисциплине; контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; осуществлять общую оценку результативности и эффективности образовательного процесса в рамках преподаваемой дисциплины;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе; педагогическими технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>

<p>Продвинутый (базовый) (хорошо)</p>	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; сущность, структуру, движущие силы, закономерности, принципы, содержание, формы организации и методы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; развивающие педагогические технологии: принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Уметь: осуществлять образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по преподаваемой дисциплине; контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; осуществлять общую оценку результативности и эффективности образовательного процесса в рамках преподаваемой дисциплины;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе; педагогическими технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; сущность, структуру, движущие силы, закономерности, принципы, содержание, формы организации и методы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; развивающие педагогические технологии: принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Уметь: осуществлять образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по преподаваемой дисциплине; контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; осуществлять общую оценку результативности и эффективности образовательного процесса в рамках преподаваемой дисциплины;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе; педагогическими технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области исторических исследований, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Методология и методика исторического исследования	<p>Знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе изучения отечественной истории; обосновывать актуальность и значение исторических событий и деятелей в современных социокультурных условиях</p> <p>Владеть: навыками исторического анализа</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
Исторический опыт взаимоотношений России и Таджикистана	<p>Знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе изучения отечественной истории; обосновывать актуальность и значение исторических событий и деятелей в современных социокультурных условиях</p> <p>Владеть: навыками исторического анализа</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
Становление советской системы государственности в Таджикистане (1917-1991 гг.)	<p>Знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе изучения отечественной истории; обосновывать актуальность и значение исторических событий и деятелей в современных социокультурных условиях</p> <p>Владеть: навыками исторического анализа</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>

Историография отечественной истории	<p>Знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе изучения отечественной истории; обосновывать актуальность и значение исторических событий и деятелей в современных социокультурных условиях</p> <p>Владеть: навыками исторического анализа</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
Научно-исследовательская работа	<p>Знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе изучения отечественной истории; обосновывать актуальность и значение исторических событий и деятелей в современных социокультурных условиях</p> <p>Владеть: навыками исторического анализа</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
Государственный экзамен	<p>Знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе изучения отечественной истории; обосновывать актуальность и значение исторических событий и деятелей в современных социокультурных условиях</p> <p>Владеть: навыками исторического анализа</p>	Обзорная лекция	Ответы на вопросы

Уровни освоения компетенции ПК-1
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-1	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области исторических исследований, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе изучения отечественной истории; обосновывать актуальность и значение исторических событий и деятелей в современных социокультурных условиях</p> <p>Владеть: навыками исторического анализа</p>
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе изучения отечественной истории; обосновывать актуальность и значение исторических событий и деятелей в современных социокультурных условиях</p> <p>Владеть: навыками исторического анализа</p>
Высокий (отлично)	<p>Знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе изучения отечественной истории; обосновывать актуальность и значение исторических событий и деятелей в современных социокультурных условиях</p> <p>Владеть: навыками исторического анализа</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач на основе применения междисциплинарных подходов и методов исторического исследования

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Методология и методика исторического исследования	Знать: современные теоретические и методологические подходы в области гуманитарных наук Уметь: использовать междисциплинарный подход в научно - исследовательской работе Владеть: методами исследования гуманитарных наук	Лекции Практическое занятие	Коллоквиум Реферат Собеседование
История изобразительного искусства таджикского народа	Знать: современные теоретические и методологические подходы в области гуманитарных наук Уметь: использовать междисциплинарный подход в научно - исследовательской работе Владеть: методами исследования гуманитарных наук	Лекции Практическое занятие	Коллоквиум Реферат Собеседование
Научно-исследовательская работа	Знать: современные теоретические и методологические подходы в области гуманитарных наук Уметь: использовать междисциплинарный подход в научно - исследовательской работе Владеть: методами исследования гуманитарных наук		Отчет Контрольные вопросы
Государственный экзамен	Знать: современные теоретические и методологические подходы в области гуманитарных наук Уметь: использовать междисциплинарный подход в научно - исследовательской работе Владеть: методами исследования гуманитарных наук	Обзорная лекция	Ответы на вопросы

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: современные теоретические и методологические подходы в области гуманитарных наук Уметь: использовать междисциплинарный подход в научно - исследовательской работе Владеть: методами исследования гуманитарных наук		Научный доклад
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------

Уровни освоения компетенции ПК-2

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-2	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач на основе применения междисциплинарных подходов и методов исторического исследования
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: современные теоретические и методологические подходы в области гуманитарных наук Уметь: использовать междисциплинарный подход в научно - исследовательской работе Владеть: методами исследования гуманитарных наук
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Знать: современные теоретические и методологические подходы в области гуманитарных наук Уметь: использовать междисциплинарный подход в научно - исследовательской работе Владеть: методами исследования гуманитарных наук
Высокий (отлично)	Знать: современные теоретические и методологические подходы в области гуманитарных наук Уметь: использовать междисциплинарный подход в научно - исследовательской работе Владеть: методами исследования гуманитарных наук

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	способность использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, способность самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования

Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Методология и методика исторического исследования	Знать: современные методологические принципы и методические приемы гуманитарных исследований Уметь: самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования Владеть: методами исследования гуманитарных наук	Лекции Практическое занятие	Коллоквиум Реферат Собеседование
Научно-исследовательская работа	Знать: современные методологические принципы и методические приемы гуманитарных исследований Уметь: самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования Владеть: методами исследования гуманитарных наук		Отчет Контрольные вопросы
Государственный экзамен	Знать: современные методологические принципы и методические приемы гуманитарных исследований Уметь: самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования Владеть: методами исследования гуманитарных наук	Обзорная лекция	Ответы на вопросы
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	Знать: современные методологические принципы и методические приемы гуманитарных исследований Уметь: самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования		Научный доклад

квалификационной работы (диссертации)	Владеть: методами исследования гуманитарных наук		
---------------------------------------	---------------------------------------------------------	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-3
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-3	способность использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, способность самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: современные методологические принципы и методические приемы гуманитарных исследований Уметь: самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования Владеть: методами исследования гуманитарных наук
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Знать: современные методологические принципы и методические приемы гуманитарных исследований Уметь: самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования Владеть: методами исследования гуманитарных наук
Высокий (отлично)	Знать: современные методологические принципы и методические приемы гуманитарных исследований Уметь: самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования Владеть: методами исследования гуманитарных наук

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	способность анализировать данные, полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по направленности программы аспирантуры; способность к презентации результатов проведенной научно-исследовательской работы, к редактированию научных публикаций по отечественной истории

Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Научно-исследовательская работа	<p>Знать: результаты фундаментальных и прикладных исследований по проблемам отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать данные полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по отечественной истории; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: навыками написания научных публикаций и презентации научных достижений в рамках курса «Отечественная история»</p>		<p style="text-align: center;">Отчет</p> <p style="text-align: center;">Контрольные вопросы</p>
Государственный экзамен	<p>Знать: результаты фундаментальных и прикладных исследований по проблемам отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать данные полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по отечественной истории; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: навыками написания научных публикаций и презентации научных достижений в рамках курса «Отечественная история»</p>	Обзорная лекция	<p style="text-align: center;">Ответы на вопросы</p>

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: результаты фундаментальных и прикладных исследований по проблемам отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать данные полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по отечественной истории; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: навыками написания научных публикаций и презентации научных достижений в рамках курса «Отечественная история»</p>		Научный доклад
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------

Уровни освоения компетенции ПК-4
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-4	способность анализировать данные, полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по направленности программы аспирантуры; способность к презентации результатов проведенной научно-исследовательской работы, к редактированию научных публикаций по отечественной истории

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать: результаты фундаментальных и прикладных исследований по проблемам отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать данные полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по отечественной истории; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: навыками написания научных публикаций и презентации научных достижений в рамках курса «Отечественная история»</p>
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Знать: результаты фундаментальных и прикладных исследований по проблемам отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать данные полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по отечественной истории; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: навыками написания научных публикаций и презентации научных достижений в рамках курса</p>

	«Отечественная история»
Высокий (отлично)	Знать: результаты фундаментальных и прикладных исследований по проблемам отечественной истории Уметь: анализировать данные полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по отечественной истории; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы Владеть: навыками написания научных публикаций и презентации научных достижений в рамках курса «Отечественная история»

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-5	способностью использовать в историографическом и источниковедческом исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
История изобразительного искусства таджикского народа	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно - просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований</p>	<p style="text-align: center;">Лекции</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие</p>	<p style="text-align: center;">Коллоквиум</p> <p style="text-align: center;">Реферат</p> <p style="text-align: center;">Собеседование</p>
Современные подходы к оценке исторического источника	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно - просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований</p>	<p style="text-align: center;">Лекции</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие</p>	<p style="text-align: center;">Коллоквиум</p> <p style="text-align: center;">Реферат</p> <p style="text-align: center;">Собеседование</p>

Особенности работы с письменными источниками	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно - просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
Государственный экзамен	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно - просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований</p>	Обзорная лекция	Ответы на вопросы

Уровни освоения компетенции ПК-5

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-5	способностью использовать в историографическом и источниковедческом исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;

	<p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно - просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований</p>
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно - просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований</p>
Высокий (отлично)	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно - просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-6	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение по дисциплинам направленности подготовки аспирантов «Отечественная история», в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований

Карта компетенции ПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Актуальные проблемы истории таджикского народа	<p>Знать: концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>Уметь: проектировать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; проектировать текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; проектировать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; проектировать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
Педагогическая практика	<p>Знать: концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм</p>		Отчет

	<p>организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>Уметь: проектировать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; проектировать текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; проектировать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; проектировать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе.</p>		Контрольные вопросы
Государственный экзамен	<p>Знать: концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>Уметь: проектировать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; проектировать текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; проектировать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; проектировать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе.</p>	Обзорная лекция	Ответы на вопросы

Уровни освоения компетенции ПК-6
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-6	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение по дисциплинам направленности подготовки аспирантов «Отечественная история», в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать: концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>Уметь: проектировать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; проектировать текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; проектировать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; проектировать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе.</p>
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Знать: концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>Уметь: проектировать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; проектировать текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; проектировать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; проектировать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе.</p>

Высокий (отлично)	<p>Знать: концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.</p> <p>Уметь: проектировать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; проектировать текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; проектировать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; проектировать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе.</p>
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-7	способность применять современные междисциплинарные методы и подходы в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин направленности подготовки аспирантов в образовательных организациях высшего образования

Карта компетенции ПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Педагогика высшей школы	<p>Знать: развивающие педагогические технологии: принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; основы педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования</p> <p>Уметь: разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий и согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); подготавливать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе</p>	<p style="text-align: center;">Лекции</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие</p>	<p style="text-align: center;">Коллоквиум</p> <p style="text-align: center;">Реферат</p> <p style="text-align: center;">Собеседование</p>
Педагогическая практика	<p>Знать: развивающие педагогические технологии: принципы</p>		Отчет

	<p>проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; основы педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования</p> <p>Уметь: разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий и согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); подготавливать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе</p>		Контрольные вопросы
Государственный экзамен	<p>Знать: развивающие педагогические технологии: принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; основы педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования</p> <p>Уметь: разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий и согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); подготавливать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы</p>	Обзорная лекция	Ответы на вопросы

	Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-7

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-7	способность применять современные междисциплинарные методы и подходы в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин направленности подготовки аспирантов в образовательных организациях высшего образования

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать: развивающие педагогические технологии: принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; основы педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования</p> <p>Уметь: разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий и согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); подготавливать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе</p>
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<p>Знать: развивающие педагогические технологии: принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; основы педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования</p> <p>Уметь: разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий и согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); подготавливать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; разрабатывать комплексное методическое</p>

	<p>обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знать: развивающие педагогические технологии: принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; основы педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования</p> <p>Уметь: разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий и согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); подготавливать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-8	готовностью к ведению научно-исследовательской работы в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов; готовность к ведению учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования

Карта компетенции ПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Педагогика высшей школы	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе; концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий; принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов</p> <p>Уметь: проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать механизм ее реализации</p> <p>Владеть: приемами проектирования обязательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
Педагогическая практика	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе; концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий; принципы проектирования самостоятельной и учебно-</p>		Отчет

	<p>исследовательской работы студентов</p> <p>Уметь: проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать механизм ее реализации</p> <p>Владеть: приемами проектирования обязательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе</p>		Контрольные вопросы
Государственный экзамен	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе; концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий; принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов</p> <p>Уметь: проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать механизм ее реализации</p> <p>Владеть: приемами проектирования обязательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе</p>	Обзорная лекция	Ответы на вопросы

Уровни освоения компетенции ПК-8

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-8	готовностью к ведению научно-исследовательской работы в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов; готовность к ведению учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый	Знать: теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе;

<p>(удовлетворительный)</p>	<p>концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий; принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов</p> <p>Уметь: проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать механизм ее реализации</p> <p>Владеть: приемами проектирования обязательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе</p>
<p>Продвинутый (базовый) (хорошо)</p>	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе; концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий; принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов</p> <p>Уметь: проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать механизм ее реализации</p> <p>Владеть: приемами проектирования обязательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знать: теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе; концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий; принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов</p> <p>Уметь: проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать механизм ее реализации</p> <p>Владеть: приемами проектирования обязательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе</p>